

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 25.05.2024 21:16:55  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1aff5cfb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга"

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**направление подготовки  
37.04.01 «Психология», профиль «Психология управления»  
очно-заочная форма обучения  
уровень образования магистратура**

**Набор 2023.**

Утверждено  
решением Ученого совета  
от 24.06.2023 г.  
Протокол №

г. Петропавловск-Камчатский, 2023

### **Б1.О.01 Современные проблемы теоретической психологии**

*Цель освоения дисциплины:* Курс «Современные проблемы теоретической психологии» разработан для магистрантов очно-заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 "Психология" профиль "Психология управления» и «Психология личности». В процессе данного курса магистрантам предстоит освоить фундаментальные знания о наиболее важных проблемах теоретической психологии, имеющих свою историческую и парадигмальную преемственность, локализованных на всех методологических уровнях современной психологии. В ходе освоения дисциплины магистрант должен получить знания о базовых для психологии категориях: отражения, деятельности, общения и личности, а также о соотношении биологического и социального в детерминации психики человека и вопросах системного подхода в исследовании психических явлений; сформировать целостное представление о современном состоянии и тенденциях развития психологии. Изучение учебной дисциплины предполагает формирование системы базовых представлений об основных тенденциях развития психологической науки, ее базовых категориях, теоретических проблем, возникающих на современном этапе ее развития.

Особенностью курса является его теоретико-методологические акценты, ориентированность на современное видение сущности и путей решения тех или иных проблем фундаментальной части психологии которая, тем не менее, не может рассматриваться в отрыве от практической направленности психологии как науки. Данный курс является интегрирующим звеном, соединяющим в себе знания, полученные из фундаментальных теоретических и прикладных дисциплин, изучаемых по направлению подготовки «Психология».

Структура курса предусматривает отработку отдельных тем на семинарских и практических занятиях, а также самостоятельное изучение студентами отдельных вопросов, связанных с особенностями психологической помощи в типовых ситуациях.

#### *Задачи освоения дисциплины*

1. формирование у студентов прочных теоретических знаний и основных практических навыков, необходимых в работе психолога;
2. формирование представлений о системе методов научного анализа в психологическом исследовании, о возможностях, преимуществах и недостатках каждого метода;
3. ознакомление с видами и этапами психологического исследования;
4. формирование навыков использования научных методов в психологических исследованиях, анализа и интерпретации результатов исследования;
5. обеспечение усвоения методологических принципов, обязательных для исследовательской психологической деятельности.

#### *Содержание дисциплины:*

Состояние психологической науки и развитие ее общей теории в современных условиях. Введение в современные системы психологии: основные подходы к проблеме системной детерминации поведения и психики. Принципы системного подхода в психологии. Категория отражения в психологии. Проблема деятельности в психологии. Проблема общения в психологии. Проблема личности в общей гуманитарной науке. Социальное и биологическое в детерминации психики человека.

#### *Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: УК-1; ОПК-1; ОПК-2.

*Форма промежуточного контроля: экзамен.*

### **Б1.О.02 Методологические основы психологии**

*Целью освоения дисциплины является формирование представления о структуре методологического знания, его функциях, уметь анализировать степень реализации методологических принципов в конкретных исследованиях, знать о методологических парадигмах в психологии, специфике психологического знания, основных научных категориях психологии. Изучение дисциплины направлено также на знакомство с особенностями классической, неклассической и постнеклассической научными картинами мира. Прикладное значение изучения дисциплины состоит в овладении навыками построения методологически корректного квалификационного исследования в соответствии с современным состоянием психологической науки.*

*Задачи освоения дисциплины: 1) сформировать представление о методологии науки, 2) овладеть навыками построения методологически корректного квалификационного исследования, 3) сформировать профессионально важные качества психолога.*

*Содержание дисциплины*

Методология науки. История развития и современные представления о научном познании. Методологические парадигмы в психологии. Объяснительные принципы психологии. Методологические проблемы психологии. Категориальная система психологии. Логика эмпирического исследования в психологии.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: УК-1; ОПК-1; ОПК-2.

*Форма промежуточного контроля: экзамен.*

### **Б1.О.03 Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования**

*Цель освоения дисциплины состоит в усвоении обучающимися содержания дисциплины в контексте их будущей профессиональной деятельности, в освоении основных принципов и методов преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования, формировании профессионально-значимых качеств.*

*Задачи освоения дисциплины: дать обучающимся знания об основных тенденциях и перспективах преобразования педагогической реальности средствами психологии; о принципах, методах, структуре содержания образования, формах организации учебных занятий по психологии в профессиональных образовательных учреждениях различного уровня; функциях контроля знаний и специфику организации контроля в высшем учебном учреждении; особенности организации самостоятельной работы студентов; формировать умения проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность; анализировать учебную и учебно-методическую литературу и использовать соответствующие учебные средства для построения технологии обучения; организовывать учебную и внеучебную деятельность обучающихся, управлять ею и оценивать ее результаты; применять основные методы объективной диагностики знаний, возможностей, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики; создавать и поддерживать благоприятную среду, способствующую достижению целей обучения; развивать интерес обучающихся и мотивации обучения,*

формировать и поддерживать обратную связь; составлять программу учебной дисциплины по психологии; методические разработки занятий по психологии.

