

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.о. проректора

Дата подписания: 26.05.2024 16:11:19

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff703928adf1aff5fb

ОПОП

Рабочая

программа

по дисциплине

Б1.О.01

«Иностранный язык»

по направлению

подготовки 37.03.01

Психология, общий профиль

СМК-РПД –В1.П2.-2023

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры иностранных языков и
переводоведения
21 апреля 2023 г., протокол № 8
Зав. кафедрой М.Г. Сысоева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: общий

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 1, 2. **Семестр:** 1, 2, 3, 4.

Год набора – 2023

Зачет: 3 семестр

Экзамен: 2, 4 семестры

Петропавловск-Камчатский 2023 г.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.07.2020 № 839

Разработчик:

Е.А. Андреева, старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет, экзамен
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: приобретение базового теоретического знания о лексико-грамматическом строе изучаемого (иностранного) языка; формирование/совершенствование элементарных практических языковых навыков, речевых умений; развитие навыков чтения и перевода текстов на материале общебытовой и профессиональной направленности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и практических основ английского произношения, необходимых для выработки произносительных умений и навыков;
- изучение, овладение и применение лексико-грамматического минимума по данному направлению в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами, а также поддержания беседы в процессе профессиональной деятельности;
- развитие навыков монологического и диалогического высказывания с учетом регистра речи и ситуации общения;
- формирование практических навыков подготовки устного и письменного сообщения на иностранном языке;
- формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы;
- использование иностранного языка как средства расширения кругозора студентов, их эрудиции на основе аутентичных материалов, связанных с историей, культурой англоязычных стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Б1.О.01 Обязательная часть. Дисциплина относится к блоку дисциплин обязательной части основной образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на предварительных знаниях предмета, полученных в общеобразовательной организации, а также элементарных навыках и умениях самостоятельной работы с печатными, аудиолингвальными, мультимедийными вспомогательными средствами. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей практической деятельности выпускника в его профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК 4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК 4.2. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.3. Умеет культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических (профессиональных) текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>УК 4.5. Публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учётом аудитории и цели общения</p> <p>УК 4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
-------------	---	---

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр 1

МОДУЛЬ 1. Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке.

Тема 1. Фонетика: Звуки [i:, e, p, b, m, f, v, t, d, n, l]. Правила чтения гласных и согласных букв. Интонация.

Правила произношения звуков i:, e, p, b, m, f, v, t, d, n, l.

Правила чтения согласных b, d, f, l, m, n, p, t, v.

Правила чтения гласных букв в ударных слогах (I и II типы чтения). Чтение буквы e и буквосочетания ee.

Ударение (словесное, фразовое, логическое). Интонация (нисходящий тон).

Тема 2. Грамматика: Личные, притяжательные, указательные местоимения, артикли. Личные местоимения (общий именительный и объектный падежи); притяжательные, возвратные, указательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, вопросительные, относительные.

Артикли: a (an), the, нулевой артикль;

- неопределенный артикль в выражениях типа: to have a nice time; to have a rest;

- определенный артикль в географических названиях;

- нулевой и определенный артикль с неисчисляемыми существительными;

- определенный артикль с именами собственными.

Тема 3. Фонетика: Звуки [ɪ, aɪ, s, z, w]. Правила чтения гласных и согласных букв. Интонация. Правила ударения и мелодики в английском предложении.

Правила произношения звуков ɪ, aɪ, s, z, w.

Правила чтения согласных s, z, w.

Правила чтения гласных i, u.

Интонация повествовательного предложения. Фразовое и логическое ударение. Ритм английской речи.

Тема 4. Грамматика: Количественные и порядковые числительные. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж имен существительных.

Числительное. Количественные, порядковые числительные. Ударение в числительных: twenty - one, seventeen, the seventh. Даты - 1900, 1905, 2000, 2002 - правила написания и чтения. Предлоги, употребляемые с датами: in 1900, on the 15th of November 1905. Множественное число числительных: a hundred, a thousand, a million. Обозначение номеров домов, квартир, автобусов, страниц, упражнений, типа page nine, room thirty; телефонов, типа - 5867 - five, eight, six, seven, 44-17 - double four, seventeen, 34-77 - thirty four, double seven.

Множественное число имен существительных. Основные способы образования множественного числа существительных, правила правописания: pass-passes; potato - potatoes; photo - photos; study - studies; knife - knives;

Множественное число существительных группы man -men; child - children;

группа fish, sheep, deer.

Существительные, не имеющие форм множественного числа: money, information, advice и т.п.

Правила образования притяжательного падежа. Выражение отношений родительного падежа с помощью притяжательного падежа и предлога of.

Тема 5. Фонетика: Звуки [æ, eɪ, ə, θ, ð]. Правила чтения гласных и согласных букв.

Интонация. Правила ударения и мелодики в английском предложении.

Правила произношения звуков æ, eɪ, ə, θ, ð и сочетания звуков рl.

Правила чтения буквы а и буквосочетаний ai, au, ea и буквы с.

Интонация (восходящий тон). Понятие о смысловой группе.

Ударение. Полные и редуцированные формы служебных слов.

Тема 6. Фонетика: Звуки [k, g, ʃ, ʒ, tʃ, dʒ]. Правила чтения гласных и согласных букв.

Интонация.

Правила произношения звуков k, g, ʃ, ʒ, tʃ, dʒ и сочетания звуков kl.

Правила чтения букв c, k, g, j, h и буквосочетаний ck, sh, ch, tch, th.

Интонация обращения в начале предложения, в середине предложения и в конце предложения.

Тема 7. Грамматика: Порядок слов в предложении, типы вопросов. Глагол to be во временах группы Simple. Лексика: «Я и мои друзья»,

Типы вопросов, типы высказываний, порядок слов.

Глагол to be, изменения в соответствии с лицом и числом подлежащего, в зависимости от времени. Порядок слов в предложении с глаголом to be. Типы вопросов. Отрицание.

Лексическая тема: Я и мои друзья.

Тема 8. Фонетика: Звуки [ɑ:, h, j, ŋ, r]. Правила чтения гласных и согласных букв.

Интонация. Ударение.

Правила произношения звуков ɑ:, h, j, ŋ, r и сочетания звуков ŋk.

Правила чтения букв h, y, r.

Ш тип чтения гласных букв под ударением.

Интонация общего вопроса.

Ударение в двусложных словах.

Тема 9. Грамматика: оборот there is (are). Лексика: «Моя квартира».

Оборот there is (are), изменения в соответствии с лицом и числом подлежащего, в зависимости от времени, способы перевода, вопросительные предложения, отрицание, изменения по временам.

Лексическая тема: Моя квартира.

Тема 10. Фонетика: Звуки [ɜ:, u: o, u]. Правила чтения гласных и согласных букв.

Интонация. Ударение.

Правила произношения звуков ɜ:, u: o, u и сочетаний звуков zθ, zð.

Правила чтения буквы o и буквосочетания oo. Слогообразующие согласные.

Интонация альтернативного вопроса. Интонация приветствия.

Ударение в сложных словах.

Тема 11. Грамматика: Глагол to have во временах группы Simple. Лексика: «Я и моя семья».

Глагол to have и оборот to have got, изменения в соответствии с лицом и числом подлежащего, в зависимости от времени, способы перевода, построение вопросительных предложений, отрицания, изменения по временам.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

Предлоги места и направления. Лексическая тема: Я и моя семья.

Тема 12. Фонетика: Звуки [ʌ, аʊ, əɪ]. Правила чтения гласных и согласных букв.

Интонация.

Правила произношения звуков ʌ, аʊ, əɪ и сочетаний звуков θr, tð, dð, nð, lð, gr, dr, br, fr, pr, str.

Правила чтения буквы **u, w** и буквосочетания **oi, ou, ow, ou**. Связующее [r].

Интонация специального вопроса. Интонация вводных слов.

Тема 13. Грамматика: Настоящее неопределенное время.

Введение и отработка грамматического материала The Present Simple Tense.

Образование утвердительной формы, 3 лицо единственное число, окончание s(-es), варианты произношения окончания. Порядок слов в утвердительном предложении. Случаи употребления, глаголы действия, наречия, указывающие на настоящее неопределенное время. Образование отрицательной и вопросительной формы, порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях.

Отработка употребления The Present Simple Tense в диалогах.

Настоящее неопределенное время в придаточных времени и условия.

Перевод предложений с английского на русский язык.

Тема 14. Фонетика: Звук [ə:]. Правила чтения гласных и согласных букв. Интонация.

Правила произношения звука ə: и сочетаний звуков wə, wə:, tw, kw.

Правила чтения буквы **e, i, y, u** по III типу чтения. Правила чтения буквы **q**.

Правила чтения буквосочетаний **wa, wh, wr, all, alk, ew, igh**.

Интонация разделительного вопроса.

Тема 15. Фонетика: Звук [jə, eə, uə]. Правила чтения гласных и согласных букв.

Интонация. Ударение.

Правила произношения звука jə, eə, uə и сочетаний звуков ajə, wə:, auə.

Правила чтения буквы **a, e, i, y, o, u** по IV типу чтения.

Правила чтения буквосочетаний **wor, wh, eer, air, ire, our**.

Интонация перечисления.

Главное и второстепенное ударение.

Тема 16. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.

Степени сравнения прилагательных и наречий, три основных способа образования степеней сравнения.

- прилагательные типа older - elder; farther - further;
- сравнительные обороты twice/two times as, half as
- парные союзы as ... as, not so ... as

МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Рабочий день студента».

Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Рабочий день студента».

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста «My working day». Выполнение тренировочных упражнений на закрепление лексики и грамматики; введение и отработка вокабуляра, связанного с повседневными ситуациями. Совершенствование навыков ведения диалога на повседневные темы, обсуждение услышанного, прочитанного, увиденного.

Тема 2. Грамматика: Прошедшее неопределенное время.

Введение и отработка грамматического материала The Past Simple Tense.

Образование формы Past Simple. Правильные и неправильные глаголы. Основные формы неправильных глаголов. Варианты произношения окончания правильных глаголов в Past Simple.

Порядок слов в утвердительном предложении. Случаи употребления, указывающие на настоящее неопределенное время.

Перевод предложений с английского на русский язык.

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Рабочий день студента».

Отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, закрепление лексико-грамматического материала текста «My working day». Выполнение речевых упражнений на закрепление лексики и грамматики; практическое закрепление вокабуляра, связанного с повседневными ситуациями. Составление диалогических высказываний на повседневные темы, составление монологического высказывания на тему «My working day».

Тема 4. Грамматика: Прошедшее неопределенное время.

Закрепление грамматического материала The Past Simple Tense.

