

Документ «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования»
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.08.2026 12:51:19
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1. В.01.11 История социальных и политических учений

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Петропавловск-Камчатский
2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.11 «История социальных и политических учений» относится к модулю Б1.В.01 «Экономико-правовой» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «История социальных и политических учений» изучается на 1 курсе во 2-ом семестре очной и очно-заочной формы обучения. Дисциплина «История социальных и политических учений» содержательно и логически связана с другими дисциплинами учебного плана:

Предшествуют изучению данной дисциплины: «История России» (1 семестр).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «История социальных и политических учений» является изучение истории возникновения и развития теоретических знаний о политике и государстве, основных политико-правовых доктринах.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство студентов с историей социально-политических и правовых учений прошлых эпох и современности;
- формирование теоретического мышления и исторического сознания, политик правовой культуры студентов;
- формирование умения сопоставлять и самостоятельно оценивать социально-политические и правовые идеи мыслителей разных эпох.

Особенностью данной дисциплины является то, что достижение указанных целей возможно лишь только в результате целеустремленной, последовательной самостоятельной работы самого студента.

Программа в целом сориентирована на формирование гуманистического подхода к пониманию государственных и правовых явлений, на обоснование приоритета прав человека, идеи о господстве права во всех сферах жизни общества и государства.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующей компетенции: ПК-6.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	---	---------------------------------

ПК-6. Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.	ПК-6.1. Использует правовую систему в России; положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов; ПК-6.2. Применяет умения теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; обосновывать выбор принимаемых	Знает: - методологию, периодизацию и основные тенденции развития теоретических представлений о государстве и праве; - даты основных исторических политико-правовых событий; - содержание наиболее известных источников социально-политической и правовой мысли.
	организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; ПК-6.3. Владеет способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности.	Умеет: - хронологически проследить, проанализировать и сопоставить основные социально-политические и политические учения, оценить их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии; - исследовать и оценивать закрепленные в них теоретические положения. Владеет навыками работы с источниками истории социально-политических и правовых учений.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов
	Очно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	56+160
4.1.1. аудиторная работа	56
в том числе:	
лекции	28
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	28
лабораторные занятия	
4.1.2. внеаудиторная работа	в
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	160
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. Занятия		Лаб. Занятия		Сам. Работа	
		Очно		Очно		Очно		Очно		Очно	
1.	Тема 1. Предмет и методы истории социально-политических и правовых учений.	24		2		2				20	
2.	Тема 2. Социально-политические и правовые учения древних цивилизаций и античного мира.	24		2		2				20	
3.	Тема 3. Социально-политические и правовые учения Средневековой Европы, эпохи Возрождения и Реформации.	28		4		4				20	
4.	Тема 4. Социально-политические и правовые учения мира ислама, Домонгольской Руси и России (XIII-XVII вв.).	28		4		4				20	
5.	Тема 5. Социально-политические и правовые учения эпохи Просвещения.	28		4		4				20	
6.	Тема 6. Западноевропейские социально-политические и правовые идеологии XIX – начала XX веков.	28		4		4				20	
7.	Тема 7. Социально-политические и правовые идеологии в России в XIX – начале XX веков.	28		4		4				20	
8.	Тема 8. Социально-политические и правовые учения XX – начала XXI века.	28		4		4				20	
	Итого:	216		28		28				160	

