

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.в. ректор

Дата подписания: 25.05.2023 10:56:50

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff701008adf1aff5fb

СМК

СМК-РПД-В1.П2-2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.0.03 -Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования» для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры теоретической и практической
психологии
«22» февраля 2023 г., протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.03 -Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования

Направление подготовки: 37.04.01 «Психология»

Профиль подготовки: «Психология личности»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 1

Экзамен: 1 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Б1.0.03 -Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования» для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Психология», утвержденного «29» июля 2020 года №841.

Разработчик:

Доцент кафедры теоретической и практической психологии М.А.Фризен

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Перечень вопросов на зачет
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
10. Материально-техническая база

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в усвоении обучающимися содержания дисциплины в контексте их будущей профессиональной деятельности, в освоении основных принципов и методов преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования, формировании профессионально-значимых качеств.

Задачи освоения дисциплины:

- дать обучающимся знания об основных тенденциях и перспективах преобразования педагогической реальности средствами психологии; о принципах, методах, структуре содержания образования, формах организации учебных занятий по психологии в профессиональных образовательных учреждениях различного уровня; функциях контроля знаний и специфику организации контроля в высшем учебном учреждении; особенности организации самостоятельной работы студентов;
- формировать умения проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность; анализировать учебную и учебно-методическую литературу и использовать соответствующие учебные средства для построения технологии обучения; организовывать учебную и внеучебную деятельность обучающихся, управлять ею и оценивать ее результаты; применять основные методы объективной диагностики знаний, возможностей, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики; создавать и поддерживать благоприятную среду, способствующую достижению целей обучения; развивать интерес обучающихся и мотивации обучения, формировать и поддерживать обратную связь; составлять программу учебной дисциплины по психологии; методические разработки занятий по психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую	ОПК-7.1. Знаком с современными принципами, методами, целями и задачами просветительской и психолого-профилактической деятельности, спецификой её

СМК	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины «Б1.0.03 -Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования» для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

	<p>деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>осуществления для различных слоёв населения ОПК-7.2. Проектирует и осуществляет программы и отдельные мероприятия с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья, семьи и развития индивидуальных и групповых психологических ресурсов ОПК-7.3. Использует современные методы и формы просветительской и психолого-профилактической деятельности, навыки её планирования и осуществления</p>
Преподавание (обучение)	<p>ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p>ОПК-10.1. Знаком с основными современными принципами и технологиями педагогической деятельности ОПК-10.2. Применяет педагогические средства для решения задач в области психологической практики и решает их с учётом специфики адресной группы населения ОПК-10.3. Применяет базовые современные методы и технологии педагогической деятельности</p>

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Специфика содержания, целей и методов обучения психологии как гуманитарной дисциплины, роль и место психологии как учебного предмета в обучении и

воспитании студентов, педагогов, других специалистов, повышающих квалификацию в области психологии.

Психология как наука, развивающаяся на стыке гуманитарного и естественнонаучного знания. Методология и методика преподавания психологии в высшей школе и учреждениях дополнительного образования. Специфика работы с разными контингентами обучающихся (наличие пропедевтического преподавания психологии, особенности мотивации изучения психологии, уровень применяющейся терминсистемы и др.).

Преподавание психологии и содержание образования. Учебно-методическая документация образовательного учреждения: ФГОС, учебный план, учебно-методический комплекс дисциплины, учебная рабочая программа, учебник, учебные пособия.

Тема 2. Учебные задачи по психологии как средство формирования разнообразных форм познавательной деятельности и сознания.

Основные принципы преподавания психологии высшей школе, в учреждениях дополнительного образования. Модели образовательного процесса (репродуктивная модель, направленный поиск, активный поиск), психологические особенности и потенциал эффективности применения каждой из моделей. Специфика организации образовательного процесса в высшей школе, в учреждениях дополнительного образования: его субъекты и психологические закономерности протекания.

