

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковет Ольга Александровна

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 2022.06.23 15:33

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»

СМК-В1.П2-2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной и воспитательной работе

Ю.В. Стафеева

23 июня 2022 года

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, СОДЕЙСТВУЮЩЕЙ  
ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ**

**Направление подготовки:**

44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)

**Направленность (профиль) подготовки:**

«Языковое образование (английский язык)»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Нормативный срок освоения программы:** 2 года 6 месяцев

Петропавловск-Камчатский

2022 г.

ОПОП		СМК-В1.П2-2022
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

## 1. Общие положения

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – КамГУ им. Витуса Беринга, университет) как фактор социализации личности обучающегося (далее также – студента) включает в себя элементы социальной инфраструктуры университета, учитывает все особенности развития и реализации потенциала студента, обеспечивает благоприятные условия для его профессиональной подготовки и духовного развития, физическое и нравственное здоровье, а также развитие способностей студента к самосовершенствованию, формирование активной жизненной позиции обучающегося, системы ценностей, духовных интересов, демократических установок и принципов. Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Социокультурная среда университета как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного процесса, отвечает следующим требованиям:

- способствует самореализации и удовлетворению потребностей и интересов личности;
- способствует адаптации к социальным изменениям;
- выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения.

Стратегической целью формирования и развития социокультурной среды в КамГУ им. Витуса Беринга является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом; способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству; социальной активностью, физическим здоровьем, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью. Достижение данной цели возможно через решение ряда задач:

- приобщение к общечеловеческим нормам морали, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и гуманистические идеалы, воспитание адекватной самооценки результатов своей деятельности;
- воспитание чувства патриотизма, гражданской позиции, политического сознания, правовой и политической культуры;

ОПОП		СМК-В1.П2-2022
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

- сохранение и приумножение историко-культурных традиций вуза, формирование чувства вузовского корпоративизма;
- воспитание потребности к труду как высшей жизненной ценности, целеустремлённости, предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной сфере и во всех других сферах жизнедеятельности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию;
- воспитание потребности в реализации лидерского потенциала, развитие навыков самоуправления и управления коллективом.

Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга направлена на формирование не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и на позитивный настрой в будущей профессиональной деятельности.

В современных условиях одним из важнейших направлений деятельности образовательной организации является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих, кроме профессиональных знаний и умений, совокупностью индивидуально-личностных характеристик, обеспечивающих социальную и профессиональную адаптивность и мобильность. Профессиональная готовность будущего специалиста к успешной деятельности определяется уровнем развития общекультурных компетенций студента-выпускника вуза и обусловлена наличием профессиональных и личностных качеств, которые позволяют выпускникам стать социально активными специалистами в своей профессиональной среде. Учитывая требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента предполагает формирование у выпускников основных общекультурных (универсальных) и общепрофессиональных компетенций. Структурными элементами социокультурной среды университета выступают:

- личность преподавателя, ее воспитательное воздействие;
- воспитательный потенциал предметного содержания учебных дисциплин;
- проблемность в методах преподавания, реализация задачного подхода;
- активизация интеллектуального, творческого роста личности, включенность студентов в исследовательскую работу;

ОПОП		СМК-В1.П2-2022
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

- создание благоприятного психологического климата;
- включение студентов в общественно значимые поручения, общественно-полезную деятельность;
- организация наглядной культурно-просветительской работы;
- пропаганда здорового образа жизни как ценности, профилактика курения, алкоголизма;
- культивирование чувства гражданской ответственности, значимости активной гражданской позиции.

Социокультурная среда представляет собой специально созданный и педагогически целесообразный комплекс факторов и условий, способствующий формированию социального капитала студента, что является одной из важнейших задач деятельности университета. Модернизированная социокультурная среда способствует улучшению корпоративно-ной культуры университета, развитию социальных ресурсов каждого студента и помогает молодому человеку войти в информационное гражданское общество.

## **2. Компоненты социокультурной среды университета**

Социокультурная среда университета – это:

- среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- правовая среда, построенная на нормах Конституции Российской Федерации, Федеральных законах, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодёжью, Устав университета и правила внутреннего трудового распорядка университета;
- высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания студентов;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- среда информационно-коммуникационных технологий;
- открытая к сотрудничеству среда с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;

ОПОП		СМК-В1.П2-2022
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

– среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Социокультурная среда университета является фактором:

- социализации студентов;
- расширения влияния совокупности условий, в которых живёт и развивается человек (прежде всего, в результате обучения и воспитания);
- расширения сферы деятельности и общения индивида;
- процесса становления личности студента, включая самосознание и активную жизненную позицию.

