

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковет Ольга Александровна

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 26.05.2023 г. 16:03:01

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению

подготовки 37.03.01 «Психология»

СМК-В1.П2-2023

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО «КамГУ им.
Витуса Беринга»

Е.С. Меркулов

«__» _____ 2023 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

37.03.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки:

общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Нормативный срок освоения программы:

4 года (очная форма обучения)

4 года 6 месяцев (очно-заочная обучения)

Год набора: 2023

Петропавловск-Камчатский 2023 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

РАЗРАБОТЧИКИ:

Руководители ОП ВО _____ Ю.Ю.Неяскина
 _____ А.А. Кулик

Доцент кафедры теоретической и практической психологии	_____	Водинчар Е.А.
Доцент кафедры теоретической и практической психологии	_____	Фризен М.А.
Доцент кафедры теоретической и практической психологии	_____	Мазуркевич А.В.
Старший преподаватель кафедры теоретической и практической психологии	_____	Мещерякова Е.М.
Доцент кафедры теоретической и практической психологии	_____	Шучковская Е.С.
Доцент кафедры теоретической и практической психологии	_____	Ширяева О.С.
Доцент кафедры теоретической и практической психологии	_____	Ширяева А.С.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология (общий профиль)» обсуждена на заседании кафедры теоретической и практической психологии «26» апреля 2023 г., протокол № 8
 Заведующий кафедрой _____ А.А. Кулик

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология (общий профиль)» одобрена и утверждена ученым советом университета «25» мая 2023 г., протокол №22

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и воспитательной работе _____ Ю.В.Стафеева
 «___» _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики, психологии и специального образования КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»

_____ А.А.Давиденко

М.П. «» 2023 г.

ОПОП		СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

Содержание общей характеристики ОП ВО

по направлениям подготовки бакалавриата

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Типы профессиональных задач.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО. Структурная матрица формирования компетенций.
 - 3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки.
 - 3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО.
4. Характеристика условий реализации ОП ВО.
 - 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО. Кадровые условия реализации программы.
 - 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО.
 - 4.3. Финансовое обеспечение ОП ВО.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 839 (далее – ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология) регламентирует цели, результаты освоения программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график, программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и др.

ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемой *квалификацией выпускника «бакалавр»*.

Объем ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» составляет 240 зачетных единиц (далее – з. е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Для очной формы обучения:

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы, з.е. ¹
Блок 1	Дисциплины (модули)	218
Б1.О	Базовая часть	130
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	88
Блок 2	Практики	16
Б2.О.01 (У)	Учебная (ознакомительная) практика	2
Б2.О.02 (П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	6
Б2.О.03 (П)	Производственная практика (в профильных организациях)	6
Б2.О.04 (Н)	Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика	2
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного	3

¹ Трудоемкость Блоков 1, 2, 3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

ОПОП		СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

	экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3
Объем образовательной программы		240
Факультативные дисциплины		6

Сроки получения образования по программе бакалавриата:

- *в очной форме обучения*, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.;
- *в очно-заочной форме обучения*, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.; срок освоения образовательной программы при наличии высшего образования (по индивидуальному учебному плану) составляет **3 года 6 месяцев**
- *при обучении по индивидуальному учебному плану*, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования и наличии сформированных компетенций на уровне среднего (полного) общего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности и сферой профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» выступают: *образование и наука (в сферах: психолого-педагогической,*

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований); *социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения, консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям, оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, просвещения и повышения психологической культуры населения); связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды, включая интернет-контент и средства массовой информации, связей с общественностью); обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка); сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие), в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи); сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечение работы персоналом).*

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Выпускник бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» готовится к следующим типам задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- организационный;
- просветительно-профилактический;
- диагностический;
- коррекционно-развивающий;
- реабилитационный;
- консультационный.

ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» с учетом видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» сформирована программа **академического бакалавриата**, ориентированная на научно-исследовательский, диагностический, коррекционно-развивающий и консультационный вид профессиональной деятельности как основные, а также организационный, реабилитационный и просветительно-профилактический вид как дополнительные.

