

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 25.03.2026 02:07:43  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)**

**Б1.О.08.04 «Госпитальная хирургия, детская хирургия»  
31.05.01 Лечебное дело**

**Форма обучения: очная**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования  
- специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки  
России от 12.08.2020 г. № 988)

Петропавловск-Камчатский  
2026 г.

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

Формирование у студентов знаний по профилактике, диагностике, дифференциальной диагностике основных хирургических заболеваний и наиболее частых их осложнений, умений составить план консервативного и оперативного лечения, разработать комплекс мероприятий по реабилитации пациента, оценке его трудоспособности, диспансерных особенностей

### Задачи:

1. изучение основных принципов диагностической и лечебной деятельности в хирургии.
2. овладение основами клинического обследования хирургических больных и навыками самостоятельно курации больных
3. знакомство с семиотикой основных видов хирургических заболеваний
4. овладение методами оказания первой помощи при хирургических заболеваниях, травмах.
5. изучить принципы диагностики и дифференциальной диагностики хирургических болезней в их типичных и атипичных проявлениях, а также при осложненных формах патологии
6. овладеть навыками интерпретации результатов специальных методов исследования
7. уметь выбрать метод лечения и профилактики, а также составление плана реабилитационных мероприятий при основных хирургических нозологиях
8. овладеть навыками ведения медицинской документации

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--	--

<p>ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.4 Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: объём необходимых диагностических мероприятий, их содержание и последовательность выполнения при обследовании больных с острой и хронической хирургической патологией с учетом стандартов медицинской помощи Умеет: определять необходимые диагностические мероприятия, их содержание и последовательность выполнения при обследовании больных с острой и хронической хирургической патологией с учетом стандартов медицинской помощи Владеет: составлять план диагностических мероприятий обследования больных с острой и хронической хирургической патологией с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.5 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>	<p>Знает: методы клинико-лабораторной, инструментальной диагностики для оценки состояния здоровья хирургических больных, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Умеет: применять методы клинико-лабораторной, инструментальной диагностики для оценки состояния здоровья хирургических больных, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Владеет: навыком стандартного обследования пациента с использованием методов клинико-лабораторной, инструментальной диагностики для оценки состояния здоровья хирургических больных, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>

<p>ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи больным с острой и хронической хирургической патологией  Умеет: пользоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи с целью планирования медицинской помощи больным с острой и хронической хирургической патологией  Владеет: применять порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи для назначения лечебных мероприятий больным с острой и хронической хирургической патологией.</p>
<p>ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.3 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>	<p>Знает: симптоматику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и принципы дифференциальной диагностики хирургических заболеваний  Умеет: определять схожие симптомы и клинические отличия хирургических заболеваний с целью проведения дифференциальной диагностики  Владеет: проводить дифференциальную диагностику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и принципы дифференциальной диагностики хирургических заболеваний.</p>

<p>ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знает: методику определения у пациентов с хирургической патологией основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра  Умеет: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы хирургических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра  Владеет: методикой выявления у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>
---	---	---

<p>ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: современные методы лечения хирургических больных, механизм и особенности их воздействия на организм пациента  Умеет: выбирать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание для лечения хирургических больных, используя действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи  Владеет: применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание у пациентов с хирургической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
---	--	---

<p>ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: принципы планирования лечения хирургических больных с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умеет: планировать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеет: определить цели лечебных мероприятий больных с хирургической патологией и составить план лечения с учетом диагноза, возраста пациентов, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
---	--	--

<p>ПК-8 Готов к назначению немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-8.1 Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>Знает: современные методы немедикаментозного лечения хирургических больных, механизм и особенности их воздействия на организм пациента  Умеет: выбирать методы немедикаментозного лечения хирургических больных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи  Владеет: применять методы немедикаментозного лечения хирургических больных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>
---	--	--