Образование отрицательной и вопросительной формы, порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях.

Отработка употребления The Past Simple Tense в диалогах.

Перевод предложений с русского на английский язык.

Тема 5. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Рабочий день студента». Прошедшее неопределенное время.

Закрепление лексико-грамматического материала по теме «My working day» и The Past Simple Tense. Выполнение речевых упражнений на закрепление лексики и грамматики; практическое закрепление вокабуляра, связанного с повседневными ситуациями. Составление диалогических высказываний на повседневные темы в прошедшем времени, составление монологического высказывания на тему «My working day last year».

МОДУЛЬ 3. Лексико-грамматическая тема «Мой университет».**Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой университет».**

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста «My University». Выполнение тренировочных на отработку лексики и грамматики, речевых конструкций, закрепление грамматического материала. Чтение текста об университете, обсуждение прочитанного. Пересказ текста. Отработка навыков ведения диалога по теме.

Тема 2. Грамматика: Настоящее продолженное время.

Введение и отработка грамматического материала The Present Continuous Tense. Образование утвердительной формы. Порядок слов в утвердительном предложении. Случаи употребления, глаголы действия и стативные глаголы. Наречия, указывающие на настоящее продолженное время.

Перевод предложений с английского на русский язык.

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой университет».

Отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, закрепление лексико-грамматического материала текста «My University». Выполнение речевых упражнений на закрепление лексики и грамматики; практическое закрепление вокабуляра по теме. Составление диалогических высказываний по теме, составление монологического высказывания на тему «My University».

Тема 4. Грамматика: Настоящее продолженное время.

Закрепление грамматического материала The Present Continuous Tense.

Образование отрицательной и вопросительной формы, порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях.

Перевод предложений с русского на английский язык.

Тема 5. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой университет». Настоящее продолженное время.

Закрепление лексико-грамматического материала по теме «My university». Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме.

Закрепление грамматического материала. Сравнение The Present Simple и The Present Continuous Tenses. Выполнение грамматических упражнений. Отработка употребления этих времен в диалогах.

Семестр 2

МОДУЛЬ 1. Лексико-грамматическая тема «Система образования в Великобритании».**Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Educational system of England».**

Чтение и перевод текста «The Educational system of England».

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста. Выполнение тренировочных упражнений на отработку лексики и грамматики, речевых конструкций, закрепление грамматического материала. Чтение текста, обсуждение прочитанного.

Тема 2. Грамматика: Будущее неопределенное время.

Введение и отработка грамматического материала The Future Simple Tense. Образование утвердительной формы. Порядок слов в утвердительном предложении. Образование отрицательной и вопросительной формы, порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях.

Случаи употребления. Наречия, указывающие на будущее неопределенное время.

Перевод предложений с русского на английский язык и с английского на русский язык.

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Educational system of England».

Отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, закрепление лексико-грамматического материала текста «The Educational system of England». Выполнение речевых упражнений на закрепление лексики и грамматики; практическое закрепление вокабуляра по теме. Составление диалогических высказываний по теме, пересказ текста «The Educational system of England».

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

Тема 4. Грамматика: Способы выражения будущего времени.

The Present Simple, The Present Continuous for future action. The Future Simple. Конструкция to be going to.

Сравнение The Present Simple, The Present Continuous, The Future Simple Tenses и конструкции to be going to для выражения будущего действия. Выполнение грамматических упражнений. Отработка употребления этих времен в диалогах.

Тема 5. Грамматика: Будущее неопределенное время. Способы выражения будущего времени.

Закрепление грамматического материала. Сравнение употребления The Present Simple, The Present Continuous for future action, The Future Simple, конструкции to be going to.

Выполнение грамматических упражнений. Отработка употребления этих времен в диалогах. Грамматический тест.

МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Система среднего образования в Великобритании».

Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Primary education of England».

Чтение и перевод текста «The Primary education of England».

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста. Выполнение тренировочных упражнений на отработку лексики и грамматики, речевых конструкций, закрепление грамматического материала. Чтение текста, обсуждение прочитанного.

Тема 2. Грамматика: Прошедшее продолженное время.

Введение и отработка грамматического материала The Past Continuous Tense. Образование утвердительной формы. Порядок слов в утвердительном предложении. Случаи употребления. Наречия, указывающие на прошедшее продолженное время.

Перевод предложений с английского на русский язык.

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Primary education of England».

Отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, закрепление лексико-грамматического материала текста «The Primary education of England». Выполнение речевых упражнений на закрепление лексики и грамматики; практическое закрепление вокабуляра по теме. Составление диалогических высказываний по теме, пересказ текста «The Primary education of England».

Тема 4. Грамматика: Прошедшее продолженное время.

Закрепление грамматического материала The Past Continuous Tense.

Образование отрицательной и вопросительной формы, порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях.

Сравнение The Past Simple и The Past Continuous Tenses. Выполнение грамматических упражнений. Отработка употребления этих времен в диалогах.

Перевод предложений с русского на английский язык.

Тема 5. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Secondary education of England».

Чтение и перевод текста «The Secondary education of England».

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста. Выполнение тренировочных упражнений на отработку лексики и грамматики, речевых конструкций, закрепление грамматического материала. Чтение текста, обсуждение прочитанного.

Тема 6. Грамматика: Будущее продолженное время.

Введение и отработка грамматического материала The Future Continuous Tense. Образование утвердительной формы. Порядок слов в утвердительном предложении. Случаи употребления. Наречия, указывающие на будущее продолженное время. Перевод предложений с английского на русский язык.

Тема 7. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Secondary education of England».

Отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, закрепление лексико-грамматического материала текста «The Secondary education of England». Выполнение речевых упражнений на закрепление лексики и грамматики; практическое закрепление вокабуляра по теме. Составление диалогических высказываний по теме, пересказ текста «The Secondary education of England».

Тема 8. Грамматика: Настоящее совершенное время.

Введение и отработка грамматического материала The Present Perfect Tense. Образование утвердительной формы. Порядок слов в утвердительном предложении. Случаи употребления. Наречия, указывающие на настоящее совершенное время. Перевод предложений с английского на русский язык.

Тема 9. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Types of schools in England».

Чтение и перевод текстов «Free schools» и «Independent schools».

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста. Выполнение тренировочных упражнений на отработку лексики и грамматики, речевых конструкций, закрепление грамматического материала. Чтение текста, обсуждение прочитанного.

Тема 10. Грамматика: Настоящее совершенное время.

Закрепление грамматического материала The Present Perfect Tense.

Образование отрицательной и вопросительной формы, порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях.

Сравнение The Past Simple и The Present Perfect Tense. Выполнение грамматических упражнений. Отработка употребления этих времен в диалогах.

Перевод предложений с русского на английский язык.

Тема 11. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Types of schools in England».

Отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, закрепление лексико-грамматического материала текстов «Free schools» и «Independent schools». Выполнение речевых упражнений на закрепление лексики и грамматики; практическое закрепление вокабуляра по теме. Составление диалогических высказываний по теме, пересказ текстов «Free schools» и «Independent schools».

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

Тема 12. Грамматика: Прошедшее совершенное время.

Введение и отработка грамматического материала The Past Perfect Tense. Образование утвердительной формы. Порядок слов в утвердительном предложении. Случаи употребления. Наречия, указывающие на прошедшее совершенное время. Перевод предложений с английского на русский язык.

Тема 13. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The National Curriculum of Secondary Education of England».

Чтение и перевод текста «The National Curriculum».

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста. Выполнение тренировочных упражнений на отработку лексики и грамматики, речевых конструкций, закрепление грамматического материала. Чтение текста, обсуждение прочитанного.

Тема 14. Грамматика: Прошедшее совершенное время.

Закрепление грамматического материала The Past Perfect Tense.

Образование отрицательной и вопросительной формы, порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях.

Сравнение The Past Simple и The Past Perfect Tense. Выполнение грамматических упражнений. Отработка употребления этих времен в диалогах.

Перевод предложений с русского на английский язык.

Тема 15. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The National Curriculum of Secondary Education of England».

Отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, закрепление лексико-грамматического материала текста «The National Curriculum».

Выполнение речевых упражнений на закрепление лексики и грамматики; практическое закрепление вокабуляра по теме. Составление диалогических высказываний по теме, пересказ текста «The National Curriculum».

Тема 16. Грамматика: Будущее совершенное время.

Введение и отработка грамматического материала The Future Perfect Tense. Образование утвердительной формы. Порядок слов в утвердительном предложении. Случаи употребления. Наречия, указывающие на будущее совершенное время.

Перевод предложений с английского на русский язык.

МОДУЛЬ 3. Лексико-грамматическая тема «Система высшего образования в Великобритании».

Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Higher Education in England».

Чтение и перевод текста «English Universities and Colleges».

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста. Выполнение тренировочных упражнений на отработку лексики и грамматики, речевых конструкций, закрепление грамматического материала. Чтение текста, обсуждение прочитанного.

Тема 2. Грамматика: Будущее совершенное время.

Закрепление грамматического материала The Future Perfect Tense.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

Образование отрицательной и вопросительной формы, порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях.

Сравнение The Future Simple, The Future Continuous and The Future Perfect Tenses. Выполнение грамматических упражнений. Отработка употребления этих времен в диалогах.

Перевод предложений с русского на английский язык.

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Higher Education in England».

Отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, закрепление лексико-грамматического материала текста «English Universities and Colleges».

Выполнение речевых упражнений на закрепление лексики и грамматики; практическое закрепление вокабуляра по теме. Составление диалогических высказываний по теме, пересказ текста «English Universities and Colleges».

Тема 4. Грамматика: Времена английского языка.

Повторение пройденного грамматического материала.

Сравнение случаев употребления времен групп Simple, Continuous, Perfect. Выполнение грамматических упражнений. Отработка употребления этих времен в диалогах.

Перевод предложений с английского на русский и с русского на английский язык.

Тема 5. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Higher Education in England».

Чтение и перевод текста «Oxbridge».

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста. Выполнение тренировочных упражнений на отработку лексики и грамматики, речевых конструкций, закрепление грамматического материала. Чтение текста, обсуждение прочитанного.

Тема 6. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Higher Education in England».

Отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, закрепление лексико-грамматического материала текста «Oxbridge».

Выполнение речевых упражнений на закрепление лексики и грамматики; практическое закрепление вокабуляра по теме. Составление диалогических высказываний по теме, пересказ текста «Oxbridge».

Семестр 3

МОДУЛЬ 1. Лексико-грамматическая тема «Система среднего образования в Америке».

Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Types of schools in America».

Чтение и перевод текста «American schools».

