

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 10.11.2025 22:15:59  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5c1b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)**

### **Б1.О.02.03 «Информационные технологии»**

**Направление подготовки:** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

**Профиль подготовки:** «Геотермальная энергетика»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс** 1      **Модуль** 2

**Зачет с оценкой:** 2 модуль

Петропавловск-Камчатский 2025 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 144.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представления об информационном обществе, информационных ресурсах; формирование базовых умений и навыков информационной культуры, информационного поведения.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение концепции информационного общества;
- освоение обучающимися рациональных приемов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии со своими интересами, потребностями, возникающими в ходе обучения задачами;
- овладение методикой обработки информации;
- изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов учебной и научно-исследовательской работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, информационными технологиями, опыт научного поиска, создания научных текстов
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с соблюдением норм информационной безопасности

### 4. Содержание дисциплины

Методические и дидактические принципы использования компьютерных технологий в специальном образовании. Электронные материалы учебного назначения и инструментальные средства их разработки. Использование мультимедиа и коммуникационных технологий как средства для реализации активных методов обучения. Компьютерные средства обработки, хранения и обработки информации. Методы и средства информационных и компьютерных технологий в педагогическом проектировании, диагностике, мониторинге, управлении педагогическими системами, проведении научно-исследовательской деятельности.

Использование возможностей пакета Microsoft Office в специальном образовании. Обработка и визуализация данных в текстовых редакторах и системах презентационной графики. Текстовый редактор MS Word. Набор текста, редактирование и форматирование текста, его сохранение. Работа с таблицами. Списки, колонтитулы, сноски, шаблоны, буллиты, вставка символов, колонки. Панель рисования, диаграммы, схемы. Редактор формул.

Обработка и визуализация данных в электронных таблицах. Знакомство с MS Excel. Работа с файлами рабочих книг. Ввод данных.

Визуальное и логическое проектирование текстовых документов. Системы презентационной графики. Создание презентаций в MS PowerPoint на заданную тему.

Современные сетевые технологии. Интернет. Сервисы Интернет. Информационная безопасность. ИКТ в деятельности психолога.

Основы искусственного интеллекта. Технологии искусственного интеллекта. Сферы применения искусственного интеллекта. Системы искусственного интеллекта.

## 5. Тематическое планирование

№ темы	Тема	Кол-во часов
	<b>Лабораторные работы</b>	
1	Основы работы в текстовом редакторе Microsot Word.	8
2	Основы работы в табличном процессоре Microsoft Excel.	6
3	Основы создания мультимедийной презентации в Microsoft PowerPoint.	2
4	Знакомство с Internet Explorer. Поиск информации в Internet.	4
5	Поисковые каталоги. Поисковые индексы. Основные поисковые системы Rambler, Яндекс, Aport.	4
6	Простой поиск, поиск по заголовкам, поиск Web-узлов, поиск URL-адресов, поиск ссылок.	4
7	Искусственный интеллект. Разработка экспертной интеллектуальной системы для решения задач профессиональной деятельности.	8
	<b>Самостоятельная работа</b>	
1	Информационные технологии обработки данных. Системы автоматизации профессиональной деятельности.	5
2	Телекоммуникационные технологии в практической деятельности психолога.	4
3	Компьютерные программы в помощь психологу.	5
4	Работа в режиме телеконференций.	4
5	Безопасность в Internet.	4
6	Особенности и возможности применения ИКТ в образовательной деятельности и психологических исследованиях.	5
7	Искусственный интеллект. Сферы применения технологий искусственного интеллекта и решение профессиональных задач.	7
8	Системы искусственного интеллекта. Виды и задачи систем искусственного интеллекта.	8

## 8. Перечень вопросов на дифференцированный зачет

1. Проблемы использования информационных технологий.
2. Информационные технологии, используемые в психологии.
3. Предназначение всемирной сети Internet.
4. Принципы поиска информации в сети Internet.
5. Принцип работы поисковых систем.
6. Проблемы безопасного использования сети Internet.
7. Психологические ресурсы: сайты, форумы, портал.
8. Сетевые сервисы конструирования тестов, анкет.
9. Принципы создания и оформления электронной презентации средствами MicrosoftPowerPoint.

