

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Анна Александровна
Должность: И.о. заведующей кафедрой
Дата подписания: 17.09.2024 13:17:34
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

СМК-ФОС Д-В1.П2-2024

Рабочая программа дисциплины ФТД.05 «Основы военной подготовки» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры истории и философии
«17» апреля 2024 г., протокол № 8
И.о.зав. кафедрой А.И.Кириллова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения аттестации обучающихся по дисциплине
ФТД.05 «Основы военной подготовки»

Направление подготовки (специальность): 44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»
профили подготовки «История» и «Обществознание»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3 Семестр 5

Петропавловск-Камчатский 2024 г.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины ФТД.05 «Основы военной подготовки» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

Разработчики:

доцент кафедры истории и философии, кандидат исторических наук

Кириллова Алина Игоревна

ассистент кафедры биологии и наук о Земле

Лапина Анна Юрьевна

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины ФТД.05 «Основы военной подготовки» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля	4
1.1. Формы текущего контроля	4
1.2 Вопросы и задания текущего контроля	5
2. Критерии оценивания по формам текущего контроля	13
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)	16
3.1 Формы промежуточного контроля (аттестации):	16
3.2. Перечень вопросов на экзамен/зачет	16
4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)	18

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины ФТД.05 «Основы военной подготовки» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля

1.1. Формы текущего контроля

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

- устный опрос (фронтальный);
- собеседование (индивидуальное);
- тест (в том числе с применением технических и информационных средств);
- проверка конспекта.

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практические / семинарские занятия	Сам. работа	Всего, часов
1	Основы военной подготовки	4	6	62	72
Всего		4	6	62	72

Тематический план

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме	Форма текущего контроля
	Лекции			
1	Тема 1. «Тактическая подготовка»	1	УК-8	устный опрос (фронтальный), проверка конспекта, тест
2	Тема 2. «Огневая подготовка»	1	УК-8	
3	Тема 3 «Основы технической подготовки и связи»	1	УК-8	
4	Тема 4 «Инженерная подготовка»	1	УК-8	
	Практические занятия (семинары)			
1	Тема 1. «Тактическая подготовка»	1	УК-8	семинар; устный опрос (фронтальный); собеседование (индивидуальное)
2	Тема 2. «Огневая подготовка»	1	УК-8	
3	Тема 3 «Основы технической подготовки и связи»	1	УК-8	
4	Тема 4 «Инженерная подготовка»	1	УК-8	
5	Тема 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»	1	УК-8	
	Самостоятельная работа			
1	Тема 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»	6	УК-8	устный опрос (фронтальный), собеседование (индивидуальное), проверка конспекта, тест
2	Тема 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»	6	УК-8	
3	Тема 7 «Общевойнские уставы»	6	УК-8	
4	Тема 8 «Строевая подготовка»	6	УК-8	

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины ФТД.05 «Основы военной подготовки» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

5	Тема 9 «Основы безопасности военной службы»	6	УК-8	
6	Тема 10 «Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»	6	УК-8	
7	Тема 11 «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»	6	УК-8	
8	Тема 12 «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»	6	УК-8	
9	Тема 13 «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»	6	УК-8	
10	Подготовка к зачету	8	УК-8	Проверка конспекта

1.2 Вопросы и задания текущего контроля

Тест 1

- К геофизическим опасным природным явлениям относятся:
 - лесные пожары
 - наводнения
 - землетрясения П
 - ураганы
- Первичные признаки угрозы цунами:
 - сильное волнение моря
 - интенсивный прилив воды
 - быстрый отход воды от берега П
 - тайфун
- Если вы находитесь на поверхности движущегося оползневого участка:
 - двигаться вверх
 - замереть
 - двигаться вниз
 - передвигаться перпендикулярно направлению движущегося оползневого участка П
- Объемы возможных разрушений и потерь при ураганах и бурях зависят от:
 - наличия области низкого давления

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины ФТД.05 «Основы военной подготовки» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