Процесс социализации выступает механизмом социального развития, благодаря которому и формируется социальность личности, ее гражданская зрелость. В процессе социализации индивид становится личностью и приобретает необходимые для жизни среди людей знания, умения, навыки, т.е. способность общаться и взаимодействовать с другими людьми. В результате социализации человек усваивает стереотипы поведения, нормы и ценностные ориентации социальной среды, в которой он функционирует.

### **3. Характеристика социокультурной среды психолого-педагогического факультета, реализующего ОП ВО**

Среда факультета – это часть макросреды университета, включающая в себя условия, необходимые для обучения и воспитания магистрантов в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта.

Специфика социокультурной среды факультета филологии и межкультурной коммуникации отражена в организации системы воспитательной работы факультета, которая базируется на положении «субъектно-средового» подхода. Согласно данному подходу правильно созданная среда способствует развитию у субъекта разного рода личностных ресурсов (творчества, активности, самостоятельности и пр.), субъект, в свою очередь, начинает формировать, создавать, созидать среду. Субъектно-средовой подход предполагает рассмотрение человека и мира как двух взаимодействующих и взаимопроникающих непротиворечивых систем.

Подготовка магистров по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Языковое образование (английский язык)»

ОПОП		СМК-В1.П2-2022
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

(магистр)осуществляется на психолого-педагогическом факультете КамГУ им. Витуса Беринга. Магистрантов обучает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав кафедры иностранных языков и переводоведения, а также кафедры педагогики. Факультет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные, социально-личностные компетенции выпускников. Сегодня он выступает научно-исследовательским и учебно-методическим центром подготовки высокопрофессиональных кадров для школ, вузов, средств массовой информации Камчатского края, органов государственной и муниципальной власти, правоохранительных органов, учреждений культуры, коммерческих организаций и вносит немалый вклад в рост интеллектуального потенциала региона.

Внеучебная и воспитательная работа с обучающимися в КамГУ имени Витуса Беринга является важнейшей составляющей качества подготовки выпускников и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремления приумножению нравственных, культурных и общественных ценностей, способствующих в будущем более эффективно реализовать себя в условиях демократического правового государства и гражданского общества.

В утвержденной ученым советом университета «Программе развития КамГУ им. Витуса Беринга на 2018-2021гг.», Концепции «Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента» (утверждена 01.03.2017г.) содержится информация об основных направлениях развития и определяется концепция формирования социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закрепленных в ФГОС.

Социокультурная среда обеспечивает активизацию познавательной самостоятельной деятельности магистранта как сознательного взрослеющего субъекта, способствует его социализации. Социокультурная среда на психолого-педагогическом факультете определяется следующими характеристиками:

- это среда, построенная на ценностях, устоях, нравственных ориентирах, принятых российским обществом в целом и вузовским сообществом, в частности;
- это среда, где в полной мере действует Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка;

ОПОП		СМК-В1.П2-2022
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

- это высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку;
- это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни;
- это среда, в полной мере способствующая самореализации личности, удовлетворению интересов и потребностей личности;
- это среда, формирующая способность адаптации к социальным и другим изменениям;
- это среда, обладающими высоким воспитательным потенциалом, богатая творческими событиями и традициями.

**К важнейшим задачам воспитательной работы** можно отнести:

- приобщение к общечеловеческим ценностям, которое выражается в высокой степени осознания студентами ценности добра, справедливости, свободы совести, чести, порядочности, ответственности и др.;
- воспитание личностных качеств: мировоззренческих (гуманизма толерантности, одухотворенности, гармоничности, целостности) и социально значимых (чувства долга, организованности, дисциплинированности, честности);
- воспитание профессионала;
- развитие общекультурных компетенций будущих магистров современного лингвистического образования;
- воспитание таких качеств, как терпимость и внимательное отношение к различным культурам, обычаям, традициям, точкам зрения, Конституции РФ, уважение к истории и культуре родной страны и региона, умение работать в команде, сотрудничество, готовность и способность к саморазвитию и самореализации;
- развитие общекультурных компетенций будущего работника сферы образования.