Основные подходы к формированию профессионально-значимых качеств у обучающихся. Становление профессиональной этики. Уровни профессионализма. Личностное развитие студента, критерии личностной зрелости. Методы формирования у обучающихся учебной мотивации и активной исследовательской позиции. Основные подходы к формированию у обучающихся культуры умственного труда, научно-исследовательской деятельности.

Тема 3. Способы и формы организации продуктивных взаимодействий и целостных учебно-воспитательных ситуаций в высшей школе и в системе дополнительного образования.

Традиционные и инновационные методы преподавания психологии (активные методы обучения, объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный метод, метод проблемного изложения материала, частично-поисковый метод, исследовательский метод). Алгоритмизация обучения. Дистанционное обучение и преподавание психологии.

Тема 4. Формы проведения аудиторных занятий.

Специфика лекционного занятия. Основные приемы изложения учебного материала на лекции. Организация семинарского занятия: цели и методы работы. Организация практических и лабораторных занятий по психологии: специфика, основные задачи, технологии. Организация психологического практикума. Коллоквиум по психологии.

Тема 5. Педагогическое общение в рамках преподавания психологии.

Сущность педагогического общения, его структура. Стили педагогического общения, их психологические особенности и эффективность в плане организации образовательного процесса.

Тема 6. Организация контроля и оценивания знаний по психологии.

Проблема контроля и оценивания знаний. Требования к организации устного собеседования и контроля знаний по психологии в тестовой форме. Функции контроля. Балльно-рейтинговая система учета знаний.

СМК	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины «Б1.0.03 -Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования» для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

Тема 7. Принципы и технологии организации самостоятельной работы обучающихся в рамках преподавания психологии.

Приемы обучения эффективной работе с учебно-методической литературой и научными источниками. Составление конспектов психологического текста. Написание аннотаций, составление планов и тезисов.

Тема 8. Культура самоорганизации деятельности преподавателя психологии.

Характеристика педагогической деятельности преподавателя психологии. Педагогическое мастерство: сущность, этапы становления. Педагогическая рефлексия как метод психологии и педагогики высшей школы и как контекст профессионального самосовершенствования преподавателя.

Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы, учреждения дополнительного образования как важнейший контекст его профессионального совершенствования. Совместная научная деятельность преподавателя и обучающихся. Психологические черты личности ученого, специфика мотивации научной деятельности.

Практическая деятельность преподавателя психологии, ее роль для профессионального и личностного роста. Взаимосвязь педагогической, научной и практической деятельности преподавателя высшей школы, учреждения дополнительного образования. Творческая и инновационная деятельность преподавателя психологии.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Методика преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	18	24	66	108
	Всего	18	24	66	108

Тематический план Модуль 1

№ темы	Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Компетенции
	Лекции			
1	Психология как наука	Лек	4	ОПК-7, ОПК-10
2	Основные формы и методы преподавания в психологии	Лек	14	ОПК-7, ОПК-10
	Практические занятия (семинары)			
1	Психология как наука и методика ее преподавания.	Пр/сем	6	ОПК-7, ОПК-10

СМК	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины «Б1.0.03 -Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования» для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

2	Организация лекционного занятия по психологии.	Пр/сем	6	ОПК-7, ОПК-10
3	Организация семинарского занятия по психологии.	Пр/сем	6	ОПК-7, ОПК-10
4	Организация практического занятия по психологии.	Пр/сем	6	ОПК-7, ОПК-10
5	Контроль знаний по психологии.	Пр/сем	6	ОПК-7, ОПК-10
6	Организация самостоятельной работы обучающихся в рамках преподавания психологии.	Пр/сем	6	ОПК-7, ОПК-10
Самостоятельная работа				
1	Психология как наука и методика ее преподавания.	Сам.р.	10	ОПК-7, ОПК-10
2	Организация лекционного занятия по психологии.	Сам.р.	10	ОПК-7, ОПК-10
3	Организация семинарского занятия по психологии.	Сам.р.	10	ОПК-7, ОПК-10
4	Организация практического занятия по психологии.	Сам.р.	10	ОПК-7, ОПК-10
5	Контроль знаний по психологии.	Сам.р.	10	ОПК-7, ОПК-10
6	Организация самостоятельной работы обучающихся в рамках преподавания психологии.	Сам.р.	10	ОПК-7, ОПК-10
7	Культура самоорганизации деятельности преподавателя психологии.	Сам.р.	6	ОПК-7, ОПК-10

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение психологических задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий и др.

