

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.09.2024 г. 17:36
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff703928adf1af5cfb

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на
заседании кафедры истории и
философии
«17» апреля 2024 г., протокол № 8
И.о.зав.кафедрой А.И.Кириллова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

Б1.О.1.05.03 Новейшая отечественная история (шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: «История» и «Обществознание»
(наименование профиля)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3,4 **Семестр** 6,7

Зачет: 6 семестр

Курсовая работа: 6 семестр

Экзамен: 7 семестр

Петропавловск-Камчатский 2024 г.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Разработчики:

Камардина Наталья Викторовна, доцент кафедры истории и философии

Кириллова Алина Игоревна, доцент кафедры истории и философии

(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля
 - 1.1. Формы текущего контроля
 - 1.2. Вопросы и задания текущего контроля
2. Критерии оценивания по формам текущего контроля
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)
 - 3.1. Формы промежуточного контроля (аттестации)
 - 3.2. Перечень вопросов на зачет и тематика контрольных работ
4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля

1.1. Формы текущего контроля

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

- устный опрос (фронтальный);
- тест (в том числе с применением технических и информационных средств);
- семинарская работа;
- письменные работы
- эссе

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции	Формы контроля
	Лекции			
1	Проблемы изучения истории России XX века. Особенности российской цивилизации в свете теории модернизации.	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	конспект
2	Революция 1905-1907 гг.: события, причины, итоги.	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	конспект
3	Политические силы России после Манифеста 17 октября. Деятельность Государственной Думы.	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	конспект
4	Первая мировая война как проявление кризиса европейской цивилизации	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	конспект
	Практические занятия (семинары)			
1	Модернизационные процессы в экономике России в конце XIX - начале XX в.	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	устный опрос
2	Первая русская революция 1905-1907 гг.	4	УК-1, ОПК-8, ПК-1	устный опрос
3	Сущность аграрного вопроса в России. Аграрная политика царизма в начале XX века.	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	устный опрос
4	Россия в I мировой войне.	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	устный опрос
	Самостоятельная работа			
1	Реферирование монографической литературы по теме «Россия на пороге XX века»	15	УК-1, ОПК-8, ПК-1	письменная работа
2	Контрольная работа по вопросам модуля	15	УК-1, ОПК-8, ПК-1	письменная работа

Модуль 2

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции	Формы контроля
	Лекции			
5	Генезис Великой российской революции	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	конспект
6	Становление советской государственности	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	конспект
7	Гражданская война: основные проблемы изучения	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	конспект
8	Экономическая политика большевиков: от «военного коммунизма» к нэпу	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	конспект
9	Политическая ситуация в стране в 20-е - начало 30-х гг.	1	УК-1, ОПК-8, ПК-1	конспект
10	Образ строителя коммунизма 20-х гг. Начало культурной революции	1	УК-1, ОПК-8, ПК-1	конспект
	Практические занятия (семинары)			
5	Великая Российская революция: кризис власти	4	УК-1, ОПК-8, ПК-1	устный опрос
6	Гражданская война: выбор России	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	устный опрос
7	Политика «военного коммунизма»: принципы и последствия	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	устный опрос
8	Образование СССР	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	устный опрос
9	Новая экономическая политика (1921 – 1927)	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	устный опрос
10	Политическая жизнь Советского общества в 20-е годы XX века: зарождение сталинизма	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	устный опрос
	Самостоятельная работа			
3	Работа с историческими источниками по проблемам модуля	8	УК-1, ОПК-8, ПК-1	письменная работа
4	Составление хронологической таблицы по теме «Гражданская война в России	8	УК-1, ОПК-8, ПК-1	письменная работа
5	Графическая работа по теме «Гражданская война»	8	УК-1, ОПК-8, ПК-1	письменная работа
6	Контрольная работа по вопросам модуля	6	УК-1, ОПК-8, ПК-1	письменная работа

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции	Формы контроля
	Лекции			

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

11	Сталинская модернизация: индустриализация и коллективизация	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	конспект
12	Политический режим в СССР в 30-40-е гг.	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	конспект
	Практические занятия (семинары)			
11	Сталинская модернизация	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	устный опрос
12	Культурное строительство в 20-30-е годы XX века	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	устный опрос
13	Внешняя политика Советского государства в 20-30-е годы	4	УК-1, ОПК-8, ПК-1	устный опрос
14	Советское общество в 30-е – 40-е годы XX века	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	устный опрос
	Самостоятельная работа			
7	Эссе "Первые пятилетки"	4	УК-1, ОПК-8, ПК-1	письменная работа
8	Работа с историческими источниками по проблемам модуля	4	УК-1, ОПК-8, ПК-1	письменная работа
9	Составление таблицы «Внешняя политика советского государства в 20-40-е гг.»	4	УК-1, ОПК-8, ПК-1	письменная работа
10	Контрольная работа по вопросам модуля	8	УК-1, ОПК-8, ПК-1	письменная работа
11	Эссе "Причины прихода И.В. Сталина власти"	4	УК-1, ОПК-8, ПК-1	письменная работа
12	Составление аннотированного списка литературы по темам модуля	4	УК-1, ОПК-8, ПК-1	письменная работа

Модуль 4

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции	Формы контроля
	Лекции			
1	Великая Отечественная война: основные проблемы изучения	1	УК-1, ОПК-8, ПК-1	конспект
2	Общественное сознание советских граждан в годы Великой Отечественной войны	1	УК-1, ОПК-8, ПК-1	конспект
3	Противоречия развития СССР в послевоенный период	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	конспект
4	Политическая ситуация в стране в 1953-1964 гг.	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	конспект
	Практические занятия (семинары)			
1	СССР накануне Великой Отечественной войны	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	устный опрос

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

2	Великая Отечественная война: начальный период	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	устный опрос
3	Великая Отечественная война: оккупированные территории и тыл	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	устный опрос
4	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	устный опрос
5	Окончание Великой Отечественной войны: разгром фашистских войск	4	УК-1, ОПК-8, ПК-1	устный опрос
6	Внешняя политика СССР и советское общество (1941-1945 гг.)	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	устный опрос
7	Послевоенное развитие СССР: экономика, политика, культура	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	устный опрос
8	"Оттепель" в общественной и духовной жизни советского общества	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	устный опрос
Самостоятельная работа				
1	Работа с терминологией	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	письменная работа
2	Составление аннотированного списка статей	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	письменная работа
3	Выполнение графической работы по карте	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	письменная работа
4	Составление биографических справок командующих советской армии	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	письменная работа
5	Работа с историческими источниками	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	письменная работа
6	Составление хронологической таблицы по истории Великой Отечественной войны	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	письменная работа
7	Контрольная работа по вопросам модуля	4	УК-1, ОПК-8, ПК-1	письменная работа

Модуль 5

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции	Формы контроля
Лекции				
5	Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	конспект
6	Ранний "развитой социализм" (1964-1977 гг.)	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	конспект
7	Официальная идеология, культура, инакомыслие	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	конспект
8	Основные направления внешней политики СССР в 50-80-е гг.	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	конспект
Практические занятия (семинары)				

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

9	Экономические и социальные процессы в СССР всер.60-х - нач. 80-х годов XX века	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	устный опрос
10	Внутриполитические процессы в СССР всер.60-х – нач. 80-х годов	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	устный опрос
11	Духовная сфера жизни советского общества в середине 60-80-х годов: достижения и противоречия	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	устный опрос
12	СССР в системе международных отношений в 50-80-е годы XX века	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	устный опрос
	Самостоятельная работа			
8	Эссе по проблемам истории СССР (1953-1985)	4	УК-1, ОПК-8, ПК-1	письменная работа
9	Составление исторических портретов политических лидеров СССР (1953-1991 гг.)	4	УК-1, ОПК-8, ПК-1	письменная работа
10	Работа с историческими источниками	4	УК-1, ОПК-8, ПК-1	письменная работа
11	Работа с основными терминами и понятиями	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	письменная работа
12	Контрольная работа по вопросам модуля	4	УК-1, ОПК-8, ПК-1	письменная работа

Модуль 6

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции	Формы контроля
	Лекции			конспект
9	«Перестройка» в СССР (1985-1991 гг.)	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	конспект
10	РФ в 1992-2000 гг.	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	конспект
11	Россия в 2000-2014 гг.	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	конспект
12	Российская цивилизация на современном этапе развития	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	
	Практические занятия (семинары)			устный опрос
13	Перестройка: закат советской эпохи	4	УК-1, ОПК-8, ПК-1	устный опрос
14	Российская Федерация на современном этапе	4	УК-1, ОПК-8, ПК-1	
	Самостоятельная работа			письменная работа
14	Работа с основными терминами и понятиями	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	письменная работа
15	Эссе на тему «Перспективы исторического развития российской цивилизации»	4	УК-1, ОПК-8, ПК-1	письменная работа
15	Работа с историческими источниками	4	УК-1, ОПК-8, ПК-1	письменная работа

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

16	Подготовка и защита учебного проекта "Один день из жизни моей страны"	4	УК-1, ОПК-8, ПК-1	письменная работа
17	Контрольная работа по вопросам модуля	2	УК-1, ОПК-8, ПК-1	письменная работа

1.2 Вопросы и задания текущего контроля в ходе занятий

Тест по дисциплине «Новейшая отечественная история»

Тестовые задания по вопросам курса

Российская империя во второй половине XIX - начале XX вв.

