

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Анна Александровна
Должность: И.о. заведующей кафедрой
Дата подписания: 17.09.2024 13:17:35
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

СМК-ФОС Д-В1.П2-2024

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на
заседании кафедры истории и
философии
«17» апреля 2024 г., протокол № 8
И.о.зав.кафедрой А.И.Кириллова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения аттестации обучающихся по дисциплине
Б1.О.1.03.01 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки (специальность): 44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»
профили подготовки «История» и «Обществознание»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 1

Петропавловск-Камчатский 2024 г.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

Разработчик:
 ассистент кафедры биологии и наук о Земле
 Анна Юрьевна Лапина

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля	4
1.1. Формы текущего контроля	4
1.2 Вопросы и задания текущего контроля	5
2. Критерии оценивания по формам текущего контроля	13
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)	16
3.1 Формы промежуточного контроля (аттестации):	16
3.2. Перечень вопросов на экзамен/зачет	16
4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)	17

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля

1.1. Формы текущего контроля

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

- устный опрос (фронтальный);
- собеседование (индивидуальное);
- тест (в том числе с применением технических и информационных средств);
- проверка конспекта.

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практические / семинарские занятия	Сам. работа	Всего, часов
1	Безопасность жизнедеятельности	10	10	52	72
Всего		10	10	52	72

Тематический план

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме	Форма текущего контроля
	Лекции			
1	Чрезвычайные ситуации природного характера.	2	УК-8	устный опрос (фронтальный), проверка конспекта, тест
2	Чрезвычайные ситуации социального характера.	2	УК-8	
3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	УК-8	
4	Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности	2	УК-8, ПК-1	
5	Первая медицинская помощь	2	УК-8	
	Практические занятия (семинары)			
1	Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	2	УК-8	семинар; устный опрос (фронтальный); собеседование (индивидуальное)
2	Экологическая безопасность	2	УК-8	
3	Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»	2	УК-8	
4	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	2	УК-8	
5	Безопасность городской среды	2	УК-8	
	Самостоятельная работа			
1	Подготовка к семинару №1	8	УК-8	устный опрос (фронтальный), собеседование
2	Подготовка к семинару №2	8	УК-8	

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

3	Подготовка к семинару №3	8	УК-8	(индивидуальное), проверка конспекта, тест
4	Подготовка к семинару №4	8	УК-8	
5	Подготовка к семинару №5	8	УК-8	
6	Подготовка к зачету	12	УК-8	Проверка конспекта

1.2 Вопросы и задания текущего контроля

Тест 1

- Укажите дату образования Российского корпуса спасателей (День спасателя)
 - 4 октября 1932
 - 1 марта 1972
 - 27 декабря 1990 П
- С какого года ведется подготовка студентов по БЖД в ВУЗах РФ:
 - 1985
 - 1990
 - 1994 П
 - 1996
- Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС:
 - ФЗ «О гражданской обороне»
 - ФЗ «О безопасности»
 - ФЗ «Об обороне»
 - ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» П
- Какой сигнал ГО означает звучание sireн?
 - «Химическая опасность»
 - «Радиационная опасность»
 - «Внимание всем!» П
 - «Воздушная тревога»
- Плановое обучение по ОБЖ и БЖД проводится:
 - в общеобразовательных учреждениях и ВУЗах РФ П
 - Академии гражданской защиты МЧС РФ
 - Учебно-консультационных пунктах Курсах ГО
- Как правильно расшифровать аббревиатуру РСЧС:
 - Российская система по чрезвычайным ситуациям
 - Российская система по предупреждению чрезвычайных ситуаций
 - Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций П

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

7. Основополагающий принцип обеспечения безопасности человека заключается:
 1. в соблюдении законности П
 2. совершенствовании законодательства в области БЖД
 3. сотрудничестве с международными системами безопасности
8. Безопасность обеспечивается в следующих сферах деятельности:
 1. индивидуальной и общественной
 2. медицинской и образовательной
 3. техногенной, природной и социальной П
 4. интеллектуальной и хозяйственной
9. Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей называется:
 1. охраной труда
 2. благополучием
 3. безопасностью П
 4. отсутствием риска
10. В систему безопасности города входит:
 1. городская справочная служба
 2. служба связи
 3. пожарная охрана, служба спасения, милиция П

