

Документ подписан простой электронной подписью	ОПОП	СМК-Б1.О.32-2021
Информация о владельце:	Рабочая программа по дисциплине Б1.О.32 Физическая культура и спорт по направлению подготовки	
ФИО: Ребковец Ольга Александровна	37.03.01 «Психология», профили подготовки «Психология»	
Должность: И.о. ректора		
Дата подписания: 26.05.2024 15:48:16		
Уникальный программный ключ:		
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры физического воспитания
«27» мая 2021 г., протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профили подготовки: «Психология»

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курс 1

Семестр: 1

Зачет: 1 семестр

Петропавловск-Камчатский 2021 г.

ОПОП	СМК-Б1.О.32-2021
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.32 Физическая культура и спорт по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профили подготовки «Психология»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	7
6. Самостоятельная работа	9
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)	11
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)	11
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	12
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	13
11. Материально-техническая база	15

ОПОП	СМК-Б1.О.32-2021
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.32 Физическая культура и спорт по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профили подготовки «Психология»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 839.

Составитель:
доцент кафедры физического воспитания

_____ Л.А. Баранова
(подпись)

ОПОП	СМК-Б1.О.32-2021
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.32 Физическая культура и спорт по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профили подготовки «Психология»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний о развитии физических качеств и способностей, совершенствовании функциональных возможностей организма, а также формирование способности направленного использования способов подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний;
- формирование системы методико-практических знаний;
- формирование практических навыков.

Программа курса построена по проблемно-модульному принципу.
в курсе выделено 3 модуля:

Теоретический курс	Методико-практические занятия	Самостоятельные занятия
---------------------------	--------------------------------------	--------------------------------

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Физическая культура и спорт относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.О). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения курсов

Для изучения и освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента учебная дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

ОПОП	СМК-Б1.О.32-2021
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.32 Физическая культура и спорт по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профили подготовки «Психология»	

МОДУЛЬ 1. Теоретический курс

Предусматривает освоение системы научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры, умение их адаптивно, творчески использовать в личностном и профессиональном развитии, самосовершенствовании, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Тема 1 Место и значение физической культуры и спорта в системе физического воспитания. Физическая культура как составная часть культуры развития человека, укрепление его здоровья и совершенствования его двигательной активности; повышение уровня физической культуры населения, роль государственных и общественных организаций, осуществляющих деятельность физического воспитания населения и развития спорта; формы физического воспитания студентов; гуманитарная значимость физической культуры; ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре.

Тема 2. Физическая культура и спорт как средство сохранения и укрепления здоровья. Понятие «здоровье», его содержание и критерии; образ жизни студента и его влияние на здоровье; влияние наследственности и окружающей среды на здоровье. Здоровье как высшая ценность человека; самооценка собственного здоровья и направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья.

Тема 3. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении. Гуманитарная значимость физической культуры; ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре; основы организации физического воспитания в вузе;

Тема 4. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Понятие «здоровый образ жизни», его содержание и критерии; организация двигательной активности; режим труда и отдыха; профилактика вредных привычек; критерии эффективности использования здорового образа жизни; физическое самовоспитание и самосовершенствование – условие здорового образа жизни.

Тема 5. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основные понятия, ключевые слова. Средства и методы физического воспитания; основы обучения движениям. Этапы обучения движениям; воспитание физических качеств; общая физическая подготовка; специальная физическая подготовка; профессионально-прикладная физическая подготовка как разновидность специальной физической подготовки.

Тема 6. Физиологические системы организма и их значение.

Физиологические системы организма: костная (скелет человека), мышечная, кровеносная, дыхательная, пищеварительная, нервная, система крови, желез внутренней секреции, анализаторов и др. Индивидуальные особенности физиологической системы организма их значение и функции.

Тема 7. Базовые виды спорта и их классификация.

ОПОП	СМК-Б1.О.32-2021
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.32 Физическая культура и спорт по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профили подготовки «Психология»	

Понятие базовых видов спорта. Спорт в жизни студента. Нетрадиционные виды физических упражнений и спорта. Особенности занятий, избранным видом спорта или системой физических упражнений.

МОДУЛЬ 2. Методико-практические занятия

Тема 1. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма.