Главной задачей воспитательной работы является создание и поддержание в воспитательном пространстве университета такой воспитывающей системы, которая подуправляющим воздействием воспитывающей среды и при непосредственной мотивации обучающихся приведет к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса.

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

В основе воспитания лежит поведенческий подход, суть которого состоит в признании того, что актуальные потребности побуждают человека к определенным действиям. Практическая цель воспитания сводится к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей активностью, целеустремленностью и предприимчивостью.

**Основными направлениями воспитательной работы являются:**

1) формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей: фундаментальных знаний в системах человек-человек, человек-общество, человек-техника, человек-природа; развитие системы правовых, эстетических и этических знаний; создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей; развития у обучающихся потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха;

2) духовно нравственное воспитание: формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у обучающихся репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;

3) патриотическое воспитание: повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи; проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию; повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур;

4) формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни: организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение различных студенческих соревнований; профилактика и борьба с курением, наркозависимостью;

5) формирование конкурентоспособных качеств: повышение мотивации самосовершенствования обучающихся; ориентация обучающихся на успех, на лидерство,

ОПОП		СМК-В1.П2-2022
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

карьерное поведение и развитие других качеств социально-активной личности; привитие навыков самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и лично значимых дел.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности учащейся молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Университетский студенческий совет обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга». Председатель Студенческого совета входит в состав Ученого совета КамГУ им. Витуса Беринга.

В спортивных комплексах университета, наряду с учебными занятиями по физической культуре, проводится разнообразная внеучебная спортивно-массовая работа. Функционируют различные спортивные секции и группы спортивного совершенствования по различным видам спорта.

В университете обучающиеся имеют возможность не только получить отличное образование, но и реализовать свои таланты в различных областях:

- Культура и история
- Творчество
- Информационный поток
- Профориентация
- Волонтерство
- Инновационное и научно-техническое творчество
- Толерантность
- Спорт и здоровье
- Лидерство
- Патриотизм

Особое внимание в университете уделяется духовно-нравственному воспитанию молодежи. Этому способствует проведение мероприятий социальной направленности: круглых столов, творческих конкурсов на соответствующую тематику, выездов в детские дома, интернаты и больницы, войсковые части.

Клубная, досуговая, творческая деятельность представлена работой студенческого актива, который принимает участие в факультетских, университетских мероприятиях, а

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

также в мероприятиях муниципального, краевого, федерального, международного уровней.

Студенты ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» принимают активное участие в городских играх КВН, ежегодно принимают участие в смотре «Дебют», в мероприятиях, приуроченных к Дням славянской письменности и культуры, Дню филолога, Дню журналиста. Традиционно студенты психолого-педагогического факультета принимают активное участие в мероприятиях Недели студенческой науки, региональном и всероссийском этапах конкурса Научно-технического творчества молодежи. Ежегодно студенты факультета принимают активное участие в таких спортивных мероприятиях, как «Лыжня России», «Кросс наций», участвуют в соревнованиях по биатлону, лыжным гонкам, баскетболу, легкой атлетике.

Важным направлением деятельности факультета является постоянное совершенствование студенческого самоуправления. Совет студенческого самоуправления решает широкий круг вопросов, связанных с учебным процессом и внеучебной деятельностью студентов. Исключительно силами студентов готовятся ежегодные праздники «Посвящение в студенты», «Вечер встречи выпускников», «Последний звонок».

Патриотическое воспитание осуществляется за счет участия студентов в торжественных митингах, шествиях, встречах с ветеранами, а также в процессе организации и проведения ежегодного концерта, посвященному Дню Победы.

Для стимулирования развития творческих способностей студентов проводятся различные культурно-массовые мероприятия: конкурс профессионального мастерства, конкурс на лучшего старосту, конкурс плакатов, стенных газет по итогам практики и т.д.

В организации внеучебного процесса принимает участие совет студенческого самоуправления, совет молодых ученых. Студенты, входящие в советы, организуют многочисленные культурно-массовые, научные и творческие мероприятия, а также мероприятия патриотической направленности, занимаются пропагандой здорового образа жизни, социальной поддержкой студентов.

Для организационной и методической помощи студентам и выпускникам университета создан Центр содействия занятости молодежи и социальной работы.

ОПОП		СМК-В1.П2-2022
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

### Основные направления деятельности студентов

Приоритетные	Рекомендуемые	По выбору
Культура и история	Профорентация	Волонтерство
Инновационное и научно-техническое творчество	Информационный поток	Спорт и здоровье
Творчество	Толерантность	Национальный туризм
Лидерство		

### Используемые формы и технологии

Направления	Формы	Технологии
Профорентация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча с научной общественностью известными учеными, писателями, предпринимателями, руководителями и ведущими специалистами учреждений и предприятий, научно-производственных центров и т.д.</li> <li>2. Проведение дня открытых дверей на психолого-педагогическом факультета (форматы: встреча или он-лайн).</li> <li>3. Проведение встреч с представителями работодателей (по всем направлениям подготовки и специальностям).</li> <li>4. Проведение презентаций профессий и работа с профессиограммами (в рамках аудиторной и внеаудиторной работ, включая написание проектов и ВКР).</li> <li>5. Презентации профессий («Я-преподаватель», «Я-филолог», «Я-педагог»)</li> <li>6. Организация и проведение мероприятий, посвященных ведущим деятелям педагогики, психологии, лингвистики, филологии (лекции, конкурсы рефератов, конкурсы газет, викторины, олимпиады, выставки).</li> </ol>	<p>Проблемно-диалогическая;          Проектная;          Технология кейсов;          Проблемно-аналитическая;          Технология критического мышления.</p>
Волонтерство	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Субботники.</li> <li>8. Акция «Сотвори чудо» (ежегодная благотворительная компания для детей, воспитывающихся в детских домах).</li> <li>9. Учебно-ознакомительная (волонтерская практика) для студентов первого курса</li> </ol>	<p>Проектная,          технология коллективного творческого дела,          технология критического</p>

ОПОП		СМК-В1.П2-2022
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

	факультета.	мышления.
Национальный туризм	10. Тематические экскурсии; деловые игры и тренинги. 11. Посещение выставок-ярмарок вакансий и производителей. 12. Участие в региональных и федеральных конкурсах.	Проблемно-диалогическая; Проблемно-аналитическая
Толерантность	13. Организация конкурсов, диспутов, тематических вечеров, дискуссий по актуальным проблемам современной лингвистики, филологии, психологии, педагогики, духовности, нравственности и т.п. 14. Конкурс рефератов и проектов-презентаций по различной тематике. 15. Подготовка и реализация социальных проектов. 16. Дни памяти героев Второй мировой войны. 17. Возложение цветов к памятнику Витуса Беринга.	Проблемно-диалогическая; Проектная; Технология кейсов; Проблемно-аналитическая; Коллективные творческие дела
Культура и история	18. Тематические экскурсии; деловые игры и тренинги. 19. Посещение выставок-ярмарок вакансий и производителей. 20. Организация и проведение конкурсов, творческих вечеров. 21. Посвящение в студенты. 22. Вечер встречи выпускников. 23. Последний звонок. 24. Оформление творческих стендов.	Проблемно-диалогическая; Проектная; Технология кейсов; Проблемно-аналитическая; Коллективные творческие дела
Лидерство	24. Участие факультета общественных и гуманитарных наук в конкурсе вуза среди советов обучающихся разных факультетов. 25. Участие членов факультета общественных и гуманитарных наук в мероприятиях по формированию лидерских качеств и развитию студенческого самоуправления (лекции, тренинги, форумы, обучение и др.) 26. Конкурс «Лучшая студенческая группа» 27. Тренинги и работа состава Совета студенческого самоуправления (ССС психолого-педагогического) факультета	Коллективные творческие дела
Инновационн	1. Тематические круглые столы.	Проектная;

ОПОП		СМК-В1.П2-2022
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

ое и научно-техническое творчество	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Интернет-конференции.</li> <li>3. Конкурсы научно-технических проектов (презентации, видеоролики и т.п.).</li> <li>4. Работа по проектам научно-исследовательской группы «Топонимика Камчатки».</li> <li>5. Организация и проведение студенческой конференции на факультете.</li> <li>6. Участие в региональном молодежном инновационном конкурсе (РМИК).</li> <li>7. Использование новых информационных технологий при написании ВКР.</li> <li>8. Применение информационных технологий и ресурсов при подготовке к аудиторным занятиям.</li> </ol>	Технология кейсов; Проблемно-аналитическая;
Информационный поток	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Выпуск тематических стенгазет.</li> <li>10. Участие в работе университетской газеты.</li> <li>11. Участие в социологических опросах, брифингах и т.п.</li> <li>12. Организация положительного информационного присутствия студентов факультета в сети Интернет.</li> </ol>	Проектная; Технология кейсов;
Творчество	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Выпуск тематических стенгазет.</li> <li>14. Танцевальная студия.</li> <li>15. Литературный клуб.</li> <li>16. Концерты и концертные номера.</li> <li>17. Арт-центр факультета.</li> </ol>	Коллективные творческие дела
Спорт и здоровье	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Неделя здорового образа жизни.</li> <li>19. День борьбы со СПИДом.</li> <li>20. Участие в соревнованиях, турнирах.</li> </ol>	Проектная, коллективные творческие дела

Высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава университета, надлежащее методическое, информационное, техническое и материальное обеспечение учебного процесса, использование новых образовательных технологий в вузе создают условия для постоянного совершенствования подготовки выпускников. Каждый обучающийся в университете в процессе обучения получает навыки ведения научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа является продолжением, углублением и обновлением учебных дисциплин и организуется непосредственно на

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

кафедрах. Каждая кафедра КамГУ им. Витуса Беринга является не только учебным, но и научным центром, в названии которого отражается предметная область научно-исследовательской и методической работы. Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работает студенческое научное общество, научные кружки и научные семинары на кафедрах. Ежегодно на базе вуза проводится Студенческая научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям. Издается сборник тезисов докладов и материалов студенческих конференций.

#### **4. Локальные акты, определяющие формирование и развитие социокультурной среды университета**

1. Концепция «Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента» (утверждена 01.03.2017).
2. Стандарт организации «Организация процесса воспитания в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утвержден 08.02.2013).
3. Организация процесса воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.3 от 25.10.2018).
4. Положение об Университетском совете обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 30.01.2017)
5. Положение о конкурсе «Мисс и Мистер университет» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.2 от 08.10.2018).
6. Положение о конкурсе «Лучшее новогоднее оформление факультета» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.2 от 08.10.2018).
7. Положение о проведении межфакультетских игр КВН «На кубок ректора КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.2 от 08.10.2018).
8. Положение о фестивале молодёжного творчества «Дебют» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.2 от 08.10.2018).
9. Положение о проведении торжественной линейки, посвященной Дню знаний в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.4 от 08.10.2018).
10. Положение о мероприятии «Прием у ректора» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

Беринга» (ред.3 от 08.10.2018).

11. Положение о мероприятии «Посвящение в студенты» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.3 от 08.10.2018).
12. Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.3 от 08.10.2018).
13. Положение о волонтерском отряде ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.2 от 08.10.2018).
14. Положение о системе кураторства ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.3 от 08.10.2018).
15. Положение о совете по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.2 от 08.10.2018).
16. Положение о студенческом спортивном клубе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 08.10.2018)
17. Положение о проведении фестиваля студенческого творчества «Студенческая зима» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.3 от 08.10.2018).
18. Положение о мероприятии «Ярмарка творчества» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 25.12.2015).
19. Положение о мероприятии «Открытая сцена» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 12.11.2015).
20. Положение о мероприятии «Объединенные игры» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 26.01.2016).
21. Положение о мероприятии «Фестиваль «Мы помним о войне» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 29.02.2016).
22. Положение о мероприятии «Книга рекордов Витуса» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 02.09.2016).
23. Положение о мероприятии «Предновогодний ВЖУХ» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 09.12.2016).
24. Положение о мероприятии «В гостях у сказки» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 19.01.2017).
25. Положение о мероприятии «Межфакультетский конкурс советов ФСО» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 26.01.2016).

ОПОП		СМК-В1.П2-2022
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

26. Положение о тьюторстве в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
27. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.5 от 28.06.2018).
28. Программа работы по противодействию экстремизму и развитию этнокультурной толерантности в университетской среде ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 01.03.2017).
29. Программы по воспитательной работе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.2 от 25.10.2018).
30. Годовой план воспитательной работы университета (ежегодно).
31. Годовой отчет воспитательной работы университета (ежегодно).
32. Годовые планы и отчеты отдела молодежной политики и социальной работы (ежегодно).
33. Годовые планы и отчеты университетского совета обучающихся (ежегодно).
34. Годовые планы и отчеты по воспитательной работе факультетов (ежегодно).

*Полный перечень документов хранится в отделе молодежной политики и социальной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»*