

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 17.05.2025 04:30:14  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5cfb

ОПОП

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Музыкальное образование» на базе СПО

СМК-РПД-В1.П2-2024

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры педагогики  
«25» апреля 2024 г., протокол № 9  
зав. кафедрой педагогики  
И.И. Прошина

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.01.05 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

**Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки:** «Музыкальное образование» на базе СПО

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Курс 1            Семестр 1**

**Зачёт:** 1 семестр

**Год набора 2024**

Петропавловск-Камчатский, 2024

|                                                                                                                                                                                                    |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                               | СМК–РПД–В1.П2–2024 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Музыкальное образование» на базе СПО |                    |

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121.

Разработчики:

кандидат философских наук, доцент,  
доцент кафедры истории и философии  
Е.А. Кормочи

кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры юриспруденции  
С.В. Завьялова

|                                                                                                                                                                                                    |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                               | СМК–РПД–В1.П2–2024 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Музыкальное образование» на базе СПО |                    |

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Перечень вопросов на зачет
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
10. Материально-техническая база

|                                                                                                                                                                                                    |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                               | СМК–РПД–В1.П2–2024 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Музыкальное образование» на базе СПО |                    |

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно–нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно–поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико–культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

**Программа дисциплины построена по модульному принципу.**

Выделен 1 модуль:

#### МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код  | Компетенция                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально–историческом, | УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br>УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических |

|                                                                                                                                                                                                    |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                               | СМК–РПД–В1.П2–2024 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Музыкальное образование» на базе СПО |                    |

|  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | этическом и философском контекстах | <p>деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |
|--|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Содержание дисциплины

### МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

**Тема 1. Что такое Россия.** Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

**Тема 2. Российское государство-цивилизация.** Понятие и типологии цивилизаций. Плюс и минусы цивилизационного подхода. Плюсы Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междивизиационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

**Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.** Понятие мировоззрения. Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии); коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. "Системная модель мировоззрения" ("человек – семья – общество – государство – страна") и её репрезентации ("символ – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты").

**Тема 4. Политическое устройство России.** Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

**Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.** Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

|                                                                                                                                                                                                    |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                               | СМК–РПД–В1.П2–2024 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Музыкальное образование» на базе СПО |                    |

## 5. Тематическое планирование

### Модули дисциплины

| № | Наименование модуля                 | Лекции   | Практики/<br>семинары | Сам.<br>работа | Всего,<br>часов |
|---|-------------------------------------|----------|-----------------------|----------------|-----------------|
| 1 | Основы российской государственности | 4        | 4                     | 64             | 72              |
|   | <b>Всего</b>                        | <b>4</b> | <b>4</b>              | <b>64</b>      | <b>72</b>       |