2.3. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии профессионального стандарта)

- Нет

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП. СТРУКТУРНАЯ МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»:

- универсальные компетенции выпускников (УК);
- общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК);

Результаты освоения ОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник по направлению подготовки бакалавриата 37.03.01 «Психология» должен обладать следующими компетенциями.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» устанавливает следующие универсальные компетенции

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. УК 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК 1.6. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК 2.2. Выбирает оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК 2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное	УК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК 3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, свою роль в команде которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК 3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК 4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК 4.2. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.3. Умеет культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических (профессиональных) текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>УК 4.5. Публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учётом аудитории и цели общения</p> <p>УК 4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях</p>

ОПОП		СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

		успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК 6.5. Демонстрирует интерес к учёбе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает специфику инклюзивной компетентности и готов опираться на нее в своем личностном и профессиональном развитии. УК-9.2 Умеет применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

		УК-9.3 Имеет практический опыт позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Обладает знанием основ экономических отношений в их взаимосвязи с правовыми и иными отношениями в различных областях жизнедеятельности и роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. УК-10.2 Самостоятельно осуществляет поиск актуальной экономической информации, анализирует события и явления в отечественной и зарубежной экономике. УК-10.3 Использует экономические знания для понимания социально значимых проблем и процессов, а также решения профессиональных задач. УК-10.4. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Обладает знанием положений законодательства в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупции, соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции; УК-11.2.Классифицирует неправомерные деяния, имеющие признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения, определяет их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; УК-11.3. Разъясняет правила выявления и анализа неправомерных деяний, имеющих признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения и порядок применения нормы права, при оценивании поведения лиц, имеющего признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01«Психология» устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное	ОПК-1.1. Демонстрирует понимание научного аппарата психологического исследования, основные методологические принципы научной

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

	<p>исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>психологии, стандарты научного психологического исследования.</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет поиск методик, адекватных целям и задачам психологического исследования, анализирует информацию, полученную в ходе психологического исследования.</p> <p>ОПК-1.3. Умеет планировать и проводить стандартное эмпирическое или экспериментальное исследование в определённой области психологии, интерпретировать и анализировать его результаты.</p>
	<p>ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных направлений современных психологических исследований, методов и методик психологического исследования, этапов и структуры психологического исследования. Умеет анализировать, интерпретировать и представлять результаты психологического исследования. Умеет читать научную литературу по специальности и разбираться в используемых авторами описаниях методов обработки данных для публикуемых исследований.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать наиболее адекватный имеющимся эмпирическим данным и гипотезам метод анализа. Соотносит возможности применения различных методов сбора эмпирических данных и их математической обработки с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Умеет при помощи методов статистической обработки выявлять скрытые от непосредственного восприятия тенденции, закономерности, связи; определять уровень достоверности, надёжности и точности собранных данных, получать на их базе научно обоснованные результаты; использовать технические возможности обработки данных психологического исследования при помощи пакетов статистической обработки</p>
Психологическая диагностика	<p>ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надёжные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует понимание роли и места психодиагностики в системе психологического знания, имеет представление о специфике психодиагностики как науки, принципах конструирования и психометрических основах психодиагностических тестов, о возможностях и ограничениях психодиагностических методов и методик, о принципах обобщения результатов психодиагностического обследования и составления психодиагностического заключения.</p> <p>ОПК-3.2. Способен осуществлять оценку корректности диагностических методик, грамотный отбор психодиагностического</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

		<p>инструментария, формировать реестр методик, осуществлять организацию и проведение диагностического обследования, обработку и обобщение результатов диагностического обследования.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками работы с психодиагностическим инструментарием, написания диагностических заключений, формулирования рекомендаций по результатам диагностического обследования.</p>
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	<p>ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание и умение анализировать социально-психологические феномены и использовать методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу.</p> <p>ОПК-4.2. Анализирует возможности различных форм психологической помощи (развитие, коррекция, реабилитация) в оказании психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>ОПК-4.3. Демонстрирует навыки применения основных методов развития, коррекции, реабилитации для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.</p>
	<p>ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знание основных технологий, этапов и содержания конкретных форм психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p> <p>ОПК-5.2. Способен определять желаемые цели при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, включая позитивные изменения социального поведения клиента(ов) с учетом их отнесенности к различным формам психологической помощи.</p> <p>ОПК-5.3. Демонстрирует навыки использования различных психологических средств, методов, технологий и приемов, связанных с реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения или организаций.</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Психологическая профилактика	<p>ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знание о способах выявления и оценки потребностей и запросов целевой аудитории, а также практически приемлемых подходах к удовлетворению потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.</p> <p>ОПК-6.2. Способен обосновывать психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций, выделять закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками выявления потребностей и запросов целевой аудитории и их учета при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области психологии для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике, услугам.</p>
Супервизия	<p>ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знание и умение анализировать требования к осваиваемой профессии, психологических основ организации и планирования профессиональной деятельности, этапов профессионального становления, механизмов и трудностей социальной и профессиональной адаптации.</p> <p>ОПК-7.2. Демонстрирует способность самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в профессиональной деятельности и самообразовании, способность к использованию форм и методов самообучения и контроля (готовность работать под супервизией).</p>
Администрирование (организация и управление)	<p>ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует знание и умение анализировать принципы функционирования профессионального коллектива, социально-психологические явления, возникающие в результате общения людей в процессе их совместной деятельности в организациях различного типа: методами организационной диагностики, роли корпоративных норм и стандартов.</p> <p>ОПК-8.2. Демонстрирует знания профессиональной этики в объеме, позволяющим вести организационно-</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

		управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает основы и принципы использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач. ОПК-9.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. ОПК-9.3. Использует принцип работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	ПК-1. Способен использовать экологическую грамотность и базовые знания в области экологии и природопользования в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения и вести дискуссию по социально-значимым проблемам экологии	ПК-1.1. Знает основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом; понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы. ПК-1.2. Использует в профессиональной деятельности представления об экологических процессах, антропогенных воздействиях на живые системы и обосновывает экологические принципы рационального природопользования и охраны природы; способен адекватно оценить результаты и последствия своей деятельности. ПК-1.3. Понимает ценностную значимость принципов устойчивого развития и способен вести дискуссию по социально-значимым проблемам экологии.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Психологическое сопровождение	<p>ПК-2. Способен использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)</p>	<p>ПК-2.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современное научное психологическое знание.</p> <p>ПК-2.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, умеет грамотно и с учетом потребностей аудитории осуществлять психологическое просвещение.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками и умениями использовать активные социально-психологические методы</p>
	<p>ПК-3. Способен организовывать психологическое сопровождение лиц, нуждающихся в психологической помощи</p>	<p>ПК-3.1. Знает основные теоретические подходы к оказанию психологической помощи разным группам населения.</p> <p>ПК-3.2. Умеет использовать различные инструменты психологической помощи в зависимости от запроса</p> <p>ПК-3.3. Демонстрирует способность осуществлять различные виды психологического сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи</p>
	<p>ПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе компетентности в современной психологической теории</p>	<p>ПК-4.1. Знает современную психологическую теорию.</p> <p>ПК-4.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципом профессиональной компетентности.</p> <p>ПК-4.3. Способен применять научно обоснованные методы практической психологической помощи.</p>

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателям, а также на основе:

- Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 12);
- Профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022

ОПОП		СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022г., регистрационный № 70506).

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.02	Философия	
Б1.О.03	Культурология	
Б1.О.04	История России	
Б1.О.05	Математическая статистика	
Б1.О.06	Нейрофизиология	
Б1.О.07	Информационные технологии в психологии	
Б1.О.08	Общая психология	
Б1.О.09	История психологии	
Б1.О.10	Методологические основы психологии	
Б1.О.11	Основы научно-психологического исследования	
Б1.О.12	Психология личности	
Б1.О.13	Социальная психология	
Б1.О.14	Психология труда, инженерная психология и эргономика	
Б1.О.15	Организационная психология	
Б1.О.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.17	Введение в клиническую психологию	
Б1.О.18	Основы нейропсихологии	
Б1.О.19	Основы патопсихологии	
Б1.О.20	Психофизиология	

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б1.О.21	Основы психогенетики	
Б1.О.22	Этнопсихология	
Б1.О.23	Экспериментальная психология	
Б1.О.24	Специальная психология	
Б1.О.25	Общепсихологический практикум	
Б1.В.01	Зоопсихология и сравнительная психология	
Б1.В.02	Педагогическая психология	
Б1.В.06	Педагогика	
Б1.В.07	Физиология высшей нервной деятельности	
Б1.В.08	Биология человека	
Б1.В.09	Анатомия центральной нервной системы	
Б1.В.19	Дифференциальная психология	
Б1.В.ДВ.05.02	Методы психосемантики	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы психосоматики	
Б1.В.ДВ.06.02	Методология и методы биографических исследований личности	
Б1.В.ДВ.07.01	Основы консультативной психологии	
Б1.В.ДВ.07.02	Основы семейного консультирования	
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	
Б1.В.ДВ.08.02	Психология управления	
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б1.О.07	Информационные технологии в психологии	
Б1.О.11	Основы научно-психологического исследования	
Б1.О.26	Психодиагностика	
Б1.В.11	Введение в профессию	
Б1.В.12	Психология семьи	
Б1.В.14	Психология социальной работы	
Б1.В.15	Основы психокоррекционной работы	
Б1.В.17	Психологическая герменевтика	
Б1.В.18	Психология рекламы	
Б1.В.ДВ.05.01	Юридическая психология	
Б1.В.ДВ.06.02	Методология и методы биографических исследований личности	
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	
Б2.О.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	
Б2.О.04(Н)	Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Противодействие распространению идеологии терроризма	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.13	Социальная психология	
Б1.В.10	Социальная психология личности	
Б1.В.13	Основы социально-психологического тренинга	
Б1.В.16	Психология общения и взаимодействия	
Б1.В.17	Психологическая герменевтика	