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста. Выполнение тренировочных упражнений на отработку лексики и грамматики, речевых конструкций, закрепление грамматического материала. Чтение текста, обсуждение прочитанного.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

Тема 2. Грамматика: Настоящее совершенное продолженное время.

Введение и отработка грамматического материала The Present Perfect Continuous Tense. Образование утвердительной формы. Порядок слов в утвердительном предложении. Случаи употребления. Наречия, указывающие на настоящее совершенное продолженное время.

Перевод предложений с английского на русский язык.

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Types of schools in America».

Отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, закрепление лексико-грамматического материала текста «American schools». Выполнение речевых упражнений на закрепление лексики и грамматики; практическое закрепление вокабуляра по теме. Составление диалогических высказываний по теме, пересказ текста «American schools».

Тема 4. Грамматика: Настоящее совершенное продолженное время.

Закрепление грамматического материала The Present Perfect Continuous Tense.

Образование отрицательной и вопросительной формы, порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях.

Сравнение The Present Continuous, The Present Perfect Tense и The Present Perfect Continuous Tenses. Выполнение грамматических упражнений. Отработка употребления этих времен в диалогах.

Перевод предложений с русского на английский язык.

Тема 5. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Types of schools in America».

Чтение и перевод текстов «Public schools» и «Charter schools».

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста. Выполнение тренировочных упражнений на отработку лексики и грамматики, речевых конструкций, закрепление грамматического материала. Чтение текста, обсуждение прочитанного.

Тема 6. Грамматика: Прошедшее совершенное продолженное время.

Введение и отработка грамматического материала The Past Perfect Continuous Tense. Образование утвердительной формы. Порядок слов в утвердительном предложении. Случаи употребления. Наречия, указывающие на прошедшее совершенное продолженное время.

Перевод предложений с английского на русский язык.

Тема 7. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Types of schools in America».

Отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, закрепление лексико-грамматического материала текстов «Public schools» и «Charter schools».

Выполнение речевых упражнений на закрепление лексики и грамматики; практическое закрепление вокабуляра по теме. Составление диалогических высказываний по теме, пересказ текстов «Public schools» и «Charter schools».

Тема 8. Грамматика: Прошедшее совершенное продолженное время.

Закрепление грамматического материала The Past Perfect Continuous Tense.

Образование отрицательной и вопросительной формы, порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях.

Сравнение The Past Continuous, The Past Perfect Tense и The Past Perfect Continuous Tenses. Выполнение грамматических упражнений. Отработка употребления этих времен в диалогах.

Перевод предложений с русского на английский язык.

МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Система высшего образования в Америке».

Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Higher Education in America».

Чтение и перевод текста «American Universities and Colleges».

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста. Выполнение тренировочных упражнений на отработку лексики и грамматики, речевых конструкций, закрепление грамматического материала. Чтение текста, обсуждение прочитанного.

Тема 2. Грамматика: Будущее совершенное продолженное время.

Введение и отработка грамматического материала The Future Perfect Continuous Tense. Образование утвердительной формы. Порядок слов в утвердительном предложении. Случаи употребления. Наречия, указывающие на настоящее совершенное продолженное время.

Перевод предложений с английского на русский язык.

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Higher Education in America».

Отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, закрепление лексико-грамматического материала текста «American Universities and Colleges».

Выполнение речевых упражнений на закрепление лексики и грамматики; практическое закрепление вокабуляра по теме. Составление диалогических высказываний по теме, пересказ текста «American Universities and Colleges».

Тема 4. Грамматика: Будущее совершенное продолженное время.

Закрепление грамматического материала The Future Perfect Continuous Tense.

Образование отрицательной и вопросительной формы, порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях.

Сравнение The Future Continuous, The Future Perfect Tense и The Future Perfect Continuous Tenses. Выполнение грамматических упражнений. Отработка употребления этих времен в диалогах.

Перевод предложений с русского на английский язык.

Тема 5. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Higher Education in America».

Чтение и перевод текста «Harvard».

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста. Выполнение тренировочных упражнений на отработку лексики и грамматики, речевых конструкций, закрепление грамматического материала. Чтение текста, обсуждение прочитанного.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

Тема 6. Грамматика: Времена английского языка.

Повторение пройденного грамматического материала.

Сравнение случаев употребления времен групп Simple, Continuous, Perfect и Perfect Continuous. Выполнение грамматических упражнений. Отработка употребления этих времен в диалогах.

Перевод предложений с английского на русский и с русского на английский язык.

Тема 7. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Higher Education in America».

Отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, закрепление лексико-грамматического материала текста «Harvard».

Выполнение речевых упражнений на закрепление лексики и грамматики; практическое закрепление вокабуляра по теме. Составление диалогических высказываний по теме, пересказ текста «Harvard».

МОДУЛЬ 3. Лексико-грамматическая тема «Система среднего образования в России».

Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Types of schools in Russia».

Чтение и перевод текста «Russian schools».

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста. Выполнение тренировочных упражнений на отработку лексики и грамматики, речевых конструкций, закрепление грамматического материала. Чтение текста, обсуждение прочитанного.

Тема 2. Грамматика: Страдательный залог. Времена группы Simple.

Введение и отработка грамматического материала Present, Past, Future Simple Passive. Образование утвердительной формы. Порядок слов в утвердительном предложении. Образование отрицательной и вопросительной формы, порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях.

Случаи употребления. Перевод предложений с русского на английский язык и с английского на русский язык.

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Types of schools in Russia».

Отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, закрепление лексико-грамматического материала текста «Russian schools». Выполнение речевых упражнений на закрепление лексики и грамматики; практическое закрепление вокабуляра по теме. Составление диалогических высказываний по теме, пересказ текста «Russian schools».

Тема 4. Грамматика: Страдательный залог. Времена группы Simple.

Закрепление грамматического материала Present, Past, Future Simple Passive.

Образование отрицательной и вопросительной формы, порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях.

Выполнение грамматических упражнений. Отработка употребления этих времен в диалогах.

Перевод предложений с русского на английский язык.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

Тема 5. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Types of schools in Russia».

Чтение и перевод текстов «Private schools» и «Vocational schools and Colleges».

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста. Выполнение тренировочных упражнений на отработку лексики и грамматики, речевых конструкций, закрепление грамматического материала. Чтение текста, обсуждение прочитанного.

Тема 6. Грамматика: Страдательный залог. Времена группы Continuous.

Введение и отработка грамматического материала the Present, Past, Future Continuous Passive.

Образование утвердительной формы. Порядок слов в утвердительном предложении. Случаи употребления. Образование отрицательной и вопросительной формы, порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях

Перевод предложений с английского на русский язык. Перевод предложений с русского на английский язык.

Тема 7. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Types of schools in Russia».

Отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, закрепление лексико-грамматического материала текстов «Private schools» и «Vocational schools and Colleges».

Выполнение речевых упражнений на закрепление лексики и грамматики; практическое закрепление вокабуляра по теме. Составление диалогических высказываний по теме, пересказ текстов «Private schools» и «Vocational schools and Colleges».

МОДУЛЬ 4. Лексико-грамматическая тема «Система высшего образования в России».

Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Higher Education in Russia».

Чтение и перевод текста «Russian Universities».

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста. Выполнение тренировочных упражнений на отработку лексики и грамматики, речевых конструкций, закрепление грамматического материала. Чтение текста, обсуждение прочитанного.

Тема 2. Грамматика: Страдательный залог. Времена группы Perfect.

Введение и отработка грамматического материала the Present, Past, Future Perfect Passive.

Образование утвердительной формы. Порядок слов в утвердительном предложении. Случаи употребления.

Перевод предложений с английского на русский язык.

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Higher Education in Russia».

Отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, закрепление лексико-грамматического материала текста «Russian Universities».

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

Выполнение речевых упражнений на закрепление лексики и грамматики; практическое закрепление вокабуляра по теме. Составление диалогических высказываний по теме, пересказ текста «Russian Universities».

Тема 4. Грамматика: Страдательный залог. Времена группы Perfect.

Закрепление грамматического материала the Present, Past, Future Perfect Passive.

Образование отрицательной и вопросительной формы, порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях.

Выполнение грамматических упражнений. Отработка употребления этих времен в диалогах.

Перевод предложений с русского на английский язык.

Семестр 4

МОДУЛЬ 1. Лексико-грамматическая тема «Психология как наука».

Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «What is Psychology?»

Чтение и перевод текста «What is Psychology?»

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста. Выполнение тренировочных упражнений на отработку лексики и грамматики, речевых конструкций, закрепление грамматического материала. Чтение текста, обсуждение прочитанного.

Тема 2. Грамматика: Инфинитив.

Введение и отработка грамматического материала по теме Infinitive.

Общие сведения. Образования форм инфинитива. Инфинитив с частицей to. Инфинитив без частицы to. Употребление инфинитива в различных функциях. Способы перевода инфинитива на русский язык.

Перевод предложений с английского на русский язык.

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «What is Psychology?»

Отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, закрепление лексико-грамматического материала текста «What is Psychology?».

Выполнение речевых упражнений на закрепление лексики и грамматики; практическое закрепление вокабуляра по теме. Обсуждение текста, составление диалогических высказываний по теме, пересказ текста «What is Psychology?».

Тема 4. Грамматика: Инфинитив.

Закрепление грамматического материала по теме Infinitive. Инфинитивные конструкции: for-to-Infinitive Construction, Objective with the Infinitive, Nominative with the Infinitive. Самостоятельный инфинитивный оборот.

Способы перевода инфинитива на русский язык.

Перевод предложений с английского на русский язык.

Тема 5. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Birth of Modern Psychology».

Чтение и перевод текста «The Birth of Modern Psychology».

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста. Выполнение тренировочных

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

упражнений на отработку лексики и грамматики, речевых конструкций, закрепление грамматического материала. Чтение текста, обсуждение прочитанного.

Тема 6. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Birth of Modern Psychology».

Отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, закрепление лексико-грамматического материала текста «The Birth of Modern Psychology».

Выполнение речевых упражнений на закрепление лексики и грамматики; практическое закрепление вокабуляра по теме. Обсуждение текста, составление диалогических высказываний по теме, пересказ текста «The Birth of Modern Psychology».

МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Основные подходы в практической психологии».

Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The major Psychological Perspectives».

Чтение и перевод текста «The major Psychological Perspectives».

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста. Выполнение тренировочных упражнений на отработку лексики и грамматики, речевых конструкций, закрепление грамматического материала. Чтение текста, обсуждение прочитанного.

Тема 2. Грамматика: Герундий.

Введение и отработка грамматического материала по теме Gerund.

Общие сведения. Образования форм герундия. Употребление герундия после предлогов, без предшествующего предлога. Употребление герундия в различных функциях. Способы перевода герундия на русский язык.

