

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребоков Ольга Александровна

Должность: И.О. Ректор

Дата подписания: 26.04.2022 12:33:45

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030582atc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

СМК-В1.П2-2022

Методические рекомендации по написанию, подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры иностранных языков и  
переводоведения  
26 апреля 2022г., протокол № 7

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ, ПОДГОТОВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

**Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»**

**Профиль подготовки: «Языковое образование (английский язык)»**

**Квалификация выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Составители:** доцент кафедры иностранных языков и переводоведения Сутормина Е.В.,  
доцент кафедры иностранных языков и переводоведения Каразия Н.А., доцент кафедры  
и иностранных языков и переводоведения Слободенюк Е.А.

Петропавловск-Камчатский 2022 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Методические рекомендации по написанию, подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Рекомендации по подготовке и выполнению выпускной квалификационной работы
3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы
4. Предзащита выпускной квалификационной работы
5. Защита выпускной квалификационной работы

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Методические рекомендации по написанию, подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

## 1. Общие положения.

Завершенная выпускная квалификационная работа представляется студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 3 дня до начала сроков проведения государственной итоговой аттестации.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть переплетен или сброшюрован и иметь твердую обложку и титульный лист.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы по заказу предприятия в состав работы включается заказ на выполнение выпускной квалификационной работы, акт внедрения и другие материалы.

Научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором дается характеристика проделанной работы по всем разделам работы.

В отзыве научного руководителя указывается степень соответствия работы требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность, теоретический уровень и практическая значимость выполненной работы, полнота и оригинальность решения поставленной проблемы, а также оцениваются его личностные характеристики, общекультурные и профессиональные компетенции.

Оцениваются также способности и умения студента самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Заключительное положение отзыва должно отражать общий вывод научного руководителя по исследованию, раскрытию профессиональных и общекультурных компетенций выпускника и характеристике процесса выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности). Научный руководитель не выставляет конкретную оценку за ВКР, а указывает на возможность рекомендации ее к защите с положительной оценкой или мотивирует, почему работа не удовлетворяет предъявляемым требованиям и не может быть рекомендована к защите в сроки, закрепленные календарным графиком.

Итогом отзыва научного руководителя должна являться одна из двух рекомендаций:

- а) рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку;
- б) не рекомендуется к защите в сроки, закрепленные календарным графиком.

ВКР рекомендуется к защите в том случае, если исследовательское задание научного руководителя выполнено, а выпускник доказал, что его основные профессиональные и общекультурные компетенции сформированы.

ВКР не рекомендуется к защите, если выпускник не справился с исследовательским заданием, либо в процессе выполнения работы не подтвердил самостоятельность ее выполнения, не доказал, что его основные профессиональные и общекультурные компетенции сформированы.

Выпускник имеет право выходить на защиту выпускной квалификационной работы с отрицательным отзывом научного руководителя.

Выпускная квалификационная работа, рекомендованная к защите, направляется заведующим кафедрой на рецензирование. В качестве рецензента могут привлекаться преподаватели или сотрудники со смежных кафедр вуза или из других вузов, научных организаций и др.

Рецензенты получают работу вместе с письменным отзывом научного руководителя не позднее, чем за 1 неделю до назначенного дня публичной защиты.

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Методические рекомендации по написанию, подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

В рецензии должен быть представлен анализ содержания и основных положений выпускной квалификационной работы, оценка актуальности избранной темы и самостоятельности проведенного исследования, умения пользоваться научным инструментарием и методами научного исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. В рецензии отмечаются также недостатки работы, характеризуется ее общий уровень и дается оценка проведенного исследования и соответствию (не соответствию) уровню профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Содержание рецензии на выпускную квалификационную работу заранее доводится до сведения ее автора, который должен иметь возможность подготовить аргументированные ответы или возражения на замечания, сделанные в рецензии. Получение отрицательной рецензии не является препятствием к представлению работы на защиту. Рецензия оглашается на заседании ГЭК при обсуждении результатов защиты работы.

Могут быть представлены также иные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной выпускной квалификационной работы:

- публикации по теме исследования;
- документы, указывающие на практическое применение работы;
- заключение кафедры о работе (о внедрении в учебный процесс) и т.д.

Членам государственной аттестационной комиссии так же важно увидеть любую другую информацию о выпускнике, поэтому рекомендуется приложить копии следующих документов:

- перечни научных конференций, встреч, «круглых столов», семинаров, в которых выпускник принял участие;
- грамоты, дипломы, благодарности, отражающие победы или достижения выпускника на научных конференциях и иных мероприятиях;
- дипломы о полученном дополнительном образовании, завершенных курсах;
- свидетельства о победах в конкурсах, олимпиадах, в том числе и внеакадемических.

