

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 23.05.2024 21:16:12
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2-2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Организационная психология»

Направления подготовки 37.04.01 "Психология", профиль «Психология управления»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры теоретической и практической
психологии
«25» мая 2022 г., протокол № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Организационная психология**

Направление подготовки: 37.04.01 "Психология"

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: «Психология управления»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Курс 1 Семестр: 2

Экзамен: 2 семестр

Петропавловск-Камчатский 2022 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Организационная психология» Направления подготовки 37.04.01 "Психология», профиль «Психология управления»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», утвержденного «23» сентября 2015 года №1043.

Разработчик(и):

доцент кафедры теоретической и практической психологии Мазуркевич Андрей Викторович

(должность, кафедра)

_____ А.В.Мазуркевич

(подпись)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Организационная психология» Направления подготовки 37.04.01 "Психология», профиль «Психология управления»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	стр.4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	стр. 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	стр. 5
4. Содержание дисциплины.....	стр. 8
5. Тематическое планирование.....	стр. 9
6. Самостоятельная работа.....	стр. 15
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии).....	стр. 24
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен).....	стр.24
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	стр.25
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента.....	стр. 28
11. Материально-техническая база.....	стр. 31

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Организационная психология» Направления подготовки 37.04.01 "Психология», профиль «Психология управления»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: Курс «Организационная психология» разработан для магистрантов очного и очно-заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 "Психология". В процессе данного курса студентам предстоит освоить фундаментальные знания о сущности и роли управленческой деятельности, о развитии человека как субъекта управленческой деятельности, о психологических и социальных аспектах управленческой деятельности в организациях, негативных феноменах, связанных с управлением персоналом и методах их профилактики, изучить современные теории управления и модели организационной управленческой деятельности относительно их эффективности в современных условиях.

Особенностью курса является его практическая ориентированность, которая, тем не менее, не может рассматриваться в отрыве от теоретических базовых положений. Данный курс является интегрирующим звеном, соединяющим в себе знания, полученные из фундаментальных теоретических и прикладных дисциплин, изучаемых по направлению подготовки «Психология».

Структура курса предусматривает отработку отдельных тем на семинарских и практических занятиях, а также самостоятельное изучение студентами отдельных вопросов, связанных с особенностями психологической помощи в типовых ситуациях.

Задачи освоения дисциплины

1. Сформировать представление у студентов о месте и роли управленческой деятельности в развитии современного социума, его функциях и закономерностях;
2. Выработать практическое умение проводить мониторинг управленческой ситуации, направленный на исключение негативных проявлений, ассоциированных с неправильной организацией профессиональной трудовой деятельности;
3. Выработать навыки проектирования социальных условий эффективной управленческой деятельности безотносительно содержания решаемых задач;
4. Обучить приемам составления индивидуального подхода в рамках общего процесса управления и соотношения общих организационных целей с индивидуальными трудовыми целями и спецификой работника;
5. Выработать устойчивую мотивацию у студентов к самостоятельному продолжению изучения курса.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Организационная психология» Направления подготовки 37.04.01 "Психология», профиль «Психология управления»		

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1. Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности взаимодействия с различными группами людей, основные закономерности групповой динамики и работы в команде. УК 3.2. Выбирает оптимальную стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими. УК 3.3. Владеет техниками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации работы команды.
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1. Знаком с теоретическими основами разработки и реализации программ психопрофилактики, психокоррекции, реабилитации и развития, с их особенностями в практиках психологического консультирования, развития ресурсов семьи и отдельных клиентов ОПК-5.2. Способен применять методы и способы диагностики проблемных ситуаций у отдельных лиц, групп и (или) организаций ОПК-5.3. Способен применять средства разработки, способы организации и реализации психологических программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для семей, отдельных лиц и определённых социальных групп.
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1. Знаком с целями, задачами, основными характеристиками психологической практики ОПК-9.2. Способен ставить и решать задачи управления психологической практикой ОПК-9.3. Реализует принципы и навыки управленческой деятельности: анализирует

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Организационная психология» Направления подготовки 37.04.01 "Психология», профиль «Психология управления»		

		текущую ситуацию, ставит и осуществляет задачи управления, применяет методы проектирования контроля, оценивает процесс и результат проведения практики
--	--	--

4. Содержание дисциплины

Модуль 1 Организационная психология как отрасль прикладной психологии

Тема №1: Теоретико-методологические основы и история психологии управления

Современная роль управления, особенности современного управления, психологические аспекты управленческой деятельности, предпосылки возникновения и история развития психологии управления, школы и подходы психологии управления, базовые теоретические и практические принципы современного управления, модели управленческой деятельности.