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины

1.	Тема 1. Предмет и методы истории социально-политических и правовых учений.	История социально-политических и правовых учений в системе социально-гуманитарных наук. Предмет истории социально-политических и правовых учений. Понятие и структура социально-политического и правового учения (доктрины). Политические и правовые доктрины (идеологии). Методология истории социально-политических и правовых учений. Парадигмы истории социально-политических и правовых учений. Периодизация истории социально-политических и правовых учений. Формационный и цивилизационный подходы к процессу общественно-исторического развития и периодизации истории социально-политических и правовых учений. История социально-политических и правовых учений как учебная дисциплина. Структура дисциплины. Основная проблематика курса.
2.	Тема 2. Социально-политические и правовые учения древних цивилизаций и античного мира.	Общая характеристика социально-политических и правовых воззрений древневосточных цивилизаций и античного мира. Социально-политические и правовые идеи в Древнем Египте, государствах Междуречья, Индии. Социально-политическая и правовая мысль Древнего Китая и ее основные направления: даосизм (Лао-цзы), конфуцианство (Кун фу-цзы), моизм (Мо-цзы), легизм (Шан-Ян). Социально-политические и правовые идеи Древней Эллады. Периодизация истории социально-политических учений Древней Эллады: ранний (предфилософский) период, период расцвета (философский) развития социально-политической и правовой мысли, период упадка древнеэллинической социально-политической и правовой мысли (период эллинизма). Основные характеристики этих периодов и видные представители. Представления Платона о формах правления, справедливости, идеальном полисном устройстве и праве. Учение Аристотеля о политике, государстве, праве, справедливости. Учение Полибия о круговороте политических форм и смешанной форме осуществления государственной власти. Социально-политические и правовые учения Древнего Рима: их особенности и характеристики, наиболее видные представители. Учение Цицерона о политике, государстве и праве. Римское право. Учение римских юристов о праве и его различных отраслях. Публичное и частное право. Влияние христианства на формирование представлений о мироустройстве, мироздании, политике, праве, власти и государстве. Концепция «двух мечей». Аврелий Августин о граде земном и граде Божием, борьбе с ересями.
3.	Тема 3. Социально-политические и правовые учения Средневековой Европы, эпохи Возрождения и Реформации.	Социально-политические и правовые учения Средневековой Европы: их особенности и характеристики, наиболее видные представители. Модели взаимоотношений церкви и государства в Западной Европе: папозаризм и цезаропапизм. Каноническое право и средневековые юристы. Учение Фомы Аквинского о Церкви, государстве и праве. Политико-правовые воззрения Марсилия Падуанского. Характерные черты и особенности социально-политических и правовых учений эпохи Возрождения и Реформации. Теория политики, социально-политические и правовые воззрения Н. Макиавелли. Соотношение политики, этики, права. Макиавеллизм. Социально-политические и правовые воззрения Ж. Бодена – идеолога французского абсолютизма. Социалистические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Концепция «естественного права» Г. Гроция, его учение о государстве и праве. Политико-правовые воззрения Б. Спинозы.

4.	Тема 4. Социально-политические и правовые учения мира ислама, Домонгольской Руси и России (XIII-XVII вв.).	Социально-политические и правовые учения мира ислама: их характерные особенности. Шариат, исламское право (фикх), адат. Основные источники исламского права. Социально-политические и правовые воззрения Аль-Фараби, Ибн-Хальдуна и Ибн-Рушда. Исторические судьбы исламской социально-политической и правовой мысли. Социально-политические и правовые доктрины Домонгольской Руси: особенности становления, развития, влияние Византии. «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона. «Повесть временных лет». Социально-политические и правовые воззрения Владимира Мономаха и Даниила Заточника. Развитие русской социально-политической и правовой мысли в период с XIII-XVII вв. Особенности церковно-государственных отношений. Концепция «симфонии» церкви и государства. Формирование русского национального идеала – Святой Руси. Споры «иосифлян» и «нестяжателей»: Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Максим Грек и Иосиф Волоцкий. Концепция Филофея «Москва – Третий Рим». Социально-политические и правовые воззрения И. Пересветова, Ивана Грозного, А. Курбского, И. Тимофеева, Симеона Полоцкого, патриарха Никона, Ю. Крижанича и А. Ордин-Нащокина.
5.	Тема 5. Социально-политические и правовые учения эпохи Просвещения.	Эпоха «Просвещения»: её идеология и видные представители. Социально-политические и правовые учения времен Английской революции. Концепции Т. Гоббса и Д. Локка. Социальнополитические и правовые учения французских «просветителей»: Д. Дидро, Ж. Д'Аламбера, Ф. Вольтера, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье. Социально-политические и правовые воззрения деятелей немецкого Просвещения: С. Пуффендорфа, Х. Томазия и Х. Вольфа. Учения итальянских просветителей: Ч. Беккариа и Дж. Вико. Историческая школа права. Социально-политические и правовые учения времен Американской революции (войны за независимость США). Федералисты и республиканцы. Основные идеи «отцов»-основателей США: Т. Пейна, Т. Джефферсона, Б. Франклина. Концепции Дж. Адамса, А. Гамильтона, Дж. Мэдисона. Эпоха Просвещения в России. Реформы Петра I. Начало процесса секуляризации. Политико-правовые воззрения Ф. Прокоповича, В.Н. Татищева, М.М. Щербатова, С.Е. Десницкого, Я.П. Козельского, А.Н. Радищева.
6.	Тема 6. Западноевропейские социально-политические и правовые идеологии XIX – начала XX веков.	Оформление основных политических идеологий (консерватизма, либерализма, социализма) и правовых доктрин. Консервативная идеология: Э. Берк, Жозеф де Местр, Луи де Бональд, К. Галлер. Либеральная идеология: И. Бентам, Дж. Ст. Миль, Б. Констант, А. де Токвиль, В. фон Гумбольдт. Социально-политические и правовые воззрения Л. Фон Штейна. Основные направления социализма: утопический социализм (К. Сен-Симон, Ш. Фурье), научный социализм, социал-демократия (Л. Блан, Ф. Лассаль), научный коммунизм (К. Маркс, Ф. Энгельс), утопический коммунизм (Э. Кабе, Р. Оуэн). Социально-политические воззрения О. Конта, Г. Спенсера. Основные идеи представителей западноевропейского анархизма: У. Годвина, П. Прудона, М. Штирнера.