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б1.В.18	Психология рекламы	
Б1.В.ДВ.02.02	Социотехнологии и методы социального влияния	
Б1.В.ДВ.03.01	Социальная психология групп	
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	
Б2.О.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Основы инклюзивного образования	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.01	Иностранный язык	
Б1.В.03	Русский язык и культура речи	
Б1.В.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б1.В.18	Психология рекламы	
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	
Б2.О.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	
Б2.О.04(Н)	Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.02	Философия	
Б1.О.03	Культурология	
Б1.О.04	История России	

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б1.О.09	История психологии	
Б1.О.22	Этнопсихология	
Б1.О.34	Основы российской государственности	
Б1.В.10	Социальная психология личности	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.09	История психологии	
Б1.О.15	Организационная психология	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы профориентологии	
Б1.В.ДВ.06.02	Методология и методы биографических исследований личности	
Б1.В.ДВ.08.02	Психология управления	
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	
Б2.О.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	
Б2.О.04(Н)	Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.32	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.03.02	Валеология	
Б1.В.ДВ.11.01	Общая физическая подготовка	
Б1.В.ДВ.11.02	Адаптивная физическая культура	

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б1.В.ДВ.11.03	Волейбол	
Б1.В.ДВ.11.04	Баскетбол	
Б2.О.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.О.31	Психология безопасности	
Б1.О.33	Основы военной подготовки	
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Противодействие распространению идеологии терроризма	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
Б1.О.17	Введение в клиническую психологию	
Б1.О.19	Основы патопсихологии	
Б1.О.24	Специальная психология	
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.09.02	Нарушение психического развития	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Основы инклюзивного образования	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.О.05	Математическая статистика	

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б1.В.05	Финансовая грамотность	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
Б1.О.15	Организационная психология	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Противодействие распространению идеологии терроризма	
ФТД.02	Социально-правовые основы противодействия коррупции	
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК
Б1.О.10	Методологические основы психологии	
Б1.О.11	Основы научно-психологического исследования	
Б1.О.23	Экспериментальная психология	
Б2.О.04(Н)	Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК
Б1.О.11	Основы научно-психологического исследования	
Б1.О.23	Экспериментальная психология	
Б1.О.28	Математические методы в психологии	
Б2.О.04(Н)	Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК
Б1.О.25	Общепсихологический практикум	
Б1.О.26	Психодиагностика	
Б1.О.27	Практикум по психодиагностике	
Б2.О.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК
Б1.О.06	Нейрофизиология	
Б1.О.17	Введение в клиническую психологию	
Б1.О.24	Специальная психология	
Б1.О.29	Введение в психотерапию	
Б2.О.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК
Б1.О.17	Введение в клиническую психологию	
Б2.О.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК
Б1.О.09	История психологии	
Б1.О.13	Социальная психология	
Б1.О.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.30	Методика преподавания психологии в общеобразовательных учреждениях	
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	
Б2.О.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК
Б1.О.08	Общая психология	
Б1.О.12	Психология личности	
Б1.О.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.29	Введение в психотерапию	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК
Б1.О.14	Психология труда, инженерная психология и эргономика	
Б1.О.15	Организационная психология	
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	
Б2.О.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б2.О.04(Н)	Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.О.07	Информационные технологии в психологии	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен использовать экологическую грамотность и базовые знания в области экологии и природопользования в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения и вести дискуссию по социально-значимым проблемам экологии	-
Б1.В.ДВ.10.01	Устойчивое развитие	
Б1.В.ДВ.10.02	Социальная экология	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)	-
Б1.О.30	Методика преподавания психологии в общеобразовательных учреждениях	
Б1.В.02	Педагогическая психология	
Б1.В.06	Педагогика	
Б1.В.11	Введение в профессию	
Б1.В.13	Основы социально-психологического тренинга	
Б1.В.14	Психология социальной работы	
Б1.В.15	Основы психокоррекционной работы	
Б1.В.16	Психология общения и взаимодействия	
Б1.В.17	Психологическая герменевтика	
Б2.О.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Организовывать психологическое сопровождение лиц, нуждающихся в психологической помощи	-
Б1.В.12	Психология семьи	
Б1.В.17	Психологическая герменевтика	
Б1.В.ДВ.01.01	Психодиагностика семьи	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы профориентологии	
Б1.В.ДВ.03.01	Социальная психология групп	
Б1.В.ДВ.04.01	Психология зрелости и старения	
Б1.В.ДВ.05.01	Юридическая психология	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы психосоматики	
Б1.В.ДВ.07.01	Основы консультативной психологии	
Б1.В.ДВ.07.02	Основы семейного консультирования	
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.09.02	Нарушение психического развития	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе компетентности в современной психологической теории	-
Б1.О.08	Общая психология	
Б1.О.12	Психология личности	
Б1.О.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.18	Основы нейропсихологии	

