

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.О.Редко
Дата подписания: 25.03.2026 02:07:57
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5cb

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.04.02 «Коммерциализация научных разработок»
31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки
России от 12.08.2020 г. № 988)

Петропавловск-Камчатский
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

31.05.01 Лечебное дело

Лечебное дело

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

Директор департамента: к.м.н., доцент Тянь Ксения Валериевна

Дата заседания 19.02.2025 № протокола 6

Составители:

Доктор медицинских наук, профессор, Виктор Васильевич Усов; Кандидат медицинских наук, доцент, Валентина Николаевна Рассказова

Владивосток

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

формирование у студентов системного представления и профессиональных компетенций в сфере коммерциализации результатов научной и практической деятельности, грамотного представления своих разработок и разработок коллег на рынке.

Задачи:

1. формирование знаний для осуществления коммерциализации научных и практических разработок;
2. формирование компетенций для грамотного представления своих научных и практических разработок на рынке;
3. изучение нормативно-правовых основ организации и управления научных исследований;
4. овладение системами управления научной деятельностью;
5. ознакомление с методами и критериями оценки эффективности научных исследований;
6. овладение оценкой и анализом эффективности инновационного проекта;
7. ознакомление с основами патентных исследований и патентно-лицензионной работы;
8. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров по вопросам коммерциализации научных и практических разработок.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|--|
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК-16 Способен и готов к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья взрослого населения и подростков</p> | <p>ПК-16.1 Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p> | <p>Знает: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки Умеет: использовать статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения. Владет: навыком вычисления статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения</p> |
| <p>ПК-16 Способен и готов к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья взрослого населения и подростков</p> | <p>ПК-16.2 Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> | <p>Знает: формы официальной статистической отчетности в том числе федерального и отраслевого статистического наблюдения Умеет: использовать формы официальной статистической отчетности в том числе федерального и отраслевого статистического наблюдения Владет: навыком анализа данных официальной статистической отчетности в том числе федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> |
| <p>ПК-17 Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>ПК-17.2 Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> | <p>Знает: основы анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения Умеет: анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения Владет: применения методов анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> |

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр | Вид работы | Количество часов | Формы промежуточной аттестации | Результаты обучения |
|---|---|---------|--------------------|------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1 | Организация научной деятельности в ВШ России. Классификация направлений научной деятельности. Разновидности научной работы. Организация научных исследований. Нормативно-правовые основы организации и управления научных исследований. | 11 | Лекционные занятия | 2 | | ПК-16.1,ПК-16.2,ПК-17.2 |
| 2 | Системы научных организаций. Зарубежные научные организации. Особенности организации научных исследований в США, Европе, Японии. Система управления наукой. Особенности организации и стимулирования научной работы. Особенности организации и управления научным коллективом. Этика научного труда. Критерии эффективности научных исследований. Методы и критерии оценки эффективности научных исследований. | 11 | Лекционные занятия | 2 | | ПК-16.1,ПК-16.2,ПК-17.2 |

| | | | | | | |
|---|--|----|--------------------|---|--|-------------------------|
| 3 | <p>Информационное обеспечение проводимых в вузе научных исследований и разработок, учебного процесса научно-педагогической, научно-технической, экономической информацией. Организация и осуществление пропаганды научных и технических достижений вуза путем организации научных форумов, выставок, рекламы результатов научных исследований и разработок.</p> | 11 | Лекционные занятия | 2 | | ПК-16.1,ПК-16.2,ПК-17.2 |
| 4 | <p>Организация представления научной, научно-технической информации на государственную регистрацию. Информационные ресурсы органов ГСНТИ. Федеральные, отраслевые, региональные информационные центры. Организация представления научной, научно-технической информации в ДВФУ. Роль выставочного центра ДВФУ в продвижении научной продукции. Основы патентных исследований и патентно-лицензионная работа.</p> | 11 | Лекционные занятия | 2 | | ПК-16.1,ПК-16.2,ПК-17.2 |