1. Познакомить с понятием о клетке, тканях, органах и системах организма;
2. иметь общее представление о строении тела человека;
3. научить формировать выводы об индивидуальных особенностях физиологического развития организма;
4. изучить костную систему и ее функции, мышечную систему и ее функции применить простейшие методы исследования функций организма.

Приборы и материалы: Хронометры, калькуляторы, тонометр (аппарат для измерения давления), спортивный инвентарь, карточки с описанием функциональных проб, протокол проведения исследования.

Тема 2. Антропометрические данные и их значение в различных возрастных группах.

1. Познакомить с методами определения уровня антропометрических данных (рост, вес, окружность грудной клетки и т.д.),
2. уметь давать оценку индивидуального развития человека в соответствии разработанных критериев оценки Министерства здравоохранения РФ,
3. практически провести ряд тестов, определяющих индивидуальный уровень физического развития у каждого занимающегося.

Приборы и материалы: ростометр, весы, линейка или ленточный сантиметр, динамометр ручной, тонометр (прибор для измерения артериального давления), спирометр, расчетные таблицы.

Тема 3. Методы, используемые для определения уровня физической подготовленности.

4. Познакомить с методами определения уровня физических качеств (развитие гибкости),
5. уметь давать оценку качеству индивидуального развития физического качества – гибкость,
6. практически провести ряд тестов, определяющих подвижность в различных суставах и определить индивидуальный уровень у каждого занимающегося.

Приборы и материалы: линейка или ленточный сантиметр, карточка с методикой проведения и оценок тестов, спортивный инвентарь (гимнастические палки, набивные мячи, скакалки).

Тема 4. Практические занятия с элементами обучения методам оценки осанки и телосложения.

1. Познакомить с методами исследования осанки и телосложения,
2. провести исследования индивидуального развития человека,
3. научить формировать выводы об индивидуальном качестве физического развития и знать простейшие способы его коррекции,
4. практически изучить и применить простейшие методы исследования телосложения.

ОПОП	СМК-Б1.О.32-2021
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.32 Физическая культура и спорт по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профили подготовки «Психология»	

Приборы и материалы: лист белой бумаги формата А-3, маркеры или фломастеры разных цветов, линейка и треугольник длиной около 50 см., ленточный сантиметр, настольные весы (бытовые), ростомер, жирный крем, пергаментная бумага, карточки с описанием метода исследования и методикой их оценки, программа и протоколы исследований.

Тема 5. Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы.

1. Познакомить с методами функциональной диагностики,
2. практически провести самодиагностику функциональной сердечно-сосудистой системы доступными методами,
3. научить определять по результатам тестов отклонения в реакции организма на нагрузку.
4. практически провести функциональную пробу и дать оценку результатам.

Приборы и материалы: Хронометры, калькуляторы, тонометр (аппарат для измерения давления), карточки с описанием функциональных проб, протокол проведения исследования, калькулятор, чистая салфетка и пленка.

Тема 6. Физиологические системы организма.

1. Познакомить с физиологической системой организма: костной (скелет человека), мышечной, кровеносной дыхательной пищеварительной, нервной, системой крови, желез внутренней секреции, анализаторов и др.
2. научить формировать выводы об индивидуальных особенностях физиологической системы организма;
3. изучить физиологическую систему организма и ее функции.

Приборы и материалы: Хронометры, калькуляторы, динамометр (прибор для измерения силы кисти), спирометр (прибор для измерения ЖЕЛ), карточки с описанием функциональных проб, протокол проведения исследования.

Тема 7. Функциональная диагностика нервной системы.

1. Познакомить с методами функциональной диагностики нервной системы.
2. Научить проводить самодиагностику функционального состояния нервной системы и уметь давать характеристику получаемым результатам тестирования.
3. практически провести функциональную пробу и дать оценку результатам.

Приборы и материалы: Хронометры, калькуляторы, тонометр (аппарат для измерения давления), карточки с описанием функциональных проб, протокол проведения исследования, калькулятор, чистая салфетка и пленка.

Тема 8. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий.

1. Изучить термин «самоуправление», рассмотреть формы и методы самостоятельных занятий, комплексы различных упражнений.
2. Научить планированию самостоятельных занятий в зависимости от состояния здоровья, медицинской группы, исходного уровня физической и спортивно-технической подготовленности, половой принадлежности.

Приборы и материалы: бумага, ручки, таблицы.