#### *Содержание дисциплины*

Специфика содержания, целей и методов обучения психологии как гуманитарной дисциплины, роль и место психологии как учебного предмета в обучении и воспитании студентов, педагогов, других специалистов, повышающих квалификацию в области психологии. Учебные задачи по психологии как средство формирования разнообразных форм познавательной деятельности и сознания. Способы и формы организации продуктивных взаимодействий и целостных учебно-воспитательных ситуаций в высшей школе и в системе дополнительного образования. Формы проведения аудиторных занятий. Педагогическое общение в рамках преподавания психологии. Организация контроля и оценивания знаний по психологии. Принципы и технологии организации самостоятельной работы обучающихся в рамках преподавания психологии. Культура самоорганизации деятельности преподавателя психологии.

#### *Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОК-7, ОК-10.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

### **Б1.О.04 Основы диссертационного исследования**

*Цель освоения дисциплины* – получить представление о структуре диссертационного исследования, а также о специфике его планирования и проведения. Овладеть навыками формулировки научно-методологического аппарата научного исследования, ознакомиться с логикой подбора методов проведения исследования и их математической обработки. Изучение дисциплины должно способствовать развитию у обучающихся способности самостоятельного планирования и проведения диссертационного исследования с учетом требований современной психологической науки.

*Задачи освоения дисциплины:* В процессе освоения курса обучающиеся должны актуализировать навыки научно-исследовательской работы, освоить основные этапы подготовки магистерской диссертации, овладеть навыками академического письма, в том числе публикации докладов на конференциях и научных статей, овладеть навыкам повышения самоэффективности в процессе научной работы на различных этапах (от выбора интересующей проблемной области до презентации результатов исследования)

#### *Содержание дисциплины*

Психология как наука о человеке. Постановка проблемы исследования. Научно-методологический аппарат диссертационного исследования. Теоретический обзор. Источники психологических данных. Анализ количественных данных. Качественные методы сбора и анализа данных. Описание и публикация результатов. Этические проблемы психологических исследований.

#### *Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: УК-1; ОПК-1; ОПК-2.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

### **Б1.О.05 Практикум по социальной психологии**

*Цель:* усвоение знаний, умений, навыков для проведения психологического исследования социально-психологических феноменов, овладение фундаментальными знаниями о психологических методах исследования социальных аспектов функционирования личности, ознакомление с понятийным аппаратом, схемой современных психологических исследований. В ходе изучения дисциплины закладывается основа для дальнейшего углубленного изучения методов психологического исследования личности.

Удовлетворительный уровень знаний по описываемой дисциплине необходим для систематизации и структурирования научно-теоретической информации, формирования понятийного аппарата, необходимого для проведения эмпирических исследований экспериментального характера, развивать умения анализа психологических характеристик и поведения. Полученные знания, умения и навыки в рамках изучения учебной дисциплины «Практикум по социальной психологии» выступают фундаментом для успешного освоения таких дисциплин, как «Социальная психология личности», «Практикум по психологии управления» и т.п.

Особенностью курса является его практическая ориентированность, которая, тем не менее, не может рассматриваться в отрыве от теоретических базовых положений. Данный курс является интегрирующим звеном, соединяющим в себе знания, полученные из фундаментальных теоретических и прикладных дисциплин, изучаемых по направлению подготовки «Психология».

Структура курса предусматривает обработку отдельных тем на семинарских и практических занятиях, а также самостоятельное изучение студентами отдельных вопросов, связанных с особенностями психологической помощи в типовых ситуациях.

*Задачи освоения дисциплины*

1. формирование у студентов прочных теоретических знаний и основных практических навыков, необходимых в работе организационного психолога;
2. формирование представлений о системе методов научного анализа в психологическом исследовании, о возможностях, преимуществах и недостатках каждого метода;
3. ознакомление с видами и этапами психологического исследования;
4. формирование навыков использования научных методов в психологических исследованиях, анализа и интерпретации результатов исследования;
5. обеспечение усвоения методологических принципов, обязательных для исследовательской психологической деятельности.
6. Выработать устойчивую мотивацию у студентов к самостоятельному продолжению изучения курса.

*Содержание дисциплины*

Общие сведения об эмпирических методах социальной психологии. Метод наблюдения. Его специфика в социальной психологии. Метод опроса. Его специфика в социальной психологии. Метод беседы. Его специфика в социальной психологии. Архивное исследование и контент-анализ как методы социальной психологии. Метод исследования конкретного случая и его место в социальной психологии. Эксперимент в социальной психологии. Внутригрупповой план социально-психологических исследований. Межгрупповой план социально-психологических исследований. Факторные планы социально-психологических исследований. Метод социометрии и его место в социальной психологии. Метод экспертных оценок. (групповая оценка личности). Корреляционное

исследование. Его специфика в социальной психологии. Метод моделирования. Его специфика в социальной психологии.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: УК-1; УК-5; ОПК-6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

### **Б1.О.06 Математические методы в психологии**

*Целью освоения дисциплины* является формирование у студентов представления о базовых способах, методах, приемах обработки первичных данных, полученных в ходе научного исследования, об особенностях их применения в зависимости от поставленной исследовательской задачи, от комплементарности математических методов обработки данных с учетом измерительных шкал параметров и базовых подходов в исследовательской стратегии (номотетической и идиографической).

*Задачи освоения дисциплины:* 1. Освоить основные измерительные шкалы, используемые в психолого-педагогических исследованиях, 2. Овладеть методами описательной математической статистики (меры центральной тенденции, описательной вариативности параметра по выборке), 3. Овладение вторичными методами статистики (меры связи в различных шкалах), 4. Овладение базовыми критериями статистического анализа данных (критерии сравнения, критерии сдвига, критерии распределения).

