

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 26.05.2024 15:48:15
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adff1aff5cfa

ОПОП

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль

СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры теоретической и практической
психологии
«2» июня 2021г., протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Основы консультативной психологии

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки:
общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Очная форма обучения:

Курс: 4 Семестр: 7,8

Зачет: 7 семестр

Экзамен: 8 семестр

Очно-заочная форма обучения:

Курс: 4 Семестр: 8

Экзамен: 8 семестр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Петропавловск-Камчатский 2021 г.

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 839.

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачёт (дифференцированный зачёт, экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание у студентов целостного представления о процессе психологического консультирования, его содержании, направлениях и формах, развитие личностных и профессиональных качеств психолога-консультанта.

Задачами освоения дисциплины выступает: овладение основными теоретическими вопросами психологического консультирования, формирование умения анализировать процесс психологического консультирования в контексте психотерапевтических подходов, профессионально важных знаний, умений, навыков, этических стандартов профессионального психолога.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок Б1.В.ДВ, вариативная часть, дисциплина по выбору. Необходимы знания, умения и компетенции в области общей, возрастной, социальной психологии, психодиагностики, психокоррекции.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: УК-1, ПК-2, ПК-3.

Код компетенции	Наименование компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-2	Организовывать психологическое сопровождение лиц, нуждающихся в психологической помощи
ПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе компетентности в современной психологической теории

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи консультативной психологии

Понятие психологического консультирования 6 Предмет и задачи консультативной психологии. Общее и особенное психологического консультирования, психотерапии и процесса обучения. Взаимосвязи консультативной психологии с другими отраслями психологического знания. Психологическое консультирование как специально организованный процесс общения. Цель и задачи психологического консультирования.

Тема 2. Виды, формы и модели психологического консультирования

Формы психологического консультирования. Индивидуальное и групповое психологическое консультирование. Семейное консультирование. Основные различия между групповой терапией и групповым консультированием. Виды психологического консультирования. Критерии классификации видов психологического консультирования. Однократное и многократное консультирование. Консультирование по личному обращению и консультирование в результате вызова или направления. Консультирование без дополнительного тестирования и с дополнительным тестированием. Изолированное и комбинированное психологическое консультирование. Очное и телефонное консультирование. Возрастно-психологическое консультирование. Психолого-педагогическое консультирование. Межличностное

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

психологическое консультирование. Профессиональное консультирование. Деловое психологическое консультирование. Кризисное консультирование. Психологическое консультирование по проблемам самочувствия. Теории личности и модели психологического консультирования. Специфика моделей консультирования в зависимости от содержания трудных жизненных ситуаций.

Тема 3. Методы психологического консультирования

Беседа. Виды беседы. Цели и функции беседы. Приемы и техники, используемые в беседе. Интервью. Виды и функции интервью. Наблюдение. Цели и виды наблюдения в психологическом консультировании. Наблюдение за вербальным и невербальным поведением. Навыки наблюдения и развитие наблюдательности консультанта. Метод активного слушания. Цель и приемы активного слушания. Заинтересованное отношение к собеседнику. Уточняющие вопросы. Повторение сказанного собеседником. Переформулирование мысли собеседника. Поддерживающие реакции. Прием обобщения. Эмпатическое слушание. Цель и приемы эмпатического слушания. Эмпатия, рефлексия, идентификация как средства эффективного психологического консультирования. Методы консультирования в различных психологических школах

Тема 4. Принципы и правила психологического консультирования

Доброжелательное отношение к клиенту. Безоценочное отношение к клиенту. Сохранение равенства позиций. Недопустимость советов и навязывания решений. Уважение ценностей и права на самоопределение клиента. 7 Распределение ответственности в процессе консультирования. Конфиденциальность. Наличие мотивации клиента. Создание эмоциональной поддержки. Фиксация на позитивных, ресурсных сторонах личности. Разграничение личных и профессиональных отношений.

Тема 5. Создание помогающих отношений в консультировании. Сущность помогающих отношений

Понятие консультативного контакта. Эмоциональные компоненты помогающих отношений. (терапевтического климата) относят Создание атмосферы обоюдного доверия. Конгруэнтность консультанта. Способность к эмпатии и безусловному уважению клиента. Эмпатическое понимание. Помогаящие отношения. Типы межличностных взаимоотношений: «Я-Ты» и «Я-Оно» (по М. Буберу). Навыки поддержания консультативного контакта Невербальное общение. Важность контакта глазами. Использование невербальных языков общения консультантом для установления доверительных отношений с клиентом. Поза заинтересованного слушателя. Использование физического пространства в ходе консультирования. Слушание клиента. Умение выслушать клиента. Цели и значение слушания в консультировании. Вербальное общение. Основные техники вербального общения. Эффективные и неэффективные вопросы. Приемы повторения, переформулирования, обобщения. Техники прояснения проблемы клиента, выдвижения гипотез в консультировании, техники интерпретации. Техники эффективной обратной связи. Навыки осознания и выражения чувств. Эмоциональная компетентность консультанта. Способность осознавать и понимать свои чувства и чувства других людей. Способность управлять своими чувствами и эмоциональными состояниями других людей. Понятия переноса и контрпереноса. Умение консультанта предотвратить негативное влияние переноса и контрпереноса. Понятие и задачи конфронтации в психологическом консультировании. Навыки конфронтации.

Тема 6. Позиция консультанта как фактор эффективного взаимодействия с клиентом

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

Позиции в общении с точки зрения распределения контроля и власти в общении. Позиция равенства в консультировании как важное условие его эффективности. Позиции взаимодействия в консультировании и «Эго»- состояния по Э. Берну. Доброжелательная позиция принятия партнера. Нейтральная позиция. Враждебная позиция непринятия партнера. Стратегии консультирования направленность консультанта на поддержку и на изменения. Позиции восприятия консультанта и умение управлять ими в ходе консультирования. Индивидуальная точка зрения консультанта. Умение понять точку зрения другого человека. Метапозиция восприятия. Способность видеть себя и присутствующих со стороны.

Тема 7. Условия психологического консультирования

Совокупность физических компонентов терапевтического климата. Обстановка консультирования. Структурирование времени консультирования. 8 Индивидуальные особенности личности клиента и его проблемной ситуации. Наличие собственной внутренней мотивации изменений у клиента. Желание вступать в консультативный контакт с психологом. Психологическая доступность клиента для консультирования. Отсутствие деструктивных факторов среды. Личностные качества и профессиональные знания и навыки консультанта. Навыки структурирования консультативного процесса. Владение методами и психотехниками психологического консультирования. Своевременное разрешение личных и профессиональных проблем консультантом с целью снижения риска нанесения вреда клиенту. Необходимость профессиональной супервизии.