2. времени года и погодных условий
 3. скорости ветра, ширины зоны, продолжительности действий П
 4. наличия заградительных стен
5. При землетрясении, находясь в помещении. Ваши действия:
1. выбежите на лестничную площадку
 2. встанете в дверном проеме П
 3. выйдете на балкон
 4. спуститесь вниз на веревке
6. Факторы образования и возможного схода снежных лавин
1. резкое повышение температуры воздуха
 2. наличие лесонасаждений на склоне
 3. склон 30-40 градусов, масса снега, состояние подстилающей поверхности П
 4. сильный ветер
7. Лесные, торфяные и подземные пожары относятся к опасным явлениям:
1. техногенным
 2. экологическим
 3. биологическим
 4. природным П
8. К поражающим факторам вулканической деятельности относятся:
1. интенсивность гамма-излучения
 2. выделение раскаленных газов П
 3. разрушение зданий
9. Сравнительно кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды называется:
1. паводком П
 2. селем
 3. половодьем
 4. наполнением
10. Шкалу силы ветра создал:
1. М.В.Ломоносов
 2. Ф.Бофорт П
 3. Б.Рихард
 4. Д.И.Менделеев

Тест 2

1. На химическом объеме, где вы работаете, произошла утечка аммиака. Ваши действия:
1. пойдете на возвышенность
 2. останетесь в здании
 3. наденете ватно-марлевую повязку, смоченную 5% водным раствором борной или лимонной кислоты П

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины ФТД.05 «Основы военной подготовки» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

4. направитесь в противорадиационное укрытие
2. Вы обнаружили сильное задымление помещения. Ваши действия:
 1. оперативно выявите источник задымления
 2. закроете дверь и позвоните по 01 П
 3. приступите к ликвидации очага задымления
 4. покинете помещение
3. Какими приборами измеряется радиация:
 1. амперметры, вольтметры
 2. потенциометры, стабилизаторы
 3. дозиметры, радиометры П
 4. конденсаторы, резисторы
4. Пары какого из перечисленных АХОВ наиболее опасны?
 1. окись углерода
 2. аммиак
 3. ртуть П
 4. хлор
5. Что такое дегазация?
 1. удаление радиоактивных веществ
 2. нейтрализация отравляющих веществ П
 3. уничтожение болезнетворных микроорганизмов
 4. уничтожение грызунов
6. Каким типом огнетушителя можно тушить электроустановки под напряжением:
 1. В
 2. А
 3. Е П
 4. С
7. Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре:
 1. высокая температура
 2. ядовитый дым П
 3. огонь
 4. разрушение зданий
8. От каких отравляющих веществ не защищает коробка противогаса ГП-7?
 1. фосген
 2. зарин
 3. угарный газ П
 4. синильная кислота
9. На чем сосредотачиваются основные усилия при проведении АСДНР?
 1. на расчистке проездов и завалов

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины ФТД.05 «Основы военной подготовки» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

2. на вскрытии заваленных убежищ
3. на поиск пострадавших и оказание первой медицинской помощи П

10. Демеркуризация - это:

1. нейтрализация паров хлора
2. удаление радиоактивных веществ
3. сбор и нейтрализация частиц ртути П

Тест 3

1. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут:

1. 1-2 часа П
2. 3-4 часа
3. 5-6 часов
4. 0,5-1 час

2. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с повреждением позвоночника:

1. лежа на боку
2. лежа на спине на жестком щите П
3. сидя или полулежа
4. лежа на животе на мягкой ткани

3. Ваши действия при термических ожогах I, II степени:

1. место ожога смазать маслом
2. протереть спиртом
3. охладить водой, забинтовать П

4. Обморожение бывает:

1. 4-х степеней П
2. 2-х степеней
3. 5-ти степеней
4. 3-х степеней

5. Назовите антидот (противоядие) из АИ-2 от ФОВ - зарин

1. цистамин
2. тетрациклин
3. тарен П
4. сульфдемитоксин

6. Сколько существует степеней лучевой болезни:

1. четыре П
2. пять
3. три
4. две

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины ФТД.05 «Основы военной подготовки» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