1. В начале XX века процент российского населения, проживавшего в городах, составлял

40%

25%

50%

18% - п

2. В каком из перечисленных ниже городов число жителей в начале XX в. превысило 1 млн. человек

Петербург – п

Киев

Одесса

Баку

3. В начале XX в. в России кулаками называли

сельских ростовщиков

зажиточных крестьян – п

крестьян, выделившихся из общины

крестьян, переехавших в город

4. Основной формой монополистических объединений в России в начале XX в. были

тресты

синдикаты – п

картели

концерны

5. Россия в начале XX в. относилась к

I эшелону модернизации

II эшелону модернизации – п

III эшелону модернизации

6. В начале XX в. русский пролетариат характеризовался

высокой степенью концентрации на крупных промышленных предприятиях – п

высоким процентом грамотности

активным участием в политической жизни страны

высоким уровнем доходов

7. В начале XX в. (до 1905 г.) Россия была

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

самодержавной монархией – п
 конституционной монархией
 аристократической республикой
 демократической республикой

8. По Портсмутскому мирному договору 1905 г. Россия

приобрела Крым
 присоединила территорию Финляндии
 оставила за собой Порт-Артур
 потеряла Южный Сахалин – п
 9. Во время русско-японской войны погиб адмирал

З.П. Рожественский

С.О. Макаров – п

П.С. Нахимов

В.А. Корнилов

10. Хронологическая последовательность событий

«кровавое воскресенье» 1

вооруженное восстание в Москве 3

издание «Манифеста» о созыве Государственной Думы и даровании политических свобод 2

третьиюньский государственный переворот 4

11. В Манифесте императора Николая II от 17 октября 1905 г. говорилось о создании Государственного Совета

Государственной думы – п

Верховного Тайного совета

Священного Синода

12. «Манифест 17 октября 1905 г.» закрепил отмену сословий

ликвидацию самодержавия

ликвидацию национального неравноправия

политические свободы – п

13. В ходе революции 1905-1907 гг. первые Советы рабочих депутатов были созданы в Москве

Петербурге

Иваново-Вознесенске – п

Киеве

14. Особенностью первой русской многопартийности являлось

значительное число партий, их многообразие даже в рамках одного направления – п
 строгая дифференциация партий по национальному признаку

лояльность всех партий к государственной власти

стремление всех партий изменить политический строй России

15. По указу 9 ноября 1906 г. крестьяне получили право

требовать выделения участка земли в частную собственность – п
 выйти из общины, но без земли

брать общинную землю в аренду

жаловаться на помещика в государственные органы

16. Разрушение сельской общины, организация хуторов и отрубов, переселение крестьян на свободные земли проводились в рамках
 первых мероприятий Советской власти

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

реформы управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва

реформы П.А. Столыпина – п

«Великой реформы» 1861 г.

17. В первые дни начала первой мировой войны на мобилизационные пункты явились

96% призывников – п

58% призывников

45% призывников

25% призывников

18. Хронологическая последовательность событий

Оформление Антанты 1

Брусиловский прорыв 5

Убийство наследника австрийского престола 2

Бои в Восточной Пруссии 3

Галлицийская битва 4

19. Хронологическая последовательность событий

начало корниловского выступления 5

отречение Николая II 2

возвращение из эмиграции В.И. Ленина 3

образование Временного правительства 1

нота П.Н. Миллюкова к правительствам союзных держав 4

20. Слова: «Кругом измена и обман» принадлежат

Николаю II – п

А.И. Керенскому

Л.Г. Корнилову

Л.Д. Троцкому

21. А.Ф. Керенский в первом коалиционном Временном правительстве занимал пост

военный и морской министр

министр юстиции – п

министр-председатель

министр земледелия

22. При отречении Николая II присутствовали члены Временного комитета

Государственной думы

А.И. Гучков и В.В. Шульгин – п

П.Н. Миллюков и А.Ф. Керенский

М.В. Родзянко и Д.Н. Набоков

В.М. Чернов и Г.В. Плеханов

23. Слова: «Если капитализм ещё не достиг в данной стране той высшей ступени, на

которой он делается препятствием развития его производительных сил, то нелепо звать

рабочих, городских и сельских, беднейшую часть крестьянства к его низвержению»,

сказанные в апреле 1917 г. принадлежат

Г.В. Плеханову – п

В.И. Ленину

Л.Д. Троцкому

В.М. Чернову

24. Первое советское правительство получило название Временного рабоче-крестьянского

правительства, потому что

большевики первоначально предполагали оформить его юридический статус на

Учредительном собрании – п

большевики хотели в последствии привлечь в него меньшевиков и эсеров

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

большевики хотели передать всю полноту власти Учредительному собранию
большевикам было выдвинуто такое условие со стороны Временного правительства
25. Главным лозунгом февральских демонстраций 1917 г. в России был лозунг

«Вся власть рабочим!»

«Да здравствует партия кадетов!»

«Хлеб, мир, свобода!» - п

«Вся власть Советам!»

Советская Россия (1917-1922 гг.)

26. Создателями «Союза борьбы за освобождение рабочего класса» были

В.И. Ульянов, Л.О. Мартов – п

П.И. Пестель, К.Ф. Рылеев

А.И. Герцен, Н.К. Чернышевский

Г.В. Плеханов, В.И. Засулич

27.Правительственную коалицию с большевиками составила партия

меньшевиков-интернационалистов

анархистов-синдикалистов

левых социалистов-революционеров – п

правых социалистов-революционеров

28. Молодёжная коммунистическая организация, основанная в 1918 г., «боевой помощник
Коммунистической партии», в 1926 г. называлась

ВЦИК

ВЛКСМ – п

Коминтерн

ВСНХ

29.Для утверждения Учредительным собранием большевиками был предоставлен
документ

«Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» – п

«Декларация прав народов России»

Декрет о власти

Декрет о земле

30. Революционный военный совет Советской республики во время гражданской войны
возглавлял

В.И. Ленин

С.С. Каменев

Л.Д. Троцкий – п

Н.И. Бухарин

31. «Красногвардейская атака на капитал» в 1917-1918 гг. означала

ускоренную национализацию крупных, средних и мелких предприятий – п

начало массовых политических репрессий против буржуазии

«экспорт» мировой революции силами Красной Армии в Европу

конфискацию церковных ценностей

32. Одним из итогов военного коммунизма стало

распространение идей коммунизма среди крестьян

серьёзный экономический и политический кризис в стране – п

развитие кустарного производства в стране

рост промышленного производства

33.29 октября 1917 г. профсоюз железнодорожников (ВИКЖЕЛЬ) предъявил властям
ультиматум, главным требованием которого было

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

создание правительства из представителей всех социалистических партий, но без участия В.И. Ленина и Л.Д Троцкого– п

немедленное проведение публичного суда над Николаем II
продолжение войны до победного конца
национализация железнодорожного транспорта
34.Первая Конституция РСФСР была принята

5 января на Учредительном собрании
10 июля 1918 г. на V съезде Советов – п
20 марта 1919 г. на VIII съезде РКП(б)
12 сентября 1920 г. на заседании Политбюро РКП(б)
35. Хронологическая последовательность событий

мятеж чехословацкого корпуса 4
высадка японского десанта во Владивостоке 3
окончание Первой мировой войны 5
поход генерала П.Н. Краснова на Петроград 1
начало формирования Добровольческой армии 2
36. В годы гражданской войны титул «Верховный правитель России» получил

П.Н. Врангель
А.И. Деникин
А.В. Колчак – п
П.Н. Краснов
37. Николай II и члены его семьи были расстреляны

в июле 1918 г. – п
в ноябре 1918 г.
в январе 1919 г.
в марте 1919 г.
38. В основу комплектования Красной Армии в соответствии с декретом от 15 января 1918 г. были положен принцип
классового подхода – п
всеобщей воинской повинности
всеобщего вооружения народа
демократизма

39.Институт военных комиссаров в Красной Армии был введен с целью
оперативного руководства войсками
координации действий между регулярными частями Красной Армии
политического воспитания бойцов
надзора над военспецами – п
распространения военного опыта русской армии
40. Подавлением восстания тамбовских крестьян («антоновщина») руководил

М.В. Фрунзе
М.Л. Тухачевский – п
Л.Д. Троцкий
С.С. Каменев

41.А.С. Антонов – это
член ЦК партии эсеров
участник покушения на графа Мирбаха

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

руководитель крестьянского восстания в Тамбовской губернии – п
 председатель Кронштадского временного революционного комитета
 42. Особенностью иностранной интервенции 1918-1922 гг. являлось
 присутствие иностранных войск во всех промышленных центрах России
 присутствие иностранных войск во всех портах России
 активная материальная поддержка и финансовая помощь иностранных держав Белому движению – п
 невмешательство иностранных держав во внутренние дела России

СССР (1922-1941 гг.)