Тема 9. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

ОПОП	СМК-Б1.О.32-2021
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.32 Физическая культура и спорт по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профили подготовки «Психология»	

1. Знать свое состояние здоровья, физические и психофизические возможности, научиться сравнивать их, видеть результаты волевой работы над собой.
2. Научить ведению дневника самоконтроля, позволяющего анализировать и обобщать результаты занятий, дозирования нагрузки, тестирования, проведения проб и т.д.

Приборы и материалы: бумага, ручки, таблицы, секундомер.

Тема 10. Подвижные игры и их роль в развитии физических качеств.

1. Знать характеристику подвижных игр, воспринимать как повседневную детскую забаву, удовлетворяющую потребность организма в движениях, совместной деятельности и радостных эмоциях
2. Научить делать игровые атрибуты, располагать и убирать их в определенной последовательности, совершенствовать двигательные навыки, необходимые для будущей трудовой деятельности.

Приборы и материалы: спортивный инвентарь, секундомер.

Тема 11. Спортивные игры и их роль в развитии физических качеств.

1. Знать характеристику спортивных игр и их специфические признаки. Спортивные игры как средство развития у занимающихся быстроты, ловкости, выносливости, ориентировки, самостоятельности, инициативности и творческой активности.
2. Научить быстрым, разнообразным действиям обучающихся. Обстановка, в которой происходят эти действия, постоянно изменяется, что требует от игроков быстрых, самостоятельных решений. Научить варьировать скоростью, направлением и интенсивностью передвижения, использовать двигательные навыки в различных связках и сочетаниях.

Приборы и материалы: спортивный инвентарь, секундомер.

5. Тематическое планирование

Тематическое планирование

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.О.32**

2. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование **37.03.01, «Психология»**

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр **Пб-21, 1 курс, 1 семестр**

4. Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра **Баранова Людмила Анатольевна, доцент кафедры физического воспитания**

ОПОП	СМК-Б1.О.32-2021
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.32 Физическая культура и спорт по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профили подготовки «Психология»	

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Физическая культура и спорт	14	0	0	0	14
2	Методико-практические занятия	0	22	0	0	22
3	Самостоятельная работа	0	0	0	36	36
	Всего	14	22	0	36	72

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Место и значение физической культуры и спорта в системе физического воспитания.	2	УК-7
2	Физическая культура и спорт как средство сохранения и укрепления здоровья.	2	УК-7
3	Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.	2	УК-7
4	Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.	2	УК-7
5	Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания.	2	УК-7
6	Физиологические системы организма и их значение	2	УК-7
7	Базовые виды спорта и их классификация	2	УК-7

ОПОП	СМК-Б1.О.32-2021
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.32 Физическая культура и спорт по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профили подготовки «Психология»	

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма	2	УК-7
2	Антропометрические данные и их значение в различных возрастных группах	2	УК-7
3	Методы, используемые для определения уровня физической подготовленности	2	УК-7
4	Практические занятия с элементами обучения методам оценки осанки и телосложения	2	УК-7
5	Функциональная диагностика сердечнососудистой системы.	2	УК-7
6	Физиологические системы организма.	2	УК-7
7	Функциональная диагностика нервной системы.	2	УК-7
8	Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий.	2	УК-7
9	Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.	2	УК-7
10	Подвижные игры и их роль в развитии физических качеств.	2	УК-7
11	Спортивные игры и их роль в развитии физических качеств.	2	УК-7

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Самостоятельная работа		

ОПОП	СМК-Б1.О.32-2021
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.32 Физическая культура и спорт по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профили подготовки «Психология»	

1	Управление самостоятельными занятиями. Определение цели. Корректировка тренировочных планов.	6	УК-7
2	Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.	6	УК-7
3	Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.	6	УК-7
4	Формы самостоятельных занятий. Содержание самостоятельных занятий.	6	УК-7
5	Организация процесса обучения. Структура и типы занятий. Проверка самостоятельной работы.	6	УК-7
6	Участие в соревнованиях в процессе самостоятельных занятий. Прикладные виды спорта и их элементы.	6	УК-7

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*), подготовка и защита студенческих проектов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

1. изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
2. работа в информационно-справочных системах;
3. аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование, аннотирование и пр.);
4. составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
5. подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Тема 1. Управление самостоятельными занятиями. Определение цели. Корректировка тренировочных планов.