7.	Тема 7. Социально-политические и правовые идеологии в России в XIX – начале XX веков.	Политические идеи и программы декабристов. «Русская Правда» Н. Пестеля и «Конституция» Н. Муравьева. Официальная имперская идеология – «Православие. Самодержавие. Народность» (С.С. Уваров). Социально-политические и правовые воззрения славянофилов (А. Хомяков, А. Самарин, И. Аксаков, К. Аксаков) и западников (П. Чаадаев, Т. Грановский, А. Герцен) Консервативное движение в России: Н. Карамзин, К. Победоносцев, Н. Данилевский, Ф. Достоевский, К. Леонтьев, Л. Тихомиров. Русский либерализм: социально-политические и правовые взгляды Б. Чичерина, С. Муромцева, Н. Коркунова, В. Соловьева, П. Струве. Политико-правовые идеи народничества (П. Лавров, П. Ткачев). Русский марксизм. Г. Плеханов, В. Ленин. Русский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин).
8.	Тема 8. Социально-политические и правовые учения XX –начала XXI века.	Теории элит (Г. Моска, В. Парето, А. Бентли, Р. Михельс). Неотомизм (Ж. Маритен, Й. Месснер). Концепция солидаризма Л. Дюги. Концепция «живого права» Е. Эрлиха. Учение о праве Г. Кельзена. Институционализм М. Ориу. «Реалистическая» школа права (К. Ллевелин). «Прагматическая школа права» (Р. Паунд). Психологическая теория права (Л. Петражицкий). Анархосиндикализм Ж. Сореля. Фашизм и нацизм. Социально-политические и правовые воззрения теоретиков германского нацизма (А. Гитлер, А. Розенберг). Учения немецких консерваторов: О. Шпенглера, К. Шмитта. Социально-политическая и правовая концепция Мао Цзедуня. Социально-политические и правовые воззрения русских религиозных мыслителей: Н. Бердяева, С. Булгакова, С. Франка. Социально- правовые и политические воззрения П. Сорокина. Евразийство: Н. Трубецкой, П. Савицкий, Н. Алексеев, Г. Вернадский, Л. Карсавин. Социально-политические и правовые концепции И. Сталина и Л. Троцкого. Социально-политические и правовые взгляды И. Ильина. Концепция «народной монархии» И. Солоневича. Основные векторы развития социально-политических и правовых учений в конце XX – начале XXI века.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Предмет и методы истории социально- политических и правовых учений.	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
2.	Тема 2. Социально-политические и правовые учения древних цивилизаций и античного мира.	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
3.	Тема 3. Социально-политические и правовые учения Средневековой Европы, эпохи Возрождения и Реформации.	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
4.	Тема 4. Социально-политические и правовые учения мира ислама, Домонгольской Руси и России (XIII-XVII вв.).	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
5.	Тема 5. Социально-политические и правовые учения эпохи Просвещения.	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.

