

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 25.03.2026 16:45:07
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

**Б1.О.09.06 «Навыки обследования пациента. Основные методы
диагностики»**

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки
России от 12.08.2020 г. № 988)

Петропавловск-Камчатский
2026 г.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения, клинического мышления на основе компетенций по системным специальным знаниям, умениям и навыкам в вопросах наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, необходимых для последующей практической деятельности врача.

Задачи:

- привить навыки обследования больного методами расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации;
- обеспечить достаточно упражнений для усвоения главных необходимых врачу-терапевту участковому навыков перкуссии, пальпации, аускультации, обеспечить исследование больных по всем изучаемым разделам;
- организовать самостоятельную работу студентов в лабораториях по анализу различных лабораторных и инструментальных данных;
- на основе изучения современных лабораторных и инструментальных методов обследования больных научить интерпретировать полученные результаты с целью установления диагноза в практической работе;
- научить студентов пониманию патогенеза типичных симптомов и синдромов, встречающихся у больных с типичными формами основных заболеваний внутренних органов;
- дать первое представление о синдромной диагностике, как методе постановки диагноза;
- познакомить студентов с симптоматологией ряда важнейших заболеваний, протекающих в типичной классической форме, необходимых для постановки диагноза и определения врачебной тактики;
- сформировать представление об основных принципах диагностического процесса

(основ клинического мышления), применяемых во врачебной практике;

- сформировать представления об основных принципах медицинской этики и

деонтологии, используемых в практической деятельности врача-терапевта.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.1 Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p>	<p>Знает: общую схему обследования больного терапевтического профиля (схему академической истории болезни), терминологию, используемую в диагностике, клиническую картину, методы непосредственного обследования больного, лабораторной и инструментальной диагностики, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала Умеет: определить статус пациента, провести опрос пациента и/или его родственников (собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза и т.п.), провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования (самостоятельно опознать изображения всех</p>

		<p>органов человека и указать их анатомические структуры на рентгенограммах, рентгеновских компьютерных и магнитнорезонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах, сцинтиграммах, ангиограммах), морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту стационарного больного.</p> <p>Владеет: навыками: непосредственной методикой физического обследования больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) с целью выявления объективных признаков заболевания, навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написания истории болезни.</p>
--	--	---

<p>ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.2 Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p>	<p>Знает: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза и анализировать полученную информацию; обосновывать необходимость и объём лабораторного и инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объём дополнительных исследований Владеет: проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p>
---	---	---

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.3 Владеет алгоритмом физикального обследования, клиничко-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает: строение и закономерности функционирования органов и систем организма человека в норме и при патологии; методы исследования строения и функционирования органов и систем человека в норме и при патологии; морфофункциональные показатели организма здорового человека и их изменения при развитии различных причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов и физикального исследования пациентов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания); Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.</p> <p>Владеет: методами оценки морфофункционального состояния человека в норме и при патологии; навыками оценки состояния пациента, нуждающегося в</p>

		оказании медицинской помощи в экстренной помощи; навыками оказания медицинской помощи в экстренных при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; приемами базовой сердечно-легочной реанимации
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1 Умеет назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов</p>	<p>Знает: Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Умеет: Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Владеет: Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Тема 1. Недостаточность трикуспидального клапана.	5	Практические занятия	2		ПК-4.1, ПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-5.3
2	Тема 2. Недостаточность митрального клапана	5	Практические занятия	2		ПК-4.1, ПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-5.3
3	Тема 3. Стеноз аортального клапана.	5	Практические занятия	2		ПК-4.1, ПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-5.3
4	Тема 4. Недостаточность аортального клапана	5	Практические занятия	2		ПК-4.1, ПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-5.3
5	Тема 5. Стеноз легочного ствола	5	Практические занятия	2		ПК-4.1, ПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-5.3
6	Тема 6. Митральный стеноз с трикуспидальной недостаточностью	5	Практические занятия	2		ПК-4.1, ПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-5.3
7	Тема 7. Острая недостаточность митрального клапана	5	Практические занятия	2		ПК-4.1, ПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-5.3
8	Тема 8. Дефект межпредсердной перегородки	5	Практические занятия	2		ПК-4.1, ПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-5.3
9	Тема 9. Дефект межжелудочковой перегородки	5	Практические занятия	2		ПК-4.1, ПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-5.3
1	Тема 1. Двусторонняя пневмония	5	Практические занятия	2		ПК-4.1, ПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-5.3
2	Тема 2. Острый вирусный бронхит	5	Практические занятия	2		ПК-4.1, ПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-5.3

