

Документ подписан простой электронной подписью		
Информация о владельце:		
ФИО: Ребковец Ольга Александровна		СМК-В1.П2-2024
Должность: И.о. ректора		
Дата подписания: 01.12.2024		
Уникальный идентификатор: 00		
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций): по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»		
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
_____ Ю.В. Стафеева
« » _____ 2024 года

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: «Этнолингвистика»

Квалификация выпускника: магистр

Формы обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Петропавловск-Камчатский
2024 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»	

1. Результаты освоения образовательной программы (компетенции)

Компетенции выпускника вуза, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»:

- универсальные компетенции выпускников;
- общепрофессиональные компетенции выпускников;
- профессиональные компетенции выпускников.

В результате освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика» выпускник должен обладать определёнными компетенциями. Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Программа магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика» устанавливает следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1.</p> <p>- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>УК-1.2.</p> <p>- определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-1.3.</p> <p>- критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»	

		<p>УК-1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; <p>УК- 1.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; <p>УК-2.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; <p>УК-2.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; <p>УК-2.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»	

		<p>УК-2.5.</p> <p>- предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1.</p> <p>- вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2.</p> <p>- организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;</p> <p>УК-3.3.</p> <p>- разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;</p> <p>УК-3.4.</p> <p>- организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;</p> <p>УК-3.5</p> <p>- делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»	

		ответственность за общий результат.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1.</p> <p>- устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;</p> <p>УК-4.2.</p> <p>- составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;</p> <p>УК-4.3.</p> <p>- составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;</p> <p>УК-4.4.</p> <p>- создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;</p> <p>УК-4.5.</p> <p>- организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>УК-4.6.</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»	

		<p>- представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1.</p> <p>- анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>УК-5.2.</p> <p>- выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3.</p> <p>- обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1.</p> <p>- оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;</p> <p>УК-6.2.</p> <p>- определяет образовательные потребности и способы</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»	

		<p>совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;</p> <p>УК-6.3.</p> <p>- выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;</p> <p>УК-6.4.</p> <p>- выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>
--	--	--

Программа магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Этнолингвистика» устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация в филологии	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	<p>ОПК 1.1.</p> <p>-осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности;</p> <p>ОПК 1.2.</p> <p>- знает законы риторики и применяет их в</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»	

		<p>профессиональной, в том числе в педагогической деятельности;</p> <p>ОПК 1.3.</p> <p>- свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности;</p> <p>ОПК 1.4.</p> <p>- свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации;</p>
<p>Разработка и реализация научных проектов</p>	<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>ОПК 2.1.</p> <p>- корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности;</p> <p>ОПК 2.2.</p> <p>- обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии;</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»	

		<p>ОПК 2.3.</p> <p>- имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области;</p>
Общая филология	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	<p>ОПК 3.1.</p> <p>- корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК 3.2.</p> <p>- использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности;</p> <p>ОПК 3.3.</p> <p>- корректно применяет приемы лингвистического анализа текста в избранной области филологии;</p>

3.2. Профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов

Программа магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Этнолингвистика» устанавливает следующие профессиональные компетенции:

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<i>научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности</i>	Образование и наука	ПК-1 Способен самостоятельно приобретать и использовать с помощью информационных технологий новые знания и умения, связанные с профессиональной деятельностью	ПК 1.1. - самостоятельно приобретает, в том числе с помощью информационных технологий новые знания и умения, связанные с профессиональной деятельностью; ПК 1.2. - умеет пользоваться современными технологиями поиска и приобретения новых знаний и умений; анализировать источники получения информации, классифицировать информацию по определённым категориям для ее использования в профессиональной деятельности; ориентироваться в информационном потоке; ПК 1.3. - владеет навыками применения современных информационных технологий в приобретении и использовании новых знаний и умений; навыками поиска необходимой информации с помощью компьютерных средств и работы с ними.
<i>научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности</i>	Образование и наука	ПК-2 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности профессиональной деятельности	ПК 2.1. - осуществляет научно-исследовательскую деятельность, руководствуясь принципами, методами проведения научного исследования; ПК 2.2. - формулирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирает необходимые методы исследования; ПК 2.3. - оценивает результаты научного исследования с использованием современных методов науки и инновационных технологий; ПК 2.4.