*Содержание дисциплины*

Сложные методы математического анализа данных. Комплексный анализ данных и построение алгоритма анализа данных (стратегия анализа данных); математическое моделирование.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

### **Б1.О.07 Современные проблемы социальной психологии**

*Цель освоения дисциплины* – освоить современные направления социально-психологического знания, особенности развития современных отечественных и зарубежных социально-психологических идей.

*Задачи освоения дисциплины:* 1) сформировать систему базовых представлений об основных проблемах современной социальной психологии, 2) сформировать умения анализировать социальную ситуацию развития личности с учетом ее индивидуально-психологических особенностей; анализировать структуру и динамику развития группы с учетом индивидуально-психологических особенностей ее членов.

*Содержание дисциплины*

Проблема методологии и теории социальной психологии. Психология социального восприятия и понимания

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: УК-1; УК-5; ОПК-6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

### **Б1.О.08 Психология управления**

*Целью освоения дисциплины:* курс «психология управления» разработан для магистрантов очно-заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 "Психология", профиль "Психология управления. В процессе данного курса магистрантам предстоит освоить фундаментальные знания о сущности и роли управленческой деятельности, о развитии человека как субъекта управленческой деятельности, о психологических и социальных аспектах управленческой деятельности, негативных феноменах, связанных с управлением персоналом и методах их профилактики, изучить современные теории управления и модели управленческой деятельности относительно их эффективности в современных условиях.

Особенностью курса является его практическая ориентированность, которая, тем не менее, не может рассматриваться в отрыве от теоретических базовых положений. Данный курс является интегрирующим звеном, соединяющим в себе знания, полученные из фундаментальных теоретических и прикладных дисциплин, изучаемых по направлению подготовки «Психология». Структура курса предусматривает отработку отдельных тем на семинарских и практических занятиях, а также самостоятельное изучение студентами отдельных вопросов, связанных с особенностями психологической помощи в типовых ситуациях.

*Задачи освоения дисциплины:*

1. Сформировать представление у студентов о месте и роли управленческой деятельности в развитии современного социума, его функциях и закономерностях;
2. Выработать практическое умение проводить мониторинг управленческой ситуации, направленный на исключение негативных проявлений, ассоциированных с неправильной организацией профессиональной трудовой деятельности;
3. Выработать навыки проектирования социальных условий эффективной управленческой деятельности безотносительно содержания решаемых задач;
4. Обучить приемам составления индивидуального подхода в рамках общего процесса управления и соотношения общих организационных целей с индивидуальными трудовыми целями и спецификой работника;
5. Выработать устойчивую мотивацию у студентов к самостоятельному продолжению изучения курса.

*Содержание дисциплины*

Теоретико-методологические основы и история психологии управления. Организационное управление. Динамика развития групп в организациях. Ролевые структуры организационных групп. Теории мотивации в психологии управления. Власть и лидерство в организациях. Диагностика организационного поведения.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: УК-3; ОПК-9

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

### **Б1.О.09 Практикум по психологии управления**

*Цель освоения дисциплины:* углубленное изучение психологии управления, формирование представлений об эффективных психологических технологиях управления, формирование соответствующих навыков.

*Задачи освоения дисциплины:* ознакомление с основными направлениями развития психологии управления, ее прикладном аспекте, об основных технологиях в сфере психологии управления, о профессионально-значимых качествах человека применительно к сфере управления; овладение системным анализом сферы управления в макро-и микроконтексте, отбором и применением технологий для решения конкретных управленческих задач; приобретение опыта давать рекомендации, обосновывать управленческие решения, прорабатывать перспективу их реализации; анализировать конфликты, следствия неоптимальных управленческих решений, осуществлять профессиональную психологическую работу в указанных ситуациях.

*Содержание дисциплины*

Методологические основы психологии управления. Уровни управления. Функции управления. Содержание деятельности руководителей различных уровней управления. Психология решения управленческих задач. Технологический аспект реализации основных функций руководителя (функция планирования, функция организации, функция мотивации, функция контроля). Стиль руководства: технологии оптимизации. Конфликты в управлении: основные подходы к их прогнозированию, профилактике и преодолению. Роль психологических факторов в психологии управления.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: УК-3; ОПК-9

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

### **Б1.О.10 Методы психосемантического исследования**

*Цель освоения дисциплины:* формирование представлений о содержательной специфике группы психосемантических методов и навыков разработки и использования данных методов в психологическом исследовании.

*Задачи освоения дисциплины:* 1) знакомство с основными методами психологии субъективной семантики и психосемантики (ассоциативный эксперимент, общие и специализированные семантические дифференциалы, личностные дифференциалы и пр.), специализированные психосемантические методы (контекстная реконструкция, контент-анализ глубинных ролей и пр.); 2) составление специализированных методик психологии субъективной семантики и психосемантики для решения конкретных прикладных или исследовательских задач; 3) овладение навыками обработки, генерализация и интерпретация результатов, полученных методами психологии субъективной семантики и психосемантики.

*Содержание дисциплины*

Развитие форм значений в онтогенезе. Модели систем значений. Субъективная семантика и психосемантика. Основные методы психологии субъективной семантики и психосемантики. Метод личностных конструкторов. Возможности использования методов психосемантики.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОПК-3; ОПК-4

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

#### **Б1.О.11 Управление группой в организации**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: УК-3, ОПК-9.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

#### **Б1.О.12 Психология деловой коммуникации**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: УК-1; УК-4; ОПК-7

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

#### **Б1.О.13. Психодиагностика в оценке персонала**

*Цель освоения дисциплины* – формирование представлений о роли психодиагностики в оценке персонала и базовых навыков владения методами подбора и оценки персонала.