43. В годы нэпа частный капитал преобладал
 в тяжёлой промышленности
 в лёгкой промышленности
 в торговле – п
 в добывающей отрасли
 44. Значительные темпы экономического роста в период нэпа были достигнуты
 за счёт широкого привлечения иностранных инвестиций
 за счёт введения в эксплуатацию новых промышленных предприятий
 за счёт привлечения денежных средств населения
 за счёт внедрения хозрасчёта и материальной заинтересованности трудящихся – п

45. В деревне в период нэпа ведущим стал процесс
 роста кулацких хозяйств
 роста середняцких хозяйств – п
 роста бедняцких хозяйств
 роста коллективных хозяйств

46. Главное противоречие нэпа состояло
 в отсутствии массовой поддержки нэпа среди крестьян
 в отсутствии поддержки со стороны аппарата ЦК ВКП(б)
 в отсутствии свободы внешней торговли
 в несоответствии политической доктрины большевиков и проводившихся экономических мероприятий – п

47. Проект создания единого государства на принципах автономизации был разработан
 Н.И. Бухариным

И.В. Сталиным – п

С.Орджоникидзе

Л.Д. Троцким

48. Пост Генерального секретаря партии был учреждён в
 1921 г.

1922 г. – п

1923 г.

1924 г.

49. Главным политическим соперником И.В. Сталина в 20-х гг. был

Н.И. Бухарин

С.С. Каменев

С.Орджоникидзе

Л.Д. Троцкий – п

50. В.И. Ленин дал характеристику своим ближайшим соратникам в работе

«Письмо к съезду» – п

«Лучше меньше, да лучше»

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

«Странички из дневника»

«Государство и революция»

51. Советскую делегацию на Генуэзской конференции возглавлял

В.И. Ленин

М.М. Литвинов

Г.В. Чичерин – п

Л.Б. Красин

52. Советская делегация в Генуе по поводу долгов царского правительства заняла следующую позицию

категорически отказалась обсуждать эту проблему

предложила бывшим владельцам взять свои предприятия на условиях концессии

согласилась компенсировать причинённые убытки

выдвинула встречный иск о компенсации убытков, причинённых интервенцией 1918-1920

гг. – п

53. Делегация РСФСР в ходе Генуэзской конференции подписала договор

с Великобританией

с Германией – п

с США

с Францией

54. В Конституции 1924 г. СССР был провозглашён

Федерацией республик – п

Союзом автономий

Конфедерацией регионов

унитарным государством

55. «Культурная революция», проводившаяся в СССР, ставила целью

полный разрыв с национальными традициями в союзных республиках

сохранение прежнего содержания школьного образования

отказ от родного языка в пользу русского в школах

создание «нового советского человека» – п

56. Духовную жизнь советского общества в 1920-е гг. характеризовало

прекращение преследования небольшевистских партий

отказ от антирелигиозной пропаганды

разнообразие художественных форм выражения душевного состояния творческой

интеллигенции – п

деидеологизация общественной жизни

57. Причиной, способствовавшей установлению дипломатических отношений стран Запада

с Советской Россией в середине 1920-х гг., являлось

стремление западных стран завоевать советский рынок – п

стремление прекратить деятельность Коминтерна

требование русской эмиграции снять блокаду Советской России

стремление вернуть долги царского правительства

58. Курс на «сплошную коллективизацию» сельского хозяйства означал

создание агрогородов в сельском хозяйстве

передачу всей земли совхозам

переселение рабочих в деревню

объединение единоличников в колхозы – п

59. Осуществление политики форсированной индустриализации в СССР позволило

совершить скачок в промышленном развитии страны – п

добиться выхода советских товаров на мировой рынок

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

поднять уровень жизни населения

создать основы гражданского общества в СССР

60.Репрессии 1930-х гг. были направлены, прежде всего, против старых партийных кадров потому что

они отрицательно относились к личности Сталина и его методам строительства социализма – п

они поняли, что социализм – это неосуществимая мечта

они пытались следовать совету Ленина о смещении Сталина с занимаемого поста

они разочаровались в идеях коммунизма

61.В годы первой пятилетки было введено в строй

свыше 1500 предприятий – п

свыше 300 предприятий

свыше 200 предприятий

свыше 100 предприятий

62.Одно из последствий массовых репрессий 1930-х гг. - это

рост гражданской активности населения

массовое сопротивление террору

формирование у людей готовности к подчинению – п

исключение из Конституции СССР 1936 г. положений о правах и свободах личности

63.В 1930-е гг. в СССР установился следующий политический режим

Тоталитарный – п

демократический

авторитарный

фашистский

Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

1.Хронологическая последовательность событий

поражение советских войск в Белоруссии 1

битва под Москвой 2

встреча советских и американских войск на Эльбе 4

Курская битва 3

Потсдамская конференция 5

2. В годы Великой Отечественной войны были

отменены выходные дни – п

установлены дополнительные выходные

разрешены телесные наказания за невыполнение плана

закрыты вузы и профессиональные училища

3.Одной из причин поражения Красной Армии в первые месяцы войны было

абсолютное военное превосходство Германии над СССР

стремление руководства СССР к соглашению с Германией

ведение военных действий на территории противника

ошибка советского командования в определении стратегии и тактики Красной Армии в первые дни войны – п

4.Важная роль партизанского движения в годы Великой Отечественной войны определялась тем, что оно

состояло из крупных группировок

действовало под руководством Государственного комитета обороны

охватывало огромные территории, отвлекая значительные силы противника – п

велось в основном на территориях, вошедших в состав СССР в конце 1930-х гг.

5.В годы Великой Отечественной войны произошло

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

отделение церкви от государства
избрание Поместным Собором патриарха Сергия – п
строительство нескольких храмов за счёт государства
введение в школах преподавания «закона Божьего»
6.СССР в результате боевых действий против Японии в 1945 г.

вернул территории, отошедшие от России к Японии по Портсмутскому миру – п
временно оккупировал о. Хоккайдо
добился выплаты компенсации за КВЖД
заключил мирный договор с Японией
7.Акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии с советской стороны
подписал Маршал Советского Союза

Г.В. Жуков – п

К.К. Рокоссовский

И.В. Конев

И.В. Сталин

8.После окончания II мировой войны к СССР отошла часть территории
Восточной Пруссии – п

Закавказья

Причерноморья

Карелии

9. Последствием издания в июле 1942 г. приказа № 227 стало

форсирование советскими войсками Днепра

развертывание наступления под Харьковом

создание в Красной Армии заградительных отрядов – п

ликвидация штрафных батальонов в армейских частях

10.Во второй половине сентября 1943 года советскими партизанами была проведена операция
«Концерт». Ее цель:

массовый выезд в партизанские отряды концертных бригад

подрыв коммуникаций противника, вывод из строя железных дорог – п

спасение имущества музыкальных школ, художественных училищ, концертных залов

уничтожение высших чинов гитлеровской армии

11.В приказе №227 от 28 июля 1942 г. говорилось о

создании заградительных отрядов для расстрела отступающих бойцов Красной Армии – п
уничтожении всех без исключения населённых пунктов при вынужденном отходе
советских войск

мобилизации всего трудоспособного населения в действующую армию

улучшении материального обеспечения семей погибших воинов

12.Стратегический план советского командования в летней кампании 1942 г. состоял

в ведении активных оборонительных боёв с последующим переходом в контрнаступление
на всех решающих направлениях – п

в уходе в глухую оборону по всей линии фронта

в тактическом отступлении к Волге с целью увлечь врага в глубь советской территории

в концентрации всех сил на киевском направлении с целью полного освобождения
Украины

13.Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны – это

переход Красной Армии к наступательным операциям

переход стратегической инициативы в руки советского командования – п

переход Вермахта к оборонительной тактике

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

начало военных действий советских войск на территории Восточной Европы

14.Тегеранская конференция лидеров СССР, Великобритании и США состоялась в декабре 1941 г.