7. Йодная профилактика проводится:
 1. при инфекционных заболеваниях
 2. при радиоактивном заражении П
 3. при выбросах химических веществ
8. Какую эквивалентную дозу облучения может получить человек за 70 лет (в зивертах):
 1. 0,1 зв
 2. 0,07 зв П
 3. 0,5 зв
 4. 1 зв
9. Какие металлы в небольших количествах необходимы для жизнедеятельности человека:
 1. железо, свинец
 2. марганец, ртуть
 3. медь, молибден П
10. Все инфекционные болезни людей классифицируются по:
 1. синдромам
 2. группам П
 3. тяжести заболевания

Тест 4

1. К основным средствам коллективной защиты от всех видов ОМП относится:
 1. противорадиационное укрытие (ПРУ)
 2. убежище ГО П
 3. подвалы домов, овощехранилища
 4. щели (открытые и перекрытые)
2. Кто руководит ГО в организации?
 1. специально назначенное лицо
 2. руководитель организации П
 3. руководитель нештатного аварийно-спасательного формирования (НАСФ)
 4. руководитель спасательной службы
3. Назовите постоянно действующий орган управления по ГО и ЧС в организации;
 1. МЧС России:
 2. региональный центр (РЦ) по делам ГО и ЧС
 3. штаб (отдел), уполномоченный по делам ГО и ЧС П
 4. управление по делам ГО и ЧС муниципального образования
4. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения (ОМП):
 1. ручные и противотанковые гранаты и мины
 2. авиабомбы
 3. реактивные и артиллерийские снаряды
 4. ядерное, химическое и бактериологическое оружие П

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины ФТД.05 «Основы военной подготовки» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

5. С какого возраста вы можете быть зачислены в состав НАСФ:
 1. с 16 лет
 2. с 18 лет П
 3. с 20 лет
 4. с 25 лет

6. Назовите количество часов в год на обучение по ГО и ЧС работающего населения:
 1. 20 часов
 2. 12 часов
 3. 36 часов
 4. 14 часов П

7. Один из основных принципов защиты населения:
 1. применение средств индивидуальной защиты, органов дыхания и кожи
 2. укрытие в убежищах и ПРУ
 3. эвакуация населения П

8. Каковы предельные уровни замеры радиации ДП-5В:
 1. до 1000 р/ч
 2. до 200 р/ч П
 3. до 500 р/ч

9. Назовите основной принцип организации и ведения ГО на территории РФ:
 1. территориальный
 2. территориально-производственный П
 3. комплексный

10. Основой химического оружия являются вещества:
 1. радиоактивные
 2. психотропные
 3. отравляющие П

Тест 5

1. Общевоинские уставы: А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих; Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков; В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих; Г) Это свод правил по организации войск.
2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества: А) Конституция РФ; Б) Военный билет; В) Военная присяга; Г) Кодекс Чести ВС РФ.
3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации: А) с 18 лет до 27 лет; Б) с 17 лет до 26 лет; В) с 19 лет до 28 лет; Г) с 18 лет до 23 лет.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины ФТД.05 «Основы военной подготовки» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации: А) по призыву, по контракту, альтернативная; Б) гражданская, по найму, договорная; В) частная, по соглашению сторон, пограничная; Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.
5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России: А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно; Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации; В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга; Г) честно выполнять приказы командования.
6. Что такое воинская дисциплина: А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ; Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали; В) Соблюдать ритуал Военной присяги; Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.
7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола: А) с 17 лет до 18 лет; Б) с 16 лет до 17 лет; В) при достижении возраста 18 лет; Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).
8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола: А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию; Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить; В) Если имеют военно-учетную специальность; Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.
9. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ? А) Для осуществления военных действий; Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ; В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы; Г) Для сохранения границ государства.
10. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения? А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ; Б) В Строевом Уставе ВС РФ; В) В Уставе внутренней службы; Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.
11. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это: А) Система пограничной службы; Б) Оборона; В) Мобилизация; Г) Национальная безопасность.
12. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации: А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности; Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны; В) Обеспечение надежной защиты страны; Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.
13. Ядерное оружие - это: А)Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе на земле или под землёй Б)Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникновения при взрыве большого потока лучистой энергии, включающие ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи; В)Оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии.
14. Можно ли укрыться от ударной волны, если вы увидели вспышку на значительном расстоянии? А)Нельзя. Свет от яркой вспышки от ядерного взрыва распространяется мгновенно, одновременно с ударной волной. Б)Единственный способ не подвергнуться поражающему действию ударной волны – заблаговременно укрыться в защитном сооружении; В)Можно. Ядерная вспышка видна на большом расстоянии. Свет распространяется мгновенно, а ударная волна проходит первый км за две секунды, затем её скорость уменьшается.
15. Как отравляющие вещества проникают в организм человека? А)При вдыхании заражённого воздуха; Б)С одежды, обуви и головных уборов; В)Попадая на средства защиты кожи и органов дыхания.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины ФТД.05 «Основы военной подготовки» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

