

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ФГБОУ ВО «КамГУ им.  
Витуса Беринга»

\_\_\_\_\_ О.А. Ребковец  
«27» июня 2024 г.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

**44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)**

Направленность (профиль) подготовки:

**Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)**

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: **заочная**

Нормативный срок освоения программы: **2 года 6 месяцев**

**Год набора 2024**

Петропавловск-Камчатский, 2024 г.

ОПОП СМК-В1.П2-2024  
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)

## **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Руководитель ОП ВО,

доцент кафедры педагогики, к.пед.н. \_\_\_\_\_ И.И.Прошина

Образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании кафедры педагогики «25» апреля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой педагогики \_\_\_\_\_ И.И. Прошина

Образовательная программа высшего образования одобрена и утверждена учёным советом университета «27» июня 2024 г., протокол № 23

## **СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ Ю.В. Стafeева  
«20» июня 2024 г.

Директор МБОУ «Средняя школа № 15» Тарских С.А.

М.П. «20» июня 2024 г.

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)

Изменения внесены на 2025-2026 учебный год (редакция 2).

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ) утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «\_\_» \_\_\_\_ 2025 года № \_\_\_\_

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ), реализуемую ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ) представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных университетом с учётом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Целесообразность введения образовательной программы обусловлена необходимостью обеспечения инновационной образовательной практики специалистами нового образца, новых лидеров, которые способны задавать направление развития системы образования, проектировать и реализовывать проекты и программы в области воспитания, а также проводить их экспертизу. Целью ОП является подготовка специалистов с уровнем компетенции, соответствующим современным требованиям социальноэкономического развития и функционирования системы образования Российской Федерации, способными осуществлять профессиональную деятельность по управлению образовательными организациями, процессом воспитания в образовательных организациях, организациями, осуществляющими процесс воспитания.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию используемых образовательных технологий.

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствующей области профессиональной деятельности, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОПОП. Структура плана логична и последовательна. Определены условия реализации ОПОП: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

## Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)

ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ) обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин и программами практик. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки, их содержание соответствует целям ОПОП, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

В рецензируемой ОПОП отражаются возможности вуза по методическому сопровождению учебных дисциплин, изданию учебных пособий и использованию учебно-методических комплексов изучаемых дисциплин.

На наш взгляд, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения. Разработанная ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ) в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».

Выпускник магистратуры в процессе обучения получает подготовку, обеспечивающую способность и готовность будущего специалиста к выполнению на всех уровнях образования профессиональных обязанностей по должности «Советник директора по воспитанию», предполагающих реализацию следующих трудовых функций:

- Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями;
  - Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации;
  - Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации;
  - Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса;
  - Воспитательная работа с группой обучающихся.

### Рецензент:

Директор МБОУ «Средняя школа № 15» С.А. Тарских

M.P.

«20» июня 2024 г.

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
  - 2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускников
  - 2.2. Типы профессиональных задач
  - 2.3. Обобщённые трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО. Структурная матрица формирования компетенций
  - 3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки
  - 3.2. Профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов
  - 3.3 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО
4. Характеристика условий реализации ОП ВО
  - 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО. Кадровые условия реализации программы
  - 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО
  - 4.3. Финансовое обеспечение ОП ВО

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профилю подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ), реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» реализуемая с ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50361 (далее ФГОС ВО), с учётом требований рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профилю подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ), реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»(далее – ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), регламентирует цели, результаты освоения программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график, программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и др.

ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профилю подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ) имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, формирующихся на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачётных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем обязательной части, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет более 40 процентов общего объёма программы магистратуры.

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы, з.е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>71</b>
Б1.О	Обязательная часть	47
Б1.В	Часть, формируемая участниками	24

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)

	образовательных отношений	
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>	<b>40</b>
Б2.О	Обязательная часть	25
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	15
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9</b>
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9
<b>Объем образовательной программы</b> (без учёта факультативов)		<b>120</b>
	Факультативные дисциплины	4

Срок освоения ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года; в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Требования к абитуриенту: к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профилю подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.2. Типы профессиональных задач

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)

В рамках освоения программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ) выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности **педагогического и научно-исследовательского типов.**

При разработке программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование установлена направленность (профиль) программы «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ), которая конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на педагогический и научно-исследовательский типы задач профессиональной деятельности выпускников.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ) являются:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

### **2.3. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н
2	01.005	Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 № 53н, регистрационный номер 72520.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ):

Код и наименование	Обобщённые трудовые	Трудовые функции
--------------------	---------------------	------------------

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)

профессионального стандарта	функции					
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуро вень) квалифи кации
01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
	B			Развивающая деятельность	A/03.6	6
01.005 Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н, регистрационный номер № 72520.	A	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями	6	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации	A/01.6	6
				Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями	A/02.6	
	B	Социальнопедагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации		Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации	B/01.6	
				Организация социально - педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	B/02.6	6

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)

				Организационно - методическое обеспечение социально - педагогической поддержки обучающихся	B/03.6	6
C	Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации	6		Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений  Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений  Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнёрства социальных институтов	C/01.6  C/02.6  C/03.6	6
D	Организационно - педагогическое обеспечение воспитательного процесса	6		Организационно - педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания  Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности  Организационно - методическое обеспечение воспитательной деятельности	D/01.6  D/02.6  D/03.6	6
E	Воспитательная работа с группой обучающихся			Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся  Организация социально и лично значимой деятельности группы	E/01.6  E/02.6	6

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)

				обучающихся Организационно - методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся	E/03.6	
--	--	--	--	--	--------	--

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП. СТРУКТУРНАЯ МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки:

- универсальные компетенции выпускников (УК);
- общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК).

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ) устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. - определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. - критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4.

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК- 1.5.</li> <li>- строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</li> </ul>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		<p>УК-2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</li> </ul> <p>УК-2.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</li> </ul> <p>УК-2.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;</li> </ul> <p>УК-2.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;</li> </ul> <p>УК-2.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</li> </ul>
Командная работа и	УК-3.	Способен	УК-3.1.

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)

лидерство	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</li> <li>УК-3.2.</li> <li>- организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;</li> <li>УК-3.3.</li> <li>- разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;</li> <li>УК-3.4.</li> <li>- организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;</li> <li>УК-3.5</li> <li>- делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</li> </ul>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-4.1.</li> <li>- устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;</li> <li>УК-4.2.</li> <li>- составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;</li> <li>УК-4.3.</li> <li>- составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;</li> <li>УК-4.4.</li> </ul>

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке; УК-4.5.</li> <li>- организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат; УК-4.6.</li> <li>- представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</li> </ul>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5.2.</li> <li>- выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3.</li> <li>- обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	<p>УК-6.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует; УК-6.2.</li> </ul>

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)

	основе самооценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; УК-6.3.</li> <li>- выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков; УК-6.4.</li> <li>- выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</li> </ul>
--	-------------------	--

Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ) устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	<p>ОПК 1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивает профессиональную деятельность на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации;</li> </ul> <p>ОПК 1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет основные нормативные документы в области обучения и воспитания детей и молодежи;</li> </ul>

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)

		<p>ОПК 1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивает профессиональную деятельность согласно законодательству о правах ребенка, трудового законодательства;</li> </ul> <p>ОПК 1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; ОПК 1.5.</li> </ul> <p>ОПК 1.6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.</li> </ul>
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	<p>ОПК 2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает основную образовательную программу с учетом требований ФГОС и содержания примерных основных образовательных программ;</li> </ul> <p>ОПК 2.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает дополнительную образовательную программу с учетом требований ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям ее реализации;</li> </ul> <p>ОПК 2.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивает профессиональную деятельность, применяя различные методы, формы, приемы и средства организации деятельности учащихся при освоении основных и дополнительных</li> </ul>

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)

		<p>общеобразовательных программ; ОПК 2.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и научно-методическое обеспечение ее реализации;</li> <li>ОПК 2.5.</li> <li>- организует поддержку и сопровождение профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.</li> </ul>
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК 3.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способы его обучения и развития;</li> <li>ОПК 3.2.</li> <li>- организует взаимодействие с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса;</li> <li>ОПК 3.3.</li> <li>- определяет совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разрабатывает и реализует (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальную программу развития обучающихся;</li> </ul>