Необходимо учитывать принцип существенности при подготовке данных дополнительных приложений и поэтому ограничить их количество. Обучающемуся следует отобрать самостоятельно не более шести единиц дополнительных приложений, которые наилучшим способом отражают достижения обучающегося, успехи, заслуги. Предоставление данных дополнительных приложений не является обязательным.

## **2.Рекомендации по подготовке и выполнению выпускной квалификационной работы.**

Подготовка выпускной квалификационной работы связана с углублением изучения теории, приведением в систему ранее приобретенных знаний и решением поставленной проблемы в процессе эмпирического исследования. Работа над выпускной квалификационной работой позволяет усовершенствовать навыки исследования, экспериментирования и самостоятельного изучения научной литературы по проблеме.

Эмпирическая проверка выдвигаемых в выпускной квалификационной работе положений требует от студентов:

- глубокого, тщательного анализа существующих теоретических и экспериментальных исследований, небезразличных проблеме квалификационной работы;

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Методические рекомендации по написанию, подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

- умения подготовить, провести и проанализировать собственное эмпирическое исследование и обосновать возможность его практического применения в работе психологов, а также теоретическую значимость результатов своего исследования.

По содержанию между курсовой и выпускной квалификационной работой может существовать связь. Выпускная квалификационная работа способна стать логическим продолжением курсовой работы, проверяя ее идеи и выводы на более высоком теоретическом и практическом уровне, обогащая новыми фактами, результатами дополнительных эмпирических исследований. В этом случае курсовая работа может быть использована в качестве главы или раздела выпускной квалификационной работы.

Но при этом выпускная квалификационная работа может быть также результатом самостоятельного исследования уже иной проблемы на фактическом материале, полученном в ходе нового психологического эксперимента и дополнительного, более глубокого изучения и осмысления источников.

#### **Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа обучающихся магистратуры выполняется в форме магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа может носить эмпирический, реже, теоретический или экспериментальный характер.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию отечественной и зарубежной психологической науки, а также социальному заказу региональной системы психологической практики.

При подготовке выпускной квалификационной работы следует:

- 1) глубоко изучить и критически проанализировать монографическую и периодическую литературу;
- 2) обосновать актуальность исследуемой проблемы, дать четкую характеристику объекта, предмета, цели, задач и методов исследования;
- 3) сформулировать гипотезу исследования, указать области практического применения результатов исследования в психологической практике, а также обосновать теоретическую значимость результатов исследования;
- 4) изучить и охарактеризовать историю и теорию исследуемой проблемы и ее практического состояния;
- 5) провести эмпирическое исследование, соответствующее цели и предмету работы;
- 6) описать, проанализировать и проинтерпретировать результаты проведенного эксперимента.
- 7) Результаты проведенного самостоятельного психологического эксперимента должны быть обобщены и на основе их сделаны выводы и практические рекомендации.

Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с требованиями соответствующих стандартов.

#### **Примерная структура выпускной квалификационной работы**

- определение проблемы исследования, ее анализ и обоснование актуальности;

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Методические рекомендации по написанию, подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

- формулировка цели и задач исследования, имеющих научное, научно-практическое или научно-методическое значение;
- определение объекта, предмета исследования;
- результаты (положения), выносимые на защиту (т.е. те новые и существенные результаты, обсуждение которых позволяет оценить значимость и качество выполненной научной работы);
- аналитический обзор современного состояния и степени разработки темы исследования, критическую оценку существующих методов и средств решения, теоретический анализ основных психологических теорий, разработанных по исследуемой проблематике;
- обоснование методов и методик эмпирического исследования, описание целей их применения в данном конкретном исследовании, описание способов статистической обработки данных;
- характеристику научной новизны, новых результатов теоретического характера, которые получены в процессе исследования (новый подход, способ, модель, методика и т.п.);
- определение практической значимости результатов и материалов прикладного исследования (методики, информационные технологии, программные средства и т.п.);
- описание методологии исследования;
- описание научно-практической или прикладной составляющей (описание применения теории на практике, разработка программного продукта, информационной системы или оригинального проекта (фрагмента));
- выводы, рекомендации по использованию полученных результатов в профессиональной деятельности;
- характеристику апробации результатов (участие в семинарах, конференциях, конкурсах; публикации);
- возможные направления и перспективы продолжения работы по исследуемой теме;
- список литературы (использованных источников).

Обязательным приложением к магистерской диссертации является пояснительная записка в форме автореферата объемом до 0,5 печатного листа.