*Задачи освоения дисциплины:* сформировать у обучающихся представления о задачах, которые решает эксперт в ходе оценке персонала как одном из видов кадровой работы, о тестовых и нетестовых методах оценки персонала, о принципах организации и функционирования ассесмент-центров, о базовых критериях оценки персонала; сформировать у обучающихся умения формулировать перечень показателей, подлежащих оценке в ходе осуществления процедуры отбора персонала в соответствии с квалификационными характеристиками; сформировать у обучающихся умения составлять программы оценки персонала в соответствии с запросом заказчика (работодателя); сформировать у обучающихся умения использовать традиционные тестовые методы психодиагностики для оценки персонала и для принятия управленческих решений по отбору персонала; Сформировать у обучающихся навыки работы со специализированной литературой, навыки разумной организации самостоятельной работы и распределения внеаудиторного времени.

*Содержание дисциплины*

Проблема методологии и теории социальной психологии. Психология социального восприятия и понимания

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОПК-3; ОПК-4.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

#### **Б1.О.14 Деловой иностранный язык**

*Цель изучения дисциплины:* совершенствование технических навыков чтения и перевода текстов деловой тематической направленности; овладение речевыми ситуациями, применительно к сферам бизнеса.

*Задачи изучения дисциплины:* развитие у магистрантов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет; развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры магистрантов; формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах официально-деловой сферы.

*Содержание (основные разделы):*

График работы. Рабочие обязанности. Психологическая удовлетворенность работой. Набор и отбор персонала. Заработная плата и привилегии. Люди и производственные условия труда. Карьерная лестница. Обработывающая промышленность и сфера услуг. Инновации и изобретения. Товары и торговые марки.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):* УК-4.

*Форма промежуточной аттестации:* зачет с оценкой.

### **Б1.В.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

*Цели освоения дисциплины:*

- формирование представления о роли и месте информатизации образования в информационном обществе;
- адаптация ИКТ-компетентности студентов, полученную на этапе бакалавриата к осуществлению научно-исследовательской деятельности;
- развитие информационной культуры;
- получение знаний о профессионально ориентированных информационных и коммуникационных технологиях;
- выработка навыков применения прикладных программных продуктов в рамках конкретной предметной области для проектирования, реализации и представления результатов научно-исследовательской деятельности магистрантов.

*Задачи изучения дисциплины:*

- 1) Привить у студента навыки системного подхода при разработке и использовании информационных технологий в автоматизированных профессиональных системах (АСУ);
- 2) Ознакомить студента с профессиональными информационными технологиями;
- 3) Обучить студента способам внедрения в технологический процесс информационных (компьютерных) технологий.

*Содержание дисциплины*

Теоретические основы информационных технологий. Аппаратное и программное обеспечение ИТ. Аппаратное обеспечение ИТ. Архитектура ПК. Периферийные устройства ПК. Интернет-технологии. Применение информационных технологий.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: УК-2.

*Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.*

### **Б1.В.02 Психология конфликта в организации**

*Цель освоения дисциплины* - формирование у студентов представления о природе конфликтов и способах их регулирования, а также умения адаптировать приобретённые знания как для обеспечения совершенствования управленческого процесса при работе с людьми, так и для личностного роста специалиста.

*Задачи освоения дисциплины:*

- формирование представления о «Конфликтологии» как науке и ее месте в системе управления;
- сформировать у студентов умения самостоятельно систематизировать и анализировать причины возникновения конфликтов;
- сформировать у студентов основы понимания механизмов возникновения и управления конфликтами;
- развивать психологическую готовность и умение ориентироваться в особенностях конфликтных процессов в современных условиях.

*обучение психологическим основам управления конфликтным взаимодействием..*

*Содержание дисциплины*

Общая характеристика отечественной и зарубежной конфликтологии. Значение, предмет и задачи конфликтологии. Методы исследования и диагностики конфликтов. Типология конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Структура, динамика и функции конфликтов в организации. Внутриличностные конфликты. Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия. Конфликты в сфере управления. Прогнозирование и профилактика конфликтов и их особенности. Последствия конфликта. Технология предупреждения конфликтов. Предупреждение конфликтов и стресс. Теория и практика разрешения конфликтов. Основы бесконфликтности. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов. Способы самозащиты в конфликте.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: УК-3; УК-5; ОПК-9.

*Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.*

### **Б1.В.03 Психология мотивации персонала**

*Целью освоения дисциплины* является формирование представлений об основных теоретических подходах к изучению мотивационных процессов, получить знания о базовых для психологии мотивации категориях.

*Задачи освоения дисциплины:* 1) сформировать систему базовых представлений об основных аспектах влияния мотивационных процессов на деятельность личности и группы, 2) сформировать профессионально важные качества психолога.

*Содержание дисциплины*

Сущность и структура мотивационной сферы личности. Теории мотивации в отечественной и зарубежной психологии. Методы исследования мотивационной сферы личности. Агрессивное и просоциальное поведение в контексте психологии мотивации.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: УК-3; ПК-1; ПК-2.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

#### **Б1.В.04 Стресс-менеджмент в организации**

*Целью освоения дисциплины* является формирование у студентов системных представлений о стрессе, его причинах, проявлениях и последствиях, и технологиях управления стрессом в профессиональной деятельности.