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»	

			- внедряет полученные результаты в практику для повышения эффективности профессиональной деятельности.
<i>научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности</i>	Образование и наука	<p>ПК-3</p> <p>Способен к комплексному лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и актуализации полученных лингвистических знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК 3.1.</p> <p>- осуществляет анализ текста и содержащихся в нем языковых фактов в семантическом, структурном и функциональном аспектах;</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>- применяет навыки комплексного лингвистического анализа текста, навыки анализа отдельных языковых единиц, их структуры, семантики и функций в тексте;</p> <p>ПК 3.3.</p> <p>- анализирует языковые единицы разных уровней языковой системы в синхронном и диахроническом аспектах;</p> <p>ПК 3.4.</p> <p>- отбирает, систематизирует и объясняет лингвистические факты в соответствии с логикой выбранной концепции;</p> <p>ПК 3.5.</p> <p>- находит, критически анализирует и выбирает из различных источников необходимую для образовательного процесса информацию по профилю подготовки;</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»	

научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности (проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере лингвистического образования с использованием современных методов науки и инновационных технологий)	Образование и наука	ПК-4 Способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания, проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности профессиональной деятельности	ПК4.1 - демонстрирует знание общетеоретических положений отечественной и зарубежной лингвистики; ПК 4.2 - выявляет и анализирует актуальные проблемы современной лингвистики; ПК 4.3. -представляет и понимает особенности научного исследования в сфере лингвистического образования; ПК 4.4. -осуществляет научное исследование, руководствуясь принципами, методами проведения научного исследования; ПК .4.5. - модифицирует и разрабатывает новые методы лингвистического исследования и применяет их в образовательном процессе. ПК 4.6. - оценивает результаты, полученные в ходе исследования, внедряет полученные результаты в практику для повышения эффективности образовательного процесса по профилю;
--	---------------------	---	---

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»	

			<p>ПК 4.7.</p> <p>- владеет навыками аналитического чтения лингвистической литературы.</p>
научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности	Образование и наука	<p>ПК-5 Способен осуществлять коммуникацию на изучаемом языке (изучаемых языках), владеть базовыми средствами письменной и устной коммуникации на данном языке</p>	<p>ПК 5.1.</p> <p>- демонстрирует знания фонетических, грамматических, лексических средств изучаемого языка (изучаемых языков);</p> <p>ПК 5.2.</p> <p>- понимает общее содержание текстов, строит высказывание на изучаемом языке;</p> <p>ПК 5.3.</p> <p>- применяет полученные знания в области теории коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности;</p> <p>ПК 5.4.</p> <p>- владеет навыками восприятия устных и письменных текстов, написанных на изучаемом языке;</p> <p>ПК 5.5</p> <p>- транслирует ценностное отношение к культуре и языку различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;</p> <p>ПК 5.6.</p> <p>- способствует сохранению и распространению малых языков многонационального российского государства.</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»	

2. Схема формирования компетенций при освоении образовательной программы.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр
Б1.О	Обязательная часть		
Б1.О.01	Методология исследования в лингвистике		

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»	