### Тематический план Модуль 1

| №  | Тема                                                                                                                   | Кол-во<br>часов | Компетенции<br>по теме |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
|    | <b>Лекции</b>                                                                                                          |                 |                        |
| 1  | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои                                                                  | 4               | УК–5                   |
|    | <b>Практические занятия (семинары)</b>                                                                                 |                 |                        |
| 1  | Особенности цивилизационного развития России                                                                           | 2               | УК–5                   |
| 2  | Ценностные принципы (константы) российской цивилизации                                                                 | 2               | УК–5                   |
|    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                          |                 |                        |
| 1  | Население, культура, религии и языки России                                                                            | 2               | УК–5                   |
| 2  | Герои страны, герои народа                                                                                             | 2               | УК–5                   |
| 3  | Цивилизационный подход: понятие, базовые категории, концепции                                                          | 2               | УК–5                   |
| 4  | Философско-культурологическое осмысление российской цивилизации                                                        | 2               | УК–5                   |
| 5  | Генеалогия ведущих политических институтов, их истории, причин и следствий их трансформации                            | 2               | УК–5                   |
| 7  | Сущность политической власти                                                                                           | 2               | УК–5                   |
| 8  | Основы конституционного строя России                                                                                   | 3               | УК–5                   |
| 9  | Глобальные тренды и особенности мирового развития.                                                                     | 3               | УК–5                   |
| 10 | Сценарии перспективного развития России                                                                                | 4               | УК–5                   |
| 11 | Многообразие регионов России                                                                                           | 3               | УК–5                   |
| 12 | Испытания и победы России                                                                                              | 3               | УК–5                   |
| 13 | Цивилизационный подход и его альтернативы                                                                              | 2               | УК–5                   |
| 14 | Концепт «Мировоззрение» в социально–гуманитарных науках                                                                | 2               | УК–5                   |
| 15 | Ценностные вызовы современного человечества                                                                            | 3               | УК–5                   |
| 16 | Идентичность. Гражданская идентичность. Общероссийская гражданская идентичность                                        | 2               | УК–5                   |
| 17 | Мировоззрение и государство                                                                                            | 2               | УК–5                   |
| 18 | Уровни и ветви власти в РФ                                                                                             | 2               | УК–5                   |
| 19 | Гражданское общество и гражданское участие в современной России                                                        | 2               | УК–5                   |
| 20 | Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)                                      | 3               | УК–5                   |
| 21 | Россия и глобальные вызовы                                                                                             | 3               | УК–5                   |
| 22 | Внутренние вызовы развития России                                                                                      | 3               | УК–5                   |
| 23 | Ценностные ориентиры развития и процветания России                                                                     | 3               | УК–5                   |
| 24 | Техногенные риски, экологические вызовы и экономические риски                                                          | 3               | УК–5                   |
| 25 | Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры | 2               | УК–5                   |
| 26 | Понятие и типологии цивилизаций                                                                                        | 2               | УК–5                   |
| 26 | Российская гражданственность                                                                                           | 2               | УК–5                   |

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная и внеаудиторная.

|                                                                                                                                                                                                    |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                               | СМК–РПД–В1.П2–2024 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Музыкальное образование» на базе СПО |                    |

Аудиторная самостоятельная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- подготовка сообщений по вопросам практических (семинарских) занятий;
- работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы);
- подготовка к сдаче зачета.

## 6.1 Планы практических (семинарских) занятий

### МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

#### Практическое занятие № 1. Особенности цивилизационного развития России

##### 1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:

- Российская цивилизация в академическом дискурсе: а) давление Запада «вызов – ответ А. Тойнби»; б) «Цивилизация перед судом истории». Славяно-православная цивилизация (С. Хантингтон); в) «Остров Россия» В.Л. Цимбурский; г) «восхождение Запада» (У. Макнил).
- история многонационального (наднационального) характера российского общества;
- переход от имперской организации и федеративной;

##### 2. Дискуссия обучающихся по вопросам практического (семинарского) занятия:

- межкультурный диалог за пределами России (и внутри нее).

#### Практическое занятие № 2. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации

##### 1. Презентационный проект обучающегося. Обсуждение:

- *сеть понятий* «единство многообразия» – «суверенитет (сила и доверие)» – «согласие и сотрудничество» – «любовь и ответственность» – «созидание и развитие».

## 6.2 Работа над вопросами, вынесенными на самостоятельное изучение (изучение и осмысление литературы по темам самостоятельной работы)

### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Население, культура, религии и языки России.
2. Герои страны, герои народа.
3. Цивилизационный подход: понятие, базовые категории, концепции.
4. Философско-культурологическое осмысление российской цивилизации.
5. Генеалогия ведущих политических институтов, их истории, причин и следствий их трансформации.
6. Сущность политической власти.
7. Основы конституционного строя России.
8. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
9. Сценарии перспективного развития России.
10. Многообразие регионов России.
11. Испытания и победы России.
12. Цивилизационный подход и его альтернативы.
13. Концепт «Мировоззрение» в социально-гуманитарных науках.
14. Ценностные вызовы современного человечества.
15. Идентичность. Гражданская идентичность. Общероссийская гражданская идентичность.
16. Мировоззрение и государство.
17. Уровни и ветви власти в Российской Федерации.
18. Гражданское общество и гражданское участие в современной России.
19. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
20. Россия и глобальные вызовы.
21. Внутренние вызовы развития России.
22. Ценностные ориентиры развития и процветания России.
23. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические риски.

|                                                                                                                                                                                                    |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                               | СМК–РПД–В1.П2–2024 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Музыкальное образование» на базе СПО |                    |

24. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.
25. Понятие и типологии цивилизаций.
26. Российская гражданственность.