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)

		<p>ОПК 3.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирует образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</li> </ul> <p>ОПК 3.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивает совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</li> </ul>
Построение воспитывающей образовательной среды	<p>ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК 4.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивает свою деятельность на основе документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей;</li> </ul> <p>ОПК 4.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает и использует методы и приёмы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения;</li> </ul> <p>ОПК 4.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строит сценарии воспитательных ситуаций, содействующих становлению у</li> </ul>

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)

		обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК 5.1. - разрабатывает программу мониторинга и содержательно аргументирует инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; ОПК 5.2. - использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся); ОПК 5.3. - определяет пробелы в образовательных результатах обучающихся, и на основе полученных данных, разрабатывает программы преодоления трудностей в обучении.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1. - анализирует учебную деятельность обучающегося и определяет оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития; ОПК 6.2. - строит сценарии реализации психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) в профессиональной деятельности с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)	

		<p>в том числе с особыми образовательными потребностями; ОПК 6.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует учебно-воспитательную работу с учетом особенностей развития обучающихся; ОПК 6.4.</li> <li>- разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированных образовательных программ; ОПК 6.5.</li> <li>- вырабатывает стратегию взаимодействия с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами по проектированию и коррекции индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных).</li> </ul>
Vзаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	<p>ОПК 7.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывает стратегию организации взаимодействия всех участников образовательных отношений; ОПК 7.2.</li> <li>- составляет планы взаимодействия участников образовательных отношений; ОПК 7.3</li> <li>- определяет формы и методы построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учётом особенностей образовательной среды</li> </ul>

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)	

		<p>учреждения; ОПК 7.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирует технологии взаимодействия и сотрудничества со всеми участниками образовательных отношений;</li> </ul> <p>ОПК-7.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивает способы решения проблем при взаимодействии с участниками образовательных отношений.</li> </ul>
Научные основы педагогической деятельности	<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК 8.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации;</li> </ul> <p>ОПК 8.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя специальные научные знания и результаты научных исследований в области образования;</li> </ul> <p>ОПК 8.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов научных исследований.</li> </ul>

### 3.2. Профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов

Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ) устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
педагогический тип задач	обучение воспитание	ПК-1 Способен самостоятельно	ПК 1.1. самостоятельно приобретает, в том числе с помощью информационных технологий

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)

<b>педагогической деятельности</b>	<b>развитие</b>	приобретать и использовать помощью информационных технологий новые знания и умения, связанные с профессиональной деятельностью	новые знания и умения, связанные с профессиональной деятельностью; ПК 1.2. умеет пользоваться современными технологиями поиска и приобретения новых знаний и умений; анализировать источники получения информации, классифицировать информацию по определённым категориям для ее использования в профессиональной деятельности; ориентироваться в информационном потоке; ПК 1.3. владеет навыками применения современных информационных технологий в приобретении и использовании новых знаний и умений; навыками поиска необходимой информации с помощью компьютерных средств и работы с ними.
<b>научно-исследовательский тип задач педагогической деятельности</b>	<b>обучение воспитание развитие</b>	ПК-2 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК 2.1. осуществляет научно-исследовательскую деятельность, руководствуясь принципами, методами проведения научного исследования; ПК 2.2. формулирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирает необходимые методы исследования; ПК 2.3. оценивает результаты научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки и инновационных технологий; ПК 2.4. внедряет полученные результаты в практику для повышения эффективности образовательного процесса.
<b>педагогический тип задач педагогической деятельности</b>	<b>обучение воспитание развитие</b>	ПК-3 Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ПК 3.1. выстраивает профессиональную деятельность с опорой на нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ПК 3.2. применяет современные психологопедагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, в том числе, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся; ПК 3.4. проектирует содержание, формы и методы воспитания (организует различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)