декабре 1943 г. – п

январе 1944 г.

мае 1945 г.

15.Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с

Курской битвой – п

Сталинградской битвой

битвой под Москвой

освобождением Киева

16.Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе

Курской битвы – п

Битвы под Москвой

битвой за Кавказ

Сталинградской битвы

17.Сталинградская битва положила начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны, так как

уже весной 1943 г. был открыт Второй фронт

фашистская Германия потерпела первое крупное поражение

гитлеровские войска вывели свои войска из Прибалтики

стратегическая инициатива перешла в руки Красной Армии – п

18.К причинам победы СССР над Германией относится

военная слабость Германии и её союзников

успешная реорганизация Красной Армии в предвоенные годы

высокие мобилизационные возможности советской системы п

отсутствие стратегических просчётов у военного руководства СССР

19.Возвращение на Родину военнопленных, гражданских пленных, беженцев,

переселенцев - это

репарация

репатриация – п

эвакуация

миграция

20.Для координации действий партизан в годы Великой Отечественной войны был создан

Наркомат по координации действий армии и партизанских отрядов

Центр объединения партизанских бригад

Центральный штаб партизанского движения – п

Комитет по руководству партизанскими соединениями

21.Второй фронт в годы Второй мировой войны был открыт

В Нормандии – п

В Африке

На Балканах

В Италии

22.Потсдамская конференция была проведена в

сентябре 1943 г.

октябре 1944 г.

январе 1945 г.

июле 1945 г. – п

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

23. Выдающимися советскими военачальниками в годы Великой Отечественной войны были

М.Н. Тухачевский, А.И. Егоров

С.С. Каменев, М.И. Калинин

С.М. Киров, В.М. Молотов

А.М. Василевский, И.С. Конев – п

СССР в 1945-1991 гг.

24. С лета 1946 г. развернулось наступление властей против «западного влияния», которое возглавил

А.А. Жданов – п

А.А. Фадеев

В.М. Молотов

Г.В. Маленков

25. В послевоенный период развернулись научные дискуссии среди

филологов и экономистов – п

экономистов и физиков

психологов и физиков

физиков и кибернетиков

26. Закрепление за СССР после войны статуса великой державы в наиболее полном объеме выражает

наличие ядерного оружия – п

положение лидера в ООН

наличие самой большой по численности армии в мире

создание мировой социалистической системы во главе с СССР

27. Событие, вызвавшее обострение холодной войны в конце 1970-х гг., - это

возведение «берлинской стены»

ввод советских войск в Афганистан – п

Карибский кризис

Создание Организации Варшавского договора

28. Одной из причин роста показателей промышленного развития во второй половине 1960-х гг. было

образование совнархозов

отказ от планового развития промышленности

проведение экономической реформы А.Н. Косыгина – п

распространение стахановского движения

29. Одной из причин «брежневского застоя» можно считать

подавление властью массовых антиправительственных демонстраций

отказ руководства от продолжения реформ, начатых Н.С. Хрущёвым – п

подавление властью национальных восстаний в республиках

расширение культурных связей со странами Запада

30. Статья 6 Конституции СССР 1977 г. включала в себя

гарантию со стороны государства прав и свобод человека и гражданина

запрет пропаганды социального, национального, религиозного или языкового превосходства

законодательное закрепление руководящей роли КПСС – п

гарантию всеобщего среднего образования

31. Началом правозащитного движения в СССР стал

выезд А. Солженицина из страны

судебный процесс над А. Синявским и Ю. Даниэлем – п

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

запрет деятельности А. Сахарова

запрет на уголовное наказание за антиправительственные высказывания

32. Проведением экономической реформы в СССР в 1965 г. руководил

Е.Т. Гайдар

А.А. Громыко

А.Н. Косыгин – п

Г.М. Маленков

33. Одной из причин смены руководства СССР в 1964 г. стало

массовые протесты населения против разоблачения культа личности Сталина

устранение «антипартийной группы» Г.М. Маленкова, В.М. Молотова, Л.М. Кагановича

недовольство населения проведением ограниченной реабилитации жертв репрессий

недовольство высшей партийно-государственной бюрократии политикой Н.С. Хрущёва –

п

34. Понятие, относящееся к периоду, когда руководителем СССР был Л.И. Брежнев

многопартийность

ГУЛАГ

реабилитация

«нефтедоллары» – п

35. Номенклатура в СССР – это

политический режим с неограниченной властью одного человека

руководящие должности и лица, утверждаемые партийными органами п

офицерский состав Советской Армии

перечень субъектов федеративного государства

36. Одной из черт экономики СССР в 1970-80-е гг. было

первоочередное развитие лёгкой промышленности

преимущественное финансирование ВПК – п

возникновение частных банков

интенсивный характер развития экономики

37. Хронологическая последовательность событий

авария на Чернобыльской АЭС 2

референдум о сохранении СССР 4

Первый Съезд народных депутатов СССР 3

переход к политике перестройки 1

политический кризис, приведший к распаду СССР 5

38. В 1988 г. руководство КПСС приняло решение о

основных направлениях реформы политической системы – п

праздновании 70-летия Октября

избрании М.С. Горбачёва Генеральным секретарем КПСС

ропуске КПСС

39. Одним из результатов проведения в жизнь решений советского руководства в годы перестройки стало

повышение обороноспособности СССР

принятие СССР в НАТО

ослабление международной напряжённости – п

ликвидация обоих противостоящих блоков

40. Одной из причин перехода руководства СССР к политике перестройки в середине 1980-х гг. являлось

падение коммунистических режимов в странах Восточной Европы

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

массовые выступления, демонстрации населения с требованиями реформ
 обострение отношений со странами Юго-Восточной Азии
 значительное сокращение темпов роста производства к 1980-м гг. – п

Становление новой российской государственности

41. Декларация о государственном суверенитете России была принята
 25 мая 1989 г.

12 июня 1990 г. – п

8 декабря 1991 г.

12 декабря 1993 г.

42. Договор о роспуске СССР в 1991 г. подписали главы

России, Белоруссии, Украины – п

России, Казахстана, Украины

всех республик бывшего СССР

всех республик, кроме Литвы и Латвии

43. Проводившаяся в России передача или продажа в частную собственность ряда
 государственных предприятий называлась

национализацией

приватизацией – п

секуляризацией

репатриацией

44. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это

облигации государственного займа

акции владельцев частных предприятий

приватизационные чеки – п

кредитные карточки

45. Начавшаяся в России приватизация части государственной собственности проводилась
 в форме

распределения денежной стоимости между гражданами

организации продаж с аукциона

распределения акций предприятий среди населения

выдачи гражданам приватизационных чеков – п

46. Конституция РФ 1993 г. утвердила принцип

конфедеративного устройства государства

разделения властей – п

однопалатного парламента

работы депутатов на временной основе

47. Одной из острых социальных проблем в России в 1990-е гг. стала проблема

задержки или невыплаты заработной платы – п

постоянного сокращения размера пенсий

прекращения поставок импортных товаров

недоступности общего образования

48. Конституция РФ была принята 12 декабря 1992 г.

Президентом РФ

Верховным Советом РФ

Советом Федерации РФ

всенародным голосованием – п

49. Новым явлением в общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало

проведение выборов на безальтернативной основе

провозглашение курса на обновление социализма

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

предвыборная борьба партий за голоса избирателей – п
развёртывание движения диссидентов

50.В настоящее время законодательная власть в РФ принадлежит

Федеральному собранию – п

Правительству России

Президенту РФ

Конституционному Суду РФ

51.Хронологическая последовательность событий

принятие новой конституции Российской Федерации 5

«беловежские соглашения» 3

ропуск Организации Варшавского Договора 2

принятие Декларации о государственном суверенитете России 1

ропуск Верховного Совета РФ 4

52.Распад СССР произошёл в

1987 г.

1989 г.

1990 г.

1991 г. – п

53.Одной из задач проведения в РФ экономической реформы в 1990-е гг. было
вступление в Европейский Союз

интеграция в мировую экономику – п

оказание экономической помощи восточноевропейским странам

создание единого пространства со странами «ближнего зарубежья»

54.Характерной чертой российской экономики в 1990-е гг. было

значительный рост производительности труда в промышленности

внедрение элементов хозрасчёта в деятельности предприятий

внедрение во все отрасли производства новейших технологий

резкое сокращение доли России в мировом производстве п

55. Провозглашённая Б. Ельциным в октябре 1991 г. Программа радикальных рыночных
реформ включала положение о

государственном регулировании цен

сокращении импорта товаров

приватизации и акционировании предприятий – п

смягчении налоговой политики

56.Основу политической борьбы в России в 1992-1993 гг. составляло

противостояние законодательной и исполнительной власти – п

проблема создания союза России и Белоруссии

учреждение должности Президента РФ

отмена 6-й статьи Конституции о руководящей роли КПСС

57. С ваучерной приватизацией в 1992 г. в РФ связано следующее событие

повышение уровня жизни населения России

отказ от зарубежных займов

приобретение ваучеров иностранными инвесторами

начало формирования группы крупных российских собственников п

58. Идеология – это

совокупность политических, правовых, эстетических, этических, философских и религиозных
взглядов – п

совокупность религиозных ценностных установок

совокупность форм и методов политической борьбы

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

совокупность практических деятельностных установок представителей одной социальной группы

59. Идеи марксизма начали своё распространение в России в начале XIX в.

в середине XIX в.

в конце XIX в. – п

в начале XX в.

60. С точки зрения теории модернизации, Россия относится к первому эшелону модернизации

второму эшелону модернизации – п

третьему эшелону модернизации

61. Отказ от коммунистической идеологии в СССР был связан со сменой фаз цивилизационного развития России – п

с ростом благосостояния советских граждан

с изменениями в политическом руководстве СССР в 1984 г.

с процессом роста демократических тенденций в международном рабочем движении

62. В начале XX в. Россия являлась

конституционной монархией

абсолютной монархией – п

президентской республикой

парламентской республикой

63. Одной из черт тоталитарного режима является

активная жизненная позиция граждан

развитая система общего образования

вмешательство государства во все сферы жизни

общества – п

большое количество общественных организаций

64. Первая революция в России произошла в

1861-1870 гг. – п

1905-1907 гг.

1917-1918 гг.

1985-1991 гг.

65. Современный этап политического развития России характеризуется

наличием одной государственной идеологии

идеологическим плюрализмом п

господством либеральной идеологии

преобладанием коммунистической идеологии

66. К функциям идеологии НЕ относится

познавательная функция

нормативно-регуляторная функция

воспитательная функция

образовательная функция п

67. С точки зрения теории общественно-экономической формации, Россия в начале XX в. находилась на стадии

рабовладения

феодализма

капитализма – п

социализма

68. Конституция РСФСР 1918 г. отменяла

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

православие
сословное деление общества – п
монархическую форму правления
демократию

Вопросы к семинарским занятиям

Тема 1. Модернизационные процессы в экономике России в конце XIX - начале XX в.

Цель: выявить основные особенности российской модернизации в конце XIX - начале XX вв.

1. Понятие модернизации. Применимость данной теории к российскому историческому процессу.

- а) сельское хозяйство;
- б) промышленность;
- в) торговля.

3. Зарождение российского империализма:

- а) теория империализма;
- б) споры о сущности империализма (В.И. Ленин, К. Каутский)
- в) особенности российского империализма;

4. Перспективы развития российской экономики в конце XIX – начале XX вв.

Практическая часть «Социальные противоречия российской модернизации начала XX века»:

1. Подготовьте письменные доклады по темам:

1. Консервативная правительственная деятельность:

- а) Николай II и его программа;
- б) «зубатовщина»;
- в) провокаторство.

2. Земское и либеральное движение:

- а) Д.Н. Шипов и консолидация земской оппозиции;
- б) возникновение «освобожденческого движения». П.Н. Милюков.

3. Революционное движение:

- а) студенческое движение;
- б) возникновение и деятельность партии эсеров;
- в) проникновение марксизма в Россию (Плеханов Г.В., Ленин В.И.).

2. Заполните таблицу

Политическое направление	представители	организации	Основные идеи

Тема 2. Первая русская революция 1905-1907 гг.

Цель: выяснить причины, основные события, итоги и последствия первой русской революции

1. Причины революции 1905-1907 гг.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

2. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. и ее влияние на общественные и революционные настроения россиян. Неудачи в ходе войны и их последствия для России.
3. Основные этапы первой русской революции:
 - а) «кровавое воскресенье» - начало революции;
 - б) второй этап революции (май – август 1905 г.);
 - в) высший подъём революции (октябрь – декабрь 1905 г.);
 - г) вооружённое восстание в Москве (декабрь 1905 г.).
4. Изменение государственного строя в Российской империи:
 - а) Манифест 17 октября 1905 г. как основа новой государственной системы;
 - б) создание политических партий;
 - в) начало российского парламентаризма. I и II Государственные Думы.
5. Третьиюньский государственный переворот. Окончание революции.
6. Влияние первой русской революции на общественное сознание в России.

Практическая часть:

1. Соотнесите даты и события:

А) 9 января 1905 года	А) «кровавое воскресенье»
Б) 3 июня 1907 года	Б) вооруженное восстание в Москве
В) декабрь 1905 года	В) издание «Манифеста» о созыве Государственной Думы и даровании политических свобод
Г) 17 октября 1905 года	Г) государственный переворот

2. Письменный ответ на вопрос.

«3 июня 1907 года был принят новый избирательный закон, неоднозначно воспринятый современниками. Дайте оценку данному факту»

3. Какие аргументы Вы можете привести, чтобы обосновать или опровергнуть следующее утверждение:

- А) Портсмутский договор, подписанный Россией и Японией по итогам русско-японской войны, был национальным позором России;
- Б) Заключение Портсмутского мира стало успехом русской дипломатии;
- В) Портсмутский мир спровоцировал рост революционных настроений в российском обществе.

Тема 3. Сущность аграрного вопроса в России. Аграрная политика царизма в начале XX века.

Цель: выяснить сущность аграрного вопроса в России, понять, почему В.И. Ленин назвал его «гвоздём первой русской революции»

1. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие развитию товарно-денежных отношений в российском сельском хозяйстве.
2. Попытки решить аграрный вопрос в России до революции 1905-1907 гг. Причины неудач.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

3. Объективная необходимость аграрных преобразований в начале XX века. П.А. Столыпин.

4. Сущность столыпинской аграрной реформы, её основные составляющие.

5. Результаты аграрной реформы и её значение для развития страны.

Практическая часть: письменно ответить на вопрос.

«Суть указа 9 ноября 1906 г. сводилась к разрушению общины и насаждению слоя зажиточных, земельных собственников. Почему же многие крестьяне сочли для себя невыгодным превратиться в частных собственников своей земли?»

Тема 4. Россия в I мировой войне.

Цель: проанализировать причины и последствия вступления России в первую мировую войну

1. Первая мировая война – проявление кризиса европейской техногенной цивилизации. Причины и характер войны.

2. Цель России в войне. Степень готовности к военным действиям.

3. Ход военных действий.

А) 1914 год. Бои в Восточной Пруссии и Галиции.

Б) 1915 год. Трагедия «Великого отступления».

В) 1916 год. Брусиловский прорыв. Его военно-стратегическое значение.

4. Экономика России в годы первой мировой войны.

а) кризисы в отраслях хозяйства;

б) усиление «распределительных» тенденций в экономике. Элементы государственно-монополистического капитализма;

в) рост военной промышленности;

г) политика царского правительства по отношению к буржуазии и решению экономических проблем.

5. Отношение к войне различных общественно-политических сил:

а) позиция буржуазно-помещечьих фракций в Думе;

б) революционные партии (революционное оборончество и революционное поражение);

в) рост оппозиционных настроений. Прогрессивный блок.

Практическая часть:

1. Соотнесите дату и событие.

А) Август – сентябрь 1914 г.	А) Горлицкий прорыв:
Б) Сентябрь – ноябрь 1914 г.	Б) Брусиловский прорыв
В) Апрель – июнь 1915 г.	В) Восточно-Прусская операция
Г) Декабрь 1915 – февраль 1916 г.	Г) Эрзерумская операция
Д) Май – июнь 1916 г.	Д) Варшавско-Ивангородская операция

2. Составьте таблицу «Военно-экономический потенциал противоборствующих сторон»

Тема 5. Великая Российская революция: кризис власти

Цель: выявить причины, ход, последствия и характер событий февраля-октября 1917 г. в Петрограде и на периферии

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

1. Февральская революция: причины, ход, характер
2. Временное правительство и Советы:
 - а) сущность двоевластия;
 - б) попытки сотрудничества и рост противоречий;
 - в) три кризиса Временного правительства.
3. Корниловский мятеж и его провал.
4. Общенациональный революционный кризис.
5. Победа вооружённого восстания в Петрограде и в Москве. II Всероссийский съезд Советов, его решения.
6. Первые шаги по созданию советского государства: теория и практика. Установление новой власти в российской провинции.
7. Учредительное собрание и его судьба.
8. Революция 1917 года: величайшее событие XX века или национальная катастрофа: оценки современников и историков.

