

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.11.2025 21:29:25
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 «Эмоциональный интеллект»

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки: «Геотермальная энергетика»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс 1 **Модуль** 4

Зачет: 4 модуль

Петропавловск-Камчатский 2025 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 147.

Цель преподавания дисциплины

Сформировать у студентов представление о стратегической роли эмоций в человеческом поведении. Принципах устройства эмоциональных алгоритмов; эмоциях, как продукте биохимических и социальных процессов, чувствах человека, как сути воплощения рационального. Показать связь эмоциональных процессов и рефлексии. Особое внимание уделяется моделям эмоционального интеллекта, значению эмоционального интеллекта в процессах коммуникации, разрешении конфликтов и лидерства. Обсуждаются современные программы управления эмоциональным интеллектом в российских и зарубежных компаниях. Практическая часть курса построена в форме тренинга, позволяющего увеличить собственные ресурсы слушателей в области эмоциональной грамотности и эмпатии.

Задачи изучения дисциплины

- сформировать представление о природе человеческих эмоций;
- определить значение эмоций в принятии решений;
- сформировать представление об эмоциональном интеллекте и лидерстве;
- обозначить культурные факторы в эмоциональной сфере;
- рассмотреть технологии оценки и развития эмоционального интеллекта персонала;
- изучить программы управления эмоциональным интеллектом в российских и зарубежных компаниях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
УК-1	УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач
УК-4	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
УК-6	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
УК-6	УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР.2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад.час)
			Семинары и/или Практические занятия (акад.час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад.час)	
1	Природа человеческих эмоций	3		3	6
2	Значение эмоций в принятии решений	3		3	6
3	Эмоциональный интеллект и лидерство	3		3	6
4	Культурные факторы в эмоциональной сфере	3		3	6
5	Оценка и развитие эмоционального интеллекта персонала	3		3	6
6	Программы управления эмоциональным интеллектом в российских и зарубежных компаниях	3		3	6

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гоулман Д., Исаева А.	Эмоциональный интеллект	Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2016

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для организации самостоятельной работы студентов разработано учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Эмоциональный интеллект»: учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), включающий: рабочую программу, тексты лекций, презентационные материалы, учебно-методические материалы по организации семинарских занятий и самостоятельной работе студентов; фонды оценочных средств.

Освоение курса требует систематического изучения всех тем

модулей в той последовательности, в какой они указаны в программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания студентов по изучаемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Студентам важно помнить, что лекция эффективно помогает овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудиовизуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт студента с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты общения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
 - формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
 - совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
 - самоконтроль освоения программного материала
- При самостоятельной работе следует использовать:
- конспекты лекций;
 - учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;
 - текст лекций на электронных носителях;
 - ресурсы информационной поддержки учебного процесса.

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при итоговой аттестации студента.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрено использование и свободное владение IT: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, LMS Moodle.
-------	--

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/
9.2.2	Поисковый ресурс "Гугл академия": https://scholar.google.ru/

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает:

- лекционные аудитории, оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет;
- аудитории для семинаров оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет и мебель трансформенного типа;
- библиотеку, оборудованную по последнему слову техники, с выходом в Интернет, локальную сеть, компьютерно-интегрированными рабочими местами. Так же в библиотеке открыт лицензионный электронный доступ к литературе основных издательств научной и учебной литературы России;
- компьютерные классы.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office PowerPoint.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.