3	Тема 3. Острое респираторное заболевание (ОРЗ), ларингит	5	Практические занятия	2		ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1,ОПК-5.3
4	Тема 4. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) (эмфизематозная форма)	5	Практические занятия	2		ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1,ОПК-5.3
1	Тема 1. Гепатомегалия, желтуха	5	Практические занятия	2		ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1,ОПК-5.3
2	Тема 2. Спленомегалия	5	Практические занятия	2		ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1,ОПК-5.3
3	Тема 3. Гепатоспленомегалия желтуха	5	Практические занятия	2		ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1,ОПК-5.3
4	Тема 4. Асцит и гепатомегалия желтуха	5	Практические занятия	2		ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1,ОПК-5.3
1	1. Диагностическое исследование отдельных симптомов в пульмонологии.	5	Самостоятельная работа	2		ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1,ОПК-5.3
2	2. Свойства кишечника, определяемые при глубокой скользящей пальпации в зависимости от времени суток	5	Самостоятельная работа	2		ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1,ОПК-5.3
3	3. Определить частоту пальпации поджелудочной железы (аппендикса, подвздошной кишки) в скрининговом исследовании.	5	Самостоятельная работа	2		ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1,ОПК-5.3
4	4. Оценить комплаентность пациентов при работе со студентами.	5	Самостоятельная работа	2		ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1,ОПК-5.3
5	5. Частота пальпации разных отделов ЖКТ в зависимости от ростовых показателей и окружности талии.	5	Самостоятельная работа	2		ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1,ОПК-5.3

6	6. Сравнительный анализ оценок за навыки у регулярно тренирующихся студентов со студентами, не проводящими регулярные тренировки навыков.	5	Самостоятельная работа	0		ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1,ОПК-5.3
7	7. Оценить свойства края печени, определяемые при инспираторно-диафрагмальной пальпации в зависимости характера патологии печени.	5	Самостоятельная работа	2		ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1,ОПК-5.3
8	8. Определить частоту пальпации печени и селезенки у здоровых людей.	5	Самостоятельная работа	2		ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1,ОПК-5.3
9	9. Оценить возможности физических методов в диагностике асцита.	5	Самостоятельная работа	2		ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1,ОПК-5.3
10	10. Определить частоту пальпации почек и корреляционные связи с росто-весовыми показателями при скрининговом исследовании пациентов.	5	Самостоятельная работа	2		ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1,ОПК-5.3
11	11. Клиническая картина хронических гломерулонефритов в зависимости от морфологического варианта.	5	Самостоятельная работа	2		ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1,ОПК-5.3
12	12. Российские платформы для онлайн-консультаций больного: технологические решения в мобильной медицине (Doctor Smart, Engy Health, MedViser, «Онлайн-Доктор»).	5	Самостоятельная работа	2		ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1,ОПК-5.3
13	13. Возможности системы поддержки принятия решений, с применением искусственного интеллекта на блокчейн-платформе Doctor Smart.	5	Самостоятельная работа	2		ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1,ОПК-5.3

14	14. Возможности искусственного интеллекта для дистанционной диагностики и мониторинга заболеваний MeDiCase.	5	Самостоятельная работа	2		ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1,ОПК-5.3
15	15. Возможности медицинского информационно-справочного ресурса Алгом.	5	Самостоятельная работа	2		ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1,ОПК-5.3
16	16. Возможности использования цифрового продукта Анатомия 3D-атлас в решении медицинских вопросов.	5	Самостоятельная работа	2		ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1,ОПК-5.3
17	17. Диагностика окклюзионных поражений артерий с помощью ангиографии.	5	Самостоятельная работа	2		ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1,ОПК-5.3
18	18. Изменения пульса и заболевания, для которых они характерны.	5	Самостоятельная работа	0		ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1,ОПК-5.3
19	19. Этиология и патогенез острых и хронических гломерулонефритов.	5	Самостоятельная работа	2		ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1,ОПК-5.3
20	20. Дифференциальный диагноз различных заболеваний почек, протекающих с нефротическим синдромом.	5	Самостоятельная работа	2		ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1,ОПК-5.3
1	Текущий итоговый контроль практических навыков по всем методам обследования внутренних органов. Аттестация (по усвоению практических навыков обследования больного).	5	Зачет с оценкой	0	Зачет с оценкой	ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1,ОПК-5.3
-	Итого	5	-	72	Зачет с оценкой	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрены

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

- 1) Тема 1.
Недостаточность трикуспидального клапана.
- 2) Тема 2. Недостаточность митрального клапана
- 3) Тема 3.
Стеноз аортального клапана.
- 4) Тема 4. Недостаточность аортального клапана
- 5) Тема 5. Стеноз легочного ствола
- 6) Тема 6. Митральный стеноз с трикуспидальной недостаточностью
- 7) Тема 7. Острая недостаточность митрального клапана
- 8) Тема 8. Дефект межпредсердной перегородки
- 9) Тема 9. Дефект межжелудочковой перегородки
- 10) Тема 1. Двусторонняя пневмония
- 11) Тема 2. Острый вирусный бронхит
- 12) Тема 3. Острое респираторное заболевание (ОРЗ), ларингит
- 13) Тема 4. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)
(эмфизематозная форма)
- 14) Тема 1. Гепатомегалия, желтуха
- 15) Тема 2. Спленомегалия
- 16) Тема 3. Гепатоспленомегалия желтуха
- 17) Тема 4. Асцит и гепатомегалия желтуха

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного

руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда

последовательность мышления студента, его умственных и практических

операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию

самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в

итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).
1. Клинические и электрокардиографические признаки нарушений ритма и

проводимости сердца. Электронный образовательный ресурс /
Закроева А.Г., Зуева Т.В.,

Жданова И.В. и др. Екатеринбург: УГМУ, 2023 г., дата регистрации
21.02.2023 № 0674

<https://edu.usma.ru/mod/scorm/view.php?id=54823>

2. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/> Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"

Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой
диагностики

[Электронный ресурс]: учебник / Шамов, И.А. – М.: ГЭОТАР – Медиа,
2019.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html>

Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]:
учебник / Мухин Н.А.,

Моисеев В.С. – 20е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>

Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах

[Электронный

ресурс]: учебное пособие / под ред. Куликова А. Н., Шуленина С. Н.–

М.: ГЭОТАР-Медиа,

2021. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html>

Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]:
учебник / Игнатенко Г.

А, Ремизов О. В., Толстой В. А.. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html>

Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]:
учебник / Ивашкин В.

Т. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа,

2023. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476918.html>

Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учеб.
пособие /

Доценко Э. А., И. Бураков. И, Антонович М. Н. и др. ; под ред. Э. А.
Доценко, И. И. Буракова.

- Минск: РИПО, 2020.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857234332>.

2. Поисковая система научной литературы Google Академия

Сайт <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> Платформа для поиска
научной литературы.

3. Алгом. Медицинский информационно-справочный ресурс на основе доказательной медицины <https://algom.ru/>

4. Цифровая платформа для голосового заполнения медицинской документации

Voice2Med <https://www.speechpro.ru/product/programmy-dlya-gaspoznavaniya-rechi-vtekst/voice2med>

5. Алгоритмы оказания неотложной помощи (информационный источник: сайт

Методического центра аккредитации специалистов)<https://fmza.ru/>.

6. Большой каталог медицинских приложений для android и ios (iphone) Медицинский Клуб <https://medical-club.net/>

Дополнительная литература

1 Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

2 Клинические ситуации. Принятие решений : учебное пособие [для медицинских вузов] / Л.И. Дворецкий; Первый Московский государственный медицинский университет. - Ростов-на-Дону: Феникс <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222216583.html>

3 Профессиональные болезни и военно-полевая терапия : учебник / под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5076-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450765.htm>

4 Профессиональные болезни : учебник / под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 592

с. - ISBN 978-5-9704-6425-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1.

2. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart

3. Образовательная платформа «Юрайт»

4. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 26.</p> <p>Пограничная, д. 4, г. Петропавловск-Камчатский</p>	<p><u>Основное оборудование:</u> специализированная учебная мебель, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная; моноблок AQUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 20 шт.; компьютер QUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; интерактивная панель Lumien – 1 шт.; комплект учебного оборудования типовой «Криптографические системы» – 1 шт.; типовой комплект учебного оборудования «Сетевая безопасность» SECURITY – 1 шт.; доска подвижная маркерно/меловая – 1 шт.</p> <p><u>Используемое ПО:</u> Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E).</p> <p>GIMP; 7-ZIP; Anaconda; Google Chrome; Kdenlive; MySQL Workbench; Mobirise4; Firefox; NetEmul; ProjectLibre; Python; Ramus Educational; Scilab; TexLive; TexMaker; Acrobat Reader; Qt Designer; Corvid EVAL; DBeaver; Dev-C++; PostgreSQL; Visual Studio; Yandex; КОМПАС-3D LT</p>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
- 2 Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
- 3 ГИС «Национальная электронная библиотека» РГБ <https://rusneb.ru/>
- 4 НОРА: «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
- 5 Правовой портал «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- 6 Консультант студента: <https://www.studentlibrary.ru/>
- 7 Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
- 8 PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- 9 БД издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>