Тема 8. Требования, предъявляемые к личностным качествам и профессиональным знаниям и навыкам консультанта

Требования к личности консультанта Личность консультанта как помогающий фактор. Проявление глубокого интереса к людям и терпение в общении с ними. Эмоциональная стабильность и объективность. Способность вызывать доверие других людей. Уважение ценностей другой личности. Хорошее самопонимание. Внимательность, умение выслушать. Аутентичность. Открытость собственному опыту. Развитие самопознания. Сила личности и идентичность. Толерантность к неопределенности. Принятие личной ответственности. Глубина отношений с другими людьми. Постановка реалистичных целей. Эмпатия. Разнообразие стилей личной и профессиональной жизни консультанта. Система ценностей консультанта. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта. «Синдром эмоционального сгорания» и его профилактика в деятельности консультанта. Профессиональная подготовка консультанта Компетентность консультанта. Обязательная профессиональная подготовка. Знания, необходимые консультанту. Освоение разделов психологии, предполагающих специализацию в области психологического консультирования. Практическая подготовка консультанта. Практика под наблюдением квалифицированного специалиста. Важность углубления самопознания консультанта. Обширный и интенсивный курс индивидуального и группового консультирования, ориентированный на совершенствование личности. Тренинг начинающего консультанта.

Тема 9. Этика психологического консультирования

Этическая ответственность и обязательства консультанта. Этические принципы в психологическом консультировании. Этические проблемы, возникающие в процессе оказания помощи. Согласия клиента на проведение консультирования. Предоставление клиенту максимум информации о процессе консультирования, о границах конфиденциальности. Оценка уровня и пределов своей профессиональной компетентности консультантом. Недопустимость применения недостаточно освоенных диагностических и терапевтических процедур. Согласование с клиентом возможность аудио- и видеозаписи консультативных бесед. Особые ограничения на обращение консультанта с информацией о личной жизни клиента. Необходимость соблюдения профессиональной тайны. Особые ситуации, при которых профессиональная тайна не

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

соблюдается. Запрет на двойные отношения. Нецелесообразность консультирования родственников, друзей, сотрудников. Вопросы свободы и ответственности в консультировании. Проблема зависимости пациента от психотерапевта. Проблема постоянной заботы о собственном эмоциональном благополучии, личностно-профессиональном росте, своевременном разрешении значимых жизненных проблем консультанта.

Тема 10. Этапы психологического консультирования

Общая логика процесса психологического консультирования. Опыт зарубежных и отечественных консультантов, позволяющий выделить основные стадии психологического консультирования. Подготовка к консультированию. Знакомство с клиентом и начало беседы. Расспрос клиента. Формулирование и проверка консультативных гипотез. Планирование решения проблемы и выработка новой модели поведения. Завершение беседы. Общая длительность консультативной сессии.

Тема 11. Психологическая настройка консультанта

Этап настройки консультанта. Состояние оптимальной профессиональной готовности. Психоэмоциональное состояние консультанта как инструмент оказания психологической помощи. Характеристики оптимального «помогающего» состояния консультанта. Эффективные приемы и способы управления своим состоянием. Психотехники осознания и выражения чувств. Психотехники направленной визуализации. Психотехники концентрации внимания.

Тема 12. Знакомство и выяснение запроса клиента

Выстраивание эффективного взаимодействия. Взаимные приветствия и представления партнеров друг другу. Роль невербальных средств общения на начальном этапе консультирования. Доброжелательность и заинтересованность консультанта. Правила представления партнеров. Постановка целей и задач консультирования. Выяснение содержания запроса клиента, его реалистичности. Определение профессиональных возможностей консультанта. Заключение социального контракта. Договоренность клиента и консультанта как фактор эффективной регуляции консультативного процесса.

Тема 13. «Исповедь клиента»

Рассказ клиента о себе и своих проблемах. Понятие «исповеди» клиента в консультативной психологии. Выслушивание исповеди клиента, ее анализ. Прояснение и уточнение проблемы клиента. Прием уточняющих вопросов. Особенности фиксирования информации консультантом. Необходимость проявления искреннего интереса, эмпатии консультантом. Жалобы клиента. Недопустимость оценок и манипулирования. Поощрение клиента к углубленному рассмотрению возникших проблем. Фиксация чувств, содержания высказываний и невербального поведения клиента. Основные методы работы психолога на этапе «исповеди клиента». Наблюдение, активное и эмпатическое слушание. Система классификации информации, воспринимаемой консультантом.

Тема 14. Расспрос клиента и получение дополнительной информации

Основные задачи стадии расспроса и получения дополнительной информации. Создание точной характеристики проблемы клиента. Необходимость дополнительной информации и дополнительная беседа. Встречи с третьими лицами, имеющими отношение к проблеме клиента. Применение психодиагностики в психологическом консультировании. Психодиагностика с целью получения наиболее объективной и точной информации. Психодиагностика с целью установления обоснованности жалоб клиента. Уточнение проблемы клиента. Анализ конкретных ситуаций из жизни клиента. Гипотезы в психологическом консультировании. Варианты более конструктивных позиций клиента в отношении к своим проблемам.

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

Тема 15. Совместная интерпретация проблемы и принятие решения клиентом

Понятие интерпретации в консультировании. Правила интерпретации. Техника интерпретации. Установление причинных связей между поведением и переживаниями, клиента. Гипотетический характер интерпретаций. Перебор вариантов решения проблемной ситуации. Индивидуальный подход к решению отдельных проблем. Выработка возможных альтернатив решения проблемы. Выбор альтернатив с точки зрения ведущих мотивов, реалистичности и готовности клиента измениться. Составление реалистичного плана решения проблемы.

Тема 16. Формирование новой модели поведения и оптимизация личностных механизмов саморегуляции

Реализация плана решения проблем клиентом. Построение деятельности по достижению поставленных целей. Обеспечение адекватного психотехнического сопровождения выработки новых моделей поведения. Предоставление информации клиенту. Правила составления рекомендаций по формированию новой модели поведения. Выполнение домашних заданий клиентом. Психотехническая грамотность консультанта.

Тема 17. Оценка эффективности консультации методом совместного обсуждения

Завершающий этап психологического консультирования. Подведение итогов беседы. Обсуждение вопросов, касающихся дальнейших отношений клиента с консультантом и другими специалистами. Прощание консультанта с клиентом. Варианты завершения первой беседы.

Тема 18. Психологическое консультирование в кризисных и проблемных ситуациях

Общее представление о кризисе и проблеме. Виды кризисов: кризисы развития и кризисы обстоятельств. Отличие проблемной ситуации от кризиса. Цели психологического консультирования в кризисной ситуации: установление отношений доверия, определение сути кризисной ситуации, обеспечении е клиента возможностью действовать. Базовые принципы кризисной интервенции: безотлагательность, акцент на самоопределении клиента, деятельное вмешательство во все, что происходит с клиентом, ограничение целей, поддержка клиента, фокусирование на решении основной проблемы, анализ образа кризисной ситуации, развитие уверенности клиента в себе. Модель решения кризисной ситуации.

Психологическое консультирование при переживании горя. Функции горя. Критические периоды в переживании горя. Типичные и патологические симптомы горя. Основные потребности клиентов, переживающих острое горе. Нежелательные клише при консультировании клиента, переживающего острое горе.

Психологическое консультирование умирающего. Динамика психологических реакций умирающего: анозогнозическая фаза, дисфорическая фаза, аутосуггестивная фаза, фаза депрессии, апатическая фаза.