*Задачи освоения дисциплины:*

- формирование представления о «стресс-менеджменте» как научной дисциплине, ее месте в системе управления;
  - сформировать у студентов умения самостоятельно систематизировать и анализировать причины возникновения стресса и профессионального выгорания;
  - сформировать у студентов основы понимания механизмов возникновения и управления стрессами;
  - сформировать умения проводить научно обоснованную диагностику стресса и состояний сниженной работоспособности;
- овладеть навыками управления стрессом в организации.

*Содержание дисциплины*

Стресс и проблема адаптации. Современные подходы к анализу профессионального стресса. Стресс-менеджмент. Синдромы личностных и поведенческих деформаций стрессового типа. Методы профилактики и коррекции стресса. Технология управления стрессом в профессиональной деятельности.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

#### **Б1.В.5 Технология организационно-управленческого тренинга**

*Цель освоения дисциплины* - овладеть навыками психологического прогнозирования поведения личности в группе, трудовом коллективе, освоить технологию организации и проведения управленческого тренинга, организационно-управленческого тренинга, знать технологии управления социальными процессами, новые модели управления персоналом; сформировать навык практического анализа управленческих ситуаций.

*Задачи освоения дисциплины:* Сформировать представления у студентов об основных подходах к исследованию управленческой деятельности в отечественной и зарубежной практике, уровни управления организацией и функции управления, основные компоненты управленческой деятельности, принципы построения коммуникативного взаимодействия руководителя с персоналом, технологию организации управленческого тренинга, направленного на различные аспекты управленческой деятельности; выработать у студентов навыки использования психологического анализа управленческой деятельности на предприятии (организации); подбора методов и методик исследования кадрового потенциала, удовлетворенностью внутригрупповыми отношениями, эффективности деятельности руководителя; разработки тренинговых программ, направленные на оптимизацию и гармонизацию взаимоотношений в рабочей группе, оценку карьерных

компетенций и развития карьеры сотрудников компании, создание эффективных рабочих команд. Обладать навыками организации и осуществления социально-психологического исследования, систематизации, анализа, интерпретации полученных диагностических данных; выработать практические умения анализировать структуру и динамику развития рабочей группы с учетом индивидуально-психологических особенностей ее членов, подбирать эффективные и адекватные целям организации методы работы с персоналом, оценивать стиль управления в организации, анализировать деятельность руководителя по управлению организацией. Формировать у студентов профессионально важные качества средствами изучаемой дисциплины.

*Содержание дисциплины*

Управление персоналом. Технологии карьерного менеджмента. Кадровая стратегия и кадровая политика. Динамика представлений об объекте и предмете кадрового менеджмента. Система управления персоналом в организации. Карьерные кризисы на ранних этапах профессионализации и технологии их преодоления. Тренинг командообразования.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

#### **Б1.В.06 Психология управления персоналом**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: УК-3; УК-5; ОПК-9.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

#### **Б1.В.07 Социотехнологии и методы социального влияния**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: УК-3; УК-4; УК-5; ПК-2.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Конфликтология**

*Цель освоения дисциплины* – формирование у студентов представления о природе конфликтов и способах их регулирования.

*Задачи освоения дисциплины:*

формирование представления о «Конфликтологии» как науке и ее месте в системе управления;

сформировать у студентов умения самостоятельно систематизировать и анализировать причины возникновения конфликтов;

сформировать у студентов основы понимания механизмов возникновения и управления конфликтами;

развивать психологическую готовность и умение ориентироваться в особенностях конфликтных процессов в современных условиях.

обучение психологическим основам управления конфликтным взаимодействием.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОПК-5; ПК-1; ПК-2.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

#### **Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы социальной психологии**

*Цель освоения дисциплины:* освоить современные направления социально-психологического знания, особенности развития современных отечественных и зарубежных социально-психологических идей.

*Задачи освоения дисциплины:*

формирование у студентов прочных теоретических знаний и основных практических навыков, необходимых в работе психолога;

формирование представлений о системе методов научного анализа в психологическом исследовании, о возможностях, преимуществах и недостатках каждого метода;

ознакомление с видами и этапами психологического исследования;

формирование навыков использования научных методов в психологических исследованиях, анализа и интерпретации результатов исследования;

обеспечение усвоения методологических принципов, обязательных для исследовательской психологической деятельности.

*Содержание дисциплины*

Современное состояние социальной психологии. Актуальные проблемы теоретической и прикладной социальной психологии. Личность и социальная группа в информационной среде.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОПК-5; ПК-1; ПК-2.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Организационная психология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: УК-3; ОПК-5; ОПК-9.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

#### **Б1.В.ДВ.02.02 Корпоративная культура**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: УК-3; ОПК-5; ОПК-9.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Научные школы и теории современной психологии**

*Цель освоения дисциплины* - ознакомление студентов с современными проблемами методологии психологического изучения личности; рассмотрение и обсуждение места и

роли методологии в структуре современной психологии личности; установление связей методологии, теории, концептуальных моделей и практических технологий на данном этапе развития психологии личности; обсуждение новых направлений и тенденций развития психологии личности; обоснование роли «персонологии» как области интегрального изучения личности.

*Задачи освоения дисциплины:*

изучить современные проблемы методологии психологического изучения личности; место и роль методологии в структуре современной психологии личности;

дать представления о классических и современных научных психологических школах;

формировать умения устанавливать связи методологии, теории, концептуальных моделей и практических технологий на данном этапе развития психологии личности; обсуждать новые направления и тенденции развития психологии личности; приобрести навыки «синтетического подхода» в обосновании роли «персонологии» как области интегрального изучения личности и практики исследования личности.