1. Практическая часть: 1) анализ исторических источников по теме; 2) письменный ответ на вопрос: «Какие альтернативы общественного развития существовали в России после февраля 1917 года?»

Тема 6. Гражданская война: выбор России

Цель: проанализировать причины, ход, итоги гражданской войны в России

1. Понятие «гражданская война». Проблемы периодизации гражданской войны в России.
2. Основные стороны конфликта (воинские формирования, властные структуры, идеология):

- Красные
- Белые
- «Зелёные»
- Националисты

3. Заключение Брестского мира и его последствия. Интервенция и её влияние на ход гражданской войны.
4. Причины победы Советской власти

Практическая часть:

1. Заполнить таблицу

Гражданская война в России

Вопросы для сравнения	Период войны	Красные	Белые	Другие	Интервенты
1. Фронты 2. Командующие 3. Основные события	Май 1917 -осень 1918 гг.				
1. Фронты 2. Командующие 3. Основные события	Ноябрь 1918- весна 1919 гг.				
1. Фронты 2. Командующие 3. Основные события	Весна 1919- весна 1920 гг.				
1. Фронты	Апрель- ноябрь				

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

2.Командующие 3.Основные события	1920				
1. Фронты 2.Командующие 3.Основные события	Зима 1920-1922 гг.				

2. **Ответить развернуто на вопрос** «Как правительство большевиков видело заключение Бестского мира: А) Позиция В.И. Ленина; Б) Позиция Н.И. Бухарина; В) Позиция Л.Д. Троцкого?»

Тема 7. Политика «военного коммунизма»: принципы и последствия

Цель: выявить экономическую и идеологическую суть политики «военного коммунизма»

1.Объективные и субъективные причины введения политики «военного коммунизма».

2.Формы и методы реализации политики:

а) промышленность;

б) сельское хозяйство;

в) торговля;

г) управление.

3.Идеология «военного коммунизма».

4.Кризис военно-коммунистической системы

Практическая часть: работа с историческими источниками по теме

Тема 8. Образование СССР

Цель: выяснить причины создания СССР; рассмотреть проекты союзного государства в контексте борьбы за власть в партии большевиков

1. Национальный вопрос в программе большевиков.

2. Проекты создания СССР (автономизация, федерация, конфедерация).

3. Решения I съезда Советов СССР. Конституция 1924 г.

4. Образование новых республик в 20-30-е гг. XX века.

Практическая часть: работа с исторической картой

Тема 9. Новая экономическая политика (1921 – 1927)

Цель: выявить экономическую и идеологическую суть НЭПа, показав её внутреннюю противоречивость

1.Экономический и политический кризис начала 20-х гг. в Советской России:

а) крестьянские восстания;

б) Кронштадский мятеж.

2.Курс на НЭП. Цели и задачи НЭПа.

3.НЭП в сельском хозяйстве.

4.Преобразования в промышленности и финансовой сфере.

5. Итоги и перспективы НЭПа.

Практическая часть: составить таблицу

Военный коммунизм и НЭП: общее и особенное

Военный коммунизм	НЭП
особенное	

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

общее

Тема 10. Политическая жизнь Советского общества в 20-е годы XX века: зарождение сталинизма

Цель: выявить основные черты РСДРП (б) – ВКП (б) как политической партии, специфику советского общества, создававшие почву для формирования культа личности

1. Основные принципы построения и деятельности РСДРП (б) – ВКП (б) (с момента основания до 20-х гг.)
2. Главные политические лидеры ВКП (б), их характеристика.
3. Последние годы жизни В.И. Ленина. «Политическое завещание».
4. Борьба за власть после смерти В.И. Ленина. Судьба оппозиции.
5. Становление сталинизма как идеологии.

Тема 11. Сталинская модернизация

Цель: выявить особенности сталинской модернизации

1. Объективная необходимость модернизации советского общества
2. Политическая борьба в РКП (б) по вопросам индустриализации.
3. Ход индустриализации (I, II, III пятилетки)
4. Коллективизация как составная часть сталинской модернизации.
5. Ход коллективизации.
6. Особая роль трудового энтузиазма трудящихся в ходе реализации планов.
7. Уровень жизни населения к концу 1930-х гг.
8. Итоги сталинской модернизации реальные и мнимые

Практическая часть: письменный ответ на вопросы

1. Объясните, что означает выражение «цена индустриализации».
2. Перечислите внутренние и внешние ресурсы модернизации в СССР в 30-е годы.

Тема 12. Культурное строительство в 20-30-е годы XX века

Цель: выявить положительные и отрицательные последствия культурной политики большевиков

1. Борьба с массовой неграмотностью в 20-е годы. Школьная реформа 30-х годов.
2. Строительство советской высшей школы.
3. Развитие советской науки. Политизация науки.
4. Развитие литературы и искусства. Принцип социалистического реализма.
5. Борьба с религией в 20-е – 30-е годы.
6. Итоги культурного строительства в 20-е – 30-е годы.

Практическая часть: работа с историческими источниками по теме

Тема 13. Внешняя политика Советского государства в 20-30-е годы

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Цель: проанализировать внешнеполитический курс советского правительства, выделив в нём идеологическую и прагматическую составляющую

1. От идеи мировой революции к поиску выхода из международной изоляции (1917 – 1922 гг.).
2. Генуэзская конференция.
3. Полоса признаний СССР в первой половине 20-х годов.
4. Основные направления внешней политики СССР в период НЭПА и индустриализации.
5. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании.
6. Попытки создания системы коллективной безопасности: причины, неудачи и последствия.
7. Отношения СССР и Германии. Договоры 1939 года. Тайная дипломатия.

Практическая часть: составить таблицу

Основные направления внешней политики СССР

Сфера деятельности	1928-1933 гг.	1933-1938 гг.
По линии Коминтерна		
В отношениях с Германией		
В отношениях с Англией и Францией		
В отношениях с США		
В отношениях с Китаем		
В области торгово-экономического сотрудничества		
В отношении Лиги Наций		

Тема 14. Советское общество в 30-е – 40-е годы XX века

(практическое занятие)

ИСТОЧНИКИ

- «Дела слушать без участия сторон» // История 1917 – 1940. Хрестоматия. Екатеринбург, 1993
- Из постановления ЦИК и СНК «Об охране государственных предприятий и укреплении социалистической собственности» // История 1917 – 1940. Хрестоматия. Екатеринбург, 1993
- Конституция 1936 года // Хрестоматия по истории СССР. 1917 – 1945 / Под ред. Щагина Э.М. М., 1991
- Листовка студента А. Будова // История 1917 – 1940. Хрестоматия. Екатеринбург, 1993
- М. Рютин. Сталин и кризис пролетарской диктатуры // Политические процессы 30-х – 50-х. М., 1989
- Н. Бухарин. Из письма жене // Родина. 1992. № 8-9
- Об установлении единой паспортной системы // История 1917 – 1940. Хрестоматия. Екатеринбург, 1993
- Павлов И.П. Из письма в СНК СССР. 21 декабря 1934 // История 1917 – 1940. Хрестоматия. Екатеринбург, 1993
- Письма Сталину // История 1917 – 1940. Хрестоматия. Екатеринбург, 1993

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

- Ф. Раскольников . Открытое письмо Сталину // Открывая новые страницы. М., 1989. И другие документальные свидетельства эпохи

ЗАДАНИЯ

1. Проведите анализ документов.
2. Охарактеризуйте атмосферу жизни советского общества 30-х годов.
3. Определите сущность общественной системы, сложившейся в СССР к концу 30-х годов. Выделите главные факторы, влиявшие на её формирование.

II часть

Тема 1. СССР накануне Великой Отечественной войны

Цель: изучить советское общество и его готовность к событиям Второй мировой и Великой Отечественной войн

1. Взаимосвязь всех сфер общественной жизни (на примере советского общества).
2. Понятие политической системы. Структура советской политической системы в 1930 – 1940-е годы. Сталинизм как идеологическая платформа .
3. Политические процессы и репрессии как метод построения нового общества.
4. Международная обстановка и внешнеполитическая деятельность сталинского руководства (1933-1941 гг.)
5. Советская военная доктрина 1930-х гг. Советско-финская война.
6. Экономический и оборонный потенциал Советского Союза к 1941 г.

