

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.о. ректора

Для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль

Дата подписания подготовки: 10.04.2024

«Этнолингвистика»

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

СМК-РПД-В1.П2-24

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры русской филологии
« 23 » апреля 2024 года, протокол № 6
Зав. кафедрой русской филологии
И. С. Янченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.04 Этнология и этнография народов Камчатки

(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

Направление подготовки (специальность): 45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: Этнолингвистика

(наименование профиля)

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Курс 2 Семестр 4

Экзамен: 4 семестр

Год набора: 2024

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-24 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.04 «Этнология и этнография народов Камчатки» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика» | |

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистратуры 45.04.01 «Филология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 980.

Разработчик(и):

Давыдов В.В., доцент кафедры русской филологии, кандидат философских наук

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-24 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.04 «Этнология и этнография народов Камчатки» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика» | |

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-24 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.04 «Этнология и этнография народов Камчатки» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика» | |

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с этногенезом народов Камчатки, социальными факторами, определяющими трансформацию традиционной культуры народов Камчатки; изучение материальной и духовной культурой ительменов, коряков, чукчей, алеутов, эвенов, психологических и культурно-исторических особенностей «картины мира» малых народов Камчатки.

Задачи освоения дисциплины: освоить содержание понятий, раскрывающих предметную область этнологии; комплексно изучить традиционную материальную и духовную культуру малых народов Камчатки по материалам отечественных и зарубежных этнографических исследований; сформировать представления об этнических, социокультурных и исторических процессах на Северо-Востоке России.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО (ППССЗ)

Обязательная часть, предметный модуль. Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания, умения, навыки), полученные обучающимися в результате изучения дисциплин социально-гуманитарного блока по программам бакалавриата (специалитета). Полученная система знаний подготавливает обучающихся к усвоению содержания курсов дисциплин профессионального цикла, в содержании которых актуализированы компоненты этнологической теории либо эмпирический материал этнографии народов Камчатки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. - определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.5. |

| | | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | - строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5.2. - выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. - обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач. |

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности | Образование и наука | ПК-5 Способен осуществлять коммуникацию на изучаемом языке (изучаемых языках), владеть базовыми средствами письменной и устной коммуникации на данном языке | ПК 5.1. - демонстрирует знания фонетических, грамматических, лексических средств изучаемого языка (изучаемых языков); ПК 5.2. - понимает общее содержание текстов, строит высказывание на изучаемом языке; ПК 5.3. - применяет поученные знания в области теории коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности; ПК 5.4. - владеет навыками восприятия устных и письменных текстов, написанных на изучаемом языке; ПК 5.5 - транслирует ценностное отношение к культуре и языку различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; ПК 5.6. - способствует сохранению и |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-24 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.04 «Этнология и этнография народов Камчатки» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика» | |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------|
| | | | распространению малых языков многонационального российского государства. |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------|

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Этногенез народов Камчатки.

Понятие этноса. Понятие и концепции этногенеза. Факторы этногенеза. Палеолит, неолит на Камчатке: этногенетические процессы на северо-востоке Азии. Антропология, археология, этнография, фольклор как источники этнической истории. Антропоэкология Северо-Востока. Этническая история коряков. Этническая история ительменов. Этническая история эвенов.

Этническая карта Камчатки в исторической динамике. Коренные и «малые» народы Камчатки. Динамика численности коренных народов Камчатки в историческое время и определяющие ее факторы. Изменение территорий расселения коренных народов Камчатки, процессы ассимиляции, появление на территории полуострова малых народов в историческое время.

Тема 2. Палеосоциология.

Адаптация, традиция и происхождение культуры; синcretизм материального и духовного в культуре архаических обществ; традиционный хозяйствственный комплекс и экологические практики архаического общества. Отражение социального порядка и хозяйственного уклада родовой общины в мифологии. Половые, пищевые табу и их социальные функции. Системы родства и брака в архаических традиционных культурах. Родовая община как протосоциальная группа. Хозяйственные практики родовой общины.

