

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.09.2024 13:11
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки»
подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили
подготовки «История» и «Обществознание»

СМК-ФОС Д-В1.П2-2024

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на
заседании кафедры истории и
философии
«17» апреля 2024 г., протокол № 8
И.о.зав.кафедрой А.И.Кириллова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

Б1.В02. «История и география Камчатки» (шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

**Направление подготовки (специальность): 44.03.05 «Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)»**
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: «История» и «Обществознание»
(наименование профиля)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2 **Семестр** 4

Курсовая работа: нет
Зачёт: 4 семестр

Петропавловск-Камчатский 2024 г.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Разработчик:

Пташинский Андрей Валентинович, доцент кафедры истории и философии
(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля
 - 1.1. Формы текущего контроля
 - 1.2. Вопросы и задания текущего контроля
2. Критерии оценивания по формам текущего контроля
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)
 - 3.1. Формы промежуточного контроля (аттестации)
 - 3.2. Перечень вопросов на зачет и тематика контрольных работ
4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля

1.1. Формы текущего контроля

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

- устный опрос (фронтальный);
- тест (в том числе с применением технических и информационных средств);
- письменные работы
- контурные карты
- презентации

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции	
	Лекции			
1	Природа Камчатки как среда обитания	4	ПК-9	Контурные карты
2	Открытие и освоение Камчатки	4	ПК-9	Контурные карты
3	История г. Петропавловска	2	ПК-9	устный опрос
4	Камчатская область в XX веке	4	ПК-9	устный опрос
5	Современные проблемы Камчатского края.	2	ПК-9	презентация
	Практические занятия (семинары)		ПК-9	
1	Природные ландшафты как естественная среда обитания коренных народов	2	ПК-9	устный опрос
2	Камчатка в XVIII-XIX вв: историко-географическая характеристика территории	2	ПК-9	устный опрос
3	Природные ресурсы Камчатки, особенности их использования	2	ПК-9	устный опрос
4	Уникальные природные объекты Камчатки	2	ПК-9	устный опрос
5	Скаски В. Атласова как первый источник сведений о Камчатке	2	ПК-9	устный опрос

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

6	Влияние природы на материальную и духовную культуру населения, взаимопроникновение культур (XVIII-XIX вв)	2	ПК-9	устный опрос
7	Петропавловск-Камчатский: возникновение и развитие	2	ПК-9	устный опрос
8	Установление Советской власти на Камчатке. Особенности проведения индустриализации и коллективизации	2	ПК-9	устный опрос
9	Жизнь коренных народов в контексте советской модернизации	2	ПК-9	устный опрос
10	Годы Второй Мировой и Великой Отечественной войн на Камчатке	2	ПК-9	устный опрос
	Самостоятельная работа		ПК-9	
1	Сказки Атласова как исторический источник	6	ПК-9	устный опрос
2	Открытие освоение и исследование Камчатки русскими	6	ПК-9	устный опрос
3	Коренные народы Камчатки и советские преобразования	6	ПК-9	устный опрос
4	Природно-ресурсный потенциал Камчатки, особенности его использования.	6	ПК-9	устный опрос
5	Годы войны на Камчатке. 1941-1945 гг.	6	ПК-9	устный опрос
6	Петропавловск в XX веке	6	ПК-9	устный опрос
7	Влияние природы на материальную и духовную культуру жителей. Взаимодействие культур	6	ПК-9	устный опрос
8	Исследователи Камчатки	6	ПК-9	устный опрос
9	Основные вехи исторического развития Камчатской области в пер. пол. XX века	6	ПК-9	устный опрос
10	Исторические судьбы жителей	9	ПК-9	устный опрос

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

11	Коренные народы Камчатки и советские преобразования	9	ПК-9	устный опрос
----	---	---	------	--------------

1.2 Вопросы и задания текущего контроля в ходе занятий

Рабочие тесты по дисциплине «География и история Камчатки»

Природная среда и географические особенности Камчатки

1 Самый крупный остров у берегов Камчатки

остров Беринга

остров Медный

остров Карагинский

остров Шикотан

2 Крупная река на северо-западе области

река Пенжина

река Камчатка

река Быстрая

река Колпакова

3 Если расположение горных хребтов на Камчатке станет широтным, то

изменится климат

изменяются почвы

изменится рельеф

изменится органический мир

4 Залив Охотского моря, омывающий северо-западные берега Камчатки

залив Кроноцкий

залив Авачинский

залив Камчатский

залив Пенжинский

5 Природные объекты Камчатки имеющие мировое значение

горячие источники

вулкан Ключевской

роща пихты грациозной

долина Гейзеров

6 Ландшафты заселяемые древними людьми

Долинные леса

Горные тундры

Гольцы

Стланики

7. Дикорастущие биологические ресурсы, востребованные на мировом рынке

Орехи кедрового стланика

Шикша

Ламинария

Папоротник-орляк

Природа Камчатки как среда обитания аборигенов.

1 Коренные народы проживающие на Камчатке до XVIII века

Юкагиры

Ительмены

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

алеуты

Коряки

2 Жилище кочевых коряков

чум

яранга

юрта

юкольник

3 Лодка выдолбленная из целого дерева

Шитик

Байдара

Челнок

Бат

4 Верхняя меховая одежда коренных жителей Камчатки

Торбаса

Камлейка

Кухлянка

Тулуп

5 Ительменский вождь

тойон

толмач

юкагир

шаман

6 Эвены заселили отроги Срединного хребта

В XVI веке

В XIX веке

В XX веке

В XVII веке

7 В начале XIX века на Командорские острова были заселены **алеуты**

Открытие, освоение и исследование Камчатки русскими

1 Русские пришли на Камчатку

В XVI веке

В XIX веке

В XVIII веке

В XVII веке

2 Землепроходцы Камчатки

Атласов Владимир

Михаил Стадухин

Иван Елагин

Петр Шмалев

3 Петропавловск основан

В 1699 году

В 1703 году

В 1855 году

В 1740 году

4 Цели первой Камчатской экспедиции

Изучение Тихого океана

Подтверждение существования пролива между Америкой и Азией

Открытие кратчайшего пути в Америку

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Открытие пути в Японию

5 Алеутские острова и Аляска были открыты и изучены русскими

Во второй половине XVIII века

В первой половине XIX века

Во второй половине XIX века

В XVII веке

6 Ученые исследовавшие Камчатку в XVIII веке

М. Ломоносов

Г. Миллер

С. Крашенинников

Г. Стеллер

7 Участники второй Камчатской экспедиции

И. Елагин

В Беринг

Г Стеллер

Ю Лисянский

Государственная политика на Камчатке в XIX веке.

1 Первым генерал –губернатором Камчатской области был

А баранов

В Головнин

П Рикорд

В Завойко

2 Камчатка получила статус области

В 1825 году

В 1849 году

В 1740 году

В 1855 году

3 Это имя носили русский корабль участник обороны Петропавловска и крейсер участник октябрьских событий 1917 года в Петрограде - **Аврора**

4 Название батареи которой командовал во время обороны Петропавловска Александр Максutow **Смертельная**

5 Русские поселения на Камчатке основанные крестьянами переселенцами

Палана

Тигиль

Ключи

Мильково

6 Аляска была продана США при императоре

Екатерине II

Павле

Александре I

Александре II

7 База русского военного флота во второй половине XIX века была переведена

Во Владивосток

В устье Амура

В Охотск

На Сахалин

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Историко-географическая характеристика экономического развития Камчатки на рубеже XIX-XX веков

1. Среди занятий русского населения на Камчатке наиболее удачным оказалось

Хлебопашество

Огородничество

Животноводство

Сбор дикоросов

2. Основное средство завоза грузов на Камчатку в начале XX века

Морской транспорт

Автомобильный транспорт

Собачьи упряжки

Лошади

3. Ученый исследовавший Камчатку в начале XX века

Г. В. Стеллер

К. Дитмар

М. Ломоносов

В. Комаров

4. Основной вид экономической деятельности на Камчатке до н. XX века

Оленеводство

Промыслы

Рыбная промышленность

Земледелие

5. Первая радиостанция в Петропавловске стала действовать

В 1898 году

В 1909 году

В 1917 году

В 1910 году

6. Основной продукт питания населения Камчатки на рубеже XIX-XX вв

Хлеб

Оленина

Рыба

Дикоросы

Основные вехи исторического развития Камчатской области в первой пол. XX века.

1 Статус самостоятельной области Камчатке был возвращен

В 1891 году

В 1905 году

В 1909 году

В 1912 году

2 Самый распространенный вид хозяйственной деятельности на Камчатке в начале XX века

Добыча полезных ископаемых

Земледелие

Рыболовство

животноводство

3 Особенности установления Советской власти на Камчатке

Основная революционная сила военная команда

Вмешательство иностранцев

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Сильное гражданское противостояние

Установилась поздно

4 Решение задач по ускорению и углублению комплексного развития Камчатки было возложено на крупное торгово-промышленное объединение созданное в 1927 году **АКО**

5 За годы войны значительный импульс к дальнейшему развитию на Камчатке получило
(а)

Сельское хозяйство (овощеводство).