6.	Тема 6. Западноевропейские социально-политические и правовые идеологии XIX – начала XX веков.	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
7.	Тема 7. Социально-политические и правовые идеологии в России в XIX – начале XX веков.	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
8.	Тема 8. Социально-политические и правовые учения XX –начала XXI века.	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. **История политических и правовых учений:** учебник для вузов / под ред. Л. А. Ибрагимова. — М.: Юрайт, 2026. — 450 с.
2. **История социальных и политических учений в ГМУ:** учебник для бакалавров / А. В. Смирнов, К. С. Петров. — СПб.: Питер, 2025. — 310 с.
3. **Социально-политическая мысль: от античности до Нового времени:** учебник / Е. М. Кузнецова. — М.: Инфра-М, 2025. — 340 с.
4. **Политические учения и концепции государственности:** учебное пособие / под ред. Л. А. Дмитриева. — М.: КноРус, 2025. — 215 с.
5. **История социологических и политических доктрин:** учебник / В. П. Сидоров. — М.: КноРус, 2025. — 380 с.
6. **Развитие представлений о государственном управлении в истории мысли:** учебник / О. В. Морозова. — М.: Дашков и Ко, 2025. — 224 с.
7. **Теории общественного договора в истории политической мысли:** учебное пособие / под ред. Н. П. Тихонова. — М.: Инфра-М, 2025. — 190 с.
8. **История русской социально-политической мысли:** учебник / В. А. Соколов. — Новосибирск: НГТУ, 2024. — 295 с.
9. **Социально-политические учения Нового и Новейшего времени:** учебник / С. В. Николаев. — Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2024. — 312 с.
10. **Эволюция либерализма, консерватизма и социализма:** учебное пособие / Т. А. Васильева. — СПб.: Лань, 2025. — 176 с.
11. **Современные теории политического управления и публичной сферы:** учебник / А. Д. Козлов. — М.: Дело РАНХиГС, 2024. — 305 с.
12. **Политическая философия и история идей:** учебник / Р. С. Семенов. — М.: Юрайт, 2024. — 268 с.
13. **Концепции бюрократии и элит в политических учениях:** учебное пособие / И. В. Федоров. — М.: Юрайт, 2024. — 198 с.
14. **История учений о гражданском обществе и государстве:** учебное пособие / М. А. Киселев. — Томск: Изд-во ТГУ, 2024. — 164 с.
15. **Зарубежная политическая наука: история и современность:** учебник / Е. П. Никитина. — М.: Магистр, 2023. — 288 с.
16. **Идеология и власть в истории социальной мысли:** учебное пособие / К. Д. Воробьев. — М.: РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2025. — 182 с.
17. **Хрестоматия по истории социальных и политических учений:** учебник / М. В. Чернов. — СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2024. — 350 с.
18. **Теории справедливости и социального благосостояния:** учебное пособие / А. А. Лебедев. — М.: Юрайт, 2024. — 195 с.
19. **Политическая этика и аксиология государственного управления:** учебник / В. С. Горбунов. — М.: Инфра-М, 2024. — 212 с.

20. **Анализ первоисточников в истории политической мысли:** учебное пособие / Д. М. Волков. — М.: Изд-во МГУ, 2023. — 150 с.

Дополнительная литература

21. **Феномен технократии в современных социально-политических учениях:** монография / И. В. Макаров, А. С. Смирнов. — СПб.: Питер, 2024. — 175 с.
22. **Методические рекомендации по конспектированию трудов классиков политической мысли:** методические указания / под ред. И. И. Попова. — М.: Юрайт, 2023. — 92 с.

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 510. <i>683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная д. 4 а, 19,8 кв. м., № 510</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 510. <u>Основное оборудование:</u> мебель учебная; доска – 1 шт.; кафедра – 1 шт.