Тема 19. Теория и модель психоаналитического консультирования

Фундаментальная психоаналитическая теория личности. Основные положения теории психоанализа. Защитные механизмы. Принципы и основные техники психоаналитического консультирования. Перенос. Контрперенос. Соппротивление клиентов.

Тема 20. Поведенческое и когнитивное консультирование

Бихевиоризм Уотсона и бихевиоризм Скиннера. Главные задачи консультантабихевиориста. Методы релаксации и десенсибилизации. Метод репетиции поведения. Программы подкрепления.

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

Основы когнитивного консультирования по А.Беку. Основные положения когнитивного консультирования. Когнитивные ошибки. Связь когниций и эмоций. Когнитивные техники.

Тема 21. Личностно-центрированное консультирование и логотерапия

Основные положения теории К. Роджерса. Цели, задачи и условия личностноцентрированного консультирования. Конгруэнтность. Безусловное позитивное отношение. Эмпатия как помогающая форма общения. Понятие логотерапии по В. Франклу. Главная цель логотерапии. Основные положения теории В. Франкла. Методы углубления экзистенциального осознания и фокусирования на поисках смысла.

Тема 22. Экзистенциальный подход

Центрированный на человеке подход в консультировании (В. Франкл, Р. Мэй, И. Ялом). Экзистенциально-философские корни подхода. Сознание и самосознание, свобода и ответственность, стремление к сохранению и проявлению своей идентичности и к глубоким отношениям с другими, поиск смысла, тревога как атрибут человеческого существования, сознание неизбежности смерти. Позитивный взгляд на человеческий потенциал, стремление к актуализации и самоактуализации, Я-концепция, Я-идеальное, внутренний оценочный механизм и внешняя оценочная система, конгруэнтность - неконгруэнтность, эмпатийное понимание, безусловное принятие и уважение, феноменологический мир человека, полностью функционирующая личность. Особенности и консультативного процесса: цели, роль и функции консультанта, опыт консультанта, взаимодействие между клиентом и консультантом, консультативные техники и процедуры.

Тема 23. Гештальт-подход в психологическом консультировании

Осознание, ситуация «здесь-и-сейчас», незавершенные дела и переживания, избегание, контакт и сопротивление контакту (уход), защитные механизмы (невротические механизмы) – 20 интроекция, проекция, слияние, ретрофлексия. Энергия и блоки свободного течения энергии. Консультативный процесс в рамках гештальттерапии: цели, роль и функции консультанта, опыт консультанта, взаимодействие между консультантом и клиентом, консультативные техники и процедуры: гештальт-эксперимент, его подготовка и проведение в процессе консультирования, диалоговые упражнения. Принятие на себя ответственности, проективные игры, обращение в противоположное, преувеличение, уменьшение, работа со сновидениями и др.

Тема 24. Трансактный анализ в психологическом консультировании

Модель личности: структурная и функциональная, типы трансакций, предписания и ранние решения, поглаживания, игры, марки, рэкет, жизненный сценарий. Терапия перерешений и контрсценарий. Жизненные позиции личности. Понятие об автономной личности. Консультативный процесс: цели, роль и функции консультанта, опыт клиента, взаимодействие между консультантом и клиентом, консультативные техники и процедуры: структурный анализ, трансактный анализ, анализ ритуалов, времяпрепровождений, игр, жизненных сценариев, техника деконтаминаций и перерешений ранних решений.

Тема 25. Интегративные тенденции в современном консультировании

Данные исследований об интегративных тенденциях в современном консультировании. Механический эклектизм и осмысленная интеграция различных подходов в индивидуальной консультативной практике. Преимущества глубокого и осмысленного владения различными подходами к оказанию психологической помощи. Выработка согласованного интегративного благополучия и неблагополучия, выработка индивидуального консультативного стиля как критерия профессионализма консультанта.

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

5. Тематическое планирование (очная форма обучения)

7 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Психологическое консультирование как стратегия психологической помощи	24	36	0	48	100
	Всего	24	36	0	48	108

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Предмет и задачи консультативной психологии	2	УК-1, ПК-2, ПК-3
2	Виды, формы и модели психологического консультирования	2	УК-1, ПК-2, ПК-3
3	Методы психологического консультирования	2	УК-1, ПК-2, ПК-3
4	Принципы и правила психологического консультирования	2	УК-1, ПК-2, ПК-3
5	Создание помогающих отношений в консультировании. Сущность помогающих отношений	2	УК-1, ПК-2, ПК-3
6	Позиция консультанта как фактор эффективного взаимодействия с клиентом	2	

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

7	Условия психологического консультирования	2	
8	Требования, предъявляемые к личностным качествам и профессиональным знаниям и навыкам консультанта	2	
9	Этика психологического консультирования	2	
10	Этапы психологического консультирования	6	
	Практические занятия (семинары)		
1	Особенности психологического консультирования как вида психологической помощи.	6	УК-1, ПК-2, ПК-3
2	Квалификация, функции и этика психолога-консультанта.	6	УК-1, ПК-2, ПК-3
3	Структура и компоненты процесса консультирования.	6	УК-1, ПК-2, ПК-3
4	Проблемы развития и саморазвития психолога-профессионала (в сфере консультирования)	6	УК-1, ПК-2, ПК-3
5	Этапы психологического консультирования	10	УК-1, ПК-2, ПК-3
6	Контрольная работа	2	УК-1, ПК-2, ПК-3
	Самостоятельная работа		
1	Использование в психологическом консультировании основных идей классического психоанализа З.Фрейда	6	УК-1, ПК-2, ПК-3
2	Вклад К.Роджерса в развитие практики психологического консультирования.	6	УК-1, ПК-2, ПК-3
3	Институт религиозного и социального попечительства как один из источников развития психологического консультирования.	6	УК-1, ПК-2, ПК-3

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

4	Место психологического консультирования в структуре помогающих профессий.	6	УК-1, ПК-2, ПК-3
5	Становление профессионального консультирования и его влияние на развитие психологического консультирования.	6	УК-1, ПК-2, ПК-3
6	Немедицинская и медицинская парадигмы психологической помощи	10	УК-1, ПК-2, ПК-3
7	Проблема психологической помощи консультирующему психологу. Проблемы развития и саморазвития психолога-профессионала.	8	УК-1, ПК-2, ПК-3

8 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Теоретические подходы к психологическому консультированию. Консультирование в различных жизненных сферах.	24	36	0	48	108
	Всего	24	38	0	48	108

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Психологическое консультирование в кризисных и проблемных ситуациях	10	УК-1, ПК-2, ПК-3
2	Теория и модель психоаналитического консультирования	2	УК-1, ПК-2, ПК-3