Рыбная промышленность.

Гражданское строительство в Петропавловске.

Оленеводство.

6 С именем А.Н.Виноградова связано

Подготовка и участие в Курильском десанте.

Руководство рыбной промышленностью Камчатки.

Работа Камчатского областного драматического театра в годы войны.

Строительство в Петропавловске-Камчатском морского порта.

7. Отрасль специализации, сформированная на Камчатке во первой половине XX века

Энергетика

Машиностроение

Рыбная промышленность

судостроение

Социально-экономическое и политическое развитие Камчатки во второй половине XX века.

1. Одна из причин развития океанического рыболовства на Камчатке

Слияние рыболовецких и оленеводческих колхозов

Тенденция сокращения численности лососевых в прибрежных водах

Техническое перевооружение флота

Текучесть кадров

2 Ведущая отрасль экономики Камчатки в конце XX века

Горнодобывающая

Рыбная

Овощеводство

Оленеводство

3. Геотермальная электростанция построена на месторождении перегретых вод

Большебанном

Мутновском

Узонском

Паратунском

4. Малые ГЭС построены на реках

Толмачева

Большой

Аваче

Быстрой (эссо)

5. Основные формы антропогенного воздействия на окружающую среду на Камчатке

Добыча полезных ископаемых

Урбанизация

Распашка земель

Вырубка леса

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

6. Проблемы актуальные для современной Камчатки

Избыток рабочих рук

Моноотраслевая специализация

Слабая освоенность территории

Экологические проблемы

7. В список объектов Всемирного наследия (ЮНЕСКО) входят

Авачинская бухта

Парапольский дол

Вулканы Камчатки

Титаномагнетитовые пески Халактырского пляжа

Вопросы и задания к семинарским занятиям

Планы семинарских занятий по дисциплине «География и история Камчатки»

Семинар 1. Природные ландшафты как естественная среда обитания коренных народов Камчатки.

План

1. Характеристика типичных для Камчатки природно-территориальных комплексов.
2. Расселение древнейшего человечества, освоение новых пространств в эпоху верхнего палеолита.
3. Зональные факторы жизни населения и ведения хозяйства.

Понятия: природные ландшафты, зональные и аazonальные природные факторы, культурный слой, артефакты, присваивающий тип хозяйства.

Практическая часть. Определить по заданным условиям тип природного комплекса, дать ему краткую характеристику, установить возможность проживания людей в первобытных условиях (материалы на кафедре).

Семинар 2. Камчатка в XVIII-XIX вв: историко-географическая характеристика развития территории

План

1. Особенности расселения населения, хозяйственная деятельность, условия труда и быта
 2. Взаимозависимость и взаимообусловленность существования природной и социальной сред
 3. Убыточность содержания территории.

Понятия: традиционная система природопользования, присваивающий тип хозяйства, производящий тип хозяйства, экономическая экспансия

Практическая часть:

Задание 1. Выполните задания в пособии Костыри А. В. «История Камчатки с древнейших времен до конца XIX века» Рабочая тетрадь для 8 класса общеобразовательных учреждений. – Петропавловск-Камчатский, 2007. на с. 31-32

Задание 2. Заполните таблицу «Историко-географические этапы формирования хозяйства Камчатки в XVIII-XIX вв.»

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Период	Используемые природные ресурсы	Ввоз	Экономическая деятельность		Вывоз
			Виды	Компании, предприятия	
XVIII в.					
Первая пол. XIX в.					
Вторая пол. XIX в.					

Семинар 3. Природные ресурсы Камчатки, особенности их использования

План

1. Природно-ресурсный потенциал – основа хозяйственного развития территории
2. Особенности использования природного комплекса Камчатки
3. Виды ресурсов. Факторы, влияющие на их использование.

Основные понятия: природно-ресурсный потенциал, рекреационные и бальнеологические ресурсы

Практическая часть.

Задание 1. Заполните таблицу, на основании ее сделайте вывод о степени обеспечения территории ресурсами и перспективах хозяйственной деятельности на ней (**выполняется индивидуально**).

Природно-ресурсный потенциал Камчатки

Группы ресурсов	Состав ресурса	Степень обеспечения	Возможность использования	Пути использования	Ресурс как товар
I. Биологические 1. Рыба 2. Морепродукты 3. Пушнина 4. Древесные 5. Недревесные					
II Минеральные 1. Рудные 2. Нерудные А). Топливо-энергетические Б). Строительные материалы В). Самоцветы					
III Водные					
IV Земельные					
V Рекреационные.					

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Задание 2. Подготовьте электронные презентации, характеризующие группы ресурсов (задание выполняется по группам)

Семинар 4. Уникальные природные объекты Камчатки

План:

1. Понятие «уникальность».
2. Уникальность природного комплекса
3. Географические «рекордсмены» края
4. Особо охраняемые территории на Камчатке

Практическая часть:

Задание 1. Заполните таблицу «Географические «рекордсмены» Камчатского края» (задание выполняется **индивидуально**)

Самый высокий вулкан Евразии	
Самая крупная равнина	
Самое большое озеро	
Самое глубокое озеро	
Самая длинная река	
Самая низкая температура	
Самая высокая температура	
Самый высокий снежный покров	
Самое распространенное дерево	
Самая высокая трава	
Самое крупное морское животное	
Самое крупное животное суши	
Самая крупная рыба в реках	
Самое ценное по качеству меха морское животное	
Самый большой заповедник	

Задание 2. Составьте паспорт уникального природного объекта и представьте его (задание выполняется по группам)

1. Географическое положение
2. Внешний облик
3. Современное состояние объекта
4. Рекомендуемые охранные мероприятия

Семинар 5. Сказки В. Атласова как первый источник сведений о Камчатке

План:

1. Общая характеристика источника, причины его появления.
2. Описание природы Камчатки в сказках.
3. Сведения о народах Камчатки, их занятиях, обычаях
4. Можно ли В. Атласова назвать исследователем Камчатки? Свою точку зрения обоснуйте.

Практическая часть:

Задание 1. Выявите незнакомые вам слова и с помощью справочной литературы объясните их значение (выполняется **индивидуально, письменно**).

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Задание 2. Составьте характеристику маршрута В. Атласова с точки зрения географических особенностей территории по которой он проходил (выполняется индивидуально, письменно).

Семинар 6. Влияние природы на материальную и духовную культуру населения, взаимопроникновение культур (XVIII-XIX вв)

План:

1. Материальная культура – средство адаптации человека к природе.
2. Духовная культура – процесс духовного творчества народа (верования, искусство, мораль).
3. Причины и следствия взаимопроникновения культур коренного и пришлого населения.
4. Христианизация коренного населения Камчатки и образ жизни коренного населения.

Понятия: адаптация, анимизм, тотемизм, традиционная культура, хозяйственно-культурный тип, христианизация, шаманизм.

Практическая часть:

Задание 1. Заполните таблицу «Материальная культура народов Камчатки». Определите, какие элементы культур заимствовали народы Камчатки друг у друга. Объясните, чем эти заимствования были вызваны (задание выполняется индивидуально).

Народ	Занятия	Орудия труда	Средства передвижения	Жилище	Одежда	Пища

Задание 2. Прочитайте статьи С. И. Вахрина «Камчатские просветители Логиновы-Лонгиновы» и С. Т. Ширяева «Начало христианизации Камчатки». Сделайте выводы, запишите их в виде тезисов (задание выполняется индивидуально).

Семинар 7. Петропавловск-Камчатский: возникновение и развитие

План:

1. Причины возникновения Петропавловска и его развитие (XVIII-XIX вв.)
2. Изменение облика города в начале XX века. Жизнь и быт горожан.
3. Расширение территории и функций города в 30-е годы XX века. Причины этого.
4. Петропавловск-Камчатский – центр социально-экономической и культурной жизни людей на Камчатке.

Понятия: административный центр, культурный центр, база экспедиций, порт

Практическая часть.

Задание 1. Заполните таблицу «Этапы развития г. Петропавловска-Камчатского».

	XVIII в	Пер. пол. XIX в	Вт. пол. XIX в	XX в Н. в. – 20-е г	XX в. 30-е-50-е гг	XX в 60-е-80-е гг
Причины развития						

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Функции города						
Границы поселения						
Численность жителей						
Предприятия						
Культурные и образовательные учреждения						

Задание 2. Нанести на картосхему «Возникновение и рост Петропавловска» границы территории города на конец XVIII века, на середину XIX века, на н. XX века, на 30-е, 50-60-е, 70-80-е годы XX века (картосхема на кафедре).

Семинар 8. Установление Советской власти на Камчатке. Особенности проведения индустриализации и коллективизации

План:

1. Особенности установления Советской власти на Камчатке.
2. Политика советского правительства на востоке страны.
3. Особенности хозяйственной деятельности на Камчатке в 20-30-е годы прошлого века.
4. Изучение территории в конце 20-х – середине 30-х годов: цели, содержание, результаты.