Б1.О.01.01	Современные проблемы науки о языке	УК-2, УК-6; ОПК-2; ПК-4	1
Б1.О.01.02	Методология лингвистических исследований	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	1
Б1.О.01.03	Основы диссертационного исследования по профилю	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2	2
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация		
Б1.О.02.01	Иностранный язык в профессиональной сфере	УК-4	1
Б1.О.02.02	Практикум профессионально-ориентированной речи	УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3	2
Б1.О.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; ПК-1	1
Б1.О.03	Предметный модуль		
Б1.О.03.01	Основы этнолингвистики и языковой интерференции	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4	1
Б1.О.03.02	Корякский язык	УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-5	1,2
Б1.О.03.03	Этнокультурная концептология	УК-1; УК-5; ПК-5	1

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»	

Б1.О.03.04	Этнология и этнография народов Камчатки	УК-1; УК-5; ПК-5	4
Б1.О.04	Филология в системе современного гуманитарного знания		
Б1.О.04.01	Когнитивная лингвистика	УК-5; ОПК-2; ПК-4	2
Б1.О.04.02	История лингвистических учений: глобализация и языковое разнообразие	УК-1; ОПК-2; ПК-4	3
Б1.О.04.03	Теория и практика межкультурной коммуникации	УК-4; УК-5; ОПК-1	4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.01	Общая и региональная топонимия	УК-1; ПК-3	1
Б1.В.02	Актуальные проблемы изучения диалектов	УК-1; УК-5; ПК-4	2
Б1.В.03	Региональная лексикология и ономастика	ПК-3; ПК-4	4
Б1.В.04	Стилистика научной речи	УК-2; УК-6; ПК-2	3

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»	

Б1.В.05	Теория и технология деловых коммуникаций	УК-3; УК-4	2
Б1.В.06	Лингвосемиотика	УК-1; ПК-4	3
Б1.В.07	Ительменский язык	УК-5; ПК-5	3
Б1.В.08	Лингвокультурология	УК-1; УК-5;	1
Б1.В.09	Эвенский язык	УК-5; ПК-5	4
Б1.В.10	Основы современной лексикографии	ПК-3; ПК-4	3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
Б1.В.ДВ.01.01	Лингвистическая семантика	УК-5; ПК-4	2
Б1.В.ДВ.01.02	Социоллингвистика	УК-1; УК-3; ПК-4	2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		
Б1.В.ДВ.02.01	Лингвистика текста	УК-1; ПК-3	1
Б1.В.ДВ.02.02	Культурная антропология	УК-1; УК-5	1
Б2	Практика		
Б2.О	Обязательная часть		
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3	2
Б2.О.02(Пд)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	4

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»	

Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	3
Б3	Государственная итоговая аттестация		
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	4
ФТД	Факультативы		
ФТД.01	Инновационные технологии лингвистическом образовании в	УК-4; ПК-1	3
ФТД.02	Методы исследования малых языков	УК-5; ПК-4	4

3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»	

Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Методология исследования лингвистике в	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки о языке	УК-2, УК-6; ОПК-2; ПК-4
Б1.О.01.02	Методология лингвистических исследований	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01.03	Основы диссертационного исследования по профилю	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.02.01	Иностранный язык в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.02.02	Практикум профессионально-ориентированной речи	УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.02.03	Информационные технологии профессиональной деятельности в	УК-1; ПК-1
Б1.О.03	Предметный модуль	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5
Б1.О.03.01	Основы этнолингвистики и	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»	

	языковой интерференции	
Б1.О.03.02	Корякский язык	УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-5
Б1.О.03.03	Этнокультурная концептология	УК-1; УК-5; ПК-5
Б1.О.03.04	Этнология и этнография народов Камчатки	УК-1; УК-5; ПК-5
Б1.О.04	Филология в системе современного гуманитарного знания	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4
Б1.О.04.01	Когнитивная лингвистика	УК-5; ОПК-2; ПК-4
Б1.О.04.02	История лингвистических учений: глобализация и языковое разнообразие	УК-1; ОПК-2; ПК-4
Б1.О.04.03	Теория и практика межкультурной коммуникации	УК-4; УК-5; ОПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Общая и региональная топонимия	УК-1; ПК-3
Б1.В.02	Актуальные проблемы изучения диалектов	УК-1; УК-5; ПК-4

