

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 12.10.2026 09:52:21
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adrf1af5cfb

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВИТУСА БЕРИНГА»

Одобрено решением
Ученого совета университета

Утверждено приказом и.о. ректора

от _____ 2026 г. Протокол № ____

№ ____ от _____ 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)
51.04.03 Социально-культурная деятельность

Квалификация (степень) выпускника
«Магистр»

Нормативный срок освоения
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы
магистратуры
очная форма обучения - **2 года**
Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2026

г. Петропавловск-Камчатский,
2026

1. ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 51.04.03 СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.

2.1. Основные характеристики образовательной программы магистратуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность (далее – образовательная программа) представляет собой комплекс документов, отражающих компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации. Образовательная программа регламентирует организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке оценочных материалов, включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации, иные компоненты, включенные в состав образовательной программы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщения отечественного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, иных источников.

Образовательная программа определяет:

планируемые результаты освоения образовательной программы, компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Направленность (профиль) отражает направленность образовательной программы на конкретные виды профессиональной деятельности, определенные ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, путем ориентации ее на:

область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;

типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; объекты профессиональной деятельности выпускников и области знания.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы магистратуры

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 8 июня 2020 года);

-Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 24 апреля 2020 года);

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 года № 1185. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 декабря 2017 года, регистрационный № 49 448;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (с изменениями);

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования» от 8 апреля 2014 года № АК-44/05ВН;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. N 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23 марта 2020 г. N 465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации».

- другие нормативно-методические документы Минобрнауки и Минкультуры России.

2.3. Перечень сокращений

ЕКС – единый квалификационный справочник з.е. – зачетная единица

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ОПК – общепрофессиональные компетенции ПК – профессиональные компетенции

ПООП – примерная основная образовательная программа ПС – профессиональный стандарт

УК – универсальные компетенции ФЗ – Федеральный закон

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура, искусство (в сфере реализации государственной культурной политики; в сфере управления творческо-производственной деятельностью учреждений культуры; в сфере научно-методического и экспертно-консультационного обеспечения художественно- творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально-культурной деятельности, в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества, создания благоприятной культурной среды, в сфере организации свободного времени, стимулирования инновационных движений в социокультурной сфере; в сфере реализации культурно-досуговых потребностей населения; в сфере научных исследований культурного наследия в процессе возвышения духовных потребностей и интересов разных социальных групп, а также систем социально-культурного творчества, рекреации, культурно-досуговой деятельности, просвещения и художественного образования, организации туристического досуга).

В рамках освоения образовательной программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

проектный.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу магистратуры, являются:

научные исследования в социально-культурной сфере;

научно - методическое обеспечение социально – культурной деятельности; организационно-управленческие технологии, менеджмент социально-культурной деятельности;

проектирование инновационных систем социально-культурной деятельности; постановка и продюсирование социально-культурных программ.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин(модулей) в форме курсов, разработанных с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, **профессиональные** компетенции определяются Университетом на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного

опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший образовательную программу магистратуры, в соответствии с типами профессиональной деятельности должен быть готовым решать следующие профессиональные задачи:

Область профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности
04 Культура, искусство	научно - исследовательский	разработка актуальных направлений, организация, проведение и внедрение результатов научных исследований в сфере социально-культурной деятельности; проведение социологических и педагогических исследований в связи с задачами совершенствования производственной деятельности учреждений культуры, оптимизации процессов личностного роста участников социально-культурной деятельности; сбор эмпирической информации, проведение экспериментальных мероприятий и диагностика их педагогической эффективности в процессе социально-культурной деятельности	научные исследования в социально - культурной сфере; научно - методическое обеспечение социально – культурной деятельности
	организационно - управленческий	организация и руководство системами инновационного менеджмента и маркетинга культурных услуг учреждений социально-культурной сферы, продвижение социокультурных продуктов (проектов, программ)	организационно - управленческие технологии, менеджмент социально- культурной деятельности
	проектный	участие в проектировании и реализации государственных программ по сохранению и развитию российской культуры, ее традиционных и инновационных форм; разработка и научное обоснование социально-культурных проектов и программ; участие в экспертизе проектов социально-культурной направленности; проведение социально-культурного консалтинга, оказание консультационной помощи по разработке инновационных проектов и программ в социально-культурной сфере	проектирование инновационных систем социально-культурной деятельности

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Направленность (профиль) образовательной программы магистратуры

Направленность (профиль) образовательной программы магистратуры конкретизирует её содержание путем ориентации ее на:

типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

объекты профессиональной деятельности выпускников и области знания, а также предполагает освоение обучающимися более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в соответствии с направленностью (профилем) подготовки, который указывается в приложении к диплому о высшем образовании.