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

3	Поведенческое и когнитивное консультирование	2	УК-1, ПК-2, ПК-3
4	Личностно-центрированное консультирование и логотерапия	2	УК-1, ПК-2, ПК-3
5	Экзистенциальный подход	2	УК-1, ПК-2, ПК-3
6	Гештальт-подход в психологическом консультировании	2	УК-1, ПК-2, ПК-3
7	Трансактный анализ в психологическом консультировании	2	УК-1, ПК-2, ПК-3
8	Интегративные тенденции в современном консультировании	2	УК-1, ПК-2, ПК-3
	Практические занятия (семинары)		
1	Психологическое консультирование как теория изменения личности. Психодинамический подход в психологическом консультировании.	8	УК-1, ПК-2, ПК-3
2	Психологическое консультирование как теория изменения личности. Когнитивно – бихевиоральный подход в психологическом консультировании.	8	УК-1, ПК-2, ПК-3
3	Психологическое консультирование как теория изменения личности. Гуманистический, гештальт и экзистенциальный подходы в психологическом консультировании	8	УК-1, ПК-2, ПК-3
4	Психологическое консультирование как теория изменения личности. Позитивная психотерапия.	4	УК-1, ПК-2, ПК-3
5	Психологическое консультирование применительно к различным жизненным сферам (типам запроса).	6	УК-1, ПК-2, ПК-3
6	Контрольное занятие.	2	УК-1, ПК-2, ПК-3
	Самостоятельная работа		
1	Особенности работы с «трудными» клиентами	4	УК-1, ПК-2, ПК-3

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

2	Нейролингвистическое программирование в психологическом консультировании	4	УК-1, ПК-2, ПК-3
3	Специфика группового консультирования	4	УК-1, ПК-2, ПК-3
4	Психологическое консультирование по вопросам супружеских и детско-родительских отношений	4	УК-1, ПК-2, ПК-3
5	Особенности профконсультирования	4	УК-1, ПК-2, ПК-3
6	Психологическое консультирование зависимостей и созависимостей	4	УК-1, ПК-2, ПК-3
7	Психологическое консультирование в ситуации острого горя	6	УК-1, ПК-2, ПК-3
8	Психологическое консультирование суицидальных ситуаций	6	УК-1, ПК-2, ПК-3
9	Психологическое консультирование в ситуации пережитого насилия	4	УК-1, ПК-2, ПК-3
10	Возрастное психологическое консультирование	4	УК-1, ПК-2, ПК-3
11	Специфика телефонного психологического консультирования	4	УК-1, ПК-2, ПК-3

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*), подготовка и защита студенческих проектов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

1. изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
2. работа в информационно-справочных системах;
3. аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование, аннотирование и пр.);
4. составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
5. подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

7 семестр
Занятие 1-3

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

(семинарское)

Особенности психологического консультирования как вида психологической помощи

Цель: научиться дифференцировать различные виды психологических практик, проанализировать цели консультирования, его специфику.

Основные понятия: психологическое консультирование, психотерапия, психологическая коррекция, социальная работа.

Подготовка:

1. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
2. Подготовить сообщение на одну из тем:
 - история становления психологического консультирования;
 - психологическое консультирование как помогающая профессия;
 - сферы применения консультирования.
4. Подготовьтесь к дискуссии (сделайте выписки).

Ход занятия:

1. Обсуждение предложенных вопросов.

- ✚ отличие психологического консультирования от психотерапии, психокоррекции, социальной работы.
 - ✚ психологическое консультирование как вид психологической помощи: цели психологического консультирования.
 - ✚ история становления психологического консультирования.
 - ✚ сферы применения консультирования.
 - ✚ специфика консультативного контакта.
2. Слушание и обсуждение сообщений.
 3. Дискуссия на тему "Клиент или пациент: активность консультанта и клиента в консультативном процессе".
 4. Подведение итогов.

Занятие 4-6.

(семинарское-практическое)

Квалификация, функции и этика психолога-консультанта

Цель: проанализировать требования к квалификации и этике, предъявляемые к консультанту.

Основные понятия: психологическое консультирование, консультант, квалификации, этические требования, личностные качества.

Подготовка:

1. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
2. Выписать требования к квалификации психолога-консультанта.
3. Выполнить анализ отличий квалифицированного психолога от неквалифицированного, предложенных Р.С.Немовым и Г.С.Абрамовой.
4. Ознакомиться с этическим кодексом психолога-консультанта, выписать его основные положения.
5. Изучить взгляды Р.Мэя на основные личностные качества психолога-консультанта.
6. Принести на занятие тексты личностных опросников.
7. Принести на занятие свод этических принципов Российского психологического общества.

Ход занятия:

1. Обсуждение предложенных вопросов.

- Квалификация психолога-консультанта: основные требования к образованию и опыту.
- Этический кодекс практического психолога.
- Требования к личности психолога-консультанта.

2. Самодиагностика и самоанализ.

3. Разработка современного этического кодекса психолога-консультанта. Работа в группах, совместное обсуждение.

4. Решение психологических задач (анализ практических ситуаций).

Занятие 7-9

(семинарское-практическое)

Структура и компоненты процесса консультирования.**Цель:** систематизация знаний о структуре и компонентах процесса консультирования.**Основные понятия:** интервью (консультативная беседа), методы воздействия в процессе интервью, психологический контракт консультанта с клиентом.**Подготовка:**

1. Изучить предложенную литературу.
2. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.

Ход занятия:

1. Обсуждение вопросов:

- Структура интервью (консультативной беседы).
- Психологический контракт консультанта с клиентом.
- Коммуникативные техники интервью.
- Ошибки в процессе консультирования и способы их предупреждения.
- Методы воздействия в процессе интервью.
- Виды директив и их применение в практическом консультировании.

2. Анализ студентами конкретных ситуаций консультирования и использование их в интервью.

3. Моделирование консультативного контракта применительно к конкретным запросам клиента (обсуждение вопросов места, времени, задач, домашнего задания). Обсуждение контрактов в группе.

4. Моделирование консультативного процесса (один студент выступает в роли клиента, остальные - в роли консультантов, преподаватель - в роли супервизора). Анализ применяемых техник консультативной беседы. Работа над ошибками.

5. Анализ конкретных техник рефлексивного и нерефлексивного слушания.

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

Занятие 10-12

(практическое-практическое)

Проблемы развития и саморазвития психолога-профессионала (в сфере консультирования)

Цель: на основе систематизации знаний о типах и уровнях профессионального самоопределения психолога научиться выстраивать модель развития и сохранения личности психолога.

Основные понятия: модель специалиста, основные этапы развития психолога-профессионала, кризисы профессионального становления психолога, проблема профессиональных деструкций в развитии психолога, симптомы и фазы профессионального выгорания, естественное развитие психолога-профессионала, целенаправленное развитие психолога, типы и уровни профессионального самоопределения психолога.

Подготовка:

1. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
2. Выписать в тетрадь основные определения по теме занятия.
3. Подготовиться к выработке рекомендаций по преодолению деструктивных тенденций в развитии психолога.

Ход занятия:

1. Обсуждение предложенных вопросов.
 - а) Основные этапы развития психолога-профессионала.
 - б) Кризисы профессионального становления психолога.
 - в) Проблема профессиональных деструкций в развитии психолога и пути их преодоления.
 - г) Типы и уровни профессионального самоопределения психолога.
2. Выработка рекомендаций по преодолению профессиональных деструкций (работа в группах по 3-4 человека).
3. Решение психологических задач (анализ конкретных профессиональных деструкций).
4. Разработка программы профессиональной адаптации и профессионального развития.

Занятие 13-17

Этапы психологического консультирования

(семинарское – практическое)

Цель: систематизация знаний и отработка умений выстраивать этапы психологического консультирования.