Перевод предложений с английского на русский язык.

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The major Psychological Perspectives».

Отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, закрепление лексико-грамматического материала текста «The major Psychological Perspectives».

Выполнение речевых упражнений на закрепление лексики и грамматики; практическое закрепление вокабуляра по теме. Обсуждение текста, составление диалогических высказываний по теме, пересказ текста «The major Psychological Perspectives».

Тема 4. Грамматика: Герундий.

Закрепление грамматического материала по теме Infinitive. Герундий с предшествующим существительным или местоимением.

Способы перевода герундия на русский язык.

Перевод предложений с английского на русский язык.

Тема 5. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Why do people act as they do?».

Чтение и перевод текста «Why do people act as they do?».

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста. Выполнение тренировочных

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

упражнений на отработку лексики и грамматики, речевых конструкций, закрепление грамматического материала. Чтение текста, обсуждение прочитанного.

Тема 6. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Why do people act as they do?».

Отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, закрепление лексико-грамматического материала текста «Why do people act as they do?».

Выполнение речевых упражнений на закрепление лексики и грамматики; практическое закрепление вокабуляра по теме. Обсуждение текста, составление диалогических высказываний по теме, пересказ текста «Why do people act as they do?».

МОДУЛЬ 3. Лексико-грамматическая тема «Выдающиеся психологи».

Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Great Researchers of Psychological Problems».

Чтение и перевод текста «The Great Researchers of Psychological Problems».

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста. Выполнение тренировочных упражнений на отработку лексики и грамматики, речевых конструкций, закрепление грамматического материала. Чтение текста, обсуждение прочитанного.

Тема 2. Грамматика: Причастие.

Введение и отработка грамматического материала по теме Participle.

Общие сведения. Образования форм причастия. Употребление причастия в различных функциях. Перевод русских причастий и деепричастий на английский язык. Способы перевода причастия на русский язык.

Перевод предложений с английского на русский язык.

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Great Researchers of Psychological Problems».

Отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, закрепление лексико-грамматического материала текста «The Great Researchers of Psychological Problems».

Выполнение речевых упражнений на закрепление лексики и грамматики; практическое закрепление вокабуляра по теме. Обсуждение текста, составление диалогических высказываний по теме, пересказ текста «The Great Researchers of Psychological Problems».

Тема 4. Грамматика: Причастие.

Закрепление грамматического материала по теме Participle. Причастные конструкции:

объектный падеж с причастием настоящего времени, объектный падеж с причастием прошедшего времени. Самостоятельный причастный оборот.

Способы перевода причастных конструкций на русский язык.

Перевод предложений с английского на русский язык.

Тема 5. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Great Russian Researchers of Psychological Problems».

Чтение и перевод текста «The Great Russian Researchers of Psychological Problems».

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста. Выполнение тренировочных

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

упражнений на отработку лексики и грамматики, речевых конструкций, закрепление грамматического материала. Чтение текста, обсуждение прочитанного.

Тема 6. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Great Russian Researchers of Psychological Problems».

Отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, закрепление лексико-грамматического материала текста «The Great Russian Researchers of Psychological Problems».

Выполнение речевых упражнений на закрепление лексики и грамматики; практическое закрепление вокабуляра по теме. Обсуждение текста, составление диалогических высказываний по теме, пересказ текста «The Great Russian Researchers of Psychological Problems».

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план

Дисциплина: Б1.О.01 Иностранный язык

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, общий профиль

Группа: Пб 1 курс, 1 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего часов
1	Вводно- коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке	0	32	0	8	40
2	Лексико-грамматическая тема «Рабочий день студента»	0	10	0	6	16
3	Лексико-грамматическая тема «Мой университет»	0	10	0	6	16
	Всего	0	52	0	20	72

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Фонетика: Звуки [i:, e, p, b, m, f, v, t, d, n, l]. Правила чтения гласных и согласных букв. Интонация.	2	УК-4
2	Грамматика: Личные, притяжательные, указательные местоимения, артикли.	2	УК-4
3	Фонетика: Звуки [r, ai, s, z, w]. Правила чтения гласных и согласных букв. Интонация. Правила ударения и мелодики в английском предложении.	2	УК-4
4	Грамматика: Количественные и порядковые числительные. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж имен существительных.	2	УК-4
5	Фонетика: Звуки [æ, ei, ə, θ, ð]. Правила чтения гласных и согласных букв.	2	УК-4

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

6	Фонетика: Звуки [k, g, ʃ, ʒ, tʃ, dʒ]. Правила чтения гласных и согласных букв. Интонация.	2	УК-4
7	Грамматика: Порядок слов в предложении, типы вопросов. Глагол to be во временах группы Simple. Лексика: «Я и мои друзья».	2	УК-4
8	Фонетика: Звуки [a:, h, j, ɪ, r]. Правила чтения гласных и согласных букв.	2	УК-4
9	Грамматика:оборот there is (are). Лексика: «Моя квартира».	2	УК-4
10	Фонетика: Звуки [ɔ:, u: o, u]. Правила чтения гласных и согласных букв. Интонация. Ударение.	2	УК-4
11	Грамматика: Глагол to have во временах группы Simple. Лексика: «Я и моя семья».	2	УК-4
12	Фонетика: Звуки [ʌ, aɪ, əɪ]. Правила чтения гласных и согласных букв. Интонация.	2	УК-4
13	Грамматика: Настоящее неопределенное время.	2	УК-4
14	Фонетика: Звук [ə:]. Правила чтения гласных и согласных букв. Интонация.	2	УК-4
15	Фонетика: Звук [ɪə, eə, uə]. Правила чтения гласных и согласных букв. Интонация. Ударение.	2	УК-4
16	Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	УК-4
Самостоятельная работа			
1	Работа с фонетическим вводно-коррективным курсом	6	УК-4
2	Составление устного сообщения по теме «Я и мои друзья».	2	УК-4
3	Составление устного сообщения по теме «Моя квартира».	2	УК-4
4	Составление устного сообщения по теме «Я и моя семья».	2	УК-4

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
1	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Рабочий день студента».	2	УК-4
2	Грамматика: Прошедшее неопределенное время.	2	УК-4
3	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Рабочий день студента».	2	УК-4
4	Грамматика: Прошедшее неопределенное время.	2	УК-4
5	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Рабочий день студента». Прошедшее неопределенное время.	2	УК-4
Самостоятельная работа			

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

1	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Past Simple	2	УК-4
2	Составление устного сообщения по теме «Мой рабочий день»	2	УК-4
3	Составление устного сообщения по теме «Мой рабочий день в прошлом году»	2	УК-4

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия		
1	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой университет».	2	УК-4
2	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой университет».	2	УК-4
3	Грамматика: Настоящее продолженное время.	2	УК-4
4	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой университет». Настоящее продолженное время.	2	УК-4
5	Грамматика: Настоящее продолженное время.	2	УК-4
	Самостоятельная работа		
1	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой университет»	2	УК-4
2	Составление устного сообщения по теме «Мой университет»	2	УК-4
3	Составление устного сообщения по теме «Образование в нашем городе»	2	УК-4

Тематический план

Дисциплина: Б1.О.01 Иностранный язык

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, общий профиль

Группа: Пб 1 курс, 2 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего часов
1	Лексико-грамматическая тема «Система образования в Великобритании»	0	10	0	6	16
2	Лексико-грамматическая тема «Система среднего образования в Великобритании»	0	32	0	6	38
3	Лексико-грамматическая тема «Система высшего образования в Великобритании»	0	12	0	6	18
	Всего	0	54	0	18	72

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
1	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Educational system of Britain».	2	УК-4
2	Грамматика: Будущее неопределенное время.	2	УК-4
3	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Educational system of Britain».	2	УК-4
4	Грамматика: Способы выражения будущего времени.	2	УК-4
5	Грамматика: Будущее неопределенное время. Способы выражения будущего времени.	2	УК-4
Самостоятельная работа			
1	Выполнение упражнений по теме «The system of education in Britain».	2	УК-4
2	Выполнение грамматических упражнений.	2	УК-4
3	Составление топика по теме «The system of education in Britain».	2	УК-4

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
1	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Primary education of England».	2	УК-4
2	Грамматика: Прошедшее продолженное время.	2	УК-4
3	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Primary education of England».	2	УК-4
4	Грамматика: Прошедшее продолженное время.	2	УК-4
5	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Secondary education of England».	2	УК-4
6	Грамматика: Будущее продолженное время.	2	УК-4
7	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Secondary education of England».	2	УК-4
8	Грамматика: Настоящее совершенное время.	2	УК-4
9	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Types of schools in England».	2	УК-4
10	Грамматика: Настоящее совершенное время.	2	УК-4

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

11	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Types of schools in England».	2	УК-4
12	Грамматика: Прошедшее совершенное время.	2	УК-4
13	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The National Curriculum of Secondary Education of England».	2	УК-4
14	Грамматика: Прошедшее совершенное время.	2	УК-4
15	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The National Curriculum of Secondary Education of England».	2	УК-4
16	Грамматика: Будущее совершенное время.	2	УК-4
Самостоятельная работа			
1	Выполнение грамматических упражнений.	2	УК-4
2	Составление пересказа по теме «The system of secondary education in Britain».	2	УК-4
3	Составление топика по теме «The system of secondary education in Britain».	2	УК-4

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
1	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Higher Education in England».	2	УК-4
2	Грамматика: Будущее совершенное время.	2	УК-4
3	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Higher Education in England».	2	УК-4
4	Грамматика: Времена английского языка.	2	УК-4
5	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Higher Education in England».	2	УК-4
6	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Higher Education in England».	2	УК-4
Самостоятельная работа			
1	Выполнение упражнений по теме «The system of Higher Education in Britain».	2	УК-4
2	Выполнение грамматических упражнений.	2	УК-4
3	Составление топика по теме «The system of Higher Education in Britain».	2	УК-4

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

Тематический план

Дисциплина: Б1.О.01 Иностранный язык

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, общий профиль

Группа: Пб 2 курс, 3 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего часов
1	Лексико-грамматическая тема «Система среднего образования в Америке».	0	16	0	6	22
2	Лексико-грамматическая тема «Система высшего образования в Америке».	0	14	0	6	20
3	Лексико-грамматическая тема «Система среднего образования в России».	0	14	0	4	18
4	Лексико-грамматическая тема «Система высшего образования в России».	0	8	0	4	12
	Всего	0	52	0	20	72

