

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.10.2026 11:16:42
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030380a5d4b70a0b5c1a9b7b

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАМЧАТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВИТУСА БЕРИНГА»**

Одобрено решением
Ученого совета университета

Утверждено приказом и.о. ректора

от _____ 2026 г. Протокол № ____

№ ____ от ____ 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – бакалавриата**

Направление подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность

Квалификация (степень) выпускника
«Бакалавр»

Форма обучения
очная

Год начала подготовки - 2026

г. Петропавловск-Камчатский,
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

1.2 Нормативные документы

1.3 Перечень сокращений

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы – программы

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы магистратуры

3.3. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах

3.4 Формы обучения

3.5 Срок получения образования

3.6 Язык реализации программы

3.7 Требования к поступающим

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура и объем программы образовательной программы

5.2 Учебный план и календарный учебный график

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

5.4 Рабочие программы практик

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

5.6 Оценочные и методические материалы

5.7 Документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной образовательной программы

5.8 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4 Организация условий реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.5 Финансовые условия реализации образовательной программы

6.6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (далее – образовательная программа) представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат, с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника программы, потребностей регионального рынка труда.

Образовательная программа определяет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа определяет:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленные организацией;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата в рамках направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Информация об образовательной программе представлена в форме электронного документа на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.2 Нормативные документы

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, (далее - стандарт), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 1179. (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 09.01.2018 года № 49575);

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по организации образовательного процесса для

обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования» от 08.04.2014 № АК-44/05ВН;

- профессиональные стандарты, утвержденные соответствующими приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- иные нормативные и методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, а также локальными нормативными актами Университета, регламентирующими ведение образовательной деятельности;

1.3 Перечень сокращений

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕКС – единый квалификационный справочник

з.е. – зачетная единица

ИД – индикатор достижения компетенции

КУГ – календарный учебный график

ЛНА- локальный нормативный акт

НИР – научно-исследовательская работа

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ПК – профессиональная компетенция

ПООП – примерная основная образовательная программа

ПП – программа практики

ПС – профессиональный стандарт

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля)

ТД – трудовое действие

ТФ – трудовая функция

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей

УК – универсальная компетенция

УП – учебный план

ФЗ – Федеральный закон

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОС/ОМ – оценочные средства/оценочные материалы

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых; в сфере научных исследований);

– 04 Культура, искусство (в сфере реализации государственной культурной политики; в сфере управления творческо-производственной деятельностью учреждений культуры; в сфере научно-методического и экспертно-консультационного обеспечения художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально-культурной деятельности; в сфере межнационального и международного культурного сотрудничества, создания благоприятной культурной среды; в сфере организации свободного времени, стимулирования инновационных движений в социокультурной сфере; в сфере реализации культурно-досуговых потребностей населения; в сфере научных исследований культурного наследия в процессе возвышения духовных потребностей и интересов разных социальных групп, а также систем социально-культурного творчества, рекреации, культурно-досуговой деятельности, просвещения и художественного образования организации туристического досуга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– **педагогический** (преподавание теоретических и практических дисциплин в области социальнокультурной деятельности в учебных заведениях среднего профессионального образования и переподготовки кадров в сфере культуры и искусства, а также историко-культурных и культурологических дисциплин в учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях;

содействие самообразованию и участие в процессах социализации личности в процессах социализации личности средствами социально-культурной деятельности педагогическое обеспечение технологического процесса подготовки и проведения социально-культурной деятельности в учреждениях культуры;

участие в различных формах переподготовки и повышения квалификации организаторов, руководителей коллективов);

- **организационно-управленческий** (осуществление менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности, руководство деятельностью учреждений культуры);

- **технологический** (разработке и реализации социально-культурных технологий в учреждениях культуры, индустрии досуга и рекреации; использование культурного наследия для удовлетворения духовных потребностей различных групп населения в процессе культурно-просветительной деятельности; проведение массовой просветительной и воспитательной работы; популяризация здорового образа жизни; организация социально-культурного творчества и развивающего рекреативно-развлекательного досуга).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу бакалавриата являются:

- системы управления государственными учреждениями и негосударственными организациями, общественными объединениями социально-культурной сферы;

- процессы менеджмента и маркетинга социально-культурной деятельности, рекреационных объектов и индустрии досуга;

- процессы творческо-производственной деятельности учреждений и организаций культуры;

- процессы художественного руководства деятельностью учреждений культуры,

образования, организации работы с молодежью, социальной защиты населения;