| | | | | | | |
|---|---|----|--------------------|---|--|-------------------------|
| 5 | <p>Сравнение научной и технологической активности в ведущих странах. Определение инновационного процесса и процесса коммерциализации разработок. Нормативно-правовые акты и руководящие документы в сфере инновационной деятельности.</p> <p>Структуры сопровождающие трансфер технологий (офисы коммерциализации разработок).</p> | 11 | Лекционные занятия | 2 | | ПК-16.1,ПК-16.2,ПК-17.2 |
| 6 | <p>Финансирование инновационной деятельности. Жизненный цикл разработок. Этапы инновационного процесса. Этапы коммерциализации научных разработок: мониторинг разработок; технологический аудит разработок; бизнес-план инновационного проекта; нормативно-техническое сопровождение разработок; правовое сопровождение коммерциализации.</p> <p>Существующие правовые формы коммерциализации ИС.</p> <p>Роль малых инновационных предприятий: 4 модели организации инновационного бизнеса.</p> | 11 | Лекционные занятия | 2 | | ПК-16.1,ПК-16.2,ПК-17.2 |

| | | | | | | |
|---|---|----|--------------------|---|--|-------------------------|
| 7 | <p>Основные элементы национальной инновационной системы. Нормативно-правовая база инновационной деятельности в России.</p> <p>Задачи Дальневосточного университета, направленные на развитие региональной инновационной системы.</p> <p>Инфраструктура инновационной деятельности ДВФУ. Нормативная база для формирования инновационной среды ДВФУ. Роль ИТЦ в инновационном процессе ДВФУ. Роль СБИ в инновационном процессе ДВФУ. Роль бизнес-инкубатора в инновационном процессе ДВФУ.</p> | 11 | Лекционные занятия | 2 | | ПК-16.1,ПК-16.2,ПК-17.2 |
| 8 | <p>Система организации и управления научно-исследовательской работой студентов и молодых ученых.</p> <p>Особенности и перспективы развития студенческой науки.</p> <p>Мотивирование студентов к НИР и научных руководителей к руководству студентами.</p> | 11 | Лекционные занятия | 2 | | ПК-16.1,ПК-16.2,ПК-17.2 |
| 9 | <p>Особенности развития студенческой науки в ДВФУ. Программы и конкурсы как показатель системного подхода к развитию мотивации в ДВФУ. Эффективное научное руководство в системе НРУ-НИРС-НТИТМ.</p> | 11 | Лекционные занятия | 2 | | ПК-16.1,ПК-16.2,ПК-17.2 |

| | | | | | | |
|----|---|----|----------------------|---|--|-------------------------|
| 10 | <p>Введение в предпринимательскую и инновационную деятельность.</p> <p>Инновационный лифт.</p> <p>Этапы развития инновационного продукта в здравоохранении.</p> <p>Инновации в России.</p> <p>Понятие инноваций.</p> <p>Место инноваций в экономике и здравоохранении.</p> <p>Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ</p> <p>Приоритетные направления развития.</p> <p>Современные подходы к определению инноваций и модели инновационного процесса.</p> <p>Классификация инноваций.</p> <p>Необходимость инноваций в деятельности предприятия и продуцируемые инновациями эффекты.</p> <p>Технологический предел и технологический разрыв. Опыт предпринимательства – первый год. Как начать свой бизнес? Ошибки и трудности в начале развития бизнеса.</p> <p>Отличие инновационного бизнеса от традиционного.</p> <p>Планирование своей жизненной траектории.</p> | 11 | Практические занятия | 4 | | ПК-16.1,ПК-16.2,ПК-17.2 |
|----|---|----|----------------------|---|--|-------------------------|

| | | | | | | |
|----|--|----|----------------------|---|--|-------------------------|
| 11 | <p>Методы генерации предпринимательских идей.</p> <p>Методы генерации идей.</p> <p>Интуитивный поиск идеи – использование в бизнесе. Взаимосвязь экономических циклов и инноваций, длинные волны и циклы конъюнктуры. Базисные инновации и технологические уклады. Кластеры высоких технологий: опыт штатов США, приоритетные направления развития науки, техники и технологий РФ, перечень критических технологий РФ. ТРИЗ. МФО, морфологический ящик. Примеры.</p> | 11 | Практические занятия | 4 | | ПК-16.1,ПК-16.2,ПК-17.2 |
|----|--|----|----------------------|---|--|-------------------------|