*Содержание дисциплины*

Научная школа: понятие и структура. Научные школы зарубежной психологии. Научные школы отечественной психологии. Актуальные парадигмы в психологии личности. Классические и современные психологические теории, подходы к изучению личности. Научная школа С.Л.Рубинштейна. Научная школа А.Н.Леонтьева. Объяснительные принципы современной психологии. Принцип единства методологии, теории, концептуальных моделей и практики в психологии личности на данном этапе ее развития.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: УК-1.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии**

*Цель освоения дисциплины:* Курс «Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии» разработан для магистрантов очно-заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 "Психология" профиль "Психология управления» и «Психология личности». В процессе данного курса магистрантам предстоит освоить фундаментальные знания о наиболее важных проблемах теоретической психологии, имеющих свою историческую и парадигмальную преемственность, локализованных на всех методологических уровнях современной психологии. В ходе освоения дисциплины магистрант должен получить знания о базовых для психологии категориях: отражения, деятельности, общения и личности, а также о соотношении биологического и социального в детерминации психики человека и вопросах системного подхода в исследовании психических явлений; сформировать целостное представление о современном состоянии и тенденциях развития психологии. Изучение учебной дисциплины предполагает формирование системы базовых представлений об основных тенденциях развития психологической науки, ее базовых категорий, теоретических проблем, возникающих на современном этапе ее развития.

Особенностью курса является его теоретико-методологические акценты, ориентированность на современное видение сущности и путей решения тех или иных проблем фундаментальной части психологии которая, тем не менее, не может рассматриваться в отрыве от практической направленности психологии как науки. Данный курс является интегрирующим звеном, соединяющим в себе знания, полученные из фундаментальных теоретических и прикладных дисциплин, изучаемых по направлению подготовки «Психология».

Структура курса предусматривает отработку отдельных тем на семинарских и практических занятиях, а также самостоятельное изучение студентами отдельных вопросов, связанных с особенностями психологической помощи в типовых ситуациях.

*Задачи освоения дисциплины:*

1. формирование у студентов прочных теоретических знаний и основных практических навыков, необходимых в работе психолога;
2. формирование представлений о системе методов научного анализа в психологическом исследовании, о возможностях, преимуществах и недостатках каждого метода;
3. ознакомление с видами и этапами психологического исследования;
4. формирование навыков использования научных методов в психологических исследованиях, анализа и интерпретации результатов исследования;
5. обеспечение усвоения методологических принципов, обязательных для исследовательской психологической деятельности.

*Содержание дисциплины*

Наука как способ мыслительной реконструкции действительности. Системный подход как инструмент для построения системных описаний. Принципы системного подхода в психологии. Проблема закона в психологии. Системная детерминация поведения и психики. Понятие «категория науки». Категория отражения в психологии. Проблема деятельности в психологии. Проблема общения в психологии. Проблема личности в общей гуманитарной науке. Социальное и биологическое в детерминации психики человека.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП по данному направлению подготовки: УК-1.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Психология межгруппового взаимодействия**

*Целью освоения дисциплины* является формирование научных представлений о специфике межгруппового взаимодействия.

*Задачи освоения дисциплины:* 1) получить представление о психологии межгрупповых отношений и межгруппового взаимодействия, 2) научиться анализировать эффекты межгруппового восприятия, 3) сформировать профессионально важные качества психолога.

*Содержание дисциплины*

Межгрупповые отношения как социально-психологический феномен. Эффекты и закономерности межгруппового восприятия. Условия оптимизации межгруппового взаимодействия.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: УК-3; УК-5; ПК-1; ПК-2.  
*Форма промежуточного контроля:* зачет.

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Психология межэтнической напряженности**

*Целью освоения дисциплины* является формирование научных представлений о специфике межэтнического взаимодействия.

*Задачи освоения дисциплины:* 1) получить представление о психологии межэтнических отношений и межэтнического взаимодействия, 2) научиться анализировать фазы межэтнической напряженности, используя методы эмпирического психологического исследования, 3) сформировать профессионально важные качества психолога.

*Содержание дисциплины*

Межэтническая напряженность как социально-психологический феномен. Этническое самосознание и этническая идентичность. Этнические образы и границы межкультурного понимания. Типы и трансформации этнического самосознания. Фазы межэтнической напряженности и психологические защитные механизмы. Методы социально-психологического исследования этнической идентичности.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП по данному направлению подготовки: УК-3; УК-5; ПК-1; ПК-2.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

#### **ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии терроризма**

*Цель и задачи освоения дисциплины:* приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма; выработка «иммунитета» против идеологии и практики экстремизма и терроризма.

*Задачи освоения дисциплины:* изучение студентами основных признаков проявления экстремизма и терроризма; формирование у них умений и навыков работы с законодательством по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма; обеспечение готовности анализировать личностную, гражданскую и мировоззренческую позицию людей, втянутых в деятельность экстремистских и террористических организаций; готовность и способность противостоять идеологии экстремизма и терроризма.