- процессы продюсирования и постановки культурно-досуговых программ и социально-культурных проектов с применением художественно-образных, выразительных средств;

- технологии социально-культурного творчества и культурно-просветительной деятельности;

- процессы педагогического обеспечения организации детско-юношеского досуга, массовой культурно-воспитательной работы с детьми, подростками и юношеством;

- процессы организации социально-культурной деятельности молодежи;

- процессы организации досуга взрослого населения, массовой культурно-просветительной работы;

- преподавание в учреждениях среднего профессионального образования, учреждениях дополнительного образования, в том числе дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях;

- креативные индустрии.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленности (профилю): менеджмент социально-культурной деятельности применялись профессиональные стандарты как многофункциональные нормативные документы, определяющие в рамках конкретной области профессиональной деятельности требования к содержанию и условиям труда, квалификации и компетенциям работников. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки определен из числа указанных в приложении к ФГОС ВО 3++ и (или) иных профессиональных стандартов из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты».

01. Образование и наука

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный № 66403)

04. Культура, искусство

04.002 в сфере технических процессов художественной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 8 сентября 2014 г. № 611н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2014г., регистрационный № 34157), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, освоившего образовательную программу бакалавриата приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу бакалавриата в соответствии с типами задач профессиональной деятельности приведен в таблице 2.

Таблица 2–Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область (сфера) профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Педагогический	Преподавание теоретических и практических дисциплин в области социально-культурной деятельности в учебных заведениях среднего профессионального образования и переподготовки кадров в сфере культуры и искусства, а также историко-культурных и культурологических дисциплин в учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях	преподавание в учреждениях среднего профессионального образования, учреждениях дополнительного образования, в том числе дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях
	Организационно-управленческий	Организация и проведение культурно-	Продюсирование и постановка культурно-досуговых программ и

	Технологический	просветительной работы, различных форм социально-культурной деятельности населения, продюсирование культурно-досуговых программ Педагогическое обеспечение технологического процесса подготовки и проведения социально-культурной деятельности в учреждениях культуры	социально-культурных проектов с применением художественно-образных, выразительных средств Технологии социально-культурного творчества и культурно-просветительной деятельности
04 Культура, искусство	Педагогический	Участие в различных формах переподготовки и повышения квалификации организаторов, руководителей коллективов, методистов и преподавателей дисциплин социально-культурной деятельности	Преподавание в учреждениях среднего профессионального образования, учреждениях дополнительного образования, в том числе дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях
	Организационно-управленческий	Осуществление менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности, Руководство учреждениями, организациями и объединениями социально-культурной сферы, индустрии досуга и рекреации	системы управления государственными учреждениями и негосударственными организациями, общественными объединениями социально-культурной сферы
	Технологический	Участие в разработке и реализации социально-культурных технологий в учреждениях культуры, индустрии досуга и рекреации. Использование	Технологии социально-культурного творчества и культурно-просветительной деятельности

		культурного наследия для удовлетворения духовных потребностей различных групп населения в процессе культурно-просветительной деятельности; проведение массовой просветительной и воспитательной работы; популяризация здорового образа жизни; организация социально-культурного творчества и развивающего рекреативно-развлекательного досуга. Создание культурных программ и социально-культурных мероприятий.	
--	--	---	--

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы – программы бакалавриата

При разработке образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата установлена направленность (профиль) менеджмент социально-культурной деятельности, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы бакалавриата

По итогам освоения образовательной программы выпускнику присваивается квалификация – бакалавр

3.3. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах

Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливаются образовательным стандартом.

Объём основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4 Формы обучения

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата осуществляется в очной/очно-заочной/ заочной формах.

3.5 Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет:

- в очной форме обучения – *4 года*
- в заочной форме обучения – *5 лет*

3.6 Язык реализации программы

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации

3.7 Требования к поступающим

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенций.