| | | | | | | |
|----|--|----|----------------------|---|--|-------------------------|
| 12 | <p>Инфраструктура поддержки инновационной деятельности.</p> <p>Предпринимательская деятельность и предпринимательские способности.</p> <p>Предпринимательская среда и пространство.</p> <p>История развития теории инновационного предпринимательства.</p> <p>Формы и функции инновационного предпринимательства.</p> <p>Экономическая организация. Природа фирмы. Фирма как способ организации предпринимательской деятельности.</p> <p>Экономическая основа инновационного предпринимательства.</p> <p>Малые и крупные предприятия в инновационном бизнесе.</p> <p>Меры государственной поддержки предпринимательской и инновационной деятельности: гранты, конкурсы и пр. в Приморском крае: ОЭЗ, бизнес-инкубаторы, центры трансфера технологий. В ДВФУ: бизнес-инкубатор.</p> | 11 | Практические занятия | 4 | | ПК-16.1,ПК-16.2,ПК-17.2 |
|----|--|----|----------------------|---|--|-------------------------|

| | | | | | | |
|----|---|----|----------------------|---|--|---------------------------|
| 13 | <p>Управление проектами. Понятие инновации и инновационного процесса. Подходы к определению инноваций. Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике. Виды инноваций. Параметры классификации инноваций.</p> <p>Понятие проекта. Основные этапы жизненного цикла проекта. Инициация проекта. Целеполагание в проекте.</p> <p>Планирование проекта. Методы календарного планирования (диаграмма Ганта, Паук), методы ресурсного и финансового планирования. Работа над проектом в группах.</p> | 11 | Практические занятия | 4 | | ПК-16.1, ПК-16.2, ПК-17.2 |
|----|---|----|----------------------|---|--|---------------------------|

| | | | | | | |
|----|--|----|----------------------|---|--|---------------------------|
| 14 | <p>Управление командой предпринимательского проекта.</p> <p>Инновационный процесс и инновационная деятельность.</p> <p>Характеристики, отличительные черты, типы инновационного процесса. Модели инновационного процесса и их классификация. Формы и фазы инновационного процесса. Стадии инновационного процесса и их характеристики. Научно-техническая деятельность и инновационная деятельность.</p> <p>Организационные структуры инновационного предпринимательства.</p> <p>Понятие, признаки, типы, стадии формирования команды.</p> <p>Признаки эффективности команды. Мероприятия по воздействию на деятельности команд.</p> <p>Развитие навыков работы в команде.</p> <p>Формирование команды.</p> <p>Роли в команде.</p> | 11 | Практические занятия | 4 | | ПК-16.1, ПК-16.2, ПК-17.2 |
|----|--|----|----------------------|---|--|---------------------------|

| | | | | | | |
|----|---|----|----------------------|---|--|-------------------------|
| 15 | <p>Предпринимательское право. Формы организации малого бизнеса. Процедура регистрации юридического Лица. Особенности выбора хозяйственно-правовой формы. Что необходимо знать на этапе проектирования своего бизнеса с правовой точки зрения. Интеллектуальная собственность и нематериальные активы – как рыночный продукт, их характеристика и классификация. Формы продвижения и реализации инноваций на рынке. Ценовая политика и коммуникационные инструменты рынка инноваций.</p> | 11 | Практические занятия | 4 | | ПК-16.1,ПК-16.2,ПК-17.2 |
|----|---|----|----------------------|---|--|-------------------------|

| | | | | | | |
|----|---|----|----------------------|---|--|-------------------------|
| 16 | <p>Коммерциализация научно-медицинских разработок. Состав и функции инновационной инфраструктуры. Инфраструктура инновационного рынка. Элементы инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности. Финансовая инфраструктура. Производственно-технологическая инфраструктура. Особенности развития инновационной инфраструктуры в России. Государственные органы регулирования инновационной деятельности. Инновационное законодательство РФ. Специальная законодательная база об инновациях. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности. Финансирование развития инновационной деятельности. Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры Стадии процесса коммерциализации. Инвесторы. Рынок. Методологические подходы к формированию НИС. Концепции национальных инновационных систем. Структура и основные компоненты НИС.</p> | 11 | Практические занятия | 4 | | ПК-16.1,ПК-16.2,ПК-17.2 |
|----|---|----|----------------------|---|--|-------------------------|