Тема 3. Особенности архаического менталитета.

Характеристики психологических особенностей архаического («мифологического») сознания в философской антропологии и религиоведении 20 века. Специфика когнитивного опыта, протекания бессознательных процессов, самоидентификации в архаическом сознании. Особенности архаического сознания и «картины мира» мира традиционных культур.

Тема 4. Мифо-ритуальный комплекс народов Камчатки.

Эволюция архаических представлений о мироустройстве. «Трехуровневая» модель как универсальный архаический миростроительный принцип: мифологемы связи уровней вертикальной модели мира, относительность вертикальной проекции модели мира, структура каждого яруса вертикали. Представления о структуре мира и о «хозяевах» мест у малых народов Камчатки. Сакральное значение природных и хозяйственных циклов; «ритуальный календарь» архаических обществ. Мифологический комплекс, актуализированный ежегодными ритуалами: значение близнечных, лунарных и др. мифов. Специфика коллективного мистического опыта. Ритуальные «праздники» коренных народов Камчатки: Хололо, Алхаллалай, «праздник первой рыбы», «праздник первого боя оленей», «праздник спуска байдары» и др.

Тема 5. Обрядовый комплекс архаических культур.

Эволюция мифо-магического духовного комплекса архаического общества (на примере эволюции представлений о «Верховном существе» у коренных народов Камчатки, мифов о Кутхе и «пантеоне» ительменских «богов». Шаманизм как примитивная форма духовных практик. Функции шамана; социальный статус шамана; роль шамана в культовых практиках. Обрядовые практики народов Камчатки (погребальная, охотничья, военная, родовспомогательная и пр. обрядность).

Тема 5. Первобытное искусство и фольклор как источники этнографических знаний.

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-24 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.04 «Этнология и этнография народов Камчатки» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика» | |

Адаптивные и социальные функции первобытного искусства. Искусство и ритуальное действие; первобытное искусство и миф. Первобытное искусство и фольклор. Фольклор как эмпирическая база этнографии (принципы использования).

Тема 6. Исторический опыт коренных народов Камчатки.

Духовная, культурная, политическая экспансия России на северо-востоке Азии и тенденции трансформации традиционного духовного комплекса коренных жителей данного региона: «замирение» Камчатки и изменение традиционного хозяйственного уклада народов полуострова; христианство и традиционная культура архаических обществ; христианизация Камчатки. Советская власть на Камчатке и тенденции трансформации традиционного духовного комплекса коренных жителей полуострова.

Тема 7. История исследований материальной и духовной культуры народов Камчатки.

Открытие и освоение Камчатки: материалы промысловых, исследовательских, административно-политических экспедиций как источник этнографических сведений. Научные экспедиции и их вклад в этнографию народов Камчатки. История исследований материальной и духовной культуры народов камчатки в советское время.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Сам. работа | Контроль | Всего, часов |
|---|-----------------------------------------|-----------|-----------------------|----------------|-----------|-----------------|
| 1 | Этнология и этнография народов Камчатки | 10 | 20 | 78 | 36 | 144 |
| | Всего | 10 | 20 | 78 | 36 | 144 |

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|---------------|--------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Лекции | | | |
| 1 | Этногенез народов Камчатки | 2 | УК-1, УК-5, ПК-5 |
| 2 | Палеосоциология | 2 | УК-1, УК-5, ПК-5 |
| 3 | Особенности архаического менталитета | 2 | УК-1, УК-5, ПК-5 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-24 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.04 «Этнология и этнография народов Камчатки» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика» | | |

| | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|
| 4 | Мифо-ритуальный комплекс народов Камчатки | 2 | УК-1, УК-5, ПК-5 |
| 5 | Обрядовый комплекс архаических культур | 2 | УК-1, УК-5, ПК-5 |
| | Практические занятия (семинары) | | |
| 1 | Этнографическая карта Камчатки | 2 | УК-1, УК-5, ПК-5 |
| 2 | Материальная и духовная культура ительменов | 4 | УК-1, УК-5, ПК-5 |
| 3 | Материальная и духовная культура коряков | 4 | УК-1, УК-5, ПК-5 |
| 4 | Материальная и духовная культура эвенов | 2 | УК-1, УК-5, ПК-5 |
| 5 | Материальная и духовная культура алеутов | 2 | УК-1, УК-5, ПК-5 |
| 6 | Материальная и духовная культура чукчей | 2 | УК-1, УК-5, ПК-5 |
| 7 | История исследований традиционной культуры народов Камчатки | 4 | УК-1, УК-5, ПК-5 |
| | Самостоятельная работа | | |
| 1 | Исторический опыт коренных народов Камчатки | 9 | УК-1, УК-5, ПК-5 |
| 2 | Этническая история народов Камчатки. | 6 | УК-1, УК-5, ПК-5 |
| 3 | Антропология, археология, этнография, фольклор как источники этнической истории. | 5 | УК-1, УК-5, ПК-5 |
| 4 | Обрядовые практики народов Камчатки | 5 | УК-1, УК-5, ПК-5 |
| 5 | Антрапоэкология Северо-Востока | 5 | УК-1, УК-5, ПК-5 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-24 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.04 «Этнология и этнография народов Камчатки» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика» | | |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|
| 6 | Особенности архаического сознания и «картины мира» мира традиционных культур | 6 | УК-1, УК-5, ПК-5 |
| 7 | Мифология народов Камчатки | 5 | УК-1, УК-5, ПК-5 |
| 8 | Предмет и проблемы этнологии | 5 | УК-1, УК-5, ПК-5 |
| 9 | Предмет и проблемы этнографии | 5 | УК-1, УК-5, ПК-5 |
| 10 | Первобытное искусство и фольклор как источники этнографических знаний | 5 | УК-1, УК-5, ПК-5 |
| 11 | Советская власть на Камчатке и тенденции трансформации традиционного духовного комплекса коренных жителей полуострова | 6 | УК-1, УК-5, ПК-5 |
| 12 | Материальная культура народов Камчатки | 8 | УК-1, УК-5, ПК-5 |
| 13 | Технологии присваивающего хозяйства у народов Камчатки | 8 | УК-1, УК-5, ПК-5 |

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических заданий, участие в дискуссии.

Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в следующих формах:

подготовка сообщений по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических заданий; изучение литературы по темам самостоятельной работы, подготовка к сдаче экзамена.

Для подготовки к практическим занятиям используется учебная и научная литература из учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий.

План практического занятия № 1.

Тема: Этнографическая карта Камчатки.

1. Каменный век на Камчатке.
2. Формирование этнических общностей на территории Камчатки.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.04 «Этнология и этнография народов Камчатки» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика»

3. Динамика численности коренных народов Камчатки в историческое время и определяющие ее факторы.
4. Изменение территорий расселения коренных народов Камчатки.
5. Процессы ассимиляции, появление на территории полуострова малых народов в историческое время.

Литература.

1. Гурвич И.С. Этническая история народов Северо-востока Сибири. М., 1966.
2. История и культура коряков. СПб., 1993.
3. Вдовин И.С. Очерки этнической истории коряков. Л., 1973.
4. История и культура ительменов. Л., 1990.
5. Ляпунова Р.Г. Очерки по этнографии алеутов. Л., 1975.
6. История и культура эвенов. СПб., 1997.
7. История и культура чукчей. Л., 1987.
8. Современное хозяйство, культура и быт малых народов Севера. М., 1960.
9. Традиционные культуры Северной Сибири и Северной Америки. М., 1981.
10. История и культура народов Севера Дальнего Востока. М., 1967.

План практического занятия № 2.

Тема: Материальная и духовная культура ительменов.

1. Мицкевич И.С. Мифология и ритуально-обрядовый комплекс ительменов.
2. Материальная культура ительменов.
3. Изменения материальной и духовной культуры ительменов в исторический период ее существования.

Литература.

