

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 09.11.2025 21:29:25  
Уникальный программный ключ: e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)**

### **Б1.В.ДВ.02.02 «Эмоциональный интеллект»**

**Направление подготовки:** 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

**Профиль подготовки:** «Геотермальная энергетика»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Курс 1      Модуль 4**

Зачет: 4 модуль

Петропавловск-Камчатский 2025 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 147.

## **Цель преподавания дисциплины**

Сформировать у студентов представление о стратегической роли эмоций в человеческом поведении. Принципах устройства эмоциональных алгоритмов; эмоциях, как продукте биохимических и социальных процессов, чувствах человека, как сути воплощения рационального. Показать связь эмоциональных процессов и рефлексии. Особое внимание уделяется моделям эмоционального интеллекта, значению эмоционального интеллекта в процессах коммуникации, разрешении конфликтов и лидерства. Обсуждаются современные программы управления эмоциональным интеллектом в российских и зарубежных компаниях. Практическая часть курса построена в форме тренинга, позволяющего увеличить собственные ресурсы слушателей в области эмоциональной грамотности и эмпатии.

## **Задачи изучения дисциплины**

- сформировать представление о природе человеческих эмоций;
- определить значение эмоций в принятии решений;
- сформировать представление об эмоциональном интеллекте и лидерстве;
- обозначить культурные факторы в эмоциональной сфере;
- рассмотреть технологии оценки и развития эмоционального интеллекта персонала;
- изучить программы управления эмоциональным интеллектом в российских и зарубежных компаниях.

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
УК-4	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
УК-6	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
УК-6	УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.

## Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад.час)
			Семинары и/или Практические занятия (акад.час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад.час)	
1	Природа человеческих эмоций	3		3	6
2	Значение эмоций в принятии решений	3		3	6
3	Эмоциональный интеллект и лидерство	3		3	6
4	Культурные факторы в эмоциональной сфере	3		3	6
5	Оценка и развитие эмоционального интеллекта персонала	3		3	6
6	Программы управления эмоциональным интеллектом в российских и зарубежных компаниях	3		3	6

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гоулман Д., Исаева А.	Эмоциональный интеллект	Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2016

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для организации самостоятельной работы студентов разработано учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Эмоциональный интеллект»: учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), включающий: рабочую программу, тексты лекций, презентационные материалы, учебно-методические материалы по организации семинарских занятий и самостоятельной работе студентов; фонды оценочных средств.

Освоение курса требует систематического изучения всех тем

модулей в той последовательности, в какой они указаны в программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания студентов по изучаемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Студентам важно помнить, что лекция эффективно помогает овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационным модуляциями голоса, а также подключением аудиовизуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт студента с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты общения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

•закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;

•формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;

•совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;

•самоконтроль освоения программного материала

При самостоятельной работе следует использовать:

-конспекты лекций;

-учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;

-текст лекций на электронных носителях;

-ресурсы информационной поддержки учебного процесса.

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при итоговой аттестации студента.

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

#### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрено использование и свободное владение ИТ: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, LMS Moodle.
-------	--

#### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Научная электронная библиотека - <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
9.2.2	Поисковый ресурс "Гугл академия": <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>

### **Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает:

- лекционные аудитории, оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет;
- аудитории для семинаров оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет и мебель трансформенного типа;
- библиотеку, оборудованную по последнему слову техники, с выходом в Интернет, локальную сеть, компьютерно-интегрированными рабочими местами. Так же в библиотеке открыт лицензионный электронный доступ к литературе основных издательств научной и учебной литературы России;
- компьютерные классы.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office PowerPoint.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.