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»	

Б1.В.03	Региональная лексикология и ономастика	ПК-3; ПК-4
Б1.В.04	Стилистика научной речи	УК-2; УК-6; ПК-2
Б1.В.05	Теория и технология деловых коммуникаций	УК-3; УК-4
Б1.В.06	Лингвосемиотика	УК-1; ПК-4
Б1.В.07	Ительменский язык	УК-5; ПК-5
Б1.В.08	Лингвокультурология	УК-1; УК-5;
Б1.В.09	Эвенский язык	УК-5; ПК-5
Б1.В.10	Основы современной лексикографии	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; УК-3; УК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Лингвистическая семантика	УК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Социоллингвистика	УК-1; УК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-1; УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Лингвистика текста	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Культурная антропология	УК-1; УК-5
Б2	Практика	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»	

Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02(Пд)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативы	УК-5; ПК-1; ПК-4
ФТД.01	Инновационные технологии лингвистическом образовании	УК-4; ПК-1
ФТД.02	Методы исследования малых языков	УК-5; ПК-4

4. Формы и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося

4.1 Текущий контроль

		Форма текущего контроля
--	--	-------------------------

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»	

Уровень освоения компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Устный опрос (сообщение, доклад, реферат, домашняя работа и др.)	Письменный опрос (решение (составление) задач, тестов, оформление проектов документов и пр.)	Контрольная работа
		Универсальные критерии оценивания		
Высокий	Отлично	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	Верно решено (выполнено) от 91 до 100 % заданий (задач)	Все задания выполнены верно, оформление работы соответствует требованиям, студентом дан четкий безошибочный ответ на все поставленные вопросы.
Базовый	Хорошо	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Вместе с	Верно решено (выполнено) от 76 до 90 % заданий (задач)	Все задания выполнены верно, оформление работы соответствует требованиям, студент ответил на поставленные вопросы с замечаниями.

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»	

		тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.		
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	Верно решено (выполнено) от 50 до 75 % заданий (задач)	Все задания выполнены с замечаниями; оформление работы имеет замечания, студент ответил на поставленные вопросы с замечаниями
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или	Верно решено (выполнено) менее 50 % заданий (задач)	Задания выполнены неправильно (не выполнены), оформление работы имеет замечания, студент ответил на поставленные вопросы с ошибками или не ответил на поставленные вопросы.

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»	

	студент отказывается от ответа.		
--	---------------------------------	--	--

4.2 Промежуточная аттестация

Уровень освоения компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма промежуточной аттестации			
		Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен	Защита контрольной работы
		Универсальные критерии оценивания			
Высокий	Зачтено / отлично	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.			Продemonстрировано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии.
Базовый	Зачтено / хорошо	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с			Продemonстрировано глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ

ОПОП		СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»		

		тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.
Пороговый	Зачтено / удовлетвори- тельно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	Продемонстрировано в основном владение материалом, а также умение работать с источниками, делать выводы. Вместе с тем, недостаточно четко отражены результаты исследования, студентом допущены ошибки.
Компетенции не сформированы	Не зачтено / Неудовле- творительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса (проблематики исследования) с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»	

		студент отказывается от ответа.
--	--	---------------------------------

4.3. Промежуточная аттестация (практика)

Уровень освоения компетенции	Оценка по итогам защиты отчета	Форма промежуточной аттестации
		Защита отчета о практике
		Универсальные критерии оценивания
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы. Продemonстрированы глубокие знания материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответ логически последователен, содержателен. Стил ь изложения научный с использованием терминологии. Продemonстрирована сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы. Продemonстрированы глубокие знания материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи. Ответ логически последователен, содержателен. Стил ь изложения научный с использованием терминологии. Продemonстрирована успешная сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеют место отдельные пробелы в умениях и навыках.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны неполные ответы на поставленные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Продemonстрирована сформированность лишь части дескрипторов компетенции: знаний,