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.3 Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает: методы физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики у больных хирургического профиля при решении профессиональных задач  Умеет: применять методы физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики у больных хирургического профиля при решении профессиональных задач  Владеет: навыком стандартного обследования пациента с использованием методов физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики у больных хирургического профиля при решении профессиональных задач</p>

<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.2 Умеет на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов</p>	<p>Знает: клинические симптомы, показатели лабораторной и инструментальной диагностики, позволяющие оценивать и контролировать лечебный эффект, побочные действия назначаемых лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов. Умеет: интерпретировать данные клинического, лабораторного и инструментального обследования хирургического больного для оценки и контроля лечебного эффекта, побочных действий назначаемых лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов. Владеет: навыком использовать данные клинического, лабораторного и инструментального обследования хирургического больного для оценки и контроля лечебного эффекта, побочных действий назначаемых лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов</p>
--	--	---

## II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц (324 академических часов).

## III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Предмет госпитальной хирургии. Хирургические симптомы и синдромы. Клиническое мышление и диагностический поиск в хирургии	9	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3, ОПК-7.2, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.1, ПК-6.3, ПК-8.1

2	Профилактика тромбоэмболических осложнений в хирургии	9	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
3	Нарушение мезентериального кровообращения	9	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
4	Облитерирующие заболевания артерий	9	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
5	Заболевания вен. Тромбофлебит и ТЭЛА	9	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
6	Предмет госпитальной хирургии. Хирургические симптомы и синдромы. Клиническое мышление и диагностический поиск в хирургии. Организация амбулаторной хирургической помощи	9	Практические занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
7	Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики хирургических заболеваний. Общие принципы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Малоинвазивная эндоскопическая хирургия	9	Практические занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1

8	Профилактика тромбоэмболических осложнений в хирургии	9	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
9	Нарушение мезентериального кровообращения	9	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
10	Облитерирующие заболевания артерий	9	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
11	Заболевания вен. Тромбофлебит и ТЭЛА	9	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
12	Зачетное занятие	9	Практические занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
13	Модуль I. Госпитальная хирургия и ее предмет	9	Самостоятельная работа	18		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
14	Модуль II. Основы сосудистой патологии	9	Самостоятельная работа	22		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1

1	Острый живот. Острый ложный живот. Болевой синдром в животе	10	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
2	Диспепсический синдром. Синдром патологических примесей в стуле	10	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
3	Дизурический синдром. Гематурия	10	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
4	Токсико-анемический синдром	10	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3
5	Синдром портальной гипертензии и асцитический синдром	10	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
6	Синдромы боли в груди, дыхательной и сердечной недостаточности. Синдром кровохарканья. Синдромы жидкости в плевральной полости	10	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
7	Синдром объемного образования брюшной полости	10	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
8	Хирургические заболевания эндокринной системы (щитовидная железа, надпочечники)	10	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1

9	Сахарный диабет. Хирургические осложнения сахарного диабета. Современные подходы к лечению	10	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
10	Острый живот. Острый ложный живот. Болевой синдром в животе	10	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
11	Диспепсический синдром, запоры, синдром патологических примесей в стуле.	10	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
12	Синдром портальной гипертензии и асцитический синдром	10	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
13	Токсико-анемический синдром и синдром кровопотери	10	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
14	Синдром объемного образования брюшной полости и паранеопластические процессы	10	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
15	Синдром системного воспалительного ответа у хирургических больных	10	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1

16	Гнойные заболевания легких	10	Практические занятия	4	ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
17	Дизурический синдром. Гематурия	10	Практические занятия	4	ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
18	Синдромы жидкости в плевральной полости (плеврит, туберкулез). Пневмоторакс	10	Практические занятия	4	ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
19	Синдромы боли в груди, дыхательной и сердечной недостаточности. Синдром кровохарканья	10	Практические занятия	4	ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
20	Объемные образования легких (доброкачественные и злокачественные). Кисты и опухоли легких. Паразитарные заболевания легких	10	Практические занятия	4	ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
21	Курация хирургических больных	10	Практические занятия	4	ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
22	Написание курсовой истории болезни	10	Практические занятия	4	ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1