4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы магистратуры

По итогам освоения образовательной программы выпускнику присваивается квалификация – магистр

4.3. Трудоемкость образовательной программы магистратуры

Трудоемкость освоения образовательной программы **магистратуры** составляет 120 зачетных единиц (4 320 часов) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися образовательной программы.

Распределение трудоемкости освоения блоков основной профессиональной образовательной программы – программы **магистратуры** по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) «Государственная культурная политика и управление»

Структура образовательной программы магистратуры		Объем образовательной программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	87
	обязательная часть	53
	часть, формируемая участниками образовательных отношений	34
Блок 2	Практика	24
	обязательная часть	15
	часть, формируемая участниками образовательных отношений	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы магистратуры		120

4.4. Форма обучения

Обучение по образовательной программе магистратуры осуществляется по очной и заочной формам.

4.5. Срок освоения образовательной программы магистратуры

Срок освоения образовательной программы магистратуры в соответствии с ФГОС ВО составляет:

по очной форме обучения – 2 года;

по заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев

4.6. Язык обучения по образовательной программе магистратуры

Язык обучения по образовательной программе магистратуры – русский.

4.7. Требования к поступающим

Поступающий должен иметь документ государственного образца о высшем образовании уровня «бакалавриат» или «специалитет».

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения образовательной программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями (способностью) применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения образовательной программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенций.

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа подготовки магистров в соответствии с ФГОС ВО устанавливает следующие универсальные компетенции (УК):

Категория (группа) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (в формате знать, уметь, владеть)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления. УК-1.2. Уметь: осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий. УК-1.3. Владеть: методами системного и критического анализа, стратегического управления.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: методологию и методику проектного менеджмента. УК-2.2. Уметь: разрабатывать и реализовывать проект полного цикла. УК-2.3. Владеть: технологией разработки и реализации проектов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: теорию и методологию психологии управления. УК-3.2. Уметь: организовать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения. УК-3.3. Владеть: психологическими методами управления.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: теорию социальных коммуникаций, особенностей их осуществления на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Уметь: осуществлять социальные и профессиональные коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Владеть: навыком свободной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в профессиональной сфере.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и	УК-5.1. Знать: теорию и технологии межкультурного

	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	взаимодействия. УК-5.2. Уметь: применять технологии межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеть: технологией межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: теорию самоменеджмента здоровьесберегающих технологий. УК-6.2. Уметь: организовывать собственную жизнедеятельность на основе здоровьесберегающих технологий. УК-6.3. Владеть: технологиями самоорганизации и здоровьесбережения.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа подготовки магистров в соответствии с ФГОС ВО устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (в формате знать, уметь, владеть)
ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	ОПК-1.1. Знать: теорию и методологию культуроведения и социокультурного проектирования. ОПК-1.2. Уметь: организовать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере. ОПК-1.3. Владеть: исследовательскими и проектными технологиями в социокультурной сфере.
ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2.1. Знать: теорию и методологию педагогики. ОПК-2.2. Уметь: применять педагогические технологии в сфере профессионального образования. ОПК-2.3. Владеть: педагогическими технологиями в сфере профессионального образования.
ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	ОПК-3.1. Знать: теорию и методологию профессиональной этики. ОПК-3.2. Уметь: руководить трудовым коллективом на основе норм профессиональной этики и социальной ответственности. ОПК-3.3. Владеть: социально-психологическими методами управления трудовым коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности.