Тема №2: Организационное управление.

Понятие и содержание организационной структуры управления, основные характеристики организаций, Типология организаций, иерархия организационной структуры, модели стадийного развития организаций Уровни управления. Функции управления, Содержание деятельности руководителей различных уровней управления

Модуль 2. Теоретические и прикладные проблемы организационной психологии

Тема №3: Динамика развития групп в организациях.

Понятие группа и его прочтение в социальной психологии и психологии управления. Признаки группы, характеристики группы. Специфика групп в различных стадиях развития организации. Тренд развития «протогруппа, группа, коллектив, команда». Принципы командообразования, критерии команды. Негативные феномены группового развития и методы их профилактики, феномен «группомыслия» и его значение для команды. Профилактика командного давления и конформизма. групповая сплоченность и совместимость.

Тема №4 Ролевые структуры организационных групп

Понятие «групповая роль» и «групповой статус» и их соотношение. Типология ролевых структур, функции групповых ролей, смысл и специфика ролевых структур, ролевые модели организаций, ролевая структура и стадии развития производственных групп, Ролевая идентификация, Групповые ожидания, Ролевой конфликт, Групповые нормы, Групповые санкции, Формирование групповых норм.

Тема №5: Теории мотивации в организационной психологии

Мотивы и потребности людей в организациях , Взаимосвязи между потребностями и их суммарный эффект , Содержательные теории мотивации , Процессуальные теории мотивации , рограммы и методы стимулирования эффективной деятельности работников ,

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Организационная психология» Направления подготовки 37.04.01 "Психология», профиль «Психология управления»		

правление по целям , правление по целям, Перепроектирование заданий и функций работников.

Тема №6: Власть и лидерство в организациях

Власть как явление историческое, Власть и произвольное поведение, Насилие и власть, Организационная власть и индивидуальность, Современная организация как система взаимозависимостей, Эволюция организационной власти, Феномен лидерства, Лидерство и руководство, Лидерство и организационная власть, Теории лидерства, Нормативная модель лидерства Врума-Йеттона-Яго.

Модуль 3 Диагностика организационного поведения

Тема №7: Диагностика организационного поведения

Задачи и методы диагностики организационного поведения; базовые методы диагностики орг.повденения: МИКРИС, ЦРОП, НОРТ, МАСТ, ЛАСПИ, ПАДИ, Центр оценки (стратегический, self – ассесмент, поведенческий ассесмент)

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Организационная психология как отрасль прикладной психологии	8	4	0	15	27
2	Теоретические и прикладные проблемы организационной психологии	6	12	0	15	33
3	Диагностика организационного поведения	0	0	0	12	12
	Всего	14	16	0	42	72

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Организационная психология» Направления подготовки 37.04.01 "Психология», профиль «Психология управления»		

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Формируемые компетенции
	Лекции		
1	Теоретико-методологические основы и история организационной психологии	4	УК-3, ОПК-5, ОПК-9
2	Организационное управление.	4	УК-3, ОПК-5, ОПК-9
	Практические занятия (семинары)		
2	Организационное управление.	4	УК-3, ОПК-5, ОПК-9
	Самостоятельная работа		
1	Теоретико-методологические основы и история организационной психологии	5	УК-3, ОПК-5, ОПК-9
3	Организационное управление.	10	УК-3, ОПК-5, ОПК-9

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Формируемые компетенции
	Лекции		

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Организационная психология» Направления подготовки 37.04.01 "Психология», профиль «Психология управления»		

