

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Ребковец Ольга Александровна Должность: И.о. ректора Дата подписания: 24.10.2024 13:22:58 Уникальный программный ключ: e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5cb	ОПОП Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 Сравнительное правоведение, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	СМК-РПД –В1.П2.-2024
---	---	----------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское, предпринимательское и семейное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 1

Зачёт 1 семестр

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 Сравнительное правоведение, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 Сравнительное правоведение, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	4
5. Тематическое планирование	5
6. Самостоятельная работа	6
7. Перечень вопросов на зачёт	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	9
10. Материально-техническая база	10

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 Сравнительное правоведение, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование содержательного представления о сравнительном правоведении, понимания его значения для теоретической и практической юриспруденции, межгосударственных и международных связях.

Задачи освоения дисциплины:

- получение фундаментальных знаний в области правовых систем зарубежных стран: общих принципов права, отдельных правовых норм, институтов и отраслей, правовой политики, правовой доктрины, правовых традиций, обычаев, правовой культуры в их сравнительном изучении с правовой системой России;
- формирование навыков по квалифицированному решению задач, возникающих не только в рамках российского права, но и на стыке российского и зарубежного права;
- формирование компетенций по направлению подготовки, развитие навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Обладает знанием практики применения положений отраслевого законодательства, правоприменительной деятельности, природу и содержание актов правоприменительного процесса; ОПК-1.2. Свободно применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-1.3. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, предлагает обоснованные варианты их решения.
ОПК-3	Способен квалифицировано толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Осознает сущность толкования норм права, знает его характерные черты, способы и виды, а также особенности взаимодействия основных способов и видов толкования норм права, основные понятия и категории интерпретационной деятельности, формы актов официального толкования; ОПК-3.2. Квалифицировано осуществляет все виды толкования норм права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий; ОПК-3.3. Владеет навыками выявления и решения проблем интерпретационного характера.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие сравнительного правоведения. История развития сравнительного правоведения. Понятие сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение и национальное право. Объект и предмет исследования сравнительного правоведения. Источники национального права и сравнительного правоведения. Генезис сравнительного правоведения: Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения. Общая характеристика сравнительного правоведения XIX в; Формирование национальных школ в XIX-XX вв.; Развитие сравнительного правоведения в России; Сравнительное правоведение и международное научное сотрудничество.

Тема 2. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы – основные единицы анализа в сравнительном правоведении. Классификация и ее необходимость. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем. Понятие типологии и

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 Сравнительное правоведение, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

классификации правовых систем современности. Объединение правовых систем в правовые семьи: «национальная правовая система» и «семья правовых систем». Основные семьи современных правовых систем.

Тема 3. Романо-германская правовая семья. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи. Французское право – модель французской правовой группы. Коренной переворот в судоустройстве и праве в ходе Великой французской революции и реформы Наполеона I. Право ФРГ – модель германской правовой группы. Централизованная полицейская система. Государственная раздробленность и правовой партикуляризм в Священной римской империи германской нации. Объединение Германии (1871 г.) и судебно-правовая оптимизация. Синтез кодексов и федеральных законов в современной системе германского права. Особенности правовых систем Испании и Италии. Основания выделения правовых систем Скандинавских стран в самостоятельную правовую семью. Влияние крайнего положения Скандинавии и ее социально-географических условий на право. Французское и германское влияние. Стремление к правовой интеграции в регионе. Особенности правовых систем Скандинавских стран. Формирование правовых систем стран Латинской Америки. Обстоятельства правовой рецепции в независимых государствах Латинской Америки. Особенности правовых систем стран Латинской Америки. Возрастающее влияние права США во второй половине XX в. Тенденции к сближению правовых систем стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.

Тема 4. Правовая семья общего права (англо-саксонская правовая семья). Английская система права – стержень англо-американской правовой семьи. Особенности формирования английского общего права и системы его источников. Судебный прецедент. Соотношение законодательства и судебного правотворчества. Судебные доктрины и концепция норм права. Формирование и особенности правовой системы США. Федеральное право и право штатов. Источники американского права. Кодификация и систематизация законодательства США. Британское содружество - Английское общее право – историческая основа правовых систем. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии. Общее и особенное в колонизационной политике в Канаде и Австралии. Статус доминиона. Зависимость от британской правовой традиции.

Тема 5. Религиозные и традиционные правовые семьи. Мусульманская правовая семья. Источники мусульманского права. Доктрина как основной источник мусульманского права. Роль Корана и Сунны в мусульманском праве. Своеобразие основных институтов и отраслей мусульманского права. Государственное и религиозное принуждение. Восточное право, африканское право, иудейское право. Индуизм как религиозная система и система права. Источники индусского права. Влияние мусульманского права и английского права в Индии. Правовые системы Турции, Египта, Саудовской Аравии. Общая характеристика дальневосточного права. Древнекитайское право – основа дальневосточного права. Особенности дальневосточного понимания права.

Тема 6. Смешанные и национальные правовые системы. Понятие смешанных правовых систем. Особенности исторического взаимодействия и сочетания элементов разных правовых семей. Конвергенция романо-германского и англосаксонского права. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран. Российская правовая система. Основные этапы эволюции русского права. Становление современной правовой системы Российской Федерации. Источники современного российского права. Конституция России 1993 г. Современное российское право.

5. Тематическое планирование

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.О.02 Сравнительное правоведение**

2. Направление подготовки

Шифр по ФГОС, Наименование **40.04.01 Юриспруденция**

3. Форма обучения

Форма обучения, курс, семестр **очная форма, 1 курс, 1 семестр**

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 Сравнительное правоведение, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Сравнительное правоведение	20	24	64	108
	Всего	20	24	64	108

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Романо-германская правовая семья	6	ОПК-1, ОПК-3
2	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)	6	ОПК-1, ОПК-3
3	Религиозные и традиционные правовые семьи	4	ОПК-1, ОПК-3
4	Смешанные и национальные правовые системы	4	ОПК-1, ОПК-3
	Практические занятия (семинары)		
1	История сравнительного правоведения	2	ОПК-1, ОПК-3
2	Классификация основных правовых систем современности	4	ОПК-1, ОПК-3
3	Романо-германская правовая семья	6	ОПК-1, ОПК-3
4	Англо-саксонская правовая семья	6	ОПК-1, ОПК-3
5	Религиозные и традиционные правовые семьи	6	ОПК-1, ОПК-3
	Самостоятельная работа		
1	Предмет, метод, задачи, история сравнительного правоведения	4	ОПК-1, ОПК-3
2	Классификация основных правовых систем современности	4	ОПК-1, ОПК-3
3	Романо-германская правовая семья (Франция, Германия)	8	ОПК-1, ОПК-3
4	Романо-германская правовая семья (Испания, Италия)	8	ОПК-1, ОПК-3
5	Романо-германская правовая семья (Скандинавские страны)	8	ОПК-1, ОПК-3
6	Романо-германская правовая семья (Латинская Америка)	8	ОПК-1, ОПК-3
7	Правовая семья общего права	8	ОПК-1, ОПК-3
8	Религиозные и традиционные правовые семьи	8	ОПК-1, ОПК-3
9	Смешанные правовые системы	8	ОПК-1, ОПК-3

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий; участие в дискуссии. Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в следующих формах: подготовка сообщений по вопросам практических (семинарских) занятий; работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы); подготовка к сдаче зачета.

6.1 Планы практических (семинарских) занятий

Практическое занятие № 1. История сравнительного правоведения

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия.
 - противоречивый характер истории развития сравнительного правоведения;
 - зарождение и развитие идей сравнительного правоведения в древнем мире;
 - развитие идей сравнительного правоведения в средние века;
 - современный этап развития сравнительного правоведения;
 - развитие идей сравнительного правоведения в дореволюционной России;
 - сравнительное правоведение в советской и постсоветской России.
2. Дискуссия по вопросам практического (семинарского) занятия.

Практическое занятие № 2. Классификация основных правовых систем современности

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 Сравнительное правоведение, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

- классификация и ее необходимость;
 - проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем;
 - понятие типологии и классификации правовых систем современности;
 - объединение правовых систем в правовые семьи: «национальная правовая система» и «семья правовых систем»;
 - основные семьи современных правовых систем.
2. *Дискуссия по вопросам практического (семинарского) занятия.*

Практическое занятие № 3. Романо-германская правовая семья

1. *Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия.*
- основные этапы становления и развития романо-германского права;
 - отличительные черты и особенности романо-германского права;
 - источники романо-германского права: понятие, виды, классификация;
 - первичные источники романо-германского права закон;
 - вторичные источники романо-германского права; прецедент; доктрина.
2. *Дискуссия по вопросам практического (семинарского) занятия.*

Практическое занятие № 4. Англо-саксонская правовая семья

1. *Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия.*
- некоторые особенности понятия и содержания общего права;
 - становление и развитие общего права;
 - основные источники англосаксонского права: понятие, виды; прецедент;
 - законы в системе англосаксонского права;
 - другие источники англосаксонского права;
2. *Дискуссия по вопросам практического (семинарского) занятия.*

Практическое занятие № 5. Религиозные и традиционные правовые семьи

1. *Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия.*
- мусульманская правовая семья; доктрина как основной источник мусульманского права;
 - роль Корана и Сунны в мусульманском праве;
 - своеобразии основных институтов и отраслей мусульманского права; государственное и религиозное принуждение.
 - индуизм как религиозная система и система права; источники индусского права.
 - правовые системы Турции, Египта, Саудовской Аравии.
 - древнекитайское право – основа дальневосточного права; особенности дальневосточного понимания права.
2. *Дискуссия по вопросам практического (семинарского) занятия.*

6.2 Работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы); выполнение практических заданий

I. Работа над обобщающими вопросами

1. Россия как член романо-германской правовой семьи.
2. Особенности формирования правовой системы Китая.
3. Особенности формирования правовой системы Индии.
4. Правовые системы стран Ближнего Востока и Арабских эмиратов.
5. Роль континентального права в формировании правовой системы Японии.
6. Французское право – модель романской правовой системы.
7. Право Федеративной республики Германия – модель германской правовой системы.
8. Институциональная и пандектная системы европейской цивилистики.
9. Правовые системы скандинавских стран и Исландии.
10. Формирование правовых систем стран Латинской Америки.
11. Роль рецепции права в развитии правовых систем на примере стран Латинской Америки.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 Сравнительное правоведение, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

II. Выполнение практических заданий

Задание 1. Используя методологию сравнительного правоведения, сопоставьте судебные системы Российской Федерации и Китайской Народной Республики. Проанализируйте особенные черты, существенные различия, возможное сходство, причины различий и сходства избранных для исследования судебных систем. *Выводы обоснуйте.*

Задание 2. Сопоставьте германскую и романскую ветви внутри романо-германской правовой семьи. Проанализируйте особенные черты, существенные различия, сходство, причины различий и сходства. *Выводы обоснуйте.*

Задание 3. Правовая система России — составная часть романо-германской правовой семьи? *Сформулируйте собственное мнение по данному вопросу. Мотивируйте своё мнение с применением методики сравнительно-правового анализа.*

Задание 4. Сохранение или умаление роли прецедента как источника права в странах семьи общего права? *Обоснуйте свое мнение со ссылками на конкретные примеры и научную литературу.*

Задание 5. Место судебного прецедента в российском праве и его будущее. Определите и спрогнозируйте. Сравните с историей и доктринами прецедента в странах семьи общего права. *Сформулируйте собственное мнение по данному вопросу.*

Задание 6. Значение изучения мусульманского права для современного российского юриста. *Сформулируйте собственное мнение по данному вопросу.*

Задание 7. Нормы мусульманского права в современной российской правовой системе. Осуществите поиск актов и научных статей в интернете и справочных правовых системах. *Сформулируйте собственное мнение по данному вопросу.*

Задание 8. Древнекитайская философско-правовая доктрина и современное право Китая: есть ли связь? Проанализируйте значение изучения китайской правовой традиции и современного права Китая для российского юриста. *Сформулируйте собственное мнение по данному вопросу.*

7. Перечень вопросов на зачет

Теоретическая часть:

1. Сравнительный метод в правоведении.
2. Становление сравнительного правоведения.
3. Предмет и методы сравнительного правоведения.
4. Критерии классификации правовых систем.
5. Западное и восточное право.
6. Правовая культура и правовая идеология.
7. История формирования Романо-германской правовой семьи.
8. Роль рецепции римского права в формировании Романо-германской правовой семьи.
9. Источники романо-германского права.
10. Становление англосаксонской правовой семьи.
11. Источники права англосаксонского права.
12. Понятие судебного прецедента и роль судебной практики в странах англосаксонского права.
13. Особенности права США.
14. Конституционный надзор в США.
15. Российская правовая культура.
16. История становления мусульманского права.
17. Источники мусульманского права.
18. Индусское право.
19. Иудейское право.
20. Особенности восточного правопонимания.
21. Право Китая: история и современное состояние.
22. Право Японии: история и современное состояние.
23. Особенности правовых систем африканских стран.
24. «Традиционное» и «новое» право в странах Африки.
25. Роль юридической профессии в государствах, относящихся к разным правовым семьям.

Практическая часть: представить выполнение практических заданий самостоятельной работы.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 Сравнительное правоведение, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Сравнительное правоведение (мир правовых семей): учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — М.: Юрайт, 2024. — 362 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543405>.
2. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2023. — 340 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532018>.
3. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2024. — 453 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541365>.

8.2. Дополнительная литература

1. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — М.: Юрайт, 2024. — 331 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/54021>
2. Право Европейского союза в 2 ч. Ч. 1 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 327 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540746>.
3. Право Европейского союза. в 2 ч. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 343 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540747>.
4. Инвестиционное право России и Китая : учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов ; под общей редакцией О. Ю. Скворцова. — М.: Юрайт, 2024. — 682 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542561>.
5. Сравнительное уголовное право (Индия): учебное пособие для вузов / Е. Н. Трикоз, Н. А. Крашенинникова. — М.: Юрайт, 2024. — 179 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543846>.
6. Ближний Восток: история и современность : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — М.: Юрайт, 2024. — 222 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543689>.

8.3. Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС IPRbooks – цифровая библиотека IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>.
4. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студент

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий
		Критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также	

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 Сравнительное правоведение, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

		сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.
Компетенции и не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Форма контроля	Зачет	Выполнение практических заданий
				Критерии оценивания
Высокий	Зачтено			Верно выполнено от 91 до 100 % заданий
Базовый	Зачтено			Верно выполнено от 76 до 90 % заданий
Пороговый	Зачтено			Верно выполнено от 50 до 75 % заданий
Компетенции и не сформированы	Не зачтено			Верно выполнено менее 50 % заданий

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС IPRbooks, ЭБС Юрайт. Библиотека.