

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.О.Ред.
Дата подписания: 25.03.2026 02:07:43
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5c1b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1.О.17 «Инфекционные болезни»

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки
России от 12.08.2020 г. № 988)

Петропавловск-Камчатский
2026 г.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, умение применять полученные знания для диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

Задачи:

в профилактической деятельности:

- осуществление диспансерного наблюдения за больными;

в диагностической деятельности:

- диагностика инфекционных заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;

- диагностика неотложных состояний при инфекционных заболеваниях;

в лечебной деятельности:

- лечение инфекционных болезней с использованием терапевтических методов;

- оказание врачебной помощи при неотложных состояниях, развившихся при инфекционных заболеваниях;

- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий.

реабилитационная деятельность:

- проведение реабилитационных мероприятий среди населения, перенесших инфекционное заболевание;

организационно-управленческая деятельность:

- ведение учетно-отчетной медицинской документации, заполняемой на инфекционного больного;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

- подготовка рефератов по современным научным проблемам инфекционной патологии.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-14 Готов к организации и контролю проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-14.1 Знает профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: методы и средства профилактики с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p> <p>Умеет: учитывать диагноз пациента, использовать действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи для планирования и назначения профилактических мероприятий</p> <p>Владеет: способен самостоятельно с учетом диагноза пациента использовать действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи для планирования и назначения профилактических мероприятий</p>

<p>ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p>	<p>Знает: тактику ведения пациентов при инфекционных заболеваниях, этиологию, патогенез, клиническую картину, профилактику, принципы обследования и лечения Умеет: определить необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность при инфекционных заболеваниях Владеет: сформированными навыками определить необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента с инфекционными заболеваниями, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p>
<p>ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>	<p>Знает: основные официальные документы, регламентирующие тактику ведения пациентов и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, этиологию, патогенез, клиническую картину, профилактику, принципы лечения Умеет: на основании клинических проявлений инфекционных заболеваний составлять план необходимого обследования и лечения больного с инфекционными заболеваниями согласно клиническим рекомендациям и стандартам медицинской помощи Владеет: знаниями порядка оказания медицинской помощи и проведения необходимого лечения при инфекционных заболеваниях;</p>

<p>ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.1 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p>	<p>Знает: этиологию, патогенез, клиническую картину, профилактику, принципы лечения инфекционных заболеваний Умеет: получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки инфекционного заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), а также консультации узких специалистов, интерпретировать полученные данные Владеет: знаниями с целью проведения дифференциального диагноза, выявления особенностей течения заболевания и установления окончательного клинического диагноза, проведения необходимого лечения при инфекционных заболеваниях, знаниями о возможных осложнениях и исходах заболевания</p>
<p>ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знает: необходимую информацию о развитии и течении заболевания, согласно МКБ-Х пересмотра Умеет: выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки инфекционного заболевания, необходимые для постановки диагноза Владеет: сформированными теоретическими и практическими навыками, позволяющими установить диагноз согласно МКБ</p>

<p>ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: современные лекарственные препараты и методы их применения при заболеваниях и пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) Умеет: применить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) Владеет: сформированными теоретическими навыками применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
---	--	---

<p>ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: общие и специальные методы диагностики и лечения пациента с инфекционными заболеваниями Умеет: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки инфекционного заболевания; Определить показания к проведению лечения при инфекционных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) Владеет: сформированными теоретическими знаниями составления плана лечения инфекционных заболеваний с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
---	--	---

<p>ПК-7 Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: современные лекарственные препараты, медицинские изделия, применяемые для лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) Умеет: определять показания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом стандартов медицинской помощи Владеет: теоретическими знаниями о назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---	---