Тест 2

1. К геофизическим опасным природным явлениям относятся:
 1. лесные пожары
 2. наводнения
 3. землетрясения П
 4. ураганы
2. Первичные признаки угрозы цунами:
 1. сильное волнение моря
 2. интенсивный прилив воды
 3. быстрый отход воды от берега П
 4. тайфун
3. Если вы находитесь на поверхности движущегося оползневого участка:
 1. двигаться вверх
 2. замереть
 3. двигаться вниз
 4. передвигаться перпендикулярно направлению движущегося оползневого участка П
4. Объемы возможных разрушений и потерь при ураганах и бурях зависят от:
 1. наличия области низкого давления

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

2. времени года и погодных условий
 3. скорости ветра, ширины зоны, продолжительности действий П
 4. наличия заградительных стен
5. При землетрясении, находясь в помещении. Ваши действия:
1. выбежите на лестничную площадку
 2. встанете в дверном проеме П
 3. выйдете на балкон
 4. спуститесь вниз на веревке
6. Факторы образования и возможного схода снежных лавин
1. резкое повышение температуры воздуха
 2. наличие лесонасаждений на склоне
 3. склон 30-40 градусов, масса снега, состояние подстилающей поверхности П
 4. сильный ветер
7. Лесные, торфяные и подземные пожары относятся к опасным явлениям:
1. техногенным
 2. экологическим
 3. биологическим
 4. природным П
8. К поражающим факторам вулканической деятельности относятся:
1. интенсивность гамма-излучения
 2. выделение раскаленных газов П
 3. разрушение зданий
9. Сравнительно кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды называется:
1. паводком П
 2. селем
 3. половодьем
 4. наполнением
10. Шкалу силы ветра создал:
1. М.В.Ломоносов
 2. Ф.Бофорт П
 3. Б.Рихард
 4. Д.И.Менделеев

Тест 3

1. На химическом объеме, где вы работаете, произошла утечка аммиака. Ваши действия:
1. пойдете на возвышенность
 2. останетесь в здании
 3. наденете ватно-марлевую повязку, смоченную 5% водным раствором борной или лимонной кислоты П

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

4. направитесь в противорадиационное укрытие
2. Вы обнаружили сильное задымление помещения. Ваши действия:
 1. оперативно выявите источник задымления
 2. закроете дверь и позвоните по 01 П
 3. приступите к ликвидации очага задымления
 4. покинете помещение
3. Какими приборами измеряется радиация:
 1. амперметры, вольтметры
 2. потенциометры, стабилизаторы
 3. дозиметры, радиометры П
 4. конденсаторы, резисторы
4. Пары какого из перечисленных АХОВ наиболее опасны?
 1. окись углерода
 2. аммиак
 3. ртуть П
 4. хлор
5. Что такое дегазация?
 1. удаление радиоактивных веществ
 2. нейтрализация отравляющих веществ П
 3. уничтожение болезнетворных микроорганизмов
 4. уничтожение грызунов
6. Каким типом огнетушителя можно тушить электроустановки под напряжением:
 1. В
 2. А
 3. Е П
 4. С
7. Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре:
 1. высокая температура
 2. ядовитый дым П
 3. огонь
 4. разрушение зданий
8. От каких отравляющих веществ не защищает коробка противогаса ГП-7?
 1. фосген
 2. зарин
 3. угарный газ П
 4. синильная кислота
9. На чем сосредотачиваются основные усилия при проведении АСДНР?
 1. на расчистке проездов и завалов

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

2. на вскрытии заваленных убежищ
3. на поиск пострадавших и оказание первой медицинской помощи П

10. Демеркуризация - это:

1. нейтрализация паров хлора
2. удаление радиоактивных веществ
3. сбор и нейтрализация частиц ртути П

Тест 4

1. Кто несет ответственность за охрану труда в организации?

1. главный инженер
2. инженер по охране труда
3. руководитель организации П
4. начальник цеха

2. Холера относится к инфекциям:

1. дыхательных путей
2. кишечной группе П
3. кожных покровов
4. кровяной группы

3. От чего зависит благоприятный ИСХОД автономного существования человека?