#### **7. Перечень вопросов на зачет**

1. Экономико-географическая характеристика регионов России.
2. Народы России: этнокультурное и этнодемографическое разнообразие.
3. Российский федерализм.
4. Уровни власти в Российской Федерации.
5. Уровни и ветви власти в Российской Федерации.
6. Сущность цивилизационного подхода.
7. Глобализационные процессы в современном мире.
8. Понятие и типологии идентичности.
9. Мировоззрение как феномен.
10. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
11. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
12. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: подходы и идеи.
13. Основы конституционного строя России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики.
16. Россия и глобальные вызовы.
17. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
18. Понятие национального проекта как инструмента улучшения социальной инфраструктуры.
19. Роль России в преодолении глобальных проблем современности.
20. Место и роль России в глобальной политике.
21. Внутренние вызовы развития России.
22. Политические вызовы современности.
23. Ценностные ориентиры развития и процветания России.
24. Современные представления о понятии, структуре и функциях гражданского общества.
25. Цели, формы и уровни гражданского участия в современной России.
26. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
27. Гражданская идентичность как важнейшая характеристика личности.
28. Ценностные вызовы современного российского общества.
29. Формирование общероссийской гражданской идентичности как приоритет государственной политики в области воспитания.
30. Сценарии развития российской цивилизации.

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **8.1 Основная литература**

1. Теория государства и права: учебник для вузов / А.С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 516 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510426>.
2. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 406 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531855>.
3. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 527 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509647>.
4. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 218 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510415>.
5. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. – М.: Юрайт, 2023. – 398 с. – [Электронный ресурс]. – URL:

|                                                                                                                                                                                                    |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                               | СМК–РПД–В1.П2–2024 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Музыкальное образование» на базе СПО |                    |

<https://urait.ru/bcode/512281>.

- История государства и права России : учебное пособие для вузов – 2-е изд., испр. – М.: Юрайт, 2023. – 180 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510399>.
- Философия права : учебник для вузов / А. П. Любимов. – М.: Юрайт, 2023. – 257 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517054>.
- Политология для юристов : учебник и практикум для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 385 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510510>.
- Философия для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 517 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531811>.

## 8.2 Дополнительная литература

- Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 461 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531783>.
- Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. – М.: Юрайт, 2023. – 351 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510494>.
- Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. – М.: Юрайт, 2022. – 422 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488437>.
- Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 448 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530781> (дата обращения: 13.07.2023).
- История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. – М.: Юрайт, 2023. – 487 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531887>.
- История государства и права России с начала XX века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. – М.: Юрайт, 2023. – 313 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512648>.
- Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 392 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510716>.
- Политология : учебник и практикум для вузов / Г.В. Пушкарева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 338 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531708>.

## 8.3 Интернет-ресурсы

- Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
- eLibrary – Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
- ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

## 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

| Уровень сформированности компетенции | Уровень освоения дисциплины (оценка) | Форма контроля                                                                                                                     | Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий | Выполнение практических заданий |
|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                      |                                      |                                                                                                                                    |                                                             |                                 |
| Высокий                              | Отлично                              | Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически |                                                             | Верно выполнено от 91 до 100 %  |

|                                                                                                                                                                                                    |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                               | СМК–РПД–В1.П2–2024 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Музыкальное образование» на базе СПО |                    |

|                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
|-----------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                             |                     | последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.                                                                                                                                                                                                                                         | заданий                               |
| Базовый                     | Хорошо              | Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.                                                                                                | Верно выполнено от 76 до 90 % заданий |
| Пороговый                   | Удовлетворительно   | Продemonстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.                                                                                                                                          | Верно выполнено от 50 до 75 % заданий |
| Компетенции не сформированы | Неудовлетворительно | Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа. | Верно выполнено менее 50 % заданий    |

#### Промежуточная аттестация

| Уровень сформированности компетенции | Уровень освоения дисциплины | Форма контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Зачет |
|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                      |                             | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| Высокий                              | зачтено                     | Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.                                                                                                      |       |
| Базовый                              | зачтено                     | Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.                                                                                                |       |
| Пороговый                            | зачтено                     | Продemonстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.                                                                                                                                          |       |
| Компетенции не сформированы          | не зачтено                  | Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа. |       |

#### 10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС Юрайт. Библиотека.