6.1. Планы семинарских и практических занятий

Занятие № 1.

(семинарское).

Тема. Психология как наука и методика ее преподавания.

СМК	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины «Б1.0.03 -Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования» для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

Цель: осмыслить специфику психологического знания и экстраполировать выделенные особенности на преподавание психологии.

Основные понятия: психология, наука, гуманитарное знание, естественнонаучное знание, методика преподавания психологии.

Подготовка к занятию:

1. Подготовиться к обсуждению вопросов семинара. Заполнить таблицу.

Специфика гуманитарного знания	Специфика естественнонаучного знания
...	...

Ход занятия.

1. Обсуждение вопросов.

- Специфика психологического знания.
- Основные принципы и технологии методики преподавания психологии.

2. Работа с таблицей, подбор примеров, иллюстрирующих ее содержание. Формулирование общего вывода о характере психологии как научного знания и особенностях ее преподавания в вузе и учреждениях дополнительного образования.

Занятие № 2.

(практическое)

Тема. Организация лекционного занятия по психологии.

Цель: формировать умения и навыки в области организации лекционного занятия по психологии.

Основные понятия: психология, методика преподавания психологии, лекция, терминологический аппарат.

Подготовка к занятию:

1. Подготовиться к обсуждению вопросов занятия.
2. Выбрать категорию обучающихся, для которой будет составляться фрагмент лекции.
3. Выбрать тему, по которой будет составляться лекция, семинарское и практическое занятие.
4. Составить перечень дидактических единиц, которые планируется освещать на лекции.
5. Подобрать теоретический материал для подготовки лекционного занятия.

Ход занятия.

1. Обсуждение вопросов:

Специфика лекционной формы организации занятия.

Основные этапы проведения лекции.

2. Разработка фрагмента лекции. Обсуждение индивидуальной работы магистрантов в группе.

Занятие № 3.

(практическое)

Тема. Организация семинарского занятия по психологии.

Цель: формировать умения и навыки в области организации семинарского занятия по психологии.

Основные понятия: психология, методика преподавания психологии, семинар, терминологический аппарат, анализ, систематизация.

Подготовка к занятию:

1. Подготовиться к обсуждению вопросов занятия.
2. Составить перечень дидактических единиц, которые планируется проработать на семинаре.
3. Подобрать материал для подготовки семинарского занятия.

Ход занятия.

1. Обсуждение вопросов:
 - Специфика семинарской формы организации занятия.
 - Основные этапы проведения семинара.
 - Разнообразие форм теоретического анализа учебного материала на семинаре.
2. Разработка плана семинарского занятия. Обсуждение индивидуальной работы магистрантов в группе.

Занятие № 4.

(практическое)

Тема. Организация практического занятия по психологии.

Цель: формировать умения и навыки в области организации практического занятия по психологии.

Основные понятия: психология, методика преподавания психологии, практическое занятие, терминологический аппарат, формирование навыка.

Подготовка к занятию:

1. Подготовиться к обсуждению вопросов занятия.
2. Составить перечень дидактических единиц, которые планируется проработать на практическом занятии, а также указать, какие навыки планируется отрабатывать.
3. Подобрать материал для подготовки практического занятия.

Ход занятия.

1. Обсуждение вопросов:
 - Специфика практического занятия как формы организации обучения.
 - Основные этапы проведения практического занятия.
 - Разнообразие форм практической работы в процессе изучения психологии.

2. Разработка плана практического занятия. Обсуждение индивидуальной работы магистрантов в группе.

Занятие № 5. (практическое)

Тема. Контроль знаний по психологии.

Цель: формировать умения и навыки в области организации контроля знаний по психологии.

Основные понятия: психология, контроль знаний (промежуточный, итоговый), автоматизированный контроль, тестовый контроль, собеседование, зачет, экзамен.

Подготовка к занятию:

1. Подготовиться к обсуждению вопросов занятия.
2. Составить перечень дидактических единиц, по которым необходимо проверить знания.
3. Подобрать материал для подготовки практического занятия.

Ход занятия.

1. Обсуждение вопросов:

- Контроль знаний: содержание и функции.
- Специфика контроля знаний по психологии.
- Виды и формы контроля знаний.
- Контрольная работа как форма контроля знаний.
- Реферат, курсовая работа, квалификационная работа как форма контроля знаний, требования к ним, система оценивания.
- Коллоквиумы как форма контроля знаний.
- Рейтинговая система контроля и оценки знаний: сущность, достоинства и недостатки.
- Тестовый контроль знаний. Требования к тестам. Формы тестовых заданий (на знание, понимание, применение) и требования к ним.

2. Разработка заданий для контроля знаний по психологии:

- составление тестовых заданий на знание, понимание, применение (по 3 задания каждого типа на одну из дидактических единиц);
- разработка психологических задач для собеседования по психологии;
- разработка балльно-рейтинговой системы оценки знаний по совокупности подобранных дидактических единиц.
- Обсуждение заданий в группе.

Занятие № 6. (практическое)

Тема. Организация самостоятельной работы обучающихся в рамках преподавания психологии.

Цель: формировать умения и навыки в области организации самостоятельной работы обучающихся в рамках изучения психологии.

Рабочая программа дисциплины «Б1.0.03 -Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования» для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»

Основные понятия: психология, самостоятельная работа, терминологический аппарат, формирование навыка, усвоение, исследовательская позиция.

Подготовка к занятию:

1. Подготовиться к обсуждению вопросов занятия.
2. Подготовить микро-сообщение (опорный конспект) на 2-3 минуты по одному из вопросов занятия.
3. Разработать систему заданий для самостоятельной работы по совокупности подобранных дидактических единиц.

Ход занятия.

1. Обсуждение вопросов (озвучивание и анализ микро-сообщений, подготовленных магистрантами):
 - Принципы организации самостоятельной работы: системность; систематичность; комплексность. Виды самостоятельной работы.
 - Работа с учебником как вид самостоятельной работы обучающихся: требования к организации, типы заданий для самостоятельной работы студентов с учебником.
 - Изучение научной литературы по психологии как вид самостоятельной работы студентов.
 - Реферативные работы, курсовые работы как вид самостоятельной работы студентов.
 - Исследовательские задания, проблемные задания как вид самостоятельной работы студентов.
 - Аннотирование первоисточников как вид самостоятельной работы студентов.
 - Рецензирование первоисточников как вид самостоятельной работы студентов.
 - Составление конспектов, планов, тезисов как вид самостоятельной работы студентов.
2. Экспертиза системы заданий для самостоятельной работы, взаимооценивание.

6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

Тема 1. Психология как наука и методика ее преподавания.

Основные понятия: психология, наука, гуманитарное знание, естественнонаучное знание, методика преподавание психологии.

Задание: подготовьте тезисы по указанной теме, укажите источники.

СМК	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины «Б1.0.03 -Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования» для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

Тема 2. Организация лекционного занятия по психологии.

Основные понятия: психология, методика преподавания психологии, лекция, терминологический аппарат.

Задание 1: подготовьте лекцию по психологии по следующей форме:

Этап лекционного занятия	Продолжительность этапа (мин)	Лекционный материал	Методы преподнесения материала, примеры, технические средства обучения

Задание 2. Подготовьте мульти-медийную презентацию к лекции.

Тема 3 . Организация семинарского занятия по психологии.

Основные понятия: психология, методика преподавания психологии, семинар, терминологический аппарат, анализ, систематизация.

Задание. Подготовьте план семинарского занятия по психологии.

Рабочая программа дисциплины «Б1.0.03 -Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования» для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»

Тема 4. Организация практического занятия по психологии.