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.3 Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает: алгоритм физикального обследования пациента, принципы клинико-лабораторной и инструментальной диагностики Умеет: проводить физикальное обследование пациента, диагностировать клинические проявления инфекционных заболеваний Владеет: методами клинического и инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.4 Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: общие и специальные методы исследования в клинике инфекционных болезней; основные диагностические приемы, применяемые при нервных заболеваниях. Умеет: анализировать информацию о развитии и течении заболевания; интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами Владеет: сформированными теоретическими и практическими навыками, позволяющими интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами</p>

<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.2 Умеет на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов</p>	<p>Знает: общие и специальные методы исследования и лечения в основных разделах клиники инфекционных болезней Умеет: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки инфекционных заболеваний Владеет: знаниями на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов</p>
--	--	--

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Предмет и содержание дисциплины «инфекционные болезни», ее место в патологии человека	9	Лекционные занятия	2		ПК-4.6, ПК-6.1, ПК-14.1
2	Брюшной тиф и паратифы. Сальмонеллезы.	9	Лекционные занятия	2		ПК-4.6, ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-14.1
3	Шигеллезы. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Иерсиниозы	9	Лекционные занятия	2		ПК-4.6, ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-14.1
4	Холера. Чума. Тулереямия	9	Лекционные занятия	2		ПК-4.6, ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-14.1

5	Вирусные гепатиты А и Е (энтеральные гепатиты)	9	Лекционные занятия	2		ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-6.1,ПК-14.1
6	Вирусные гепатиты В, С, Д (парентеральные гепатиты)	9	Лекционные занятия	2		ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-6.1,ПК-14.1
7	Гельминтозы	9	Лекционные занятия	2		ПК-4.6,ПК-6.1
8	Грипп и ОРВИ	9	Лекционные занятия	2		ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-6.1,ПК-14.1
9	Менингококковая инфекция. Дифтерия	9	Лекционные занятия	2		ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-6.1,ПК-14.1
10	Основные понятия и сведения об инфекционных болезнях	9	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4
11	Брюшной тиф и паратифы	9	Практические занятия	6		ПК-4.3,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
12	Сальмонеллез. Шигеллез	9	Практические занятия	6		ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4
13	Холера. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции	9	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6
14	Иерсиниозы.	9	Практические занятия	6		ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2,ПК-14.1
15	Вирусные гепатиты	9	Практические занятия	6		ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4
16	Грипп и ОРВИ	9	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.3
17	Дифтерия. Менингококковая инфекция	9	Практические занятия	6		ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2,ПК-14.1
18	Гельминтозы	9	Практические занятия	6		ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4
19	Раздел 1. Общие вопросы инфекционных болезней	9	Самостоятельная работа	18		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2,ПК-14.1

20	Раздел 2. Частные вопросы инфекционных болезней	9	Самостоятельная работа	18		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2,ПК-14.1
21	Зачет	9	Зачет	0	Зачет	ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2,ПК-14.1
1	Рожа. Столбняк. Бешенство	10	Лекционные занятия	2		ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-6.1,ПК-14.1
2	Бруцеллез. Сибирская язва	10	Лекционные занятия	2		ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-6.1,ПК-14.1
3	Клещевые инфекции	10	Лекционные занятия	2		ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-6.1,ПК-14.1
4	Геморрагические лихорадки. ГЛПС.	10	Лекционные занятия	2		ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-6.1,ПК-14.1
5	ВИЧ-инфекция и оппортунистические заболевания	10	Лекционные занятия	2		ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-6.1,ПК-14.1
6	Малярия. Сепсис	10	Лекционные занятия	2		ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-6.1,ПК-14.1
7	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Синдром лихорадки. Менингеальный синдром.	10	Лекционные занятия	2		ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-6.1,ПК-14.1
8	Синдром экзантемы. Синдром желтухи. Синдром диареи	10	Лекционные занятия	2		ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-6.1,ПК-14.1
9	Синдром лимфаденопатии. Синдром поражения ротоглотки	10	Лекционные занятия	2		ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-6.1,ПК-14.1
10	Рожа. Столбняк. Бешенство	10	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ПК-4.3,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2