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б1.О.19	Основы патопсихологии
Б1.О.20	Психофизиология
Б1.О.21	Основы психогенетики
Б1.О.22	Этнопсихология
Б1.В.01	Зоопсихология и сравнительная психология
Б1.В.07	Физиология высшей нервной деятельности
Б1.В.08	Биология человека
Б1.В.09	Анатомия центральной нервной системы
Б1.В.10	Социальная психология личности
Б1.В.11	Введение в профессию
Б1.В.12	Психология семьи
Б1.В.14	Психология социальной работы
Б1.В.16	Психология общения и взаимодействия
Б1.В.17	Психологическая герменевтика
Б1.В.18	Психология рекламы
Б1.В.19	Дифференциальная психология
Б1.В.ДВ.02.01	Эволюционная психология
Б1.В.ДВ.02.02	Социотехнологии и методы социального влияния
Б1.В.ДВ.03.01	Социальная психология групп
Б1.В.ДВ.04.01	Психология зрелости и старения
Б1.В.ДВ.04.02	Психобиология
Б1.В.ДВ.05.01	Юридическая психология
Б1.В.ДВ.05.02	Методы психосемантики
Б1.В.ДВ.06.01	Основы психосоматики
Б1.В.ДВ.06.02	Методология и методы биографических исследований личности

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б1.В.ДВ.07.01	Основы консультативной психологии
Б1.В.ДВ.07.02	Основы семейного консультирования
Б1.В.ДВ.08.02	Психология управления
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика
Б2.О.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика
Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)
Б2.О.04(Н)	Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-4
Б1.О.01	7	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02	10	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.03	10	Культурология	УК-1; УК-5
Б1.О.04	10	История России	УК-1; УК-5
Б1.О.05	17	Математическая статистика	УК-1; УК-10
Б1.О.06	11	Нейрофизиология	УК-1; ОПК-4
Б1.О.07	17	Информационные технологии в психологии	УК-1; УК-2; ОПК-9
Б1.О.08	11	Общая психология	УК-1; ОПК-7; ПК-4
Б1.О.09	11	История психологии	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-6
Б1.О.10	11	Методологические основы психологии	УК-1; ОПК-1
Б1.О.11	11	Основы научно-психологического исследования	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.12	11	Психология личности	УК-1; ОПК-7; ПК-4
Б1.О.13	11	Социальная психология	УК-1; УК-3; ОПК-6
Б1.О.14	11	Психология труда, инженерная психология и эргономика	УК-1; ОПК-8
Б1.О.15	11	Организационная психология	УК-1; УК-6; УК-11; ОПК-8
Б1.О.16	11	Психология развития и возрастная психология	УК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4
Б1.О.17	11	Введение в клиническую психологию	УК-1; УК-9; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.18	11	Основы нейропсихологии	УК-1; ПК-4
Б1.О.19	11	Основы патопсихологии	УК-1; УК-9; ПК-4

ОПОП		СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

Б1.О.20	11	Психофизиология	УК-1; ПК-4
Б1.О.21	11	Основы психогенетики	УК-1; ПК-4
Б1.О.22	11	Этнопсихология	УК-1; УК-5; ПК-4
Б1.О.23	11	Экспериментальная психология	УК-1; ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.24	11	Специальная психология	УК-1; УК-9; ОПК-4
Б1.О.25	11	Общепсихологический практикум	УК-1; ОПК-3
Б1.О.26	11	Психодиагностика	УК-2; ОПК-3
Б1.О.27	11	Практикум по психодиагностике	ОПК-3
Б1.О.28	11	Математические методы в психологии	ОПК-2
Б1.О.29	11	Введение в психотерапию	ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.30	11	Методика преподавания психологии в общеобразовательных учреждениях	ОПК-6; ПК-2
Б1.О.31	11	Психология безопасности	УК-8
Б1.О.32	1	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.33		Основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.34	3	Основы российской государственности	УК-5
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	11	Зоопсихология и сравнительная психология	УК-1; ПК-4
Б1.В.02	11	Педагогическая психология	УК-1; ПК-2
Б1.В.03	18	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.В.04	7	Иностранный язык для специальных целей	УК-4
Б1.В.05	2	Финансовая грамотность	УК-10
Б1.В.06	1	Педагогика	УК-1; ПК-2
Б1.В.07	13	Физиология высшей нервной деятельности	УК-1; ПК-4
Б1.В.08	13	Биология человека	УК-1; ПК-4

ОПОП		СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

Б1.В.09	13	Анатомия центральной нервной системы	УК-1; ПК-4
Б1.В.10	11	Социальная психология личности	УК-3; УК-5; ПК-4
Б1.В.11	11	Введение в профессию	УК-2; ПК-2; ПК-4
Б1.В.12	11	Психология семьи	УК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.13	11	Основы социально-психологического тренинга	УК-3; ПК-2
Б1.В.14	11	Психология социальной работы	УК-2; ПК-2; ПК-4
Б1.В.15	11	Основы психокоррекционной работы	УК-2; ПК-2
Б1.В.16	11	Психология общения и взаимодействия	УК-3; ПК-2; ПК-4
Б1.В.17	11	Психологическая герменевтика	УК-2; УК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.18	11	Психология рекламы	УК-2; УК-3; УК-4; ПК-4
Б1.В.19	11	Дифференциальная психология	УК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.01		Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	11	Психодиагностика семьи	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	11	Основы профориентологии	УК-6; ПК-3
Б1.В.ДВ.02		Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	11	Эволюционная психология	ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	11	Социотехнологии и методы социального влияния	УК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.03		Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	УК-3; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	11	Социальная психология групп	УК-3; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	11	Валеология	УК-7
Б1.В.ДВ.04		Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.01	11	Психология зрелости и старения	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.02	11	Психобиология	ПК-4
Б1.В.ДВ.05		Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	УК-2; ПК-3; ПК-4

ОПОП		СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

Б1.В.ДВ.05.01	11	Юридическая психология	УК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.05.02	11	Методы психосемантики	УК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.06		Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	УК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.06.01	11	Основы психосоматики	УК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.06.02	11	Методология и методы биографических исследований личности	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.07		Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	УК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.07.01	11	Основы консультативной психологии	УК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.07.02	11	Основы семейного консультирования	УК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.08		Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	УК-1; УК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.08.01	11	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	УК-1; УК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.08.02	11	Психология управления	УК-1; УК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.09		Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)	УК-1; УК-9; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.09.01	11	Психология девиантного поведения	УК-1; УК-9; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.09.02	11	Нарушение психического развития	УК-9; ПК-3
Б1.В.ДВ.10		Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)	ПК-1
Б1.В.ДВ.10.01	13	Устойчивое развитие	ПК-1
Б1.В.ДВ.10.02	13	Социальная экология	ПК-1
Б1.В.ДВ.11		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.11.01	1	Общая физическая подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.11.02	1	Адаптивная физическая культура	УК-7
Б1.В.ДВ.11.03	1	Волейбол	УК-7
Б1.В.ДВ.11.04	1	Баскетбол	УК-7
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4

ОПОП		СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01(У)	11	Учебная (ознакомительная) практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-6; ОПК-8; ПК-4
Б2.О.02(П)	11	Производственная (психолого-педагогическая) практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-4
Б2.О.03(П)	11	Производственная практика (в профильных организациях)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.04(Н)	11	Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика	УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-4
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.02	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-2; УК-3; УК-8; УК-9; УК-11
ФТД.01	3	Противодействие распространению идеологии терроризма	УК-2; УК-8; УК-11
ФТД.02	3	Социально-правовые основы противодействия коррупции	УК-11
ФТД.03	1	Основы инклюзивного образования	УК-3; УК-9

ОПОП		СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» составляет более 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», составляет не менее 5%.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Образовательная организация, реализующая ОП ВО бакалавриата 37.03.01 «Психология», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на 1 обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В университете также используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Финансовое обеспечение образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования.