

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.О. Ректор
Дата подписания: 25.05.2024 20:58:14
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff70109a1c0ff6

ОПОП

СМК-ПрГИА-В1.П2-2023

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность): 37.04.01 «Психология»

Профиль подготовки: Психология личности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2023

Кафедра: теоретической и практической психологии

Программа рассмотрена на заседании
кафедры теоретической и практической
психологии («22» февраля 2023 г.,
протокол №6)
Зав. кафедрой _____ А.А.Кулик

Петропавловск-Камчатский 2023 г.

ОПОП	Редакция 4	СМК-ПрГИА-В1.П2-2018
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»		

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 года №841.

Разработчики:

доцент кафедры теоретической и практической _____	Е.А. Водинчар
доцент кафедры теоретической и практической _____	А.В.Мазуркевич
доцент кафедры теоретической и практической _____	Ю.Ю.Неяскина
доцент кафедры теоретической и практической _____	М.А.Фризен
доцент кафедры теоретической и практической _____	Е.С.Шучковская

ОПОП	Редакция 4	СМК-ПрГИА-В1.П2-2018
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Цель государственной итоговой аттестации
3. Задачи государственной итоговой аттестации
4. Формы государственной итоговой аттестации
5. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
7. Критерии оценивание результатов освоения ОП ВО
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение
9. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья¹
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

¹ При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по направлению подготовки (специальности).

ОПОП	Редакция 4	СМК-ПрГИА-В1.П2-2018
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»		

1. Общие положения

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» определены федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», утвержденным «23» сентября 2015 года №1043 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636.

В структуру образовательной программы направления подготовки 37.04.01 «Психология», реализуемой ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации.

2. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО направления 37.04.01 «Психология» квалификации «магистр», оценка качества освоения ОПОП и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3. Задачи государственной итоговой аттестации

1. Оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
2. Решение вопроса о присвоении квалификации «Магистр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
3. Разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

4. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», включает:

1. Государственный экзамен.
2. Защита выпускной квалификационной работы.

5. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

ОПОП	Редакция 4	СМК-ПрГИА-В1.П2-2018
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»		

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-3. Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой

ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

ПК-1. Способность и готовность к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

ПК-2. Способность и готовность к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ОПОП	Редакция 4	СМК-ПрГИА-В1.П2-2018
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»		

6.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Состояние психологической науки и развитие ее общей теории в современных условиях.
2. Основные подходы к проблеме системной детерминации поведения и психики.
3. Категория отражения в психологии. Психика как субъективное отражение объективной действительности.
4. Проблема деятельности в психологии
5. Проблема общения в психологии.
6. Методологические принципы психологии.
7. Фундаментальные методологические проблемы психологического исследования
8. Методологические парадигмы в психологии.
9. Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования: специфика психологии как учебной дисциплины. Основные модели построения образовательного процесса.
10. Классификация методов психологического исследования. Требования к методам психологического исследования.
11. Уровни методологии науки и проблема личности.
12. Движущие силы и условия развития личности.
13. Индивидуальность личности и ее жизненный путь.
14. Психологический возраст и периодизация психического развития индивида, личности и индивидуальности.
15. Структура личности и различные подходы к ее изучению в психологии
16. Теории личности в современной психологии.
17. Современные проблемы социальной психологии.
18. Методологические основания, ключевые понятия и перспективы развития культурно-исторического подхода в психологии.
19. Кросс-культурная психология. Культурная вариативность развития личности.
20. Психологическое консультирование: сущность и основные модели.
21. Психология мотивации. Мотивационная сфера в структуре личности: основные факторы формирования и функционирования.
22. Феноменология переживаний личности: сущность и подходы к консультативной работе.
23. Изучение личности как синтез различных областей знания.
24. Методы психосемантики. Использование методов психосемантики в психологическом исследовании и психологической диагностике.

Список монографий в билеты государственного экзамена (издания разных лет)

1. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания
2. Асмолов А.Г. По ту сторону сознания: методологические проблемы неклассической психологии.
3. Асмолов А.Г. Психология личности: принципы общепсихологического анализа.
4. Берон Р. Агрессия
5. Братусь Б.С. Аномалии личности
6. Васильев И.А. Мотивация и контроль за действием
7. Василюк Ф. Е. Методологический анализ в психологии
8. Вилюнас В.К. Психологические механизмы мотивации человека.
9. Дубов И.Г. Психология больших групп: социально-психологические феномены.
10. Кроник А.А., Головаха Е.И. Психологическое время личности

ОПОП	Редакция 4	СМК-ПрГИА-В1.П2-2018
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»		

11. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики
12. Леонтьев Д.А. Психология смысла
13. Леонтьев Д.А., Овчинникова Е.Ю., Рассказова Е.И., Фам А.Х. Психология выбора. – М.: Смысл, 2015. – 464с.
14. Личностный потенциал: структура и диагностика / Под ред. Леонтьева Д.А. М.: Смысл, 2011. – 680с.
15. Маслоу А. Мотивация и личность
16. Мацумото Д. Психология и культура.
17. Нюттен Ж. Мотивация, действие и перспектива будущего.
18. Ольшанский Д.В. Психология масс.
19. Психология субъективной семантики: истоки и развитие / под ред. И. Б. Ханиной, Д. А. Леонтьева
20. Субботский Е.В. Генезис личности: теория и эксперимент
21. Улановский А.М. Феноменологическая психология
22. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность.

6.2 Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ:

1. Социальная и персональная идентичность человека.
2. Личностный потенциал как предмет научного психологического исследования.
3. Хронотоп как психологическая проблема.
4. Мирозрение и образ жизни человека.
5. Временная перспектива в контексте жизни человека.
6. Субъектность личности как психологическая проблема.
7. Суверенность психологического пространства личности во взаимосвязи с различными аспектами жизни.
8. Синдром отложенной жизни как предмет психологического исследования.
9. Перфекционизм в структуре личностных черт.
10. Толерантность к социокультурным различиям как психологическое условие эффективности межличностного взаимодействия.

7. Критерии оценивание результатов освоения ОП ВО

7.1. Государственный экзамен

Характеристика государственного экзамена, форма его проведения.

Государственный экзамен по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» носит комплексный междисциплинарный характер и включает в себя разделы, соответствующие таким дисциплинам, как: Современные проблемы теоретической психологии, Методологические основы психологии, Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования, Основы диссертационного исследования, Теория и практика психологического консультирования, Культурно-историческая психология, Теория личности в современной психологии, Психология смысла, Психология мотивации, Психология переживаний, Методы психосемантического исследования, Научные школы и теории современной психологии, Актуальные проблемы психологии личности, Психология межгруппового взаимодействия.

Процедура проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен по направлению 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности», квалификация «магистр» состоит из двух этапов. Первый этап – компьютерное тестирование уровня знаний выпускников по психологическим дисциплинам учебного плана, определённого содержанием ФГОС ВО, включающая в себя задания на

ОПОП	Редакция 4	СМК-ПрГИА-В1.П2-2018
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»		

знание, понимание и применение базовых теоретических положений, лежащих в основе профессиональной компетентности специалиста.

Процедура тестирования организуется таким образом, чтобы каждому студенту предлагались задания на проверку знаний из различных дисциплин. Перечень заданий составлен высококвалифицированными сотрудниками кафедры. На выполнение теста отводится 1 академический час, его результаты оцениваются как 1/3 от итоговой оценки обучающегося.

По итогам решения студентом тестовых заданий ему автоматически выставляется отметка, указывается процент правильно выполненных заданий. Эти данные заносятся членами экзаменационной комиссией в протокол. Оценка «отлично» выставляется при наличии не менее 87% правильных ответов, «хорошо» выставляется при наличии не менее 74% правильных ответов, «удовлетворительно» выставляется при наличии не менее 51% правильных ответов, «неудовлетворительно» выставляется при наличии менее 50% правильных ответов.

Второй этап – устное собеседование, представляющее собой ответ на один вопрос теоретического характера и анализ монографии, посвященной какой-либо научно-методологической проблеме.

Давая устный ответ, студент должен продемонстрировать знания по предложенному вопросу, отразить классические взгляды на него, а также современные научные тенденции, продемонстрировать глубокое научное, системное видение обсуждаемой проблематики.

При подготовке к устному ответу студенты делают необходимые записи на листах бумаги, полученных у секретаря государственной экзаменационной комиссии. На подготовку к ответу первой группе студентов предоставляется до 45 минут. После завершения студентом устного ответа члены государственной экзаменационной комиссии с разрешения председателя имеют право задавать ему уточняющие вопросы в рамках программы государственного экзамена. После завершения ответа студента на все вопросы члены государственной экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях оценки по устной части экзамена. Далее по совокупности оценок за тестовую часть экзамена и за устный ответ выводят окончательную оценку за экзамен («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценки устного ответа обучающегося на государственном экзамене:

Оценка	Описание
«отлично»	Расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности

ОПОП	Редакция 4	СМК-ПрГИА-В1.П2-2018
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»		

«хорошо»	Полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
«удовлетворительно»	Понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
«неудовлетворительно»	Отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, не сформированы практические умения при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствует мотивационная готовность к самообразованию, саморазвитию

7.2. Выпускная квалификационная работа

Подготовка выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация) представляет собой законченную теоретическую, прикладную или экспериментальную научно-исследовательскую работу, выполненную самостоятельно, связанную с решением актуальной научно-практической проблемы, которая определяется спецификой направления подготовки и выбранной магистерской программой. При выполнении ВКР магистр должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

По решению выпускающей кафедры в качестве магистерской диссертации в индивидуальном порядке могут быть приняты опубликованные статьи и научные доклады автора, в которых излагаются новые научные результаты, полученные автором. Объем публикаций должен быть не менее 2 печатных листов.

Работа над магистерской диссертацией выполняется магистрантом на выпускающей кафедре или в научных, научно-производственных организациях, с которыми было связано выполнение научно-исследовательской работы.

Магистерская диссертация включает в себя:

- определение проблемы исследования, ее анализ и обоснование актуальности;
- формулировку цели и задач исследования, имеющих научное, научно-практическое или научно-методическое значение;
- определение объекта, предмета исследования;
- результаты (положения), выносимые на защиту (т.е. те новые и существенные результаты, обсуждение которых позволяет оценить значимость и качество выполненной научной работы);
- аналитический обзор современного состояния и степени разработки темы исследования, критическую оценку существующих методов и средств решения;
- обоснование методики исследования;
- характеристику научной новизны, новых результатов теоретического характера, которые получены в процессе исследования (новый подход, способ, модель, методика и

ОПОП	Редакция 4	СМК-ПрГИА-В1.П2-2018
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»		

т.п.);

- определение практической значимости результатов и материалов прикладного исследования (методики, информационные технологии, программные средства и т.п.);
- описание методологии исследования;
- описание научно-практической или прикладной составляющей (описание применения теории на практике, разработка программного продукта, информационной системы или оригинального проекта (фрагмента));
- выводы, рекомендации по использованию полученных результатов в профессиональной деятельности;
- характеристику апробации результатов (участие в семинарах, конференциях, конкурсах; публикации);
- возможные направления и перспективы продолжения работы по исследуемой теме;
- список литературы (или библиографический список, или список источников).

Обязательным приложением к магистерской диссертации является пояснительная записка в форме автореферата объемом до 0,5 печатного листа.

Объем магистерской диссертации определяется выпускающей кафедрой в пределах 65 – 90 страниц, за исключением списка литературы и приложений.

Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Темы ВКР определяются выпускающей кафедрой, на которой выполняется работа. Тематика ВКР должна ежегодно обновляться, быть актуальной, соответствовать направлению подготовки, современному состоянию и перспективам развития науки и техники, требованиям, предъявляемым к уровню подготовки выпускника, обучающегося по соответствующей образовательной программе.

Утверждение темы ВКР проходит в три этапа.

Для обучающихся очной формы обучения:

- На первом этапе выпускающей кафедрой готовится предварительная тематика ВКР и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 2 месяца до конца четного семестра предпоследнего года обучения по основной образовательной программе, реализуемой в нормативные сроки. На основании решения выпускающей кафедры деканаты готовят в конце учебного года распоряжения по факультетам о распределении тем и руководителей ВКР на следующий учебный год.

- На втором этапе происходит корректировка предварительной тематики ВКР и закрепление обучающихся за научными руководителями ВКР. Студент имеет право выбора темы ВКР из числа разработанных кафедрой или предложить свою тему по согласованию с научным руководителем и заведующим выпускающей кафедрой. Тематика, обучающиеся-исполнители, руководители ВКР утверждается на заседании выпускающей кафедры не позднее 15 ноября текущего учебного года. На втором этапе утверждения тем ВКР деканат готовит до 20 ноября распоряжение по факультету об утверждении тем, обучающихся-исполнителей и руководителей ВКР на текущий учебный год. Тема ВКР утверждается при наличии необходимых условий, обеспечивающих ее выполнение (оборудование, материалы, первичная информация и т.п.).

- На третьем этапе утверждения тем ВКР деканат до 25 апреля готовит представление на имя ректора об утверждении тем, обучающихся-исполнителей и руководителей ВКР для предстоящей государственной итоговой аттестации в текущем учебном году. Формулировка темы ВКР, утвержденная приказом ректора, изменению не подлежит.

Для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения:

- на первом этапе выпускающей кафедрой готовится предварительная тематика ВКР и доводится до сведения обучающихся в начале нечетного семестра предпоследнего года обучения по основной профессиональной образовательной программе. На основании решения выпускающей кафедры деканат не позднее 10 октября готовит

ОПОП	Редакция 4	СМК-ПрГИА-В1.П2-2018
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»		

распоряжение по факультету о распределении тем и руководителей ВКР на текущий учебный год.

- на втором этапе происходит корректировка предварительной тематики ВКР и закрепление обучающихся за руководителями ВКР. Обучающийся имеет право выбора темы ВКР из числа разработанных кафедрой или предложить свою тему по согласованию с руководителем и заведующим выпускающей кафедрой. Тематика, обучающиеся-исполнители, руководители ВКР утверждаются на заседании выпускающей кафедры не позднее 25 апреля текущего учебного года. На втором этапе утверждения тем ВКР деканат готовит до 01 мая распоряжение по факультету об утверждении тем, обучающихся-исполнителей и руководителей ВКР. Тема ВКР утверждается при наличии необходимых условий, обеспечивающих ее выполнение (оборудование, материалы, первичная информация и т.п.).

- на третьем этапе утверждения тем ВКР деканат готовит до 01 декабря представление на имя ректора об утверждении тем, обучающихся-исполнителей и руководителей ВКР для предстоящей государственной итоговой аттестации в текущем учебном году. Формулировка темы ВКР, утвержденная приказом ректора, изменению не подлежит.

Изменение или корректировка (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по заявлению обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой, согласованному с руководителем ВКР. Заявление об изменении темы может быть подписано не позднее даты, установленной в 3 этапе утверждения ВКР. Заведующий выпускающей кафедрой вносит вопрос об изменении (корректировки) темы ВКР на очередное заседание кафедры и вносит новое наименование темы в протокол заседания. В случае положительного решения кафедры заявление передается в соответствующий деканат. Декан вносит новую тему в общее представление, которое подается на утверждение ректору.

Объем заимствований в ВКР должен составлять по программам магистратуры – не более 30% (оригинальность текста не менее 70%).

Процедура защиты выпускных квалификационных работ

Защита ВКР является последним этапом государственной итоговой аттестации выпускников. К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно сдавшие предшествующий этап государственной итоговой аттестации.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, утвержденной приказом ректора, с участием не менее двух третей ее состава. Рекомендуются присутствие на защите ВКР научных руководителей ВКР, консультантов и рецензентов ВКР.

Процедура защиты ВКР состоит из следующих этапов:

- установление факта наличия кворума для принятия решений;
- определение порядка выступления студентов и регламента для авторского доклада по теме ВКР;
- устный доклад студента-исполнителя по теме исследования;
- свободная дискуссия в форме вопросов членов государственной экзаменационной комиссии или иных присутствующих на защите лиц и ответов на них студента-исполнителя темы;
- оглашение рецензии на ВКР;
- ответы выпускника на замечания рецензента и членов государственной экзаменационной комиссии.

Для сообщения по содержанию ВКР обучающемуся отводится, как правило, не более

ОПОП	Редакция 4	СМК-ПрГИА-В1.П2-2018
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»		

15 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), как правило, используются технические средства для мультимедийной презентации материалов ВКР.

После оглашения официальных отзывов и рецензий обучающемуся предоставляется время для ответа на вопросы рецензента и членов ГЭК. Вопросы должны находиться в рамках темы ВКР и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые, с разрешения председателя ГЭК, вправе задавать вопросы по теме защищаемой работы. Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ, а так же инвалидов, в экзаменационной комиссии создаются специальные условия, установленные пунктами 43-48 Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 "Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам а и магистратуры". При этом, обучающийся с ОВЗ или инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление на имя декана факультета о необходимости создания для него специальных условий.

Решение государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Оценка за ВКР вносится в зачетную книжку и протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

По результатам ГИА выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему квалификации.

После защиты секретарь ГЭК сдает ВКР вместе с отзывами и официальными рецензиями на выпускающие кафедры для хранения. Срок хранения защищенных ВКР в соответствии с номенклатурой – 5 лет.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения данного государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

ОПОП	Редакция 4	СМК-ПрГИА-В1.П2-2018
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»		

Оценка выпускной квалификационной работы в значительной степени зависит не только от ее содержания и оформления, но и от умения автора представить ее и защитить основные идеи и позиции. Большое значение здесь имеет эрудиция и общая культура выпускника, его свободная ориентация в проблеме и осведомленность в соответствующей области науки, убежденность в истинности и значимости полученных результатов, умение понимать, принимать замечания и адекватно реагировать на них. Не последнюю роль играет также культура речи и владение мастерством публичного выступления.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

- актуальность темы и соответствие ее современным требованиям психологической науки;
- практическая значимость исследования;
- грамотное построение методологического аппарата, корректный и обоснованный подбор методов исследования;
- полнота и обстоятельность изложения теоретического материала, наличие авторской позиции в тексте, четкость структуры и логичность изложения, научный стиль изложения;
- корректное проведение эмпирического исследования, грамотная обработка результатов, соблюдение формальных требований по оформлению и представлению эмпирических материалов;
- развернутость и полнота интерпретации, наличие аналитического анализа эмпирических материалов; использование статистических средств для обработки количественных данных;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
- объем и качество научной литературы, используемой при написании работы;
- соответствие работы формальным требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе (корректное оформление);
- качество доклада (сообщения) и ответов на вопросы при защите работы;
- степень самостоятельности автора в разработке проблемы.

Оценка	Описание
«отлично»	Квалификационная работа оценивается на « отлично », если тема ее актуальна, отвечает современным тенденциям развития психологической науки и практики; эта тема раскрыта глубоко, полно, последовательно; выводы обоснованы и доказательны; справочно-библиографический и научный аппарат отвечает изложенным выше требованиям. Литературное и внешнее оформление работы отличается высоким качеством. Автор в процессе выполнения работы и ее защиты проявил творческую самостоятельность, высокую культуру и нестандартность научного мышления

ОПОП	Редакция 4	СМК-ПрГИА-В1.П2-2018
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»		

«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется за работу, тема которой теоретически и практически значима и освещена достаточно полно и последовательно в соответствии с целями, задачами, объектом и предметом исследования. Выводы подтверждены материалами эмпирического исследования. Библиографический список, литературное и внешнее оформление достаточно корректны. Автор в процессе выполнения работы и ее защиты продемонстрировал хорошее владение материалом, добросовестность и хороший уровень самостоятельности.
«удовлетворительно»	«Удовлетворительно» оценивается работа, если тема в целом раскрыта в соответствии с намеченным планом и задачами; анализ и обобщение использованных материалов осуществлены на уровне компиляции и реферирования; масштаб и репрезентативность эмпирического исследования ограничены узкими рамками. Имеются отдельные недочеты в оформлении работы, а ее автор в процессе подготовки работы и ее защиты проявлял активность и самостоятельность преимущественно на исполнительском уровне и испытывал большие трудности в анализе, обобщении, изложении, интерпретации и обосновании теоретических положений и общих выводов.
«неудовлетворительно»	«Неудовлетворительно» оценивается работа, которая не отвечает изложенным в данных рекомендациях требованиям или автор которой в процессе защиты обнаруживает недостаточную ориентацию в проблеме, слабое владение материалом, неумение грамотно, последовательно излагать, интерпретировать основные положения, отвечать на вопросы и замечания, обосновывать свою позицию.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений : учебник / Р. А. Абдурахманов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-4486-0173-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Алёшичева, А. В. Психологическое здоровье личности : монография / А. В. Алёшичева, Н. Г. Самойлов. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-89353-555-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88098.html> (дата обращения: 02.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Гуревич, П. С. Психология личности : учебное пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01588-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81835.html> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ОПОП	Редакция 4	СМК-ПрГИА-В1.П2-2018
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»		

4. Гусева, Т. И. Психология личности : учебное пособие / Т. И. Гусева, Т. В. Катарьян. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1771-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81081.html> (дата обращения: 04.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Гусева, Т. И. Психология личности : учебное пособие / Т. И. Гусева, Т. В. Катарьян. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1771-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81081.html> (дата обращения: 04.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Дементий, Л. И. Методологические основы психологии : учебное пособие / Л. И. Дементий, А. В. Колодина. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-7779-1699-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24900.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Дереча, В. А. Теории личности : учебное пособие / В. А. Дереча. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 120 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21869.html> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Калина, Н. Ф. Психология личности : учебник для вузов / Н. Ф. Калина. — Москва : Академический Проект, 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-8291-1714-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36517.html> (дата обращения: 04.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Кольцова, В. А. Теоретико-методологические основы истории психологии / В. А. Кольцова. — М. : Институт психологии РАН, 2004. — 416 с. — ISBN 5-9270-0059-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15658.html> (дата обращения: 06.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Лукьянова, М. В. Методологические основы психологии : практикум / М. В. Лукьянова, Т. А. Майборода, Г. В. Строй. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 97 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69408.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Часть 1 : учебное пособие / И. Ю. Моисеева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 110 с. — ISBN 978-5-7410-1448-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61362.html> (дата обращения: 02.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Часть 2 : учебное пособие / И. Ю. Моисеева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-7410-1712-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

ОПОП	Редакция 4	СМК-ПрГИА-В1.П2-2018
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»		

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71278.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Обухова, Ю. В. Актуальные вопросы психологии личности: теория и практика : учебное пособие / Ю. В. Обухова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-9275-2522-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87397.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Обухова, Ю. В. Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога / Ю. В. Обухова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-9275-2568-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87471.html> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Общая психология : хрестоматия / А. В. Иващенко, Т. С. Пилишвили, В. А. Петровский [и др.] ; составители Л. В. Зубова, О. А. Щербинина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1195-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54130.html> (дата обращения: 29.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Позитивная психология личности / Р. М. Шамионов, И. Е. Гарбер, Е. Е. Бочарова [и др.] ; под редакцией Р. М. Шамионова. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-292-04480-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83571.html> (дата обращения: 27.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

17. Психологическая безопасность личности: имплицитная и эксплицитная концепции / Н. Е. Харламенкова, Н. В. Тарабрина, Ю. В. Быховец [и др.]. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2017. — 263 с. — ISBN 978-5-9270-0356-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88095.html> (дата обращения: 02.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

18. Психология личности : учебное пособие (курс лекций) / составители С. В. Офицерова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92734.html> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

19. Скибицкий, Э. Г. Общая психология. Практикум : учебное пособие / Э. Г. Скибицкий, И. Ю. Скибицкая, М. Г. Шудра. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 57 с. — ISBN 978-5-7795-0793-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68798.html> (дата обращения: 27.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

20. Уразаева, Г. И. Психология личности и ее виктимизация : учебное пособие / Г. И.

ОПОП	Редакция 4	СМК-ПрГИА-В1.П2-2018
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»		

Уразаева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2015. — 262 с. — ISBN 978-5-901593-44-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86492.html> (дата обращения: 14.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

21. Философия и методология науки : учебное пособие / составители А. М. Ерохин [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 260 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75609.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2.Дополнительная литература

1. Базаркина, И. Н. Психология личности / И. Н. Базаркина, Л. В. Сенкевич, Д. А. Донцов ; под редакцией Д. А. Донцов. — Москва : Человек, 2014. — 176 с. — ISBN 978-5-906131-39-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27591.html> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Козловская, Т. Н. Общая психология (сборник практических заданий) : учебное пособие / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-7410-1688-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71294.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — ISBN 978-5-7410-1791-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78787.html> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Назаренко, Т. И. История психологии : практикум / Т. И. Назаренко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62842.html> (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html> (дата обращения: 04.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html> (дата обращения: 04.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Резепов, И. Ш. Шпаргалки. Общая психология / И. Ш. Резепов, А. С. Гаврилова. —

ОПОП	Редакция 4	СМК-ПрГИА-В1.П2-2018
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»		

Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 122 с. — ISBN 978-5-222-24726-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30540.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Семенова, Л. Э. Методологические основы психологии : учебно-методическое пособие / Л. Э. Семенова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58324.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Шаповалов, В. И. Теоретико-методологические основы психологии менеджмента : учебное пособие / В. И. Шаповалов. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 200 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58321.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Список отраслевых периодических изданий:

1. Вестник КРАУНЦ: «Гуманитарные науки».
2. Вестник Московского государственного университета. Серия 14 «Психология».
3. Вестник СПбУ сер. 12 «Психология. Социология. Педагогика».
4. Вопросы психологии.
5. Вопросы психологии - электронное периодическое издание (cd-rom) за 1984-2008г.
6. Культурно-историческая психология.
7. Мир психологии.
8. Психолог в детском саду.
9. Психологическая диагностика.
10. Психологический журнал.
11. Психология в вузе.
12. Психология зрелости и старения.
13. Психология и школа.
14. Психология. Журнал высшей школы экономики.
15. Российский психологический журнал.
16. Семейная психология и семейная терапия.
17. Сибирский психологический журнал.
18. Юридическая психология.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru

ОПОП	Редакция 4	СМК-ПрГИА-В1.П2-2018
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»		

eLibrary – Научная электронная библиотека	Полные тексты журналов более 40 издательств (ИНИОН РАН, Elsevier Science, Academic Press, Kluwer, Springer, Birkhauser Publishing, Blackwell Science, Pergamon и др.), БД по медицине (MEDLINE, AIDSLINE, CANCERLIT, EMBASE ALERT) и математике (Zentralblatt MATH, European Mathematical)	www.elibrary.ru
ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века	Электронная библиотечная система учебной и научной литературы. Основная задача – обеспечение читателей библиотек доступом к самым современным электронным книгам ведущих издательств России	http://ibooks.ru
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/about.htm
Российское образование	Система федеральных образовательных порталов	http://www.edu.ru
Библиотека РФФИ	Электронные версии книг раздела «Науки о человеке и обществе», изданные при содействии Российского фонда фундаментальных исследований	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России	http://e-heritage.ru/unicollections/list.html
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам	http://studentam.net
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами	http://cyberleninka.ru/journal
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library
Энциклопедии Словари	Собрание электронных версий энциклопедий и словарей	http://www.encydic.com/ecology
Яндекс. Словари	Электронные версии словарей и энциклопедий	http://slovari.yandex.ru/~книги

9. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья²

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

² При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по направлению подготовки (специальности).

ОПОП	Редакция 4	СМК-ПрГИА-В1.П2-2018
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»		

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы проходит в аудитории, оборудованной видеопроектором. Компьютер, с которого выводятся данные на экран проектора, должен быть снабжен офисным пакетом MS Office или его аналогом (прежде всего – приложением MS Power Point или иным приложением с функцией демонстрации презентаций), а также программой для просмотра PDF-файлов и изображений.

При обучении в студенческой группе лиц, имеющих ограниченные возможности по здоровью, процедуры итоговой государственной аттестации организуются в аудиториях, отвечающих требованиям безбарьерной среды.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными

ОПОП	Редакция 4	СМК-ПрГИА-В1.П2-2018
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»		

аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.