1. История и культура ительменов. Л., 1990.
2. Орлова Е. Ительмены. СПб., 1999.
3. Крашенинников С.П. Описание земли Камчатки. М., 1949.
4. Стеллер Г.-В. Описание земли Камчатки. Петропавловск-Камчатский, 2001.

План практического занятия № 3.

Тема: Материальная и духовная культура коряков.

1. Мицкевич И.С. Мифология и ритуально-обрядовый комплекс оседлых и кочевых коряков.
2. Материальная культура оседлых коряков.
3. Материальная культура кочевых коряков.
4. Изменения материальной и духовной культуры коряков в исторический период ее существования.

Литература.

1. Крашенинников С.П. Описание земли Камчатки. М., 1949.
2. Беретти Н.Н. На крайнем Северо-востоке. Владивосток, 1929.
3. Иохельсон В.И. Коряки. СПб., 1997.
4. Антропова В.В. Культура и быт коряков. Л., 1971.
5. Вдовин И.С. Очерки этнической истории коряков. Л., 1973.
6. История и культура коряков. СПб., 1993.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.04 «Этнология и этнография народов Камчатки» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика»

7. Стебницкий С.Н. Очерки этнографии коряков. СПб., 2000.
8. Горбачева В.В. Обряды и праздники коряков. СПб., 2004.

План практического занятия № 4.

Тема: Духовная культура эвенов.

1. Мифология и ритуально-обрядовый комплекс эвенов.
2. Материальная культура эвенов.
3. Изменения традиционной культуры эвенов в исторический период ее существования.

Литература.

1. Краеведческие записки. Вып. 5. Петропавловск-Камчатский, 1974.
2. История и культура эвенов. СПб., 1997.
3. Попова У.Г. Эвены Магаданской области. М., 1981.

План практического занятия № 5.

Тема: Материальная и духовная культура алеутов.

1. Мифология и ритуально-обрядовый комплекс алеутов.
2. Материальная культура алеутов.
3. Изменения традиционной культуры алеутов в исторический период ее существования.

Литература.

1. Ляпунова Р.Г. Очерки по этнографии алеутов. Л., 1975.
2. Лисянский Ю.Ф. Путешествие вокруг света. Владивосток, 1977.
3. Русская Америка в неопубликованных записках К.Т. Хлебникова. Л., 1979.
4. Русская Америка. М., 1995.

План практического занятия № 6.

Тема: Материальная и духовная культура чукчей.

1. Мифология и ритуально-обрядовый комплекс чукчей.
2. Материальная культура чукчей.
3. Изменения традиционной культуры чукчей в исторический период ее существования.

Литература.

1. Богораз В.Г. Материальная культура чукчей. СПб., 1991.
2. Богораз В.Г. Чукчи. Часть 2. Религия. Л., 1939.
3. История и культура чукчей. Л., 1987.
4. Нефедкин А.К. Военное дело чукчей. СПб., 2003.

План практического занятия № 7.

Тема: История исследований традиционной культуры народов Камчатки.

1. Донаучный этап исследований культуры народов Камчатки. Открытие и освоение Камчатки: материалы промысловых, исследовательских, административно-политических экспедиций как источник этнографических сведений.
2. Начало академических исследований народов Камчатки (С. П. Крашенинников и Г. Стеллер).
3. Научные экспедиции 19-нач. 20 вв. и их вклад в этнографию народов Камчатки.
4. История исследований духовной культуры народов Камчатки в советское время.

Литература.

1. Колумбы земли русской. Сборник документальных описаний об открытиях и изучении Сибири, Дальнего Востока и Севера в 17-18 вв. Хабаровск, 1989.
2. Крашенинников С.П. Описание земли Камчатки. М., 1949.
3. Стеллер Г.-В. Описание земли Камчатки. Петропавловск-Камчатский, 2001.
4. Слюнин Н.В. Охотско-Камчатский край. В 2- тт. СПб., 1900.
5. Тюшов В.Н. По западному берегу Камчатки. СПб., 1906.
6. Иохельсон В.И. Коряки. СПб., 1997.
7. Богораз В.Г. Чукчи. Ч 1-2. Л., 1939.
8. Гурвич И.С. Этническая история народов Северо-востока Сибири. М., 1966.
9. Культура Дальнего Востока России. Книга 1. СПб., 2012.

