

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.О. Рогова
Дата подписания: 23.07.2026 13:50:14
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5eb0702928ad1af5c1b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе

Н.С. Рогова
« ____ » _____ 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация выпускника: бакалавр
Формы обучения: очная

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
« ____ » _____ 2026 г., протокол № ____
Зав. кафедрой _____ ФИО

Петропавловск-Камчатский, 2026

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Типы задач: медицинский

Требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Умеет выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	Знает: методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеет: способностью самостоятельно осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Умеет формировать оценочные суждения в профессиональной области	Знает: принципы, критерии, правила построения суждений и оценок в профессиональной области Умеет: формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения в профессиональной области. Владеет: способностью применять теоретические знания к решению практических задач в профессиональной области
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Умеет проводить критический анализ информации с использованием исторического метода	Знает: алгоритм оценивания адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников Умеет: осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта Владеет: способностью самостоятельно критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает: методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в профессиональной сфере Умеет: планировать профессиональную деятельность для достижения результата в профессиональной сфере Владеет: навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности	Знает: основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики Умеет: обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач Владеет: основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Умеет: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Принимает участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	Знает: методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др. Умеет: реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др. Владеет: навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает: действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции Умеет: участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеет: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.4 Понимает необходимость получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Умеет формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Владеет: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Умеет организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей	Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов Владеет: навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Умеет формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывая командную стратегию и работать в команде	Знает: существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде Умеет: определять свою роль в команде при решении поставленных задач Владеет: навыками формирования команды
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Умеет реализовывать основные функции управления	Знает: способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Умеет: устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Владеет: способами установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	Знает: современные информационные и коммуникационные средства и технологии. Умеет: использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии для решения стандартных коммуникационных и профессиональных задач Владеет: навыком ведения деловой переписки, получения и обработки информации, используя современные информационные и коммуникационные средства и технологии для решения стандартных коммуникационных и профессиональных задач

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает: особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в профессиональной деятельности Умеет: использовать техники построения интеграционных связей коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности Владеет: навыками поддержания интеграционного взаимодействия выделенных групп людей в процессе коммуникации в профессиональной деятельности
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ	Знает: специфику осуществления устной и письменной деловой коммуникации устных выступлений в профессиональной деятельности государственном языке РФ и на иностранных языках. Умеет: оптимально применять знания иностранного языка и государственного языка РФ для устной и письменной деловой коммуникации Владеет: навыком применения знания иностранного языка и государственного языка РФ для устной и письменной деловой коммуникации

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знает: историю российского государства, этапы развития, условия и принципы формирования многонационального многоконфессионального государства в контексте мировой истории и культурных традиций мира Умеет: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира: Владеет: способностью в своей деятельности проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, на основе знания исторического развития России, ее цивилизационного и мирового культурного значения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знает: цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры: Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Владеет: способностью использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знает: этические и мировоззренческие основы российской цивилизации, отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Владеет: способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает: влияние исторического процесса на развитие многообразия культур и этносов. Умеет: использовать научный понятийный аппарат для объяснения появления многообразия этносов и культур в соответствии с научным историческим знанием Владеет: способностью объяснить особенности культурного многообразия этносов и культур с использованием научного понятийного аппарата и в соответствии с научным историческим знанием

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов Умеет: определять условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов Владеет: навыками определения условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знает: этические и правовые нормы в процессе межкультурного и профессионального общения Умеет: соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия Владеет: навыками межкультурного взаимодействия на основе принятых этических и правовых норм и ценностей
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона	Знает: содержание процесса межкультурного взаимодействия в условиях разнообразия культур Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеет: навыками эмпирического анализа проявлений разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития	Знает: цифровые технологии для организации учебной и профессиональной деятельности Умеет: применять для организации учебной и профессиональной деятельности Владеет: способностью использования цифровых технологий для организации учебной и профессиональной деятельности

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает: принципы самоорганизации и управления своим временем Умеет: организовывать свое время на основе принципов самоорганизации Владеет: принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	Знает: принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения Умеет: планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения Владеет: способами саморазвития и реализации траектории саморазвития
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевоинским уставом	Знает: тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; Умеет: проводить оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции защитника своего Отечества Владеет: основами правовых положений нормативно-правовых актов, определяющих порядок прохождения военной службы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.6 Умеет оказывать первую помощь пострадавшим	Знает: основы оказания первой и врачебной медицинской помощи пострадавшим: патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующим излучением Умеет: оказывать первую помощь в очагах поражения и на этапах медицинской эвакуации Владеет: приёмами первой помощи при угрожающих жизни состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов Умеет: разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей Владеет: способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает: методы идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения	Знает: характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия Умеет: устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск Владеет: методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4 Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Знает: особенности влияния факторов внешней и внутренней среды на состояние здоровья и жизнедеятельность человека Умеет: определять факторы, влияющие на состояние здоровья и жизнедеятельность человека. Владеет: способностью составить план мероприятий, позволяющих поддерживать здоровье и оптимальную жизнедеятельность человека.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Умеет: использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеет: принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знает: общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах Умеет: учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах Владеет: навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает: особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владет: навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
--	--	---

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1 Готов к участию в оказании медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ПК-1.3 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи. Умеет: формулировать клинический диагноз, определять ряд заболеваний для дифференциальной диагностики при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи. Владет: навыком постановки клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики. при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.

ПК-1 Готов к участию в оказании медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ПК-1.5 Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знает: методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи. Умеет: проводить физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи. Владеет: навыком проведения самостоятельного физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.
ПК-1 Готов к участию в оказании медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ПК-1.4 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Знает: методику опроса пациентов (их законных представителей) при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи. Умеет: проводить опрос пациентов (их законных представителей) при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи. Владеет: методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов и /или их законных представителей при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.