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа подготовки магистров устанавливает профессиональные компетенции на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (в формате знать, уметь, владеть)	Основание (анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
системный анализ социально-	научные исслед	ПК-3 Способен к	ПК-3.1. Знать правовые и нормативные	анализ требований к

культурной деятельности; проведение самостоятельной научно-исследовательской работы, руководство научно-исследовательской работой научных коллективов по вопросам истории, теории и технологии социально-культурной деятельности; разработка актуальных направлений, организация, проведение и внедрение результатов научных исследований в сфере социально-культурной деятельности; проведение социологических и педагогических исследований в связи с задачами совершенствования производственной деятельности учреждений культуры, оптимизации процессов личностного роста участников социально-культурной деятельности; сбор эмпирической информации, проведение экспериментальных мероприятий и диагностика их педагогической эффективности в процессе социально-культурной деятельности	ования в социально-культурной сфере; научно-методическое обеспечение социально-культурной деятельности; научно-методическое обеспечение социально-культурной деятельности	обеспечению процесса реализации государственной культурной политики в деятельности учреждений социально-культурной сферы	документы, регламентирующие культурную политику на федеральном и региональном уровнях; ПК-3.2. Уметь: определять назначение и ориентиры государственной культурной политики, обобщать опыт организации деятельности учреждений социально-культурной сферы в соответствии с целями и задачами культурной политики на федеральном и региональном уровнях; ПК-3.3. Владеть: технологиями выявления, сбора информации и навыками разработки и реализации целей, задач культурной политики на федеральном и региональном уровнях	профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
		ПК-2 Способен ставить задачи научного исследования, выбирать методы эксперимента, содержать о интерпретировать результаты научных исследований, внедрять инновационные достижения науки в деятельность учреждений социально-культурной сферы	ПК-2.1. Знать: методологию научного исследования; - методы экспериментальной работы в социально-культурной сфере; ПК-2.2. Уметь: осуществлять постановку целей и задач научного исследования, формулировать проблему научного исследования, применять эмпирические методы исследования, интерпретировать результаты научных исследований; ПК-2.3. Владеть: навыками организации научных исследований, осуществления контроля за их промежуточными и заключительными результатами, разработки рекомендаций по распространению передового опыта учреждений социально – культурной сферы	анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
		ПК-1 Способен составлять методические рекомендации по использованию результатов научных исследований для учреждений и организаций социально-культурной сферы;	ПК-1.1. Знать: сущность и назначение, требования к оформлению научно-методических рекомендаций в практике социально-культурной сферы; ПК-1.2. Уметь: применять результаты научных исследований в целях совершенствования деятельности учреждений и организаций социально-культурной сферы; ПК-1.3. Владеть: методами создания текстов практических рекомендаций, навыками понятного и конкретного изложения их содержания для учреждений и организаций социально-культурной сферы	анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников

				источников
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
руководство деятельностью учреждений социально-культурной сферы; создание, руководство и практическое обеспечение процессов профессиональной переподготовки и повышения квалификации организаторов, руководителей коллективов, методистов и преподавателей дисциплин социально-культурной деятельности; организация и руководство системами инновационного менеджмента и маркетинга культурных услуг учреждений социально-культурной сферы; продвижение социокультурных продуктов (проектов и программ) руководство деятельностью учреждений социально-культурной сферы; создание, руководство и практическое обеспечение процессов профессиональной переподготовки и повышения квалификации организаторов,	повышение квалификации персонала учреждений социального культурной сферы; организационно-управленческие технологии, менеджмент социального культурной деятельности	ПК-4 Способен к организации социально-культурной деятельности и эффективному менеджменту учреждений социально-культурной сферы	ПК-4.1. Знать: теоретические основы менеджмента социально-культурной деятельности, нормативно-правового обеспечения и организации технологических процессов социально-культурной деятельности в учреждениях социально-культурной сферы; ПК-4.2. Уметь: создавать организационные структуры управления учреждениями социально-культурной сферы, разрабатывать и применять регламентирующие документы для эффективного менеджмента учреждений социально-культурной сферы; ПК-4.3. Владеть: методами управления социально-культурными процессами применимые к конкретным ситуациям и технологическим процессам в учреждениях социально-культурной сферы	анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций сведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников

руководителей коллективов, методистов и преподавателей дисциплин социально-культурной деятельности; организация и руководство системами инновационного менеджмента и маркетинга культурных услуг учреждений социально-культурной сферы, продвижение социокультурных продуктов (проектов, программ)				
--	--	--	--	--

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Программные документы объединены в три группы:

документы, регламентирующие образовательный процесс в течение всего нормативного срока освоения образовательной программы (учебный план, календарный учебный график);

дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной образовательной программы (рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;

программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной образовательной программы.

