

Документ государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.08.2026 12:42:24
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1.В.01.03 История государственного управления

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Петропавловск-Камчатский
2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.01.03 История государственного управления относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к дисциплинам основной образовательной программы по профилю «Государственное и муниципальное управление», изучается в 5 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Для освоения дисциплины «История государственного управления» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История социальных и политических учений», «Государственная политика и управление». Курс «История государственного управления» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Политология», «Основы государственного и муниципального управления», «Теория управления».

1.2 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является: является формирование у студентов целостного представления о системах государственного управления и местного самоуправления в их исторической динамике в соответствии с тенденциями политического и экономического развития российского государства.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития в сфере государственного и муниципального управления;
- овладение методами исторического анализа событий и процессов в сфере государственного и муниципального управления;
- овладение навыками самостоятельной работы с различными источниками по истории государственного и муниципального управления;

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-5, ПК-1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	УК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	Знает: - закономерности построения и особенности межкультурной коммуникации; - значение и роль стереотипов и культурных норм в межкультурной

	УК 5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК 5.3 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	коммуникации; - основные теории межкультурной коммуникации. Умеет: - применять в профессиональной деятельности знания в области межкультурной коммуникации; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. Владеет: - навыками преодоления проблем в процессе межкультурной коммуникации; - навыками обеспечения эффективной межкультурной коммуникации; - навыками анализа исторических событий и явлений.
ПК-1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК 1.1 Использует теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач; особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы; ПК 1.2 Участвует в организационно управленческой работе органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений; ПК 1.3 Владеет специальной экономической и	Знает: - основы теории управленческих решений, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого; - специфику принятия решений в органах государственной власти. Умеет: - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять государственные решения; Владеет: - навыками применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого; - инструментами и технологиями

	управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений.	регулирующего воздействия при реализации государственного решения.
--	---	--

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Количество академических часов
	очно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	48
4.1.1. аудиторная работа	48
В том числе	
лекции	16
практические занятия, семинары, в том числе	32
практическая подготовка	-
лабораторные занятия	-
4.1.2. внеаудиторная работа	
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	96
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	

2. Содержание дисциплины

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно		Очно		Очно		Очно		Очно	

1	Тема 1. Предмет истории государственного управления	18		2		4				12	
2	Тема 2. Становление российской государственности и особенности государственного управления в Киевской Руси (IX- XI вв.)	18		2		4				12	
3	Тема 3. Государственность и государственное управление в русских землях в период феодальной раздробленности и ордынского ига (XII-XIV вв.)	18		2		4				12	
4	Тема 4. Становление Российской государственности XV-XVI вв. Московское княжество	18		2		4				12	
5	Тема 5. Государственное управление России в середине и во второй половине XVIII века	18		2		4				12	
6	Тема 6. Государственное управление России в первой половине XIX века	18		2		4				12	
7	Тема 7. Становление государственного управления в послереволюционный период	18		2		4				12	
8	Тема 8. Изменения в государственном управлении и развитие советской государственности в 1950-1980 гг.	18		2		4				12	
9	Курсовое проектирование/работа	X		2		4				X	
	Подготовка к экзамену (зачету)			2		4				X	
	Итого:	144/4		16		32				96	

2.2Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Предмет истории государственного управления	Понятие государства. Предмет истории государственного управления. Понятие исторического источника. Функции и признаки государства. Государственное управление: различные подходы к дефиниции термина в отечественной и англо-американской литературе. Макс Вебер о государственном управлении как особой форме профессиональной деятельности. Основные источники по истории государственного управления.