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Types of schools in America».	2	УК-4
2	Грамматика: Настоящее совершенное продолженное время.	2	УК-4
3	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Types of schools in America».	2	УК-4
4	Грамматика: Настоящее совершенное продолженное время.	2	УК-4
5	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Types of schools in America».	2	УК-4
6	Грамматика: Прошедшее совершенное продолженное время.	2	УК-4
7	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Types of schools in America».	2	УК-4
8	Грамматика: Прошедшее совершенное продолженное время.	2	УК-4
	Самостоятельная работа		
1	Выполнение упражнений по теме «The system of Secondary Education in America».	2	УК-4
2	Выполнение грамматических упражнений.	2	УК-4

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

3	Составление топика по теме «The system of Secondary Education in America».	2	УК-4
---	--	---	------

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
1	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Higher Education in America».	2	УК-4
2	Грамматика: Будущее совершенное продолженное время.	2	УК-4
3	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Higher Education in America».	2	УК-4
4	Грамматика: Будущее совершенное продолженное время.	2	УК-4
5	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Higher Education in America».	2	УК-4
6	Грамматика: Времена английского языка.	2	УК-4
7	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Higher Education in America».	2	УК-4
Самостоятельная работа			
1	Выполнение упражнений по теме «The system of Higher Education in America».	2	УК-4
2	Выполнение грамматических упражнений.	2	УК-4
3	Составление топика по теме «The system of Higher Education in America».	2	УК-4

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
1	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Types of schools in Russia».	2	УК-4
2	Грамматика: Страдательный залог. Времена группы Simple.	2	УК-4
3	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Types of schools in Russia».	2	УК-4
4	Грамматика: Страдательный залог. Времена группы Simple.	2	УК-4
5	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Types of schools in Russia».	2	УК-4
6	Грамматика: Страдательный залог. Времена группы Continuous.	2	УК-4

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

7	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Types of schools in Russia».	2	УК-4
Самостоятельная работа			
1	Выполнение упражнений по теме «The system of Secondary Education in Russia».	2	УК-4
2	Выполнение грамматических упражнений.	2	УК-4

Модуль 4

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
1	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Higher Education in Russia».	2	УК-4
2	Грамматика: Страдательный залог. Времена группы Perfect	2	УК-4
3	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Higher Education in Russia».	2	УК-4
4	Грамматика: Страдательный залог. Времена группы Perfect.	2	УК-4
Самостоятельная работа			
1	Выполнение упражнений по теме «The system of Higher Education in Russia».	2	УК-4
2	Выполнение грамматических упражнений.	2	УК-4

Тематический план

Дисциплина: Б1.О.01 Иностранный язык

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, общий профиль

Группа: Пб 2 курс, 4 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего часов
1	Лексико-грамматическая тема «Психология как наука».	0	12	0	12	24
2	Лексико-грамматическая тема «Основные подходы в практической психологии».	0	12	0	12	24
3	Лексико-грамматическая тема «Выдающиеся психологи».	0	12	0	12	24
	Всего	0	36	0	36	72

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
1	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «What is Psychology?»	2	УК-4
2	Грамматика: Инфинитив.	2	УК-4
3	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «What is Psychology?»	2	УК-4
4	Грамматика: Инфинитив.	2	УК-4
5	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Birth of Modern Psychology».	2	УК-4
6	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Birth of Modern Psychology».	2	УК-4
Самостоятельная работа			
1	Выполнение упражнений по тексту «What is Psychology?»	4	УК-4
2	Выполнение грамматических упражнений.	4	УК-4
3	Составление топика по теме «What is Psychology?»	4	УК-4

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
1	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The major Psychological Perspectives».	2	УК-4
2	Грамматика: Герундий.	2	УК-4
3	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The major Psychological Perspectives».	2	УК-4
4	Грамматика: Герундий.	2	УК-4
5	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Why do people act as they do?».	2	УК-4
6	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Why do people act as they do?».	2	УК-4
Самостоятельная работа			
1	Выполнение упражнений по тексту «The major Psychological Perspectives».	4	УК-4
2	Выполнение грамматических упражнений.	4	УК-4
3	Составление топика по теме «The major Psychological Perspectives».	4	УК-4

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
1	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Great Researchers of Psychological Problems».	2	УК-4
2	Грамматика: Причастие.	2	УК-4
3	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Great Researchers of Psychological Problems».	2	УК-4
4	Грамматика: Причастие.	2	УК-4
5	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Great Russian Researchers of Psychological Problems».	2	УК-4
6	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Great Russian Researchers of Psychological Problems».	2	УК-4
Самостоятельная работа			
1	Выполнение упражнений по тексту «The Great Researchers of Psychological Problems».	4	УК-4
2	Выполнение грамматических упражнений.	4	УК-4
3	Составление топики по теме «The Great Researchers of Psychological Problems».	4	УК-4

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение и осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение ситуационных задач;
- подготовка сообщений по вопросам практических занятий.

6.1. Планы практических занятий

Семестр 1

МОДУЛЬ 1. Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке.

Занятие 1

Тема 1. Фонетика: Звуки [i:, e, p, b, m, f, v, t, d, n, l]. Правила чтения гласных и согласных букв. Интонация.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Изучение фонетического материала:
 - 1) Правила произношения звуков i:, e, p, b, m, f, v, t, d, n, l.
 - 2) Правила чтения согласных b, d, f, l, m, n, p, t, v.
 - 3) Правила чтения гласных букв в ударных слогах (I и II типы чтения). Чтение буквы и буквосочетания ee.
 - 4) Ударение (словесное, фразовое, логическое).
 - 5) Интонация (нисходящий тон).
3. Выполнение упражнений по активизации и закреплению фонетического материала.
4. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации фонетических навыков: отработка произношения звуков, чтение слов, упражнения на правила чтения, интонирование.

Занятие 2

Тема 2. Грамматика: Личные, притяжательные, указательные местоимения, артикли,

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Изучение грамматического материала:
 - 1) Личные местоимения (общий именительный и объектный падежи); притяжательные, возвратные, указательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, вопросительные, относительные.
 - 2) Артикли: a (an), the, нулевой артикль;
 - неопределенный артикль в выражениях типа: to have a nice time; to have a rest;
 - определенный артикль в географических названиях;
 - нулевой и определенный артикль с неисчисляемыми существительными;
 - определенный артикль с именами собственными;
3. Выполнение упражнений по активизации и закреплению грамматического материала.
4. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации грамматики: заполнение пропусков, выбор правильной грамматической формы, обратный перевод с русского языка.

Занятие 3

Тема 3. Фонетика: Звуки [i, ai, s, z, w]. Правила чтения гласных и согласных букв. Интонация. Правила ударения и мелодики в английском предложении.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Изучение фонетического материала:
 - 1) Правила произношения звуков i, ai, s, z, w.
 - 2) Правила чтения согласных s, z, w.
 - 3) Правила чтения гласных букв i, u.
 - 4) Интонация повествовательного предложения.
 - 5) Фразовое и логическое ударение.
3. Выполнение упражнений по активизации и закреплению фонетического материала.
4. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации фонетических навыков: отработка произношения звуков, чтение слов, упражнения на правила чтения, интонирование.

Занятие 4

Тема 4. Грамматика: Количественные и порядковые числительные. Притяжательный падеж имен существительных.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
 2. Проверка домашних упражнений.
 3. Изучение нового грамматического материала:
 - 1) Числительное. Количественные, порядковые числительные.
 - 2) Предлоги и чтение дат.
 - 3) Множественное число числительных.
 - 4) Правила образования притяжательного падежа.
 - 5) Выражение отношений родительного падежа с помощью притяжательного падежа и предлога of.
 - 6) Основные способы образования множественного числа существительных, правила правописания.
 - 7) Правила правописания: pass-passes; potato - potatoes; photo - photos; study - studies; knife - knives;
 - 8) Множественное число существительных группы man -men; child - children; группа fish, sheep, deer.
 - 9) Существительные, не имеющие форм множественного числа: money, information, advice и т.п.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации грамматики: заполнение пропусков, выбор правильной грамматической формы, обратный перевод с русского языка.

Занятие 5

Тема 5. Фонетика: Звуки [æ, eɪ, ə, θ, ð]. Правила чтения гласных и согласных букв. Интонация. Правила ударения и мелодики в английском предложении.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Изучение фонетического материала:
 - 1) Правила произношения звуков æ, eɪ, ə, θ, ð и сочетания звуков rɪ.
 - 2) Правила чтения буквы a и буквосочетаний ai, au, ea и буквы c.
 - 3) Интонация (восходящий тон).
 - 4) Понятие о смысловой группе.
 - 5) Ударение. Полные и редуцированные формы служебных слов.
3. Выполнение упражнений по активизации и закреплению фонетического материала.
4. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации фонетических навыков: отработка произношения звуков, чтение слов, упражнения на правила чтения, интонирование.

Занятие 6

Тема 6. Фонетика: Звуки [k, g, ʃ, ʒ, tʃ, dʒ]. Правила чтения гласных и согласных букв. Интонация.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Изучение фонетического материала:
 - 1) Правила произношения звуков k, g, ʃ, ʒ, tʃ, dʒ и сочетания звуков kl.
 - 2) Правила чтения букв c, k, g, j, h и буквосочетаний ck, sh, ch, tch, th.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

- 3) Интонация обращения в начале предложения, в середине предложения и в конце предложения.
3. Выполнение упражнений по активизации и закреплению фонетического материала.
4. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации фонетических навыков: отработка произношения звуков, чтение слов, упражнения на правила чтения, интонирование.

Занятие 7

Тема 7. Грамматика: Порядок слов в предложении, типы вопросов. Глагол to be во временах группы Simple. Лексика: «Я и мои друзья».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение нового грамматического материала:
 - 1) Типы вопросов, типы высказываний.
 - 2) Порядок слов в утвердительном и вопросительных предложениях.
 - 3) Глагол to be: порядок слов в предложении с глаголом to be. Построение вопросительной и отрицательной форм. вопросов.
4. Изучение нового лексического материала.
5. Составление сообщения (8-10 предложений) о себе и своих друзьях, используя изученные грамматические и лексические конструкции.
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения на комментирование отдельных частей текста, true-false statements, перефразирование, перевод с русского на английский.

Занятие 8

Тема 8. Фонетика: Звуки [ɑ:, h, j, ɨ, r]. Правила чтения гласных и согласных букв. Интонация. Ударение.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Изучение фонетического материала:
 - 1) Правила произношения звуков ɑ:, h, j, ɨ, r и сочетания звуков ɨk.
 - 2) Правила чтения букв h, y, r.
 - 3) III тип чтения гласных букв под ударением
 - 3) Интонация общего вопроса.
 - 4) Ударение в двусложных словах.
3. Выполнение упражнений по активизации и закреплению фонетического материала.
4. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации фонетических навыков: отработка произношения звуков, чтение слов, упражнения на правила чтения, интонирование.