ПК-1 Готов к участию в оказании медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ПК-1.2 Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов	Знает: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи. Умеет: определить показания для назначения лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи. Владеет: навыком интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.
ПК-1 Готов к участию в оказании медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1 Имеет способность оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знает: клинические признаки, характеризующие состояние пациента, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи Умеет: оценить клинические признаки, характеризующие состояние пациента, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи Владеет: навыком определения состояния пациента, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК-10 Готов к организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	ПК-10.1 Знает физиологические особенности пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью	Знает: физиологические особенности пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью Умеет: выявлять изменения в организме пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью Владеет: прогнозировать особенности течения беременности в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний пациентки.

ПК-10 Готов к организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	ПК-10.2 Умеет назначить персонализированное лечение пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи	Знает: особенности воздействия различных методов лечения на организм беременной женщины и плода. Умеет: на основе консультации специалиста назначить персонализированное лечение пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи Владеет: навыком привлечения специалистов для консультации с целью назначения персонализированного лечения пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-11 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-11.1 Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента	Знает: порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента Умеет: под контролем оформлять документацию для экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента Владеет: способностью самостоятельно оформить документацию для экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента

ПК-11 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-11.2 Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	Знает: нормативные документы, определяющие признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Умеет: под контролем использовать нормативные документы для определения признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Владеет: навыком самостоятельного использования нормативных документов для определения признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
ПК-11 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-11.3 Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	Знает: признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Умеет: под контролем определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Владеет: способностью самостоятельно определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами

ПК-11 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-11.4 Знает признаки биологической смерти, порядок действий при фиксации факта биологической смерти и порядок регистрации биологической смерти	Знает: признаки биологической смерти, порядок действий при фиксации факта биологической смерти и порядок регистрации биологической смерти Умеет: определить признаки биологической смерти и фиксировать факт биологической смерти. Владеет: самостоятельно определить признаки биологической смерти и фиксировать факт биологической смерти
ПК-12 Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-12.1 Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает: действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи с целью определения медицинских показаний и противопоказаний для назначения мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза пациента Умеет: использовать под контролем действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи с целью определения медицинских показаний и противопоказаний для назначения мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза пациента Владеет: навыком самостоятельного использования действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи с целью определения медицинских показаний и противопоказаний для назначения мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза пациента

ПК-12 Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-12.2 Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента	Знает: механизмы воздействия различных видов санаторно-курортного лечения на организм пациента Умеет: определять под контролем показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента Владеет: навыком самостоятельного определения показаний и противопоказаний к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента
ПК-12 Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-12.3 Знает особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	Знает: особенности процессов выздоровления пациентов пожилого и старческого возраста Умеет: под контролем определять методы медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста Владеет: навыком самостоятельного определения методов медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста

ПК-12 Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-12.4 Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает: программы реабилитации пациентам, реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Умеет: под контролем определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам, реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Владеет: способностью под контролем составить индивидуальную программу медицинской реабилитации пациентам, медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, определить медицинские показания для ее проведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
--	---	---

ПК-12 Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-12.5 Умеет назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знает: программы и методы санаторно-курортного лечения для медицинской реабилитации пациентов, реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Умеет: под контролем назначать санаторно-курортное лечение для медицинской реабилитации пациентов, реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Владеет: способностью под контролем составить индивидуальную программу санаторно-курортно-лечения для медицинской реабилитации пациентов, медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, определить медицинские показания для ее проведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
--	--	---

ПК-13 Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-13.2 Знает Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами	Знает: принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами Умеет: определить группы пациентов с неинфекционными заболеваниями и факторами риска для диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными актами и другими регламентирующими документами Владеет: навыком формирования групп пациентов с неинфекционными заболеваниями и факторами риска для диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными актами и другими регламентирующими документами.
ПК-13 Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-13.7 Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Знает: факторы риска развития и прогрессирования основных социально значимых заболеваний Умеет: определять факторы риска развития и прогрессирования основных социально значимых заболеваний Владеет: способностью самостоятельно выявлять факторы риска и оценивать их влияние на развитие и прогрессирование основных социально значимых заболеваний

ПК-13 Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-13.6 Умеет проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском	Знает: порядок планирования и проведения диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском Умеет: под контролем планировать и проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском Владеет: навыком самостоятельно планировать и проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском
ПК-13 Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-13.5 Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития	Знает: порядок планирования и проведения диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития Умеет: под контролем планировать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития Владеет: навыком самостоятельно планировать и проводить диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития

ПК-13 Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-13.4 Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Знает: порядок планирования и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Умеет: проводить под контролем проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Владеет: навыком самостоятельного проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
ПК-13 Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-13.3 Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Знает: влияние на организм человека здорового образа жизни, а также вредных факторов: потребление алкоголя и табака, немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ Умеет: под контролем готовить материалы и проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Владеет: навыком самостоятельной подготовки и проведения санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПК-13 Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-13.1 Знает Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	Знает: нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Умеет: использовать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в профессиональной деятельности. Владеет: способностью под контролем составить план проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска на основе нормативных актов и иных документов.
---	---	--

ПК-14 Готов к организации и контролю проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-14.3 Умеет составить план проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает: принципы составления плана проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Умеет: под контролем использовать действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи для составления плана проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения. Владеет: способностью самостоятельно составить план проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--

ПК-14 Готов к организации и контролю проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-14.2 Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Знает: принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний Умеет: назначать методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, в том числе с учетом национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям Владеет: навыком самостоятельного назначения методов специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, в том числе с учетом национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям
--	--	--