3	Динамика развития групп в организациях	3	УК-3, ОПК-5, ОПК-9
6	Власть и лидерство в организациях	3	УК-3, ОПК-5, ОПК-9
	Практические занятия (семинары)		
3	Динамика развития групп в организациях	2	УК-3, ОПК-5, ОПК-9
4	Ролевые структуры организационных групп	4	УК-3, ОПК-5, ОПК-9
5	Теории мотивации в организационной психологии	2	УК-3, ОПК-5, ОПК-9
6	Власть и лидерство в организациях	4	УК-3, ОПК-5, ОПК-9
	Самостоятельная работа		
3	Динамика развития групп в организациях	4	УК-3, ОПК-5, ОПК-9
4	Ролевые структуры организационных групп	4	УК-3, ОПК-5, ОПК-9
5	Теории мотивации в организационной психологии	4	УК-3, ОПК-5, ОПК-9
6	Власть и лидерство в организациях	3	УК-3, ОПК-5, ОПК-9

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Формируемые компетенции
	Самостоятельная работа		
7	Задачи и методы диагностики организационного поведения; базовые методы диагностики орг.повденения: МИКРИС, ЦРОП, НОРТ, МАСТ	6	УК-3, ОПК-5, ОПК-9

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Организационная психология» Направления подготовки 37.04.01 "Психология», профиль «Психология управления»		

7	Задачи и методы диагностики организационного поведения; базовые методы диагностики орг.повденения: ЛАСПИ, ПАДИ, Центр оценки (стратегический, self – ассесмент, поведенческий ассесмент)	6	УК-3, ОПК-5, ОПК-9
---	--	---	--------------------

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Занятие №1 (семинарское 4 часа).

Тема:Организационное управление.

Цель:Изучить основные концепции, понятия, специфику и закономерности организационного управления.

Основные понятия:организация, организационное управление, иерархия управления, модель управления, структура управления, функционал управления, развитие организации

Подготовка к занятию:

1. Изучить предложенную литературу;
2. Повторить определение основных понятий;
3. Подготовиться к экспресс-опросу по теме;
4. Подготовиться к обсуждению предлагаемых вопросов;

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Организационная психология» Направления подготовки 37.04.01 "Психология», профиль «Психология управления»		

Ход занятия:

1. Опрос по основным понятиям семинара;
2. Понятие и содержание организационной структуры управления
3. Основные характеристики организаций,
4. Типология организаций,
5. Иерархия организационной структуры,
6. Модели стадийного развития организаций
7. Уровни управления.
8. Функции управления,
9. Содержание деятельности руководителей различных уровней управления
10. Анализ организационной структуры ФГОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Занятие №2 (семинарское 2 часа).

Тема: Динамика развития групп в организациях.

Цель: Изучить основные концепции, понятия, специфику и закономерности динамики развития групп в организациях.

Основные понятия: группа, открытая группа, закрытая группа, интактная группа, референтная группа, большая группа, малая группа, просоциальная группа, асоциальная группа, антисоциальная группа, протогруппа, коллектив, команда, группмыслие, эффект Рингельмана, Боссинг, Моббинг, конформизм, неконформизм.

Подготовка к занятию:

1. Изучить предложенную литературу;
2. Повторить определение основных понятий;
3. Подготовиться к экспресс-опросу по теме;
4. Подготовиться к обсуждению предлагаемых вопросов;

Ход занятия:

1. Опрос по основным понятиям семинара;
2. Понятие группа и его прочтение в социальной психологии и психологии управления.
3. Признаки группы, характеристики группы.
4. Специфика групп в различных стадиях развития организации.
5. Тренд развития «протогруппа, группа, коллектив, команда».
6. Принципы командообразования, критерии команды.
7. Негативные феномены группового развития и методы их профилактики,
8. феномен «группомыслия» и его значение для команды.
9. Профиактика командного давления и конформизма. групповая сплоченность и совместимость

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Организационная психология» Направления подготовки 37.04.01 "Психология», профиль «Психология управления»		

Занятие №3 (семинарское 4 часа).

Тема: Ролевые структуры организационных групп.

Цель: Изучить основные концепции, понятия, специфику и закономерности развития ролевых структуры организационных групп.

Основные понятия: Понятие «групповая роль» и «групповой статус», ролевые модели организаций, ролевая структура, Ролевая идентификация, Групповые ожидания, Ролевой конфликт, Групповые нормы, Групповые санкции, Формирование групповых норм

Подготовка к занятию:

1. Изучить предложенную литературу;
2. Повторить определение основных понятий;
3. Подготовиться к экспресс-опросу по теме;
4. Подготовиться к обсуждению предлагаемых вопросов;

Ход занятия:

1. Опрос по основным понятиям семинара;
2. Понятие «групповая роль» и «групповой статус» и их соотношение.
3. Типология ролевых структур, функции групповых ролей,
4. смысл и специфика ролевых структур, ролевые модели организаций,
5. ролевая структура и стадии развития производственных групп,
6. Ролевая идентификация, Групповые ожидания,
7. Ролевой конфликт, Групповые нормы,
8. Групповые санкции, Формирование групповых норм

Занятие №4 (семинарское 2 часа).

Тема: Теории мотивации в организационной психологии.

Цель: Изучить основные концепции, понятия, специфику теорий мотивации в психологии управления.

Основные понятия: потребность, нужда, мотив, ценность, цель, ситуация, личностный смысл, стимулирование, позитивная мотивация, негативная мотивация.

Подготовка к занятию:

1. Изучить предложенную литературу;
2. Повторить определение основных понятий;
3. Подготовиться к экспресс-опросу по теме;
4. Подготовиться к обсуждению предлагаемых вопросов;

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Организационная психология» Направления подготовки 37.04.01 "Психология», профиль «Психология управления»		

Ход занятия:

1. Опрос по основным понятиям семинара;
2. Мотивы и потребности людей в организациях ,
3. Взаимосвязи между потребностями и их суммарный эффект ,
4. Содержательные теории мотивации ,
5. Процессуальные теории мотивации ,
6. Программы и методы стимулирования эффективной деятельности работников
7. Управление по целям ,
8. Перепроектирование заданий и функций работников.

Занятие №5 (семинарское 4 часа).

Тема: Власть и лидерство в организациях.

Цель: Изучить основные концепции, понятия, специфику и закономерности реализации власти и лидерства в организации.

Основные понятия: Власть Руководство, лидерство, насилие, авторитет, право, организационная власти, харизма, нормативная власть, ситуативная власть,

Подготовка к занятию:

1. Изучить предложенную литературу;
2. Повторить определение основных понятий;
3. Подготовиться к экспресс-опросу по теме;
4. Подготовиться к обсуждению предлагаемых вопросов;

Ход занятия:

1. Опрос по основным понятиям семинара;
2. Власть как явление историческое,
3. Власть и произвольное поведение,
4. Насилие и власть,
5. Организационная власть и индивидуальность,
6. Современная организация как система взаимозависимостей,
7. Эволюция организационной власти,
8. Феномен лидерства,
9. Лидерство и руководство,
10. Лидерство и организационная власть,
11. Теории лидерства,
12. Нормативная модель лидерства Врума-Йеттона-Яго

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Организационная психология» Направления подготовки 37.04.01 "Психология», профиль «Психология управления»		

Подготовиться к проведению аудиторных практических занятий, а также подготовить темы, не запланированные аудиторной работой, используя график самостоятельной работы (см.п.5 (тематическое планирование));

Подготовить примеры из научных журналов и иных источников для практической отработки на аудиторных занятиях

Тема №1: Теоретико-методологические основы и история психологии управления

Современная роль управления,
особенности современного управления,
психологические аспекты управленческой деятельности,
предпосылки возникновения и история развития психологии управления, школы и подходы психологии управления,
базовые теоретические и практические принципы современного управления,
модели управленческой деятельности.

Тема №2: Организационное управление.

Понятие и содержание организационной структуры управления,
основные характеристики организаций,
Типология организаций, иерархия организационной структуры,
модели стадийного развития организаций
Уровни управления.
Функции управления,
Содержание деятельности руководителей различных уровней управления

Тема №3: динамика развития групп в организациях.

Понятие группа и его прочтение в социальной психологии и психологии управления
Признаки группы, характеристики группы.
Специфика групп в различных стадиях развития организации.
Тренд развития «протогруппа, группа, коллектив, команда».
Принципы командообразования, критерии команды.
Негативные феномены группового развития и методы их профилактики,
феномен «группомыслия» и его значение для команды.
Профилактика командного давления и конформизма.
групповая сплоченность и совместимость.

Тема №4 Ролевые структуры организационных групп

Понятие «групповая роль» и «групповой статус» и их соотношение.
Типология ролевых структур,
функции групповых ролей, смысл и специфика ролевых структур,
ролевые модели организаций,
ролевая структура и стадии развития производственных групп,
Ролевая идентификация, Групповые ожидания,
Ролевой конфликт,
Групповые нормы,
Групповые санкции,
Формирование групповых норм.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Организационная психология» Направления подготовки 37.04.01 "Психология», профиль «Психология управления»		

Тема №5: Теории мотивации в организационной психологии

Мотивы и потребности людей в организациях ,
Взаимосвязи между потребностями и их суммарный эффект ,
Содержательные теории мотивации ,
Процессуальные теории мотивации ,
программы и методы стимулирования эффективной деятельности работников ,
управление по целям,
Перепроектирование заданий и функций работников.

Тема №6: Власть и лидерство в организациях

Власть как явление историческое,
Власть и произвольное поведение,
Насилие и власть,
Организационная власть и индивидуальность,
Современная организация как система взаимозависимостей,
Эволюция организационной власти,
Феномен лидерства,
Лидерство и руководство,
Лидерство и организационная власть,
Теории лидерства,
Нормативная модель лидерства Врума-Йеттона-Яго.

Тема №7: Диагностика организационного поведения

Задачи и методы диагностики организационного поведения;
базовые методы диагностики орг.повденения:
МИКРИС,
ЦРОП,
НОРТ,
МАСТ,
ЛАСПИ,
ПАДИ,
Центр оценки (стратегический, self – ассесмент, поведенческий ассесмент)

7. Примерная тематика контрольных работ.

(контрольные и курсовые работы не предусмотрены планом)

8. Перечень вопросов на экзамен

1. Определение, предмет, задачи, междисциплинарные связи организационной психологии;
2. История возникновения и развития организационной психологии. Школы организационной психологии;

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Организационная психология» Направления подготовки 37.04.01 "Психология», профиль «Психология управления»		

3. Понятие и структура организационной модели. Виды организационных моделей управления;
4. Базовые теоретические принципы организационной психологии;
5. Основные характеристики организации;
6. Модели стадийного развития организации: модель Л.Грейнера;
7. Стадийное развитие организаций; модель И.Адизеса;
8. Группы в организационной психологии: понятие, структура, типы;
9. Группа, коллектив, команда – динамика развития и феномены деформации;
10. Этапы развития групп: содержание, особенности;
11. Идеология и приемы формирования команд;
12. Групповые роли в организации. Подходы к изучению групповых ролей в организации;
13. Модель групповых ролей Гринберга и Бейрона;
14. Модель групповых ролей Р.Шиндлера;
15. Модель групповых ролей М Белбина;
16. Модель групповых ролей И.Адизеса
17. Власть в организации: концепции, определения;
18. Источники власти в организации и её механизмы реализации;
19. Власть и личности: взаимодействие, особенности;
20. Мотивация в организации: концепции, типология, использование;
21. Мотивация в организации: модель Ф.Герцберга;
22. Мотивация в организации: модель Д.МакГрегора и У.Оучи;
23. Мотивация в организации: модель В.Врума;
24. Модель мотивации К.Альдерфера;
25. Модель мотивации (справедливости) С.Адамса
26. Лидер в организации, Концепции лидерства;
27. Харизматический лидер: специфика и источники харизмы;
28. Конфликты в организации: модели, динамика конфликтов;
29. Сущность и типология конфликтов в организации. Функции конфликта;
30. Защитные механизмы и стратегии выхода из конфликтов в организации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. *Кочеткова, А. И.* Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 1. Основы, сущность и модели : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08254-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512637> (дата обращения: 09.07.2023).
2. *Кочеткова, А. И.* Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для вузов /

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Организационная психология» Направления подготовки 37.04.01 "Психология», профиль «Психология управления»		

- А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513190> (дата обращения: 09.07.2023).
3. *Кочеткова, А. И.* Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513192> (дата обращения: 09.07.2023).
 4. Организационная психология : учебник и практикум для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07328-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510792> (дата обращения: 09.07.2023).

9.2 Дополнительная литература:

1. *Ильин, В. А.* Психология лидерства : учебник для вузов / В. А. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01559-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511051> (дата обращения: 09.07.2023).
2. *Почебут, Л. Г.* Организационная социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07752-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514264> (дата обращения: 09.07.2023).
3. *Грошев, И. В.* Организационная культура : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент», по экономическим специальностям / И. В. Грошев, А. А. Краснослободцев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 535 с. — ISBN 978-5-238-02384-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66239.html> (дата обращения: 05.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. *Згонник, Л. В.* Организационное поведение [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Згонник. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 232 с. — ISBN 978-5-394-01733-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35294.html>
5. *Семенов, А. К.* Организационное поведение [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-394-02482-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60608.html>
6. *Басенко, В. П.* Организационное поведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Басенко, Б. М. Жуков, А. А. Романов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 381 с. — ISBN 978-5-394-01312-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60459.html>
7. *Современные тенденции развития психологии труда и организационной психологии* / А. А. Алдашева, М. В. Бадалова, А. С. Баканов [и др.] ; под редакцией Л. Г. Дикая, А. Л. Журавлев, А. Н. Занковский. — Москва : Институт психологии РАН, 2015. — 712 с. — ISBN 978-5-9270-0303-7. — Текст : электронный // Электронно-

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Организационная психология» Направления подготовки 37.04.01 "Психология», профиль «Психология управления»		

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51961.html> (дата обращения: 05.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Быков, С. В. Организационная психология : учебное пособие / С. В. Быков. — Самара : Самарская гуманитарная академия, 2013. — 110 с. — ISBN 978-5-98996-000-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64386.html> (дата обращения: 04.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

<http://www.iprbookshop.ru/>

Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgpu.ru>

Электронный каталог библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...>

Современные профессиональные базы данных, информационные справочники:

<i>Название электронного ресурса</i>	<i>Используемый для работы адрес</i>
eLibrary – Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века	http://ibooks.ru

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Организационная психология» Направления подготовки 37.04.01 "Психология», профиль «Психология управления»		

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся	
		<i>Практическое/семинарское занятие</i>	<i>Процентное соотношение полноты ответа</i>
Высокий	отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стил ь изложения материала научный с использованием психологической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	91-100%
Базовый	хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стил ь изложения материала научный с использованием психологической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.	76 до 90 %
Пороговый	удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление	50 до 75 %

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Организационная психология» Направления подготовки 37.04.01 "Психология», профиль «Психология управления»	

		требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.	
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, психологическая терминология не используются. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.	менее 50 %

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		зачет/дифференцированный зачет/экзамен	контрольная работа, курсовая работа (проект)
Высокий	отлично (зачтено)	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием психологической	Оценивается работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики) в тесной взаимосвязи с практикой и современностью. Студент показал умение работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами, делать теоретические и практические выводы. На защите студентом продемонстрированы глубокое знание темы исследования, умение использовать психологическую терминологию, способность вести научную дискуссию,

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Организационная психология» Направления подготовки 37.04.01 "Психология», профиль «Психология управления»	

		<p>терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.</p>	<p>аргументировано отстаивать свою научную позицию по результатам работы. Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы. Студентом продемонстрирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>
Базовый	хорошо (зачтено)	<p>Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием психологической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3</p>	<p>Оценивается работа, в которой дано всестороннее освещение избранной темы (проблематики) в тесной взаимосвязи с практикой и современностью. Студент показал умение работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами, делать теоретические и практические выводы. Тема работы в целом раскрыта. На защите студентом продемонстрированы знание темы исследования, умение использовать психологическую терминологию. Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения. Студентом продемонстрирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Организационная психология» Направления подготовки 37.04.01 "Психология», профиль «Психология управления»		

		неточности или незначительные ошибки.	
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.	Оценивается работа, выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. В оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. В работе соблюдаются общие требования. Автор работы в основном владеет материалом, однако литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме. Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. Отвечая на вопросы, студент допускает ошибки. Вместе с тем, студент способен осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, психологическая терминология не используется.	Оценивается работа, содержание которой не соответствует заявленной проблематике. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям. В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Организационная психология» Направления подготовки 37.04.01 "Психология», профиль «Психология управления»		

		Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.	фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Студентом продемонстрирована неготовность к самостоятельной профессиональной деятельности.
--	--	---	---

11. Материально-техническая база

Для изучения студентами дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Организационная психология» направления подготовки 37.04.01 "Психология» требуется:

1. учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном.
2. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет и ЭБС ibooks.ru, ЭБС [elibrary](http://elibrary.ru); библиотека.