Понятия: АКО, интегральная кооперация, отрасль специализации, экстенсивное экономическое развитие, отраслевые диспропорции, индустриализация, коллективизация.

Практическая часть

Задание 1. Нанести на контурную карту предприятия АКО, районы лова рыбы.

Задание 2. Проанализировать содержание архивных документов, ответить на вопросы

Документ №1.

Из «Протокола заседания комиссии политбюро ВКП(б) по вопросу о наиболее целесообразных формах управления Камчатской областью.

26 июля 1926 г.»

Слушали: 1. Проект основных положений по организации Государственного Акционерного Камчатского Общества для эксплуатации природных богатств Камчатского округа и Охотского района ДВО, всех островов, находящихся в Охотском море, в территориальных водах Берингова моря и острова Врангеля в Тихом океане.

Постановили принять основные положения в следующей редакции:

1. Для развития экономической жизни и рационального использования естественных богатств Камчатского округа и Охотского района ДВО, всех островов, находящихся в Охотском море, в территориальных водах Берингова моря и острова Врангеля в Ледовитом океане учредить Государственное Акционерное Общество союзного значения под наименованием «Государственное Акционерное Камчатское Общество».

2. Указанная в п. 1 основная цель Государственного Акционерного Камчатского Общества осуществляется им путем:

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

а) эксплуатация естественных богатств Камчатского округа ДВО и других, перечисленных в п. 1, районов (рыба, пушнина, золото, нефть и т. д.).

Примечание: Эксплуатация ГАКО Камчатского округа, охватывая использование естественных богатств последнего, в первую очередь, должна пойти по линии развития пушного и, в особенности,— рыбного дела, ввиду необходимости: 1) перехода от засола рыбы к консервированию ее, 2) постановки рыбозаведения лососевых, 3) использования не только лососевых, но и других пород рыб, 4) перехода к интенсивному пушному хозяйству (создание пушных фирм и питомников), 5) создание оленеводства в крае.

б) промышленной переработке добываемых ГАКО и скупаемых у населения продуктов и сырья.

в) торговли всеми добытыми и переработанными продуктами и сырьем.

г) снабжения населения и промыслов округа всеми необходимыми, как внутрисоюзного производства, так и импортными товарами.

Примечание:

1. Свои заграничные операции, как по экспорту, так и по импорту, Общество производит в установленном законом порядке.

2. Снабжение населения округа производится ГАКО в порядке торговли, причем программа операции Общества в этой части ежегодно согласуется с Далькрайисполкомом.

3. ГАКО имеет право содержать собственный морской тоннаж, а также речные, сухопутные и воздушные средства сообщения, как для своих надобностей, так и для платного обслуживания посторонних нужд.

4. Государственному Акционерному Камчатскому Обществу предоставляется право скупки золота по всему округу и его реализации согласно действующим законам и по соглашению с НКФ.

5. Правление Общества имеет свое местопребывание в Хабаровске, а Совет Общества - в Москве...

АПВР, ф.0147, оп.7, п.43, д.15. л.1-4.

Вопросы:

1. Когда и с какой целью было создано АКО?
2. На какую территорию распространялась хозяйственная деятельность АКО?
3. Какие отрасли народного хозяйства должно было развивать АКО на Северо-Востоке России в 20-е — 30-е годы прошлого века?
4. Какие виды деятельности должно было осуществлять АКО?

Документ №2

Из «Протокола заседания Совета АКО от 26 марта 1928 г.»

11. Считая развитие консервного производства в Охотско-Камчатском крае важнейшей и первоочередной задачей госпромышленности, констатировать правильность намеченной в этом отношении работы АКО, выражающейся в расширении построенного в 1927г. Дальгосрыбтрестом РКЗ №1 в Усть-Камчатке (с 6 до 8 линий), в постройке второго Усть-Камчатского и первого Озерновского заводов, а также и приобретение плавучего крабоконсервного парохода-фактории.

12. Отметить, что второй Усть-Камчатский завод строится АКО с недогрузом до 55 % для первого года его работы, тем не менее признать целесообразность его постройки, так как уже с 1928 г. этот завод позволит максимально использовать массовый ход

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

красной рыбы, что увеличит выход наиболее дорогих консервов, а с 1929 г., с получением новых участков (*лова*) в Усть-Камчатском районе, этот завод будет работать с полной нагрузкой.

13. Констатировать, что и в том случае, если дополнительных участков в Усть-Камчатском районе получить не удастся, то заводы АКО Усть-Камчатской группы будут работать в общем с недогрузом в 18-20 %, такой недогруз, хотя и делает работу менее рентабельной, но вполне целесообразной по соображениям увеличения ценности вырабатываемой продукции по валютным расчетам.

14. Отметить как положительное явление намечаемый с 1928г. переход к эксплуатации других, кроме лососевых промысловых рыб Охотско-Камчатского края, как-то: сельди и трески.

15. Констатировать, что намеченный для 1928 г. масштаб работ по сельдям и тресколовым операциям носит лишь опытный характер и что с 1929 г. необходимо принять все меры к расширению названных операций...

16. Учитывая, что АКО, расширяя сеть своих консервных заводов, вынуждено прибегнуть к приглашению иностранных специалистов, из-за отсутствия соответствующе подготовленных специалистов в Союзе (*СССР*), обратить внимание Правления АКО на необходимость подготовки своих специалистов по консервному делу, используя при этом в первую очередь лиц, окончивших рыбохозяйственное отделение Тимирязевской Сельскохозяйственной академии...

ГАКО. ф. 106, он. 1, д.481, л.22об.-23об.

Вопросы:

1. О развитии какой отрасли промышленности идет речь в этом документе?
2. Какие проблемы обсуждались на Совете?
3. Почему заводы работали с недогрузом?
4. Определите, каких специалистов не хватало для работы в рыбной промышленности АКО? Почему?

Документ №3

Из письма в управление АКО

Порядок найма японской рабочей силы на предприятия АКО

Доводим до Вашего сведения, что техника при найме рабочих в этом году такова:

1. С каждым сендо заключается индивидуальный договор, где определяется ему сезонное жалование, если только он не является годовым постоянным служащим организации, устанавливаются лично ему куичи с упромышленной рыбы.
2. Наем рабочих производится Торгпредством через Сельские общества и Кумий (союз рыбаков)... после подбора рабочих сендо на свой участок... каждому сендо выплачивается 4,5 иены за каждого нанятого рабочего...
3. Сендо, выезжая из Хакодате в села и деревни, подбирает там рабочих и обуславливает совместно с рабочими, с сельскими правлениями, кумий размеры задатка, куичи и предварительные условия найма...
4. По окончании переговоров сендо и кумий посылают Торгпредству телеграмму о количестве нанятых рабочих и потребной сумме задатка... необходимую сумму Торгпредство переводит по телеграфу, а сендо переезжает в другое село для подбора недонятых рабочих.
5. Кумий, получив деньги, начинает выдавать их только тем рабочим, которые представили удостоверения местных властей, утвержденные губернатором, о праве

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

выезда на рыбалки в Советских водах. Для получения удостоверения требуется от одного до полутора месяцев...

6. Каждый рабочий, кроме разрешения на право выезда, должен предоставить удостоверение врача и фельдшера о состоянии здоровья.

7. За несколько дней до сбора рабочих в Хакодате (примерно за 20—25) переводятся вторые задатки... Размер всего задатка 80—90% сезонного жалования без куичи (премиальных), то есть от 100 до 200 иен каждому...

Хакодатское отделение Торгпредства СССР в Японии. Хлыновский, Иванов
ГАКО, ф.106, оп.1, д.6, л.128.

Вопросы:

1. Почему, вплоть до 1935 г., в рыбообрабатывающем производстве АКО не могло обойтись без наемных японских рабочих?
2. Объясните значение слов: сендо, куичи, Кумияй.
3. Как вы думаете, была ли разница в профессиональной подготовке наемных японских рыбообработчиков и сезонных работников, завербованных из рабочих и крестьян в центральной России? Если да, то почему?

Документ №4

Из воспоминаний Б. И. Гольдберга о переводе правления АКО в Петропавловск

До 1930г. Правление Общества находилось на материке. Управление «за глаза» столь сложным по комплексности хозяйством, как АКО, отдельные звенья которого переплетены тесной и неразрывной зависимостью одно от другого, порождало ряд пробелов в его работе.

...Переброска аппарата началась в мае 1930г. и в основном завершилась в октябре 1930г. Самым болезненным вопросом было жилищное строительство. Отсутствие свободной жилплощади в частных домах г. Петропавловска, резкое нарастание живой силы, прибывающей из Владивостока, и сравнительно слабые возможности к усилению строительных работ сделали необходимым «скупить» сотрудников без какой-либо соответствующей кубатуры количеству жильцов.