6.1. Требования к учебному плану образовательной программы магистратуры

Структура учебного плана образовательной программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 « Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Дисциплины (модули), относящиеся к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) образовательной программы магистратуры, которую они осваивают и обеспечивают формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Обязательная часть программы включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы магистратуры.

При формировании учебного плана образовательной программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включены в объем образовательной программы магистратуры.

Учебный план образовательной программы магистратуры прилагается.

6.2. Календарный учебный график обучающихся по образовательной программе магистратуры

Календарный учебный график обучающихся соответствует положениям ФГОС ВО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, зачетно-экзаменационных сессий, практик, периодов каникул.

Календарный учебный график образовательной программы магистратуры прилагается

Рабочие программы дисциплин (модулей) программы магистратуры разработаны в соответствии с ФГОС ВО и локальными нормативными актами организации, регуливающими образовательную деятельность, размещенными на сайте.

В рабочих программах дисциплин (модулей) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в соответствии с профилем подготовки.

В рабочих программах дисциплин (модулей) представлены особенности организации изучения дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Полнотекстовый формат рабочих программ дисциплин и аннотаций прилагается. Электронный вариант программных документов размещён на официальном сайте.

6.3. Рабочие программы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

Типы учебной практики:

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

технологическая (проектно-технологическая) практика.

Тип производственной практики:

научно-исследовательская работа.

Полнотекстовый формат рабочих программ практик и аннотаций прилагается.

Электронный вариант программных документов размещён на официальном сайте.

6.4. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) «Государственная культурная политика и управление» государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Полнотекстовый формат программы государственной итоговой аттестации прилагается. Электронный вариант программного документа размещён на официальном сайте ОГИК в разделе «Образование».

6.5. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной образовательной программы

Раздел представлен матрицей соответствия составных частей ОПОП ВО и универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность.

Матрица компетенций определяет структурно-логические связи содержания дисциплин, модулей, практик, входящих в ОПОП ВО и компетенций как планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Матрица компетенций определяет структурно-логические связи содержания дисциплин, модулей, практик, входящих в ОПОП ВО и компетенций как планируемых результатов освоения основной образовательной программы (прилагается).

6.6. Рабочая программа воспитания ОПОП ВО

Воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, творческом, социальном и профессиональном развитии.

Полнотекстовый формат рабочей программы воспитания прилагается. Электронный вариант программного документа размещён на официальном сайте.

6.7. Календарный план воспитательной работы ОПОП ВО

Календарный план воспитательной работы прилагается.

Электронный вариант программного документа размещён на официальном сайте в разделе «Образование».

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы магистратуры

Согласно ФГОС ВО, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как

на территории Университета, так и вне ее.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонду комплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным поисковым системам.

Дистанционные образовательные технологии применяются при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части. Реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

Средства коммуникации, используемые для проведения занятий, практик, государственной итоговой аттестации в дистанционной форме:

- Система Moodle;
- Электронная почта;
- Zoom и сервисы, похожие на Zoom.

Электронная информационно-образовательная среда, обеспечивает:

- возможность доступа к учебным планам, РП дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в РП;
- возможность фиксации хода образовательного процесса результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основных образовательных программ;
- возможность проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ДОТ;
- возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе, сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- возможность взаимодействия между участниками образовательного процесса в том числе, синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

7.2. Организационно-педагогические условия. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы

магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и(или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие в соответствующей профессиональной сфере государственные почетные звания Российской Федерации (Народный артист Российской Федерации, Заслуженный деятель искусств Российской Федерации, Заслуженный артист Российской Федерации, Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Заслуженный художник Российской Федерации, Народный художник Российской Федерации, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации), члены творческих союзов, лауреаты государственных премий в области культуры и искусства.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) - деятельности на национальных и международных конференциях.

7.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательной программы магистратуры

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

7.4. Организация условий реализации образовательной программы магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебный процесс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение осуществляется с учетом компетентностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода и с учетом особенностей заболевания и психофизического развития обучающегося, индивидуальной программой реабилитации инвалида, рабочей программы учебной дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (при необходимости).

