

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ребкевич Ольга Александровна

Должность: зав. кафедрой

Дата подписания: 05.07.2024 09:58:31

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Рабочая программа

СМК-РПД-В1.П2-2024

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 Финансовая структура бизнеса и сбалансированная система показателей по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), профиль подготовки «Финансовый менеджмент»

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры экономики, менеджмента и туризма
«23» мая 2024 г., протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б.1.В.02 ФИНАНСОВАЯ СТРУКТУРА БИЗНЕСА И СБАЛАНСИРОВАННАЯ СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Курс 1 Семестр 1

Зачет: 1 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2024 г.

Рабочая программа	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 Финансовая структура бизнеса и сбалансированная система показателей по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), профиль подготовки «Финансовый менеджмент»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952.

Разработчик:
доцент кафедры экономики, менеджмента и туризма

М.Г. Кудряшова

Рабочая программа	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 Финансовая структура бизнеса и сбалансированная система показателей по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), профиль подготовки «Финансовый менеджмент»	

Содержание рабочей программы по дисциплине

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	6
6. Самостоятельная работа	7
6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий.....	7
7. Тематика курсовых работ	9
8. Перечень вопросов на зачет	9
9. Рекомендуемая литература.....	10
9.1. Основная учебная литература:	10
9.2. Дополнительная учебная литература:	10
9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:.....	10
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента.....	11
11. Материально-техническая база.....	12

Рабочая программа	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 Финансовая структура бизнеса и сбалансированная система показателей по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), профиль подготовки «Финансовый менеджмент»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов современных знаний в области финансовой структуры бизнеса и финансового управления.

Задачи дисциплины:

- дать знания и практически й опыт студентам о методах и инструментах управления финансами современного предприятия (организации), в том числе о центрах финансовой ответственности и оценке их эффективности;
- сформировать у студентов навыки определения показателей оценки эффективности (KPI);

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа учебной дисциплины предназначена для студентов первого курса по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль – Финансовый менеджмент.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

УК-1; УК-3; ПК-2; ПК-5

Код и наименование компетенции	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы поиска решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации УК-1.2. Может проводить анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.3. Проводит научные исследования в профессиональной сфере на высоком философско-методологическом уровне УК-1.4. Определяет достоверность получаемой информации УК-1.5. Использует методы разработки стратегии достижения поставленной цели
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает правила командной работы, способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, стратегию взаимодействия членов команды, УК-3.2. Способен формировать команду, распределять обязанности, функции, задачи между ее членами, определять конкретных исполнителей, руководить их работой, координировать и контролировать работу членов команды, УК-3.3. Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей, расставлять приоритеты и изменять стратегию работы в зависимости от ситуации УК-3.4. Использует разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, методы решения конфликтных ситуаций, возникших в ходе работы команды
ПК-2 Способен организовывать планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	ПК-2.1. Формирует экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации ПК-2.2. Осуществляет стратегическое и оперативное управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами ПК-2.3. Способен моделировать бизнес-процессы и осуществлять оценку их эффективности

Рабочая программа	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 Финансовая структура бизнеса и сбалансированная система показателей по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), профиль подготовки «Финансовый менеджмент»	

	ПК-2.4. Осуществляет и организует расчет и планирование затрат предприятия ПК-2.5. Способен грамотно управлять имуществом предприятия и осуществлять планирование потребности в основных и оборотных средствах
ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать финансовую политику организации	ПК-5.1. Способен определять финансовые цели бизнеса и искать пути их достижения ПК-5.2. Способен определять центры финансовой ответственности в бизнесе и показатели эффективности их работы ПК-5.3. Способен организовывать и управлять процессом бюджетирования ПК-5.4. Способен организовывать и управлять процессом составления управленческой отчетности ПК-5.5. Способен создавать и использовать финансовую модель бизнеса ПК-5.6. Способен организовывать и управлять процессом планирования и привлечения собственного и заемного капитала, платежеспособностью организации ПК-5.7. Способен управлять внеоборотными и оборотными активами и денежными потоками ПК-5.8. Способен оптимизировать налоговую нагрузку в соответствии с действующим законодательством ПК-5.9. Способен применять при финансовом управлении современные информационные программные средства ПК-5.10. Способен организовать управление выручкой с помощью продвижения товара (услуги)

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовое управление на предприятии: понятие, цели, структура

Финансы экономических субъектов в разных сферах деятельности и принципы их организации. Понятие и функции финансов предприятия. Принципы организации финансов предприятий. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Ведущие проблемы и задачи предмета «финансовый менеджмент» и логика его изучения. Структура системы управления финансами предприятия. Цели, задачи и функции финансового менеджера. Финансовая политика, финансовая стратегия, оперативное финансовое управление. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента.