Управленческий аппарат был размещен в зданиях Окрисполкома, музея, школ. Сотрудникам приходилось ходить на работу за полтора-два километра, часто в пургу огромной силы, при снегопаде, превышающем человеческий рост, им приходилось работать часто в неотапливаемых помещениях (музей) в полушубках и шубах.

Это было пионерство в буквальном смысле этого слова — начальной эпохой практического освоения Камчатки — первой ступенью начавшейся там социалистической стройки.

Но эти трудности учили аппарат методу борьбы с ними... Весь аппарат в выходные дни превращался в уборочную силу, откапывая грузы и перебрасывая их в складские помещения...

ГАКО.ф.Юб, оп.1, д.19.

Вопросы:

1. С какой целью, в 1930 г., перевели главное управление АКО из Владивостока в Петропавловск-Камчатский?
3. Что означает выражение «управление за глаза»?

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

2. С какими трудностями пришлось столкнуться работникам управления АКО и их семьям при переезде в Петропавловск-Камчатский? Почему?

Документ №5

М. Л. Альперович, К. И. Панин, научные работники Камчатской опытно-научной исследовательской рыбной станции «Переломный этап в развитии рыбной промышленности Камчатки»

Путина текущего года ознаменовалась событием чрезвычайной важности для камчатской рыбопромышленности — прибытием и началом работы судов активного лова: сейнеров и дрейфтеров.

Первые результаты применения в наших местных условиях лова кошельковым неводом и плавными жаберными сетями, бесспорно, выходят из рамок простых разведочных и опытных работ и являются уже промыслом, давшим к тому же неплохой эффект...

Первая экспедиция судов активного лова имела объектом добычи преимущественно сельдь. В дальнейшем, несомненно, активный лов охватит также и лососевых, образующих не меньшие косяки, чем сельдь. Тем не менее, последняя является, бесспорно, наиболее рентабельной из промысловых рыб для судов активного лова в силу ценности самой породы и несложности дальнейшей обработки.

Ввиду особенностей своего образа жизни, сельдь в разное время года недооценена по качеству и требует различных приемов и способов лова. Весною, при подходах к местам нереста, сельдь нежирная, период ее хода сравнительно продолжителен, и она может с успехом облавливаться прибрежными орудиями лова — ставными неводами. Однако период облова может быть значительно удлинен путем применения кошельковых неводов и дрейфтерных сетей для добычи косяков, не успевших еще подойти к неводам, или уже удаляющихся от них по окончании нереста.

Наибольший же эффект суда активного лова смогут дать летом и в начале осени, когда сельдь переходит к нагулу в море, концентрация ее увеличивается, появляются большие скопления косяков, гуляющие далеко от берега.

Учитывая богатство сырьевых ресурсов камчатских морей, возможность активного оперирования сейнерами и дрейфтерами в зависимости от сроков, мест и объектов добычи, — следует сказать, что задача неуклонно увеличивать удельный вес активного рыболовства в сумме всех методов лова - вплотную поставлена перед руководителями рыбной промышленности Камчатки. Не подлежит сомнению, что флотилия сейнеров и дрейфтеров должна быть увеличена.

Совершенно необходима также организация разведочной службы, радиосвязи судов с базой и между собою, а также — метеослужбы.

Первые работы дали хорошие результаты. Это обязывает флотилию активного лова и руководителей АКО принять все меры к самой тщательной зимней подготовке, чтобы в будущую путину сейнеры и дрейфтеры окончательно пришли к широкому, налаженному промыслу. Не будет преувеличением сказать, что результаты работы экспедиции открывают новый этап развития рыбной промышленности Камчатки — этап постепенного перехода государственного лова на активные методы.

Из статьи в газете «Камчатская правда» от 14 ноября 1936 г.

Вопросы:

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

1. Какую главную задачу решали рыбопромысловые суда в камчатских морях в первые годы своей работы?
2. К каким выводам пришли научные работники о состоянии промысловых запасов рыб в открытом море?
3. Какую оценку дали ученые новым способам активного морского лова?
4. Какую оценку дают современные ученые дрифтерным способам активного морского лова?

Семинар 9. Жизнь коренных народов в контексте советской модернизации

План:

1. Концепция некапиталистического пути развития отсталых народов как часть национальной политики советского государства.
2. Малые народы Камчатки накануне «социалистического наступления»
3. Переустройство традиционных отраслей хозяйства коренных народов Камчатки
4. Достижения и проблемы в социально-культурном развитии коренного населения

Основные понятия: интегральная кооперация, Красные яранги, концепция, культбаза, ликпункты, модернизаторы, традиционное хозяйство, «традиционалисты», Тузрик, чумработницы, экосистема

Семинар 10. Годы Второй Мировой и Великой Отечественной войн на Камчатке

План.

1. Мобилизация. Военная подготовка населения.
2. Перестройка экономической деятельности в интересах фронта. Трудовой энтузиазм населения.
3. Строительство морского порта.
4. Условия жизни населения во время войны.
5. «Забытый» Курильский десант.

Основные понятия: мобилизация, десант

Практическая часть. Работа с неопубликованными источниками. (Выполняется по группам).

Задание 1 (выполняется на основе документов 1-4).

1. Определите, когда была установлена карточная система на территории Камчатской области?
2. Заполните таблицу:

Карточная система Камчатской области		
Категории граждан	Нормы выдачи основных продуктов питания (хлеб)	Питание в столовых

Задание 2 (выполняется на основе документов 5-8).

1. Перечислите основные внутренние ресурсы продовольственного снабжения полуострова. В чём их особенность?
2. Могло ли население Камчатской области полностью обеспечить себя товарами сельского хозяйства? Свой ответ аргументируйте.
3. Как использовались продовольственные товары с затонувших пароходов, перевозящих грузы по ленд-лизу?

Задание 3 (выполняется на основе документов 9-11).

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

1. Определите состояние коммунального хозяйства Камчатской области в годы Великой отечественной войны (жилищный фонд области, водоснабжение и электрификация полуострова и т.д.);

Задание 4 (выполняется на основе документов 12-14).

1. Определите основные бытовые проблемы населения Камчатской области;
2. Опишите жилищно-бытовые условия населения полуострова в годы Великой Отечественной войны (на примере жилой комнаты).
3. Какие попытки предпринимались для нормализации положения?

Документ 1.

РАСПОРЯЖЕНИЕ № 16214-Р

от 24 августа 1942 г.

Москва, Кремль.

Установить с августа 1942 года выдачу продовольственных и промтоварных карточек рабочим, служащим и их иждивенцам на предприятиях и в учреждениях кассирами в порядке, аналогичном выдаче зарплаты по платежным ведомостям, возложив на бухгалтерию предприятий и учреждений учет полученных, выданных и возвращенных карточек.

Зам. Председателя Совета
Народных Комиссаров Союза ССР

А. Микоян

Разослать: всем союзным наркоматам и центральным учреждениям, всем Совнаркомам союзных и автономных республик и обл. (край) исполкомам.

ГАКО, ф. 88, оп. 1^а, д. 27а, л. 99

Документ 2.

Решение № 636

Исполнительного Комитета Камчатского областного Совета
депутатов трудящихся

Петропавловск- на- Камчатке

от 24 декабря 1943г.

«Об учете и снабжении продовольственными
товарами трудоспособного неработающего
населения».

Во изменение решения Облисполкома № 336 от 9 июня 1942 года и последующих указаний Облисполкома и Облторготдела по этому вопросу (письма № 278/5 от 17/02-43 г. и № 583/5 от 3/05-43 г.), Исполнительный Комитет Камчатского Областного Совета депутатов трудящихся Р Е Ш И Л:

Обязать городской, районные и окружные исполнительные комитеты установить с 1-го января 1944 года следующий порядок снабжения продовольственными товарами трудоспособного неработающего населения:

1. Трудоспособному неработающему населению не выдаются в городах продовольственные карточки (а в сельской местности по списку) на мясо, рыбу, жиры, крупу - макароны.
2. К трудоспособному неработающему населению относятся:

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Не работающие в учреждениях, предприятиях и организациях: мужчины в возрасте от 16 до 55 лет, женщины в возрасте от 16 до 50 лет, за исключением:

- а) инвалидов 1-й и 2 групп;
- б) учащихся высших и средних учебных заведений;
- в) лиц, временно утративших трудоспособность на срок до ее восстановления, или непригодных к работе на производстве, в строительстве, имеющих в том и другом случае заключение ВТЭК;
- г) женщин, имеющих грудных детей;
- д) женщин, имеющих детей в возрасте до 4-х лет, в случае отсутствия других членов семьи, обеспечивающих уход за ними;
- е) беременных, начиная с 5 месяцев беременности...

Председатель Исполнительного
Комитета Камчатского Областного
Совета Депутатов трудящихся (С. Тулупов)
Секретарь Исполнительного
Комитета Камчатского Областного
Совета Депутатов трудящихся (В. Темников)

ГАКО, ф. 88, оп. 1, д. 91, л. 152

Документ 3

Решение № 438

Исполнительного Комитета Камчатского областного Совета
депутатов трудящихся

г. Петропавловск на Камчатке

от 24 июля 1942г.