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО установлены следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК - 1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи УК - 1.2. Решает поставленные задачи на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Применяет методы нормативно-организационного и правового регулирования общественных отношений, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК – 2.2. Отбирает оптимальные способы достижения поставленных целей исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК - 3.1. Организует собственное социальное взаимодействие в команде УК - 3.2. Определяет свою роль в команде и выполнять обозначенные функции УК - 3.3. Принимает рациональные решения, планирует последовательность шагов, координирует общие действия для достижения целей команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК - 4.1. Осуществляет деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах) УК - 4.2. Выстраивает коммуникации и ведет дискуссии в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК - 5.1. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях в рамках социально-исторического, этического и философского контекста УК - 5.2. Применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК - 6.1. Применяет методы управления своим временем УК - 6.2. Выстраивает и реализует индивидуальную траекторию саморазвития, используя разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК - 7.1. Применяет основные правила здорового образа жизни, поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры УК - 7.2. Проводит самостоятельные занятия физическими упражнениями и в спортивных секциях с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью, поддерживая уровень физической подготовки
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК - 8.1. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности УК- 8.2. Определяет степень опасности угрожающих факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	военных конфликтов	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК - 9.1. Использует экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений УК - 9.2. Применяет основные методы обоснования экономического поведения личности и организации
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 9.1. Применяет нормы права в сфере социальной и профессиональной деятельности, в т. ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизма и терроризма. УК - 9.1. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО установлены следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессионализация	ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	ОПК-1.1. Применяет теоретические знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения профессиональных задач ОПК-1.2. Использует проектные методы в профессиональной сфере на основе приоритетных направлений развития общества
Информационная культура	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-2.1. Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Обеспечивает защиту информации в соответствии с государственными требованиями применительно к условиям профессиональной деятельности

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Профессиональная этика	ОПК-3.Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	ОПК-3.1. Соблюдает требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики ОПК-3.2. Оценивает результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики
Государственная культурная политика	ОПК-4.Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	ОПК-4.1. Применяет нормы государственной политики Российской Федерации в сфере культуры в своей профессиональной деятельности ОПК-4.2. Анализирует основные проблемы, цели, задачи, стратегии современной государственной культурной политики Российской Федерации

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторных достижения

Образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата установлены следующие профессиональные компетенции (ПК):

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно управленческий				

<p>организация и проведение культурно-просветительной работы, различных форм социально-культурной деятельности населения (фестивали, конкурсы, смотры, праздники, программы социально-культурной анимации, рекреации, выставки), продюсирование культурно-досуговых программ; руководство учреждениями, организациями и объединениями социально-культурной сферы, индустрии досуга и рекреации; осуществление менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности, руководство деятельностью учреждений культуры</p>	<p>Процессы продюсирования и постановки культурно-досуговых программ и социально-культурных проектов с применением художественно-образных, выразительных средств; системы управления государственными учреждениями и государственными организациями, общественными объединениями и социальной сферой; процессы менеджмента и маркетинга в социально-культурной деятельности, рекреацию</p>	<p>ПК-1. Способен к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет организацию деятельности учреждения социально-культурной сферы в целом и его подразделений на основе базовых технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности ПК-1.2. Принимает обоснованные управленческие решения по преодолению проблемных ситуаций в деятельности учреждения социально-культурной сферы ПК – 1.3. Проводит маркетинговые исследования и использует маркетинговые коммуникации для продвижения продуктов и услуг учреждений социально-культурной сферы 1.4. Использует механизмы государственно-частного партнёрства в социально-культурной сфере</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников</p>
---	--	--	--	--

	нных объектов и индустрии досуга			
		ПК-2. Способен регламентировать процессы подразделений организации социально-культурной сферы	ПК-2.1. Организует работу организации социально-культурной сферы и ее подразделений ПК-2.2. Регламентирует административную, хозяйственную и организационную деятельность подразделений организации социально-культурной сферы ПК-2.3. применяет технологии делопроизводства и документационного обеспечения управления в социально-культурной сфере	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций сведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
преподавание теоретических и практических дисциплин в области социально-культурной	преподавание в учреждениях среднего профессионального	ПК - 4 Способен осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях культуры, общего и	ПК - 4.1 Применяет технологии педагогического управления в социально-культурной деятельности ПК - 4.2. Осуществляет педагогическую	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам

<p>деятельности в учебных заведениях среднего профессионального образования и переподготовки кадров в сфере культуры и искусства, а также историко-культурных и культурологических дисциплин в учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях дополнительного образования, в том числе дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях</p>	<p>образования, учреждений дополнительного образования, в том числе дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений</p>	<p>дополнительного образования, участвовать в переподготовке и повышении квалификации специалистов социально-культурной деятельности</p>	<p>деятельность в учреждениях культуры, общего и дополнительного образования ПК - 4.3. Участвует в разработке и реализации программ переподготовки и повышении квалификации специалистов социально-культурной деятельности</p>	<p>на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями и объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников</p>
		<p>ПК-5 Способен осуществлять педагогическое обеспечение технологического процесса подготовки и проведения социально-культурной деятельности</p>	<p>ПК – 5.1. Осуществляет педагогическое обеспечение технологического процесса подготовки и проведения социально-культурной деятельности ПК – 5.2 Осуществляет педагогическую организацию досуговой деятельности, направленную на воспитание и развитие различных категорий граждан</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</p>				