ПК-14 Готов к организации и контролю проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-14.1 Знает профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает: методы и средства профилактики с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов Умеет: учитывать диагноз пациента, использовать действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи для планирования и назначения профилактических мероприятий Владеет: способностью самостоятельно с учетом диагноза пациента использовать действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи для планирования и назначения профилактических мероприятий.
ПК-15 Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-15.3 Умеет составить план проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Знает: принципы планирования и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Умеет: под контролем составить план проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Владеет: способностью самостоятельно составить план проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-15 Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-15.2 Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	Знает: медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту Умеет: под контролем определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту Владеет: способностью самостоятельно определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
ПК-15 Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-15.1 Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий	Знает: основы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий. Умеет: поддерживать санитарно-противоэпидемических мероприятий в профессиональной деятельности. Владеет: навыком реализации санитарно-противоэпидемических мероприятий в профессиональной деятельности
ПК-16 Способен и готов к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья взрослого населения и подростков	ПК-16.1 Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	Знает: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки Умеет: использовать статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения. Владеет: навыком вычисления статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения

ПК-16 Способен и готов к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья взрослого населения и подростков	ПК-16.2 Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Знает: формы официальной статистической отчетности в том числе федерального и отраслевого статистического наблюдения Умеет: использовать формы официальной статистической отчетности в том числе федерального и отраслевого статистического наблюдения Владеет: навыком анализа данных официальной статистической отчетности в том числе федерального и отраслевого статистического наблюдения
ПК-17 Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-17.1 Знает организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Знает: основы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Умеет: рассчитать потребность оказания амбулаторной медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно Владеет: навыком определения потребности оказания амбулаторной медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно в зависимости от приписанного населения, эпидемиологических и других условий.

ПК-17 Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-17.2 Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Знает: принципы проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения Умеет: под контролем проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения Владеет: способностью самостоятельно проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
ПК-17 Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-17.3 Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Знает: руководящие документы, регулирующие работу с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Умеет: использовать руководящие документы для работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Владеет: навыком работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
ПК-18 Способен осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	ПК-18.2 Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Знает: работу в рамках должностных обязанностей медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинскими работниками Умеет: оценить выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Владеет: контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

ПК-18 Способен осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	ПК-18.1 Знает должностные обязанности медицинской сестрой участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	Знает: обязанности среднего и младшего медицинского персонала амбулаторно-поликлинических медицинских организаций Умеет: под контролем планировать работу обязанности среднего медицинского персонала амбулаторно-поликлинических медицинских организаций Владеет: способностью самостоятельно планировать работу обязанности среднего медицинского персонала амбулаторно-поликлинических медицинских организаций
ПК-19 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	ПК-19.2 Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Знает: информационные ресурсы сети Интернет Умеет: работать в информационной среде Интернет с соблюдением правил информационной и антивирусной безопасности. Владеет: навыком систематической работы информационной среде Интернет с соблюдением правил информационной и антивирусной безопасности
ПК-19 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	ПК-19.1 Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Знает: медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Умеет: под контролем оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Владеет: навыком оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника

ПК-19 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	ПК-19.4 Умеет использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Знает: современные медицинские профессиональные информационные ресурсы в сети Интернет Умеет: получать достоверную информацию в современных медицинских профессиональных информационных ресурсах в сети Интернет. Владеет: навыком использования современных медицинских профессиональных информационных ресурсов в сети Интернет для получения достоверной профессиональной информации
ПК-19 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	ПК-19.3 Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знает: современные медицинские информационные системы для электронного документооборота. Умеет: использовать медицинские информационные системы электронного документооборота для заполнения медицинской документации Владеет: навыком использования медицинских информационных систем электронного документооборота для заполнения медицинской документации
ПК-2 Готов к оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	ПК-2.2 Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Знает: мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Умеет: оказывать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Владеет: навыком самостоятельно оказывать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

ПК-2 Готов к оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	ПК-2.1 Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Знает: клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Владеет: навыком выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
--	---	--

ПК-2 Готов к оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	ПК-2.3 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Знает: лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Умеет: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной или неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы Владеет: навыком самостоятельно применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной или неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы
ПК-3 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	ПК-3.4 Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Знает: методику и алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с дефибрилляцией. Умеет: проводить базовую сердечно-легочную реанимацию и оценивать её эффективность. Владеет: навыком самостоятельно проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.
ПК-3 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	ПК-3.5 Знает принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)	Знает: приборы для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) и принципы их действия. Умеет: использовать приборы для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). Владеет: навыком самостоятельного использования приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).

ПК-3 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	ПК-3.6 Знает правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	Знает: механизм действия и правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания Умеет: правильно выполнять наружную электроимпульсную терапию (дефибрилляцию) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания Владеет: навыком самостоятельного выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
ПК-3 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	ПК-3.2 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Знает: состояния, при которых необходимо проводить базовую сердечно-легочную реанимацию с дефибрилляцией. Умеет: выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с дефибрилляцией. Владеет: навыком оценки эффективности мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с дефибрилляцией.
ПК-3 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	ПК-3.1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Знает: состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Умеет: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Владеет: навыком самостоятельного определения состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе внезапного прекращения кровообращения и дыхания

ПК-3 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	ПК-3.3 Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	Знает: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Умеет: по клиническим признакам определить внезапное прекращение кровообращения и дыхания. Владеет: навыком самостоятельного определения по клиническим признакам внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.1 Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	Знает: методику опроса пациентов (их законных представителей) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Умеет: проводить опрос пациентов (их законных представителей) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Владеет: методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов и /или их законных представителей в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.2 Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	Знает: методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Умеет: проводить физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Владеет: навыком проведения самостоятельного физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
---	---	---

ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Знает: объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Умеет: обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Владеет: самостоятельного определения объема лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
---	--	---

ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.4 Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи	Знает: объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания Умеет: определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания Владеет: навыком самостоятельного определения очередности, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
---	---	--

ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.5 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	Знает: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, необходимы выполнять с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания Умеет: составлять план лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, необходимы выполнять с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания Владеет: навыком самостоятельного назначения лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, необходимы выполнять с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
---	--	---

ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Умеет: использовать в практической деятельности порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Владеет: навыком оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5.3 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний	Знает: принципы проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов Умеет: составить перечень заболеваний, необходимых для проведения ранней диагностики заболеваний внутренних органов Владеет: навыком проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов
ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знает: международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и методику постановки диагноза с её использованием. Умеет: применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Владеет: навыком самостоятельного применения для постановки диагноза международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5.2 Умеет проводить раннюю диагностику заболеваний внутренних органов	Знает: принципы проведения ранней диагностики заболеваний внутренних органов Умеет: составить план мероприятий по проведению ранней диагностики заболеваний внутренних органов Владеет: навыком проведения ранней диагностики заболеваний внутренних органов
ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5.1 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Умеет: формулировать клинический диагноз, определять ряд заболеваний для дифференциальной диагностики Владеет: навыком постановки клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики
ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает: действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Умеет: составлять план лечения заболеваний пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Владеет: навыком составления плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6.2 Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи	Знает: заболевания, нуждающиеся в оказании паллиативной помощи. Умеет: определить показания и методы паллиативной помощи в соответствии с порядками оказания паллиативной помощи. Владеет: навыком оказания паллиативной помощи в соответствии с порядками оказания паллиативной помощи.
ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Умеет: составлять план применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Владеет: навыком самостоятельного применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-7 Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает: действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи для назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни. Умеет: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Владеет: навыком самостоятельного назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
--	---	---

ПК-7 Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-7.1 Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Знает: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Умеет: выбирать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных их применением Владеет: навыком самостоятельного выбора лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных их применением
ПК-8 Готов к назначению немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-8.1 Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания	Знает: современные порядки оказания медицинской помощи для назначения методов немедикаментозного лечения болезней и состояний пациента Умеет: использовать современные порядки оказания медицинской помощи для назначения методов немедикаментозного лечения болезней и состояний пациента Владеет: навыком самостоятельного использования современных порядков оказания медицинской помощи для назначения методов немедикаментозного лечения болезней и состояний пациента

ПК-8 Готов к назначению немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-8.2 Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает: современные методы немедикаментозного лечения, соответствующие действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколам лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Умеет: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Владеет: навыком самостоятельного назначения методов немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-9 Способен к оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ПК-9.1 Знает механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	Знает: механизм действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его применению; осложнения, вызванные его применением Умеет: оценивать эффект назначения немедикаментозного лечения с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных его применением Владеет: навыком выбора методов немедикаментозного лечения с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных его применением

ПК-9 Способен к оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ПК-9.2 Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Знает: механизм действия, терапевтические эффекты и возможные осложнения применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания Умеет: оценивать эффект назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных их применением Владеет: навыком самостоятельно оценивать эффект назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных их применением
---	---	---

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности	Знает: моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. Умеет: соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. Владеет: навыком профессионального взаимодействия с пациентами, сотрудниками, родственниками больных, соблюдая моральные и правовые нормы

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Знает Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению	Знает: основы Законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, основные нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению Умеет: использовать основные правовые нормативные акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Владеет: навыком применения приказов, постановлений, стандартов, рекомендаций, иных правовых документов, регулирующих профессиональную деятельность врача при оказании медицинской помощи населению
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знает: современные информационные и коммуникационные средства и технологии, используемые в профессиональной медицинской деятельности Умеет: использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной медицинской деятельности Владеет: навыком использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной медицинской деятельности
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2 Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знает: современные угрозы и правила соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности Умеет: работать в виртуальном информационном пространстве с соблюдением правил информационной безопасности Владеет: навыком безопасной работы в виртуальном информационном пространстве

ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.3 Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)	Знает: основы методологии подготовки публикаций, тезисов, докладов для публичного представления. Умеет: составить план научного доклада, тезисов, статьи Владеет: навыком составления научного доклада, тезисов, статьи для публичного представления и публикации.
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.2 Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знает: методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи Умеет: использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи Владеет: навыком использования методов доказательной медицины для решения профессиональных задач.
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1 Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач	Знает: источники, методы поиска и отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями. Умеет: проводить поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями. Владеет: навыком анализа и применения научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии для решения профессиональных задач

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знает: методологию подготовки устного выступления или печатного текста с целью пропаганды здорового образа жизни, повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики Умеет: составить план подготовки устного выступления или печатного текста с целью пропаганды здорового образа жизни, повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики Владеет: навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2 Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	Знает: подготовки устного выступления или печатного текста с целью пропаганды здорового образа жизни, повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики Умеет: составить план подготовки устного выступления или печатного текста с целью пропаганды здорового образа жизни, повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики Владеет: навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики

ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.3 Владеет навыками проведения разъяснительной и профилактической работы по предупреждению применения допинга в спорте	Знает: методы проведения разъяснительной и профилактической работы по предупреждению применения допинга в спорте Умеет: планировать разъяснительную и профилактическую работу по предупреждению применения допинга в спорте Владеет: навыками планирования и проведения разъяснительной и профилактической работы по предупреждению применения допинга в спорт.
ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.2 Умеет проводить разъяснительную работу о медицинских и правовых последствиях применения допинга	Знает: информационные ресурсы для планирования профилактической работы по борьбе с допингом Умеет: использовать информационные ресурсы для планирования профилактической работы по борьбе с допингом Владеет: навыком использования информационных ресурсов для планирования профилактической работы по борьбе с допингом
ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1 Знает понятие допинга, общие принципы борьбы с допингом, риск для здоровья от применения допинга	Знает: историю допинга, основные направления развития допинга в спорте, методы выявления его и применения, нормативное законодательство в сфере противодействия допингу, основные группы препаратов, используемые в качестве допинга. Умеет: выявлять признаки применения допинга. Владеет: навыком планирования профилактических мероприятий по применению допинга