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»	

		умений, навыков. Имеют место несистемные знания, умения и навыки фрагментарны.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

4.4 Государственная итоговая аттестация

Уровень освоения компетенции	Уровень освоения ОП ВО (оценка)	Формы государственной итоговой аттестации
		Защиты выпускной квалификационной работы
		Универсальные критерии оценивания
Высокий	Отлично	<p>Тема работы актуальна, сформулированы цели и задачи, полное соответствие содержания теме, полное раскрытие темы.</p> <p>Методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы комплексно и эффективно, адекватны задачам исследования.</p> <p>Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; представил системный анализ имеющегося опыта.</p> <p>Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, рекомендовано применение полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом.</p> <p>Полученные результаты прошли апробацию на производстве (имеются акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы), основные результаты работы представлены в форме публикаций, в форме выступлений на научных мероприятиях.</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»	

		<p>Использован научный стиль изложения ВКР, грамотно использована профессиональная терминология, орфографическая и пунктуационная грамотность.</p> <p>Во время устной защиты выпускник показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы) и/или раздаточный материал; выпускник грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и руководителя.</p>
Базовый	Хорошо	<p>Тема работы актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно четко (полно), соответствие содержания теме, высокая степень раскрытия темы.</p> <p>Методологическая обоснованность исследования, методы исследования адекватны задачам исследования, но использованы недостаточно комплексно или эффективно.</p> <p>Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; но не сумел аргументированно проанализировать имеющийся опыт.</p> <p>Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, но имеются недостатки при оформлении выводов; очевидна возможность применения результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом.</p> <p>Основные результаты работы имеют практическую значимость и прошли апробацию в одной из форм.</p> <p>Использован научный стиль изложения ВКР, но не всегда грамотно использована профессиональная терминология, имеются небольшие орфографические или пунктуационные ошибки.</p> <p>Во время устной защиты выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы) и/или раздаточный материал; выпускник во время устных ответов допускает неточности, неуверенно отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>В работе допущены незначительные погрешности при оформлении; ВКР представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и руководителя.</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»	

Пороговый	Удовлетворительно	<p>Актуальность темы недостаточно обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, неполное соответствие содержания теме, невысокая степень раскрытия темы.</p> <p>Неполная методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы малоэффективно, не вполне адекватны задачам исследования.</p> <p>В ВКР научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в недостаточной мере; слабо представлен анализ накопленного опыта.</p> <p>Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, имеются недостатки при оформлении выводов; присутствуют в основном заимствованные результаты (при указании на авторство).</p> <p>Стиль изложения ВКР отличается невысоким уровнем научности, профессиональная терминология часто использована недостаточно грамотно, имеются небольшие орфографические или пунктуационные ошибки. Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно</p> <p>В работе допущены погрешности при оформлении; ВКР представлена несвоевременно, но с положительными отзывами рецензента и руководителя.</p>
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	<p>Актуальность темы не обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, несоответствие содержания теме, тема не раскрыта.</p> <p>Неполная методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы</p> <p>Методологическая необоснованность исследования, методы исследования использованы неэффективно, не адекватны задачам исследования.</p> <p>Выпускник слабо ориентируется в специальной литературе и источниках по теме работы и (или) не может их охарактеризовать; в работе обнаружены большие фрагменты заимствованного текста без указания на авторов.</p> <p>Низкий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; выводы и рекомендации носят декларативный характер; в работе отсутствуют самостоятельные выводы или присутствуют заимствованные результаты без указания на их авторство.</p> <p>Апробация не осуществлялась.</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Этнолингвистика»	

	<p>Стиль изложения не является научным, профессиональная терминология использована неграмотно, имеются значительные орфографические или пунктуационные ошибки.</p> <p>Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, незнание материала, не способен отвечать на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно.</p> <p>Работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержит отрицательные отзывы рецензента и/или руководителя.</p>
--	--