«О снабжении рыбаков хозлова хлебом
некоторыми другими товарами
в зависимости от выполнения
ими вылова рыбы».

В целях большей заинтересованности рыбаков хозлова и выполнения ими плана по вылову рыбы, Исполнительный Комитет Камчатского Областного Совета депутатов трудящихся РЕШАЕТ:

1. Установить следующие дифференцированные нормы выдачи хлеба рыбакам в зависимости от выполнения ими пятидневных заданий по вылову рыбы:

При выполнении задания на 100 %	- 600 гр. в день
При выполнении задания от 101 % до 125 %	- 700
При выполнении задания свыше 125 %	- 800
При выполнении плана	- 400

2....

3. Лицам, впервые принимающим участие в лове рыбы, в течение первых пятнадцати дней норма выдачи хлеба сохраняется 600 грамм в день, вне зависимости от выполнения ими плана...

Зам. Председателя Исполнительного
Комитета Камчатского Областного
Совета Депутатов трудящихся

(В. Волков)

Секретарь Исполнительного

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Комитета Камчатского Областного
Совета Депутатов трудящихся

(В. Темников)
ГАКО, ф. 138, оп. 1, д. 36, лл. 40, 40 об

Документ 4

Решение № 7
Исполнительного Комитета У-Большереецкого Районного Совета
депутатов трудящихся

с. У-Большереецк

4-е января 1943г.

«О выдаче карточек на обеды, завтраки и ужины
по столовым рыбкоопов».

Во изменение решения У-Большереецкого Исполкома Районного Совета депутатов трудящихся от 14/09-43 г. п. 4 в соответствии с решением Областного Совета Депутатов трудящихся от 22/05-43 г. № 9/4 и приказа Хабаровского КрайторгОтдела от 6/04- 43 г. Исполнительный Комитет У-Большереецкого Районного Совета депутатов трудящихся РЕШАЕТ:

1. Обязать всех председателей Рыбкоопов производить выдачу карточек или пропусков в столовые ежемесячно с отрывными талонами на завтраки, обеды и ужины в следующем порядке.

а) карточки на полный дневной рацион завтрак, обед и ужин выдаются всем рабочим и служащим предприятий и учреждений.

б) иждивенцы рабочих и служащих старше 8 – летнего возраста: женщины имеющие детей до 15 – летнего возраста, не трудоспособные по возрасту и инвалидности, учащиеся карточки получают на один обед с получением обеда на дом.

в) дети до 8 – летнего возраста получают карточки с одним обедом на 1 чел. 1 обед, на 2-х чел. 1 обед, на 2-х чел. 1 обед, на 3 чел. 2 обеда, на 4 чел. 2 обеда, на 5 чел 3 обеда и т.д. с получением обедов на дом.

2. Здоровым совершеннолетним членам семей, не учащимся и нигде не работающим по найму, а также работоспособным родителям нигде не работающим, имеющим детей старше 15 – летнего возраста карточки не выдаются.

3. Колхозникам единоличникам и их членам семей не работающим по найму в учреждениях и предприятиях карточки не выдаются.

4. ...

5. Талон на получение завтрака, обеда, ужина действителен только на указанное в нем число...

Зам. Председателя Исполнительного
Комитета У-Большереецкого Районного
Совета Депутатов трудящихся

ГАКО, ф. 207, оп. 1, д. 42, л. 4

Документ 5

Решение № 553
Исполнительного Комитета Камчатского областного Совета
депутатов трудящихся

Петропавловск – на - Камчатке

от 20 октября 1943г.

«О заготовке шиповника в

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Камчатской области».

Исполнительный Комитет Камчатского Областного Совета депутатов трудящихся отмечает, что заготовка шиповника в Камчатской области проходит крайне неудовлетворительно: собрано по Камчатторгу – 380 кг., по Облрыболовпотребсоюзу – 300 кгр. в сыром виде.

Придавая исключительно важное значение сбору и заготовке шиповника, как ценнейшего лекарственного пищевого сырья...

ГАКО, ф. 88, оп. 1, д. 81, л. 52

Документ 6.

Решение № 559

Исполнительного Комитета Камчатского областного Совета
депутатов трудящихся

Петропавловск-на-Камчатке

от 1 ноября 1943г.

«О реализации продовольственных товаров, полученных от
Уполномоченного Наркомвнешторга
с аварийного п/х «Одесса».

Исполнительный Комитет Камчатского Областного Совета депутатов трудящихся РЕШИЛ:

1. Полученный от Уполномоченного Наркомвнешторга продовольственный товар (рис, молочный порошок и сахар), спасенный с п/х «Одесса», передать Облрыболовпотребсоюзу и Камчатторгу в равных долях.

2. Обязать Облрыболовпотребсоюз тов. ГИТЛИНА и Камчатторг тов. ЦЫМБАЛИСТА:

а) подмоченный морской водой рис, в связи с невозможностью его хранения, реализовать в общественном питании, детских учреждениях по установленным нормам и населению через розничную сеть в размере двухмесячной нормы.

б) подмоченный сахар, в связи с невозможностью его хранения, реализовать в сети общественного питания по установленным нормам;

в) подмоченное сухое молоко переработать и реализовать: образовавшуюся корку подмоченного порошка по заключению Госсанинспекции – в общественном питании по установленным нормам, сохранившийся доброкачественный молочный порошок – перетарировать в сухую тару и реализовать как полноценный продукт, в соответствии с существующими нормами.

3. Обязать Камчатторг тов. ЦЫМБАЛИСТА ПОЛУЧЕННОЕ ОТ Уполномоченного Наркомвнешторга топленое баранье сало перетопить и реализовать в сети общественного питания по установленным нормам.

4. Обязать торгующие организации Облрыболовпотребсоюз и Камчатторг переработку указанного продовольственного груза, произвести в самый кратчайший срок с тем, чтобы сохранить продукты от порчи.

5. Контроль за своевременным получением торгующими организациями, от Уполномоченного Наркомвнешторга, подмоченного груза и переработкой его возложить на Зав. Облторготделом тов. ПЕТРОВА.-

Зам. Председателя Исполнительного
Комитета Камчатского Областного

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Совета Депутатов трудящихся

(С. Ущербов)

Секретарь Исполнительного
Комитета Камчатского Областного
Совета Депутатов трудящихся

(В. Темников)

ГАКО, ф. 88, оп. 1, д. 91, л. 57

Документ 7.

ИТОГИ

Выполнения плана 1944 года по народному хозяйству
Камчатской области, подведомственному
Облисполкому:

ХІІІ. СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО.

В 1944 году колхозы, совхозы и подсобные хозяйства области добились значительных успехов в деле развития сельского хозяйства на Камчатке.

На одного человека населения южных районов области, из урожая 1944 года, в среднем приходится 150 кг картофеля и 50 кг овощей. Норма сравнительно высокая. Но эти цифры – средние и в различных пунктах и районах области обеспеченности овощами и картофелем дает резкие колебания, которые по транспортным причинам не может быть устранены, или даже существенно сглажены. Поэтому Камчатской области далеко еще от разрешения проблемы обеспечения собственным картофелем и овощами и особенно на западном побережье, в Корякском и Чукотском округах.

Передовым районом области по выполнению сельскохозяйственных работ является Мильковский район. Средняя урожайность по району в 1944 году составила по картофелю – 142,0 цнт или 140,7 %, по капусте – 159,4 % цнт, или 159,2 %, по турнепсу – 127,2 цнт, или 114,2 % и по зерновым – 15,4 цнт или 171,0 %. Мильковский район не выполнил только план урожайности прочих овощей, дав 54 цнт, или 81,9 %. Это невыполнение получилось из-за Начикинского совхоза, а колхозы дали 100 цнт, или 100 % к плану.

Колхозы Мильковского района дали урожайность еще больше, чем приведенные выше средние по району.

Это является результатом полного выполнения колхозами плана агротехнических мероприятий и высокой производительности труда колхозников...

Хуже других районов в 1944 году выглядит Усть-Большерецкий район, который не выполнил план урожайности по всем секторам и по всем культурам. Особенно плохо обстояло дело с выполнением урожайности по сельхозфермам рыбокомбинатов АКО Большерецкого района, выполнившим в среднем план по картофелю на 30,9 %Ц, капусте – 34 %, прочим овощам – 33,5 % и турнепсу – 43,8 %. В Микояновском рыбокомбинате сельхозферма дала с 63 гектаров посевной площади только 25 тонн капусты и 30 тонн картофеля. В этом комбинате на одного человека населения приходилось в итоге от урожая 1944 года 8 килограмм овощей и 200 грамм картофеля в год. Форма Ичинского рыбокомбината собрала урожай картофеля по 12 цнт с га, ферма Колпаковского рыбокомбината по 7 цнт с га и т.д...

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

ГАКО, ф. 67, оп.1, д. 21, л. 40

Документ 8.

РЕШЕНИЕ № 345

**Исполнительного Комитета Петропавловского городского
Совета депутатов трудящихся**

г. Петропавловск-Камчатский

от 15 июля 1943 года

«Разбор заявлений трудящихся об утери
и хищении хлебных карточек».

Исполнительный Комитет Петропавловского городского Совета депутатов трудящихся – РЕШАЕТ:

ЗАЯВЛЕНИЕ: - Гр-ки Мещеряковой Татьяны Ивановны работающей мастером портняжного цеха в артели инвалидов «Трудовик» о хищении у нее с квартиры вместе с вещами двух хлебных карточек.

ЗАЯВЛЕНИЕ: - Гр-на Моргунова Ивана Михайловича работающего мотористом на катере В/морской базе об утере им одной хлебной карточки.

ЗАЯВЛЕНИЕ: - Гр-ки Бердниковой Ольги Семеновны проживающей по ул. Горкой № 62 об утери ей двух хлебных каточек.

Выдать гр. Бердниковой А.С. одну хлебную карточку 400 грамм.

ЗАЯВЛЕНИЕ: - Гр-ки Волковой Капиталины Константиновны работающей в КОРПС об утери одной карточки.

Выдать гр. Волковой К.К. одну хлебную карточку 400 грамм.

ЗАЯВЛЕНИЕ: - Гр-ки Филяновой А.Ф. работающей в Облгосстрахе об утери ей хлебных карточек.

Выдать гр. Филяновой четыре хлебных карточки по 400 грамм.

ЗАЯВЛЕНИЕ: - Гр-ки Беденеевой К.Г. не разбирать ввиду не явки ее на Испоком для разбора.

Председатель Исполнительного Комитета

Петропавловского городского Совета

Депутатов трудящихся:-

(И.

ЕГОРОВ)

Секретарь Исполнительного Комитета

Петропавловского городского Совета

депутатов трудящихся:-

(А. КОВАЛЬЧУК)

ГАКО, ф. 166, оп.1, д. 60, л. 11

Документ 9.

ИТОГИ

Выполнения плана 1944 года по народному хозяйству
Камчатской области, подведомственному
Облисполкому:

ХИ. КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Коммунально-жилищное хозяйство является одним из самых отсталых звеньев народного хозяйства Камчатской области и совершенно не удовлетворяет бытовых запросов населения области.

К трудностям развития коммунального хозяйства, вытекающим из условия отдаленности Камчатки, в последние годы добавились дополнительные затруднения, связанные с резким недостатком рабочей силы, почти полным прекращением завоза фондируемых стройматериалов, отсутствием горючего, смазочного, запасных деталей и резким сокращением вложений в жилищно-коммунальное хозяйство.

В результате, на протяжении последних 5 лет, происходил процесс сокращения коммунальных предприятий и организаций. Были ликвидированы Горкоммунстрой, Стройконторы при Горкомхозе и Облпроектбюро.

Коммунальное хозяйство имеется только в г. Петропавловске, но и оно ни в какой мере не удовлетворяет нужды города. В остальных населенных пунктах области, по существу, коммунального хозяйства нет.

Во всех пунктах, за исключением города, не организовано водоснабжение...

Канализация в области отсутствует, не исключая и областного центра.

В особо тяжелом положении находится жилищное хозяйство.

Петропавловский Горкомхоз имеет фонд в 10145 кв. метров, из них жилой площади – 6836 кв. метр. Кроме того имеется арендованной нежилой площади 3050 кв. м. и жилой 250 кв. метр. Такая площадь привела в чрезмерной скученности жильцов. Средняя по городу площадь составляет 3,3 кв. метр. на человека, причем надо иметь в виду, что за этой средней площади по городу скрываются еще более худшие показатели обеспеченности трудящихся города жильем.

Еще хуже с жилой площадью в районах. Жилой фонд по Усть-Большерецкому району составляет всего 929 кв. м. по Усть-Камчатскому – 220 кв. метр., по Мильковскому – 279 кв. метр., Быстринскому – 96 кв. метр., Корякскому округу – 1219 кв. метр., Чукотскому округу – 757 кв. метр. Эти цифры говорят сами за себя.

По типу строений жилфонд представляет: деревянные рубленые дома – 90,5 %, каркасные дома – 8,5 % и шлакобетонные – 1,0 %.

Большая часть жилого фонда представляет ветхие, старые здания, нуждающиеся в капитальном ремонте.

По времени постройки жилфонд распределяется : постройки 1910-1920 годов – 78 %, 1920-1930 г. – 1,0 % и с 1930 – 21 %.

Достаточно сказать, что амортизационный срок рубленых домов 25 лет и каркасных домов до 15 лет.

Электростанций в коммунальном хозяйстве области имеется только одна в гор. Петропавловске, мощностью 205 квт... Наружная электросеть ни в коей мере не удовлетворяет правилам технической эксплуатации: сечения проводов различны, провода из разного металла и так далее.

Электростанция, на протяжении последних 5 лет, не получала Горючего в плановом порядке.

За 1944 год выработано электроэнергии 210,8 т. кВт, то есть 43,2 % к плану, и получила со стороны 335,1 тыс. кв.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Городская баня имеет годовую производительность 143 тыс. помывок с количеством единовременных мест на 72 человека. За 1944 год количество помывок составило 143,8 тыс. помывок.

В Большерецком районе имеется только одна баня с годовой производительностью в 18 тыс. помывок, в Мильковском – одна на 12 тыс. помывок в год и в Чукотском округе 2 бани – на 25 помывок в год.

Всего в коммунальном хозяйстве области имеется 6 бань...

ГАКО, ф. 67, оп.1, д. 21, лл. 39-40

Документ 10.

Из объяснительной записки к годовому отчету о хозяйственной деятельности

Олюторского рыбокомбината КГРТ за 1945 год

ХІІ. – ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО.

По уточненным данным инвентаризации комбинат располагает следующий жилплощадью:

а). Дома рубленые и каркасно-засыпные	1840 кв.м
б). Землянки и общежития	1073 кв.м
<u>Всего:</u>	<u>2913 кв.м</u>

Если учесть, что на этой площади проживает 821 чел. то положение с жилплощадью обстоит, сравнительно не так – уж плохо, однако на самом деле дело обстоит значительно хуже предполагаемого.

Большинство домов примитивной местной постройки, с отклонениями от существующих норм строительной практики. Стены холодные и промерзают, крыши текут, потолки низкие, окна маленькие, печи железные временного типа, коридоры узкие, темные.

Больше половины домов – каркасно-засыпного типа, постройки до 1931 года, дома почти сгнили и грозят обвалом.

По отчету 1945 года жилкомхоз принес комбинату убыток в сумме – 368 тыс. людей, вместо планового убытка – 157 тыс. рублей.

Убытки произошли в основном за счет дорогостоящего местного топлива 124 тыс. руб. (текущего ремонта 51 тыс. руб.) и содержания домохозяйства.

Повышение этих расходов объясняется изложенным состоянием коммунального хозяйства.

Не смотря на то, что квартирная плата взимается регулярно даже с лиц, проживающих в землянках, план по доходам от квартплаты выполнен только на 66 % (получено 28 тыс. руб.; вместо 50 тыс. по плану).

ГАКО, ф. 360, оп.1, д. 29, л. 29 об.

Документ 11

РАСПОРЯЖЕНИЕ № 534

Исполнительного Комитета Камчатского Областного
Совета депутатов трудящихся

гор. Петропавловск Камчатский

от 2 октября 1943 года

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

В связи с большим недостатком жилфонда и необходимостью размещения ряда работников государственных учреждений предложить Петропавловскому Горисполкому в доме № 11 по Советской улице, комнаты, предназначенные по плану под ванны и сейчас используемые как кладовые – изъять.

Считать необходимым в первую очередь заселить в эти комнаты:

Начальника Облуправления «Заготзерно» тов. Воровского,
Уполномоченного Наркомнефти тов. Пригожина,
Красноармейку тов. Степкину П.

Зам. Председателя Исполнительного Комитета
Камчатского Областного Совета
Депутатов трудящихся
(В.Волков)

ГАКО, ф. 88, оп.1, д. 92, л. 191

Документ 12.

Секретарю Петропавловского ГК ВКП(б)
тов. ЧУЙКО

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

«О выполнении решений XII Пленума ГК ВКП (б) по вопросу бытовых условий семей красноармейцев по состоянию на 1-е августа 1943 года».

В июле м-це с.г. отделом кадров Горкома ВКП (б) было организована проверка состояния жилищно-бытовых условий семей красноармейцев и фронтовиков по 40 предприятиям горрайона. С этой целью были обследованы бытовые условия 454 семей. Из числа проверенных 33 семей красноармейцев нуждаются в обеспечении квартирами, 180 квартир семей красноармейцев требуют немедленного ремонта (крыш, отопительных очагов, засыпка стен, переборка полов, ремонт дверей, окон, побелка и др.) и почти все семьи красноармейцев, за небольшим исключением, испытывают нужду в дровах уже сейчас, не говоря уже о зимних запасах... Надо отметить, как отрадное явление, что все обследование семьи имеют свои огороды.

По сравнению с 1942 годом имеется некоторое улучшение жилищно-бытовых условий семей красноармейцев по Камчатторгу, где их на день проверки насчитывалось 129 семей. Правда, 5 семей еще не обеспечены квартирами, 47 семей не работают только потому, что дети не устроены в детские ясли и сады, из 32 квартир, обследованных и требующих ремонта на 1-е августа отремонтировано только 13, ремонт идет очень медленно из-за отсутствия плотников и печников...

По колхозу «Красная связь» имеется 18 семей красноармейцев, из них особенно в тяжелых бытовых условиях находится семья Кривцова и Аристов. Кривцова имеет 4-х малолетн. ребят. Уезжая на экспедиционный лов в Пенжинский район детей оставила на попечение у стариков Овсянниковых у которых четверо детей красноармейки Арестовой которая, также работает в рыболовецкой бригаде и дома бывает один раз в неделю. Дом, где проживают эти семьи крыша протекает, печка полуразрушена, дымит, дровами правление колхоза их не обеспечивает. Начиная с марта месяца старик Овсянников

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

каждый день обращается в правление колхоза – починить, крышу. Отремонтировать печь и подвести дров, но на его просьбы правление остается глухим. Дети этих красноармейцев ходят полураздетые, грязные. Ни партийная, ни комсомольская организация никакой заботы к ним не проявляют, несмотря на то, что они дети красноармейцев, а матери их выполняют план по добыче рыбы...

Секретарь Горкома ВКП(б)

по кадрам

(АЛЕКСАНДРОВА)

9 августа 1943 года г. Петропавловск н/Камчатке.

ЦДНКО, ф. 13, оп. 6а, д. 334, лл. 65, 66, 70, 71,72

Документ 13.

ДОКЛАД

«О бытовых нуждах трудящихся предприятий города Петропавловска».

На XIII Пленуме Горкома ВКП (б)

22 декабря 1942 года.

Военные условия, безусловно, создали много трудностей. Но прикрываться этими трудностями могут только неисправимые болтуны и бездельники...

Это обследование семей рабочих и семей красноармейцев показало, что отдельные руководители предприятий, партийные и профсоюзные организации на местах проявляют недопустимую беспечность в этом вопросе...

Так, например по Камчатрыбстрою бюро Горкома дважды вынесло решения о приведении в порядок жилищ рабочих. Однако сделано крайне мало.

Из 6.662 квадратных метров всей жилой площади более 30% находится в крайне неудовлетворительном состоянии.

По существу не пригодных для жилья, однако там живут люди Камчатрыбстроя. Особенно плохо в бараках № 24,25,26 и 27. и в палатках № 20 и 21.

В этих бараках рабочие были вынуждены сами устраивать перегородки из различного тряпья, мешков и т.д.

Печи в бараках времянки дымят, стекла в окнах побиты, холодно, крыши протекают, дровами, как правило, своевременно не обеспечиваются.

И в таких условиях живут стахановцы, семьи красноармейцев...

Плохо обстоит дело с жилищами в Колхозе АКО. 21 семья проживает в старых полуразрушенных палатках, которые находятся в антисанитарном состоянии. Палатки текут, электросвета нет, пользуются различными коптилками, семья от семьи отгорожена ситцевыми занавесками. В этих палатках гуляет ветер. Дров подвозят недостаточно, и жильцы воруют дрова у соседей.

Вот поселить бы в эту комнату Начальника Колхоза АКО Харченко и секретаря парторганизации Ревенко, тогда они, очевидно, более бы чутко стали относиться к нуждам трудящихся...

Исключительно плохо дело обстоит в общежитиях порта, где секретарем парткома тов. Грузков, он же комиссар порта.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Например, в общежитии № 9 по ул. Красинцев – рядом с портом: бумажная склейка стен и потолков от сырости отвалилась, висит грязными клочьями, большая закопченность стен.

Из-за перебоя со светом жильцы пользуются керосиновыми лампами, окна без стеков, в стенах и кроватях много клопов, в матрацах сено наверно еще в 1940 году превратилось в труху. Постельное белье на день стирки не менялось в течение месяца, кровати не заправляются, под кроватями куча различной рухляди...

ЦДНИКО, ф. 13, оп.6а, д. 333, лл. 26-31

Документ 14

Совершенно секретно
СЕКРЕТАРЮ КАМЧАТСКОГО
ОБКОМА ВКП (б)
Товарищу ПЕТРОВУ
Здесь

Петропавловской Военной цензурой выявлено ряд факторов по жалобам семей военнотружеников на материально-бытовые условия, на неоказание им помощи со стороны отдельных руководителей предприятий и учреждений Камчатской области.

К своему мужу КРАСНОВУ И.И. (полевая почта 09247) БЕЛОВА А.А., проживающая с. Крутогорово, Усть-Большерецкого района, пишет:

«...Живу не важно, как тебя взяли никакой помощи не дают, живу в этой палатке замерзаю, ремонту никакого не дают, дров не дают. Обещали дать рыбы, капусты, картошки, ничего не дают. С этим я обойдусь трудно вот из-за дров. Пойду в поссовет, они говорят должен комбинат давать, комбинат отказал и так где сама ездила и покупала, сам знаешь как далеко ездить»... 23/Х-44 г.

К своему мужу АНАСТЮК С.А. (полевая почта 47127) АНАСТЮК У. А., проживающая с. Отрадное, Усть-Большерецкого района, пишет:

«...Дров нет, ни палки, отоплялись около школы ни у нас, а так ходим да роём снег и собираем по палке, этим и топимся, а колхоз не шибко-то снабжает дровами. Мама ходит в колхоз, да все без толку, сколько не говори председателю, а дров нет. Так что теперь дома не жарко, да и не будет жарко. Тат что они не смотрят, что забрали три сына в армию»...6/1-45 г.

К своему мужу ЯГУПОВУ В. (полевая почта 47127) ЧИЖЕВСКАЯ, проживающая с. Усть-Большерецк пишет:

«...Материально плохо живу, купить нечего, достать негде, ничего абсолютно только что продукты получишь и живешь, пол-месяца, не больше живешь сравнительно ничего Володя, бывает, что и по три дня не кушаешь, ну ничего, даже хлеба нет это бывает под конец м-ца. С управляющим банка ругаюсь, работать нет никакого желания, ну пойми, идешь на работу голодная, приходишь домой, холодно, дров нет и в холоду ложишься спать, дрова доставляют не регулярно, если есть дрова, приходишь с работы пилишь, рубишь и топишь печь»...17/1-45 г.

К своему мужу ЧЕРНЫХ Д. Г. (полевая почта 53504) РЕШЕТОВА А. Н., проживающая с. Привольное, Усть-Большерецкого района, пишет:

«...Митя милый, Вы там проливаете свою кровь, а здесь наши правленцы за счет войны проливают спирт, да набивают карманы. Митя, я не дожусь когда придет тот час победы над врагом и Вы наши родные придете может быть установите порядок.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Каждый для себя живет, а нам одиночкам достается больше всех.

Митя милок, получила я от тебя справку, но она бесполезна, так как я уже до этого обращалась. Завалилась у меня печка, чтобы дали когонибудь обещали, так и не дождалась, пришлось самой делать. Митя, ты помнишь была бочка железная, я ее поставила и обложила кирпичом старым, ну и вот помощь нам. Сама не сделаешь, то и будешь сидеть у разбитого корыта. Милок Митя. Как меня мучают дрова, приходится нанимать возить, а пилю одна, а когда девчата помогут, Митя, если –бы ты знал как над нами издеваются, ты представить не можешь. Словом ты понимаешь власть на месте, что хотят, то и делают»...19/1-45 г.

Сообщаю на Ваше распоряжение.

НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ НКГБ по

Камчатской области –

(КОЖЕВНИКОВ).-

ЦДНИКО, ф. 2, оп. 2, д. 798, лл. 10,10 об,11,11 об.