7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии) отсутствуют

8. Перечень вопросов к экзамену

1. Этногенез народов Камчатки.
2. Этнографическая карта Камчатки в исторической динамике.
3. Палеосоциология и антропоэкология народов Камчатки.
4. Каменный век на Камчатке.
5. Духовная, культурная, политическая экспансия России на северо-востоке Азии и тенденции трансформации традиционного духовного комплекса коренных жителей данного региона.
6. Погребальная обрядность как феномен культуры архаического общества; традиционная погребальная обрядность коренных народов Камчатки.
7. Шаманские ритуалы как феномен культуры архаического общества; костюм шамана; шаманизм на Камчатке.
8. Брак и система родства в архаических обществах. Свадебная обрядность коренных народов Камчатки.
9. Тотемизм и охотничья магия. Охотничья обрядность народов Камчатки.
10. Общая характеристика архаической модели мира. Модель мира коренных народов Камчатки.
11. Ежегодные ритуалы «восстановления природы» у коряков и ительменов. Промысловые праздники.
12. «Низшая демонология» в духовном комплексе коренных народов Камчатки. Бытовая магия и её атрибуты, ритуальные предметы коряков и ительменов.
13. Традиционная одежда народов Камчатки.
14. Традиционные жилища народов Камчатки.
15. Традиционные наземные средства передвижения народов Камчатки.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.04 «Этнология и этнография народов Камчатки» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика»

16. Традиционные водные средства передвижения народов Камчатки.
17. Традиционная орудийная техника народов Камчатки.
18. Традиционные технологии народов Камчатки.
19. Война и военное дело в традиционных культурах народов Камчатки.
20. История изучения культуры народов Камчатки: донаучный этап.
21. История изучения культуры народов Камчатки академической наукой (18-нач 20 вв.).
22. История изучения культуры народов Камчатки в советский период.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535895>

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Евсеев В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542592>
2. Харузина В. Н. Введение в этнографию. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11421-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542721>

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Сайт библиотеки КамГУ www.bibl.kamgu.ru
2. ЭБС: www.urait.ru
3. ЭБС: www.iprbookshop.ru

9.4. Научная литература:

1. Диков Н.Н. Древние костры Камчатки и Чукотки. Магадан, 1969.
2. Токарев С. А. История русской этнографии. М., 1966.
3. Колониальная политика царизма на Камчатке и Чукотке в 18 веке: сб. архивных материалов. Л., 1935.
4. Колумбы земли русской. Сборник документальных описаний об открытиях и изучении Сибири, Дальнего Востока и Севера в 17-18 вв. Хабаровск, 1989.
5. Огрызко И.И. Очерки сближения коренного и русского населения Камчатки (конец 17 – начало 20 веков). Л., 1973.
6. Слюнин Н.В. Охотско-Камчатский край. В 2- тт. СПб., 1900.
7. Тюшов В.Н. По западному берегу Камчатки. СПб., 1906.
8. Гурвич И.С. Этническая история народов Северо-востока Сибири. М., 1966.
9. Мифологический словарь / Гл. ред. Е.М. Мелетинский. М., 1991.
10. Мистика. Наука. Религия: Антология мирового религиоведения. М., 1998.
11. Шаманские костюмы народов Сибири // Религиозные представления и обряды народов Сибири в 19-нач. 20 вв. Л., 1971.
12. Анисимов А.Ф. Космологические представления народов Севера. М., 1959.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.04 «Этнология и этнография народов Камчатки» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика»