Основные понятия: знакомство, первичный запрос, рабочий запрос, консультативная беседа, консультативный контакт, консультативные гипотезы, топология психологического интервью

Подготовка:

1. Изучить предложенную литературу.
2. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.

Ход занятия:

1. Обсуждение вопросов:
 - 1) Общая логика процесса психологического консультирования
 - 2) Знакомство с клиентом и начало беседы
 - 3) Формулирование и проверка консультативных гипотез
 - 4) Планирование решения проблемы и выработка новой модели поведения
 - 5) Завершение беседы
 - 6) Психоэмоциональное состояние консультанта как инструмент оказания психологической помощи

- 7) Встречи с третьими лицами, имеющими отношение к проблеме клиента
 - 8) Применение психодиагностики в психологическом консультировании
 - 9) Психодиагностика с целью получения наиболее объективной и точной информации
 - 10) Совместная интерпретация проблемы и принятие решения клиентом
 - 11) Формирование новой модели поведения и оптимизация личностных механизмов саморегуляции
 - 12) Оценка эффективности консультации методом совместного обсуждения
2. Отработка умений выстраивать этапы психологического консультирования на основе моделирования консультативного процесса

Занятие № 18.

Контрольная работа

(контрольное)

Цель: Контролировать качество усвоения изученных тем.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и задачи консультативной психологии.
2. Этические принципы психологического консультирования.
3. Требования к личности консультирующего психолога.
4. Типичные ошибки консультирующего психолога и пути их преодоления.
5. Структура консультативной беседы.
6. Основные коммуникативные техники, применяющиеся в ходе консультативной беседы.
7. Работа с сопротивлением в ходе консультативной беседы.
8. Феномен «сгорания» у консультирующего психолога и пути его преодоления.
9. Типы клиентов и особенности построения диалога с «трудными» клиентами.
10. Психотерапевтические отношения в процессе психологического консультирования.

8 семестр

Занятие 1-4.
(семинарское)

Психологическое консультирование как теория изменения личности. Психодинамический подход.

Цель: проанализировать особенности психодинамического подхода к психологическому консультированию.

Основные понятия: бессознательное, предсознательное, Эго, Ид, Супер-Эго, защитные механизмы, архетип, индивидуация, либидо, коллективное бессознательное, трансфер, символ, сопротивление, базовое доверие к окружающему миру.

Подготовка:

1. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
2. Подобрать примеры ведения консультативного процесса одного из представителей психоаналитического направления:
 - Адлер А.
 - Райх В.
 - Фрейд А.
 - Фрейд З.
 - Фромм Э.
 - Хорни К.
 - Эриксон Э.
 - Юнг К. Г.

Ход занятия:

1. Обсуждение предложенных вопросов.

- ✚ Структура личности в психодинамических теориях.
- ✚ Становление личности: стадии индивидуального развития, формирование конкретных личностных и сознательных структур. Механизмы нарушений в психоанализе
- ✚ Теории неврозов, понятие о невротической личности, механизмах развития неврозов. Понятие о норме и патологии.
- ✚ Ход консультирования в психоанализе: основные процедуры, техники.
- ✚ Концепция здоровой личности и методы воздействия в психоанализе.

2. Анализ техник, применяемых в психоанализе и неопсихоанализе. Обсуждение сообщений. Анализ конкретных примеров консультирования.

3. Подведение итогов. Позитивные и негативные аспекты психоанализа как консультативной (психотерапевтической) практики (работа выполняется письменно, сдается на проверку).

Занятие 5-8.
(семинарское)

Психологическое консультирование как теория изменения личности.

Когнитивно – бихевиоральный подход в психологическом консультировании.

Цель: проанализировать особенности когнитивно-бихевиорального подхода к психологическому консультированию.

Основные понятия: стимул, реакция, навык, научение, подкрепление, оперантное и классическое обусловливание, торможение.

Подготовка:

1. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.

Ход занятия:

1. Обсуждение предложенных вопросов.
 - ✚ Ход консультирования в рамках когнитивно-бихевиорального подхода: основные принципы, процедуры, техники.
 - ✚ Теория «разучивания» Д. Долларда и Н. Миллера. Выражение запретных мыслей и эмоций, проживание страха и вины, осознание невротического конфликта и симптомов поведения, их преодоление.
 - ✚ Техника систематической десенсибилизации и другие техники реципрокного торможения в психотерапии Дж. Вольпе.
 - ✚ Техника соучаствующего моделирования А. Бандуры.
 - ✚ Техники оперантного обусловливания. Позитивное и негативное подкрепление, наказание, торможение, скрытое подкрепление, заключение вероятностного контракта, моделирование поведения, классическое обусловливание.
 - ✚ Техники оспаривания иррациональных убеждений: обнаружение, обсуждение, различение.
 - ✚ Возможные ошибки в применениях методов консультирования.
2. Моделирование реального консультативного процесса с применением техник рассматриваемых консультативных (психотерапевтических) модальностей.
3. Подведение итогов.

Занятие 9-12.

(семинарское)

Психологическое консультирование как теория изменения личности.**Гуманистический, гештальт и экзистенциальный подходы в психологическом консультировании**

Цель: проанализировать особенности гуманистического и экзистенциального подходов к психологическому консультированию.

Основные понятия: конгруэнтность, активное слушание, метамотивация, дефицитарная мотивация; свобода, ответственность.

Подготовка:

1. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.

Ход занятия:

1. Обсуждение предложенных вопросов.
 - ✚ Ход консультирования в гуманистической психологии: основные процедуры, техники. Теория мотивации А.Маслоу.
 - ✚ Клиент-центрированная терапия К.Роджерса. Активное слушание. Терапевтические условия для изменения личности.
 - ✚ Ход консультирования в экзистенциальной психологии: основные процедуры, техники. Дазайн-анализ Л.Бинсвангера и М.Босса. Логотерапия В.Франкла. Подходы к консультированию Р.Мэя и И.Ялома.
 - ✚ Гештальт-консультирование Ф.Перлза.
 - ✚ Психотерапевтический подход Дж.Бьюджентала.
2. Моделирование реального консультативного процесса с применением техник рассматриваемых консультативных (психотерапевтических) модальностей.
3. Подведение итогов.

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

Занятие 13-14.

(семинарское)

Психологическое консультирование как теория изменения личности.

Позитивная психотерапия.

Цель: проанализировать особенности позитивной психотерапии.

Основные понятия: актуальный конфликт, переработка конфликта, модель баланса.

Подготовка:

1. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.

Ход занятия:

1. Обсуждение предложенных вопросов.
 - ✚ Ключевые понятия позитивной психотерапии.
 - ✚ Позитивная психотерапия и позитивная психология.
 - ✚ Модель баланса и переработка внутреннего конфликта.
2. Моделирование реального консультативного процесса с применением техник рассматриваемой консультативной (психотерапевтической) модальности.
3. Подведение итогов.

Занятие 15-17.

(семинарское)

Психологическое консультирование применительно к различным жизненным сферам (типам запроса).

Цель: проанализировать особенности консультативной работы в соответствии с разными запросами.

Основные понятия: кризис, проблема, кризисная интервенция, горе, типичные и патологические симптомы горя, семейное консультирование, детско-родительские отношения.