11	Чума. Тулере́мия	10	Практические занятия	6		ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-5.1,ПК-5.4
12	Бруцеллез. Лептоспироз. Сибирская язва	10	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1
13	Клещевые инфекции: энцефалит, риккетсиоз, боррелиоз	10	Практические занятия	6		ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1
14	Геморрагические лихорадки	10	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6
15	Протозоозы: малярия, токсоплазмоз	10	Практические занятия	6		ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2,ПК-14.1
16	Сепсис	10	Практические занятия	6		ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1
17	ВИЧ – инфекция и оппортунистические заболевания	10	Практические занятия	6		ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1
18	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	10	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6
19	Клинико-лабораторные синдромы и неотложные состояния в клинике	10	Самостоятельная работа	9		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2,ПК-14.1
20	Экзамен	10	Экзамен	27	Экзамен	ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2,ПК-14.1
-	Итого	9, 10	-	216	Экзамен, Зачет	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) Предмет и содержание дисциплины «инфекционные болезни», ее место в патологии человека
- 2) Брюшной тиф и паратифы. Сальмонеллезы.

- 3) Шигеллезы. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.
Иерсиниозы
- 4) Холера. Чума. Тулереямия
- 5) Вирусные гепатиты А и Е (энтеральные гепатиты)
- 6) Вирусные гепатиты В, С, Д (парентеральные гепатиты)
- 7) Гельминтозы
- 8) Грипп и ОРВИ
- 9) Менингококковая инфекция. Дифтерия
- 10) Рожа. Столбняк. Бешенство
- 11) Бруцеллез. Сибирская язва
- 12) Клещевые инфекции
- 13) Геморрагические лихорадки. ГЛПС.
- 14) ВИЧ-инфекция и оппортунистические заболевания
- 15) Малярия. Сепсис
- 16) Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.
Синдром лихорадки. Менингеальный синдром.
- 17) Синдром экзантемы. Синдром желтухи. Синдром диареи
- 18) Синдром лимфаденопатии. Синдром поражения ротоглотки

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

- 1) Основные понятия и сведения об инфекционных болезнях
- 2) Брюшной тиф и паратифы
- 3) Сальмонеллез. Шигеллезы
- 4) Холера. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции
- 5) Иерсиниозы.
- 6) Вирусные гепатиты
- 7) Грипп и ОРВИ
- 8) Дифтерия. Менингококковая инфекция
- 9) Гельминтозы
- 10) Рожа. Столбняк. Бешенство
- 11) Чума. Тулереямия
- 12) Бруцеллез. Лептоспироз. Сибирская язва
- 13) Клещевые инфекции: энцефалит, риккетсиоз, боррелиоз
- 14) Геморрагические лихорадки
- 15) Протозоозы: малярия, токсоплазмоз
- 16) Сепсис

- 17) ВИЧ – инфекция и оппортунистические заболевания
- 18) Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется

самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. -

М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

2. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

3. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>

Дополнительная литература

1. "Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. -

М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426715.html>

2. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. -

М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 26, ул. Пограничная, д. 4, г. Петропавловск-Камчатский	<p><u>Основное оборудование:</u> специализированная учебная мебель; проектор, экран; эксклюзивная документ камера; моноблок AQUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 20 шт.; компьютер QUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; интерактивная панель Lumien – 1 шт.; комплект учебного оборудования типовой «Криптографические системы» – 1 шт.; типовой комплект учебного оборудования «Сетевая безопасность» SECURITY – 1 шт.; доска подвижная маркерно/меловая – 1 шт.</p> <p><u>Используемое ПО:</u> Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E).</p> <p>GIMP; 7-ZIP; Anaconda; Google Chrome; Kdenlive; MySQL Workbench; Mobirise4; Firefox; NetEmul; ProjectLibre; Python; Ramus Educational; Scilab; TexLive; TexMaker; Acrobat Reader; Qt Designer; Corvid EVAL; DBeaver; Dev-C++; PostgreSQL; Visual Studio; Yandex; КОМПАС-3D LT</p>