Занятие 9

Тема 9. Грамматика: оборот there is (are). Лексика: «Моя квартира».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение нового грамматического материала:
 - 1) оборот there is (are): способы перевода, вопросительные предложения, отрицание, изменения по временам.
4. Изучение нового лексического материала.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

5. Составление сообщения (8-10 предложений) о своей квартире, используя изученные грамматические и лексические конструкции.
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения на комментирование отдельных частей текста, true-false statements, перефразирование, перевод с русского на английский.

Занятие 10

Тема 10. Фонетика: Звуки [э:, у: о, и]. Правила чтения гласных и согласных букв.

Интонация. Ударение.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Изучение фонетического материала:
 - 1) Правила произношения звуков э:, у: о, и и сочетаний звуков zθ, zð.
 - 2) Правила чтения буквы o и буквосочетания oo.
 - 3) Слогообразующие согласные.
 - 4) Интонация альтернативного вопроса.
 - 5) Интонация приветствия.
 - 6) Ударение в сложных словах.
3. Выполнение упражнений по активизации и закреплению фонетического материала.
4. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации фонетических навыков: отработка произношения звуков, чтение слов, упражнения на правила чтения, интонирование.

Занятие 11

Тема 11. Грамматика: Глагол to have во временах группы Simple. Лексика: «Я и моя семья».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение нового грамматического материала:
 - 1) Глагол to have и оборот to have got: способы перевода, вопросительные предложения, отрицание, изменения по временам.
 - 2) Предлоги места и направления.
4. Изучение нового лексического материала.
5. Составление сообщения (8-10 предложений) о своей семье, используя изученные грамматические и лексические конструкции.
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения на комментирование отдельных частей текста, true-false statements, перефразирование, перевод с русского на английский.

Занятие 12

Тема 12. Фонетика: Звуки [л, аи, э]. Правила чтения гласных и согласных букв.

Интонация.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Изучение фонетического материала:
 - 1) Правила произношения звуков л, аи, э и сочетаний звуков θr, tð, dð, nð, lð, gr, dr, br, fr, pr, str.
 - 2) Правила чтения буквы u, w и буквосочетания oi, ou, ow, ou.
 - 3) Связующее [r].

- 4) Интонация специального вопроса.
- 5) Интонация вводных слов.
3. Выполнение упражнений по активизации и закреплению фонетического материала.
4. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации фонетических навыков: отработка произношения звуков, чтение слов, упражнения на правила чтения, интонирование.

Занятие 13

Тема 13. Грамматика: Настоящее неопределенное время.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение грамматического материала: настоящее неопределенное время, случаи употребления, глаголы действия, наречия.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения на комментирование отдельных частей текста, true-false statements, перефразирование, перевод с русского на английский.

Занятие 14

Тема 14. Фонетика: Звук [э:]. Правила чтения гласных и согласных букв. Интонация.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Изучение фонетического материала:
 - 1) Правила произношения звука э: и сочетаний звуков wə, wə:, tw, kw.
 - 2) Правила чтения буквы e, i, u, u по III типу чтения. Правила чтения буквы q.
 - 3) Правила чтения буквосочетаний wa, wh, wr, all, alk, ew, igh.
 - 4) Интонация разделительного вопроса.
3. Выполнение упражнений по активизации и закреплению фонетического материала.
4. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации фонетических навыков: отработка произношения звуков, чтение слов, упражнения на правила чтения, интонирование.

Занятие 15

Тема 15. Фонетика: Звук [iə, eə, uə]. Правила чтения гласных и согласных букв. Интонация. Ударение.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Изучение фонетического материала:
 - 1) Правила произношения звука iə, eə, uə и сочетаний звуков aiə, wə:, auə
 - 2) Правила чтения буквы a, e, i, u, o, u по IV типу чтения.
 - 3) Правила чтения буквосочетаний wor, wh, eer, air, ire, our.
 - 4) Интонация перечисления.
 - 5) Главное и второстепенное ударение.
3. Выполнение упражнений по активизации и закреплению фонетического материала.
4. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации фонетических навыков: отработка произношения звуков, чтение слов, упражнения на правила чтения, интонирование.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

Занятие 16

Тема 16. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение нового грамматического материала:
 - 1) Степени сравнения прилагательных и наречий, три основных способа образования степеней сравнения.
 - 2) прилагательные типа older - elder; farther - further;
 - 3) сравнительные обороты twice/two times as, half as
 - 4) парные союзы as ... as, not so ... as
4. Выполнение упражнений по активизации и закреплению грамматического материала.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации грамматики: заполнение пропусков, выбор правильной грамматической формы, обратный перевод с русского языка.

МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Рабочий день студента».

Занятие 1

Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Рабочий день студента».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение слов и словосочетаний по теме «Мой рабочий день».
4. Введение и отработка базового лексического материала.
5. Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала текста «My working day», практическая отработка вокабуляра, связанного с повседневными ситуациями.
6. Закрепление грамматического материала The Present Simple Tense.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка.

Занятие 2

Тема 2. Грамматика: Прошедшее неопределенное время.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение грамматического материала: прошедшее неопределенное время, случаи употребления, правильные, неправильные глаголы, наречия.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

Занятие 3

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Рабочий день студента».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания.
3. Повторение слов и словосочетаний по теме «Мой рабочий день».
4. Отработка базового лексического материала.
5. Закрепление изученного материала в форме живой беседы преподавателя со студентами. Моделирование коммуникативной ситуации. Студентам предлагается составить диалоги по одной из следующих ситуаций.
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составление топика по теме «Мой рабочий день».

Занятие 4

Тема 4. Грамматика: Прошедшее неопределенное время.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

Занятие 5

Тема 5. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Рабочий день студента». Прошедшее неопределенное время.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний.
4. Беседа по теме «Мой рабочий день».
5. Грамматический тест.
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

МОДУЛЬ 3. Лексико-грамматическая тема «Мой городуниверситет».

Занятие 1

Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой университет».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение слов и словосочетаний по теме «Мой университет».
4. Введение и отработка базового лексического материала.
5. Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала текста «Мой университет», практическая отработка вокабуляра, связанного с повседневными ситуациями.
6. Закрепление грамматического материала The Past Simple Tense.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка.

Занятие 2

Тема 2. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой университет».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания.
3. Повторение слов и словосочетаний по теме «Мой университет».
4. Отработка базового лексического материала.
5. Закрепление изученного материала в форме живой беседы преподавателя со студентами. Моделирование коммуникативной ситуации. Студентам предлагается составить диалоги по одной из следующих ситуаций.
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составление топика по теме «Мой университет».

Занятие 3

Тема 3. Грамматика: Настоящее продолженное время.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Изучение грамматического материала: настоящее продолженное время, случаи употребления, глаголы состояния и действия, наречия.
3. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
4. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

Занятие 4

Тема 4. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой университет». Настоящее продолженное время.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний.
4. Беседа по теме «Мой университет».
5. Грамматический тест.
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 5

Тема 5. Грамматика: Настоящее продолженное время.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок.
4. Грамматический тест.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

2 семестр

МОДУЛЬ 1. Лексико-грамматическая тема «Система образования в Великобритании».

Занятие 1

Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Educational system of Britain».

1. Введение лексического материала по теме.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом «The Educational system of Britain», чтение, перевод.
4. Введение и отработка базового лексического материала.
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 2

Тема 2. Грамматика: Будущее неопределенное время.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение грамматического материала: будущее неопределенное время, случаи употребления, наречия.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

Занятие 3

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Educational system of Britain».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний по теме.
4. Беседа по теме «The system of education in Britain».
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 4

Тема 4. Грамматика: Способы выражения будущего времени.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Present Continuous; конструкция to be going to).
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 5

Тема 5. Грамматика: Будущее неопределенное время. Способы выражения будущего времени.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Закрепление грамматического материала: будущее неопределенное время, настоящее неопределенное и настоящее продолженное время для выражения будущего времени, конструкция –to be going to do. Сравнение и отработка в упражнениях и диалогах.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Грамматический тест.
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Система среднего образования в Великобритании».

Занятие 1

Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Primary education of England».

1. Введение лексического материала по теме.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом «The Primary education of England», чтение, перевод.
4. Введение и отработка базового лексического материала.
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 2

Тема 2. Грамматика: Прошедшее продолженное время.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение грамматического материала: прошедшее продолженное время, случаи употребления, наречия.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

Занятие 3

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Primary Education of England».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний по теме.
4. Беседа по теме «The primary education of England».
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 4

Тема 4. Грамматика: Прошедшее продолженное время.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок.
4. Грамматический тест.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

Занятие 5

Тема 5. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Secondary education of England».

1. Введение лексического материала по теме.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом «The secondary education of England», чтение, перевод.
4. Введение и отработка базового лексического материала.
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 6

Тема 6. Грамматика: Будущее продолженное время.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение грамматического материала: будущее продолженное время, случаи употребления, наречия.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

Занятие 7

Тема 7. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Secondary Education of England».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний по теме.
4. Беседа по теме «The secondary education of England».
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 8

Тема 8. Грамматика: Настоящее продолженное время.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение грамматического материала: настоящее совершенное время, случаи употребления, наречия.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

Занятие 9

Тема 9. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Types of schools in England».

1. Введение лексического материала по теме.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом «Types of schools in England», чтение, перевод.
4. Введение и отработка базового лексического материала.
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 10

Тема 10. Грамматика: Настоящее совершенное время.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок.
4. Грамматический тест.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

Занятие 11

Тема 11. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Types of schools in England».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний по теме.
4. Беседа по теме «Types of schools in England».
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 12

Тема 12. Грамматика: Прошедшее совершенное время.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение грамматического материала: прошедшее совершенное время, случаи употребления, наречия.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

Занятие 13

Тема 13. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The National Curriculum of secondary education of England».

1. Введение лексического материала по теме.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом «The National Curriculum of secondary education of England», чтение, перевод.
4. Введение и отработка базового лексического материала.
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 14

Тема 14. Грамматика: Прошедшее совершенное время.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок.
4. Грамматический тест.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

Занятие 15

Тема 15. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The National Curriculum of secondary education of England».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний по теме.
4. Беседа по теме « The National Curriculum of secondary education of England ».
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 16

Тема 16. Грамматика: Будущее совершенное время.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение грамматического материала: будущее совершенное время, случаи употребления, наречия.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

Семестр 3

МОДУЛЬ 1. Система среднего образования в Америке

Занятие 1

Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Types of schools in America».