.Подготовка:

1. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.

Ход занятия:

1.Обсуждение предложенных вопросов.

Блок 1. Психологическое консультирование в кризисных ситуациях.

- Общее представление о кризисе и проблеме. Виды кризисов: кризисы развития и кризисы обстоятельств.
- Цели психологического консультирования в кризисной ситуации: установление отношений доверия, определение сути кризисной ситуации, обеспечения е клиента возможностью действовать.
- Базовые принципы кризисной интервенции: безотлагательность, акцент на самоопределении клиента, деятельное вмешательство во все, что происходит с клиентом, ограничение целей, поддержка клиента, фокусирование на решении основной проблемы, анализ образа кризисной ситуации, развитие уверенности клиента в себе.
- Модель решения кризисной ситуации.
- Психологическое консультирование при переживании горя. Функции горя. Критические периоды в переживании горя. Типичные и патологические симптомы горя.

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

- Основные потребности клиентов, переживающих острое горе. Нежелательные клише при консультировании клиента, переживающего острое горе.
- Психологическое консультирование умирающего. Динамика психологических реакций умирающего: анозогностическая фаза, дисфорическая фаза, аутосуггестивная фаза, фаза депрессии, апатическая фаза.

Блок 2. Психологическое консультирование по вопросам семьи и брака.

- Консультирование по супружеским отношениям.
 - Консультирование по детско-родительским отношениям.
 - Консультирование по межпоколенным конфликтам.
 - Консультирование родителей дошкольника, младшего школьника, подростка, старшеклассника.
2. Моделирование реального консультативного процесса применительно к рассматриваемым жизненным сферам.
3. Подведение итогов.

Занятие 18.

(контрольное).

Контрольное занятие.

Цель: обобщение, систематизация знаний.

Ход занятия:

- экспресс-тестирование;
- проверка понимания смысла техник психологического консультирования в реальном консультативном процессе (анализ материалов конкретной ситуации).

6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Выполнить рефераты по следующим темам (на выбор):
 - Использование в психологическом консультировании основных идей классического психоанализа З.Фрейда.
 - Вклад К.Роджерса в развитие практики психологического консультирования.
 - Институт религиозного и социального попечительства как один из источников развития психологического консультирования.
 - Становление профессионального консультирования и его влияние на развитие психологического консультирования.
 - Немедицинская и медицинская парадигмы психологической помощи.
 - Особенности работы с «трудными» клиентами.
 - Нейролингвистическое программирование в психологическом консультировании.
 - Специфика группового консультирования.
 - Психологическое консультирование по вопросам супружеских и детско-родительских отношений.
 - Особенности профконсультирования.
 - Психологическое консультирование зависимостей и созависимостей.

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

- Психологическое консультирование в ситуации острого горя.
- Психологическое консультирование суицидальных ситуаций.
- Психологическое консультирование в ситуации пережитого насилия.
- Возрастное психологическое консультирование.
- Специфика телефонного психологического консультирования.
- Проблема психологической помощи консультирующему психологу.

2. Разработать систему рекомендаций по профилактике и преодолению профессиональных деструкций консультирующего психолога.

3. Подобрать иллюстративный материал из художественной литературы по основным типам проблем, вызывающих обращение за консультативной помощью (по А.Ф.Бондаренко).

6.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Согласно учебному плану, значительная часть времени прохождения курса отведена на самостоятельную работу студентов. Для самостоятельного изучения предлагаются аспекты дисциплины, которые не в полной мере оказываются охваченными планами лекционных занятий. Задания сгруппированы в блоки соответственно приведенной ранее схеме распределения часов для самостоятельной работы.

Рекомендуется выполнять задания письменно, в отдельной тетради. Выполнение заданий для самостоятельной работы является необходимым условием получения экзамена по данной дисциплине.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

1. Работа с литературными источниками

При подборе и аннотировании литературы по заданной проблеме можно использовать таблицу, позволяющую систематизировать данные о теоретическом источнике и сфокусировать внимание на основных его вопросах.

Автор	Название источника, выходные данные	Основная проблема	Основные положения

2. Конспектирование

Конспект представляет собой деловые выписки из текста источника. При этом конспект – это не полное переписывание чужого текста. При конспектировании предложенных источников необходимо выполнить анализ текстов, выделить основную мысль каждого смыслового фрагмента. Рекомендуется использовать схемы и таблицы как инструменты структурирования текста. Виды и способы конспектирования: **текстуальный конспект** – представляет собой последовательную запись текста книги или статьи. Такой конспект точно представляет логику материала и содержит максимальный объем информации. **Плановые конспекты** – пишутся на основе составленного плана статьи или книги. Каждому вопросу плана соответствует определенная часть конспекта. **Опорные конспекты** – содержащаяся информация «кодируется» при помощи сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и пр. Оформленная таким образом запись учебного материала позволяет быстро его запомнить, мгновенно восстановить в памяти необходимый блок информации. Опорный конспект играет роль мнемонической схемы, выделяет основное в изучаемом материале и подает его в целостном виде, задает алгоритм устного рассказа по заложенному в нем материалу.

Аннотирование

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

Определение	Краткая характеристика текста книги, статьи, рукописи, раскрывающая содержание, где фиксируются основные проблемы, затронутые в тексте, мнения, оценки, выводы автора.
Цель	Аннотация имеет своей целью рекомендовать книгу, указать ее полезность для ознакомления.
Технология	Оформление библиографических данных книги; изложение основных проблем, затронутых автором, выводы и положения; указание для кого предназначена работа.
Правила оформления	- композиция аннотация должна быть логична и может отличаться от композиции исходного текста; отбор сведений, формулирование и их расположение зависят от характера аннотации; язык отличается лаконичностью, простотой, ясностью; Аннотация на диссертации, статьи оформляется на библиографической карточке, дается без абзацев; средний объем – 500 печатных знаков, реже – 800 – 1000. Аннотации, выполняемые студентами в учебных целях, могут быть более подробными. Для студента аннотация является результатом предварительного просмотра книги и предполагает создание ее очень лаконичного описания, включающего следующее: автор книги, необходимая трактовка выходных данных; теоретическая основа; особенности точки зрения автора (авторского коллектива); наличие эмпирического подтверждения излагаемой концепции; возможность применения данного источника в научной работе и на практике.
Пример	Валеева, Н.Ш. Психология и культура умственного труда: учебное пособие / Н.Ш. Валеева, Н.П. Гончарук. – М.: КНОРУС, 2004. – 240с. В книге рассматриваются эффективные способы и приемы учебной работы на лекциях, практических и семинарских занятиях, в процессе самостоятельной работы, во время экзаменационной сессии. Содержатся советы относительно того, как планировать, организовывать и контролировать учебную и профессиональную деятельность, овладевать способами поиска, выбора, оценки и переработки информации. Даются практические рекомендации по развитию восприятия, памяти, внимания, мышления. Книга предназначена студентам, аспирантам и преподавателям высших учебных заведений.

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

Рецензирование

Рецензия – критический отзыв о каком-нибудь сочинении, научной работе (монографии, статье, контрольной, курсовой, квалификационной работе, диссертационном исследовании и др.). Это краткое объективное воспроизведение взглядов автора работы и развернутое научно-обоснованное оценочное отношение к ведущим идеям рецензируемого источника. Цель – критический анализ научной работы [55].

