

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 26.05.2024 14:56:13

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff703928adf1aff5ffb

ОПОП

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки

37.03.01 Психология, общий профиль

СМК-РПД – Б1.Б.01.-2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры английской филологии

«___» _____ 2019 г., протокол №___

Зав. кафедрой _____ О.Г. Шевченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: общий

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная (ускоренное обучение по индивидуальному плану)

Курс: 1, 2. **Семестр:** 1, 2, 3, 4.

Зачет: 1, 2, 3 семестр

Экзамен: 4 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946.

Разработчик:

профессор кафедры английской филологии

_____ В.П. Цюрупа

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет, экзамен
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: приобретение базового теоретического знания о лексико-грамматическом строе изучаемого (иностранного) языка; формирование/совершенствование элементарных практических языковых навыков, речевых умений; развитие навыков чтения и перевода текстов на материале общебытовой и профессиональной направленности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и практических основ английского произношения, необходимых для выработки произносительных умений и навыков;
- изучение, овладение и применение лексико-грамматического минимума по данному направлению в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами, а также поддержания беседы в процессе профессиональной деятельности;
- развитие навыков монологического и диалогического высказывания с учетом регистра речи и ситуации общения;
- формирование практических навыков подготовки устного и письменного сообщения на иностранном языке;
- формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы;
- использование иностранного языка как средства расширения кругозора студентов, их эрудиции на основе аутентичных материалов, связанных с историей, культурой англоязычных стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Б1.Б.1 Базовая часть. Дисциплина относится к блоку дисциплин базовой части основной образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на предварительных знаниях предмета, полученных в общеобразовательной организации, а также элементарных навыках и умениях самостоятельной работы с печатными, аудиолингвальными, мультимедийными вспомогательными средствами. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей практической деятельности выпускника в его профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка, социокультурные особенности и правила ведения межличностного и межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия;</p> <p>Уметь: пользоваться русским и иностранным языком как средством коммуникации, демонстрировать этически корректное поведение на русском и иностранном языках в межличностном и межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками использования иностранного языка как средства общения, способностью выбирать на русском и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства профессионального взаимодействия</p>
------	--	--

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр 1

МОДУЛЬ 1. Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке.

Тема 1. Грамматика: Личные, притяжательные, указательные местоимения, артикли, множественное число имен существительных.

Личные местоимения (общий именительный и объектный падежи); притяжательные, возвратные, указательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, вопросительные, относительные.

Артикли: a (an), the, нулевой артикль;

- неопределенный артикль в выражениях типа: to have a nice time; to have a rest;
- определенный артикль в географических названиях;
- нулевой и определенный артикль с неисчисляемыми существительными;
- определенный артикль с именами собственными;

Основные способы образования множественного числа существительных, правила правописания: pass-passes; potato - potatoes; photo - photos; study - studies; knife - knives;

Множественное число существительных группы man - men; child - children;

группа fish, sheep, deer.

Существительные, не имеющие форм множественного числа: money, information, advice и т.п.

Тема 2. Грамматика: Порядок слов в предложении, типы вопросов. Количественные и порядковые числительные. Глагол to be во временах группы Simple. Оборот there is (are). Лексика: «Я и моя семья», «Моя квартира».

Типы вопросов, типы высказываний, порядок слов.

Числительное. Количественные, порядковые числительные. Ударение в числительных: twenty - one, seventeen, the seventh. Даты - 1900, 1905, 2000, 2002 - правила написания и чтения. Предлоги, употребляемые с датами: in 1900, on the 15th of November 1905. Множественное число числительных: a hundred, a thousand, a million. Обозначение номеров домов, квартир, автобусов, страниц, упражнений, типа page nine, room thirty; телефонов, типа - 5867 - five, eight, six, seven, 44-17 - double four, seventeen, 34-77 - thirty four, double seven.

Глагол to be, изменения в соответствии с лицом и числом подлежащего, в зависимости от времени. Порядок слов в предложении с глаголом to be. Типы вопросов. Отрицание.

Оборот there is (are), способы перевода, вопросительные формы, отрицание, изменения по временам.

Лексическая тема: Я и моя семья. Моя квартира.

Тема 3. Грамматика: Глагол to have во временах группы Simple. Лексика: «Мои друзья».

Глагол to have, изменения в соответствии с лицом и числом подлежащего, в зависимости от времени, способы перевода, вопросительные предложения, отрицание, изменения по временам.

Лексическая тема: Мои друзья.

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Рабочий день студента».

Тема 1. Грамматика: Настоящее неопределенное время.

Времена группы Simple, настоящее неопределенное время, случаи употребления, глаголы действия, наречия. Образование утвердительной формы, 3 лицо единственное число, окончание s(-es), порядок слов в предложении, образование вопросительной и отрицательной формы, вспомогательные глаголы. Закрепление грамматического материала The Present Simple Tense.

Тема 2. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Рабочий день студента».

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста «My working day»; выполнение тренировочных упражнений на закрепление лексики и грамматики; введение и практическое закрепление вокабуляра, связанного с повседневными ситуациями. Совершенствование навыков ведения диалога на повседневные темы, обсуждение услышанного, прочитанного, увиденного.

МОДУЛЬ 3. Лексико-грамматическая тема «Мой город».

Тема 1. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.

Степени сравнения прилагательных и наречий, три основных способа образования степеней сравнения.

- прилагательные типа older - elder; farther - further;
- сравнительные обороты twice/two times as, half as
- парные союзы as ... as, not so ... as

Тема 2. Грамматика: Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время.