1. Введение лексического материала по теме.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом « Types of schools in America », чтение, перевод.
4. Введение и отработка базового лексического материала.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 2

Тема 2. Грамматика: Настоящее совершенное продолженное время.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение грамматического материала: настоящее совершенное продолженное время, случаи употребления, наречия.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

Занятие 3

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Types of schools in America».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Отработка лексического материала по теме по теме.
4. Пересказ текста « Types of schools in America ».
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 4

Тема 4. Грамматика: Настоящее совершенное продолженное время.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок.
4. Грамматический тест.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

Занятие 5

Тема 5. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Types of schools in America».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний по теме.
4. Беседа по теме « Types of schools in America ».
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 6

Тема 6. Грамматика: Прошедшее совершенное продолженное время.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.

3. Изучение грамматического материала: прошедшее совершенное продолженное время, случаи употребления, наречия.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык

Занятие 7

Тема 7. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Types of schools in America».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний по теме.
4. Беседа по теме «Types of schools in America and in England».
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 8

Тема 8. Грамматика: Прошедшее совершенное продолженное время.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок.
4. Грамматический тест.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

МОДУЛЬ 2. Система высшего образования в Америке

Занятие 1

Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Higher Education in America».

1. Введение лексического материала по теме.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом «The higher education in America», чтение, перевод.
4. Введение и отработка базового лексического материала.
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 2

Тема 2. Грамматика: Будущее совершенное продолженное время.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение грамматического материала: будущее совершенное продолженное время, случаи употребления, наречия.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

Занятие 3

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Higher Education in America».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Отработка лексического материала по теме по теме.
4. Пересказ текста « The Higher Education in America ».
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 4

Тема 4. Грамматика: Будущее совершенное продолженное время.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок.
4. Грамматический тест.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

Занятие 5

Тема 5. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Higher Education in America».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний по теме.
4. Беседа по теме « The Higher Education in America ».
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 6

Тема 6. Грамматика: Времена английского языка.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Повторение грамматического материала. Фронтальный опрос.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Грамматический тест.
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык

Занятие 7

Тема 7. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Higher Education in America».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний по теме.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

4. Беседа по теме « The higher education in America and in England».
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями

МОДУЛЬ 3. Система среднего образования в России.

Занятие 1

Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Types of schools in Russia».

1. Введение лексического материала по теме.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом «Types of schools in Russia», чтение, перевод.
4. Введение и отработка базового лексического материала.
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 2

Тема 2. Грамматика: Страдательный залог. Времена группы Simple.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение грамматического материала: времена группы Simple в страдательном залоге, образование, употребление.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

Занятие 3

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Types of schools in Russia».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Отработка лексического материала по теме по теме.
4. Пересказ текста « Types of schools in Russia ».
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 4

Тема 4. Грамматика: Страдательный залог. Времена группы Simple.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок.
4. Грамматический тест.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

Занятие 5

Тема 5. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Types of schools in Russia».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний по теме.
4. Беседа по теме «Types of schools in Russia».
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 6

Тема 6. Грамматика: Страдательный залог. Времена группы Continuous.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение грамматического материала: времена группы Continuous в страдательном залоге, образование, употребление.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык

Занятие 7

Тема 7. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Types of schools in Russia».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний по теме.
4. Беседа по теме «Types of schools in America, England and in Russia».
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

МОДУЛЬ 4. Система высшего образования в России.

Занятие 1

Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Higher Education in Russia».

1. Введение лексического материала по теме.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом «The Higher Education in Russia », чтение, перевод.
4. Введение и отработка базового лексического материала.
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 2

Тема 2. Грамматика: Страдательный залог. Времена группы Perfect.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение грамматического материала: времена группы Perfect в страдательном залоге, образование, употребление.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.

5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

Занятие 3

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Higher Education in Russia».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний по теме.
4. Беседа по теме « The higher education in America, England and in Russia».
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 4

Тема 4. Грамматика: Страдательный залог. Времена группы Perfect.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок.
4. Грамматический тест.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

Семестр 4

МОДУЛЬ 1. Психология как наука

Занятие 1

Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «What is Psychology?»

1. Введение лексического материала по теме.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом «What is Psychology?», чтение, перевод.
4. Введение и отработка базового лексического материала.
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 2

Тема 2. Грамматика: Инфинитив.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение грамматического материала: инфинитив, формы случаи употребления.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

Занятие 3

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «What is Psychology?»

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний по теме.
4. Беседа по теме «What is Psychology?»
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 4

Тема 4. Грамматика: Инфинитив.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок.
4. Грамматический тест.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

Занятие 5

Тема 5. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The birth of Modern Psychology».

1. Введение лексического материала по теме.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом «The birth of Modern Psychology?», чтение, перевод.
4. Введение и отработка базового лексического материала.
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 6

Тема 6. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The birth of Modern Psychology».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний по теме.
4. Беседа по теме «The birth of Modern Psychology?»
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

МОДУЛЬ 2. Основные подходы в практической психологии.

Занятие 1

Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The major Psychological Perspectives».

1. Введение лексического материала по теме.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом «The major Psychological Perspectives», чтение, перевод.
4. Введение и отработка базового лексического материала.
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 2

Тема 2. Грамматика: Герундий.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение грамматического материала: герундий, формы случаи употребления.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

Занятие 3

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The major Psychological Perspectives».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний по теме.
4. Беседа по теме «The major Psychological Perspectives».
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 4

Тема 4. Грамматика: Герундий.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок.
4. Грамматический тест.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

Занятие 5

Тема 5. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Why do people act as they do?».

1. Введение лексического материала по теме.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом «Why do people act as they do?», чтение, перевод.
4. Введение и отработка базового лексического материала.
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 6

Тема 6. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Why do people act as they do?».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний по теме.
4. Беседа по теме « Why do people act as they do?»
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

МОДУЛЬ 3. Выдающиеся психологи.

Занятие 1

Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Great Researchers of Psychological Problems».

1. Введение лексического материала по теме.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом, чтение, перевод.
4. Введение и отработка базового лексического материала.
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 2

Тема 2. Грамматика: Причастие.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение грамматического материала: причастие, формы случаи употребления.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

Занятие 3

Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Great Researchers of Psychological Problems».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний по теме.
4. Беседа по теме «The Great Researchers of Psychological Problems».
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 4

Тема 4. Грамматика: Прчастие.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок.
4. Грамматический тест.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

Занятие 5

Тема 5. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Great Russian Researchers of Psychological Problems».

1. Введение лексического материала по теме.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом «Why do people act as they do?», чтение, перевод.
4. Введение и отработка базового лексического материала.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Занятие 6

Тема 6. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The Great Russian Researchers of Psychological Problems».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний по теме.
4. Беседа по теме « The Great Russian Researchers of Psychological Problems »
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

6.2. Самостоятельная работа студентов

Тема	Кол-во часов	Задание	Литература	Форма контроля
1 семестр, модуль 1				
Работа с фонетическим вводно-коррективным курсом	2	Выполнение упражнений	См. пункты 1, основной литературы	Устный опрос
Составление устного сообщения по теме «Я и мои друзья».	2	Составление топика по теме	См. пункт 1 основной литературы; пункт 11, 12 дополнительной литературы	Предъявление топика в письменном виде Устный опрос
Составление устного сообщения по теме «Моя квартира».	2	Составление топика по теме	См. пункт 1 основной литературы; пункт 11, 12 дополнительной литературы	Предъявление топика в письменном виде Устный опрос
Составление устного сообщения по теме «Я и моя семья».	2	Составление топика по теме	См. пункт 1 основной литературы; пункт 11, 12 дополнительной литературы	Предъявление топика в письменном виде Устный опрос
1 семестр, модуль 2				
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Past Simple	2	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2,4 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Составление устного сообщения по теме «Мой рабочий день»	2	Составление топика по теме	См. пункт 1 основной литературы; пункт 11, 12 дополнительной	Предъявление топика в письменном виде Устный опрос

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

			литературы	
Составление устного сообщения по теме «Мой рабочий день в прошлом году»	2	Составление словаря по теме	См. пункт 1 основной литературы; пункт 11, 12 дополнительной литературы	Предъявление словаря в письменном виде
1 семестр, модуль 3				
Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой университет»	2	Выполнение упражнений	См. пункт 1 основной литературы; пункты 2, 11, 12 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Составление устного сообщения по теме «Мой университет»	2	Составление топика по теме	См. пункт 1 основной литературы; пункты 2, 11, 12 дополнительной литературы	Предъявление топика в письменном виде Устный опрос
Составление устного сообщения по теме «Образование в нашем городе»	2	Составление топика по теме	См. пункт 1 основной литературы; пункты 2, 11, 12 дополнительной литературы	Предъявление топика в письменном виде Устный опрос
2 семестр, модуль 1				
Выполнение упражнений по теме «The system of education in Britain»	2	Выполнение упражнений	См. пункт 1 основной литературы; пункты 2, 12 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Выполнение грамматических упражнений	2	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункты 2, 3,4, 8, 9,15 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Составление топика по теме «The system of education in Britain»	2	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункты 3,2,4,8 дополнительной литературы	Предъявление топика в письменном виде Устный опрос
2 семестр, модуль 2				

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

Выполнение грамматических упражнений	2	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы; пункт 2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Составление пересказа по теме «The system of secondary education in Britain».	2	Составление пересказа	См. пункты 1, 2 основной литературы	Предъявление топика в письменном виде Устный опрос
Составление топика по теме «The system of secondary education in Britain».	2	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы	Предъявление топика в письменном виде Устный опрос

2 семестр, модуль 3

Выполнение упражнений по теме «The system of higher education in Britain	2	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Выполнение грамматических упражнений	2	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Составление топика по теме «The system of higher secondary education in Britain».	2	Составление топика по теме	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление топика в письменном виде Устный опрос

3 семестр, модуль 1

Выполнение упражнений по теме «The system of secondary education in America»	2	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Выполнение грамматических упражнений	2	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Составление топика по теме «The system of secondary education in America»	2	Составление топика по теме	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление топика в письменном виде Устный опрос

3 семестр, модуль 2

Выполнение упражнений по теме «The system of higher	2	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт	Предъявление упражнений в письменном виде
--	---	-----------------------	---	---

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

education in America»			5 дополнительной литературы	
Выполнение грамматических упражнений	2	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Составление топика по теме «The system of higher education in America»	2	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде

3 семестр, модуль 3

Выполнение упражнений по теме «The system of secondary education in Russia»	2	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Выполнение грамматических упражнений	2	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде

3 семестр, модуль 4

Выполнение упражнений по теме «The system of higher education in Russia»	2	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Выполнение грамматических упражнений	2	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде

4 семестр, модуль 1

Выполнение упражнений по теме «What is psychology?»	4	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Выполнение грамматических упражнений	4	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Составление топика по теме «What is	4	Составление топика по теме	См. пункты 2 основной	Предъявление топика в

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

psychology?»			литературы; пункт 5 дополнительной литературы	письменном виде Устный опрос
--------------	--	--	---	---------------------------------

4 семестр, модуль 2

Выполнение упражнений по теме «The major psychological perspectives»	4	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Выполнение грамматических упражнений	4	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Составление топика по теме «The major psychological perspectives»	4	Составление топика по теме	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление топика в письменном виде Устный опрос

4 семестр, модуль 3

Выполнение упражнений по теме «The great researchers of psychological problems»	4	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Выполнение грамматических упражнений	4	Выполнение упражнений	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Составление топика по теме «The great researchers of psychological problems»	4	Составление топика по теме	См. пункты 2 основной литературы; пункт 5 дополнительной литературы	Предъявление топика в письменном виде Устный опрос

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ РАБОТ

По данной дисциплине учебным планом контрольные и курсовые работы не предусмотрены.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН

8.1. Перечень вопросов на зачет

3 семестр

Card 1 (образец карточки)

1. Прочитайте и переведите текст.