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	Знает: основные медицинские изделия, специализированное оборудование, технологии, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи Умеет: использовать порядки оказания медицинской помощи для применения медицинских изделий, специализированного оборудования и медицинских технологий. Владеет: навыком применения медицинских изделий, специализированного оборудования и медицинских технологий в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2 Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления диагноза	Знает: действующие порядки оказания медицинской, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, определяющие применение медицинских изделий, оборудования, технологий с целью установления диагноза Умеет: использовать действующие порядки оказания медицинской, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, определяющие применение медицинских изделий, оборудования, технологий с целью установления диагноза Владеет: навыком выбора применяемых медицинских изделий с целью установления диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.4 Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач	Знает: методы физикального, лабораторного, инструментального обследования пациента для решения профессиональных задач. Умеет: анализировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач. Владеет: навыком интерпретации данных о состоянии организма человека, полученных при исследования функции органов и систем человека в норме и патологии
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	Знает: закономерности строения и функционирования органов и систем организма человека в норме и патологии Умеет: оценивать состояние организма человека на основе знания закономерностей функционирования органов и систем организма человека в норме и патологии Владеет: навыком анализа полученных данных о функции органов и систем человека в норме и патологии
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Знает: физиологические нормы, характеризующие состояние органов и систем человека Умеет: оценивать состояние органов и систем человека в соответствии с физиологическими нормами, характеризующими состояние органов и систем человека. Владеет: алгоритмом оценки состояния органов и систем человека в соответствии с физиологическими нормами,

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3 Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач	Знает: алгоритм и методологию исследования функции органов и систем человека в норме и патологии Умеет: планировать применение методов исследования функции органов и систем человека в норме и патологии Владеет: алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.4 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	Знает: лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе Умеет: применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе Владеет: способностью самостоятельно применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Знает: алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе проведения базовой сердечно-легочной реанимации Умеет: проводить базовую сердечно-легочную реанимацию Владеет: навыком оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	Знает: основы оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Умеет: под руководством оказывать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Владеет: способностью под руководством в соответствии алгоритмом оказывать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Владеет алгоритмом своевременного выявления опасных для жизни нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Знает: клинические проявления опасных для жизни нарушений состояния пациента, требующих оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе Умеет: выявлять опасные для жизни нарушения состояния пациента, требующие оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе Владеет: навыками выявления опасных для жизни нарушения состояния пациента, требующие оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Умеет назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов	Знает: особенности фармакодинамики лекарственных препаратов, механизма лечебных средств и методов при физиологических и патологических Умеет: составить план лечения на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов. Владеет: способностью самостоятельно назначить лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2 Умеет на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов	Знает: лечебные эффекты и побочные действия назначаемых лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов Умеет: оценивать лечебные эффекты и побочные действия назначаемых лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов Владеет: способностью проводить коррекцию лечебных назначений на основе оценивания лечебных эффектов и побочного действия назначаемых лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов

ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1 Умеет назначить, реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	Знает: мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Умеет: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Владеет: навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
---	---	--

ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2 Умеет проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Знает: порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента. Умеет: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Владеет: навыком оформления документов и проведения экспертизы временной нетрудоспособности
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности	Знает: нормативные документы оценки качества медицинской помощи. Умеет: использовать нормативными документы оценки качества медицинской помощи. Владеет: навыком организации врачебной деятельности в соответствии с нормативными документы оценки качества медицинской помощи.
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.2 Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям	Знает: основные нормативные показатели оценки качества профессиональной медицинской деятельности врача-лечебника Умеет: для организации работы использовать нормативные показатели оценки качества профессиональной медицинской деятельности врача-лечебника Владеет: навыком организации профессиональной медицинской деятельности врача-лечебника в соответствии с нормативными показателями оценки качества.

Требования по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - стандарт).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший

учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Содержание программы государственного экзамена приведено в приложении 1.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия качества полученной студентами подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 95, а также достижение необходимого уровня знаний, умений и навыков по освоенному направлению

подготовки, позволяющих выпускникам успешно справляться с решением профессиональных задач в области лечебного дела

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- систематизация, закрепление и расширение полученных при обучении теоретических и практических знаний и применение их при решении конкретных научных и практических задач;
- выяснение степени подготовленности студентов-выпускников к самостоятельной практической работе или проведению научных исследований;
- установление степени сформированности компетенций выпускника.

Для проведения государственной итоговой аттестации руководителем организации формируется государственная экзаменационная комиссия.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель (при отсутствии председателя его заместитель). Председателем (заместителем) государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в данной организации, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, руководителей органов управления здравоохранением и медицинских организаций.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из: профессорско-преподавательского состава и научных работников организации, а также лиц, приглашаемых из органов управления здравоохранением, ведущих преподавателей и научных работников медицинских организаций.

Председатель и состав государственной экзаменационной комиссии

утверждаются распорядительным актом организации.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности настоящим Порядком, соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами по программе специалитета в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации.

Перед государственным экзаменом по специальности проводятся консультации.

Форма проведения государственного экзамена – устная.

Вопросы (задания) государственного экзамена составляются по содержанию ОПОП «Лечебное дело».

Экзаменационные билеты должны быть оформлены в соответствии с рекомендуемой формой.

Оригиналы билетов должны иметь соответствующие подписи – директора департамента, руководителя ОПОП, заместителя директора Школы по УВР.

Экзаменационные билеты должны пересматриваться и актуализироваться ежегодно.

Каждый экзаменационный билет, как правило, должен содержать три вопроса для проверки уровня теоретических знаний и проверки умений выпускников применять теоретические знания при решении практических вопросов.

Рекомендуется при конструировании вопросов билета исходить из содержания дисциплины с учетом требуемого уровня знаний и умений.