| | | | | | | |
|----|---|----|------------------------|---|-------|-------------------------|
| | <p>Модели национальной инновационной системы. Оценка эффективности НИС. Формирование единой НИС в ЕС. Глобальная инновационная система (ГИС). Контуры развития НИС России и ее место в мире. Модель НИС России.</p> | | | | | |
| 17 | <p>МОДУЛЬ 1. Организация научной деятельности в вузах России</p> | 11 | Самостоятельная работа | 4 | | ПК-16.1,ПК-16.2,ПК-17.2 |
| 18 | <p>МОДУЛЬ 2. Организация работы с научной и научно-технической информацией в вузе. Патентно-лицензионная деятельность</p> | 11 | Самостоятельная работа | 4 | | ПК-16.1,ПК-16.2,ПК-17.2 |
| 19 | <p>Модуль 3 Коммерциализация научных разработок и ее правовое сопровождение (</p> | 11 | Самостоятельная работа | 4 | | ПК-16.1,ПК-16.2,ПК-17.2 |
| 20 | <p>МОДУЛЬ 4. Инфраструктура инновационной деятельности университета</p> | 11 | Самостоятельная работа | 6 | | ПК-16.1,ПК-16.2,ПК-17.2 |
| 21 | Зачет | 11 | Зачет | 0 | Зачет | ПК-16.1,ПК-16.2,ПК-17.2 |

| | | | | | | |
|---|---|----|----------------------|---|--|-------------------------|
| 1 | <p>Бизнес-моделирование (4 часа)</p> <p>Формирование сбалансированной модели бизнеса:</p> <p>Графическая модель бизнес-процесса.</p> <p>Имитационная модель бизнес-процесса.</p> <p>Исполняемые модели бизнес-процессов.</p> <p>Приоритет продаж или производства.</p> <p>Реализация бизнес-модели. Виды моделей бизнес-процессов: функциональные, описывающие совокупность выполняемых системой функций и их входы и выходы; поведенческие, показывающие, когда и/или при каких условиях выполняются бизнес-функции, с помощью таких категорий, как состояние системы, событие, переход из одного состояния в другое, условия перехода, последовательность событий; структурные, характеризующие морфологию системы — состав подсистем, их взаимосвязи; информационные, отражающие структуры данных — их состав и взаимосвязи. Основные принципы моделирования бизнес-процессов.</p> | 12 | Практические занятия | 4 | | ПК-16.1,ПК-16.2,ПК-17.2 |
|---|---|----|----------------------|---|--|-------------------------|

| | | | | | | |
|---|--|--------|------------------------|-----|-------|---------------------------|
| 2 | Искусство презентации. Основы публичных выступлений. Типы презентаций (линейные – управленческие, коммерческие, научные, рекламные, общественно-политические), нелинейные презентации, циклические презентации, смешанные презентации. Искусство создания презентации. Принципы презентаций: модульный, хронологический, географический, пространственный. Подготовка слайдов. Способы представления презентаций. Стилистика и грамматика. Восприятие информации на экране. Цветовое оформление презентации. | 12 | Практические занятия | 4 | | ПК-16.1, ПК-16.2, ПК-17.2 |
| 3 | МОДУЛЬ 5. Особенности и перспективы развития студенческой науки в вузе | 12 | Самостоятельная работа | 18 | | ПК-16.1, ПК-16.2, ПК-17.2 |
| 4 | Модуль 6. Выполнение самостоятельной курсовой работы | 12 | Самостоятельная работа | 28 | | ПК-16.1, ПК-16.2, ПК-17.2 |
| 5 | Бизнес-презентация | 12 | Зачет | 0 | Зачет | ПК-16.1, ПК-16.2, ПК-17.2 |
| - | Итого | 11, 12 | - | 144 | Зачет | - |

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

1) Организация научной деятельности в ВШ России. Классификация направлений научной деятельности. Разновидности научной работы. Организация научных исследований. Нормативно-правовые основы организации и управления научных исследований.

2) Системы научных организаций.

Зарубежные научные организации. Особенности организации научных исследований в США, Европе, Японии. Система управления наукой. Особенности организации и стимулирования научной работы. Особенности

организации и управления научным коллективом. Этика научного труда.