1. от правильного ориентирования на местности
2. от психофизических качеств личности П
3. от правильного поданного сигнала бедствия

4. Панфитотия - это:

1. грибковое заболевание картофеля
2. массовое заболевание растений, охватывающее несколько стран П
3. инфекционное заболевание растений, вызванное палочкой стафилококка

5. Какие действия предусматривает процесс дератизации?

1. уничтожение патогенных микроорганизмов
2. уничтожение грызунов П
3. уничтожение насекомых

6. Правила поведения заложников при их освобождении:

1. бежать навстречу сотрудникам спецслужб
2. лечь на пол, закрыв голову руками и не двигаться П
3. постараться незаметно выйти из здания

7. Если вам кажется, что в вечернее время кто-то идет за вами следом, то необходимо:

1. остановиться и выяснить причину преследования
2. начать кричать

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

3. перейти на противоположную сторону и убедившись в своих подозрениях побежать на людное место П
8. Мельчайшие внутриклеточные паразиты, размножающиеся только в живых клетках являются:
 1. бактерии
 2. спирохеты
 3. вирусы П
 4. грибы
9. Для уменьшения вероятности захвата заложников и террористического акта в образовательном учреждении необходимо:
 1. подать заявку в соответствующие службы
 2. усилить пропускной режим П
 3. осуществлять более тщательный подбор кадров
10. Для обеспечения безопасности квартиры от проникновения посторонних лиц необходимо:
 1. переделать входную дверь, чтобы она открывалась наружу
 2. заключить договор с ведомственной охраной П
 3. прикрепить к ключам брелок с адресом и фамилией

Тест 5

1. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут:
 1. 1-2 часа П
 2. 3-4 часа
 3. 5-6 часов
 4. 0,5-1 час
2. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с повреждением позвоночника:
 1. лежа на боку
 2. лежа на спине на жестком щите П
 3. сидя или полулежа
 4. лежа на животе на мягкой ткани
3. Ваши действия при термических ожогах I, II степени:
 1. место ожога смазать маслом
 2. протереть спиртом
 3. охладить водой, забинтовать П
4. Обморожение бывает:
 1. 4-х степеней П
 2. 2-х степеней
 3. 5-ти степеней
 4. 3-х степеней

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

5. Назовите антидот (противоядие) из АИ-2 от ФОВ - зарин
 1. цистамин
 2. тетрациклин
 3. тарен П
 4. сульфодемитоксин
6. Сколько существует степеней лучевой болезни:
 1. четыре П
 2. пять
 3. три
 4. две
7. Йодная профилактика проводится:
 1. при инфекционных заболеваниях
 2. при радиоактивном заражении П
 3. при выбросах химических веществ
8. Какую эквивалентную дозу облучения может получить человек за 70 лет (в зивертах):
 1. 0,1 зв
 2. 0,07 зв П
 3. 0,5 зв
 4. 1 зв
9. Какие металлы в небольших количествах необходимы для жизнедеятельности человека:
 1. железо, свинец
 2. марганец, ртуть
 3. медь, молибден П
10. Все инфекционные болезни людей классифицируются по:
 1. синдромам
 2. группам П
 3. тяжести заболевания

Тест 6

1. К основным средствам коллективной защиты от всех видов ОМП относится:
 1. противорадиационное укрытие (ПРУ)
 2. убежище ГО П
 3. подвалы домов, овощехранилища
 4. щели (открытые и перекрытые)
2. Кто руководит ГО в организации?
 1. специально назначенное лицо
 2. руководитель организации П
 3. руководитель нештатного аварийно-спасательного формирования (НАСФ)