Тема 2. Финансовая структура бизнеса. Центры финансовой ответственности

Финансовая служба предприятия, ее структура и функции. Разработка регламентов для финансовой службы. Центры финансовой ответственности на предприятии. Центры прибыли, центры доходов, центры управленческих затрат, центры нормированных затрат, центры инвестиций. Оценка эффективности центров финансовой ответственности

Тема 3. Система сбалансированных показателей

Сущность сбалансированной системы показателей (BSC). Цели (BSC) в стратегическом управлении. Виды направлений оценки развития фирмы по концепции (BSC). Направление «Финансы» в концепции (BSC) и показатели эффективности. Направление «Клиенты» в концепции (BSC) и показатели эффективности. Направление «Внутренние бизнес-процессы» в концепции (BSC) и показатели эффективности. Направление «Обучение и рост» в концепции (BSC) и показатели эффективности.

Тема 4. Бюджетирование на предприятии: понятие, цели и структура

Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Понятие бюджета и

Рабочая программа	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 Финансовая структура бизнеса и сбалансированная система показателей по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), профиль подготовки «Финансовый менеджмент»	

бюджетирования. Цели и задачи бюджетирования. Структура основного бюджета и технология его составления. Бюджет продаж. Производственный бюджет. Бюджет прямых затрат на материалы. Бюджет прямых затрат на оплату труда. Бюджет общепроизводственных расходов. Бюджет производственных запасов. Бюджет коммерческих расходов. Бюджет управленческих расходов. Бюджет доходов и расходов. Инвестиционный бюджет. Бюджет движения денежных средств. Прогноз баланса.

Организация бюджетирования на предприятии. Этапы введения системы бюджетирования на предприятии. Недостатки системы бюджетирования.

Тема 5. Финансовые модели в бизнесе и их применение

Понятие финансовой модели. Виды финансовых моделей и их задачи. Финансовые модели в Excel.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Финансовая структура бизнеса и сбалансированная система показателей	10	10	0	52	72
	Всего	10	10	0	52	72

Тематический план

Модуль 1

№ те- мы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1.	Финансовое управление на предприятии: понятие, цели, структура	2	УК-1; УК-3; ПК-2; ПК-5
2.	Финансовая структура бизнеса. Центры финансовой ответственности	2	УК-1; УК-3; ПК-2; ПК-5
3.	Система сбалансированных показателей	2	УК-1; УК-3; ПК-2; ПК-5
4.	Бюджетирование на предприятии: понятие, цели и структура	2	УК-1; УК-3; ПК-2; ПК-5
5.	Финансовые модели в бизнесе и их применение	2	УК-1; УК-3; ПК-2; ПК-5
	Практические занятия (семинары)		
6.	Финансовая структура бизнеса. Центры финансовой ответственности	2	УК-1; УК-3; ПК-2; ПК-5
7.	Система сбалансированных показателей	4	УК-1; УК-3; ПК-2; ПК-5
8.	Бюджетирование на предприятии: понятие, цели и структура	2	УК-1; УК-3; ПК-2; ПК-5
9.	Финансовые модели в бизнесе и их применение	2	УК-1; УК-3; ПК-2; ПК-5
	Самостоятельная работа		
10.	Финансовая структура бизнеса. Центры финансовой ответственности	13	УК-1; УК-3; ПК-2; ПК-5

Рабочая программа	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 Финансовая структура бизнеса и сбалансированная система показателей по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), профиль подготовки «Финансовый менеджмент»	

11.	Система сбалансированных показателей	13	УК-1; УК-3; ПК-2; ПК-5
12.	Бюджетирование на предприятии: понятие, цели и структура	13	УК-1; УК-3; ПК-2; ПК-5
13.	Финансовые модели в бизнесе и их применение	13	УК-1; УК-3; ПК-2; ПК-5

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- самостоятельный поиск и изучение литературы по данному курсу;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий;
- выполнение практических работ;
- изучение профессиональных терминов;
- чтение статей, предложенных преподавателем;

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Тема 1. Финансовая структура бизнеса. Центры финансовой ответственности

1. Цели бизнеса.