2	Тема 2. Становление российской государственности и особенности государственного управления в Киевской Руси (IX-XI вв.)	Теории возникновения древнерусского государства. «Военная демократия» восточных славян 6-8 вв. Предпосылки складывания древнерусского государства. Становление системы государственного управления в Киевской Руси. Князь, дружина, полюдь, бояре, посадники и тиуны в системе государственного управления Киевской Руси. Вопросы государственного управления в «Русской правде». Организация судопроизводства в Древней Руси. Принятие христианства и его значение для становления и развития древнерусской государственности: проблема византийского влияния.
3	Тема 3. Государственность и государственное управление в русских землях в период феодальной раздробленности и ордынского ига (XII-XIV вв.)	Предпосылки, причины и хронология распада Древнерусского государства. Государственное управление в Новгородской и Псковской землях. Организация власти и управления во ВладимироСуздальской земле. Особенности государственного управления в Галицко-Волынском княжестве. Государственное управление русскими землями под властью Золотой Орды. Государственное управление русскими землями в Великом княжестве Литовском.
4	Тема 4. Становление Российской государственности XV-XVI вв. Московское княжество	Объединение земель вокруг Москвы и образование единого русского государства. Формирование общегосударственных органов управления в Московской Руси. Реформы государственного и местного управления в сер. 16 в. (Иван Грозный). Государственный аппарат России 16 в. (Боярская Дума, Земский собор, приказы). Опричнина и ее последствия.
	Тема 5. Государственное управление России в середине и во второй половине XVIII века	Эпоха «дворцовых переворотов»: изменения в системе государственного и местного управления. Политика «просвещенного абсолютизма» в государственной деятельности Екатерины II. Реорганизация высшего и центрального управления России во второй половине XVIII в. Уложенная комиссия 1767 г. и ее значение. «Учреждение о губерниях» 1775 г. и создание единой системы территориального управления. Органы сословного самоуправления и создание системы сословных судов.

	Тема 6. Государственное управление России в первой половине XIX века	Российская государственность в начале 19 в. Факторы, определившие необходимость преобразования государственного управления в царствование Александра I. Преобразование высших и центральных органов государственного управления (Сенат, Государственный Совет, министерская система и др.). Государственное управление в правление Николая I (Собственная его императорского величества канцелярия, кодификация законов, высшие комитеты и др.).
		Местные государственные учреждения. Особенности управления окраинами.
	Тема 7. Становление государственного управления в послереволюционный период	Первые декреты советской власти, особенности становления Советского государства. Первая советская конституция 1918 г. и формирование новой системы государственного управления. ВЦИК и СНК РСФСР: взаимоотношения законодательной и исполнительной власти. Сущность политики «военного коммунизма» и особенности государственного управления в годы гражданской войны. Образование СССР, особенности «советского федерализма». Конституция СССР 1924 г.
	Тема 8. Изменения в государственном управлении и развитие советской государственности в 1950-1980 гг.	Кризис политической системы сталинизма и реорганизация властных структур в 1953-1957 гг. Реформы Н.С. Хрущева. Власть и управление в «эпоху Брежнева». Конституция СССР 1977 г. Высшие органы государственной власти СССР. Отраслевая и территориальная системы управления промышленностью. Местные органы государственной власти и управления. Перестройка М.С. Горбачева. (Съезд народных депутатов СССР, Верховный Совет СССР, Президент СССР). Причины неудачи модернизации советской системы управления. ГКЧП. Распад СССР.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Предмет истории государственного управления	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

2.	Тема 2. Становление российской государственности и особенности государственного управления в Киевской Руси (IX- XI вв.)	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Государственность и государственное управление в русских землях в период феодальной раздробленности и ордынского ига (XII-XIV вв.)	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Становление Российской государственности XV-XVI вв. Московское княжество	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Государственное управление России в середине и во второй половине XVIII века	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6. Государственное управление России в первой половине XIX века	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Тема 7. Становление государственного управления в послереволюционный период	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
8.	Тема 8. Изменения в государственном управлении и развитие советской государственности в 1950-1980 гг.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. **История государственного управления в России:** учебник для вузов / под ред. Л. А. Ибрагимова. — М.: Юрайт, 2026. — 395 с.
2. **История государственного и муниципального управления:** учебник для бакалавров / А. В. Смирнов, К. С. Петров. — СПб.: Питер, 2025. — 310 с.
3. **Эволюция институтов публичной власти в России:** учебник / Е. М. Кузнецова. — М.: Инфра-М, 2025. — 340 с.
4. **Государственные реформаторы России (XI–XX вв.):** учебное пособие / под ред. Л. А. Дмитриева. — М.: КноРус, 2025. — 215 с.
5. **История государственного управления: от Древней Руси до империи:** учебник / В. П. Сидоров. — М.: КноРус, 2025. — 280 с.
6. **Развитие местной власти и земского самоуправления:** учебник / О. В. Морозова. — М.: Дашков и Ко, 2025. — 242 с.
7. **Органы сословного и абсолютистского управления в России:** учебное пособие / под ред. Н. П. Тихонова. — М.: Инфра-М, 2025. — 190 с.