Критерии эффективности научных исследований. Методы и критерии оценки эффективности научных исследований.

3) Информационное обеспечение проводимых в вузе научных исследований и разработок, учебного процесса научно-педагогической, научно-технической, экономической информацией. Организация и осуществление пропаганды научных и технических достижений вуза путем организации научных форумов, выставок, рекламы результатов научных исследований и разработок.

4) Организация представления научной, научно-технической информации на государственную регистрацию. Информационные ресурсы органов ГСНТИ. Федеральные, отраслевые, региональные информационные центры. Организация представления научной, научно-технической информации в ДВФУ. Роль выставочного центра ДВФУ в продвижении научной продукции. Основы патентных исследований и патентно-лицензионная работа.

5) Сравнение научной и технологической активности в ведущих странах. Определение инновационного процесса и процесса коммерциализации разработок. Нормативно-правовые акты и руководящие документы в сфере инновационной деятельности. Структуры сопровождающие трансфер технологий (офисы коммерциализации разработок).

6) Финансирование инновационной деятельности. Жизненный цикл разработок. Этапы инновационного процесса. Этапы коммерциализации научных разработок: мониторинг разработок; технологический аудит разработок; бизнес-план инновационного проекта; нормативно-техническое сопровождение разработок; правовое сопровождение коммерциализации. Существующие правовые формы коммерциализации ИС. Роль малых инновационных предприятий: 4 модели организации инновационного бизнеса.

7) Основные элементы национальной инновационной системы. Нормативно-правовая база инновационной деятельности в России. Задачи Дальневосточного университета, направленные на развитие региональной инновационной системы. Инфраструктура инновационной деятельности ДВФУ. Нормативная база для формирования инновационной среды ДВФУ. Роль ИТЦ в инновационном процессе ДВФУ. Роль СБИ в инновационном процессе ДВФУ. Роль бизнес-инкубатора в инновационном процессе ДВФУ.

8) Система организации и управления научно-исследовательской работой студентов и молодых ученых. Особенности и перспективы развития студенческой науки. Мотивирование студентов к НИР и научных руководителей к руководству студентами.

9) Особенности развития студенческой науки в ДВФУ. Программы и конкурсы как показатель системного подхода к развитию мотивации в ДВФУ. Эффективное научное руководство в системе НРУ-НИРС-НТИТМ.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

1) Введение в предпринимательскую и инновационную деятельность.

Инновационный лифт. Этапы развития инновационного продукта в здравоохранении. Инновации в России. Понятие инноваций. Место инноваций в экономике и здравоохранении. Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ Приоритетные направления развития. Современные подходы к определению инноваций и модели инновационного процесса. Классификация инноваций. Необходимость инноваций в деятельности предприятия и продуцируемые инновациями эффекты. Технологический предел и технологический разрыв. Опыт предпринимательства – первый год. Как начать свой бизнес? Ошибки и трудности в начале развития бизнеса. Отличие инновационного бизнеса от традиционного. Планирование своей жизненной траектории.

2) Методы генерации предпринимательских идей.

Методы генерации идей. Интуитивный поиск идеи – использование в бизнесе. Взаимосвязь экономических циклов и инноваций, длинные волны и циклы конъюнктуры. Базисные инновации и технологические уклады. Кластеры высоких технологий: опыт штатов США, приоритетные направления развития науки, техники и технологий РФ, перечень критических технологий РФ. ТРИЗ. МФО, морфологический ящик. Примеры.

3) Инфраструктура поддержки инновационной деятельности.

Предпринимательская деятельность и предпринимательские способности. Предпринимательская среда и пространство. История развития теории инновационного предпринимательства. Формы и функции инновационного предпринимательства. Экономическая организация.

Природа фирмы. Фирма как способ организации предпринимательской деятельности. Экономическая основа инновационного предпринимательства. Малые и крупные предприятия в инновационном бизнесе. Меры государственной поддержки предпринимательской и инновационной деятельности: гранты, конкурсы и пр. в Приморском крае: ОЭЗ, бизнес-инкубаторы, центры трансфера технологий. В ДВФУ: бизнес-инкубатор.

4) Управление проектами.

