

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 24.04.2024 14:22:57

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5cb

ОПОП

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»

СМК-РПД-В1.П2.-2024

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** Гражданское, предпринимательское и семейное право

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Курс 1 Семестр 1**

**Зачёт 1 семестр**

Петропавловск-Камчатский, 2024

ОПОП	СМК-РПД–В1.П2.-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451.

ОПОП	СМК-РПД–В1.П2.-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	4
5. Тематическое планирование	5
6. Самостоятельная работа	6
7. Перечень вопросов на зачет	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	11
10. Материально-техническая база	12

ОПОП	СМК-РПД–В1.П2.-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** изучение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической норм изучаемых языков; развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации; активное использование основных речевых форм высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог, полилог.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- развитие дискуссионных и коммуникативных навыков и умений в сфере юриспруденции; развитие профессиональных лингвистических компетенций (лексической, грамматической, семантической, фонологической, орфографической и орфоэпической);
- формирование компетенций по направлению подготовки, развитие навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

#### **Программа дисциплины построена по проблемно-модульному принципу.**

Выделено 2 модуля:

МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ ПРАВА	МОДУЛЬ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ
-------------------------	------------------------------------

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знанием основных идиоматических выражений, единиц речевого этикета, основных норм официально-делового стиля, специфики письменного общения; УК-4.2. Анализирует и формирует высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением, интерпретирует профессиональные тексты; УК-4.3. Владеет грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении, основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи, навыками устного выступления по известным вопросам и новым проблемам, самостоятельного формулирования выводов. УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) языка(ов) на государственный язык Российской Федерации.

### 4. Содержание дисциплины

#### **МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ ПРАВА**

**Тема 1. Законы Вавилона.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Законы Вавилона». Презентации по теме.

**Тема 2. Законы древней Греции и Рима.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических

ОПОП	СМК-РПД–В1.П2.-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

высказываний. Беседа по теме «Законы Древней Греции и Рима». Презентации по теме.

**Тема 3. Великая Хартия Вольностей.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Великая Хартия Вольностей». Презентации по теме.

**Тема 4. Хабеас Корпус.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Хабеас Корпус». Презентации по теме.

**Тема 5. Билль о правах.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Билль о правах». Презентации по теме.

## МОДУЛЬ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ

**Тема 1. Криминология.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Криминология». Презентации по теме.

**Тема 2. Преступления и преступники.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Преступления и преступники». Презентации по теме.

**Тема 3. Причины совершения преступлений.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Причины совершения преступлений». Презентации по теме.

**Тема 4. Наказание за совершенное преступление.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Наказание за совершенное преступление». Презентации по теме.

**Тема 5. Коррекция преступников.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Коррекция преступников». Презентации по теме.

### 5. Тематическое планирование

**1. Дисциплина**

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.В.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции

**2. Направление подготовки**

Шифр по ФГОС, Наименование 40.04.01 Юриспруденция

**3. Форма обучения**

Форма обучения, курс, семестр очная форма, 1 курс, 1 семестр

ОПОП	СМК-РПД–В1.П2.-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	История права	10	22	32
2	Преступление и наказание	10	30	40
	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>72</b>

#### Тематический план Модуль 1

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Законы Вавилона	2	УК-4
2	Законы Древней Греции и Рима	2	УК-4
3	Великая Хартия Вольностей	2	УК-4
4	Хабеас Корпус	2	УК-4
5	Билль о правах	2	УК-4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Изучение правовых документов Античной Греции и Рима: выполнение упражнений и составление словаря по теме	4	УК-4
2	Изучение правовых документов Античной Греции и Рима: подготовка презентаций	6	УК-4
3	Изучение исторических правовых документов Великобритании и США: подготовка презентаций	6	УК-4
4	Изучение исторических правовых документов Великобритании и США: выполнение упражнений и составление словаря по теме	6	УК-4

#### Модуль 2

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Криминология	2	УК-4
2	Коррекция преступников	2	УК-4
3	Преступления и преступники	2	УК-4
4	Причины совершения преступлений	2	УК-4
5	Наказание за совершенное преступление	2	УК-4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Подготовка сообщений по теме "Философы права": выполнение упражнений и составление словаря по теме	6	УК-4
2	Подготовка сообщений по теме "Философы права": подготовка презентаций	6	УК-4
3	Подготовка сообщений по теме "Самые известные детективы": выполнение упражнений и составление словаря	6	УК-4
4	Подготовка сообщений по теме "Самые известные детективы": подготовка презентаций	6	УК-4
5	Подготовка сообщений по теме "Самые известные преступники": выполнение упражнений и подготовка презентаций	6	УК-4

#### 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа включает выполнение практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в следующих формах: подготовка сообщений по вопросам практических (семинарских) занятий; работа над обобщающими

ОПОП	СМК-РПД–В1.П2.-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы); выполнение упражнений; подготовка к сдаче зачета.

## 6.1 Планы практических занятий

### МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ ПРАВА

#### Практическое занятие № 1. Законы Вавилона

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц по теме «Законы Вавилона».
3. Выполнение упражнений 5, 6 на стр. 11 из учебника Just English для активизации лексики в речи.
4. Студентам за отведенное время предлагается составить диалоги по одной из ситуаций.
5. Домашнее задание: выполнение упражнения 7 на стр. 12 из учебника Just English.

#### Практическое занятие № 2. Законы Древней Греции и Рима

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Выполнение упражнений 2-4, на стр. 13-14 из учебника Just English для активизации лексики в речи.
3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
4. Проверка домашних упражнений.
5. Студентам за отведенное время предлагается составить диалоги по одной из ситуаций.
6. Домашнее задание: выполнение упражнения 6 на стр. 15 из учебника Just English.

#### Практическое занятие № 3. Великая Хартия Вольностей

##### *Занятие 1.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Выполнение тренировочных, конструктивных и трансформационных упражнений для активизации лексики в речи.
3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
4. Отработка монологических и диалогических высказываний
5. Домашнее задание: выполнение упражнения 4, на стр. 18 из учебника Just English.

##### *Занятие 2.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Выполнение тренировочных, конструктивных и трансформационных упражнений для активизации лексики в речи.
3. Проверка домашних упражнений.
4. Домашнее задание: Создание презентации по теме.

#### Практическое занятие № 4. Хабеас Корпус

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Выполнение тренировочных, конструктивных и трансформационных упражнений для активизации лексики в речи.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний
4. Представление презентаций.
5. Домашнее задание: выполнение упражнения 3, на стр. 20 из учебника Just English; презентация по теме.

#### Практическое занятие № 5. Билль о правах

##### *Занятие 1.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.

ОПОП	СМК-РПД–В1.П2.-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

2. Введение лексики по теме «Билль о правах». Выполнение упражнений 1, 4, на стр. 21, 23 из учебника Just English для активизации лексики в речи по теме

3. Проверка домашних упражнений.

4. Закрепление изученного материала. Моделирование коммуникативной ситуации.

5. Домашнее задание: выполнение упражнения 2, на стр. 22 из учебника Just English.

*Занятие 2.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.

2. Введение лексики по теме «Билль о правах». Выполнение упражнений 6, 7, на стр. 24 из учебника Just English, для активизации лексики в речи по теме

3. Проверка домашних упражнений.

4. Закрепление изученного материала. Моделирование коммуникативной ситуации.

5. Домашнее задание: выполнение упражнения 5, на стр. 24 из учебника Just English.

## МОДУЛЬ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ

### **Практическое занятие № 1. Криминология**

*Занятие 1.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.

2. Выполнение речевых упражнений 2-4, на стр. 31,32 из учебника Just English.

3. Закрепление изученного материала: моделирование коммуникативной ситуации.

5. Домашнее задание: выполнение упражнения 9, на стр. 34 из учебника Just English.

*Занятие 2.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.

2. Проверка домашних упражнений

3. Выполнение упражнений 7,8, на стр. 34 из учебника Just English.

4. Домашнее задание: создание презентаций по теме.

### **Практическое занятие № 2. Коррекция преступников**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.

2. Выполнение тренировочных, конструктивных и трансформационных упражнений для активизации лексики в речи.

3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.

4. Отработка монологических и диалогических высказываний

5. Проверка домашних упражнений.

### **Практическое занятие № 3. Преступления и преступники**

*Занятие 1.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.

2. Введение лексики по теме. Выполнение подстановочных, конструктивных, трансформационных упражнений и упражнений для активизации лексики в речи.

3. Закрепление изученного материала. Моделирование коммуникативной ситуации. Выполнение упражнения 2, на стр. 38 из учебника Just English.

4. Домашнее задание: выполнение упражнения 1, на стр. 37 из учебника Just English.

*Занятие 2.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.

2. Введение лексики по теме. Выполнение подстановочных, конструктивных, трансформационных упражнений и упражнений для активизации лексики в речи.

3. Проверка презентаций по теме «Криминология»

4. Домашнее задание: выполнение упражнения 6, на стр. 42 из учебника Just English.

ОПОП	СМК-РПД–В1.П2.-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

Создание презентаций по теме.

#### **Практическое занятие № 4. Причины совершения преступлений**

##### *Занятие 1.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Выполнение тренировочных, конструктивных и трансформационных упражнений для активизации лексики в речи.
3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
4. Отработка монологических и диалогических высказываний.
5. Проверка домашних упражнений.
6. Домашнее задание: выполнение упражнения 3, на стр. 45 из учебника Just English.

##### *Занятие 2.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение лексики по теме. Выполнение подстановочных, конструктивных, трансформационных упражнений и упражнений для активизации лексики в речи.
3. Закрепление изученного материала. Моделирование коммуникативной ситуации. Выполнение упражнения 3, на стр. 41 из учебника Just English.
4. Домашнее задание: выполнение упражнения 6, на стр. 45 из учебника Just English.

#### **Практическое занятие № 5. Наказание за совершенное преступление**

##### *Занятие 1.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Представление презентаций по теме «Преступления и преступники».
4. Домашнее задание: выполнение упражнения 3, на стр. 51 из учебника Just English.

##### *Занятие 2.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение лексики по теме. Выполнение подстановочных, конструктивных, трансформационных упражнений и упражнений для активизации лексики в речи.
3. Закрепление изученного материала. Моделирование коммуникативной ситуации. Выполнение упражнения 7, на стр. 55 из учебника Just English.
4. Домашнее задание: выполнение упражнения 6, на стр. 54 из учебника Just English.

#### **6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа**

Тема	Домашнее задание	Литература
<b>МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ ПРАВА</b>		
Изучение правовых документов Античной Греции и Рима	Выполнение упражнений и составление словаря по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
Изучение правовых документов Античной Греции и Рима	Подготовка презентаций	См. пункты 1, 2 основной литературы
Изучение исторических правовых документов Великобритании и США	Выполнение упражнений и составление словаря по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
Изучение исторических правовых документов Великобритании и США	Подготовка презентаций	См. пункты 1, 2 основной литературы
<b>МОДУЛЬ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ</b>		
Подготовка сообщений по теме "Философы права"	Выполнение упражнений и составление словаря по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
Подготовка сообщений по теме "Философы права"	Подготовка презентаций	См. пункты 1, 2 основной литературы
Подготовка сообщений по теме	Выполнение упражнений и	См. пункты 1, 2

ОПОП	СМК-РПД–В1.П2.-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

"Самые известные детективы"	составление словаря	основной литературы
Подготовка сообщений по теме "Самые известные детективы"	Подготовка презентаций	См. пункты 1, 2 основной литературы
Подготовка сообщений по теме "Самые известные преступники"	Выполнение упражнений и подготовка презентаций	См. пункты 1, 2 основной литературы

### 7. Перечень вопросов на зачет

1. Speak on the topic: Laws of Babylon (Ur-Nammu; Hammurabi; the stone pillar; the principle of revenge; extracts from Hammurabi's code of laws).
2. Speak on the topic: Laws of ancient Greece and Rome (Draco; Solon).
3. Speak on the topic: Laws of Medieval England (the Magna Carta; King John; Stephen Langton; the cornerstone of British liberties; extracts from the MC).
4. Speak on the topic: Later British legislative acts (Habeas Corpus; Alice Robinson; the Bill of Rights; 17<sup>th</sup> century struggle; James II's royal prerogatives; freedoms proscribed).
5. Speak on the topic: the Science of Criminology (subject; objectives; history; techniques; application).
6. Speak on the topic: The Causes of Crime Theories (the theological and ethical theories; the biological theories; the climatic theory).
7. Speak on the topic: The Causes of Crime Theories (the social environment theory; the psychological and psychiatric theories; the multiple causation theory).
8. Speak on the topic: The Purpose of Punishment (basic justifications and modes of punishment; punishment in ancient Rome, Greece and medieval Europe).
9. Speak on the topic: Treatment of Criminals (Bentham approach; Neoclassical school; preventive approach; Psychiatric and case-study methods; rehabilitative programs).
10. Speak on the topic: Capital Punishment (history; moral aspect; effectiveness).
11. Speak on the topic: Arguments "for" and "against" Capital Punishment (social misfits; hospital treatment; hero-figure; CP as a major deterrent; under-dogs).

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1 Основная литература

1. Английский язык для юристов: учебник для бакалавров: для студентов вузов / [Чиринова И.И., Буримская Д.В., Плешакова Т.В. и др.]; под общ. ред. И.И. Чириновой; "Высшая шк. экономики", Нац. исслед. ун-т. - М.: Юрайт, 2013. - 399 с.
2. Английский для юристов=Just English: базовый курс: учеб. пособие для юрид. вузов / Ю.Л. Гуманова, В.А. Королева-МакАри, М.Л. Свешникова, Е.В. Тихомирова; под ред. Т.Н. Шишкиной. - 8-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 256 с.
3. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — Москва : Юрайт, 2023. — 161 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512740>.
4. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 403 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537117>.

#### 8.2 Дополнительная литература

1. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Юрайт, 2023. — 213 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514328>.
2. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиринова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чириновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 329 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534228>.

ОПОП	СМК-РПД–В1.П2.-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

### 8.3. Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>
2. ЭБС IPRbooks – цифровая библиотека IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>.
3. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

### 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

#### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

##### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических занятий	Выполнение практических заданий.
		Критерии оценивания		
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Верно выполнено от 91 до 100 % заданий
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.		Верно выполнено от 76 до 90 % заданий
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.		Верно выполнено от 50 до 75 % заданий
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.		Верно выполнено менее 50 % заданий

##### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Форма контроля	Зачет
		Критерии оценивания	
Высокий	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	

ОПОП		СМК-РПД–В1.П2.-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»		
Пороговый	Зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.
Компетенции не сформированы	Не зачтено	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

### 10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС IPRbooks, ЭБС Юрайт. Библиотека.