Формулирование пунктов экзаменационного билета проводится в повествовательной форме.

Одно из главных условий при составлении билетов – установление примерно одинакового объема экзаменационного материала, степени сложности и трудоемкости вопросов.

Число билетов, требуемых для экзамена, зависит от численности группы, сдающий экзамен, но не менее 25. При этом вопросы билетов должны охватывать весь объём, предусмотренный для формирования универсальных и профессиональных компетенций Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Требования к процедуре проведения государственного экзамена.

Продолжительность подготовки к ответу рекомендуется в течение 60

минут, продолжительность ответа на билет устного экзамена – в течение 20 минут.

Для подготовки ответа выпускник использует экзаменационные листы, которые сохраняются после приема экзамена в личном деле.

Обсуждение и объявление результатов государственного экзамена государственной экзаменационной комиссией рекомендуется проводить индивидуально по каждому экзаменуемому с характеристикой ответов. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

На каждого студента заполняется протокол приема государственного экзамена по специальности, в который вносятся вопросы билетов и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Протокол приема государственного экзамена по специальности подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на экзамене.

Уровень знаний оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

После заседания ГЭК и оформления протоколов студентам объявляются результаты государственного экзамена. После государственного экзамена все документы передаются в архив университета. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может

повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного

аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Порядок подачи апелляции результатов государственной итоговой аттестации.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и

обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения, обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворении апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и

пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) разработана в соответствии с требованиями «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636; «Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 27.11.2015 г. № 12-13-2285.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 95 структура государственной итоговой аттестации включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Содержание программы государственного экзамена

Форма проведения государственного экзамена – очная.

Содержание государственного экзамена по дисциплине представляет собой:

- ☐ выполнение тестовых заданий;
- ☐ демонстрацию практических навыков;
- ☐ ответы на экзаменационные вопросы.

Государственный экзамен проходит в три этапа.

- ☐ I этап: тестовый контроль;
- ☐ II этап: оценка практических навыков специалиста;
- ☐ III этап: теоретическое собеседование.

Процедура проведения Первого этапа Государственной итоговой аттестации - тестирования

1. Если тестирование проводится с использованием электронных средств контроля, то Вам необходимо зайти в систему BlackBoard под своим логином и паролем, затем войти в систему тестирования. Вам случайным образом будут предоставлены 100 тестовых заданий. Тестовое задание содержит 100 вопросов. В каждом из них несколько вариантов ответов, из которых только один является верным, наиболее полно отвечающим всем условиям вопроса. После завершения тестирования Вам автоматически будет выдан результат тестирования, который будет отражен на экране монитора. Результат тестового этапа заносится в протокол государственной итоговой аттестации.

2. Если тестирование проводится с использованием бумажных носителей, то Вам выдается вариант тестового задания и Личный лист для ответов.

На личном листе следует указать: фамилию, имя, отчество, специальность подготовки и номер варианта тестового задания.

Использовать только синюю шариковую ручку.

Не разрешается делать пометки на полях тестового задания.

Тестовое задание содержит 100 вопросов. В каждом из них несколько вариантов ответов, из которых только один является верным, наиболее полно отвечающим всем условиям вопроса.

Будьте внимательны при чтении формулировки задания и выборе варианта ответа. Вы должны выбрать один ответ, наиболее полно соответствующий условиям задачи, или один неправильный ответ среди правильных.

Обратите внимание на ключевые слова «всегда», «никогда», «наиболее», «все признаки характерны, кроме...», «...за исключением...», «что не характерно для...», медицинские суффиксы и префиксы типа «гипер-», «гипо-», «-ит», пол и возраст больного, сопутствующие заболевания.

Выберите вариант ответа, наиболее полно соответствующий условиям

задачи, и впишите его номер в соответствующую ячейку бланка для ответов.

Ни один вопрос не оставляйте без ответа. Отметка более одного варианта или отсутствие отметки не могут быть зачтены как верный ответ.

Во время тестирования, обучающиеся не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи, электронно-вычислительной техникой и справочными материалами.

При нарушении порядка проведения тестирования или отказе от его соблюдения председатель ГИА вправе удалить обучающегося с тестирования, о чем составляется соответствующий акт.

В период работы студентов над тестовыми заданиями в аудитории присутствуют члены Государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность проведения тестирования составляет 2 часа. По истечении времени тестирования председатель ГИА объявляет окончание тестирования, собирает тестовые материалы у выпускников.

II этап

Оценка практических навыков специалиста

Второй этап Государственной итоговой аттестации проводится в условиях Аккредитационно–симуляционного центра Школы медицины.

Для проверки практических навыков используются стандартные станции Аккредитационно-симуляционного центра Школы медицины.

Паспорта станций для второго этапа государственной итоговой аттестации представляют собой документ, включающий необходимую информацию по оснащению станции, брифинг (краткое задание перед входом на станцию), сценарии, оценочные листы (далее - чек-лист), источники информации, справочный материал и т.д., и предназначены в качестве методического и справочного материала для оценки владения аккредитуемым лицом конкретным практическим навыком (умением).

С целью обеспечения стандартизации процедуры оценки практических навыков условие задания и чек-лист являются едиными для всех.

Аттестуемые должны приходить на второй этап аккредитации в спецодежде (медицинская одежда, сменная обувь, шапочка, иметь индивидуальные средства защиты).

Продолжительность работы станции

Общее время выполнения навыка - 10 минут.

Время нахождения аккредитуемого лица на станции - 8,5 минут (в случае досрочного выполнения практического навыка аккредитуемый

остается внутри станции до голосовой команды «Перейдите на следующую станцию»).

Критерии оценивания результатов практических навыков экзаменуемого

«Сдано» - при правильном выполнении 70 или более процентов всех действий практических заданий;

«Не сдано» - при результате 69 или менее процентов от всех действий практических заданий.

III этап

Устный экзамен-собеседование

Третий этап ГИА направлен на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи, и представлен устным экзаменом-собеседованием. Выпускникам предоставляется весь перечень заболеваний и состояний, включенных в экзаменационные билеты за 6 месяцев до начала государственной аттестации (приведён в методических рекомендациях для выпускников по подготовке к ГИА).

Типовые ситуационные составлены на выпускающем Департаменте клинической медицины Школы медицины в соответствии с перечнем состояний и заболеваний, указанных в «Рабочей программе государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденной на профильных методических комиссиях и заместителем директора Школы медицины по учебно-воспитательной работе.

Третий этап государственной аттестации проводится в течение одного дня, используются 80 комплектов экзаменационных заданий. Набор заданий в экзаменационных комплектах не повторяются.

В комплект экзаменационных заданий входят

1. Вопросы для собеседования

Первый вопрос – вопросы по внутренним болезням.

Второй вопрос – вопросы по хирургическим болезням.

Третий – вопросы по смежным специальностям (акушерство и гинекология, нервные болезни, инфекционные болезни, фтизиатрия, ЛОР-болезни).

2. ситуационные задачи

3. лабораторные тесты

4. задачи с использованием ЭКГ

5. задачи с использованием рентгенограмм при внутренних болезнях и хирургических болезнях.

Оценивают знания выпускника три экзаменатора (терапевт, хирург, и специалист по смежным клиническим дисциплинам: акушер-гинеколог, инфекционист, фтизиатр, оториноларинголог) и член государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

При подготовке к экзамену студент ведёт записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается экзаменатору. В ходе собеседования члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература

(электронные и печатные издания)

Акушерство и гинекология

1. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/>

2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460283.html>

3. Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд. , перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html>

4. Савельева, Г. М. Гинекология / гл. ред. Савельева Г. М. , Сухих Г.

Т. , Серов В. Н. , Радзинский В. Е. , Манухин И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-5739-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457399.html>

5. Баисова, Б. И. Гинекология : учебник / под ред. Савельевой Г. М. , Бреусенко В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4309-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443095.html>

Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия

1. Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство / Под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3954-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439548.html>

2. Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457092.html>

3. Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>

4. Наглядная анестезиология: [учебное пособие] / Джулиан Стоун, Уильям Фоусетт; пер. с англ. А. В. Алексеева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 114 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819007&theme=FEFU>

5. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>:

http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match_1=MUST&field_1&term_1=%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&sort=relevance&theme=FEFU

Внутренние болезни

1. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни : избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464076.html>

2. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3821-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>

3. Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3922-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439227.html>

4. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>

5. Маршалко О.В. Терапия. Часть 1. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Маршалко, А.И. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 204 с. — 978-985-503-635

-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67745.html>:
http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU

6. Маршалко О.В. Терапия. Часть 2. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Маршалко, А.И. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 368 с. — 978-985-503-636

-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67746.html>:
http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU

7. Маршалко О.В. Терапия. Часть 3. Гастроэнтерология. Нефрология. Гематология. Эндокринология. Заболевания суставов. Аллергозы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Маршалко, А.И. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 344 с. — 978-985-503-637-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67747.html> :
http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU

8. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>

9. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html>

10. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / Нечаев В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3829-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/>

ISBN9785970438299.html

11. Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / Шамов, И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3597-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html>

Гематология

1. Новикова И.А. Клиническая и лабораторная гематология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова И.А., Ходулева С.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24061.html>.: http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=гематология&theme=FEFU

2. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html>

Глазные болезни

1. Сидоренко, Е. И. Офтальмология : учебник / под ред. Сидоренко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4620-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446201.html>

2. Егорова, Е. А. Офтальмология / под ред. Е. А. Егорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4200-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442005.html>

Детская хирургия

1. Разин, М. П. Детская хирургия / М. П. Разин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4469-6. - Текст : электронный // URL :

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html>

Инфекционные болезни

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>:

http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8&theme=FEFU

2. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>

3. Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

ЛОР-болезни

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5736-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457368.html>

2. Пальчун, В. Т. Оториноларингология / под ред. Пальчуна В. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5007-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450079.html>

Нервные болезни и нейрохирургия

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 1. Неврология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447079.htm>
2. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики / Гинсберг Л. ; пер. с англ. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 371 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". (Лучший зарубежный учебник) - ISBN 978-5-00101-736-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017363.html>
3. Гусев, Е. И. Неврология / под ред. Гусева Е. И. , Коновалова А. Н. , Скворцовой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449837.html>

Онкология

1. Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4091-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440919.html>
2. Черенков, В. Г. Онкология. Тесты с элементами визуализации / Черенков В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4092-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440926.html>

Организация здравоохранения, экономика здравоохранения

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442906.html>

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>

Педиатрия

1. Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444702.html>

2. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-4303-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443033.html>

3. Кильдиярова, Р. Р. Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи / под ред. Р. Р. Кильдияровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4198-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441985.html>

Стоматология

1. Афанасьев, В. В. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>

2. Афанасьев, В. В. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4367-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443675.html>

Травматология и ортопедия

Травматология и ортопедия / Корнилов Н. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4436-8. - Текст : электронный //

URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444368.html>

Урология

1. Глыбочко, П. В. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство / Под ред. Глыбочко П. В., Аляева Ю. Г., Газимиева М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-6045-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460450.html>

2. Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. : ил. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5601-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456019.html>

3. Пушкарь, Д. Ю. Урология / под ред. Д. Ю. Пушкаря - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440803.html>

Фтизиатрия

1. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html>

2. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html> : http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=фтизиатрия&theme=FEFU

Хирургия

1. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 736 с. : ил. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5612-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456125.html>

2. Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5605-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456057.html>

3. Родоман, Г. Е. Общая хирургия : основные клинические синдромы / Г. Е. Родоман, Т. И. Шалаева, И. Р. Сумеди, Т. Е. Семенова, Е. К. Наумов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3956-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439562.html>

4. Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 ч. Ч. I / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5624-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456248.html>

5. Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 ч. Ч. II / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5625-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456255.html>

6. Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : рабочая тетрадь. В 2 ч. Ч. I / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. : ил. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6522-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465226.html>

7. Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : рабочая тетрадь. В 2 ч. Ч. II / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6523-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465233.html>

8. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия

в терминах, понятиях, классификациях : учебное пособие / Каган И. И. , Чемезов С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5106-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451069.html>

9. Абдулаев, А. Г. Госпитальная хирургия. Синдромология : учебное пособие / Абдулаев А. Г. и др. ; Под ред. Н. О. Миланова, Ю. В. Бирюкова, Г. В. Синявина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-2434-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424346.html>

Эндокринология

1. Дедова, И. И. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5560-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455609.html>

2. Древаль, А. В. Эндокринология / Древаль А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5110-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451106.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html>:

2. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html>:

3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425763.html>

4. Гинекология [Электронный ресурс] / В под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html>:

5. "Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "СПО")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426029.html>:

6. Госпитальная хирургия. Синдромология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Абдулаев А.Г. и др.; Под ред. Н.О. Миланова, Ю.В. Бирюкова, Г.В. Синявина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424346.html>:

7. Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Афуков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012.— 217 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31816.html>: http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=детская+хирургия&theme=FEFU

1. Дроздов А.А. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздов А.А., Дроздова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8186.html>: http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=эндокринология&theme=FEFU

2. Коновалова О.Г. Сборник ситуационных задач по разделу «Неотложная хирургия» [Электронный ресурс] : учебно-практическое издание / О.Г. Коновалова, Е.В. Размахнин. — Электрон. текстовые данные. — Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55298.html>: http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match_1=MUST&field_1&term_1=%D1%85%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%8F&sort=relevance&pageNumber=2&theme=FEFU

3. Кузнецова Ю.В. Факультетская терапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. —

Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8188.html> :

4. Лучевая терапия [Электронный ресурс] / Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425145.html>:

5. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html> :

6. Мостовая О.С. Госпитальная терапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Мостовая. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8196.html>:

7. Мохорт, Т.В. Клиническая эндокринология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Мохорт, З.В. Забаровская, А.П. Шепелькевич. - Минск: Выш. шк., 2013. - 415 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2305-8.: http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=эндокринология&theme=FEFU

8. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html>:

9. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Петров С.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422816.html>:

10. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>:

11. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418208.html>:

12. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418208.html>:

13. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433928.html>:

14. Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколина И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>:

15. Патологическое акушерство [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Д. Константинова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 168 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31830.html>: http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D0%B8+%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU

16. Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Н.А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410592.html>
http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=педиатрия&theme=FEFU

17. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html>:

18. Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань : Казанский ГМУ, . - <http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html>:

19. Практикум по оперативной хирургии. Лапароскопическая хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Протасов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы

народов, 2013. — 128 с. — 978-5-209-05476-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22214.html>:

20. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.htm>:

21. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html>:

22. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420287.html>:

23. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Б. К. Комяков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427163.html>:

24. Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419168.html>:

25. Ушакова Г.А. Акушерство в алгоритмах [Электронный ресурс] : учебное пособие по ведению родов для клинических ординаторов и интернов / Г.А. Ушакова, Н.П. Григорук, О.Н. Новикова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6103.html>:

26. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Перельман М.И., Богадельникова И.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424933.html>:

Нормативно-правовые материалы

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 922н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия" / Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70365864/#ixzz5PWjjComR>

2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия" /

Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70299176/#ixzz5PWjttC6U>

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 г. N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)"/ Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70352632/#ixzz5PWkdN8UY>

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи" / Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70183024/#ixzz5PWkzJQ76>

5. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон N 326-ФЗ от 24 ноября 2010 года. Принят государственной думой 19 ноября 2010 года официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12180688/paragraph/13:6>

6. Требования к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или)

тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях [Электронный ресурс]: □ утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 марта 2013 г. N 121н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70373440/paragraph/1:8>

7. Номенклатура медицинских услуг [Электронный ресурс]: □ утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: [http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура медицинских услуг/all:9](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура%20медицинских%20услуг/all:9)

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);

2. 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;

3. Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;

4. AutoCAD Electrical 2015 - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;

5. ESET Endpoint Security 5 - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;

6. WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;

7. Notepad++ 6.68 – текстовый редактор

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ
www.elibrary.ru
3. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности
www.sci-innov.ru
4. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>
5. Медицинский портал Приморского края <http://vladmedicina.ru>
6. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru>

Материально-техническое обеспечение государственного экзамена

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 31. 683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная д. 4, 60,8 кв. м., № 31	<u>Основное оборудование:</u> мебель учебная; кафедра настольная – 1 шт.; доска классная трёхстворчатая – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; интерактивная доска с мультимедийным проектором – 1 шт. <u>Используемое ПО:</u> Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E).

Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

В ходе подготовки к тестовому экзамену Государственной Итоговой Аттестации студенту предстоит проделать большой объем самостоятельной работы.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература,

цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с основными разделами, по которым будет проводиться тестирование. Студенты на сайте <https://fmza.ru/> проводят пробное тестирование с использованием примерных вариантов тестов, которые будут предложены. В процессе подготовки студенты могут использовать достаточное количество попыток, чтобы иметь уверенность в положительном результате сдачи тестового экзамена.

В ходе подготовки этапу оценки практических навыков студенты изучают чек-листы станций, которые будут предложены во время этого этапа ГИА. После изучения чек-листов студенты отрабатывают практические навыки в Симуляционном центре.

В ходе подготовки к устному экзамену-собеседованию студенты готовятся с учетом теоретических вопросов, которые будут переданы во время собеседования. Также студенты повторяют и закрепляют знания по предлагаемым в процессе экзамена рентгенограммам, лабораторным тестам, ЭКГ, ситуационным задачам.

Для подготовки студентам запланированы консультации.