*Содержание (основные разделы):* Сущность, причины, типология терроризма. Исторические корни терроризма. Идеология терроризма. Сепаратизм как угроза национальной безопасности. Экстремизм как основа терроризма. Международный терроризм как глобальная проблема современности. Интернет как потенциальный источник экстремистской, сепаратистской и террористической информации. Безопасность личности в условиях террористической угрозы. Общество против терроризма. Способы вовлечение молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность. Международный опыт противодействия терроризму. Законодательство в области противодействия экстремизму, сепаратизму, терроризму. Государство в противодействии терроризму в Российской Федерации. Деятельность образовательных организаций по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП по данному направлению подготовки: УК-1; УК-3; УК-6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

### **ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции**

*Цель освоения дисциплины* – формирование системы теоретических знаний теории и практики применения законодательства о противодействии коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

*Задачи освоения дисциплины:*: формирование комплексной системы теоретических знаний в области противодействия коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

*Содержание (основные разделы):* Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции. Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации. Принципы противодействия коррупции. Региональный компонент противодействия коррупции. Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией. Коррупция как международное явление. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Международное законодательства в противодействии с коррупцией. Коррупция в образовании. Основные формы коррупции в образовании Основные причины коррупции Противодействие коррупции в сфере образования.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП по данному направлению подготовки: УК-1; УК-3; УК-6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

### **ФТД.В.03 Права человека**

*Цель освоения дисциплины* – формирование системы знаний основ правового статуса личности в Российской Федерации, понятий «права», «свободы» и «обязанности», содержания правового механизма защиты прав человека, а также выработка практических умений и навыков.

*Задачи освоения дисциплины:*

– формирование системы знаний основ правового статуса личности в Российской Федерации;

– формирование представлений о содержании правового механизма защиты прав человека;

формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

*Содержание (основные разделы):* Правовой статус личности. Права человека в истории политико-правовой мысли. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности в Российской Федерации. Конституционные личные права и свободы человека и гражданина. Конституционные политические права граждан. Конституционные экономические, социальные и культурные права человека и гражданина. Гражданство как элемент правового статуса личности. Защита прав человека. Международно-правовые механизмы защиты прав и свобод человека. Конституционный Суд Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека. Прокурорский надзор в системе защиты прав человека. Формы судебной

защиты прав и свобод человека. Институт уполномоченных по правам человека в системе защиты прав и свобод. Общественный контроль за соблюдением прав человека. Защита прав человека в условиях вооружённых конфликтов и в рамках чрезвычайных правовых режимов.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП по данному направлению подготовки: УК-1; УК-3; УК-6.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

### **Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)**

*Цели учебной практики (научно-исследовательской работы):* на основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи.

*Задачами учебной практики (научно-исследовательской работы) являются:*

- обобщение теоретического знания;
- отработка навыков планирования, организации научного психологического исследования, анализа и представления его результатов;
- соотнесение теоретических конструктов с исследуемой эмпирической реальностью;
- внедрение результатов прикладного исследования в практическую деятельность (применять в практической психологической деятельности и в преподавании психологии);
- формирование навыка анализа собственной деятельности;
- формирование профессионально-значимых качеств;
- овладение новыми методами исследования;
- обучение продуктивному взаимодействию в профессиональном сообществе, соблюдению этических норм;
- руководство научными психологическими исследованиями.

Данные задачи учебной практики (научно-исследовательской работы) соотносятся со следующими задачами профессиональной деятельности:

*в научно-исследовательской деятельности:*

анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;

организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе.

*Вид и тип практики:* учебная практика (научно-исследовательская работа).

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП по данному направлению подготовки: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3.

*Содержание программы практики*

Деятельность	Трудоемкость	Текущий контроль
<p>Планирование деятельности магистранта в период научно-исследовательской практики.</p> <p>работа с литературой (теоретический обзор материалов по проблеме научного исследования, подготовка итогового варианта теоретической главы научно-исследовательской работы).</p> <p>на основе теоретического анализа литературы и результатов эмпирического исследования по проблеме подготовить и опубликовать статью, соответствующую требованиям, предъявляемым к подобного вида работам; подготовка доклада для выступления на конференции.</p>	1 неделя	проект научного доклада на конференцию, а также информационное письмо конференции и регистрационный лист участника, подтверждающий участие в конференции.
<p>на основе теоретического анализа литературы по проблеме исследования подготовить в соответствии с требованиями проект введения и теоретической главы магистерской диссертации.</p>	2 недели	проект введения и теоретической главы магистерской диссертации, утвержденный научным руководителем;
<p>обобщение и систематизация отчетных материалов, оформление отчёта;</p> <p>самоанализ: овладение способами профессиональной и личностной рефлексии, самоизменения и организации творческой деятельности человека;</p> <p>подготовка к выступлению на отчетной конференции по итогам</p>	1 неделя	отчет о работе магистранта; защита научно-исследовательского проекта, выполненного магистрантом в период практики (защита отчетов будет проходить в рамках итоговой конференции с участием научных руководителей, зав.

практики.		кафедрой теоретической и практической психологии, руководителя практики.
-----------	--	--

*Период проведения практики:* учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 1 курсе во 2 семестре в течение 4 недель.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

## **Б2.О.02(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика**

*2 курс 4 семестр*

*Цели практики* – совершенствование умения на основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи.

*Задачи практики:*

- обобщать теоретические знания;
- отрабатывать навыки планирования, организации научного психологического исследования, анализа и представления его результатов;
- соотносить теоретические конструкты с исследуемой эмпирической реальностью;
- учиться внедрять результаты прикладного исследования в практическую деятельность;
- формировать навыки анализа собственной деятельности;
- формировать профессионально-значимые качества;
- овладевать новыми методами исследования;
- учиться продуктивному взаимодействию в профессиональном сообществе, соблюдению этических норм;
- учиться руководить научными психологическими исследованиями.