Структура рецензии, отзыва

Вступление	Предмет анализа. Актуальность темы. Структура текста (для отзыва без детального анализа).
Основная часть	Краткое содержание. Общая оценка. Недостатки, недочеты работы.
Заключение	Выводы: итоговая оценка, пожелания автору.

Пример

Рецензия

на квалификационную работу
«Деформация личности сотрудников уголовно-исправительной системы»
студентки 4 курса очной формы обучения психолого-педагогического факультета
Ивановой Марии Олеговны

Актуальность исследуемой в квалификационной работе проблемы не вызывает сомнения. Трудовая деятельность непосредственно оказывает влияние на формирование личности, особенно это касается экстремальных видов профессиональной деятельности, к которым относятся работники УВД, УИС, МЧС и т.д. Воздействие негативных факторов труда оказывает определенное влияние на личность сотрудника, что может приводить к различного рода профессиональным деформациям. Именно этим объясняется все более возрастающий интерес психологической науки к проблемам деформации личности, возникающей в процессе сложной, экстремальной деятельности.

В своей работе, Иванова М.О. подробно рассматривает понятие профессиональной деформации, описывает четыре уровня деформации, особое внимание уделяет «синдрому эмоционального выгорания», анализирует профессиональную деятельность сотрудников уголовно – исправительной системы.

Эмпирическое исследование личностных особенностей сотрудников УИС, проведенное Ивановой М.О., отличается логикой, методы соответствуют поставленным задачам и цели исследования. Достоверность результатов подтверждается применением методов математической статистики. Работу выгодно отличает большое количество графиков и таблиц, наглядно иллюстрирующих полученные результаты.

Однако, можно выделить ряд замечаний:

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

Описание полученных результатов представлено достаточно сжато, носит формальный характер. В целом работа соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендована к защите.

Рецензент

Подпись

Реферирование

Понятие	Реферат – это концептуально адекватное изложение основного содержания первичного документа, отличающееся экономной знаковой оформленностью, постоянством лингвистических и структурных характеристик и предназначенное для выполнения разнообразных информационно-коммуникативных функций в системе научной коммуникации. Рефератом называется текст, передающий основную информацию подлинника в свернутом виде и составленный в результате ее смысловой переработки [55].
Цель	Описание решения какой-либо проблемы на основе изученной литературы.
Основные требования к реферату	Точное изложение взглядов автора (авторов); изложение всего существенного; избегание субъективности; соблюдение единого стиля (научного); использование точного, краткого литературного языка; изложение в логической последовательности. Соблюдение требований к объему. Объем реферата должен составлять примерно 2000 печатных знаков независимо от объема реферируемой работы [55].
Правила оформления	Объем реферата определяется его назначением и количеством реферируемых источников. В среднем, студенческий реферат включает 10-15 страниц, но не более 20. Титульный лист. На первой странице печатается план, включающий в себя введение, название параграфов, раскрывающих суть работы, заключение. В конце реферата представляется библиографический список. Работа должна иметь поля; каждый раздел оформляется с новой страницы. Параметры форматирования текста: редактор Word. Поля: 20мм – сверху, справа, слева, 25мм – снизу. Шрифт: тип – Times New Roman, размер (кегель) – 14. Междустрочный интервал – полуторный. Нумерация страниц: все страницы должны быть пронумерованы в правом нижнем углу. Первая страница не нумеруется. Выравнивание по левому краю. Ссылки

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

	оформляются по ходу изложения текста в квадратных скобках и содержат номер издания (номера изданий) в библиографии с указанием страниц. Например, [5, 348], где цифра пять обозначает номер издания в библиографическом списке, а 348 – номер страницы, с которой приводится цитата. Ссылки на неопубликованные работы не допускаются. Цитируемая литература приводится в конце реферата на отдельной странице под заголовком «Библиография» в алфавитном порядке: сначала русские работы, затем иностранные.
--	---

* Подробное описание основных видов самостоятельной работы представлено: Фризен, М.А. Реферирование психологических источников / М.А. Фризен. – Петропавловск – Камчатский: Изд-во КамГУ им. Витуса Беринга, 2008. – 173с.

1. Конспект представляет собой систематическую, логическую запись, сжатое изложение прочитанного, содержащее основную мысль автора, которая не должна быть искажена в процессе записи.
2. При конспектировании необходимо систематизировать прочитанное по разделам, представляющим собой единую систему мыслей автор в конкретном контексте повествования. Рекомендуется каждый раздел конспектирования обозначать одним словом или словосочетанием, представляющим собой квинтэссенцию смыслового блока.
3. Для повышения эффективности конспектирования рекомендуется использование различных алгоритмов анализа прочитанного:
 - этап предварительного чтения;
 - этап содержательного анализа, в котором анализу подвергаются следующие содержательные моменты:
 - а) проблема, сущность, явление, основное содержание;
 - б) области существования, формы проявления;
 - в) внутренние взаимосвязи, основные характеристики, внешние связи, тенденции, перспективы.
4. При записи текста рекомендуется применять выделение основных смысловых единиц при помощи различных средств: цвет, шрифт, символ, подчеркивание, собственная система условных обозначений.

3. Подготовка доклада

Доклад представляет собой обобщенное, сжатое изложение информации по той или иной узкой проблеме дисциплины. Подготовка доклада является важной составляющей плана изучения социально-гуманитарных дисциплин. Его цели и задачи:

- закрепление и углубление знаний по одному из вопросов изучаемого курса;
- выработка умения аналитически подходить к рассмотрению социальных феноменов;
- приобретение опыта научно-теоретической работы;
- развития умения делать выводы и обобщения, четко и логично излагать свои мысли;
- проверка знаний студента.

Требования к содержанию и оформлению доклада

Доклад должен быть результатом обобщенного анализа и синтеза практических и литературных материалов, а не копией выписок из литературных источников.

Тема формулируется студентом самостоятельно при согласовании с преподавателем ее корректности в рамках изучаемых разделов дисциплины.

Структурно доклад в обязательном порядке должен включать: титульный лист, оглавление, введение, основную теоретическую часть, по необходимости разделенную на более частные параграфы, заключение, содержащее выводы по итогам рассмотрения проблемы, библиографический список.

В оглавлении указываются заголовки глав и параграфов, включенных в работу, с указанием их страниц.

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

Во введении обосновываются актуальность выбранной темы, дается характеристика современного состояния проблемы, формулируется цель работы.

Основная часть должна включать теоретическую часть, где студентом должна быть проведена аналитическая работа по представленности информации в науке по выбранной проблеме дисциплины.

В заключении обобщаются результаты теоретического анализа.

В общем виде работа не должна превышать 15 страниц печатного текста, набранным 14 шрифтом с полуторным межстрочным интервалом.

Правила оформления текста

Страницы текста должны иметь поля: слева – 2.5 см, справа – 1.5 см, сверху – 2.0 см, снизу – 2.5 см.

Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы текста (титульный лист не нумеруется).

При использовании цитат, цифровых данных или таблиц необходимо оформлять ссылку либо, используя квадратные скобки, в которых указывается порядковый номер литературного источника доклада.