8. **Государственные реформы Петра I и Екатерины II:** учебник / В. А. Соколов. — Новосибирск: НГТУ, 2024. — 210 с.
9. **Министерская система управления в XIX — начале XX вв.:** учебник / С. В. Николаев. — Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2024. — 224 с.
10. **История государственной службы в России:** учебное пособие / Т. А. Васильева. — СПб.: Лань, 2025. — 176 с.
11. **Советская система государственного управления (1917–1991 гг.):** учебник / А. Д. Козлов. — М.: Дело РАНХиГС, 2024. — 305 с.
12. **История высших и центральных органов власти России:** учебник / Р. С. Семенов. — М.: Юрайт, 2024. — 268 с.
13. **Политические и правовые учения о государственном управлении:** учебное пособие / И. В. Федоров. — М.: Юрайт, 2024. — 198 с.
14. **Становление современной системы управления в РФ (конец XX — начало XXI вв.):** учебное пособие / М. А. Киселев. — Томск: Изд-во ТГУ, 2024. — 164 с.
15. **История государственного управления в зарубежных странах:** учебник / Е. П. Никитина. — М.: Магистр, 2023. — 288 с.
16. **Бюрократия и чиновничество в истории России: правовой статус:** учебное пособие / К. Д. Воробьев. — М.: РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2025. — 182 с.
17. **История финансово-экономического управления в России:** учебник / М. В. Чернов. — СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2024. — 240 с.
18. **Реформы государственного аппарата в переломные периоды истории:** учебное пособие / А. А. Лебедев. — М.: Юрайт, 2024. — 195 с.
19. **Источниковедение истории государственного управления:** учебник / В. С. Горбунов. — М.: Инфра-М, 2024. — 212 с.
20. **Конституционное развитие и реформы власти в России:** учебное пособие / Д. М. Волков. — М.: Изд-во МГУ, 2023. — 150 с.

Дополнительная литература

21. **Табель о рангах и её историческое значение для госслужбы:** монография / И. В. Макаров, А. С. Смирнов. — СПб.: Питер, 2024. — 175 с.
22. **Методические рекомендации по анализу исторических нормативно-правовых актов:** методические указания / под ред. И. И. Попова. — М.: Юрайт, 2023. — 92 с.

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 26, ул. Пограничная, д. 4, г. Петропавловск-Камчатский	<u>Основное оборудование:</u> специализированная учебная мебель; проектор, экран; эксклюзивная документ камера; моноблок AQUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 20 шт.; компьютер QUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; интерактивная панель Lumien – 1 шт.; комплект учебного оборудования типовой «Криптографические системы» – 1 шт.; типовой комплект учебного оборудования «Сетевая безопасность» SECURITY – 1 шт.; доска подвижная маркерно/меловая – 1 шт. <u>Используемое ПО:</u> Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E). GIMP; 7-ZIP; Anaconda; Google Chrome; Kdenlive; MySQL Workbench; Mobirise4; Firefox; NetEmul; ProjectLibre; Python; Ramus Educational; Scilab; TexLive; TexMaker; Acrobat Reader; Qt Designer; Corvid EVAL; DBeaver; Dev-C++; PostgreSQL; Visual Studio; Yandex; КОМПАС-3D LT
---	--