Понятие инновации и инновационного процесса. Подходы к определению инноваций. Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике. Виды инноваций. Параметры классификации инноваций.

Понятие проекта. Основные этапы жизненного цикла проекта. Инициация проекта. Целеполагание в проекте. Планирование проекта. Методы календарного планирования (диаграмма Ганта, Паук), методы ресурсного и финансового планирования. Работа над проектом в группах.

5) Управление командой предпринимательского проекта.

Инновационный процесс и инновационная деятельность. Характеристики, отличительные черты, типы инновационного процесса. Модели инновационного процесса и их классификация. Формы и фазы инновационного процесса. Стадии инновационного процесса и их характеристики. Научно-техническая деятельность и инновационная деятельность. Организационные структуры инновационного предпринимательства.

Понятие, признаки, типы, стадии формирования команды. Признаки эффективности команды. Мероприятия по воздействию на деятельности команд. Развитие навыков работы в команде. Формирование команды. Роли в команде.

6) Предпринимательское право.

Формы организации малого бизнеса. Процедура регистрации юридического Лица. Особенности выбора хозяйственно-правовой формы. Что необходимо знать на этапе проектирования своего бизнеса с правовой точки зрения. Интеллектуальная собственность и нематериальные активы – как рыночный продукт, их характеристика и классификация. Формы продвижения и реализации инноваций на рынке. Ценовая политика и

коммуникационные инструменты рынка инноваций.

7) Коммерциализация научно-медицинских разработок.

Состав и функции инновационной инфраструктуры. Инфраструктура инновационного рынка. Элементы инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности. Финансовая инфраструктура. Производственно-технологическая инфраструктура. Особенности развития инновационной инфраструктуры в России. Государственные органы регулирования инновационной деятельности. Инновационное законодательство РФ. Специальная законодательная база об инновациях. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности. Финансирование развития инновационной деятельности. Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры

Стадии процесса коммерциализации. Инвесторы. Рынок. Методологические подходы к формированию НИС. Концепции национальных инновационных систем. Структура и основные компоненты НИС. Модели национальной инновационной системы. Оценка эффективности НИС. Формирование единой НИС в ЕС. Глобальная инновационная система (ГИС). Контуры развития НИС России и ее место в мире. Модель НИС России.

8) Бизнес-моделирование (4 часа)

Формирование сбалансированной модели бизнеса: Графическая модель бизнес-процесса. Имитационная модель бизнес-процесса. Исполняемые модели бизнес-процессов. Приоритет продаж или производства. Реализация бизнес-модели. Виды моделей бизнес-процессов: функциональные, описывающие совокупность выполняемых системой функций и их входы и выходы; поведенческие, показывающие, когда и/или при каких условиях выполняются бизнес-функции, с помощью таких категорий, как состояние системы, событие, переход из одного состояния в другое, условия перехода, последовательность событий; структурные, характеризующие морфологию системы — состав подсистем, их взаимосвязи; информационные, отражающие структуры данных — их состав и взаимосвязи. Основные принципы моделирования бизнес-процессов.

9) Искусство презентации.

Основы публичных выступлений. Типы презентаций (линейные –

управленческие, коммерческие, научные, рекламные, общественно-политические), нелинейные презентации, циклические презентации, смешанные презентации. Искусство создания презентации. Принципы презентаций: модульный, хронологический, географический, пространственный. Подготовка слайдов. Способы представления презентаций. Стилистика и грамматика. Восприятие информации на экране. Цветовое оформление презентации.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в

аудитории в форме доклада, презентаций;

- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html>
2. Маркетинг [Электронный ресурс] / Липсиц И.В. и др. / Под ред. И.В. Липсица - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421123.html>
3. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М. : ГЭОТАР- Медиа, . - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html>

Дополнительная литература:

1. Менеджмент и лидерство [Электронный ресурс] / Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html>
2. Деловое общение [Электронный ресурс] / Сидоров П.И - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 31.</p> <p>683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная д. 4, 60,8 кв. м., № 31</p> | <p><u>Основное оборудование:</u> мебель учебная; кафедра настольная – 1 шт.; доска классная трёхстворчатая – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; интерактивная доска с мультимедийным проектором – 1 шт.</p> <p><u>Используемое ПО:</u> Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E).</p> |