16. К коллективным средствам защиты относятся: А)противогазы; Б)респираторы; В)убежища; Г)средства защиты кожи;

Контрольная работа 1

Ответьте развернуто на вопросы:

1. Дайте определение Общевоинскому бою и перечислите его виды.
2. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
3. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
4. Перечислите основные принципы общевоинского боя.
5. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).
6. Перечислите подразделения боевого обеспечения МСП и раскройте их предназначение.
7. Что называется топографической картой?
8. Что называется рабочей картой командира?
9. Дать определение географических координат
10. Дать определение плоским прямоугольным координатам.
11. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.
12. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.
13. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных предметов, характерных этим свойствам.
14. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.
15. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.
16. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.
17. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной бронезащиты.
18. Средства активной обороны.
19. Средства обеспечения специальных операций.
20. Слезоточивые вещества и ручные газовые гранаты, находящиеся на вооружении органов внутренних дел России.
21. Специальные окрашивающие и маркирующие средства, светошумовые устройства используемые органами внутренних дел России.
22. Световые и акустические специальные средства, применяемые органами внутренних дел и внутренних войск России.
23. Средства защиты органов дыхания, лица и глаз (общевоинские фильтрующие противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты).
24. Средства защиты кожных покровов (общевоинский защитный костюм, легкий защитный костюм Л-1, общевоинский комплексный защитный костюм).
25. Влияние изолирующих костюмов на организм человека.
26. Коллективные средства защиты (защитные сооружения герметического типа, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).
27. Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел России.
28. Требования безопасности при проведении учебных стрельб.
29. Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия в боевых условиях.
30. Понятие о действительности стрельбы из огнестрельного оружия.
31. Ручные гранатометы (Российские подствольные гранатометы ГП-25/30, ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, ручные противотанковые гранатометы разового применения).

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины ФТД.05 «Основы военной подготовки» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

32. Ручные наступательная граната РГД-5 (РГН).

33. Ручная оборонительная граната Ф-1 (РГО).

Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	Основы военной подготовки	Тема 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»	Работа с литературой, подготовка конспекта	6
		Тема 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»		6
		Тема 7 «Общевойские уставы»		6
		Тема 8 «Строевая подготовка»		6
		Тема 9 «Основы безопасности военной службы»		6
		Тема 10 «Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»		6
		Тема 11 «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»		6
		Тема 12 «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»		6
		Тема 13 «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»		6
		Подготовка к зачету		8

2. Критерии оценивания по формам текущего контроля

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		Устный опрос, собеседование, семинарское занятие, эссе	Презентация	Конспект	Практическое (лабораторное) занятие
Высокий	отлично	Полное изложение ответа; правильно использована научная	Презентация включает не менее 12 слайдов. В презентации	Тема полностью раскрыта, изложены основные	Студент оформил практическую работу в

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины ФТД.05 «Основы военной подготовки» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

		терминология в контексте ответа; раскрыты причинно-следственные и функциональные связи; раскрыты на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия; сформулированы на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические, орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в слайдах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности.	теоретические положения темы; изложение отличается последовательностью и логичностью; высокий уровень понимания изученного материала.	журнале правильно без замечаний. Студент знает название и цель работы; знает основные понятия и законы, которые лежат в основе рассматриваемых явлений; имеет четкое представление о ходе работы. Студент отвечает правильно на вопросы преподавателя по ходу работы. Работа выполнена в полном объеме, сделаны правильные выводы.
Базовый	хорошо	Достаточно полное изложение ответа; правильно использована научная терминология в контексте ответа; раскрыты причинно-следственные и функциональные связи; раскрыты на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и допущены малозначительные ошибки.	Презентация включает не менее 12 слайдов. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические ошибки, однако присутствуют незначительные орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение	Тема полностью раскрыта, изложены основные теоретические положения темы; изложение отличается последовательностью и логичностью; Хороший уровень понимания изученного материала.	Студент оформил практическую работу в журнале правильно без замечаний или практическая работа была оформлена студентом с ошибками, которые устранены. Студент знает название и цель работы; знает основные понятия и законы, которые лежат в основе рассматриваемых явлений; имеет четкое представление о ходе работы. Студент отвечает на вопросы преподавателя