Задание. Выберите любое предприятия Камчатского края и определите для него цели, обоснуйте свой выбор.

2. Финансовая структура компании.

3. Понятие центра финансовой ответственности и центра финансового учета и их виды.

4. Оценка эффективности ЦФО и ЦФУ

5. *Задание.*

Выберите любое предприятия Камчатского края и на основе его организационной структуры определите УФО и ЦФУ: центры прибыли, центры доходов, центры управленческих затрат, центры нормированных затрат, центры инвестиций.

Тема 2. Система сбалансированных показателей (BSC) как система управления

1. Сущность сбалансированной системы показателей (BSC)

2. Цели (BSC) в стратегическом управлении

3. Виды направлений оценки развития фирмы по концепции (BSC)

4. Направление «Финансы» в концепции (BSC) и показатели эффективности (KPI)

5. Направление «Клиенты» в концепции (BSC) и показатели эффективности (KPI)

6. Направление «Внутренние бизнес-процессы» в концепции (BSC) и показатели эффективности (KPI)

7. Направление «Обучение и рост» в концепции (BSC) и показатели эффективности (KPI)

8. *Задание*

Выберите любое предприятия Камчатского края и на основе его организационной структуры определите показатели для оценки эффективности их работы (KPI).

Тема 3. Бюджетирование на предприятии: понятие, цели и структура

1. Цели введения системы бюджетирования.

Рабочая программа	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 Финансовая структура бизнеса и сбалансированная система показателей по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), профиль подготовки «Финансовый менеджмент»	

2. Недостатки введения системы бюджетирования
3. Разработка бюджетного регламента.
4. Типичные ошибки при введении системы бюджетирования.

Литература:

1. Как разработать бюджетный регламент // Финансовый директор. – Режим доступа: <http://fd.ru/themes.htm?art=122>
2. Михаил Кацнельсон Типичные недостатки и проблемы бюджетирования // Финансовый директор. – Режим доступа: <http://fd.ru/themes.htm?art=29>
3. Ирина Абрамова, Ресурсы на будущее. Постановка бюджетирования в компаниях: основные аспекты // Бухгалтер и компьютер. -№7. - 2003

Тема 4. Финансовые модели в бизнесе и их применение

1. Понятие финансовой модели.
2. Виды финансовых моделей и их задачи.
3. Финансовые модели в Excel.

Задания для практических работ выполняемых самостоятельно

Список терминов для самостоятельного изучения

1. Финансовый менеджмент
2. Субъекты фин. управления
3. Объекты финансового управления
4. Финансовая политика предприятия
5. Финансовая стратегия
6. Финансовая тактика
7. Финансовая структура организации
8. бизнес-процесс
9. Центр ответственности (ЦО)
10. Центр финансовой ответственности (ЦФО)
11. Центр финансового учета (ЦФУ)
12. Центр прибыли (ЦП)
13. Центр доходов (ЦД)
14. Центр инвестиций (ЦИ)
15. Центр затрат (ЦЗ)

Чтение статей из журналов:

1. Алгоритм подбора ключевых показателей для оценки деятельности компании // Система финансовый директор.
2. Антикризисная перестройка системы KPI // Финансовый директор. - №4. – 2022
3. Внедрение BSC: советы от автора концепции //Финансовый директор. - №4. – 2006
4. За что премировать сотрудников: наборы KPI для подразделений компании // Система финансовый директор.
5. За что премировать сотрудников: наборы KPI для подразделений компании // Система финансовый директор.
6. Как построить систему сбора фактических данных для сбалансированных показателей // Система финансовый директор.
7. Как проверить знания соискателя на должность бюджетного контролера // Система финансовый директор.
8. Карта развития компании по X-матрице Хосин Канри // Финансовый директор. - №2. –

Рабочая программа	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 Финансовая структура бизнеса и сбалансированная система показателей по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), профиль подготовки «Финансовый менеджмент»	

2022

9. Основные этапы построения системы управления финансами // Финансовый директор. - №11. – 2005.
10. Оценка работы структурных подразделений компании // Планово-экономический отдел. - №12.- 2018
11. Построение финансовой структуры компании //Финансовый директор. - №2. – 2006
12. Премии и KPI: о чем нужно договориться с сотрудниками «на берегу» // Финансовый директор. - №8. – 2020
13. Принцип SMART: как ставить цели сотрудникам // Финансовый директор. - №1-2. – 2022
14. Система сбалансированных показателей: опыт самостоятельного внедрения // Система финансовый директор.
15. Система управления финансами компании //Финансовый директор. - №3. – 2007
16. Создаем финансовую службу // Финансовый директор. - №2. – 2007
17. Спецпоказатели для контроля за бизнес-процессами // Финансовый директор. - №1. – 2022
18. Стратегия и тактика: как сократить пропасть между взглядом «сверху» и взглядом «снизу» // Финансовый директор. - №7. – 2021
19. Стратегия под контролем: ревизия ключевых показателей эффективности //Финансовый директор. - №11. – 2017
20. Централизованное казначейство компании: опыт практиков // Система финансовый директор.