Объем магистерской диссертации определяется кафедрой иностранных языков и переводоведения в пределах 65 – 90 страниц, за исключением списка литературы и приложений.

### **Процесс подготовки выпускной квалификационной работы**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является одним из видов итоговой государственной аттестации выпускника, позволяющая установить соответствие уровня и качества подготовки специалиста Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования.

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Методические рекомендации по написанию, подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

**Выбор и утверждение темы** выпускной квалификационной работы. Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы.

Выбор темы квалификационной работы обуславливается, прежде всего, направлениями исследования, предложенными кафедрой. Тема уточняется на индивидуальных консультациях с преподавателем, при этом обязательным образом учитываются научные интересы студента, однако основное направление работы должно соответствовать требованиям актуальности и научной новизны.

При этом не следует забывать, что данная работа может стать логическим продолжением курсовой работы, только на значительно более высоком теоретическом и практическом уровнях.

Тематику выпускных квалификационных работ определяют соответствующие комиссии по специальности кафедры, сопоставляют ее с требованиями ФГОС, но при ее разработке обязательно учитываются и научно-исследовательские интересы студентов.

Закрепленные за студентами темы выпускных квалификационных работ, сроки их исполнения и научные руководители утверждаются на заседаниях кафедры и приказом ректора вуза.

Вторым этапом работы над квалификационной работой является определение научно-методологического аппарата исследования, включающего в себя определение объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач, определение методов исследования, его теоретической и практической значимости, обоснование его актуальности и, наконец, формулирование гипотезы исследования.

В.И.Загвязинский, со ссылкой на философскую литературу, пишет о рабочей гипотезе и научной (или реальной) гипотезе.

Рабочая гипотеза представляет собой временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала.

Научная (реальная) гипотеза создается, когда накоплен значительный фактический материал и появляется возможность выдвинуть «проект» решения, сформулировать положение, которое с определенными уточнениями и поправками может превратиться в научную теорию. Таким образом, здесь речь идет о гипотезе в начале исследования (рабочая гипотеза) и в ходе его (научная гипотеза). Можно сказать, что научная гипотеза — это уточненная, видоизмененная рабочая гипотеза. Различаются они и по объему накопленного материала (научная гипотеза строится на основе значительного фактического материала).

Следующим этапом работы становится теоретический анализ психологической литературы. Данный этап работы представляет собой значительную часть исследования, результатом которой является отдельная глава квалификационной работы, а в некоторых случаях может выступать и как самостоятельное, независимое исследование. Квалификационная работа требует только анализа необходимой литературы и выборки из нее только наиболее важного материала, поэтому в нее нет смысла включать весь проработанный материал, однако, в отличие от курсовой работы, теоретический анализ монографических источников и статей должен носить более глубокий характер и

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Методические рекомендации по написанию, подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

обязательным образом включать в себя позицию автора квалификационной работы. Изучение литературы по избранной теме имеет своей задачей проследить характер постановки и решения определенной проблемы различными авторами, ознакомиться с аргументацией их выводов и обобщений, чтобы на основе анализа, систематизирования, осмыслении я полученного материала выяснить современное состояние проблемы.

После глубокой теоретической проработки проблемы необходимым этапом квалификационной работы по психологии является проведение эмпирического исследования, описание, анализ и интерпретация полученных в ходе его результатов.

Цель и предмет квалификационной работы как педагогические явления обладают высоким уровнем сложности, что, в свою очередь, обуславливает подбор методического инструментария. Достаточно жесткие требования предъявляются к выборке испытуемых, ее однородности и репрезентативности, в том числе к ее объему. Объем фактического материала должен быть достаточным для того, чтобы появилась возможность подвергнуть полученные данные статистической обработки, так как квалификационная работа обязательно предполагает проверку не только качественной, но и статистической гипотезы. Магистрант должен продемонстрировать на данном этапе владение методами статистической обработки данных, понимание силы измерительной шкалы, в которой он работает, умение дать качественную интерпретацию количественным характеристикам.

В результате анализа и интерпретации данных эмпирического исследования необходимо сформулировать краткие выводы, опираясь при этом только на полученные данные (количественные и качественные). Сопоставляя их с данными известных научных исследований и их выводами, магистрант должен указать на совпадение или различие в выводах, степень новизны своих выводов.

В общие выводы по исследованию следует включить данные, вытекающие как из теории вопроса, так и из эмпирического его изучения. Необходимо подчеркнуть значение выявленных закономерностей для практической психологической деятельности, указать границы возможного применения в практике профессиональной деятельности психолога, а также сформулировать соответствующие психологические рекомендации.