ОПОП	СМК-Б1.О.32-2021
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.32 Физическая культура и спорт по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профили подготовки «Психология»	

Задание: составить программы индивидуальной тренировки в соответствии с индивидуальными особенностями организма

Форма отчетности: предоставление печатного экземпляра программы индивидуальной тренировки с указанием:

- 1) Антропометрических и физиологических индивидуальных параметров (рост, вес, пол, возраст, давление, хронические заболевания).
- 2) Обоснование выбора направления программы индивидуальной тренировки.
- 3) Комплекс упражнений с указанием их применения.
- 4) Расписание занятий с расчетом времени одного занятия и количества занятий в неделю.

Тема 2. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий оздоровительной, гигиенической или тренировочной направленности.

Задание:

- составить индивидуальный комплекс утренней гигиенической гимнастики.
- используя разные источники информации, описать классификацию физкультурно-оздоровительных видов физических упражнений.

Форма отчетности: конспект

Тема 3. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

Задание:

- составить индивидуальный режим дня;
- отобрать и составить комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток;
- составить комплекс упражнений для формирования правильной осанки.

Форма отчетности: конспект.

Тема 4. Формы самостоятельных занятий. Содержание самостоятельных занятий.

Задание: с учетом полученной информации подобрать для себя комплекс гимнастических упражнений на различные группы мышц:

- дыхательные упражнения;
- упражнения на растягивание мышц верхних и нижних конечностей, позвоночника;
- упражнения на укрепления мышц;
- силовые упражнения;
- упражнения на расслабление мышц

Форма отчетности: Продемонстрировать преподавателю один из подобранных комплексов гимнастических упражнений.

Тема 6. Организация процесса обучения. Структура и типы занятий. Плотность и педагогический анализ занятия. Проверка самостоятельной работы.

Задание: научиться связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, умение популярно излагать сложные вопросы.

ОПОП	СМК-Б1.О.32-2021
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.32 Физическая культура и спорт по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профили подготовки «Психология»	

Форма отчетности: доклад, ответы на вопросы

Тема 7. Участие в соревнованиях в процессе самостоятельных занятий. Прикладные виды спорта и их элементы.

Задание: проанализировать свое физическое развитие, изучить правила соревнований, технику выполнения прикладных видов спорта.

Форма отчетности: Выполнить контрольные нормативы и записать свои достижения в дневник:

Бег 100м.; прыжок в длину с места; подтягивание из виса; поднятие туловища из положения, лежа на спине (за 1 мин.); сгибание и разгибание рук, в упоре лежа; прыжки через скакалку (за 1 мин.):

7. Тематика контрольных работ, курсовых работ не предусмотрено

8. Перечень вопросов на зачет

1. Что такое физическая культура? Почему она используется для укрепления здоровья человека.
2. Понятие о социально-биологических основах физической культуры.
3. Саморегуляция и самосовершенствование организма в процессе его развития.
4. Что понимается под физическими упражнениями? Основные способы их дозирования.
5. Понятие об органах и физиологических системах организма
6. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
7. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности.
8. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье.
9. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности.
10. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
11. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в экзаменационный период.
12. Что понимается под физической работоспособностью человека? Влияние занятий физическими упражнениями на повышение работоспособности.
13. Особенности проведения учебных занятий по физическому воспитанию для повышения работоспособности студентов.
14. Влияние регулярных занятий физическими упражнениями на здоровье человека, развитие органов дыхания и кровообращения.
15. Общие положения воспитания физических качеств.
16. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
17. Самоконтроль за физическим развитием и функциональным состоянием организма.
18. Управление самостоятельными занятиями. Определение цели. Учет индивидуальных особенностей.
19. В чем заключается оздоровительная направленность закаливания? Основные закаливающие процедуры (солнцем, воздухом, водой), их влияние на здоровье человека.
20. Адаптивная физическая культура. Цели и задачи.