10. Возможности использования пакета приложений MicrosoftOffice в работе психолога.
11. Возможности использования приложения MicrosoftOfficeExcel в работе психолога.
12. Искусственный интеллект.
13. Технологии искусственного интеллекта.
14. Сферы применения искусственного интеллекта.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 9.1. Основная учебная литература:

1. Шандриков, А.С. Информационные технологии: учебное пособие / А.С. Шандриков. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. – 444 с. – ISBN 978-985-503-530-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/67636.html> (дата обращения: 27.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Информационные технологии: учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова [и др.]. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. – 260 с. – ISBN 978-5-8265-1428-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/63852.html> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Журавлева, Т.Ю. Информационные технологии: учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 72 с. – ISBN 978-5-4487-0218-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Современные информационные технологии: учебное пособие / А.П. Алексеев, А.Р. Ванютин, И.А. Королькова [и др.]; под редакцией А.П. Алексеев. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 101 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71882.html> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Современные мультимедийные информационные технологии: учебное пособие по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02 / А.П. Алексеев, А.Р. Ванютин, И.А. Королькова [и др.]. – Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2017. – 108 с. – ISBN 978-5-91359-219-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/64932.html> (дата обращения: 23.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Барский, А.Б. Параллельные информационные технологии: учебное пособие / А.Б. Барский. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. – 503 с. – ISBN 978-5-4487-0087-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/67379.html> (дата обращения: 28.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Пенькова, Т. Г. Модели и методы искусственного интеллекта : учебное пособие / Т. Г. Пенькова, Ю. В. Вайнштейн. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-7638-4043-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100056.html> (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Информационные технологии: учебное пособие / Д.Н. Афоничев, А.Н. Беляев, С.Н. Пилиев, С.Ю. Зобов. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 268 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72674.html> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Говорова, С.В. Информационные технологии: лабораторный практикум / С.В. Говорова, М.А. Лапина. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 168 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66066.html> (дата обращения: 18.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Современные компьютерные технологии: учебное пособие / Р.Г. Хисматов, Р.Г. Сафин, Д.В. Тунцев, Н.Ф. Тимербаев. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. – 83 с. – ISBN 978-5-7882-1559-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/62279.html> (дата обращения: 23.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Персова, М.Г. Современные компьютерные технологии: конспект лекций / М.Г. Персова, Ю.Г. Соловейчик, П.А. Домников. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 80 с. – ISBN 978-5-7782-2427-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/45025.html> (дата обращения: 17.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Жуковский, О.И. Информационные технологии и анализ данных: учебное пособие / О.И. Жуковский. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. – 130 с. – ISBN 978-5-4332-0158-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72106.html> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Современные информационные технологии: учебное пособие / О.Л. Серветник, А.А. Плехина, И.П. Хвостова [и др.]. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. – 225 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/63246.html> (дата обращения: 31.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Современные информационные технологии: сборник трудов по материалам 3-й межвузовской научно-технической конференции с международным участием 29 сентября 2017 г. / В.И. Воловач, Б.А. Кучеров, В.И. Привалов [и др.]; под редакцией В.М. Артюшенко. – Королёв: Научный консультант, МГОТУ, 2017. – 191 с. – ISBN 978-5-9500999-7-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75495.html> (дата обращения: 31.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Бурняшов, Б.А. Основы информационных технологий: практикум для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Б.А. Бурняшов. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 83 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/67214.html> (дата обращения: 21.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Компьютерные технологии в научных исследованиях: учебное пособие / Е.Н. Косова, К.А. Катков, О.В. Вельц [и др.]. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 241 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/63098.html> (дата обращения: 26.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Тюгашев, А. А. Компьютерные средства искусственного интеллекта : учебное пособие / А. А. Тюгашев. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 270 с. — ISBN 978-5-7964-2293-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105021.html> (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Одинцова Л.В. Основы информационной культуры [Электронный ресурс]: учебн. пособие / Л.В. Одинцова, Е.К. Повесьма, Е.Ю. Полишук. – Дальневосточный государственный университет. Тихоокеанский институт Дистанционного образования и технологий. URL: <http://window.edu.ru/resource/988/40988/files/dvgu109.pdf>.
2. Курс «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» <http://edu.asu.ru>.
3. Учебно-методический коллектор «Психология» <http://www.psychosoft.ru>.

## 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по системе «зачтено», «не зачтено».

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся	
		выполнение лабораторных работ	подготовка сообщений по вопросам самостоятельной работы и выполнение практических заданий
Высокий	зачтено	выполнено 100% заданий лабораторных работ с допущением незначительных ошибок, которые студент способен самостоятельно устранить при подсказке преподавателя	представлено не менее 80% конспектов по темам самостоятельной работы; полностью выполнены практические задания
Базовый			
Пороговый	не зачтено	не выполнены задания лабораторных работ или студент систематически не являлся на	представлено менее 80% конспектов по темам самостоятельной работы; не
Компетенции не сформированы			

ваны		аудиторные занятия	полностью выполнены практические задания
------	--	--------------------	---

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		дифференцированный зачет
Высокий	отлично	Студент показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений
Базовый	хорошо	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности
Пороговый	удовлетворительно	Студент показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Студент не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

### 11. Материально-техническая база

Компьютерная аудитория, вместимостью не менее 20 человек, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также рабочего места преподавателя, включающего персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже IntelCore i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.