Данные задачи научно-исследовательской (квалификационной) практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

*в научно-исследовательской деятельности:*

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

• осуществление профессионального и личного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

*Вид и тип практики:* научно-исследовательская (квалификационная) практика.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП по данному направлению подготовки: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3.

*Содержание программы практики*

Деятельность	Трудоемкость	Текущий контроль
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирование деятельности магистранта в период производственной практики.</li> <li>– работа с литературой (теоретический обзор материалов по проблеме научного исследования, конспектирование, реферирование).</li> <li>– на основе эмпирического анализа данных по проблеме исследования подготовить научную статью, соответствующую требованиям, предъявляемым к подобного вида работам.</li> </ul>	1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>– план работы на период практики;</li> <li>– библиографический список, выполненный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018;</li> <li>– проект научной статьи (в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного вида работам, утвержденный научным руководителем).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать и провести эмпирическое исследование по проблеме;</li> <li>– систематизировать полученные данные, осуществить анализ и описание результатов эмпирического исследования.</li> </ul>	3 недели	предоставить результаты эмпирического исследования: таблицы с первичными данными, выполненные с использованием пакета прикладных компьютерных программ универсальной обработки табличных данных Microsoft EXEL и пакета статистического анализа SPSS for Windows; анализ и интерпретацию полученных результатов, а также выводы по результатам научного исследования.
<ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе теоретического анализа литературы по проблеме</li> </ul>	3 недели	макет автореферата магистерской диссертации,

исследования, а также результатов эмпирического исследования подготовить в соответствии с требованиями макет автореферата магистерской диссертации, – черновой вариант магистерской диссертации утвержденный научным руководителем		утвержденный научным руководителем. – черновой вариант магистерской диссертации утвержденный научным руководителем
- разработать конспекты лекционных занятий (не менее 6) а рамках тематического планирования, предложенного руководителем практики, подготовиться – провести семинарские занятия (не менее 6) по предложенной руководителем практики дисциплине	2 недели	конспекты лекционных занятий, конспекты подготовки к семинарским занятиям
– обобщение и систематизация отчётных материалов, оформление отчёта; – самоанализ: овладение способами профессиональной и личностной рефлексии, самоизменения и организации творческой деятельности человека; – подготовка к выступлению на отчетной конференции по итогам практики.	1 неделя	отчет о работе магистранта; – защита научно-исследовательского проекта, выполненного магистром в период производственной практики (защита отчетов будет проходить в рамках итоговой конференции с участием научных руководителей, зав. кафедрой теоретической и практической психологии, руководителя практики).

*Период проведения практики:* научно-исследовательская (квалификационная) практика проводится на 2 курсе в течение 4 семестра в течение 10 недель.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

### **Б2.О.03(П) Производственная (преддипломная) практика**

*3 курс 5 семестр*

*Цели производственной (преддипломной) практики:* на основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи.

*Задачами производственной (преддипломной) практики являются:*

- обобщение теоретического знания;
- отработка навыков планирования, организации научного психологического исследования, анализа и представления его результатов;

- соотнесение теоретических конструктов с исследуемой эмпирической реальностью;
- внедрение результатов прикладного исследования в практическую деятельность (применять в практической психологической деятельности и в преподавании психологии);
- формирование навыка анализа собственной деятельности;
- формирование профессионально-значимых качеств;
- овладение новыми методами исследования;
- обучение продуктивному взаимодействию в профессиональном сообществе, соблюдению этических норм;
- руководство научными психологическими исследованиями.

Данные задачи производственной (преддипломной) практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

*в научно-исследовательской деятельности:*

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

*Вид и тип практики:* производственная (преддипломная) практика.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3.

*Содержание программы практики*

Деятельность	Трудоемкость	Текущий контроль
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в работе установочной конференции</li> <li>– Планирование деятельности магистранта в период производственной (преддипломной) практики.</li> <li>– на основе теоретического анализа литературы и результатов эмпирического исследования по проблеме подготовить и опубликовать статью, соответствующую требованиям, предъявляемым к подобного вида работам;</li> <li>– подготовка доклада для выступления на конференции.</li> <li>- на основе теоретического анализа литературы по проблеме исследования, а также результатов</li> </ul>	3 недели	<ul style="list-style-type: none"> <li>– научная статья с выходными данными сборника или журнала (в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного вида работам, утвержденный научным руководителем);</li> <li>– проект научного доклада на конференцию, а также информационное письмо конференции и регистрационный лист участника, подтверждающий участие в конференции.</li> <li>– подготовиться к публичной защите научно-исследовательского проекта, с помощью программы PowerPoint сделать презентацию, включающую</li> </ul>



<p>эмпирического исследования подготовить в соответствии с требованиями макет автореферата магистерской диссертации</p>		<p>описание методологического аппарата научно- исследовательской работы, основные выводы по результатам эмпирического исследования.</p>
<p>– обобщение и систематизация отчётных материалов, оформление отчёта; – самоанализ: овладение способами профессиональной и личностной рефлексии, самоизменения и организации творческой деятельности человека; – подготовка к выступлению на отчетной конференции по итогам практики.</p>	<p>2/6 недели</p>	<p>отчет о работе магистранта;  -защита научно- исследовательского проекта, выполненного магистрантом в период научно- исследовательской практики (защита отчетов будет проходить в рамках итоговой конференции с участием научных руководителей, зав. кафедрой теоретической и практической психологии, руководителя производственной (преддипломной) практики).</p>

*Период проведения практики:* производственная (преддипломная) практика проводится на 3 курсе в 5 семестре в течение 3 2/6 недель.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.