создание культурных программ и социально - культурных мероприятий, направленных на творческое развитие детей, подростков и взрослых, организацию свободного времени населения;	Технологии социально-культурно-го творчества и культурно - просветительной деятельности	ПК - 2 Способен обеспечивать комплекс услуг по культурно-массовому досугу населения	ПК – 2.1. Обеспечивает комплекс услуг по культурно-массовому досугу населения, используя в своей работе инновационные формы и современные методы ПК – 2.2. Разрабатывает самостоятельно сценарные планы и привлекает специалистов для создания сценариев ПК – 2.3. Заключает в пределах своей компетенции договоры ПК- 2.4. Руководствуются в профессиональной деятельности нормативными документами, регламентирующими систему и порядок государственных закупок ПК-2.5. Применяет технологии продюсирования в продвижении культурно-творческого продукта	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций сведущими работодателям и,объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
		ПК - 6 Способен использовать технологии социально-культурной деятельности для организации досуга населения, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив	ПК – 6.1 Использует традиционные и современные технологии социально-культурной деятельности в процессе решения профессиональных задач ПК – 6.2. Применяет технологии социально-культурной адаптации и реабилитации в процессе организации досуга отдельных групп населения ПК – 6.3. Способствует выявлению и продвижению социально-культурных инициатив	

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура и объем программы образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Таблица 6 – Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	162
	обязательная часть	84
	часть, формируемая участниками образовательных отношений	78
Блок 2	Практика	69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		240

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом включаются в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

5.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации основной профессиональной программой высшего образования – программы бакалавриата/специалитета/магистратуры.

Учебный план определяет перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации блоков ОПОП ВО по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам), включая теоретическое обучение, практики, аттестации, каникулы.

Учебный план, календарный учебный график прилагается.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой документ, включающий в себя:

- цели и задачи дисциплины (модуля);
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- структура и содержание дисциплины (модуля)
- образовательные технологии;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля);
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса по дисциплине (модулю).
- методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля).

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с приложением №2 Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

5.4 Рабочие программы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики
Типы учебной практики:

- ознакомительная
- практика по получению первичных умений и навыков организационно-управленческой деятельности.

Типы производственной практики):

- педагогическая практика
- организационно-управленческая
- преддипломная практика

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы:

- указание вида и типа практики, способа и формы ее проведения;
- цели и задачи практики;
- место практики в структуре образовательной программы;
- место и время проведения практики;
- планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- структура и содержание практики;
- формы отчетности по практике;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики.

Рабочие программы практик прилагаются.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственный экзамен по направлению;
- выпускная квалификационная работа

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и (или) защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

5.6 Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы представлены в составе рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, в программе ГИА, а также в учебно-методических материалах по соответствующим структурным элементам учебного плана в виде методических указаний по освоению дисциплин, выполнению курсовых работ, контрольных работ, выпускных квалификационных работ и т.п.

5.7 Документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной образовательной программы

Матрица компетенций определяет структурно-логические связи дисциплин (модулей) практик, входящих в ОПОП ВО и компетенций как планируемых результатов освоения основной образовательной программы

прилагается.

Матрица компетенций – документ, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части требований к результатам освоения программы бакалавриата/специалитета/магистратуры.

Матрица компетенций прилагается.

5.8 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, творческом, социальном и профессиональном развитии.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы прилагается.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Согласно ФГОС ВО, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным поисковым системам.

Средства коммуникации, используемые для проведения занятий, практик, государственной итоговой аттестации в дистанционной форме:

- Система Moodle;
- Электронная почта;
- Zoom и сервисы, похожие на Zoom.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- возможность доступа к учебным планам, РП дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в РП;
- возможность фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основных образовательных программ;
- возможность проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ДОТ;
- возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе, сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- возможность взаимодействия между участниками образовательного процесса в том числе, синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)), который обновляется при необходимости.

При использовании (при необходимости) в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), которые при необходимости обновляются.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (при наличии таких обучающихся).

(Раздел должен учитывать все требования к условиям реализации программы, которые определены п. 4.3 ФГОС ВО).

6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в

Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

(Раздел должен учитывать все требования к условиям реализации программы, которые определены п. 4.4 ФГОС ВО).

6.4 Организация условий реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебный процесс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение осуществляется с учетом компетентностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода и с учетом особенностей заболевания и психофизического развития обучающегося, индивидуальной программой реабилитации инвалида, рабочей программы учебной дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (при необходимости).

Присутствует доступная среда, достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание (пандусы и другие устройства и приспособления), на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится научная библиотека.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий предусмотрено:

- 1) по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме с учетом их особых потребностей справочной информации о расписании учебных занятий;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
 - обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;
- 3) для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения: расширенные дверные проемы и другие приспособления.

6.5 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриат и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В целях совершенствования ОПОП ВО регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе проводится с использованием механизмов внутренней независимой оценки качества образования в соответствии с «Положением о внутренней независимой оценке качества образования».

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе проведена в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

В университете создана комфортная социокультурная среда для развития личности, способствующая укреплению нравственных, гражданско-патриотических, эстетических, общекультурных качеств обучающихся.

Благоприятными условиями подготовки обучающихся являются:

- «микросоциокультурный контекст» образования творческого вуза, его сложившиеся традиции, атмосфера творчества, синтез искусств, разноплановость преподаваемой и осваиваемой художественной деятельности и спектра социально-культурных влияний и т.д.;

- единое социокультурное пространство для студентов большинства специальностей и направлений подготовки, способствующее организации увлекательной и продуктивной учебы, культурного творчества, развлечений, досуга, туризма, неформального общения студентов, делает обучающихся «взаимозависимыми и сопричастными» к общей студенческой жизни и др.;

- принятие обучающимися характерного для творческого вуза стиля взаимоотношений (партнерства, сотрудничества, коллективного сотворчества, взаимной ответственности в условиях преобладания «малых» студенческих групп), проведение совместных акций и мероприятий, содействующих формированию таких профессиональных и личностных качеств, как толерантность, наблюдательность, корректность, оптимистичность, гибкость, доброжелательность, открытость во взаимоотношениях, преодоление барьеров общения, формирование умения работать с «широким кругом людей», равнодушного, эмпатичного отношения к их проблемам;

- большая вовлеченность во время учебы в культуротворческий процесс, приобщение к различным видам творчества (музыке, танцу, пению, театру и др.), влияющие на различные сферы личности студента (познавательную, эмоционально-волевою, коммуникативную, поведенческую), осознание его значимости, ценности для себя и для будущей профессиональной работы, формирующая основы творческого отношения к своей профессии.

В университете созданы различные творческие и спортивные секции, творческие объединения, ансамбли и коллективы, которые принимают активное участие в концертах, театрализованных представлениях, фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на региональном и международном уровнях.

Принимаются меры, способствующие адаптации студентов, осуществляется психолого-педагогическое консультирование. Созданы необходимые условия для научно-исследовательской деятельности студентов; организации досуга студентов; ведется многоплановая спортивно-массовая работа со студентами; осуществляется социальная защита и охрана здоровья студентов; улучшаются социально-бытовые условия; обеспечена безопасность студентов. Реализуются социальные проекты и социальные инициативы благотворительного характера, развивается волонтерство (добровольчество).

будущей профессиональной работы, формирующая основы творческого отношения к своей профессии.

В университете созданы различные творческие и спортивные секции, творческие объединения, ансамбли и коллективы, которые принимают активное участие в концертах, театрализованных представлениях, фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на региональном и международном уровнях.

Принимаются меры, способствующие адаптации студентов, осуществляется психолого-педагогическое консультирование. Созданы необходимые условия для научно-исследовательской деятельности студентов; организации досуга студентов; ведется многоплановая спортивно-массовая работа со студентами; осуществляется социальная защита и охрана здоровья студентов; улучшаются социально-бытовые условия; обеспечена безопасность студентов. Реализуются социальные проекты и социальные инициативы благотворительного характера, развивается волонтерство (добровольчество).

Приложение
Перечень
профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности
выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03
Социально-культурная деятельность

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25
		декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994)
3.	01.004	Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993)
04 Культура, искусство		
4.	04.002	Профессиональный стандарт "Специалист по техническим процессам художественной деятельности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 611н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2014 г., регистрационный N 34157), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и

		социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
		регистрационный N 45230)