В Заключении следует кратко резюмировать важность проделанной работы для психологической практики вообще и для автора лично. Возможно, целесообразным будет наметить пути последующих исследований проблемы.

#### **Составление индивидуального плана подготовки выпускной квалификационной работы**

Успешно выполнить выпускную квалификационную работу помогает индивидуальный план подготовки, который каждый магистрант разрабатывает совместно с научным руководителем.

Такой план помогает устанавливать логическую последовательность, очередность и сроки выполнения отдельных этапов выпускной квалификационной работы. К тому же план дисциплинирует, лимитирует время на подбор и изучение литературы, организацию



ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Методические рекомендации по написанию, подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

и проведение наблюдений, постановку эксперимента, анализ и проработку полученных результатов, написание и оформление самой работы. В качестве плана работы над ВКР обучающемуся целесообразно использовать индивидуальное задание на выполнение ВКР, которое подготавливается для каждого обучающегося в октябре-ноябре текущего учебного года. Форма индивидуального задания приведена ниже.

### **Этапы выполнения выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации**

1. Описание проблемы исследования и обоснование актуальности исследования.
2. Составление плана исследования согласно эмпирической схеме:
  - формулировка научно-методологического аппарата: объект, предмет, цель, задачи исследования;
  - формулировка рабочей гипотезы исследования;
  - определение методов исследования, обоснование выбора методов;
  - подбор методик, адекватных цели и предмету исследования;
  - формирование экспериментальной и контрольной групп с учетом предъявляемых к ним требований.
3. Анализ научно-психологических источников по проблеме исследования. Систематизация и обобщение теоретических данных.
4. Сбор эмпирического материала, первичная обработка и обобщение полученных данных.
5. Анализ и интерпретация эмпирических результатов в соответствии с поставленными эмпирическими задачами.
6. Обобщение результатов исследования, формулирование выводов.
7. Публикация основных положений работы (подготовка статьи).
8. Оформление приложения к квалификационной работе.
9. Подготовка автореферата.
10. Подготовка первичных материалов для внесения в базу данных кафедры теоретической и практической психологии (в бумажном и электронном виде: заполненные бланки, сводные таблицы).

### **Подбор литературы**

При теоретическом анализе научной литературы по проблеме исследования необходимо опираться на научно-методическую литературу, а также на научные периодические издания по психологии. Перечень изученных научных источников в обязательном порядке должен включать работы последних лет. Допускается (в отдельных случаях рекомендуется) использование Интернет-ресурсов (сайты профессиональных психологических сообществ).

### **Специфика подготовки эмпирической главы квалификационной работы**

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Методические рекомендации по написанию, подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

Квалификационная работа по языковому образованию должна в обязательном порядке содержать эмпирическое исследование, целью которого является проверка выдвинутой в работе гипотезы.

Эмпирическое исследование осуществляется при помощи любых доступных методов сбора фактического материала, при этом выбор методов и методик обусловлен особенностями объекта и предмета исследования и поставленными целями.

Следует помнить, что педагогический эксперимент в рамках квалификационного исследования используется крайне редко (ввиду объективной организационной сложности), чаще проводится эмпирическое исследование, основанное на тестировании, анкетировании, интервьюировании респондентов. В этой связи следует обратить особое внимание на процедуру выбора методик исследования.

#### **Выбор методик эмпирического исследования**

При выборе методик для проведения эмпирического исследования следует руководствоваться их адекватностью цели и предмету исследования, а также соответствием методик основным психометрическим требованиям (валидности и надежности). Особое внимание необходимо обратить на возрастные и другие ограничения методик. Предпочтение следует отдавать методикам, которые содержат достаточно подробное описание и руководство по использованию. В руководстве должно быть представлено развернутое описание шкал (если методика шкальная) или логики качественной обработки.

Количество используемых в квалификационном исследовании методик определяется целью и спецификой исследования, однако, рекомендуется использовать не менее трех методик. При подборе набора методик следует руководствоваться принципом комплиментарности, сочетать количественные и качественные методики.

#### **Выборка для эмпирического исследования**

При планировании педагогического исследования особое внимание необходимо уделить формированию выборки испытуемых. Эмпирическое исследование, проводимое в рамках подготовки квалификационной работы, чаще всего строится в соответствии с логикой сопоставления изучаемых закономерностей в экспериментальной и контрольной группах. Однако, допускаются исследования, проведенные на одной выборке (например, если поставлена задача выявления динамики изучаемого показателя или взаимосвязей между определенными характеристиками).

Определение объема выборки обусловлено исследовательскими задачами. При этом следует помнить, что допустимый объем одной (каждой) выборки должен быть не менее 20 человек (в противном случае, полученные результаты не подлежат статистической проверке). Рекомендуемый объем экспериментальной и контрольной групп – не менее 30 человек в каждой (если в исследовании принимают участие 3 и более выборок – 20 человек в каждой).

Экспериментальная выборка должна отвечать требованиям репрезентативности.

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Методические рекомендации по написанию, подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

Выборка считается репрезентативной, если максимально отражает свойства генеральной совокупности, которую она представляет (по гендерному, возрастному, социальному и др. признакам). Если исследование предполагает межгрупповое сравнение, экспериментальная и контрольная группы должны быть эквивалентны по релевантным для исследования параметрам, но различаться по ключевому параметру, который выступает основанием для выделения экспериментальной и контрольной групп (принадлежать к разным генеральным совокупностям).

Если определенная автором логика исследования предполагает дифференциацию выборок на подгруппы (типы, подтипы), то объем исходных выборок должен быть пропорционально увеличен (иначе при достаточном общем объеме сравниваемые группы могут оказаться не подлежащими математически корректному сопоставлению).

#### **Статистическая проверка достоверности полученных результатов**

Обязательным требованием при написании квалификационной работы по языковому образованию является использование средств математической обработки для проверки статистической значимости установленных различий или неслучайности выявленных закономерностей.

Допускается использование любых адекватных эмпирическим задачам методов вторичной статистической обработки (критериальный, факторный, кластерный анализ и т.п.). Статистические расчеты могут выполняться с помощью пакетов прикладных компьютерных программ универсальной обработки табличных данных Microsoft Excel XP и любых пакетов статистического анализа (SPSS, STADIA и др.). В тексте эмпирической главы отражаются непосредственно окончательные статистические выводы (например, значение критерия, уровень статистической значимости), промежуточные вычисления могут быть представлены в приложении.

#### **Описание и интерпретация результатов исследования**

Основное содержание эмпирической главы - представление результатов - предполагает количественный и качественный анализ данных, при этом количественные показатели отображаются в таблицах и на рисунках, а качественный анализ предполагает интерпретацию полученных фактов в более широком научно-исследовательском контексте с опорой на имеющиеся у автора работы теоретические знания по предмету квалификационной работы. Язык описания должен соответствовать научному стилю, для чего студенту, выполняющему выпускную квалификационную работу, рекомендуется ознакомиться с монографиями и авторефератами диссертационных исследований преподавателей кафедр теоретической и практической психологии, общей и специальной психологии, хранящимися в читальном зале факультета.

При обобщении количественных показателей внутри групп следует помнить, что исследование предполагает работу непосредственно с первичными («сырыми») баллами. Таблицы нормированных баллов, представленные в описаниях методик, предназначены для индивидуальной диагностики.

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Методические рекомендации по написанию, подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

Перед выходом на итоговую государственную аттестацию студент обязан пройти предзащиту ВКР в установленной кафедрой иностранных языков и переводоведения форме. Предзащита ВКР представляет собой выступление с докладом на студенческой конференции. В рамках этого выступления студент описывает научно-методологический аппарат исследования, а также представляет основные результаты эмпирического исследования, проведенного в рамках ВКР. На этапе предзащиты студент должен предоставить не только бланки исследования и первичные данные, но и результаты статистической обработки данных, их интерпретацию. Допускается предоставление данных по части выборки и/или по части методик, тем не менее, должна быть представлена логика исследования, сделаны первичные выводы по его гипотезе.

В случае, если студент не прошел предзащиту в рамках студенческой конференции (по любой причине), он проходит предзащиту на специальной комиссии или заседании кафедры и т.п. Сроки предзащиты определяются выпускающей кафедрой по согласованию с деканатом. Студенческая конференция проводится в начале апреля, повторная предзащита - не позднее, чем три недели до момента окончательной сдачи ВКР на кафедру.

Студент, не прошедший предзащиту ВКР, к защите квалификационного исследования не допускается.

### **3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.**

- бумага формата А 4 (210 x 297 мм);
- размеры полей: левое – 25 – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- количество знаков на странице – примерно 2000;
- выравнивание по ширине;
- шрифт Times New Roman 14 pt, цветчерный;
- допустимо применение шрифтов разной гарнитуры для выделения терминов, формул, определений;
- межстрочный интервал – 1,5;
- красная (первая) строка (отступ) – 125 мм;
- автоматический перенос слов;
- равномерная контрастность изображения, четкие линии, буквы, цифры и знаки;
- исправления могут быть внесены от руки чернилами черного цвета, допускается не более пяти исправлений на одну страницу;
- ВКР сброшюрована или переплетена.

Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Содержание, список литературы и все приложения необходимо включать в сквозную нумерацию. Страницы ВКР нумеруются арабскими цифрами. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Иллюстрация или таблица приложения на листе формата А 3 учитывается как одна страница.

Обязательные компоненты ВКР:

- титульный лист (оформляется строго по образцу в приложении Г);
- содержание (оглавление) работы;

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Методические рекомендации по написанию, подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

- введение (содержит описание актуальности и сущности исследуемой проблемы, объекта, предмета, цели и задач, методов, материала для исследования и др.; рекомендуемый объем – до 10% от общего объема ВКР, не считая списка литературы и приложений);
- основная часть (содержит части, разделы, подразделы; крупные структурные элементы обычно завершаются выводами);
- заключение (содержит соотносимые с целью и задачами ВКР выводы по результатам проведенной работы, а также предложения по реализации результатов работы, перспективы дальнейшего изучения темы и др.; рекомендуемый объем – до 5% от общего объема ВКР, не считая списка литературы и приложений);
- список литературы (или библиографический список, или список источников);
- приложение 1 (аннотация на русском и английском языках).

Содержание включает наименование всех имеющих заголовки структурных частей ВКР (частей, разделов, подразделов и т.п.) и номера страниц данных частей. С новой страницы должны начинаться такие основные структурные части работы, как содержание, введение, заключение, разделы основной части, список литературы (источников), каждое приложение. Номера страниц в содержании указываются арабскими цифрами на расстоянии 10-15 мм от наименования структурного элемента ВКР. Слово «стр.» («С.») не пишется. Между наименованием и номером страницы допускается использовать точки в качестве заполнителя.

Основную часть ВКР следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений (например, 1, 2, 3 и т.д.). Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой (например, 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). Номер пункта включает номер раздела, подраздела и порядковый номер пункта, разделенные точкой (например, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д.). После номера раздела, подраздела и пункта в тексте точку не ставят. Если раздел или подраздел имеет только один пункт, то нумеровать его не следует. Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки разделов, подразделов следует печатать с абзацного отступа и с прописной буквы. Заголовок не подчеркивается. В конце заголовка точка не ставится; если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Наименования СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК, СПИСОК ИСТОЧНИКОВ), ПРИЛОЖЕНИЕ пишутся в тексте в заголовках соответствующих частей ВКР прописными буквами и располагаются по центру. В листе содержания наименования всех разделов пишутся строчными буквами, кроме первой прописной буквы, с указанием номеров разделов, подразделов.

Список литературы (библиографический список) составляется в соответствии с актуальным библиографическим госстандартом (2011 год – ГОСТ Р 7.05 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Методические рекомендации по написанию, подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

На литературу, электронные ресурсы или иные источники, цитируемые в тексте, делаются сквозные ссылки в квадратных скобках (например: [2, 3], где первая цифра обозначает порядковый номер источника в списке литературы, а вторая – номер страницы в данном источнике). Ссылки делаются не только в случае прямого цитирования, когда автор ВКР дословно приводит заключенный в кавычки текст документа или высказывания, но и когда приводятся новые факты, цифровой материал, другие сведения, передаваемые своими словами. При отсутствии ссылок работа не должна допускаться к защите научным руководителем, а отсутствие ссылок в тех случаях, когда они должны быть, ведет к снижению оценки работы. Ссылка при цитировании оформляется по актуальному библиографическому госстандарту.

Перечень обозначений и сокращений, условных обозначений, символов, единиц физических величин и терминов, используемых в ВКР, может быть оформлен как приложение. Перечень должен располагаться столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы физических величин и термины, справа – их детальную расшифровку.

ВКР может включать различные графические иллюстрации (карты, схемы, рисунки, фотоиллюстрации и т.п.). Они размещаются сразу же после ссылки на них в тексте работы или в приложении к ВКР. Каждая иллюстрация сопровождается подписью. Цифровой материал, помещаемый в работе, рекомендуется оформлять в виде таблиц. Требования к размещению таблиц в тексте аналогичны требованиям, предъявляемым к размещению иллюстраций, и указаны в актуальном госстандарте (2011 год – ГОСТ 7.32 – 2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления, п. 6.5, 6.6).

