

Документ подписан подстрой электронной подписью Информация владельце: ФИО: Ребковец Ольга Александровна Должность: И.о. ректора Дата подписания: 25.05.2024 22:45:55	ОПОП Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль подготовки: «Кадровый менеджмент»	СМК-РПД – В1.П2.-2022
--	---	-----------------------

Уникальный программный ключ: e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5cfb
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры экономики и сервиса
«__» _____ 2022 г., протокол № __

Зав. кафедрой _____ М.Г. Кудряшова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Кадровый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Курс 2 **Семестр** 3

Зачет: 3 семестр

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2022
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль подготовки: «Кадровый менеджмент»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952.

Составитель:
доцент кафедры юриспруденции

_____ И.П. Кочнева
(подпись)

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2022
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль подготовки: «Кадровый менеджмент»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	5
6. Самостоятельная работа	5
7. Перечень вопросов на зачет	6
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	7
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	7
10. Материально-техническая база	8

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2022
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль подготовки: «Кадровый менеджмент»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы теоретических знаний теории и практики применения законодательства о противодействии коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией и международной преступностью; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- > формирование комплексной системы теоретических знаний в области противодействия коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией и международной преступностью;
- > выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает правила командной работы, способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, стратегию взаимодействия членов команды, УК-3.2 Способен формировать команду, распределять обязанности, функции, задачи между ее членами, определять конкретных исполнителей, руководить их работой, координировать и контролировать работу членов команды, УК-3.3 Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей, расставлять приоритеты и изменять стратегию работы в зависимости от ситуации УК-3.4 Использует разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, методы решения конфликтных ситуаций, возникших в ходе работы команды
ПК-1	Способен разработать систему операционного управления персоналом и работой структурного подразделения	ПК-1.1 Проводит анализ рынка труда ПК-1.2 Создает и описывает организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения ПК-1.3 Разрабатывает планы, программы и процедуры управления персоналом на основе знаний в области экономики труда, трудового права, административного, миграционного законодательства, информационных технологий, управления персоналом ПК-1.4 Определяет оперативные цели по вопросам управления персоналом ПК-1.5 Использует информационные системы, цифровые услуги и сервисы по вопросам управления персоналом в части разработки системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения ПК-1.6 Разрабатывает предложения о затратах и формировании бюджета на персонал
ПК-3	Способен администрировать процессы и документооборот по операционному управлению	ПК-3.1 Проводит оценку работы структурных подразделений, результатов труда персонала ПК-3.2 Проводит аудит оперативных управленческих процессов ПК-3.3 Проводит аудит кадровых процессов, процедур, оформления кадровых документов и документов по управлению персоналом ПК-3.4 Формирует и ведет базы данных, предоставляет отчетности по системам операционного управления персоналом и работе

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2022
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль подготовки: «Кадровый менеджмент»	

	персоналом и работе структурного подразделения	структурного подразделения, отчеты о затратах и исполнении бюджета на персонал
--	--	--

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие «коррупции». Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования. Понятие коррупции в социальных науках. Социально-правовой аспект коррупции. Направления государственной политики противодействия коррупции.

Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции. Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации. Принципы противодействия коррупции. Региональный компонент противодействия коррупции.

Тема 3. Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией. Коррупция как международное явление. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Международное законодательства в противодействии с коррупцией.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Социально-правовые основы противодействия коррупции	2	4	66	72
	Всего	2	4	66	72

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции	2	УК-3
	Практические занятия (семинары)		
1	Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции	2	УК-3
2	Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией	2	УК-3
	Самостоятельная работа		
1	Понятие «коррупции»	22	ПК-1, ПК-3
2	Правовые основы противодействия коррупции	22	ПК-1, ПК-3
3	Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией	22	ПК-1, ПК-3

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий;
- решение задач.

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2022
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль подготовки: «Кадровый менеджмент»	

6.1 Планы семинарских (практических) занятий

Практическое занятие № 1. Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции

1. Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования.
2. Понятие коррупции в социальных науках.
3. Понятие коррупции в уголовном праве и криминологии.
4. Понятие коррупции в международном праве.
5. Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации.
6. Принципы противодействия коррупции.
7. Региональный компонент противодействия коррупции.
8. Решение задач.

Практическое занятие № 2. Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией

1. Коррупция как международное явление.
2. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
3. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
4. Международное законодательства в противодействии с коррупцией.
5. Проблемы имплементации международных антикоррупционных соглашений в российском уголовном законодательстве.

6.2 Работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы).

I. Работа над обещающими вопросами

1. Формы взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.
2. Сущность и содержание коррупционных проявлений в международном масштабе.
3. Характерологические особенности преступника – коррупционера.
4. Зависимость показателей преступности от уровня экономического развития и социально – политического устройства страны.
5. Соотношение преступности в сфере экономики и экономического кризиса.

7. Перечень вопросов на зачет

1. Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации.
2. Принципы противодействия коррупции.
3. Региональный компонент противодействия коррупции.
4. Основные формы коррупции в образовании
5. Основные причины коррупции
6. Социально-правовой аспект коррупции.
7. Направления государственной политики противодействия коррупции.
8. Международные стандарты криминализации коррупционных правонарушений.
9. Международные стандарты криминализации отмывания доходов, полученных преступным путем .
10. Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования.
11. Понятие коррупции в социальных науках.
12. Понятие коррупции в уголовном праве и криминологии.
13. Понятие коррупции в международном праве.
14. Коррупция как международное явление.
15. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
16. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
17. Международное уголовное законодательство в сфере борьбы с коррупцией.
18. Проблемы имплементации международных антикоррупционных соглашений в российском уголовном законодательстве

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2022
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль подготовки: «Кадровый менеджмент»	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. – 1993. – 25 декабря.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. 21.10.2013 № 270-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О противодействии коррупции».

8.2. Основная литература

1. Румянцева Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — М.: Юрайт, 2020. — 267 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-451501.
2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — М.: Юрайт, 2019. — 197 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-427510.

8.3. Дополнительная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2019. — 427 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-433430.
2. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — М.: Юрайт, 2020. — 240 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/politika-i-korrupciya-korrupciya-kak-faktor-mirovogo-politicheskogo-processa-453975.

8.4 Интернет-ресурсы

1. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. eLibrary – Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.
3. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий	Решение задач
Высокий	Отлично	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Верно выполнено от 91 до 100 % задач
Базовый	Хорошо	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.		Верно выполнено от 76 до 90 % задач

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2022
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль подготовки: «Кадровый менеджмент»	

Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.	Верно выполнено от 50 до 75 % задач
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Верно выполнено менее 50 % задач

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Зачет
			Критерии оценивания
Высокий	Зачтено		Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.
Базовый	Зачтено		Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.
Пороговый	Зачтено		Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.
Компетенции не сформированы	Не зачтено		Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.