Практическая часть: работа с историческими источниками.

Тема 2. Великая Отечественная война: начальный период

Цель: выяснить причины поражения советских войск на первом этапе войн

1. Расстановка и соотношение сил накануне войны. Планы сторон
2. Начало войны. Пограничные бои Красной Армии
3. Поражения июня – ноября 1941 г., их причины
4. Московская битва и её место в истории Великой Отечественной войны
5. Московская конференция (1941 г.). Создание антигитлеровской коалиции

Практическая часть: составление хронологической таблицы

Дата	Сражение	Итоги	Ситуация в тылу

Тема 3. Великая Отечественная война: оккупированные территории и тыл

Цель: проанализировать жизнь советских граждан, оказавшихся на оккупированных территориях и в тылу; особое внимание обратить на причины патриотического подъёма в стране

1. Директивы СНК и ЦК ВКП (б) о переводе экономики на военный лад и эвакуации предприятий на Восток страны
2. Проблемы производства и быта в тылу
3. «Новый порядок» на оккупированной территории СССР

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

4. Система ленд-лиза: сущность, порты ленд-лиза, виды поставляемых ресурсов.
5. Деятельность партизан и подпольных организаций в тылу врага. Герои партизанского движения (тематические презентации)

Практическая часть: работа с историческими документами по теме

Тема 4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны

Цель: выяснить причины поражений Красной армии в 1942 г.; выяснить причины и суть коренного перелома в Великой Отечественной войне

1. Поражения СССР летом 1942 г., их причины.
2. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в войне.
3. Курская битва.
4. Битва за Днепр и завершение коренного перелома
5. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме

Практическая часть: составление хронологической таблицы (продолжить таблицу из семинара № 2)

Тема 5. Окончание Великой Отечественной войны: разгром фашистских войск

Цель: проанализировать основные операции последнего этапа Великой Отечественной войны; выяснить роль СССР в разгроме гитлеровской Германии

1. Восстановление довоенных границ Советского Союза
2. Боевые операции советских войск в Восточной Европе
3. Берлинская операция
4. Капитуляция Германии и завершение войны в Европе
5. Участие СССР в разгроме Японии в августе – сентябре 1945 г.
6. Итоги и уроки II мировой войны. Создание ООН
7. Нюрнбергский судебный процесс (1945-1946 гг.)

Практическая часть: составление хронологической таблицы (завершение таблицы из семинара № 2)

Тема 6. Внешняя политика СССР и советское общество (1941-1945 гг.)

Цель: проследить изменения в общественном сознании советских граждан, произошедших за годы войны

1. Общественные настроения в начальный период войны
2. Чрезвычайные меры государства в отношении военнослужащих и гражданского населения
3. Государство, церковь и общество в годы войны
4. Общественные настроения в завершающий период войны, эволюция советского общественного сознания
5. Население Камчатки и его вклад в дело Победы.

Практическая часть: составить тезисный план ответа на вопрос «Что изменилось в общественном сознании советских людей за годы войны?»

Тема 7. Послевоенное развитие СССР: экономика, политика, культура

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Цель: выявить особенности послевоенной жизни в СССР, акцентируя внимание на идеологической составляющей всех сфер общества

1. Последствия Великой Отечественной войны для народного хозяйства СССР
2. Особенности политической ситуации в СССР в 1945-1953 гг.
3. Итоги послевоенных пятилеток
4. Политические кампании и их влияние на духовную сферу советского общества

Практическая часть:

Заполните таблицу

СССР в 1945-1953 гг.

Сфера общественной жизни	Позитивные тенденции	Негативные тенденции

Тема 8. "Оттепель" в общественной и духовной жизни советского общества

Цель: проанализировать последствия разоблачения культа личности Сталина для духовной жизни советского общества

1. Объективная необходимость десталинизации советского общества
2. Внутрипартийная борьба после смерти Сталина И.В.
3. XX съезд КПСС и его историческое значение
4. Н.С. Хрущёв: политик, руководитель, человек
5. Реакция зарубежных стран на решения XX съезда КПСС Реакция общества на решения XX съезда КПСС
6. «Оттепель» в литературно-художественной жизни страны. «Шестидесятники» как совесть своего времени
7. Зарождение диссидентства
8. «Оттепель»: достижения и потери

Практическая часть: письменный ответ на вопросы:

- 1) «Перечислите альтернативы развития СССР после 1953 г. Почему у власти оказался Н.С. Хрущёв?»
- 2) «Почему период второй половины 50-х – начала 60-х гг. называют «оттепелью»? Аргументируйте своё мнение, опираясь на исторические факты»

Тема 9. Экономические и социальные процессы в СССР всер.60-х - нач. 80-х годов XX века

Цель: проанализировать, насколько удачными были модернизационные процессы в экономической и социальной сфере советского общества в изучаемый период

1. Объективная необходимость реформ советского общества в середине 60-х годов
2. Экономическая реформа 1965 года, причины неудач
3. Экономическое развитие страны и его результаты к 1982 году. Теневая экономика
4. Социальная структура советского общества к 1980 году. Номенклатура

Практическая часть: Провести среди родителей и знакомых старшего возраста социологическое исследование «Уровень жизни населения СССР к 1982 году» (опрос минимум 10 человек)

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Тема 10. Внутриполитические процессы в СССР всер.60-х – нач. 80-х годов

Цель: выявить основные особенности политической системы советского общества в сер. 60-х – начале 80-х гг. XX в.

1. Идеологические основы жизни советского общества:
 - а) XXII съезд КПСС и его решения
 - б) концепция «развитого социализма»
2. Усиление роли КПСС в политической жизни
3. Конституция 1977 года и место Советов в политической системе
4. Диссидентское движение, этапы и его роль во внутриполитической жизни СССР

Практическая часть: проанализируйте основные приёмы советской пропаганды в СМИ. Сравните их с современными средствами пропаганды.

Тема 11. Духовная сфера жизни советского общества в середине 60-80-х годов: достижения и противоречия

Цель: выявить суть кризиса советской культуры

Основные особенности духовной жизни советских людей в середине 60-80-х гг.

Идеология развитого социализма и массовое сознание

2. Развитие науки и техники
3. Развитие образования
4. Искусство: столкновение «соцреализма» и неонконформизма
 - а) литература
 - б) изобразительное искусство
 - в) музыка
 - г) кинематография
5. Достижения и противоречия в культурном развитии советского общества
6. Феномен «самиздата» в жизни советского общества.

Практическая часть:

Опираясь на доступные вам источники (в том числе интервью с людьми старшего поколения), напишите учебно-исследовательскую работу, сравнивающую структуру телевидения в 70-80-х гг. и в настоящее время (типы передач, количество новостных блоков). Сделайте выводы о степени свободы человека.

Тема 12. СССР в системе международных отношений в 50-80-е годы XX века

Цель: проанализировать изменения во внешней политике СССР в изучаемый период

1. Положение СССР на международной арене после 2 мировой войны.
2. Основные направления внешней политики СССР в 50-60-е годы:
 - СССР и социалистические страны
 - СССР и капиталистические страны
 - СССР и «третий мир».
3. Основные направления внешней политики СССР в 60-80-е годы:
 - СССР и социалистические страны
 - СССР и капиталистические страны
 - СССР и «третий мир».
4. Противоречивость внешней политики СССР в годы «холодной войны»

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Практическая часть:

Заполнить таблицу как внешнеполитические события отражались на внутренней политике СССР

События внешней политики	События внутренней политики

Тема 13. Перестройка: закат советской эпохи

Цель: выяснить причины и последствия «перестройки» в СССР

1. Изменения в государственно-политическом руководстве СССР в 1982-1985 гг.
2. Объективные и субъективные причины «перестройки»
3. «Новый курс» М.С. Горбачёва (1985-1986 гг.)
4. Экономические и политические аспекты политики «перестройки» (1987 - весна 1990 гг.)
5. «Парад суверенитетов» и судьба реформ (середина 1990 – середина 1991 гг.)
6. События августа 1991 г., их последствия
7. Изменение общественного сознания в ходе «перестройки»

Практическая часть: составьте хронологическую таблицу «Перестройка» в СССР

Тема 14. Российская Федерация на современном этапе

Цель: выявить основные этапы становления современной российской государственности

1. Формирование самостоятельной политики РФ (1990-1991 гг.)
2. Экономические преобразования и их социальные последствия
3. Становление политической системы РФ
4. Внешняя политика России в 1990-е гг.
5. Перспективы Российской Федерации в XXI веке
6. Поиски национальной идеи: современные тенденции патриотического воспитания и молодежной политики.
7. Российская Федерация на международной арене. Внешнеполитическая доктрина России
8. Россия и мегатренды развития современного общества: их влияние на развитие страны, особенности их проявления в России.