23	Зачетное занятие	10	Практические занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
24	Модуль III. Общая синдромология в хирургии	10	Самостоятельная работа	36		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
1	Особенности хирургии детского возраста, особенности операций у детей. Основные плановые вмешательства в детском возрасте	11	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
2	Основные экстренные вмешательства у детей. Травмы детского возраста	11	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
3	Особенности хирургии новорожденных. Понятие о пороках развития. Пороки развития мочевыделительной системы у детей	11	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
4	Пороки пищеварительного тракта, брюшной стенки, диафрагмы. Хирургия сямских близнецов. Понятие об антенатальной хирургии	11	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
5	Заболевания молочной железы	11	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1

6	Заболевание средостения и пищевода	11	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
7	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни оперированного желудка	11	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
8	Хронический панкреатит	11	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
9	Заболевания прямой кишки	11	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
10	Хирургические заболевания эндокринной системы (щитовидная железа, надпочечники)	11	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
11	Сахарный диабет. Хирургические осложнения сахарного диабета. Современные подходы к лечению	11	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
12	Заболевания молочной железы	11	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1

13	Заболевание средостения и пищевода	11	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
14	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни оперированного желудка	11	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
15	Хронический панкреатит	11	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
16	Диагностика и дифференциальная диагностика хирургических заболеваний печени, желчного пузыря и желчных путей	11	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
17	Хирургические заболевания толстой кишки	11	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
18	Заболевания прямой кишки	11	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
19	Особенности хирургии детского возраста, особенности операций у детей. Основные плановые вмешательства в детском возрасте	11	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1

20	Основные экстренные вмешательства у детей. Травмы детского возраста	11	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
21	Особенности хирургии новорожденных. Понятие о пороках развития. Пороки развития мочевыделительной системы у детей	11	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
22	Пороки пищеварительного тракта, брюшной стенки, диафрагмы. Хирургия сиамских близнецов. Понятие об антенатальной хирургии	11	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
23	Зачетное занятие	11	Практические занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
24	Модуль IV. Основы хирургии детского возраста	11	Самостоятельная работа	15		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
25	Модуль V. Хирургические заболевания грудной клетки и брюшной полости	11	Самостоятельная работа	15		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
26	Модуль VI. Написание курсовой истории болезни	11	Самостоятельная работа	15		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1

27	Экзамен	11	Экзамен	27	Экзамен	ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1
-	Итого	9, 10, 11	-	324	Экзамен, Зачет	-

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) Предмет госпитальной хирургии. Хирургические симптомы и синдромы. Клиническое мышление и диагностический поиск в хирургии
- 2) Профилактика тромбоэмболических осложнений в хирургии
- 3) Нарушение мезентериального кровообращения
- 4) Облитерирующие заболевания артерий
- 5) Заболевания вен. Тромбофлебит и ТЭЛА
- 6) Острый живот. Острый ложный живот. Болевой синдром в животе
- 7) Диспепсический синдром. Синдром патологических примесей в стуле
- 8) Дизурический синдром. Гематурия
- 9) Токсико-анемический синдром
- 10) Синдром портальной гипертензии и асцитический синдром
- 11) Синдромы боли в груди, дыхательной и сердечной недостаточности. Синдром кровохарканья. Синдромы жидкости в плевральной полости
- 12) Синдром объемного образования брюшной полости
- 13) Хирургические заболевания эндокринной системы (щитовидная железа, надпочечники)
- 14) Сахарный диабет. Хирургические осложнения сахарного диабета. Современные подходы к лечению
- 15) Особенности хирургии детского возраста, особенности операций у детей. Основные плановые вмешательства в детском возрасте
- 16) Основные экстренные вмешательства у детей. Травмы детского возраста
- 17) Особенности хирургии новорожденных. Понятие о пороках развития. Пороки развития мочевыделительной системы у детей
- 18) Пороки пищеварительного тракта, брюшной стенки, диафрагмы. Хирургия сямских близнецов. Понятие об антенатальной хирургии
- 19) Заболевания молочной железы
- 20) Заболевания средостения и пищевода