Основные понятия: психология, методика преподавания психологии, практическое занятие, терминологический аппарат, формирование навыка.

Задание. Подготовьте план практического занятия по психологии.

Тема 5. Контроль знаний по психологии.

Основные понятия: психология, контроль знаний (промежуточный, итоговый), автоматизированный контроль, тестовый контроль, собеседование, зачет, экзамен.

Задание: подготовьте задания для устного собеседования и тестового контроля знаний по психологии (не менее 5 вопросов каждого вида), укажите источники теоретического и практического материала. К тесту должен прилагаться ключ (правильные ответы).

Рабочая программа дисциплины «Б1.0.03 -Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования» для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»

Тема 6. Организация самостоятельной работы обучающихся в рамках преподавания психологии.

Основные понятия: психология, самостоятельная работа, терминологический аппарат, формирование навыка, усвоение, исследовательская позиция.

Задание: сделайте подробное описание эффективной организации самостоятельной работы студента в двух любых формах из предложенного ниже списка:

- ✓ аннотирование;
- ✓ тезирование;
- ✓ конспектирование;
- ✓ составление плана;
- ✓ выписывание;
- ✓ реферирование.

Тема 7. Культура самоорганизации деятельности преподавателя психологии

Основные понятия: психология, преподаватель психологии, профессиональная деятельность, этические принципы в работе преподавателя психологии, профессионально значимые качества.

Задание 1. Составьте реестр психодиагностических методик для исследования уровня сформированности профессионально-значимых для преподавателя психологии качеств.

Задание 2. Выполните самодиагностику с применением 2-3 методик.

Задание 3. Напишите краткое заключение по результатам самодиагностики.

Литература: используйте любые сборники методик психодиагностики.

7. Перечень вопросов на экзамен

1. Специфика содержания, целей и методов обучения психологии как гуманитарной дисциплины.
2. Методология и методика преподавания психологии в высшей школе и учреждениях дополнительного образования.
3. Специфика работы с разными контингентами обучающихся.
4. Преподавание психологии и содержание образования. Учебно-методическая документация образовательного учреждения.
5. Учебные задачи по психологии как средство формирования разнообразных форм познавательной деятельности и сознания.
6. Основные принципы преподавания психологии высшей школе, в учреждениях дополнительного образования.
7. Модели образовательного процесса (репродуктивная модель, направленный поиск, активный поиск).
8. Специфика организации образовательного процесса в высшей школе, в учреждениях дополнительного образования.

9. Основные подходы к формированию профессионально-значимых качеств у обучающихся. Становление профессиональной этики.
10. Методы формирования у обучающихся учебной мотивации и активной исследовательской позиции.
11. Основные подходы к формированию у обучающихся культуры умственного труда, научно-исследовательской деятельности.
12. Способы и формы организации продуктивных взаимодействий и целостных учебно-воспитательных ситуаций в высшей школе и в системе дополнительного образования.
13. Традиционные и инновационные методы преподавания психологии.
14. Специфика лекционного занятия.
15. Организация практических и лабораторных занятий по психологии.
16. Организация психологического практикума.
17. Педагогическое общение в рамках преподавания психологии. Стили педагогического общения.
18. Организация контроля и оценивания знаний по психологии.
19. Принципы и технологии организации самостоятельной работы обучающихся в рамках преподавания психологии.
20. Приемы обучения эффективной работе с учебно-методической литературой и научными источниками.
21. Характеристика педагогической деятельности преподавателя психологии.
22. Педагогическое мастерство: сущность, этапы становления.
23. Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы.
24. Практическая деятельность преподавателя психологии.
25. Творческая и инновационная деятельность преподавателя психологии.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная литература по курсу.

1. *Лызь, Н. А.* Методика преподавания психологии: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. А. Лызь. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09627-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodika-prepodavaniya-psihologii-428208
2. *Карандашев, В. Н.* Методика преподавания психологии: учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06114-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodika-prepodavaniya-psihologii-450148
3. *Чернышев, А. С.* Методика преподавания психологии. Современные технологии : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, Н. Н. Гребеньков ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07453-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodika-prepodavaniya-psihologii-sovremennye-tehnologii-453572

СМК	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины «Б1.0.03 -Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования» для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru
eLibrary – Научная электронная библиотека	Полные тексты журналов более 40 издательств (ИНИОН РАН, Elsevier Science, Academic Press, Kluwer, Springer, Birkhauser Publishing, Blackwell Science, Pergamon и др.), БД по медицине (MEDLINE, AIDSLINE, CANCERLIT, EMBASE ALERT) и математике (Zentralblatt MATH, European Mathematical)	www.elibrary.ru
ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века	Электронная библиотечная система учебной и научной литературы. Основная задача – обеспечение читателей библиотек доступом к самым современным электронным книгам ведущих издательств России	http://ibooks.ru
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/about.htm
Российское образование	Система федеральных образовательных порталов	http://www.edu.ru
Библиотека РФФИ	Электронные версии книг раздела «Науки о человеке и обществе», изданные при содействии Российского фонда фундаментальных исследований	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России	http://e-heritage.ru/unicollections/list.html
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам	http://studentam.net
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами	http://cyberleninka.ru/journal
Единое окно доступа к образовательным	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных	http://window.edu.ru/library

СМК	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины «Б1.0.03 -Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования» для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

ресурсам	интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	
Энциклопедии Словари	Собрание электронных версий энциклопедий и словарей	http://www.encyclopedia.com/ecology
Яндекс. Словари	Электронные версии словарей и энциклопедий	http://slovari.yandex.ru/~книги

8.4. Информационные технологии. В рамках изучения дисциплины задействована электронная информационно-образовательная среда вуза: в локальной сети размещены материалы по дисциплине (планы семинарских и практических занятий, памятки психолога с возрастными нормами, задания для самостоятельной работы, вопросы к зачету и экзамену, электронные учебники и др.). На аудиторных занятиях применяются мультимедийные презентации.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности и компетенций	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся		
		Подготовка к семинарским и практическим занятиям согласно планам	Работа на семинарских и практических занятиях	Выполнение заданий для самостоятельной работы
Высокий	отлично	Качественно подготовлено не менее 75 % заданий	Активно участвует в работе на занятии, демонстрирует высокий уровень знаний по теме, владеет научной терминологией, навыками анализа материала	Качественно подготовлено не менее 75% заданий для самостоятельной работы, прослеживается авторская позиция в изложении материала
Базовый	хорошо	Качественно	Достаточно активно	Качественно подготовлено

СМК	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины «Б1.0.03 -Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования» для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

		подготовлен о не 60-74 % заданий	участвует в работе на занятии, демонстрирует хороший уровень знаний по теме, в целом владеет научной терминологией, навыками анализа материала	не менее 60-74% заданий для самостоятельной работы
Пороговый	удовлетворительно	Качественно подготовлен о не менее 50 % заданий	Демонстрирует отдельные проявления заинтересованности и активности на занятии, удовлетворительный уровень знаний по теме, владения научной терминологией, навыками анализа материала	Качественно подготовлено не менее 50 % заданий для самостоятельной работы
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Качественно подготовлен о менее 50 % заданий	На занятиях пассивен, не ориентируется в материале	Качественно подготовлено менее 50 % заданий для самостоятельной работы

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Экзамен
Высокий	отлично	Демонстрирует высокий уровень знаний и умений в рамках учебной дисциплины, высокий уровень сформированности компетенций.
Базовый	хорошо	Демонстрирует хороший уровень знаний и умений в рамках учебной дисциплины, достаточно высокий уровень сформированности компетенций.
Пороговый	удовлетворительно	Демонстрирует удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках учебной дисциплины, удовлетворительный уровень сформированности компетенций.
Компетенции не сформированы	не удовлетворительно	Демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний и умений в рамках учебной дисциплины, недостаточный уровень сформированности компетенций.

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Рабочая программа дисциплины «Б1.0.03 -Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования» для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. ЭБС IPR, Библиотека.