13. Шаманизм народов Сибири. Этнографические материалы 18-20 вв.: Хрестоматия в 2-х тт. СПб., 2011.
14. Религиозные представления и обряды народов Сибири в 19-нач. 20 вв. Л., 1971.
15. Современное хозяйство, культура и быт малых народов Севера. М., 1960.
16. Традиционные культуры Северной Сибири и Северной Америки. М., 1981.
17. Клягин Н.В. От доистории к истории (палеосоциология и социальная философия). М., 1992.
18. Культура Дальнего Востока России. Книга 1. СПб., 2012.
19. Спеваковский А.Б. Духи, оборотни, демоны, божества айнов. М., 1988.
20. Нефедкин А.К. Военное дело чукчей. СПб., 2003.
21. Лисянский Ю.Ф. Путешествие вокруг света. Владивосток, 1977.
22. Русская Америка в неопубликованных записках К.Т. Хлебникова. Л., 1979.
23. Русская Америка. М., 1995.
24. Ляпунова Р.Г. Очерки по этнографии алеутов. Л., 1975.
25. Стебницкий С.Н. Очерки этнографии коряков. СПб., 2000.
26. Богораз В.Г. Материальная культура чукчей. СПб., 1991.
27. Богораз В.Г. Чукчи. Часть 2. Религия. Л., 1939.
28. История и культура чукчей. Л., 1987.
29. Краеведческие записки. Вып. 5. Петропавловск-Камчатский, 1974.
30. История и культура эвенов. СПб., 1997.
31. Попова У.Г. Эвены Магаданской области. М., 1981.
32. Крашенинников С.П. Описание земли Камчатки. М., 1949.
33. Беретти Н.Н. На крайнем Северо-востоке. Владивосток, 1929.
34. Иохельсон В.И. Коряки. СПб., 1997.
35. Антропова В.В. Культура и быт коряков Л., 1971.
36. Вдовин И.С. Очерки этнической истории коряков. Л., 1973.
37. История и культура коряков. СПб., 1993.
38. Стебницкий С.Н. Очерки этнографии коряков. СПб., 2000.
39. Горбачева В.В. Обряды и праздники коряков. СПб., 2004.
40. История и культура ительменов. Л., 1990.
41. Орлова Е. Ительмены. СПб., 1999.
42. Крашенинников С.П. Описание земли Камчатки. М., 1949.
43. Стеллер Г.-В. Описание земли Камчатки. Петропавловск-Камчатский, 2001.
44. Сказки и мифы народов Чукотки и Камчатки. М., 1974.
45. Фольклор и этнография. Л. 1984.

9.5 Информационные технологии:

1. Использование технологии PowerPoint для подготовки творческого отчёта (презентации) студента о своей практической деятельности в ходе прохождения учебной практики.
2. Работа в электронной информационно-образовательной среде вуза.

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-24 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.04 «Этнология и этнография народов Камчатки» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика» | |

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Текущий контроль

| Уровень сформированности компетенции | Уровень модулей дисциплины (оценка) | Работа на семинарских (практических) занятиях |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий | Отлично | Конспект по всем вопросам плана занятия, монологическое выступление по одному из вопросов плана, участие в обсуждении других вопросов плана на 100 % занятий |
| Базовый | Хорошо | Конспект по всем вопросам плана занятия, монологическое выступление по одному из вопросов плана не менее, чем на 100 % занятий, участие в обсуждении других вопросов плана на 50 % занятий |
| Пороговый | Удовлетворительно | Конспекты отражают только некоторые пункты планов занятий, выступления и участие в обсуждении вопросов плана имело место не менее, чем на 50 % занятий |
| Компетенции не сформированы | Неудовлетворительно | Отсутствие работы на занятиях или отсутствие конспектов по темам занятий |

Промежуточная аттестация

| Уровень сформированности компетенции | Уровень освоения дисциплины | Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся) | |
|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | Экзамен | |
| Высокий | Отлично | Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач | |
| Базовый | Хорошо | Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки | |
| Пороговый | удовлетворительно | Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-24 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.04 «Этнология и этнография народов Камчатки» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика» | |

| | | |
|-------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | илюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе |
| Компетенции и не сформированы | Неудовлетворительно | Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе |

11. Материально-техническая база

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к ЭБС: www.iprbookshop.ru, <https://urait.ru> и электронной библиотеке КамГУ им. Витуса Беринга.