ОПОП	СМК-Б1.О.32-2021
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.32 Физическая культура и спорт по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профили подготовки «Психология»	

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература

1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/dvigatelnye-sposobnosti-i-fizicheskie-kachestva-razdely-teorii-fizicheskoy-kultury-453843
2. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-430716
3. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10153-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-lyzhnaya-podgotovka-453244
4. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09116-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-431427
5. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Бишаева А.А. Физическая культура : учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы нач. и сред. проф. образования - 5-е изд., стер. — М.: Академия, 2012. - 299 с.
2. Вайнбаум Я.С. Гигиена физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Я.С. Вайнбаум, В.И. Коваль, Т.А. Родионова. — М.: Академия, 2003. — 240 с.
3. Васильева О.С. Психология здоровья человека: этапы, представления, установки : учеб. пособие для вузов / О.С. Васильева, Ф.Р. Филатов. — М.: Академия, 2001. — 352 с.
4. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учеб. пособие для студентов вузов. — Ростов-н/Д.: Феникс, 2010. — 250 с.
5. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов - Ростов-н/Д., 2010.
6. Методика обучения физической культуре : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование профиль "Физическая культура" / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. - Москва : Академия, 2013. - 254, [1] с.
7. Назарова, Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие : учеб. пособие для студентов вузов / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилков. - 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2008. — 254 с.

ОПОП	СМК-Б1.О.32-2021
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.32 Физическая культура и спорт по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профили подготовки «Психология»	

8. Полиевский С.А. Общая и специальная гигиена : учеб. для вузов по спец. «физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптив. физ. культура)». – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2009. – 304 с.
9. Прокофьева В.Н. Рабочая тетрадь для лабораторных занятий по физиологии физического воспитания и спорта :учеб.-метод. пособие для вузов. – М.: Сов. спорт, 2005. – 164 с.
10. Психология здоровья: учеб. для вузов / Под ред. Г.С. Никифорова. – СПб.: Питер, 2003. – 607 с.
11. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование : учеб. пособие для студентов вузов. – 3-е изд. , стер. – М.: Академия, 2009. – 336 с.
12. Физическая культура студента : учеб. для вузов / под ред. В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2000. – 448 с.
13. Физическая культура: сб. науч.-метод. Ст. в рамках частных методик преподавания по курсу/ отв. ред. Л.А. Баранова; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2012. – 85 с.
14. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта :учеб. для ВПО / М, 2014.

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС iprbooks.ru – электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>
3. eLibrary – Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Уровень сформированности компетенции	Уровень основания дисциплины	Критерии оценивания обучающихся	Критерии оценивания работ обучающихся
		Устный опрос, сообщение по вопросам семинарских (практических) занятий, зачет	Письменный доклад, конспект
Высокий	Отлично // зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные	Оценивается работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики) в тесной взаимосвязи с практикой и

ОПОП	СМК-Б1.О.32-2021
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.32 Физическая культура и спорт по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профили подготовки «Психология»	

		<p>вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стил изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.</p>	<p>современностью. Студент показал умение работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами, делать теоретические и практические выводы. На защите студентом продемонстрированы глубокое знание темы исследования, умение использовать юридическую терминологию, способность вести научную дискуссию, аргументировано отстаивать свою научную позицию по результатам работы. Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы. Студентом продемонстрирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>
Базовый	Хорошо // зачтено	<p>Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стил изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.</p>	<p>Оценивается работа, в которой дано всестороннее освещение избранной темы (проблематики) в тесной взаимосвязи с практикой и современностью. Студент показал умение работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами, делать теоретические и практические выводы. Тема работы в целом раскрыта. На защите студентом продемонстрированы знание темы исследования, умение использовать юридическую терминологию. Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения. Студентом продемонстрирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>
Пороговый	Удовлет воритель	<p>Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно</p>	<p>Оценивается работа, выполнена самостоятельно, присутствуют</p>

ОПОП	СМК-Б1.О.32-2021
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.32 Физическая культура и спорт по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профили подготовки «Психология»	

	но // зачтено	полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.	собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. В оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. В работе соблюдаются общие требования. Автор работы в основном владеет материалом, однако литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме. Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. Отвечая на вопросы, студент допускает ошибки. Вместе с тем, студент способен осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность.
Компетенции и не сформированы	Неудовлетворительно // не зачтено	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.	Оценивается работа, содержание которой не соответствует заявленной проблематике. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям. В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Студентом продемонстрирована неготовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

11. Материально-техническая база

Библиотечный фонд университета; Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС Юрайт, интерактивной доской.

Спортивный гимнастический зал, оснащенный гимнастическим инвентарем и оборудованием; оборудование и технические средства для организации и проведения практических занятий (семинарских занятий), текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОПОП	СМК-Б1.О.32-2021
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.32 Физическая культура и спорт по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профили подготовки «Психология»	