7. Тематика курсовых работ

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

8. Перечень вопросов на зачет

1. Цели бизнеса.
2. Цели, задачи и функции финансового менеджера.
3. Финансовая служба предприятия, ее структура и функции.
4. Финансовая структура компании.
5. Понятие центра финансовой ответственности и центра финансового учета и их виды.
6. Оценка эффективности ЦФО и ЦФУ
7. Сущность сбалансированной системы показателей (BSC)
8. Цели (BSC) в стратегическом управлении
9. Виды направлений оценки развития фирмы по концепции (BSC)
10. Направление «Финансы» в концепции (BSC) и показатели эффективности (KPI)
11. Направление «Клиенты» в концепции (BSC) и показатели эффективности (KPI)
12. Направление «Внутренние бизнес-процессы» в концепции (BSC) и показатели эффективности (KPI)
13. Направление «Обучение и рост» в концепции (BSC) и показатели эффективности (KPI)
14. Цели введения системы бюджетирования.
15. Недостатки введения системы бюджетирования
16. Разработка бюджетного регламента.
17. Типичные ошибки при введении системы бюджетирования.
18. Понятие финансовой модели.
19. Виды финансовых моделей и их задачи.
20. Финансовые модели в Excel.

Рабочая программа	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 Финансовая структура бизнеса и сбалансированная система показателей по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), профиль подготовки «Финансовый менеджмент»	

9. Рекомендуемая литература

9.1. Основная учебная литература:

1. Хруцкий, В. Е. Оценка персонала. Сбалансированная система показателей : учебное пособие для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. А. Толмачев, Р. В. Хруцкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16777-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538333> (дата обращения: 26.06.2024).
2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 680 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544902> (дата обращения: 19.05.2024).
3. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531438> (дата обращения: 19.05.2024).
4. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536450> (дата обращения: 19.05.2024).
5. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534525> (дата обращения: 19.05.2024).

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487579> (дата обращения: 19.05.2024).
2. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536648> (дата обращения: 19.05.2024).

Периодическая литература:

Журналы:

1. Финансовый директор
2. Деньги и кредит
3. Коммерсант
4. Финансы
5. Финансы и кредит

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Название электронного ресурса	Используемый для работы адрес
eLibrary – Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
Юрайт: образовательная платформа	https://urait.ru
Журнал Финансовый директор	www.fd.ru

Рабочая программа	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 Финансовая структура бизнеса и сбалансированная система показателей по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), профиль подготовки «Финансовый менеджмент»	

КонсультантПлюс: информационно-правовая система	https://www.consultant.ru
Гарант: информационно-правовой портал	https://www.garant.ru
Федеральная налоговая служба	https://www.nalog.gov.ru

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		<i>письменный опрос по основным терминам темы</i>	<i>тест</i>	<i>семинар</i>	<i>практическая работа</i>
Высокий	отлично	<i>Оценка «отлично» - 90–100% правильных ответов;</i>	<i>Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов;</i>	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом.	выставляется обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов решений;
Базовый	хорошо	<i>Оценка «хорошо» - 80–89% правильных ответов;</i>	<i>Оценка «хорошо» - 70–84% правильных ответов;</i>	вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.	выставляется обучающемуся, использовавшему методику или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности;
Пороговый	удовлетворительно	<i>Оценка «удовлетворительно» - 55–79% правильных ответов;</i>	<i>Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов;</i>	вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий	выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения;

Рабочая программа	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.02 Финансовая структура бизнеса и сбалансированная система показателей по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), профиль подготовки «Финансовый менеджмент»	

Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов;	Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов;	ответ на вопрос отсутствует или в целом неверен.	выставляется каждому обучающемуся, если анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче.
-----------------------------	---------------------	--	--	--	---

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
достаточный	зачтено	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
недостаточный	незачтено	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

11. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.