Библиографический список может содержать монографии, статьи в периодических изданиях, учебники допускаются, не превышая в своем количестве 2 ед. Источники в списке литературы располагаются в алфавитном порядке.

Текст основной части делится на параграфы. Каждый параграф оформляется с нового листа, подразделы выделяются, но оформляются в продолжение начатого листа.

Заголовки глав печатаются заглавными буквами, а параграфов – строчными, кроме первой прописной. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовков не ставят.

Расстояние между заголовками и текстом должно быть 3-4 интервала.

Все иллюстрации (кроме таблиц) обозначаются словом «Рис.» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. У каждого рисунка должна быть подпись.

Цифровой материал, как правило, оформляется в виде таблиц. Каждая таблица также должна иметь заголовок и номер.

Работа должна быть сброшюрована и предоставляться на кафедру в папке.

7. Примерная тематика курсовых и контрольных работ отсутствует

8. Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет и задачи консультативной психологии.
2. Этические принципы психологического консультирования.
3. Требования к личности консультирующего психолога.
4. Типичные ошибки консультирующего психолога и пути их преодоления.
5. Структура консультативной беседы.
6. Основные коммуникативные техники, применяющиеся в ходе консультативной беседы.
7. Работа с сопротивлением в ходе консультативной беседы.
8. Феномен «сгорания» у консультирующего психолога и пути его преодоления.
9. Специфика телефонного консультирования.
10. Типы клиентов и особенности построения диалога с «трудными» клиентами.
11. Психотерапевтические отношения в процессе психологического консультирования.
12. Психодинамический подход в психологическом консультировании (З.Фрейд, К.Г.Юнг, А.Адлер).
13. Психодинамический подход в психологическом консультировании (А.Фрейд, К.Хорни, Э.Эриксон, Э.Фромм).

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

14. Бихевиоральный подход в психологическом консультировании (А.Бандура, Б.Скиннер, Д.Доллард, Н.Миллер, Дж.Вольпе).
15. Рационально-эмоциональная терапия А.Эллиса.
16. Мультиmodalная терапия А.Лазаруса.
17. Гештальт-терапия в психологическом консультировании (Ф.Перлз).
18. Клиент-центрированный подход в психологическом консультировании (А.Маслоу, К.Роджерс).
19. Экзистенциальный подход в психологическом консультировании (В.Франкл, Р.Мэй, И.Ялом, Дж.Бьюдженталь).
20. Нейролингвистическое программирование в психологическом консультировании.
21. Специфика группового консультирования.
22. Психологическое консультирование по вопросам супружеских и детско-родительских отношений.
23. Особенности профконсультирования.
24. Психологическое консультирование зависимостей и созависимостей.
25. Психологическое консультирование в ситуации острого горя.
26. Психологическое консультирование суицидальных ситуаций.
27. Психологическое консультирование в ситуации пережитого насилия.
28. Возрастное психологическое консультирование.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная литература

1. Степанова, Л. Г. Психологическое консультирование : учебное пособие / Л. Г. Степанова. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 336 с. — ISBN 978-985-06-2861-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90817.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мальцева, Т. В. Профессиональное психологическое консультирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология» и «Юриспруденция» / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 143 с. — ISBN 978-5-238-01702-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81548.html> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Амбросова, В. И. Психологическое консультирование. Ч. 1 : учебное пособие / В. И. Амбросова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-0162-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86461.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Забродин, Ю. М. Психологическое консультирование : учебное пособие / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под редакцией Ю. М. Забродин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-4486-0385-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76805.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.2. Дополнительная литература

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

1. Спиженкова, М. А. Психологическое консультирование : учебно-методическое пособие / М. А. Спиженкова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 127 с. — ISBN 978-5-4487-0640-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89682.html> (дата обращения: 02.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Пахальян, В. Э. Психологическое консультирование : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 311 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29299.html> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Р. Кочюнас. — Москва : Академический Проект, Трикса, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-8291-1789-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36513.html> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 230 с. — ISBN 978-5-7410-1253-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52329.html> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование. Теория и практика (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н. Д. Линде. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 272 с. — 978-5-7567-0696-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57000.html>
6. Пахальян, В. Э. Личностно-ориентированное консультирование в образовании : материалы к организации и проведению учебных занятий / В. Э. Пахальян. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-4487-0251-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76799.html> (дата обращения: 16.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

<http://www.hpsy.ru/публикации/>

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, чёткость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся		
		Устный опрос	Работа в микрогруппе	Составление презентации
Высокий	отлично	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

		<i>оценки качества своей профессиональной деятельности</i>		
Базовый	хорошо	<i>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>	<i>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>	<i>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>
Пороговый	удовлетворительно	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие</i>	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

		<i>мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>		
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		экзамен	контрольная работа
Высокий	отлично (зачтено)	<i>глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности</i>	<i>Студент рассматривает тему на основе целостного подхода и причинно-следственных связей, эффективно распознает ключевые вопросы и логично раскрывает тему. Отличную оценку получает обучаемый, который творчески, глубоко и всесторонне осветил тему на базе основополагающих литературных источников; если в работе всесторонне проанализированы примеры, факты из практики по данной проблематике; ощущается строгая и логическая последовательность изложения материала.</i>
Базовый	хорошо (зачтено)	<i>полное знание и понимание теоретического содержания</i>	<i>Студент определяет главную цель и подцели, рассуждает логически, но</i>

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

		<i>дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>	<i>не умеет расставлять приоритеты. Хорошую оценку получает обучаемый, который в работе показал твёрдые знания предмета, определил и достаточно полно раскрыл основные вопросы темы на примере ряда источников. На снижение оценки в этом случае повлияли неточности в изложении материала, стилистические погрешности, слабое оформление и не выраженная самостоятельность работы.</i>
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>	<i>Студент находит связи между данными, на первый взгляд не связанными между собой, но не способен обобщать разнородную информацию и на ее основе предлагать решения в ситуациях повышенной сложности. Удовлетворительную оценку получает обучаемый, который правильно осветил тему, но мало использовал литературных источников, недостаточно раскрыл содержание вопросов плана, допустил неверную трактовку либо неточность в раскрытии ли оценке какого-либо вопроса.</i>
Компетенции и не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>	<i>Студент не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели, не соблюдает установленные сроки для выполнения текущих обязанностей.</i>

Оценивание происходит по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,2 * O_{\text{накопленная}} + 0,3 * O_{\text{проектная}} + 0,5 * O_{\text{итогового контроля}}$$

- Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях, прохождении текущего контроля и выполнение самостоятельной работы.
- Проектная оценка проставляется за защиту письменной работы по курсу.
- Оценка итогового контроля проставляется за прохождением контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом.

Оценки ставятся по 10-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворительно	0-3
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно	4-5
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо	6-7
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.			

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.ДВ.07.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Основы консультативной психологии» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

11. Материально-техническая база

Библиотечный фонд университета; компьютерный класс с выходом в Интернет; телевизор; интерактивная доска или мультимедиа-проектор; электронные презентации, сопровождающие лекционные занятия; электронные презентации, выполненные студентами.