

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 26.05.2024 09:54:14  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики  
протокол заседания кафедры педагогики  
№ 9 от 20 апреля 2023 г.

***Примерная тематика курсовых работ по дисциплине  
«Педагогика физической культуры и спорта»  
для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»  
профиль «Физическая культура»  
(на базе среднего профессионального образования)  
2025-2026, 5 семестр***

Разработчик: Прошина И.И., Башун О.В., Ефименко В.Н.

1. Актуальные задачи по внедрению физической культуры и формированию здорового образа жизни детей и молодёжи.
2. Актуальные задачи по физкультурному обеспечению здорового образа жизни основных контингентов трудящихся.
3. Анализ специфики общедоступного спорта и спорта высших достижений.
4. Взаимодействие семьи и школы в привитии интереса детей к физкультуре.
5. Влияние занятий туризмом на физическое состояние людей различного возраста.
6. Влияние спортивно-оздоровительных тренировок на всестороннее физическое развитие.
7. Внеклассная работа по физической культуре в формировании здорового образа жизни школьников.
8. Внеклассная работа по физической культуре как средство социальной адаптации подростков.
9. Воспитание позитивных морально-волевых качеств как результат физического воспитания.
10. Воспитательные возможности школьной спортивной секции при работе со старшеклассниками.
11. Игровой и соревновательный методы в обучении двигательным действиям на уроке физической культуры.
12. Исследование отношения родителей к занятиям физической культурой и спортом своих детей.
13. Мастерство педагога-тренера в формировании спортивного коллектива.
14. Мотивационные факторы в занятиях физической культурой и спортом.
15. Нетрадиционный урок физической культуры в начальной школе.
16. Обеспечение индивидуального подхода к учащимся в процессе физического воспитания.
17. Оздоровляющие свойства природной среды и гигиенические факторы, дополняющие комплекс средств физического воспитания.
18. Организация воспитательной работы с учащимися в ДЮСШ.
19. Организация коллективной деятельности на занятиях по физической культуре.
20. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня школы.
21. Основные организационные формы физического воспитания детей в школе.
22. Основные средства и методы физического воспитания младших школьников.
23. Особенности внеклассной спортивно-массовой и оздоровительной работы в образовательной практике современной школы.
24. Особенности методики проведения уроков физической культуры в сельской школе.
25. Пути оптимизации содержания физического воспитания и смежных видов самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности учащихся.
26. Пути расширения сферы влияния (клубов, федераций) в регионе и за его пределами.
27. Развитие у младшего школьника мотивации и потребности в систематической физической активности.

28. Развитие у школьников мотивации для занятий физической культурой.
29. Роль физической культуры в содействии полноценному духовному развитию индивида.
30. Система физического воспитания в общеобразовательной школе.
31. Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с детьми в условиях специальной (коррекционной) на основе игровой деятельности.
32. Современные подходы, формы, меры совершенствования физического развития и физического воспитания детей в практике школы.
33. Специфика и особенности подготовки учеников к сдаче норм комплекса ГТО.
34. Специфика организации физического воспитания в детских оздоровительных лагерях, по месту жительства и в семье.
35. Спортивно-массовая работа в школе как профилактика девиантного поведения подростков.
36. Технология организации и осуществления педагогического общения в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
37. Туристическая работа в школе как компонент физического воспитания детей.
38. Урок как основная форма организации занятий по физической культуре в школе.
39. Учёт анатомо-физиологических и психологических особенностей младшего школьника на занятиях по физической культуре.
40. Физическая культура как фактор противодействия возрастно-инволюционным процессам.
41. Физическая культура как фактор физического развития индивида.
42. Физический труд как средство физического воспитания школьников.
43. Физическое воспитание детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
44. Физкультурно-оздоровительная работа в школе.
45. Формирование у школьников здорового образа жизни на занятиях по физической культуре.
46. Формы и методы контроля физического воспитания учеников как педагогическая проблема.
47. Эстетическое значение физической культуры.

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры педагогики  
«20» апреля 2023 г., протокол №9  
Зав. кафедрой педагогики  
Прошина И.И.

***Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Педагогика»  
для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»  
профиль «Физическая культура»  
(на базе среднего профессионального образования)  
2024-2025, 4 семестр***

1. Активизация самостоятельной познавательной деятельности школьников в процессе обучения.
2. Взаимодействие семьи и школы по профилактике неуспеваемости школьников.
3. Влияние имиджа педагога на учебную мотивацию школьников.
4. Влияние средств массовой коммуникации на социализацию подростков.
5. Внеурочная деятельность по музыкальному воспитанию школьников.
6. Воспитание межнациональной толерантности у школьников во внеурочной деятельности.
7. Воспитание толерантности школьников на уроках (истории, литературы, русского языка, английского языка и др.).
8. Воспитание у школьников эмоционально-ценностного отношения к природе.
9. Воспитание эмоциональной отзывчивости у учащихся на уроках (русского языка, литературы, изобразительного искусства, музыки и др.).
10. Деятельность классного руководителя по организации взаимодействия школы и семьи.
11. Использование активных форм и методов обучения по предмету (...).
12. Коллективная творческая деятельность школьников как средство формирования их социальной активности.
13. Организация взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся с целью активизации воспитательного процесса.
14. Организация внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья школьников.
15. Организация детского коллектива как фактора развития личности школьника.
16. Организация дидактических (ролевых, деловых) игр на уроках (математики, истории, русского языка др.)
17. Развитие творчества на уроках (.....).
18. Организация педагогической поддержки самовоспитания школьников.
19. Организация проектной деятельности школьников на уроках (технологии, математики, истории, русского языка др.)
20. Организация сознательной дисциплины на занятиях в школе.
21. Организация фольклорных и календарных школьных праздников в школе.
22. Организация эстетического (нравственного, патриотического, экологического, экономического) воспитания школьников.
23. Педагогическая профилактика снижения мотивации к обучению у школьников.
24. Педагогические технологии развития познавательной активности школьников.
25. Педагогические условия развития у школьников потребности в самообразовании.
26. Педагогические условия развития у школьников эмоционально-ценностного отношения к учению.
27. Педагогические условия формирования экологической культуры школьников (классы указать).
28. Педагогическое общение как фактор развития личности ученика.

29. Педагогическое сопровождение развития творческого потенциала учащихся.
30. Приобщение школьников к здоровому образу жизни (на уроках, во внеурочной деятельности).
31. Причины неуспеваемости школьников и пути их преодоления.
32. Проблемы и особенности обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.
33. Профессиональное просвещение старшеклассников как фактор их профессионального самоопределения.
34. Профилактика девиантного поведения школьников.
35. Пути и средства вовлечения родителей в воспитательный процесс школы.
36. Пути преодоления педагогической запущенности у детей и подростков.
37. Современные методики (технологии) художественно-эстетического воспитания школьников.
38. Специфика деятельности классного руководителя, направленная на коррекцию недостатков личностного развития школьников.
39. Специфика реализации средств этнопедагогики в современном образовании.
40. Технология интерактивного обучения школьников.
41. Технология создания ситуации успеха в учебной деятельности у школьников.
42. Формирование и развитие ученического коллектива в процессе учебной и внеучебной деятельности.
43. Формирование исследовательских умений школьников в процессе обучения.
44. Формирование коммуникативной компетентности подростков.
45. Формы и методы духовно-нравственного воспитания школьников.
46. Формы и методы трудового воспитания школьников.