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова ПРИЛОЖЕНИЕ. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ. После слова ПРИЛОЖЕНИЕ следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. Если в ВКР одно приложение, оно обозначается ПРИЛОЖЕНИЕ А. Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

#### **4. Предзащита выпускной квалификационной работы.**

В рамках февральской научно-практической конференции первая предзащита ВКР магистрантов очно-заочной формы обучения, целью которой является экспертиза методологического аппарата исследования, его выборки, методов сбора и обработки эмпирических данных. На представляемых обучающимися материалах еще раз поясняется специфика выполняемой работы, требования к ней. Автореферат на данном этапе не требуется, однако обучающимся поясняется, что на следующей предзащите - в апреле выпускного года - должен быть макет автореферата магистерской диссертации,

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Методические рекомендации по написанию, подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

отражающий основные содержательные моменты ВКР. Также ставится задача подготовить статью, поскольку на момент апрельской предзащиты она должна быть опубликована, или быть в печати, но на стадии оригинал-макета предполагаемого издания (известны название издания, страницы требуемой статьи).

В рамках второй предзащиты на студенческой ежегодной апрельской конференции осуществляется экспертная оценка формулировки темы, ее соответствия требованиям современной психологической науки, профилю. В рамках Недели студенческой науки организуется семинар, на котором анализируются тексты авторефератов магистрантов, которым предстоит предзащита, а обучающиеся первого года получают представления о специфике ВКР в форме магистерской диссертации. Также экспертную оценку проходит автореферат диссертации, обучающиеся получают рекомендации о необходимой корректировке его текста.

Студенты очно-заочной формы обучения проходят первую предзащиту, целью которой является экспертиза методологического аппарата исследования, его выборки, методов сбора и обработки эмпирических данных, на на студенческой ежегодной апрельской конференции. Вторая предзащита осуществляется в рамках научно-методологического семинара, который организуется кафедрой иностранных языков и переводоведения не позднее последней декады октября выпускного года. Целью второй предзащиты является экспертная оценка формулировки темы, ее соответствия требованиям современной психологической науки, профилю.

## **5. Защита выпускной квалификационной работы.**

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, утвержденной приказом ректора, с участием не менее двух третей ее состава. Рекомендуются присутствие на защите ВКР научных руководителей ВКР, консультантов и рецензентов ВКР.

Процедура защиты ВКР состоит из следующих этапов:

- установление факта наличия кворума для принятия решений;
- определение порядка выступления студентов-исполнителей по результатам выпускного квалификационного исследования и регламента для авторского доклада;
- устный доклад студента-исполнителя по результатам выпускного квалификационного исследования;
- свободная дискуссия в форме вопросов членов государственной экзаменационной комиссии или иных присутствующих на защите лиц и ответов на них студента-исполнителя;
- оглашение отзыва научного руководителя ВКР;
- оглашение рецензии на ВКР (при наличии);
- ответы студента-исполнителя на замечания научного руководителя ВКР (рецензента, при наличии).

Решение государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР принимается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Методические рекомендации по написанию, подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии (или при его отсутствии заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии) обладает правом решающего голоса.

При оценке защиты ВКР используется 5 балльная система: «отлично» – 5 баллов, «хорошо» – 4 балла «удовлетворительно» – 3 балла; «неудовлетворительно» – 2 балла. Оценка «неудовлетворительно» характеризуют неудовлетворительный результат защиты ВКР.

Результаты защиты ВКР объявляются обучающимся в день защиты ВКР после оформления, в установленном порядке, протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Критериями оценки результатов защиты ВКР являются:

- обоснованность актуальности темы выпускного квалификационного исследования, соответствие содержания работы теме исследования, полнота раскрытия темы;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность выпускного квалификационного исследования;
- новизна экспериментально-исследовательской базы выпускного квалификационного исследования;
- объем и анализ научной литературы по исследуемой проблеме;
- соответствие ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению работы;
- качество устного доклада студента-исполнителя, а также презентации и раздаточного материала (при наличии последнего);
- глубина и точность ответов на вопросы и замечания при защите ВКР.

При оценивании защиты ВКР студента-исполнителя государственная экзаменационная комиссия учитывает содержание отзыва научного руководителя и рецензии (при наличии). Также могут быть приняты во внимание публикации студента-исполнителя, авторские свидетельства, отзывы практических работников по тематике выпускного квалификационного исследования.

Результат защиты ВКР (оценка) вносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ и в зачетную книжку студента-исполнителя (далее – выпускник).

По результатам защиты ВКР выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию университета апелляцию об имеющемся, по его мнению, нарушении установленной процедуры проведения государственного итогового испытания и/или несогласии с его результатами. Апелляция подается в апелляционную комиссию выпускником лично в письменной форме не позднее дня следующего после объявления результатов защиты ВКР.

В случае неудовлетворительной оценки защиты ВКР лицо может быть допущенным к защите ВКР не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Защита ВКР может осуществляться не более двух раз.



ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Методические рекомендации по написанию, подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

6. Приложения.

ПРИЛОЖЕНИЕ А.1

*Образец оформления титульного листа*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

20\_\_ – 20\_\_ учебный год

Кафедра иностранных языков и переводоведения

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: \_\_\_\_\_  
(тема работы указывается без кавычек)

К защите допускаю  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Сысоева М.Г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Выполнил(а) \_\_\_\_\_,  
(ФИО)

студент(ка) психолого-педагогического факультета  
направления подготовки Педагогическое образование  
«Языковое образование (английский язык)»  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
(очно-заочной)

Работа защищена на заседании ГИА  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

с оценкой \_\_\_\_\_

Научный руководитель:  
\_\_\_\_\_  
(степень, звание, Ф.И.О.)

Председатель ГИА: \_\_\_\_\_  
(подпись)

Члены ГИА:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Петропавловск-Камчатский  
20\_\_

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Методические рекомендации по написанию, подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Методические рекомендации по написанию, подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

ПРИЛОЖЕНИЕ Б.1

*Примерная форма для оформления индивидуального задания на выполнение выпускной квалификационной работы магистра*

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
(название и шифр)

Учебная группа \_\_\_\_\_

Тема работы « \_\_\_\_\_ »

№ п/п	Этапы работы и мероприятия	Сроки выполнения
1	Составление предварительного плана ВКР и согласование его с научным руководителем	
2	Подбор и реферирование литературы по теме ВКР, составление списка литературы	
3	Разработка и представление на проверку первой (теоретической) части ВКР	
4	Сбор эмпирических данных	
5	Проведение эксперимента	
6	Первичная классификация эмпирического материала (анализ полученных данных)	
7	Описание результатов обработки практического материала и представление на проверку второй части ВКР	
8	Согласование с научным руководителем ВКР выводов и предложений	
9	Представление материалов ВКР на предзащиту на кафедре	
10	Переработка (доработка) ВКР в соответствии с замечаниями	
11	Разработка тезисов доклада, презентации и раздаточных материалов для защиты ВКР	
12	Сдача окончательного варианта ВКР на кафедру	
13	Подготовка ответов на замечания рецензента (при наличии)	

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Методические рекомендации по написанию, подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

Научный руководитель выпускной квалификационной  
работы: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество; подпись)

Студент: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество; подпись)

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Методические рекомендации по написанию, подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### *Требования к отзыву научного руководителя выпускной квалификационной работы*

Отзыв научного руководителя ВКР пишется в свободной форме.

В заголовке отзыва без сокращений указывается: тема ВКР, ФИО студента-исполнителя, факультет, направление подготовки (специальность) и профиль (направленность) образовательной программы.

В отзыве научного руководителя должны быть:

- охарактеризованы цели и задачи, которые ставились перед студентом-исполнителем при выполнении ВКР, указано, в каком объеме они решены (достигнуты);
- оценена логическая последовательность изложения материала; объем и уровень теоретической и экспериментальной работы студента-исполнителя;
- отмечена степень самостоятельности выполнения исследования;
- определен уровень общей подготовки студента-исполнителя, способность его к профессиональной деятельности;
- практическая и теоретическая ценность исследования;
- качество выполнения исследования и его соответствие требованиям к оформлению ВКР.

Отзыв должен быть подписан научным руководителем с полным указанием фамилии, имени, отчества, ученого звания, ученой степени, места работы и занимаемой должности. Отзыв научного руководителя печатью не заверяется.

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Методические рекомендации по написанию, подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### *Требования к рецензии на магистерскую диссертацию*

Рецензия на ВКР пишется в свободной форме.

В заголовке рецензии без сокращений указывается: тема ВКР, ФИО студента-исполнителя, факультет, направление подготовки и профиль (направленность) образовательной программы.

В рецензии на ВКР должны быть освещено:

- соответствие работы избранной теме, ее актуальность;
- грамотность оформления научного аппарата исследования;
- степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций (предложений), достоверность и новизна, их значение для теории и практики;
- рекомендации по использованию результатов исследования в соответствующей сфере деятельности;
- достоинства и недостатки ВКР.

В заключительной части рецензии указывается мнение рецензента о соответствии ВКР требованиям к ней требованиям, о рекомендации (не рекомендации) ВКР к защите, об общей оценке работы, о возможности присвоения выпускнику квалификации – магистр.

Рецензия должна быть подписана рецензентом с полным указанием его фамилии, имени, отчества, ученого звания, ученой степени, места работы и занимаемой должности и заверена печатью организации по месту работы рецензента.