Практическая часть: 1) заполните таблицу

Сфера общественной жизни	Положительные результаты реформирования РФ в 1990-е гг.	Отрицательные результаты реформирования РФ в 1990-е гг.
Экономическая		
Политическая		
Социальная		

2) напишите эссе «Перспективы России в XXI веке: вызовы-ответы»

1.3. Задания внеаудиторной самостоятельной работы

Форма 1. Реферирование монографической литературы

Форма 2. Работа с историческими источниками по темам курса

Форма 3. Составление таблиц

- хронологической таблицы по теме «Гражданская война в России»

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

- хронологической таблицы по истории Великой Отечественной войны

Форма 4. Составление терминологического словаря

Форма 5. Составление аннотированного списка статей по темам курса

Форма 6. Составление исторических портретов

Форма 7. Выполнение графических работ

- по теме «Гражданская война»
- по теме «Великая Отечественная война»

Форма 8. Контрольная работа по темам модуля

Форма 9. Написание эссе

Темы

- Первые пятилетки
- Причины прихода И.В. Сталина власти
- Проблемы развития СССР в 1953–1985 гг.
- Перспективы России в XXI веке: вызовы-ответы

Форма 10. Проект «Один день в жизни моей страны»

2. Критерии оценивания по формам текущего контроля

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося
Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся				
		Реферирование монографической литературы	Работа с историческими источниками по темам курса	Составление таблиц	Составление терминологического словаря	Составление исторических портретов
Высокий	Отлично	Конспект с полным анализом	Конспект с полным анализом	Полная таблица с пояснениями	Конспект с полным анализом	Конспект с полным анализом
Базовый	Хорошо	Конспект с анализом некоторых позиций	Конспект с анализом некоторых позиций	Полная таблица с некоторыми пояснениями	Конспект с анализом некоторых позиций	Конспект с анализом некоторых позиций
Пороговый	Удовлетворительно	Краткий конспект	Краткий конспект	Полная таблица	Краткий конспект	Краткий конспект
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Отсутствие работы Конспект не соответствует требованиям	Отсутствие работы Конспект не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Отсутствие работы Конспект не соответствует требованиям	Отсутствие работы Конспект не соответствует требованиям

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся				
		Выполнение графических работ	Написание эссе	Составление аннотированного списка статей по темам курса	Контрольная работа по темам модуля	Проект «Один день в жизни моей страны»
Высокий	Отлично	90–100% правильно оцененных заданий	Тема раскрыта полностью на теоретическом и практическом уровнях	Конспект с полным анализом	90–100% правильно оцененных заданий	Проект полностью раскрывает заявленную тему, презентация и дополнительные материалы представлены в полном варианте и соответствуют требованиям
Базовый	Хорошо	80–90% правильно оцененных заданий	Тема раскрыта частично на теоретическом и практическом уровнях	Конспект с анализом некоторых позиций	80–90% правильно оцененных заданий	Проект полностью раскрывает заявленную тему, презентация и дополнительные материалы представлены в неполном варианте, есть погрешности в оформлении
Пороговый	Удовлетворительно	50–70% правильно оцененных заданий	Тема раскрыта полностью на практическом уровне	Краткий конспект	50–70% правильно оцененных заданий	Проект раскрывает заявленную тему в основном, презентация и дополнительные материалы представлены в неполном варианте есть существенные погрешности в оформлении
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Менее 50% правильно оцененных заданий	Отсутствие работы Тема не раскрыта	Отсутствие работы Конспект не соответствует требованиям	Менее 50% правильно оцененных заданий	Отсутствие работы Тема не раскрыта, материалы по проекту не оформлены

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля

3.1 Формы промежуточного контроля:

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

- зачет
- курсовая работа
- экзамен

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компет енции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. УК 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК 1.6. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся. ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предмета; научно-теоретические основы предметной области; основные технологии предметной области. ПК-1.2. Формулирует цели и задачи преподавания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС и учётом особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; подбирает и применяет адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы и формы обучения, технологии воспитания обучения; организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения предметной области. ПК-1.3. Владеет навыками отбора учебного содержания занятий по предмету для реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС; навыками организации и проведения занятий по предмету, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

	ФГОС, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; навыками использования профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий.
--	---

3.2 Перечень вопросов на зачет (6 семестр)

1. Особенности модернизации России в конце XIX – начале XX вв.
2. Русско-японская война: причины, ход, итоги.
3. Первая русская революция (1905-1907 гг.): причины, ход, итоги.
4. Особенности первой русской многопартийности (1905 – 1917 гг.).
5. Столыпинская аграрная реформа: причины, основные составляющие, итоги.
6. Россия в Первой мировой войне.
7. «Серебряный век» русской культуры
8. Февральская революция: предпосылки, события, итоги.
9. Россия между февралем и октябрём 1917 года.
10. Октябрьская революция 1917. Приход большевиков к власти: причины и последствия
11. Учредительное собрание и его судьба. Альтернативы политического развития России.
12. Гражданская война и военная интервенция: причины, периодизация, итоги.
13. Политика «военного коммунизма».
14. «Малая гражданская война»: причины, последствия
15. Образование СССР.
16. Новая экономическая политика: цели, методы, результаты.
17. Внешняя политика СССР в 1920-1930 гг.
18. Индустриализация в СССР: цели, источники, результаты.
19. Коллективизация: цели, методы, итоги.
20. Специфика сталинской модернизации: итоги и цена.

Перечень вопросов на экзамен (7 семестр)

1. Складывание тоталитарной системы в СССР: общественная жизнь и партийное строительство в 30-40 гг. И.В. Сталин
2. Внешняя политика Советского государства накануне Второй мировой войны
3. Начальный период Великой Отечественной войны.
4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны
5. Завершающий период Великой Отечественной войны. Советско-японская война.
6. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение.
7. Международное положение и внешняя политика СССР в середине 40-х – 50-х годов. «Холодная война»
8. Восстановление и развитие народного хозяйства СССР, общественно-политическая жизнь в СССР в 40-е – 50-е годы.
9. XX и XXII съезды КПСС. Партийная и государственная деятельность Н.С. Хрущева
10. Хозяйственное развитие СССР в 1953 – 1965 гг.
11. «Оттепель» в общественной и культурной жизни советского общества.
12. Объективные и субъективные причины «застоя». Деятельность Л.И. Брежнева.
13. Политика «перестройки»: сущность, цели, противоречия.
14. Международное положение и внешняя политика СССР в конце 60-х – начале 80-х гг.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

15. Обострение межнациональных отношений и распад СССР. Образование СНГ.
16. . Постсоветский период: экономика, политика, социальная и духовная сферы.
17. Международное положение и внешняя политика СССР в 1985 – 1991
18. Современное состояние России: проблемы и перспективы.
19. Преобразования в системе управления в 2000-2014 гг.
20. Социально-экономическое развитие России в 2000-2014 гг.

4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		экзамен (зачет)
Высокий	отлично (зачтено)	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо (зачтено)	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
		Курсовая работа

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.03 «Новейшая отечественная история для направления» подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Высокий	отлично	Полностью соответствует требованиям кафедры, тема полностью раскрыта, библиографический список корректно оформлен, текст соответствует заявленной тематике, при защите владеет текстом и свободно излагает материал, не опираясь на записи и текст работы. Оригинальность текста превышает 60%. При наличии практической части она выполнена автором полностью самостоятельно.
Базовый	хорошо	Полностью соответствует требованиям кафедры, тема достаточно раскрыта, библиографический список корректно оформлен, текст соответствует заявленной тематике, при защите излагает материал, опираясь на записи и текст работы, способен к обсуждению темы работы. Оригинальность текста превышает 60%. При наличии практической части она выполнена автором полностью самостоятельно.
Пороговый	удовлетворительно	Соответствует требованиям кафедры на 80% и более, тема относительно раскрыта, при защите с опорой на собственный текст, способен найти ответы на вопросы в тексте курсовой работы при ее защите. Оригинальность текста превышает 60%. При наличии практической части она выполнена автором полностью самостоятельно.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Отсутствует, либо работа полностью не соответствует требованиям, текст не соответствует заявленной тематике. При защите даже с опорой на собственный текст не способен ответить на вопросы по теме работы. Оригинальность текста ниже 60%.