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

4. руководитель спасательной службы
3. Назовите постоянно действующий орган управления по ГО и ЧС в организации;
 1. МЧС России:
 2. региональный центр (РЦ) по делам ГО и ЧС
 3. штаб (отдел), уполномоченный по делам ГО и ЧС П
 4. управление по делам ГО и ЧС муниципального образования
4. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения (ОМП):
 1. ручные и противотанковые гранаты и мины
 2. авиабомбы
 3. реактивные и артиллерийские снаряды
 4. ядерное, химическое и бактериологическое оружие П
5. С какого возраста вы можете быть зачислены в состав НАСФ:
 1. с 16 лет
 2. с 18 лет П
 3. с 20 лет
 4. с 25 лет
6. Назовите количество часов в год на обучение по ГО и ЧС работающего населения:
 1. 20 часов
 2. 12 часов
 3. 36 часов
 4. 14 часов П
7. Один из основных принципов защиты населения:
 1. применение средств индивидуальной защиты, органов дыхания и кожи
 2. укрытие в убежищах и ПРУ
 3. эвакуация населения П
8. Каковы предельные уровни замеры радиации ДП-5В:
 1. до 1000 р/ч
 2. до 200 р/ч П
 3. до 500 р/ч
9. Назовите основной принцип организации и ведения ГО на территории РФ:
 1. территориальный
 2. территориально-производственный П
 3. комплексный
10. Основой химического оружия являются вещества:
 1. радиоактивные
 2. психотропные
 3. отравляющие П

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	Безопасность жизнедеятельности	Подготовка к семинару №1	Работа с литературой, подготовка конспекта	8
		Подготовка к семинару №2		8
		Подготовка к семинару №3		8
		Подготовка к семинару №4		8
		Подготовка к семинару №5		8
		Подготовка к зачету		12

2. Критерии оценивания по формам текущего контроля

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		Устный опрос, собеседование, семинарское занятие, эссе	Презентация	Конспект	Практическое (лабораторное) занятие
Высокий	отлично	Полное изложение ответа; правильно использована научная терминология в контексте ответа; раскрыты причинно-следственные и функциональные связи; раскрыты на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия; сформулированы на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	Презентация включает не менее 12 слайдов. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические, орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в слайдах соответствуют требованиям реализации принципа	Тема полностью раскрыта, изложены основные теоретические положения темы; изложение отличается последовательностью и логичностью; высокий уровень понимания изученного материала.	Студент оформил практическую работу в журнале правильно без замечаний. Студент знает название и цель работы; знает основные понятия и законы, которые лежат в основе рассматриваемых явлений; имеет четкое представление о ходе работы. Студент отвечает правильно на вопросы преподавателя по ходу работы. Работа выполнена в полном объеме, сделаны правильные выводы.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

			наглядности.		
Базовый	хорошо	Достаточно полное изложение ответа; правильно использована научная терминология в контексте ответа; раскрыты причинно-следственные и функциональные связи; раскрыты на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия; допущены малозначительные ошибки.	Презентация включает не менее 12 слайдов. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические ошибки, однако присутствуют незначительные орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности.	Тема полностью раскрыта, изложены основные теоретические положения темы; изложение отличается последовательностью и логичностью; Хороший уровень понимания изученного материала.	Студент оформил практическую работу в журнале правильно без замечаний или практическая работа была оформлена студентом с ошибками, которые устранены. Студент знает название и цель работы; знает основные понятия и законы, которые лежат в основе рассматриваемых явлений; имеет четкое представление о ходе работы. Студент отвечает на вопросы преподавателя по ходу работы, но допускает незначительные ошибки. Работа выполнена в полном объеме, сделаны правильные выводы, допущены незначительные ошибки.
Пороговый	удовлетворительно	Недостаточно полное изложение ответа; недостаточно правильно использована научная терминология в контексте ответа; не раскрыты причинно-следственные и функциональные связи; допущены ошибки.	Презентация включает менее 12 слайдов. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы; четко определена структура презентации; имеются незначительные фактические ошибки и орфографические и	Тема раскрыта не полностью, изложены основные теоретические положения темы; изложение не отличается последовательностью и логичностью; понимание теоретического содержания темы с	Практическая работа оформлена студентом с ошибками. Студент знает название и цель работы; знает основные понятия и законы, которые лежат в основе рассматриваемых явлений; имеет нечеткое