Введение и отработка грамматического материала The Past Simple Tense. Образование формы Past Simple. Правильные и неправильные глаголы. Основные формы неправильных глаголов. Варианты произношения окончания правильных глаголов в Past Simple. Образование вопросительной и отрицательной форм Past Simple. Вспомогательный глагол. Введение и отработка грамматического материала The Future Simple Tense. Образование формы Future Simple. Вспомогательный глагол, используемый для образования простого будущего времени. Образование вопросительной и отрицательной форм Future Simple.

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой университет».

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста «My home town». Выполнение тренировочных упражнений на отработку лексики и грамматики, речевых конструкций, закрепление грамматического материала, отработка навыков диалогической речи по теме. Отработка навыков монологической и письменной речи. Аудирование материала по теме.

Тема 4. Грамматика: Времена группы Continuous.

Введение и отработка грамматического материала Continuous Tenses. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной форм времен группы Continuous. Стаивные глаголы, исключительные случаи употребления времен данной группы. Сравнение времен группы Simple и группы Continuous (активный залог).

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

Тема 5. Грамматика: Страдательный залог времен группы Simple.

Пассивный залог, времена группы Simple. Случаи употребления и образование Present Simple. Случаи употребления и образование Past Simple. Случаи употребления и образование Future Simple. Образование вопросительной и отрицательной форм в пассивном залоге. Контроль усвоения лексико-грамматического материала.

Семестр 2

МОДУЛЬ 1. Лексико-грамматическая тема «Система высшего образования в Великобритании».

Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «World Englishes».

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Future Simple.

Тема 2. Грамматика: Future Simple, Present Continuous. Конструкция to be going to.

Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме The world Englishes. Образование и употребление Present Continuous. Конструкция to be going to.

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The system of higher education in Britain».

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Past Continuous.

Тема 4. Грамматика: Past Continuous, Future Continuous.

Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме The system of higher education in Britain and Russia. Образование и употребление Future Continuous.

МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Мой университет».

Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «My university».

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Present Perfect.

Тема 2. Грамматика: Present Perfect, Past Perfect.

Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My university. Образование и употребление Past Perfect.

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «My studies».

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Future Perfect.

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

Тема 4. Грамматика: Future Perfect, Present Perfect Continuous.

Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My studies. Образование и употребление Present Perfect Continuous.

Тема 5. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «My future profession».

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Past Perfect Continuous.

Тема 6. Грамматика: Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.

Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My future profession. Вводно-коррективный фонетический курс. Образование и употребление Future Perfect Continuous.

Семестр 3

МОДУЛЬ 1. Практика устной и письменной речи на английском языке (1).

Тема 1. While the auto waits (1).

Введение новых лексических единиц. Чтение и перевод текста. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление времен группы Simple в страдательном залоге.

Тема 2. While the auto waits (2).

Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Simple в страдательном залоге.

Тема 3. While the auto waits (3).

Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Образование и употребление времен группы Continuous в страдательном залоге.

Тема 4. Singing lesson (1).

Введение новых лексических единиц. Чтение и перевод текста. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Continuous в страдательном залоге.

Тема 5. Singing lesson (2).

Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Simple и Continuous в страдательном залоге в сравнении.

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

МОДУЛЬ 2. Практика устной и письменной речи на английском языке (2).

Тема 1. Love for art (1).

Введение новых лексических единиц. Чтение и перевод текста. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление времен группы Perfect в страдательном залоге.

Тема 2. Love for art (2).

Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Perfect в страдательном залоге.

Тема 3. Love for art (3).

Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Simple и Perfect в страдательном залоге в сравнении.

Тема 4. Getting known (1).

Введение новых лексических единиц. Чтение и перевод текста. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Continuous и Perfect в страдательном залоге в сравнении.

Тема 5. Getting known (2).

Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Simple, Continuous и Perfect в страдательном залоге в сравнении.

Семестр 4

МОДУЛЬ 1. Практика устной и письменной речи на английском языке (1).

Тема 1. Bella Fleace gave a party (1).

Введение новых лексических единиц. Чтение и перевод текста. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Употребление глаголов can / be able to.

Тема 2. Bella Fleace gave a party (2).

Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Употребление глаголов may / be allowed to.

Тема 3. Bella Fleace gave a party (3).

Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Употребление глаголов must / have to.

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

Тема 4. How we kept Mother's Day (1).

Введение новых лексических единиц. Чтение и перевод текста. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Употребление глаголов need / have to.

Тема 5. How we kept Mother's Day (2).

Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний Употребление глаголов should / ought to.

МОДУЛЬ 2. Практика устной и письменной речи на английском языке (2).

Тема 1. The man who took notice of notices (1).

Введение новых лексических единиц. Чтение и перевод текста. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление сослагательного наклонения, тип 0.

Тема 2. The man who took notice of notices (2).

Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Образование и употребление сослагательного наклонения, тип 1.

Тема 3. The man who took notice of notices (3).

Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Образование и употребление сослагательного наклонения, тип 2.

Тема 4. A sad story (1).

Введение новых лексических единиц. Чтение и перевод текста. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление сослагательного наклонения, тип 3

Тема 5. A sad story (2).

Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Образование и употребление сослагательного наклонения, смешанный тип.