1.3. Задания внеаудиторной самостоятельной работы

№ п./п.	Форма деятельности	Форма отчётности	Время отчётности
1	Контрольная работа «Уникальные природные объекты Камчатки»	Письменно, индивидуально	В начале изучения дисциплины
2	Заполнение таблицы «Природно-ресурсный потенциал Камчатки»	Письменно, индивидуально	В ходе изучения дисциплины
3	Анализ источника «Скаски В.Атласова» Выполнение заданий	Письменно, индивидуально	В ходе изучения дисциплины
4	Анализ документов по теме «Условия жизни населения во время войны».	Письменно, индивидуально	В ходе изучения дисциплины
5	Заполнение таблицы «Анализ проблем Камчатки»	Письменно, индивидуально	В конце изучения дисциплины

№	Тема	Вопросы, отведенные на самостоятельное изучение	Форма работы	Проверка конспектов	Экспресс-опрос	Письменная работа	Коллоквиум
1	Уникальные природные объекты Камчатки	1. Географические «чемпионы» Камчатского края	Контрольная работа	+		+	

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

2	Природно-ресурсный потенциал Камчатки, особенности его использования	1. Биологические ресурсы 2. Минеральные ресурсы 3. Водные 4. Рекреационные	Заполнение таблицы «Природно-ресурсный потенциал Камчатки»	+		+	
3	Открытие, освоение и исследование Камчатки русскими	1. Землепроходцы на Камчатке 2. Поход В.Атласова 3. Освоение Камчатки русскими в XVIII-XIX вв.	Подготовка сообщений. Конспект	+			+
4	Влияние природы на материальную и духовную культуру населения. Взаимодействие культур.	1. Характеристика системы традиционного природопользования 2. Влияние природы на духовную жизнь народа. 3. Причины культурных заимствований	1. Подготовка сообщения. 2. Конспект 3. Подготовка сообщения	+			+
5	Петропавловск-Камчатский: возникновение и развитие	1. Этапы развития города 2. Функции города. 3. Петропавловск – культурный центр				+	+
6	Исследователи Камчатки	1. Первые исследователи Камчатки	1. Работа с литературой 2. Конспект	+		+	

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

		2. Роль кругосветных экспедиций в изучении Камчатки 3. Экспедиция Рябушинского		+		+	
7	Освоение края в первой половине XX века	1. Дальневосточная политика Советского государства. 2. Акционерное Камчатское общество, его деятельность. 3. Результаты деятельности АКО по освоению края.	1. Работа с литературой. 2. Подготовка сообщения 3. Подготовка сообщения.	+	+		+
8	Жизнь коренных народов в контексте советской модернизации	1. Первые соц.-экономические и культурные преобразования на Камчатке. 2. Реализация сталинской национальной политики и ее последствия 3. Влияние коллективизации на традиционное хозяйство	1. Подготовка сообщения. 2. Подготовка сообщения. 3. Работа с литературой		+	+	+
9	Годы Второй Мировой и Великой Отечественной войны на Камчатке	1. Мобилизация. Военная подготовка населения. 2. Перестройка экономической деятельности в	Работа с литературой Подготовка сообщений	+		+	

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

		интересах фронта. Трудовой энтузиазм населения. 3. Строительство морского порта. 4. Условия жизни населения во время войны.	Работа с документами	+		+	+
1 0	Основные вехи развития Камчатской области во второй пол. XX века	1. Социально-экономическое и культурное развитие территории в этот период. 2. Численность населения, его размещение. 3. Анализ проблем Камчатки	Работа с литературой Заполнение таблицы «Анализ проблем Камчатки»			+	
1 1	Исторические судьбы жителей	1. Они жили на Камчатке 2. Временщизм и временщики на Камчатке	Работа с литературой 2. Конспект			+	+

№ п./п.	Форма деятельности	Форма отчётности	Время отчётности
1	Заполнение контурной карты «Территория и акватория Камчатки»	Письменно, индивидуально	В начале изучения дисциплины
2	Заполнение таблицы «Факторы, влияющие на жизнь и здоровье людей»	Письменно, индивидуально	В ходе изучения дисциплины
3	Исследователи Камчатки	Письменно,	В ходе изучения

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

		индивидуально	дисциплины
4	Сочинение «Подвижники Камчатки»	Письменно, индивидуально	В ходе изучения дисциплины

№	Тема	Вопросы, отведенные на самостоятельное изучение	Форма работы	Проверка конспектов	Экспресс-опрос	Письменная работа	Коллоквиум
1	Территория и акватория Камчатки	1. Географическое положение Камчатки 2. Рельеф 3. Внутренние воды 4. Характеристика морей, омывающих п-ов	Заполнение контурной карты			+	
2	Опасные природные явления, их влияние на жизнь и деятельность людей	1. Сейсмичность 2. Вулканизм 3. Оползни 4. лавины 5. Опасные метеоусловия	Заполнение таблицы «Факторы, влияющие на жизнь и здоровье людей»		+	+	
3	Традиционная система природопользования на Камчатке	1. Природные сообщества как первый тип цивилизации 2. Основные занятия населения Камчатки 3. Способы распределения жизнеобеспечивающих ресурсов	Подготовка сообщений. Конспект	+			+
4	Камчатка в русско-японской	1. Внешняя политика Российской империи на	1.Подготовка сообщения.				+

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

	войне	Дальнем Востоке. 2. События русско-японской войны на Камчатке. 3. Условия Портсмутского мирного договора и его последствия для Камчатки.	2. Конспект 3. Подготовка сообщения	+			+
5	Освоение края в довоенные годы (20-е – 30-е годы XX века).	1. Дальневосточная политика Советского государства. 2. Акционерное Камчатское общество, его деятельность. 3. Результаты деятельности АКО по освоению края.	1. Работа с литературой. 2. Подготовка сообщения 3. Подготовка сообщения. 4. Работа с литературой	+	+		+
6	Противоречивые 30-е годы	1. Изменения административно-территориального устройства Камчатки и их причины. 2. Характеристика строек первых пятилеток на Камчатке. 3. Коллективизация: цели, методы и особенности 4. Репрессии на Камчатке	1. Подготовка сообщения. 2. Подготовка сообщения. 3. Работа с литературой		+	+	+
7	Исторические судьбы жителей	1. Они жили на Камчатке	Работа с литературой			+	

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

		2. Временщизм и временщики на Камчатке	Сочинение «Подвижники Камчатки»				+
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	---

2. Критерии оценивания по формам текущего контроля

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Работа с историческими источниками	Реферат	Выполнение промежуточного теста	Работа с контурной картой	Электронная презентация
		Конспект с полным анализом	Соответствует требованиям, тема полностью раскрыта, владеет текстом и свободно излагает материал	90–100% правильно выполненных заданий	Полный комплект разноуровневых заданий по избранным темам	25 и более слайдов с соответствующим описанием, содержание соответствует заявленной теме
Высокий	Отлично					
Базовый	Хорошо	Конспект анализом некоторых позиций	Соответствует требованиям, тема достаточно раскрыта, владеет текстом и излагает материал с опорой на собственный текст	80–90% правильно выполненных заданий	Полный комплект заданий по избранным темам	20-25 слайдов с соответствующим содержанием
Пороговый	Удовлетворительно	Краткий конспект	Соответствует требованиям на 80% и более, тема относительно раскрыта, при защите с опорой на собственный текст способен найти ответы на вопросы	50–70% правильно выполненных заданий	Неполный комплект разноуровневых заданий по избранным темам	Менее 20 слайдов, малоинформативных

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Отсутствие работы Конспект не соответствует требованиям	Не соответствует требованиям, тема не раскрыта	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Менее 50% правильно оцененных заданий
-----------------------------	---------------------	--	--	--	--	---------------------------------------

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)

3.1 Формы промежуточного контроля (аттестации):

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

– зачет

Планируемые результаты обучения по дисциплине

	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-9	Готов к решению профессиональных задач и проведению научных исследований с учетом знаний в области истории и социальных наук	ПК-9.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, их место и роль в структуре общественного сознания ПК-9.2. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений. ПК-9.3. Различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчеств, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества. ПК-9.4. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции ПК-9.5. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики ПК-9.6. Применяет знания о социальной

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

		природе человеческого общества, факторах и моделях ее исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни ПК-9.7. Выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX-XXI вв. ПК-9.8. Способен к осуществлению комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных. ПК-9.9 Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.
--	--	---

3.2 Перечень вопросов к зачету

1. Определить географическое положение Камчатки.
2. Назвать и дать характеристику типичных природно-территориальных комплексов Камчатки.
3. Уникальные природные объекты.
4. Опасные природные явления.
5. Природно-ресурсный потенциал территории.
6. Характеристика традиционной системы природопользования
7. Как и когда Камчатка была присоединена к России? Походы землепроходцев на Камчатку.
8. Этнический состав населения
9. Влияние природы на материальную и духовную жизнь коренных народов Камчатки.
10. Камчатские экспедиции, их роль в истории Камчатки и России.
11. Русские кругосветные экспедиции, их влияние на историю Камчатки.
12. Причины изменений административного статуса Камчатки в XIX веке. Характеристика деятельности администрации.
13. Причины перемещения базы военного флота России в устье Амура.
14. Этнический состав населения в XIX веке, причины изменений численности коренного населения.
15. Историко-географическая характеристика экономического развития Камчатки на рубеже XIX-XX веков.
16. Особенности установления Советской власти на Камчатке.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

17. Освоение края в довоенные годы (20-е – 30-е годы XX века), деятельность АКО.
18. Структура и территориальная организация хозяйства во вт. пол. XX века, факторы, влияющие на размещение производства.
19. Социально-экономические проблемы Камчатки.
20. Исследователи Камчатки.

4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет/дифференцированный зачет/экзамен
Высокий	отлично (зачтено)	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо (зачтено)	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В02. «История и география Камчатки» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		