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

			стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности.	незначительными пробелами; наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию.	представление о ходе работы. Студент по ходу работы допустил ошибки при ответе на вопросы преподавателя. Работа выполнена в полном объеме, сделанные выводы неполные, имеются некоторые нарушения требований по оформлению, например, ошибки в оформлении таблиц. После указания преподавателя данные недочеты устранены.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Бессвязное изложение ответа; неверно использована научная терминология в контексте ответа; не раскрыты причинно-следственные и функциональные связи; допущены серьезные фактические ошибки.	Презентация включает менее 12 слайдов. В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не соответствуют требованиям реализации	Тема не раскрыта, не изложены основные теоретические положения темы; материал изложен непоследовательно; отсутствует понимание теоретического содержания темы; отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	Студент не оформил работу в журнале, допустил грубые ошибки при ответе на вопросы по ходу работы и после дополнительной подготовки не может их исправить. Работа выполнена в неполном объеме, имеются ошибки, результаты в большей массе присутствуют, но не верны, выводы и заключения не соответствуют действительности, имеются значительные ошибки в оформлении.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

			принципа наглядности.		
--	--	--	--------------------------	--	--

3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)

3.1 Формы промежуточного контроля (аттестации):

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды промежуточного контроля знаний – зачет.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

3.2. Перечень вопросов на экзамен/зачет

1. Цель, объект изучения, задачи и содержание дисциплины БЖД
2. Что понимается под безопасностью жизнедеятельности?
3. Сущность понятия «безопасность»
4. Что понимается под опасностью? Как различают опасности?
5. Взаимодействие в системе «человек – среда обитания»
6. Негативные факторы каждый день встречающиеся в быту
7. Принципы защиты от опасностей
8. Аксиома о потенциальной опасности
9. Варианты положения зон опасности и зон пребывания человека
10. Основные направления снижения травмобезопасности
11. Применение индивидуальных средств защиты органов дыхания
12. Применение индивидуальных средств защиты кожи
13. Признаки чрезвычайной ситуации
14. Опасности мирного и военного времени
15. Информационная защита
16. Среда обитания, факторы, способствующие ее изменению
17. Виды взаимодействия в системе «человек – среда обитания»
18. Риск. Концепция приемлемого риска. Пути снижения риска
19. Техногенные ЧС и опасности
20. Природные ЧС и опасности
21. Социальные ЧС и опасности
22. Основные принципы защиты населения в РФ от ЧС
23. Как осуществляется выход населения в безопасные районы?
24. Как должно быть организовано оповещение населения о ЧС?
25. Способы прекращения горения, используемые при пожарах
26. Виды защитных сооружений и их существенные отличия

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

27. Основные принципы борьбы с терроризмом
28. Основные принципы борьбы с наркоманией и алкоголизмом
29. Основные принципы борьбы с безработицей
30. Правила поведения человека попавшего в заложники
31. Различие терминов «авария» и «катастрофа»
32. Основные причины возникновения ЧС в РФ
33. Воздействие на человека ХОВ
34. Последствия социальных ЧС
35. Типы реакций в стрессовых ситуациях
36. Ионизирующие излучения. Их действие на организм человека
37. Нормы радиационной безопасности.
38. Лучевая болезнь. Отдаленные последствия радиации.
39. Психологическая помощь в ЧС
40. Сочетанное действие негативных факторов
41. Ликвидация ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы
42. Способы эвакуации, обязанности эвакуируемых и экипировка
43. Социально обусловленные болезни
44. Химическое оружие. Классификация отравляющих веществ, методы защиты
45. Работоспособность, ее динамика
46. Классификация основных форм деятельности человека
47. Биологическое оружие — характеристика, методы защиты
48. Правила поведения при землетрясении
49. Правила поведения при извержении вулкана
50. Правила поведения при оползнях и селях
51. Правила поведения при снежных лавинах
52. Правила поведения при неблагоприятных погодных условиях

4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

Критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма промежуточной аттестации			
		Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен	Защита курсовой работы
		Универсальные критерии оценивания			
Высокий	зачтено // отлично	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Продemonстрировано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии.	
Базовый	зачтено // хорошо	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.		Продemonстрировано глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	

Пороговый	зачтено // удовлетворительно	Продemonстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	Продemonстрировано в основном владение материалом, а также умение работать с источниками, делать выводы. Вместе с тем, недостаточно четко отражены результаты исследования, студентом допущены ошибки.
Компетенции не сформированы	не зачтено // неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса (проблематики исследования) с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.