Education Management

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

The organizational and pedagogical work of the district and city department of education includes:

1. Carrying out laws and orders concerning educational work and the administration and management of educational establishments.
2. Appointing and training pedagogical cadres.
3. Controlling the work of the schools and other educational establishments for children.
4. Providing pedagogical instruction.

The main task of the city department of education is to improve the work of the schools, to be informed of the quality of the educational work in each school and to help to the teaching staffs in solving the most difficult and complex problems.

The department of education controls all aspects of school activities and analyses new developments in the field of teaching.

This makes it possible to follow the processes taking place in the schools and thus apply the necessary means for improving the quality and effectiveness of the work being done by the teaching staffs.

2. Ответьте на вопросы:

1. Is the main task of the city department of education to improve the work of the schools?
2. What does the department of education control?

3. Проанализируйте сказуемое (время, залог).

The department of education controls all aspects of school activities and analyses new developments in the field of teaching.

8.2. Перечень вопросов на экзамен

2 семестр

1. Диалоги для контрольного чтения

«Elderly lady»

John: Who is that elderly lady beside the bride? She looks very familiar.

Mary: Elderly lady? She's about our age. She's about our age. She's Molly's aunt.

John: You're kidding. I remember her as a pretty and slim girl when everybody envied her complexion.

Mary: What are you talking about? She's never looked better than now.

John: Are you jealous?

Mary: Me? Why should I be jealous? Because you fancied her?

John: I never fancied her actually, but everybody found her beautiful. She still is quite attractive.

Mary: For an elderly lady?

John: Very mean of you. How you age is down to two main factors – genetics and external influence.

Mary: I believe that mostly the external influence did it. For a woman who is only in her early fifties, she looks much older. The ravages of self-indulgence do show.

John: Unfortunately, nobody can escape it.

Mary: Some people manage to delay it by leading a healthy life and refraining from dubious pleasures. How many times have I told you to begin doing morning exercises? You could lose your unsightly belly and become trim and taut.

John: Do you really believe that only morning exercises give such an effect?

Mary: Don't you ever stop making awful jokes? And don't gawk at your old girlfriend like that. She may start thinking that her charms are back.

«Mr. Brown's departure»

Mr. Brown: Nancy, have they already delivered my air tickets?

Nancy: Yes, I've got them.

Mr. Brown: Is everything all right?

Nancy: As you requested- the morning flight for tomorrow, departure time 10.25 am.

Mr. Brown: Fine. When am I flying back?

Nancy: At 3 o'clock in the afternoon on Saturday.

Mr. Brown: Has anybody called me?

Nancy: Plenty of people and your wife has 5 times.

Mr. Brown: What does she want?

Nancy: I didn't ask her. Oh, just a second. She's on the line again now.

Mr. Brown: Put her through. What's the problem, Helen?

Mrs. Brown: Oh, Alan, I'm at my wit's end. Tommy has locked himself in his room and won't answer me.

Mr. Brown: Why?

Mrs. Brown: He was upset when I told him that you wouldn't take him sailing.

Mr. Brown: You always stir things up. You just can't deal with him.

Mrs. Brown: I'm not as diplomatic as you.

Mr. Brown: That's true. Leave him alone. I'll talk to him at home myself. Bye. Nancy, have you reserved a hotel for me?

Nancy: Yes, a double room for four nights at the Baileays Hotel.

Mr. Brown: What's the price?

Nancy: Their standard rate is 165 pounds per night, including Continental Breakfast and VAT.

2. Перечень тем для устного высказывания

1. Speak on the topic: "About myself"
2. Speak on the topic: "My friend"
3. Speak on the topic: "My family"
4. Speak on the topic: "My friend's family"
5. Speak on the topic: "My home town"
6. Speak on the topic: "My flat"
7. Speak on the topic: "My working day"
8. Speak on the topic: "My friend's working day"
9. Speak on the topic: "My day off"
10. Speak on the topic: "My friend's day off"
11. Speak on the topic: "English as a means of global communication"
12. Speak on the topic: "The system of higher education in the UK"
13. Speak on the topic: "The system of higher education in Russia"
14. Speak on the topic: "My University"
15. Speak on the topic: "My studies"
16. Speak on the topic: "My future profession"

4 семестр

Вопросы экзаменационного билета:

1. *Прочитайте, переведите и перескажите предложенный текст.*
2. *Выскажите по предложенной теме.*

Перечень тем для устного высказывания

1. Speak on the topic: "About myself"

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

2. Speak on the topic: “My friend”
3. Speak on the topic: “My family”
4. Speak on the topic: “My friend’s family”
5. Speak on the topic: “My home town”
6. Speak on the topic: “My flat”
7. Speak on the topic: “My working day”
8. Speak on the topic: “My friend’s working day”
9. Speak on the topic: “My day off”
10. Speak on the topic: “My friend’s day off”
11. Speak on the topic: “English as a means of global communication”
12. Speak on the topic: “The system of higher education in the UK”
13. Speak on the topic: “The system of higher education in Russia”
14. Speak on the topic: “My University”
15. Speak on the topic: “My studies”
16. Speak on the topic: “My future profession”

3. Примерная лексико-грамматическая карточка.

Карточка №1.

1. Мы можем позвонить по телефону или послать телеграмму.
2. Современные изобретения позволяют нам общаться с людьми в любой части планеты.
3. Звуковые сообщения могут передаваться только на короткие расстояния.
4. Операторы могут очень быстро передавать сообщения.
5. Послание могло затеряться и не прийти в следующий пункт.
6. This... chair is broken. Give me that... chair, please.
7. There are ... three boys on the field.... boys are playing football.
8. There ... many places that I would like to visit in the world.
9. There ... many museums with interesting exhibitions in Moscow.
10. February is (short) month of the year.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Основная учебная литература:

1. Александрова, О. В. Английский язык для филологов : учебник для вузов / О. В. Александрова, В. В. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-filologov-452267>
2. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений. 3-е изд. , перераб. и доп. . - СПб. : КАРО, 2000-2001. (23)
3. Дроздова Т.Ю. ENGLISH GRAMMAR : reference and practice with a separate key volume : учеб. пособие для учащихся кл. с углубл. изучением англ. яз. и студентов неязыковых вузов. Изд. 11-е, испр. . - СПб. : Антология, 2010. (8)
4. Мельник Л.А. Английский язык для психологических факультетов : учеб. пособие для студентов / Е. Б. Зенкевич ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2006. (16)

9.2. Дополнительная учебная литература:

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

1. Войтенок В.В. Разговорный английский : пособие по развитию устной речи для изуч. англ. яз. / под ред. Е. Л. Заниной. - М. : Рольф, 1999. (110)
2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (в1-с1) : учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-posobie-dlya-samostoyatelnoy-raboty-studentov-v1-s1-442372>
3. Якушева, И. В. Английский язык (B1). Introduction Into Professional English : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Якушева, О. А. Демченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/delovoy-angliyskiy-yazyk-introduction-into-professional-english-433852>
4. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-pedagogov-academic-english-b1-b2-431675>
5. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2) : учебное пособие для вузов / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-pedagogov-a2-445142>

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Научная электронная библиотека – eLibrary – www.elibrary.ru
2. Сайт научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – <http://bibl.kamgpu.ru>
3. ЭБСЮРАЙТ – <http://biblio-online.ru>
4. Электронный каталог научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – <http://bibl.kamgu.ru/>

10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения дисциплины. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений, владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся		
		Устный опрос	Выполнение письменных упражнений	Выполнение теста, контрольной работы
Высокий	отлично	Четкое изложение изучаемого материала,	Студент в полной мере и правильно выполнил задание	Студентом дано 85-100%

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль	

		грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать сказанное примерами; отсутствие ошибок в речи	письменного упражнения, аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет любую часть упражнения.	правильных ответов.
Базовый	хорошо	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать сказанное примерами; ответы менее развернуты; наличие незначительных ошибок в речи	Студент в целом правильно выполнил задание письменного упражнения, допустил некоторое количество несущественных ошибок, аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет любую часть упражнения.	Студентом дано 75-84% правильных ответов.
Пороговый	удовлетворительно	Неполное изложение изучаемого материала, затруднения в попытке иллюстрировать сказанное примерами; наличие ошибок в речи	Студент выполнил задание письменного упражнения, но допустил некоторое количество существенных ошибок, не совсем аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет лишь отдельные части упражнения.	Студентом дано 60-74% правильных ответов.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Неумение изложить изучаемый материал и привести примеры, наличие значительных ошибок в речи	Студент неправильно выполнил задание письменного упражнения, не совсем аккуратно оформил его в рабочей тетради; после наводящих вопросов преподавателя комментирует и объясняет лишь отдельные части упражнения.	Студентом дано менее 60% правильных ответов.

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень основания дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет/экзамен
Высокий	Зачтено/ Отлично	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний, а также умение иллюстрировать их примерами; без ошибок выполняет практическое задание
Базовый	Зачтено/ Хорошо	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе и при выполнении практического задания допускает несущественные погрешности.
Пороговый	Зачтено/ Удовлетворительно	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и

ОПОП		СМК-РПД –В1.П2.-2023
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль		
		выводами. Проявляет затруднения в иллюстрации правил примерами, допускает ошибки при выполнении практического задания.
Компетенции не сформированы	Не зачтено/ Неудовлетворительно	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументированно и последовательно его излагать, неправильно отвечает на поставленный вопрос. допускает грубые ошибки в ответе, а также при выполнении практического задания

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет и ЭБС ibooks.ru, ЭБС eLIBRARY; библиотека.