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план

Очная форма обучения

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего часов
1	Вводно- коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке	0	6	0	30	36
2	Лексико-грамматическая тема «Рабочий день студента»	0	4	0	32	36
3	Лексико-грамматическая тема «Мой город»	0	10	0	26	36
	Всего	0	20	0	88	108

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Грамматика: Личные, притяжательные, указательные местоимения, артикли, множественное число имен существительных.	2	ОК-5
2	Грамматика: Порядок слов в предложении, типы вопросов. Количественные и порядковые числительные. Глагол to be во временах группы Simple. оборот there is (are). Лексика: «Я и моя семья», «Моя квартира».	2	ОК-5
3	Грамматика: Глагол to have во временах группы Simple. Лексика: «Мои друзья».	2	ОК-5
	Самостоятельная работа		
1	Работа с фонетическим вводно-коррективным курсом	10	ОК-5
2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	10	ОК-5
3	Составление устного сообщения по теме «Я и моя семья», «Моя квартира», «Мои друзья»	10	ОК-5

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Грамматика: Настоящее неопределенное время.	2	ОК-5
2	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Рабочий день студента».	2	ОК-5
	Самостоятельная работа		

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

1	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Present Simple	10	ОК-5
2	Составление устного сообщения по теме «Мой рабочий день»	11	ОК-5
3	Работа со словарем	11	ОК-5

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия			
1	Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	ОК-5
2	Грамматика: Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время.	2	ОК-5
3	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой город».	2	ОК-5
4	Грамматика: Времена группы Continuous.	2	ОК-5
5	Грамматика: Страдательный залог времен группы Simple.	2	ОК-5
Самостоятельная работа			
1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	5	ОК-5
2	Составление устного сообщения по теме «Мой город – историческое прошлое»	5	ОК-5
3	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой город – культурный центр»	5	ОК-5
4	Составление устного сообщения по теме «Образование в нашем городе»	5	ОК-5
5	Работа с текстом, анализ грамматики	6	ОК-5

Тематический план

Очная форма, 2 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего часов
1	Лексико-грамматическая тема «Система высшего образования в Великобритании»	0	8	0	28	36
2	Лексико-грамматическая тема «Мой университет»	0	12	0	24	36
	Всего	0	20	0	52	72

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
--------	------	--------------	---------------------

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

Практические занятия (семинары)			
1	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «World Englishes».	2	ОК-5
2	Грамматика: Future Simple, Present Continuous. Конструкция to be going to.	2	ОК-5
3	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The system of higher education in Britain».	2	ОК-5
4	Грамматика: Past Continuous, Future Continuous.	2	ОК-5
Самостоятельная работа			
1	Выполнение упражнений по теме «World Englishes».	4	ОК-5
2	Составление топика по теме «World Englishes».	4	ОК-5
3	Выполнение грамматических упражнений (Future Simple, Present Continuous. Конструкция to be going to).	5	ОК-5
4	Составление топика по теме «The system of higher education in Britain».	5	ОК-5
5	Выполнение грамматических упражнений (Past Continuous, Future Continuous).	5	ОК-5
6	Составление топика по теме «The system of higher education in Russia».	5	ОК-5

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
1	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «My university».	2	ОК-5
2	Грамматика: Present Perfect, Past Perfect.	2	ОК-5
3	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «My studies».	2	ОК-5
4	Грамматика: Future Perfect, Present Perfect Continuous.	2	ОК-5
5	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «My future profession».	2	ОК-5
6	Грамматика: Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.	2	ОК-5
Самостоятельная работа			
1	Выполнение грамматических упражнений (Present Perfect, Past Perfect).	6	ОК-5
2	Составление топика по теме «My university», «My studies».	6	ОК-5
3	Выполнение грамматических упражнений (Future Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.).	6	ОК-5
4	Составление топика по теме «My future profession».	6	ОК-5

Тематический план

Очная форма, 3 семестр

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего часов
1	Практика устной и письменной речи на английском языке (1)	0	10	0	35	45
2	Практика устной и письменной речи на английском языке (2)	0	10	0	35	45
	Всего	0	20	0	70	90

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	While the auto waits (1)	2	ОК-5
2	While the auto waits (2)	2	ОК-5
3	While the auto waits (3)	2	ОК-5
4	Singing lesson (1)	2	ОК-5
5	Singing lesson (2)	2	ОК-5
	Самостоятельная работа		
1	Выполнение упражнений к уроку 1 While the auto waits (1)	7	ОК-5
2	Выполнение упражнений к уроку 2 While the auto waits (2)	7	ОК-5
3	Выполнение упражнений к уроку 3 While the auto waits (3)	7	ОК-5
4	Выполнение упражнений к уроку 4 Singing lesson (1)	7	ОК-5
5	Выполнение упражнений к уроку 5 Singing lesson (2)	7	ОК-5

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Love for art (1)	2	ОК-5
2	Love for art (2)	2	ОК-5
3	Love for art (3)	2	ОК-5
4	Getting known (1)	2	ОК-5
5	Getting known (2)	2	ОК-5
	Самостоятельная работа		

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

1	Выполнение упражнений к уроку 1 Love for art (1)	7	ОК-5
2	Выполнение упражнений к уроку 2 Love for art (2)	7	ОК-5
3	Выполнение упражнений к уроку 3 Love for art (3)	7	ОК-5
4	Выполнение упражнений к уроку 4 Getting known (1)	7	ОК-5
5	Выполнение упражнений к уроку 5 Getting known (2)	7	ОК-5

Тематический план

Очная форма, 4 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего часов
1	Практика устной и письменной речи на английском языке (1)	0	10	0	17	27
2	Практика устной и письменной речи на английском языке (2)	0	10	0	17	27
	Всего	0	20	0	34	54

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Bella Fleace gave a party (1)	2	ОК-5
2	Bella Fleace gave a party (2)	2	ОК-5
3	Bella Fleace gave a party (3)	2	ОК-5
4	How we kept Mother's Day (1)	2	ОК-5
5	How we kept Mother's Day (2)	2	ОК-5
	Самостоятельная работа		
1	Выполнение упражнений к уроку 1 Bella Fleace gave a party (1)	3	ОК-5
2	Выполнение упражнений к уроку 2 Bella Fleace gave a party (2)	3	ОК-5
3	Выполнение упражнений к уроку 3 Bella Fleace gave a party (3)	3	ОК-5
4	Выполнение упражнений к уроку 4 How we kept Mother's Day (1)	4	ОК-5
5	Выполнение упражнений к уроку 5 How we kept Mother's Day (2)	4	ОК-5

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
--------	------	--------------	---------------------

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

Практические занятия (семинары)			
1	The man who took notice of notices (1)	2	ОК-5
2	The man who took notice of notices (2)	2	ОК-5
3	The man who took notice of notices (3)	2	ОК-5
4	A sad story (1)	2	ОК-5
5	A sad story (2)	2	ОК-5
Самостоятельная работа			
1	Выполнение упражнений к уроку 1 The man who took notice of notices (1)	3	ОК-5
2	Выполнение упражнений к уроку 2 The man who took notice of notices (2)	3	ОК-5
3	Выполнение упражнений к уроку 3 The man who took notice of notices (3)	3	ОК-5
4	Выполнение упражнений к уроку 4 A sad story (1)	4	ОК-5
5	Выполнение упражнений к уроку 5 A sad story (2)	4	ОК-5

**Тематическое планирование
заочная форма обучения (ускоренное обучение по индивидуальному плану)
перезачет**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Основы современного естествознания	-	-	-	-	360
Всего		-	-	-	-	360

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего часов
1	Вводно- коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке	0	0	0	60	60
2	Лексико-грамматическая тема «Рабочий день студента»	0	0	0	60	60
3	Лексико-грамматическая тема «Мой город»	0	0	0	30	30
4	Лексико-грамматическая тема «Система высшего образования в Великобритании»	0	0	0	60	60
5	Лексико-грамматическая тема «Мой университет»	0	0	0	30	30
6	Практика устной и письменной речи на английском языке (1)	0	0	0	50	50

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

7	Практика устной и письменной речи на английском языке (2)	0	0	0	60	60
8	Практика устной и письменной речи на английском языке (1)	0	0	0	10	10
	Всего	0	0	0	360	360

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Самостоятельная работа		
1	Работа с фонетическим вводно-коррективным курсом	10	ОК-5
2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	10	ОК-5
3	Составление устного сообщения по теме «Я и моя семья», «Моя квартира», «Мои друзья»	10	ОК-5

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Самостоятельная работа		
1	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Present Simple	10	ОК-5
2	Составление устного сообщения по теме «Мой рабочий день»	10	ОК-5
3	Работа со словарем	10	ОК-5

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Самостоятельная работа		
1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	10	ОК-5
2	Составление устного сообщения по теме «Мой город – историческое прошлое»	10	ОК-5
3	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой город – культурный центр»	10	ОК-5
4	Составление устного сообщения по теме «Образование в нашем городе»	10	ОК-5
5	Работа с текстом, анализ грамматики	10	ОК-5
	Самостоятельная работа		
1	Выполнение упражнений по теме «World Englishes».	10	ОК-5
2	Составление топика по теме «World Englishes».	10	ОК-5
3	Выполнение грамматических упражнений (Future Simple, Present Continuous. Конструкция to be going to).	10	ОК-5

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

4	Составление топика по теме «The system of higher education in Britain».	10	ОК-5
5	Выполнение грамматических упражнений (Past Continuous, Future Continuous).	10	ОК-5
6	Составление топика по теме «The system of higher education in Russia».	10	ОК-5
Самостоятельная работа			
1	Выполнение грамматических упражнений (Present Perfect, Past Perfect).	10	ОК-5
2	Составление топика по теме «My university», «My studies».	10	ОК-5
3	Выполнение грамматических упражнений (Future Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.).	10	ОК-5
4	Составление топика по теме «My future profession».	10	ОК-5
Самостоятельная работа			
1	Выполнение упражнений к уроку 1 While the auto waits (1)	10	ОК-5
2	Выполнение упражнений к уроку 2 While the auto waits (2)	10	ОК-5
3	Выполнение упражнений к уроку 3 While the auto waits (3)	10	ОК-5
4	Выполнение упражнений к уроку 4 Singing lesson (1)	10	ОК-5
5	Выполнение упражнений к уроку 5 Singing lesson (2)	10	ОК-5
Самостоятельная работа			
1	Выполнение упражнений к уроку 1 Love for art (1)	10	ОК-5
2	Выполнение упражнений к уроку 2 Love for art (2)	10	ОК-5
3	Выполнение упражнений к уроку 3 Love for art (3)	10	ОК-5
4	Выполнение упражнений к уроку 4 Getting known (1)	10	ОК-5
5	Выполнение упражнений к уроку 5 Getting known (2)	10	ОК-5
Самостоятельная работа			
1	Выполнение упражнений к уроку 1 Bella Fleace gave a party (1)	10	ОК-5
2	Выполнение упражнений к уроку 2 Bella Fleace gave a party (2)	10	ОК-5
3	Выполнение упражнений к уроку 3 Bella Fleace gave a party (3)	10	ОК-5
4	Выполнение упражнений к уроку 4 How we kept Mother's Day (1)	10	ОК-5
5	Выполнение упражнений к уроку 5 How we kept Mother's Day (2)	10	ОК-5

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выполнение практических заданий.

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение и осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение ситуационных задач;
- подготовка сообщений по вопросам практических занятий.

6.1. Планы практических занятий

Семестр 1

МОДУЛЬ 1. Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке.

Занятие 1

Тема 1. Грамматика: Личные, притяжательные, указательные местоимения, артикли, множественное число имен существительных.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Изучение грамматического материала:
 - 1) Личные местоимения (общий именительный и объектный падежи); притяжательные, возвратные, указательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, вопросительные, относительные.
 - 2) Артикли: a (an), the, нулевой артикль;
 - неопределенный артикль в выражениях типа: to have a nice time; to have a rest;
 - определенный артикль в географических названиях;
 - нулевой и определенный артикль с неисчисляемыми существительными;
 - определенный артикль с именами собственными;
 - 3) Основные способы образования множественного числа существительных, правила правописания.
3. Выполнение упражнений по активизации и закреплению грамматического материала.
4. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации грамматики: заполнение пропусков, выбор правильной грамматической формы, обратный перевод с русского языка.

Занятие 2

Тема 2. Грамматика: Порядок слов в предложении, типы вопросов. Количественные и порядковые числительные. Глагол to be во временах группы Simple. Оборот there is (are). Лексика: «Я и моя семья», «Моя квартира».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение нового грамматического материала:
 - 1) Числительное. Количественные, порядковые числительные.
 - 2) Глагол to be.
 - 3) Оборот there is (are).
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Изучение нового лексического материала.
6. Составление сообщения (8-10 предложений) о своей семье, используя изученные грамматические и лексические конструкции.

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

7. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами по теме «Моя квартира».
8. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения на комментирование отдельных частей текста, true-false statements, перефразирование, перевод с русского на английский.

Занятие 3

Тема 3. Грамматика: Глагол to have во временах группы Simple. Лексика: «Мои друзья».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение грамматического материала: глагол *to have*.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Изучение лексического материала. Работа с текстом.
6. Составление сообщения (8-10 предложений) о своем друге, используя изученные грамматические и лексические конструкции.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме, сделать ряд грамматических упражнений.

МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Рабочий день студента».

Занятие 1

Тема 1. Грамматика: Настоящее неопределенное время.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение грамматического материала: настоящее неопределенное время, случаи употребления, глаголы действия, наречия.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Изучение лексического материала (глаголы действия), комментирование грамматических правил. Чтение и перевод текста «My working day».
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка.

Занятие 2

Тема 2. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Рабочий день студента».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания.
3. Повторение слов и словосочетаний по теме «Мой рабочий день».
4. Введение и отработка базового лексического материала.
5. Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала текста «My working day», практическая отработка вокабуляра, связанного с повседневными ситуациями.
6. Закрепление грамматического материала The Present Simple Tense.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка.

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

МОДУЛЬ 3. Лексико-грамматическая тема «Мой город».

Занятие 1

Тема 1. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.
3. Изучение грамматического материала: степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил.

Занятие 2

Тема 2. Грамматика: Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок.
3. Введение нового грамматического материала: Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время.
4. Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

Занятие 3

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой город».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом «Мой город».
4. Чтение и перевод информационных статей по теме. Выполнение упражнений по активизации лексики: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка.
5. Выполнение упражнений на закрепление The Past Simple и Future Simple. Упр. 199-200 стр. 162-163 (Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений)
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

Занятие 4

Тема 4. Грамматика: Времена группы Continuous.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок.
3. Отработка навыков монологической и письменной речи по теме «Мой город, история развития». Выполнение задания на аудирование материала по теме.

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

4. Введение нового грамматического материала: Времена группы Continuous Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

Занятие 5

Тема 5. Грамматика: Страдательный залог времен группы Simple.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Введение и отработка грамматического материала: Страдательный залог времен группы Simple.
4. Контроль усвоения грамматического материала.

2 семестр

МОДУЛЬ 1. Лексико-грамматическая тема «Система высшего образования в Великобритании».

Занятие 1

Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «World Englishes».

1. Введение лексического материала по теме “World Englishes”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “World Englishes”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Future Simple).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 2

Тема 2. Грамматика: Future Simple, Present Continuous. Конструкция to be going to.

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме World Englishes.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Present Continuous; конструкция to be going to).
4. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 3

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The system of higher education in Britain».

1. Введение лексического материала по теме “The system of higher education in the UK”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “The system of higher education in the UK”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Past Continuous).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 4

Тема 4. Грамматика: Past Continuous, Future Continuous.

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Работа с текстом “The system of higher education in Russia”, чтение, перевод.
3. Беседа по теме The system of higher education in Russia and Britain.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Future Continuous).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Мой университет».

Занятие 5

Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «My university».

1. Введение лексического материала по теме “My university”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “My university”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Present Perfect).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 6

Тема 2. Грамматика: Present Perfect, Past Perfect.

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме My university.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Past Perfect).

Занятие 7

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «My studies».

1. Введение лексического материала по теме “My studies”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “My studies”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Future Perfect).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 8

Тема 4. Грамматика: Future Perfect, Present Perfect Continuous.

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме My studies.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Present Perfect Continuous).
4. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 9

Тема 5. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «My future profession».

1. Введение лексического материала по теме “My future profession”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “My future profession”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Past Perfect Continuous).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

Занятие 10

Тема 6. Грамматика: Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме My future profession.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Future Perfect Continuous).

Семестр 3

МОДУЛЬ 1. Практика устной и письменной речи на английском языке (1).

Занятие 1

Тема 1. While the auto waits (1).

1. Введение лексического материала по теме.
2. Работа с текстом “While the auto waits”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных упражнений.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление времен группы Simple в страдательном залоге).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 2

Тема 2. While the auto waits (2).

1. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “While the auto waits”.
2. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний.
4. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Simple в страдательном залоге.
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 3

Тема 3. While the auto waits (3).

1. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “While the auto waits”.
2. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление времен группы Continuous в страдательном залоге).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 4

Тема 4. Singing lesson (1).

1. Введение лексического материала по теме.
2. Работа с текстом “Singing lesson”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных упражнений.
4. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Continuous в страдательном залоге.
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

Занятие 5

Тема 5. Singing lesson (2).

1. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “Singing lesson”.
2. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний.
4. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Simple и Continuous в страдательном залоге в сравнении.
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

МОДУЛЬ 2. Практика устной и письменной речи на английском языке (2).

Занятие 6

Тема 1. Love for art (1).

1. Введение лексического материала по теме.
2. Работа с текстом “Love for art”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных упражнений.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление времен группы Perfect в страдательном залоге).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 7

Тема 2. Love for art (2).

1. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “Love for art”.
2. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний.
4. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Perfect в страдательном залоге.
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 8

Тема 3. Love for art (3).

1. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “Love for art”.
2. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний.
4. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Simple и Perfect в страдательном залоге в сравнении.
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 9

Тема 4. Getting known (1).

1. Введение лексического материала по теме.
2. Работа с текстом “Getting known”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных упражнений.
4. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Continuous и Perfect в страдательном залоге в сравнении.
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

Занятие 10

Тема 5. Getting known (2).

1. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “Getting known”.
2. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний.
4. Отработка грамматического материала на употребление времен группы Simple, Continuous и Perfect в страдательном залоге в сравнении.

Семестр 4

МОДУЛЬ 1. Практика устной и письменной речи на английском языке (1).

Занятие 1

Тема 1. Bella Fleace gave a party (1).

1. Введение лексического материала по теме.
2. Работа с текстом “Bella Fleace gave a party”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных упражнений.
4. Объяснение нового грамматического материала (употребление глаголов can / be able to).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 2

Тема 2. Bella Fleace gave a party (2).

1. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “Bella Fleace gave a party”.
2. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний.
4. Объяснение нового грамматического материала (употребление глаголов may / be allowed to).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 3

Тема 3. Bella Fleace gave a party (3).

1. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “Bella Fleace gave a party”.
2. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний.
4. Объяснение нового грамматического материала (употребление глаголов must / have to).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 4

Тема 4. How we kept Mother’s Day (1).

1. Введение лексического материала по теме.
2. Работа с текстом “How we kept Mother’s Day”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных упражнений.
4. Объяснение нового грамматического материала (употребление глаголов need / have to).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

Занятие 5

Тема 5. How we kept Mother's Day (2).

1. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "How we kept Mother's Day".
2. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний.
4. Объяснение нового грамматического материала (употребление глаголов should / ought to).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

МОДУЛЬ 2. Практика устной и письменной речи на английском языке (2).

Занятие 6

Тема 1. The man who took notice of notices (1).

1. Введение лексического материала по теме.
2. Работа с текстом "The man who took notice of notices", чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных упражнений.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление сослагательного наклонения, тип 0).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 7

Тема 2. The man who took notice of notices (2).

1. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "The man who took notice of notices".
2. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление сослагательного наклонения, тип 1).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 8

Тема 3. The man who took notice of notices (3).

1. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста "The man who took notice of notices".
2. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление сослагательного наклонения, тип 2).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 9

Тема 4. A sad story (1).

1. Введение лексического материала по теме.
2. Работа с текстом "A sad story", чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных упражнений.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление сослагательного наклонения, тип 3).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

Занятие 10

Тема 5. A sad story (2).

1. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста “A sad story”.
2. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление сослагательного наклонения, смешанный тип).

6.2. Самостоятельная работа студентов

Тема	Кол-во часов	Задание	Литература	Форма контроля
1 семестр, модуль 1				
Работа с фонетическим вводно-коррективным курсом	10	Выполнение упражнений	См. пункты 1, основной литературы	Устный опрос
Выполнение лексико-грамматических упражнений.	10	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2,4 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Составление устного сообщения по теме «Я и моя семья», «Моя квартира», «Мои друзья»	10	Составление топика по теме	См. пункт 1 основной литературы; пункт 11, 12 дополнительной литературы	Предъявление топика в письменном виде Устный опрос
1 семестр, модуль 2				
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Present Simple	10	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2,4 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Составление устного сообщения по теме «Мой рабочий день»	11	Составление топика по теме	См. пункт 1 основной литературы; пункт 11, 12 дополнительной литературы	Предъявление топика в письменном виде Устный опрос
Работа со словарем	11	Составление словаря по теме	См. пункт 1 основной литературы; пункт 11, 12 дополнительной литературы	Предъявление словаря в письменном виде

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

1 семестр, модуль 3				
Выполнение лексико-грамматических упражнений	5	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункты 3,2,4,8 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Составление устного сообщения по теме «Мой город – историческое прошлое»	5	Составление топики по теме	См. пункт 1 основной литературы; пункты 2, 11, 12 дополнительной литературы	Предъявление топики в письменном виде Устный опрос
Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой город – культурный центр»	5	Выполнение упражнений	См. пункт 1 основной литературы; пункты 2, 11, 12 дополнительной литературы	Предъявление топики в письменном виде Устный опрос
Составление устного сообщения по теме «Образование в нашем городе»	5	Составление топики по теме	См. пункт 1 основной литературы; пункты 2, 11, 12 дополнительной литературы	Предъявление топики в письменном виде Устный опрос
Работа с текстом, анализ грамматики	6	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункты 2, 3,4, 8, 9,15 дополнительной литературы	Предъявление в письменном виде
2 семестр, модуль 1				
Выполнение упражнений по теме «World Englishes»	4	Выполнение упражнений	См. пункт 1 основной литературы; пункты 2, 12 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Составление топики по теме «World Englishes»	4	Составление топики по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункты 3,2,4,8 дополнительной литературы	Предъявление топики в письменном виде Устный опрос
Выполнение грамматических упражнений (Future	5	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы;	Предъявление упражнений в письменном виде

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

Simple, Present Continuous. Конструкция to be going to)			пункты 2, 3,4, 8, 9,15 дополнительной литературы	
Составление топики по теме «The system of higher education in Britain»	5	Составление топики по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункты 3,2,4,8 дополнительной литературы	Предъявление топики в письменном виде Устный опрос
Выполнение грамматических упражнений (Past Continuous, Future Continuous)	5	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункты 2, 3,4, 8, 9,15 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Составление топики по теме «The system of higher education in Russia»	5	Составление топики по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункты 3,2,4,8 дополнительной литературы	Предъявление топики в письменном виде Устный опрос
2 семестр, модуль 2				
Выполнение грамматических упражнений (Present Perfect, Past Perfect)	6	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Составление топики по теме «My university», «My studies»	6	Составление топики по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы	Предъявление топики в письменном виде Устный опрос
Выполнение грамматических упражнений (Future Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.)	6	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Составление топики по теме «My future profession»	6	Составление топики по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункты 3,2,4,8 дополнительной литературы	Предъявление топики в письменном виде Устный опрос
3 семестр, модуль 1				
While the auto waits (1)	7	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной	Предъявление упражнений в

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

			литературы; пункт 5 дополнительной литературы	письменном виде
While the auto waits (2)	7	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
While the auto waits (3)	7	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Singing lesson (1)	7	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Singing lesson (2)	7	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде

3 семестр, модуль 2

Love for art (1)	7	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Love for art (2)	7	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Love for art (3)	7	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Getting known (1)	7	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Getting known (2)	7	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

4 семестр, модуль 1

Bella Fleace gave a party (1)	3	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Bella Fleace gave a party (2)	3	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Bella Fleace gave a party (3)	3	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
How we kept Mother's Day (1)	4	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
How we kept Mother's Day (2)	4	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде

4 семестр, модуль 2

The man who took notice of notices (1)	3	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
The man who took notice of notices (2)	3	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
The man who took notice of notices (3)	3	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
A sad story (1)	4	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
A sad story (2)	4	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной	Предъявление упражнений в

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

			литературы; пункт 5 дополнительной литературы	письменном виде
--	--	--	---	-----------------

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ РАБОТ

По данной дисциплине учебным планом контрольные и курсовые работы не предусмотрены.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН

8.1. Перечень вопросов на зачет

1 семестр

1. Диалоги для контрольного чтения

«Elderly lady»

John: Who is that elderly lady beside the bride? She looks very familiar.

Mary: Elderly lady? She's about our age. She's about our age. She's Molly's aunt.

John: You're kidding. I remember her as a pretty and slim girl when everybody envied her complexion.

Mary: What are you talking about? She's never looked better than now.

John: Are you jealous?

Mary: Me? Why should I be jealous? Because you fancied her?

John: I never fancied her actually, but everybody found her beautiful. She still is quite attractive.

Mary: For an elderly lady?

John: Very mean of you. How you age is down to two main factors – genetics and external influence.

Mary: I believe that mostly the external influence did it. For a woman who is only in her early fifties, she looks much older. The ravages of self-indulgence do show.

John: Unfortunately, nobody can escape it.

Mary: Some people manage to delay it by leading a healthy life and refraining from dubious pleasures. How many times have I told you to begin doing morning exercises? You could lose your unsightly belly and become trim and taut.

John: Do you really believe that only morning exercises give such an effect?

Mary: Don't you ever stop making awful jokes? And don't gawk at your old girlfriend like that. She may start thinking that her charms are back.

«Mr. Brown's departure»

Mr. Brown: Nancy, have they already delivered my air tickets?

Nancy: Yes, I've got them.

Mr. Brown: Is everything all right?

Nancy: As you requested- the morning flight for tomorrow, departure time 10.25 am.

Mr. Brown: Fine. When am I flying back?

Nancy: At 3 o'clock in the afternoon on Saturday.

Mr. Brown: Has anybody called me?

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

Nancy: Plenty of people and your wife has 5 times.

Mr. Brown: What does she want?

Nancy: I didn't ask her. Oh, just a second. She's on the line again now.

Mr. Brown: Put her through. What's the problem, Helen?

Mrs. Brown: Oh, Alan, I'm at my wit's end. Tommy has locked himself in his room and won't answer me.

Mr. Brown: Why?

Mrs. Brown: He was upset when I told him that you wouldn't take him sailing.

Mr. Brown: You always stir things up. You just can't deal with him.

Mrs. Brown: I'm not as diplomatic as you.

Mr. Brown: That's true. Leave him alone. I'll talk to him at home myself. Bye. Nancy, have you reserved a hotel for me?

Nancy: Yes, a double room for four nights at the Baileays Hotel.

Mr. Brown: What's the price?

Nancy: Their standard rate is 165 pounds per night, including Continental Breakfast and VAT.

2. Перечень тем для устного высказывания

1. Speak on the topic: "About myself"
2. Speak on the topic: "My friend"
3. Speak on the topic: "My family"
4. Speak on the topic: "My friend's family"
5. Speak on the topic: "My home town"
6. Speak on the topic: "My flat"
7. Speak on the topic: "My working day"
8. Speak on the topic: "My friend's working day"
9. Speak on the topic: "My day off"
10. Speak on the topic: "My friend's day off"

2 семестр

1. Перечень тем для устного высказывания

1. Speak on the topic: "English as a means of global communication"
2. Speak on the topic: "The system of higher education in the UK"
3. Speak on the topic: "The system of higher education in Russia"
4. Speak on the topic: "My University"
5. Speak on the topic: "My studies"
6. Speak on the topic: "My future profession"

2. Примерная лексико-грамматическая карточка.

Карточка №1.

1. Мы можем позвонить по телефону или послать телеграмму.
2. Современные изобретения позволяют нам общаться с людьми в любой части планеты.
3. Звуковые сообщения могут передаваться только на короткие расстояния.
4. Операторы могут очень быстро передавать сообщения.
5. Послание могло затеряться и не прийти в следующий пункт.
6. This... chair is broken. Give me that... chair, please.
7. There are ... three boys on the field.... boys are playing football.
8. There ... many places that I would like to visit in the world.

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

9. There ... many museums with interesting exhibitions in Moscow.
10. February is (short) month of the year.

3 семестр

Card 1 (образец карточки)

1. Прочитайте и переведите текст.

Education Management

The organizational and pedagogical work of the district and city department of education includes:

1. Carrying out laws and orders concerning educational work and the administration and management of educational establishments.
2. Appointing and training pedagogical cadres.
3. Controlling the work of the schools and other educational establishments for children.
4. Providing pedagogical instruction.

The main task of the city department of education is to improve the work of the schools, to be informed of the quality of the educational work in each school and to help to the teaching staffs in solving the most difficult and complex problems.

The department of education controls all aspects of school activities and analyses new developments in the field of teaching.

This makes it possible to follow the processes taking place in the schools and thus apply the necessary means for improving the quality and effectiveness of the work being done by the teaching staffs.

2. Ответьте на вопросы:

1. Is the main task of the city department of education to improve the work of the schools?
2. What does the department of education control?

3. Проанализируйте сказуемое (время, залог).

The department of education controls all aspects of school activities and analyses new developments in the field of teaching.

8.2. Перечень вопросов на экзамен

4 семестр

Вопросы экзаменационного билета:

- 1. Прочитайте, переведите и перескажите предложенный текст.**
- 2. Выскажите по предложенной теме.**

Перечень тем для устного высказывания

1. Speak on the topic: "About myself"
2. Speak on the topic: "My friend"
3. Speak on the topic: "My family"
4. Speak on the topic: "My friend's family"
5. Speak on the topic: "My home town"
6. Speak on the topic: "My flat"
7. Speak on the topic: "My working day"
8. Speak on the topic: "My friend's working day"
9. Speak on the topic: "My day off"
10. Speak on the topic: "My friend's day off"
11. Speak on the topic: "English as a means of global communication"
12. Speak on the topic: "The system of higher education in the UK"

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

13. Speak on the topic: “The system of higher education in Russia”
14. Speak on the topic: “My University”
15. Speak on the topic: “My studies”
16. Speak on the topic: “My future profession”

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Основная учебная литература:

1. Александрова, О. В. Английский язык для филологов : учебник для вузов / О. В. Александрова, В. В. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-filologov-452267>
2. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений. 3-е изд. , перераб. и доп. . - СПб. : КАРО, 2000-2001. (23)
3. Дроздова Т.Ю. ENGLISH GRAMMAR : reference and practice with a separate key volume : учеб. пособие для учащихся кл. с углубл. изучением англ. яз. и студентов неязыковых вузов. Изд. 11-е, испр. . - СПб. : Антология, 2010. (8)
4. Мельник Л.А. Английский язык для психологических факультетов : учеб. пособие для студентов / Е. Б. Зенкевич ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2006. (16)

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Войтенко В.В. Разговорный английский : пособие по развитию устной речи для изуч. англ. яз. / под ред. Е. Л. Заниной. - М. : Рольф, 1999. (110)
2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (в1-с1) : учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-posobie-dlya-samostoyatelnoy-raboty-studentov-v1-s1-442372>
3. Якушева, И. В. Английский язык (В1). Introduction Into Professional English : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Якушева, О. А. Демченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/delovoy-angliyskiy-yazyk-introduction-into-professional-english-433852>
4. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-pedagogov-academic-english-b1-b2-431675>
5. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2) : учебное пособие для вузов / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-pedagogov-a2-445142>

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Научная электронная библиотека – eLibrary – www.elibrary.ru
2. Сайт научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – <http://bibl.kamgpu.ru>
3. ЭБСЮРАЙТ – <http://biblio-online.ru>
4. Электронный каталог научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – <http://bibl.kamgu.ru/>

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения дисциплины. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений, владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся		
		Устный опрос	Выполнение письменных упражнений	Выполнение теста, контрольной работы
Высокий	отлично	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать сказанное примерами; отсутствие ошибок в речи	Студент в полной мере и правильно выполнил задание письменного упражнения, аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет любую часть упражнения.	Студентом дано 85-100% правильных ответов.
Базовый	хорошо	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать сказанное примерами; ответы менее развернуты; наличие незначительных ошибок в речи	Студент в целом правильно выполнил задание письменного упражнения, допустил некоторое количество несущественных ошибок, аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет любую часть упражнения.	Студентом дано 75-84% правильных ответов.
Пороговый	удовлетворительно	Неполное изложение изучаемого материала, затруднения в попытке иллюстрировать сказанное примерами; наличие ошибок в речи	Студент выполнил задание письменного упражнения, но допустил некоторое количество существенных ошибок, не совсем аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет лишь отдельные части упражнения.	Студентом дано 60-74% правильных ответов.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Неумение изложить изучаемый материал и привести примеры, наличие значительных ошибок в речи	Студент неправильно выполнил задание письменного упражнения, не совсем аккуратно оформил его в рабочей тетради; после наводящих вопросов	Студентом дано менее 60% правильных ответов.

ОПОП	Редакция 5	СМК-РПД –В1.П2.-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		

			преподавателя комментирует и объясняет лишь отдельные части упражнения.	
--	--	--	---	--

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень основания дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет/экзамен
Высокий	Зачтено/ Отлично	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний, а также умение иллюстрировать их примерами; без ошибок выполняет практическое задание
Базовый	Зачтено/ Хорошо	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе и при выполнении практического задания допускает несущественные погрешности.
Пороговый	Зачтено/ Удовлетворительно	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Проявляет затруднения в иллюстрации правил примерами, допускает ошибки при выполнении практического задания.
Компетенции не сформированы	Не зачтено/ Неудовлетворительно	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументированно и последовательно его излагать, неправильно отвечает на поставленный вопрос. допускает грубые ошибки в ответе, а также при выполнении практического задания

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет и ЭБС ibooks.ru, ЭБС eLIBRARY; библиотека.