			своеобразия региона); ПК 3.5. проектирует содержание и реализует формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.).
<i>педагогический тип задач педагогической деятельности</i>	<b>обучение воспитание развитие</b>	ПК-4 Способен реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК 4.1. владеет содержанием и методикой преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; ПК 4.2. использует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; ПК.4.3. разрабатывает программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.
<i>педагогический тип задач педагогической деятельности</i>	<b>обучение воспитание развитие</b>	ПК-5 Готов к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся	ПК.5.1. применяет в профессиональной деятельности способы защиты достоинства и интересов обучающихся, помогает детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; ПК-5.2. использует специальные подходы к воспитанию и обучению в целях включения в педагогический процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании. ПК-5.3. проводит мероприятия по развитию и социальной защите обучающихся.
<i>педагогический тип задач педагогической деятельности</i>	<b>обучение воспитание развитие</b>	ПК-6 Способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности обучающихся	ПК6.1 формулирует цели и задачи диагностики развития, общения, деятельности обучающихся; ПК-6.2. выделяет критерии и показатели объектов диагностики; подбирает диагностические методики для их выявления; ПК-6.3. применяет широкий спектр психолого-педагогических методик диагностики развития, общения, деятельности обучающихся, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)

### 3.3 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.0.01	Методология исследования в образовании	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-2
Б1.0.01.01	Инновационные процессы в образовании	УК-1; УК-2; ОПК-8
Б1.0.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-2
Б1.0.01.03	Основы диссертационного исследования (по профилю)	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-2
Б1.0.02	Профессиональная коммуникация	УК-1; УК-4; ПК-1
Б1.0.02.01	Деловой иностранный язык	УК-4
Б1.0.02.02	Практикум профессионально-ориентированной речи	УК-4
Б1.0.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; ПК-1
Б1.0.03	Основы организации профессионально-педагогической деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.0.03.01	Проектирование и реализация воспитательного процесса (ЯГПУ)	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5
Б1.0.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б1.0.03.03	Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-7
Б1.0.03.04	Духовно-нравственное воспитание в учебной и внеучебной деятельности	УК-5; ОПК-4
Б1.0.03.05	Индивидуализация и сопровождение обучающихся (ЯГПУ)	
Б1.0.04	Предметный модуль	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)

Б1.0.04.01	Воспитательная деятельность в современной школе (ЯГПУ)	
Б1.0.04.02	Взаимодействие субъектов образовательных отношений (ЯГПУ)	ОПК-7
Б1.0.04.03	Мониторинг результатов образования (по профилю)	УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-4
Б1.0.04.04	Семейная педагогика	ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.0.04.05	Педагогика и психология девиантного поведения	УК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Предметный модуль	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01.01	Система защиты детства в Камчатском крае	
Б1.В.01.02	Комплексная психолого-педагогическая диагностика	
Б1.В.01.03	Конфликтология в педагогической деятельности	
Б1.В.01.04	Социальная педагогика	
Б1.В.01.05	Педагогическое сопровождение детских и молодежных объединений (ЯГПУ)	
Б1.В.01.06	Тьюторство в воспитательном процессе (ЯГПУ)	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Культура интеллектуального труда педагога	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы превентивной педагогики	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогика общения	
Б1.В.ДВ.02.02	Современные образовательные технологии (ЯГПУ)	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогика и психология высшей школы	
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая деонтология	

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)

Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.01(У)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-6; ПК-2
Б2.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.01(П)	Педагогическая	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД	Факультативы	УК-5; ПК-3; ПК-5; ПК-6
ФТД.01	Профилактика школьной дезадаптации	ПК-3; ПК-6
ФТД.02	Формирование межнациональной толерантности	УК-5; ПК-5

Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

##### 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ) обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ) осуществляется штатным научно-педагогическим работником образовательной организации, имеющим учёную степень кандидата педагогических наук, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной

Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)

научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.**

Образовательная организация, реализующая ОП ВО магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОП ВО магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы с выходом в Интернет, аудитории (кабинеты), оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет, специализированную библиотеку, специально оборудованные для занятий аудитории (в соответствии с профильной направленностью ОП ВО магистратуры).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на 1 обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В университете также используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки организации, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Советник по воспитательной работе» (сетевая программа с ЯГПУ)

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3. Финансовое обеспечение образовательной программы.**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования.