

Документ подписан
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.08.2026 12:23:13
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1.О.01.03 Философия

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Петропавловск-Камчатский
2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.03 «Философия» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе очной/очно-заочной форм обучения, в 4 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания дисциплин «История», «Обществознание», полученные в общеобразовательной школе.

Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплины:

История России; История философии, Чеченская традиционная культура и этика.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Философия», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – формирование целостного мировоззрения у обучающихся нефилологических специальностей, основой которого выступает ценностно ориентированное философское вопрошание.

Задачи дисциплины:

1) содержательно осмыслить аксиологическую проблематику философского вопрошания, основанного на традиционных духовно-нравственных ценностях, изложенных в Указе Президента Российской Федерации №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (от 9 ноября 2022 г.);

2) способствовать формированию у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, осознания единого культурного пространства страны, представления о самобытном проявлении и духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России;

3) познакомить с основными понятиями, проблемами, и подходами в западной, восточной и русской философских традиций, а также выявить специфику и своеобразие этих традиций с помощью творческих дискуссий и компетентной работы с первоисточниками.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знает: 1) основные проблемы, теории и методы философии, содержание классических и современных философских дискуссий по

анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи. УК-1.3. Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи.	ценностным и мировоззренческим проблемам; 2) основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; 3) основные этапы развития мировой философской мысли, имеет представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов. Умеет 1) использовать философский понятийно категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании 2) применять методы и средства познания для формирования целостного мировоззрения, интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности 3) формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам философии 4) использование полученных знаний в научной творческой деятельности Приобрел начальный навык 1) использовать философский понятийно категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных вызовов и процессов, работы с анализом информации, осмыслению фактов и явлений 2) применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности 3) ведения аргументированной дискуссии, отстаивания собственную позицию по различным ценностным и мировоззренческим проблемам 4) использовать полученные знания в научной творческой деятельности
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 ч)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов
	Очно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	40+68
4.1.1. аудиторная работа	40
в том числе:	
лекции	20
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	20
лабораторные занятия	
4.1.2. внеаудиторная работа	
в том числе:	

индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	41
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля): Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно		Очно		Очно		Очно		Очно	.
Модуль 1. Вводная лекция.											
	Философия, ее предмет и место в культуре.	8		2		2				4	
Модуль 2. Исторические типы											
Античная философия. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения.		8		2		2				4	
	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия.	8		2		2				4	
	Постклассическая философия.	8		2		2				4	
	Современная западная философия.	8		2		2				4	
	Русская философия.	8		2		2				4	
Модуль 3.Основные проблемы философии.											
	Философская онтология.	8		2		2				4	
	Теория познания.	8		2		2				4	
	Философская антропология.	8		2		2				4	
	Социальная философия и философия истории.	9		2		2				5	
	Подготовка к экзамену	27									
	Итого:	108		20		20				41	

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) (для педагогических профилей заполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)
	Модуль 1. Вводная лекция	
1.	Философия, ее предмет и место в культуре	1.1. Что такое философия? Специфика философского знания. 1.2. Структура курса дисциплины «Философия». 1.3. Мировоззрение. Исторические типы мировоззрения Философия как мировоззрение. 1.4. От мифа к логосу: становление философии. 1.5. Предмет и структура философского знания. 1.6. Основной вопрос философии. 1.7. Материализм и идеализм – основные направления философии. 1.8. Философия как методология. 1.9. Философия и наука. 1.10. Философия, искусство и религия.
	Модуль 2. Исторические типы философии.	
2.	Исторические философии. типы философия. Античная	2.1. Периодизация античной философии. 2.2. Возникновение и становление античной философии. 2.3. Классический век древнегреческой философии. 2.4. Философия Платона. 2.5. Философия Аристотеля. 2.6. Философия эллинистической эпохи.
3.	Исторические типы философии. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения.	3.1. Христианская философия первых веков. Христианский гностицизм. Апологетика. Патристика. 3.2. Византийская философия. Исихазм. 3.3. Западноевропейская схоластика. Фома Аквинский. 3.4. Проблема знания и веры в европейской схолистике. 3.5. Проблема универсалий в средневековой философии. 3.6. Арабо-мусульманская философия. 3.7. Философия эпохи Возрождения.
4.	Исторические типы философии. Философия Нового времени.	4.1. Эмпиризм Ф. Бэкона. 4.2. Рационализм Р. Декарта. 4.3. Учение о субстанции Б. Спинозы. 4.4. Теория познания Дж. Локка. 4.5. Субъективный идеализм Дж. Беркли. 4.6. Скептицизм Д. Юма. 4.7. Французское Просвещение.
5.	Исторические типы философии. Немецкая классическая философия.	5.1. Характерные особенности немецкой классической философии. 5.2. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи. 5.3. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля.
6.	Исторические типы философии. Постклассическая философия XIX века.	5.4.. Антропологический характер материализма Фейербаха.. Классический позитивизм. 6.2. Марксистская философия. 6.3. Философия С. Кьеркегора. 6.4. Философия жизни. А. Шопенгауэр. Ф. Ницше.
7.	Исторические типы философии. Современная западная	7.1. Психоналитическая философия. 7.2. Феноменология Э. Гуссерля. 7.3. Экзистенциальная философия (А. Камю. Ж.-П. Сартр. М.

	философия.	Хайдеггер, К. Ясперс). 7.4. Философская герменевтика (Ф. Шлейермахер, Х.-Г. Гадамер). 7.5. Постмодернизм, структурализм, постструктурализм: общая характеристика.
8.	Исторические типы философии. Русская философия.	8.1. Русская средневековая философия. Период Киевской Руси. Московский период. 8.2. Русская философия эпохи Просвещения. А.Н. Радищев. 8.3. Русская философия первой половины XIX века. П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. 8.4. Русская философия второй половины XIX века. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. 8.5. «Философия всеединства» Владимира Соловьева. 8.6. Русская философия XX века. Общая характеристика. Н.А. Бердяев. Л.И. Шестов. В.И. Ленин.
	Модуль 3. Основные проблемы философии.	
9.	Философская онтология.	9.1. Монистические и плюралистические концепции бытия. 9.2. Бытие и сущее, бытие и не-бытие. Понятие Абсолюта. 9.3. Материя, пространство, время, движение как способы представления бытия. 9.4. Диалектика об универсальных связях бытия, движении и развитии. 9.5. Бытие и сознание. 9.6. Научные, философские и религиозные картины мира.
10.	Теория познания.	10.1. Культурно-историческая природа познания. 10.2. Сознание и познание. Мнение и знание, скептицизм в познании. 10.3. Рациональное и иррациональное; интуиция. 10.4. Отражение и интерпретация. Вера, знание, понимание. 10.5. Истина и ее критерии. 10.6. Познание и язык. Логика как канон и органон мышления. 10.7. Типы практик и типы знания; вненаучное и научное знание. 10.8. Методы и формы знания эмпирического и теоретического уровней научного познания. 10.9. Научные революции и смена типов рациональности.
	Философская антропология.	11.1. Античная, средневековая, гуманистическая и просветительская концепции человека. 11.2. Деятельность, поведение, общение – формы человеческой активности. 11.3. Человек в системе социальных связей 11.4. Понятие личности, Я; внутренний мир человека; духовное и телесное. 11.5. Проблема смысла жизни и бессмертия. 11.6. Справедливость и идеал ненасилия. Истина, Добро, Красота.
12.	Социальная философия и философия истории.	12.1. Общество как сумма индивидов, связанных общественным договором (Локк, Гоббс, Руссо); как совокупность общественных отношений (Маркс); как система разделения социальных ролей (Мертон, Парсонс). 12.2. Общество и природа в техногенном мире; производство и его роль в обществе. 12.3. Общество как система: элементы общественной жизни, типы совместной деятельности людей, групповая дифференциация. Социальные институты и их функции. 12.4. Культура как надбиологическая форма жизнедеятельности. 12.5. Исторический характер общественной жизни; понятия формации и цивилизации, типы цивилизационного развития. 12.6. Историзм и историцизм (К.Поппер). 12.7. История как событийная жизнь людей во времени;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Философия, ее предмет и место в культуре	Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к участию в дебатах, диспутах, а также к дополнительной части задания - эвристической беседе.
2.	Исторические типы философии. Античная философия.	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
3.	Исторические типы философии. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения .	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
4.	Исторические типы философии. Философия Нового времени.	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
5.	Исторические типы философии. Немецкая классическая философия.	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
6.	Исторические типы философии. Постклассическая философия XIX века.	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
7.	Исторические типы философии. Современная западная философия.	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение
		рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
8.	Исторические типы философии. Русская философия.	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
9.	Основные проблемы философии. Философская онтология.	Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях. Составление глоссария.
10.	Основные проблемы философии. Теория познания.	Работа с электронным учебником. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
11.	Основные проблемы философии. Философская антропология.	Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.

12.	Основные проблемы философии. Социальная философия и философия истории.	Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
-----	--	--

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. **Философия:** учебник для вузов / под ред. Л. А. Ибрагимова. — М.: Юрайт, 2026. — 410 с.
2. **Философия для бакалавров ГМУ:** учебник / А. В. Смирнов, К. С. Петров. — СПб.: Питер, 2025. — 320 с.
3. **Социальная философия:** учебник / Е. М. Кузнецова. — М.: Инфра-М, 2025. — 352 с.
4. **Политическая философия и теория власти:** учебное пособие / под ред. Л. А. Дмитриева. — М.: КноРус, 2025. — 240 с.
5. **История философии: от античности до современности:** учебник / В. П. Сидоров. — М.: КноРус, 2025. — 415 с.
6. **Философия государственного управления:** учебник / О. В. Морозова. — М.: Дашков и Ко, 2025. — 210 с.
7. **Философия права и общественной мысли:** учебное пособие / под ред. Н. П. Тихонова. — М.: Инфра-М, 2025. — 265 с.
8. **Логика и теория аргументации в публичном управлении:** учебник / В. А. Соколов. — Новосибирск: НГТУ, 2024. — 198 с.
9. **Этика и аксиология государственной службы:** учебник / С. В. Николаев. — Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2024. — 224 с.
10. **Философия науки и техники в цифровую эпоху:** учебное пособие / Т. А. Васильева. — СПб.: Лань, 2025. — 188 с.
11. **Философские концепции гражданского общества:** учебник / А. Д. Козлов. — М.: Дело РАНХиГС, 2024. — 290 с.
12. **Эпистемология и методология научного познания:** учебник для бакалавров / Р. С. Семенов. — М.: Юрайт, 2024. — 216 с.
13. **Философская антропология и культура управления:** учебное пособие / И. В. Федоров. — М.: Юрайт, 2024. — 230 с.
14. **Философия всемирной истории и глобализация:** учебное пособие / М. А. Киселев. — Томск: Изд-во ТГУ, 2024. — 175 с.
15. **Современная зарубежная философия:** учебник / Е. П. Никитина. — М.: Магистр, 2023. — 280 с.
16. **История русской философской мысли:** учебное пособие / К. Д. Воробьев. — М.: РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2025. — 245 с.
17. **Онтология и теория познания:** учебник / М. В. Чернов. — СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2024. — 192 с.
18. **Биоэтика и экологическая философия:** учебное пособие для бакалавров / А. А. Лебедев. — М.: Юрайт, 2024. — 160 с.
19. **Философия информационного общества:** учебник / В. С. Горбунов. — М.: Инфра-М, 2024. — 272 с.
20. **Практикум по философии: тексты и комментарии:** учебное пособие / Д. М. Волков. — М.: Изд-во МГУ, 2023. — 150 с.

Дополнительная литература

21. **Феноменология власти и бюрократии:** монография / И. В. Макаров, А. С. Смирнов. — СПб.: Питер, 2024. — 205 с.

22. **Методические рекомендации по анализу философских первоисточников:** методические указания / под ред. И. И. Попова. — М.: Юрайт, 2023. — 88 с.

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 510. 683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная д. 4 а, 19,8 кв. м., № 510	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 510. <u>Основное оборудование:</u> мебель учебная; доска – 1 шт.; кафедра – 1 шт.