

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребнова Ольга Александровна

Должность: к.б.н.

Дата подписания: 25.05.2024 22:58:28

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702978adf1af5cfb

ОПОП

Рабочая программа воспитательной деятельности по направлению подготовки 06.04.01  
«Биология», профиль подготовки «Биоразнообразие и биологические ресурсы»

СМК-2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры биологии и химии  
«17» ноября 2022 г., протокол № 3  
Зав. кафедрой биологии и наук о Земле

 Девятова Е.А.

**Рабочая программа воспитательной деятельности  
по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль подготовки Биоразнообразие  
и биологические ресурсы**

год набора: 2022

Петропавловск-Камчатский 2022 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020 г.).

Разработчик:

кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и наук о Земле  
Елизавета Александровна Девятова

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1. Общая характеристика среды. Область применения рабочей программы
- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы
- 1.3. Цель и задачи освоения рабочей программы воспитания
- 1.4. Результаты освоения программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями
- 1.5. Ожидаемые результаты

### 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- 2.1. Основные направления воспитательной деятельности
- 2.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной деятельности, технологии взаимодействия

### 3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы
- 3.2. Особенности реализации рабочей программы

### 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Соотношение компетенций, дисциплин и направлений воспитательной деятельности

ОПОП	СМК-2022
Рабочая программа воспитательной деятельности по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Биоразнообразие и биологические ресурсы»	

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Общая характеристика среды. Область применения рабочей программы**

Воспитательная деятельность согласно поправок в *Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»* становится основной частью воспитательного процесса, трансформируя понятие «образование» в совокупность процессов обучения и воспитания. Однако, в каждом регионе этот процесс обусловлен спецификой развития региона. КамГУ имени Витуса Беринга – старейший вуз Камчатского края, основанный в 1958 г. как педагогический институт. В 2000-х гг. произошло расширение спектра специальностей, по которым велось обучение студентов и педагогические специальности стали составлять не более 30% от общей совокупности специальностей. В 2021 г. КамГУ им. Витуса Беринга остается единственным университетом, готовящим кадры для школ края, а также одним из крупнейших вузов региона. По этой причине воспитательная деятельность в нем продолжает строиться с учетом как педагогических направлений подготовки, так и непедагогических. Также следует отметить, что на современном этапе процент педагогических направлений в отношении к остальным составляет 35%.

На развитие и деятельность вуза оказывает влияние и сама территория его функционирования. В 2000-х гг. Камчатский край является демографически депрессивным регионом, что подтверждают официальные данные: в 2000 г. общая численность населения составляла 372,3 тыс.чел., в 2018 г. – 315,5 тыс. чел. (с учетом потоков миграций). При значительной площади края уровень урбанизации достаточно высок 78-80%, причем три населенных пункта, имеющих статус городов – Петропавловск-Камчатский, Елизово и Вилучинск – сосредоточены в юго-восточной части полуострова, и расстояния их друг от друга не превышают 50 км. По прогнозам Федеральной службы государственной статистики по Камчатскому краю численность населения до 2036 г. расти не будет и составит 315,1 тыс.чел.

ОП ВО по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» имеет своей формирование у обучающегося глубокого понимания биологических закономерностей; фундаментальных знаний и компетенций в области научно-исследовательской и педагогической деятельности; высокого уровня экологической грамотности; экологического мировоззрения; универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

### **1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы**

Рабочая программа разработана с учетом следующих документов:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями, вступающими в силу с 01.06.2021 г.);
3. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
5. Федерального закона от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»

6. Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
8. Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
9. Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
10. Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
11. Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
12. Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
13. Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
14. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
15. Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
16. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
17. Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
18. Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.
19. Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 г., утвержденные Председателем Правительства Российской Федерации 29.09.2018 г.;
20. Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
21. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
22. Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 г. № 2950-р;
23. Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
24. Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
25. Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666;

26. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683;

27. Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

28. Методических материалов по приведению образовательных программ в соответствии с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД).