Присутствует доступная среда, достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание (пандусы и другие устройства и приспособления), на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится научная библиотека.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий предусмотрено:

- 1) по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме с учетом их особых потребностей справочной информации о расписании учебных занятий;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения: расширенные дверные проемы и другие приспособления.

7.5. Электронная информационно-образовательная среда

В вузе сформирована электронная информационно-образовательная среда.

Вход в электронную информационно-образовательную среду университета возможен через сайт вуза.

В разделе сайта «ЭИОС (Личный кабинет)» обеспечивается доступ:

к учебным планам, учебно-методическим материалам, рабочим программам дисциплин(модулей), практик, электронным тестам, иным методическим разработкам, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

к зафиксированным результатам образовательного процесса, промежуточной аттестации и освоения основной образовательной программы;

к электронным портфолио обучающихся;

к взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронному и (или) асинхронному взаимодействию посредством сети «Интернет» через подраздел «Новостной форум», доступный из любого электронного курса.

Кроме сайта необходимую учебно-методическую документацию в рамках реализации образовательной программы магистратуры 51.04.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) ««Государственная культурная политика и управление»» можно найти в сформированной локальной сети вуза: ФГОС учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, оценочные материалы, программы электронного тестирования, учебно-методические комплексы дисциплин.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников информационно-вычислительного центра университета, ее использующих и поддерживающих.

Информационная поддержка в области использования современных информационных сетевых технологий обеспечивается: доступ к электронным учебно-методическим комплексам, к базам данных электронного тестирования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, размещёнными на сервере университета.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

7.6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Оценочные и методические материалы

В образовательную программу включены типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровни формирования компетенций и процесс освоения образовательной программы [например, контрольные вопросы к зачетам и экзаменам, тестовые задания, примерная тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, рефератов, иные формы контроля,]; методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровни формирования компетенций [например, методические рекомендации по написанию контрольных, курсовых, дипломных работ и др.]; перечень компетенций с указанием

9. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

В университете создана комфортная социокультурная среда для развития личности, способствующая укреплению нравственных, гражданско-патриотических, эстетических, общекультурных качеств обучающихся.

Благоприятными условиями подготовки бакалавров являются:

- микросоциокультурный контекст» образования творческого вуза, его сложившиеся традиции, атмосфера творчества, синтез искусств, разноплановость преподаваемой и осваиваемой художественной деятельности, и спектра социально-культурных влияний и т.д.;

- единое социокультурное пространство для студентов большинства специальностей и направлений подготовки, способствующее организации увлекательной и продуктивной учебы, культурного творчества, развлечений, досуга, туризма, неформального общения студентов, делает обучающихся «взаимозависимыми и сопричастными» к общей студенческой жизни и др.;

- принятие обучающимися характерного для творческого вуза стиля взаимоотношений (партнерства, сотрудничества, коллективного сотворчества, взаимной ответственности в условиях преобладания «малых» студенческих групп), проведение совместных акций и мероприятий, содействующих формированию таких профессиональных и личностных качеств, как толерантность, наблюдательность, корректность, оптимистичность, гибкость, доброжелательность, открытость во взаимоотношениях, преодоление барьеров общения, формирование умения работать с «широким кругом людей», равнодушного, эмпатичного отношения к их проблемам;

- большая вовлеченность во время учебы в культуротворческий процесс, приобщение к различным видам творчества (музыке, танцу, пению, театру и др.), влияющие на различные сферы личности студента (познавательную, эмоционально-волевою, коммуникативную, поведенческую), осознание его значимости, ценности для себя и для будущей профессиональной работы, формирующая основы творческого отношения к своей профессии.

Основными целями и задачами воспитательной работы являются:

- социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой интеллектуальной, нравственной и профессиональной культурой, социальной активностью;

- создание оптимальных условий для учебной, профессиональной и творческой самореализации личности.

Принимаются меры, способствующие адаптации студентов, осуществляется психолого-педагогическое консультирование. Созданы необходимые условия для научно-исследовательской деятельности студентов; организации досуга студентов; ведется многоплановая спортивно-массовая работа со студентами; осуществляется социальная защита и охрана здоровья студентов; улучшаются социально-бытовые условия; обеспечена безопасность студентов. Реализуются социальные проекты и социальные инициативы благотворительного характера, развивается волонтерство (добровольчество)