- 21) Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни оперированного желудка
- 22) Хронический панкреатит
- 23) Заболевания прямой кишки

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Практические занятия

- 1) Предмет госпитальной хирургии. Хирургические симптомы и синдромы. Клиническое мышление и диагностический поиск в хирургии. Организация амбулаторной хирургической помощи
- 2) Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики хирургических заболеваний. Общие принципы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы  
Малоинвазивная эндоскопическая хирургия
- 3) Профилактика тромбоэмболических осложнений в хирургии
- 4) Нарушение мезентериального кровообращения
- 5) Облитерирующие заболевания артерий
- 6) Заболевания вен. Тромбофлебит и ТЭЛА
- 7) Зачетное занятие
- 8) Острый живот. Острый ложный живот. Болевой синдром в животе
- 9) Диспепсический синдром, запоры, синдром патологических примесей в стуле.
- 10) Синдром портальной гипертензии и асцитический синдром
- 11) Токсико-анемический синдром и синдром кровопотери
- 12) Синдром объемного образования брюшной полости и паранеопластические процессы
- 13) Синдром системного воспалительного ответа у хирургических больных
- 14) Гнойные заболевания легких
- 15) Дизурический синдром. Гематурия
- 16) Синдромы жидкости в плевральной полости (плеврит, туберкулез).  
Пневмоторакс
- 17) Синдромы боли в груди, дыхательной и сердечной недостаточности. Синдром кровохарканья
- 18) Объемные образования легких (доброкачественные и злокачественные). Кисты и опухоли легких. Паразитарные заболевания легких

- 19) Курация хирургических больных
- 20) Написание курсовой истории болезни
- 21) Зачетное занятие
- 22) Хирургические заболевания эндокринной системы (щитовидная железа, надпочечники)
- 23) Сахарный диабет. Хирургические осложнения сахарного диабета. Современные подходы к лечению
- 24) Заболевания молочной железы
- 25) Заболевания средостения и пищевода
- 26) Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни оперированного желудка
- 27) Хронический панкреатит
- 28) Диагностика и дифференциальная диагностика хирургических заболеваний печени, желчного пузыря и желчных путей
- 29) Хирургические заболевания толстой кишки
- 30) Заболевания прямой кишки
- 31) Особенности хирургии детского возраста, особенности операций у детей. Основные плановые вмешательства в детском возрасте
- 32) Основные экстренные вмешательства у детей. Травмы детского возраста
- 33) Особенности хирургии новорожденных. Понятие о пороках развития. Пороки развития мочевыделительной системы у детей
- 34) Пороки пищеварительного тракта, брюшной стенки, диафрагмы. Хирургия сиамских близнецов. Понятие об антенатальной хирургии
- 35) Зачетное занятие

### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В РПД представлено основное содержание тем, оценочные средства: термины и понятия, необходимые для освоения дисциплины.

В ходе усвоения курса «Репродуктивное здоровье» студенту предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к семинарским занятиям и написание реферата.

Практические занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и

первоисточниками.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана практического занятия и списком рекомендуемой литературы.

Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой темы, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы.

Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

В процессе подготовки важно сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал и выстраивать алгоритм действий, тщательно продумать свое устное выступление.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно быть убедительным и аргументированным, не допускается и простое чтение конспекта. Важно проявлять собственное отношение к тому, о чем говорится, высказывать свое личное мнение, понимание, обосновывать его и делать правильные выводы из сказанного. При этом можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание монографий и публикаций, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Студент, не успевший выступить на практическом занятии, может предъявить преподавателю для проверки подготовленный конспект и, если потребуется, ответить на вопросы преподавателя по теме практического занятия для получения зачетной оценки по данной теме.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине «Репродуктивное здоровье» включает в себя:

- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

## VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Глыбочко, П. В. Амбулаторная урология / Глыбочко П. В. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4904-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html>
2. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
3. Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425909.html>
4. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html>
5. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; под редакцией Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-9916-6796-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450673>
6. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; ответственный редактор Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6797-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451573>
7. Функциональная урология и уродинамика [Электронный ресурс] / Д. Ю. Пушкарь, Г. Н. Касян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429242.html>

8. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431313.html>

9. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431320.html>

#### Дополнительная литература

1. Аляев, Ю. Г. Урология. Российские клинические рекомендации / под ред. Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3126-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html>

2. Бояринцев, В. В. Хирургический больной : мультидисциплинарный подход / под ред. Бояринцева В. В. , Пасечника И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5752-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457528.html>

3. Буриев, И. М. Острый калькулезный холецистит и его осложнения. Новое о холелитиазе. Практическое руководство / под ред. И. М. Буриева, Г. Г. Мелконяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - DOI : 10. 33029/9704-5662-0-2020-ОКН-1-272. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5662-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/I>

4. Дементьев, А. С. Урология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3893-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438930.html>

5. Затевахин, И. И. Абдоминальная хирургия / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4404-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444047.html>

6. Кек, Т. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6000-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460009.html>

7. Коновалова О.Г. Сборник ситуационных задач по разделу «Неотложная хирургия» : учебно-практическое издание / Коновалова О.Г., Размахнин Е.В.. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 104 с. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55298.html>

8. Лопаткин, Н. А. Урология : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. А. Лопаткина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2568-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425688.html>

9. Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань : Казанский ГМУ, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html>

10. Савельев, В. С. Сосудистая хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4905-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449059.html>

11. Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419168.html>

12. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс] / Суковатых Б.С., Сумин С.А., Горшунова Н.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html>

13. Черных, А. В. Грыжи живота : иллюстрированное руководство / А. В. Черных, В. В. Алипов, М. П. Попова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5740-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457405.html>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
2. Образовательная платформа «Юрайт»
3. Справочно-правовая система «Консультант студента»

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 52.</p> <p>683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная д. 4, 65,7 кв. м., № 52</p>	<p><b>Основное оборудование:</b> специализированная мебель учебная; проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная, кушетка, манекен/симулятор, демонстрационные материалы, моноблок AQUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 20 шт.; компьютер QUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; интерактивная панель Lumien – 1 шт.; комплект учебного оборудования типовой «Криптографические системы» – 1 шт.; типовой комплект учебного оборудования «Сетевая безопасность» SECURITY – 1 шт.; доска подвижная маркерно/меловая – 1 шт.</p> <p><u>Используемое ПО:</u> Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E).</p> <p>GIMP; 7-ZIP; Anaconda; Google Chrome; Kdenlive; MySQL Workbench; Mobirise4; Firefox; NetEmul; ProjectLibre; Python; Ramus Educational; Scilab; TexLive; TexMaker; Acrobat Reader; Qt Designer; Corvid EVAL; DBeaver; Dev-C++; PostgreSQL; Visual Studio; Yandex;</p>

	КОМПАС-3D LT
--	--------------

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Российское общество хирургов / <http://xn---9sdbbejx7bdduahou3a5d.xn--p1ai/>
2. Школа современной хирургии / <http://www.websurg.ru/>
3. Главный хирургический портал / <http://www.operabelno.ru/>
4. Врач - хирург Медицинский хирургический портал / <http://хирург.org/>
5. WebSurg / <http://www.websurg.com/?lng=ru>  
MED-EDU.ru - Медицинский портал / <http://www.medvideo.org/surgery/...>