Нормативные документы ФГБОУ ВО «КамГУ имени Витуса Беринга», регламентирующие воспитательную деятельность:

1. Концепция «Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента» (утверждена 01.03.2017).
2. Стандарт организации «Организация процесса воспитания в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утвержден 08.02.2013).
3. Организация процесса воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.3 от 25.10.2018).
4. Антикоррупционная политика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (ред.1 от 21.09.2018)
5. Положение об Университетском совете обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 30.01.2017)
6. Положение о конкурсе «Мисс и Мистер университет» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.2 от 08.10.2018).
7. Положение о конкурсе «Лучшее новогоднее оформление факультета» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.2 от 08.10.2018).
8. Положение о проведении межфакультетских игр КВН «На кубок ректора КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.2 от 08.10.2018).
9. Положение о фестивале молодёжного творчества «Дебют» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.2 от 08.10.2018).
10. Положение о проведении торжественной линейки, посвященной Дню знаний в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.4 от 08.10.2018).
11. Положение о мероприятии «Прием у ректора» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.3 от 08.10.2018).
12. Положение о мероприятии «Посвящение в студенты» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.3 от 08.10.2018).
13. Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.3 от 08.10.2018).
14. Положение о волонтерском отряде ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.2 от 08.10.2018).
15. Положение о системе кураторства ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.3 от 08.10.2018).
16. Положение о совете по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.2 от 08.10.2018).
17. Положение о студенческом спортивном клубе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 08.10.2018)
18. Положение о проведении фестиваля студенческого творчества «Студенческая зима» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.3 от 08.10.2018).
19. Положение о мероприятии «Ярмарка творчества» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 25.12.2015).

ОПОП	СМК-2022
Рабочая программа воспитательной деятельности по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Биоразнообразие и биологические ресурсы»	

20. Положение о мероприятии «Открытая сцена» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 12.11.2015).
21. Положение о мероприятии «Объединенные игры» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 26.01.2016).
22. Положение о мероприятии «Фестиваль «Мы помним о войне» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 29.02.2016).
23. Положение о мероприятии «Книга рекордов Витуса» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 02.09.2016).
24. Положение о мероприятии «Предновогодний ВЖУХ» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 09.12.2016).
25. Положение о мероприятии «В гостях у сказки» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 19.01.2017).
26. Положение о мероприятии «Межфакультетский конкурс советов ФСО» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 26.01.2016).
27. Положение о тьюторстве в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 19.04.2021)
28. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.5 от 28.06.2018).
29. Положение о конкурсе педагогического мастерства студентов «Учитель, которого ждут!» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (ред.1 от 12.03.2020)
30. Положение о проведении социально-психологического тестирования среди обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (ред. 1 от 12.03.2020)
31. Положение о студенческом спортивном клубе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 03.09.2018)
32. Программа работы по противодействию экстремизму и развитию этнокультурной толерантности в университетской среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (ред.2 от 12.03.2020).
33. Программы по воспитательной работе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.2 от 25.10.2018).
34. Рабочая программа воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 21.05.2021).
35. Годовой план воспитательной работы университета (ежегодно).
36. Годовой отчет воспитательной работы университета (ежегодно).
37. Годовые планы и отчеты отдела молодежной политики и социальной работы (ежегодно).
38. Годовые планы и отчеты университетского совета обучающихся (ежегодно).
39. Годовые планы и отчеты по воспитательной работе факультетов (ежегодно).

### 1.3. Цель и задачи освоения рабочей программы воспитания

*Цель*– создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

*Задачи:*

ОПОП	СМК-2022
Рабочая программа воспитательной деятельности по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Биоразнообразие и биологические ресурсы»	

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

#### 1.4. Результаты освоения программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями

Реализация требований *ФГОС ВО 3++*, в том числе в сфере освоения компетенций (соотнесение компетенций и направлений воспитательной деятельности):

Направление	Компетенции
гражданское	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
патриотическое	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
духовно-нравственное	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
культурно-просветительское	УК-5. Способен анализировать и учитывать

	разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия
научно-образовательное	<p>ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры</p> <p>ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности</p> <p>ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов</p> <p>ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок</p>
профессионально-трудовое	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи</p> <p>ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности</p>
экологическое	ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для

ОПОП	СМК-2022
Рабочая программа воспитательной деятельности по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Биоразнообразие и биологические ресурсы»	

	системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности
--	--

### 1.5. Ожидаемые результаты

- 1) сформированность УК, ОПК согласно ОПОП по направлению подготовки (проверяется на итоговой государственной аттестации);
- 2) активизация интеллектуального, творческого роста личности, включенность студентов в исследовательскую работу (рост количества НИРС и студентов-членов научных сообществ ВУЗа);
- 3) создание благоприятного психологического климата (снижение уровня дезадаптированности студентов, формирование положительного отношения к будущей профессии – рост количества студентов, планирующих трудоустройство в рамках профессионального поля);
- 4) включение студентов в общественно значимые поручения, общественно-полезную деятельность (рост количества студентов-членов ФСО и УСО и иных студенческих органов самоуправления, а также включение студентов в волонтерские отряды ВУЗа);
- 5) рост количества сторонников здорового образа жизни как ценности, отказ от курения;
- 6) формирование чувства гражданской ответственности, значимости активной гражданской позиции;
- 7) глубокая профориентированность и заинтересованность в дисциплинах профессионального ядра.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 2.1. Основные направления воспитательной деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Направления</i>	<i>Воспитательные задачи</i>
1.	Гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	Патриотическое	развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	Духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств
4.	Физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению икреплению здоровья
5.	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	Профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	Культурно-просветительское	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
8.	Научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

## 2.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной деятельности, технологии взаимодействия

К видам деятельности обучающихся в воспитательной системе относятся:

- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность;
- студенческое и молодежное международное сотрудничество;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности;
- другие виды деятельности обучающихся.

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе «преподаватель – обучающийся»); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т.д.); массовые (фестивали, олимпиады, праздники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

### *Методы воспитательной работы*

<i>Методы формирования сознания личности</i>	<i>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</i>	<i>Методы мотивации деятельности и поведения</i>
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## 3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение;

финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

#### **Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Рабочую программу воспитания в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (общая для университета).
2. Рабочие программы воспитания в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (реализуемые как компонент основных профессиональных образовательных программ).
3. Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» на учебный год.
4. Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
5. Положение о совете обучающихся; План работы совета обучающихся и др.
6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

#### **Кадровое обеспечение**

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности – отдел молодежной политики и социальной работы, факультеты.
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне университета – проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодежной политики и социальной работы.
3. Кадры, выполняющие функции заместителя декана по воспитательной работе.
4. Наличие преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы.
5. Наличие кадров, обеспечивающих занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся.
6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

#### **Финансовое обеспечение**

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента (должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).
2. Средства на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в университете; повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

#### **Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Наличие на официальном сайте университета содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа).

2. Размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности в университете, в том числе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год.
3. Своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности университета.
4. Информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.

#### **Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП.
2. Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Рекомендуется учитывать специфику ОПОП, потребности обучающихся с ОВЗ и следовать установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **Инфраструктура ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания, включает:

- 3 учебных корпуса, столовую, буфет, спортивный зал, кабинет ЛФК, библиотеку, 2 читальных зала, 2 актовых зала, конференц-зал, медпункт, сторонний бассейн, аудитории для волонтеров, университетского совета обучающихся, штаба Российских студенческих отрядов;
- оборудованные учебные аудитории, лаборатории, компьютерные аудитории, лингафонные кабинеты;
- электронную информационно-образовательную среду;
- интернет-связь, WiFi на территории университета.

Для организации и осуществления воспитательной деятельности университет должен определять, обеспечивать и поддерживать в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

#### **Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

##### **2.7.1. Социокультурное пространство**

ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» является открытой самоорганизующейся системой, взаимодействующей с окружающей средой. На функционирование университета оказывает влияние большое количество факторов, имеющих различную природу (географические, экономические, политические, социальные, культурно-исторические и др.).

Уникальными особенностями полуострова является вулканизм и особая экосистема (ее сохранность и первозданность в большей части территории региона). Весь

инфраструктурный базис жизнедеятельности сосредоточен в г. Петропавловск-Камчатском, основные туристские объекты полуострова расположены далеко за ее пределами. Последнее обстоятельство актуализирует задачи по благоустройству городской среды, модернизации и развитию инфраструктуры и т. д.

Город Петропавловск-Камчатский – город с богатой историей, социокультурное пространство которого охватывает музеи и памятники, историко-архитектурные объекты (храмы, соборы и др.), театр, библиотеки, кинотеатры, дома творчества, спортивный комплекс, скверы, парки отдыха и др.

ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» расположен в исторической части города. Рядом находятся объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом: Камчатский театр драмы и комедии; КГАУ «Дворец молодёжи»; Концертный зал филармонии; Камчатский областной краеведческий музей; парк «Никольская сопка»; памятники Витусу Берингу, Жану-Франсуа Гало де Лаперузу, Чарльзу Кларку; памятник «Слава»; памятник Героям батареи лейтенанта А. МаксUTOва; стела «Герои воинской славы»; памятник святым апостолам Петру и Павлу; памятник Василию Степановичу Завойко; памятник «Танк Т-34»; обелиск советским воинам-освободителям Курильских островов; мемориальный комплекс и памятник «Часовня» и др.

#### **Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

У ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» налажены крепкие дружеские связи с широким спектром социальных партнеров, в числе которых: профильные министерства Камчатского края; образовательные организации города и края; Молодежное Правительство и Молодежный Парламент Камчатского края, Молодежный Парламент при Городской Думе Петропавловск-Камчатского городского округа; всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», некоммерческое движение «Абилимпикс», АНО «Ресурсный центр добровольчества»; центр поддержки СОНКО, Камчатская епархия; воинские части; ККЦ медицинской профилактики, ККЦ СПИД-центр по профилактике ВИЧ инфекции и других инфекционных заболеваний; Российские студенческие отряды; камчатский центр «Мой бизнес»; КРОО «Деловая Россия»; Агентство стратегических инициатив; Российский союз молодёжи; РДШ; СМИ; Камчатская краевая научная библиотека им. С.П. Крашенинникова и др.

### **3.2. Особенности реализации рабочей программы**

Эффективная и полноценная реализация предлагаемой концепции воспитательной деятельности возможна при наличии определенных ресурсов и должном ресурсном обеспечении.

## **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды определяется на основании тестирования об удовлетворенности студентов образовательным процессом;

- формирование компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы (выполняется посредством текущего контроля и итоговой государственной аттестации).

ОПОП	СМК-2022
Рабочая программа воспитательной деятельности по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Биоразнообразие и биологические ресурсы»	

Приложение 1.

**Соотношение компетенций, дисциплин и направлений воспитательной деятельности**

Индекс	Содержание	Тип	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Кол-во з.е.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК	гражданское направление				
Б1.О.04.06	Оценка воздействия на окружающую среду			2			3
Б1.О.04.01	Эколого-географические особенности Дальнего Востока			1			3
Б1.В.02.01	Стратегический менеджмент			3			3
Б1.В.02.02	Управление проектами		4				3
Б1.В.02.03	Концепция устойчивого развития и глобальные экологические проблемы			4			3
Б1.В.ДВ.01.01	Правовые основы природопользования и охраны природы			3			3
Б1.В.ДВ.01.02	Экономика природопользования			3			3
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика				2		6
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская практика				4		21
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика				5		12
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						6
Б1.О.03.03	Геоинформационные системы в экологии			4			2
ФТД.01	Права человека			2			2
ФТД.02	Противодействие распространению идеологии терроризма			1			2
ФТД.03	Социально-правовые основы противодействия коррупции			3			2
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК	профессионально-трудовое				
Б1.В.02.01	Стратегический менеджмент			3			3
Б1.В.02.02	Управление проектами		4				3
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						6
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК	профессионально-трудовое				
Б1.В.01.02	Психология делового общения			2			3
Б1.В.02.01	Стратегический менеджмент			3			3
Б1.В.02.02	Управление проектами		4				3
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						6
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК	гражданское направление				
Б1.В.01.01	Иностранный язык		3	2			6
Б1.В.01.03	Стилистика научного текста			1			3
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика				2		6
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская практика				4		21
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика				5		12
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						6

ОПОП		СМК-2022					
Рабочая программа воспитательной деятельности по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Биоразнообразие и биологические ресурсы»							
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК	гражданское направление патриотическое направление духовно-нравственное направление культурно-просветительское направление				
Б1.В.01.01	Иностранный язык		3	2			6
Б1.В.01.02	Психология делового общения			2			3
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						6
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК	профессионально-трудовое				
Б1.В.01.02	Психология делового общения			2			3
Б1.В.02.01	Стратегический менеджмент			3			3
Б1.В.02.02	Управление проектами		4				3
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика				2		6
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская практика				4		21
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика				5		12
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						6
ОПК-1	Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;	ОПК	научно-образовательное направление				
Б1.О.02.01	Фундаментальные концепции биологии		1				4
Б1.О.02.02	Экология особи		1				3
Б1.О.02.03	Экология надорганизменных систем		2			2	4
Б1.О.04.02	Морская гидробиология			2			3
Б1.О.04.03	Фитоценология			3			2
Б1.О.04.04	Научные принципы охраны природы		4			4	3
Б1.О.04.05	Биоразнообразие Камчатки			2			3
Б1.О.04.07	Биологические инвазии			3			2
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						6
ОПК-2	Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры;	ОПК	научно-образовательное направление				
Б1.О.02.02	Экология особи		1				3
Б1.О.02.03	Экология надорганизменных систем		2			2	4
Б1.О.04.08	Экологический мониторинг и экспертиза		4				4
Б1.О.02.04	Биологические методы оценки качества окружающей среды		3				3
Б1.О.04.06	Оценка воздействия на окружающую среду			1			3
Б1.О.04.01	Эколого-географические особенности Дальнего Востока			1			3
Б1.О.04.02	Морская гидробиология			2			3
Б1.О.04.03	Фитоценология			3			2
Б1.О.04.05	Биоразнообразие Камчатки			2			3
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						6
ОПК-3	Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности;	ОПК	экологическое направление				
Б1.О.01.01	Философия естествознания			1			2

ОПОП	СМК-2022
Рабочая программа воспитательной деятельности по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Биоразнообразие и биологические ресурсы»	

Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6
ОПК-4	Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности;	ОПК	научно-образовательное направление			
Б1.О.04.08	Экологический мониторинг и экспертиза	4				4
Б1.О.02.04	Биологические методы оценки качества окружающей среды	3				3
Б1.О.04.06	Оценка воздействия на окружающую среду		1			3
Б1.О.04.02	Морская гидробиология		2			3
Б1.О.04.03	Фитоценология		3			2
Б1.О.04.04	Научные принципы охраны природы	4			4	3
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6
ОПК-5	Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов;	ОПК	научно-образовательное направление			
Б1.О.04.08	Экологический мониторинг и экспертиза	4				4
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6
ОПК-6	Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок;	ОПК	научно-образовательное направление			
Б1.О.03.01	Компьютерные технологии в биологии		2			3
Б1.О.03.02	Анализ данных в биологии		3			3
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика			2		6
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская практика			4		21
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6
Б1.О.03.03	Геоинформационные системы в экологии		4			2
ОПК-7	Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи;	ОПК	профессионально-трудовое			
Б1.О.01.02	Методология научного исследования		1			2
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика			2		6
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская практика			4		21
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6
ОПК-8	Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.	ОПК	профессионально-трудовое			
Б1.О.03.01	Компьютерные технологии в биологии		2			3
Б1.О.03.02	Анализ данных в биологии		3			3
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6
Б1.О.03.03	Геоинформационные системы в экологии		4			2