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины ФТД.05 «Основы военной подготовки» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

			текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности.		по ходу работы, но допускает незначительные ошибки. Работа выполнена в полном объеме, сделаны правильные выводы, допущены незначительные ошибки.
Пороговый	удовлетворительно	Недостаточно полное изложение ответа; недостаточно правильно использована научная терминология в контексте ответа; не раскрыты причинно-следственные и функциональные связи; допущены ошибки.	Презентация включает менее 12 слайдов. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы; четко определена структура презентации; имеются незначительные фактические ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности.	Тема раскрыта не полностью, изложены основные теоретические положения темы; изложение не отличается последовательностью и логичностью; понимание теоретического содержания темы с незначительными пробелами; наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию.	Практическая работа оформлена студентом с ошибками. Студент знает название и цель работы; знает основные понятия и законы, которые лежат в основе рассматриваемых явлений; имеет нечеткое представление о ходе работы. Студент по ходу работы допустил ошибки при ответе на вопросы преподавателя. Работа выполнена в полном объеме, сделанные выводы неполные, имеются некоторые нарушения требований по оформлению, например, ошибки в оформлении таблиц. После указания преподавателя данные недочеты устранены.
Компетенции не	неудовлетвор	Бессвязное изложение ответа;	Презентация включает менее 12	Тема не раскрыта, не изложены	Студент не оформил работу

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины ФТД.05 «Основы военной подготовки» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

сформированы	ительно	неверно использована научная терминология в контексте ответа; не раскрыты причинно-следственные и функциональные связи; допущены серьезные фактические ошибки.	слайдов. презентации раскрыто содержание представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности.	В не	основные теоретические положения темы; материал изложен непоследовательно; отсутствует понимание теоретического содержания темы; отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	в журнале, допустил грубые ошибки при ответе на вопросы по ходу работы и после дополнительной подготовки не может их исправить. Работа выполнена в неполном объеме, имеются ошибки, результаты в большей массе присутствуют, но не верны, выводы и заключения не соответствуют действительности, имеются значительные ошибки в оформлении.
--------------	---------	--	--	------	--	--

3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)

3.1 Формы промежуточного контроля (аттестации):

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды промежуточного контроля знаний – зачет.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

3.2. Перечень вопросов на экзамен/зачет

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины ФТД.05 «Основы военной подготовки» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

4. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
5. Внутренний порядок и суточный наряд.
6. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
7. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
8. Основы тактики общевойсковых подразделений
9. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактикотехнические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
10. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
11. Основы общевойскового боя.
12. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
13. Основы инженерного обеспечения.
14. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
15. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
16. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
17. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
18. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
19. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
20. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
21. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
22. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
23. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
24. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
25. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
26. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины ФТД.05 «Основы военной подготовки» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

27. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
28. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах.
29. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
30. Военно-политическая подготовка
31. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
32. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
33. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
34. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
35. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету

4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

Критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма промежуточной аттестации			
		Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен	Защита курсовой работы
		Универсальные критерии оценивания			
Высокий	зачтено // отлично	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Продemonстрировано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии.	
Базовый	зачтено // хорошо	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.		Продemonстрировано глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	
Пороговый	зачтено // удовлетворительно	Продemonстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания,		Продemonстрировано в основном владение материалом, а также умение работать с источниками, делать выводы. Вместе с тем, недостаточно четко отражены результаты исследования, студентом допущены ошибки.	

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины ФТД.05 «Основы военной подготовки» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

		умения, навыки порогового уровня.	
Компетенции не сформированы	не зачтено // неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса (проблематики исследования) с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.