

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.08.2026 14:00:55
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382af25b570338ad61c55a982

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса
Беринга»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(КУРСА, МОДУЛЯ)
Б1.В.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования

- по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и
муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от
13.08.2020 г. № 1000)

Петропавловск-Камчатский
2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: освоение теоретик методологического инструментария исследований экономических процессов в организациях различных организационно-правовых форм, выработки у обучающихся компетенций организации эффективной работы хозяйствующих субъектов, проведения анализа и оценки использования ресурсного обеспечения, разработки мероприятий по совершенствованию деятельности экономических агентов.

Задачи дисциплины:

- расширение базы теоретических и методологических знаний, обучающихся в области экономики организации;
- приобретение навыков применения полученных знаний в практической деятельности в рамках организационно управленческой и экономической деятельности;
- формирование навыков по анализу эффективности использования различных видов ресурсов организации, оценке влияния внутренних и внешних факторов на экономику организации;
- развитие у обучающихся способностей, связанных с принятием решений и разработке мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия в условиях рынка с учетом отраслевых особенностей и передового опыта других субъектов предпринимательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
ПК-1. Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, иной организации, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-1.1. Осуществляет планирование и координацию хозяйственной и финансово экономической деятельности органа публичной власти, иной организации; ПК-1.2. Разрабатывает организационную структуру органа публичной власти, иной организации и осуществляет распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями; ПК-1.3. Осуществляет проектную деятельность на основе методов и технологий управления проектами.	Справочник квалификационных требований Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников

** - для профессиональных компетенций*

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Экономика организации

(предприятия)» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями образовательной программы (дисциплинами, модулями, практиками):

Пререквизиты дисциплины (перечень дисциплин, на результаты обучения которых опирается данная дисциплина)	Постреквизиты (перечень дисциплин, опирающихся на данную дисциплину)
Экономика в сфере управления	Производственная практика (Преддипломная практика)

Текущий контроль осуществляется преподавателем в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **экзамен** в 4 семестре, проводимый в форме тестирования. Тестирование включает тестовые и практические задания.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость: 7 зачетных единиц, 252 часа.
Семестр изучения – 4.

Вид учебной работы	Всего часов
	очная форма обучения
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:	62

Лекции (ЛК)	20
Практические занятия (ПЗ)	42
Самостоятельная работа (всего)	154
Промежуточная аттестация - экзамен	36
Общая трудоемкость (часы)	252
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	7

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	в том числе		Самостоятельная работа	Всего часов
				ЛК	ПЗ		
1.	Предприятие как основное звено рыночной экономики. Экономическая эффективность производства: показатели и методы определения	ПК-1	8	2	6	25	33
2.	Производственный потенциал предприятия. Основной капитал и основные фонды	ПК-1	8	2	6	25	33

3.	Оборотный капитал и оборотные фонды. Персонал предприятия	ПК-1	10	4	6	26	36
4.	Капитальные вложения и инвестиции. НТП и качество продукции	ПК-1	12	4	8	26	38
5.	Организация НИОКР и оценка экономической эффективности НТП и НИОКР. Концентрация и монополизация производства	ПК-1	12	4	8	26	38
6.	Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Себестоимость, прибыль, рентабельность, ценообразование	ПК-1	12	4	8	26	38
			62	20	42	154	216
	Промежуточная аттестация: экзамен						36
	Итого						252

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Предприятие как основное звено рыночной экономики. Экономическая эффективность производства: показатели и методы определения (ПК-1)

Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика предприятия». Место курса в системе других дисциплин. Внутренняя и внешняя среда деятельности предприятия. Взаимосвязь предприятия с другими субъектами экономики. Понятие предпринимательской деятельности. Формы

предпринимательства. Понятие фирмы и предприятия. Классификация предприятий. Понятие и признаки юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации, их состав. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий (хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия), их характеристика. Некоммерческие организации, их состав и характеристика. Объединения и цели их создания, принципы формирования объединений. Виды объединений и их характеристика. Открытие и закрытие предприятий. Порядок организации предприятий и прекращения их деятельности. Санация и банкротство предприятий. Порядок удовлетворения требований кредиторов.

Понятие и сущность экономической эффективности производства. Двойственная природа эффективности. Экономический и социальный аспекты определения эффективности производства. Понятие общей (абсолютной) и сравнительной эффективности производства. Традиционные методы определения сравнительно эффективности: метод сопоставления затрат, цепной метод, метод приведенных затрат. Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности. Понятие нормы дисконта и дисконтированных результатов и затрат. Методика определения чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, внутренней нормы доходности, срока окупаемости. Понятие и методика определения коммерческой эффективности. Классификация факторов и путей повышения эффективности производства.

Тема 2. Производственный потенциал предприятия.

Основной капитал и основные фонды (ПК-1)

Понятие потенциала в экономике, виды потенциалов и уровни их определения. Экономическая сущность производственного потенциала, его взаимосвязь с экономическим и научно-техническим потенциалом. Основные элементы, входящие в состав производственного потенциала. Характеристика производственных ресурсов предприятия. Методы определения величины производственного потенциала:

эквивалентный, корреляционный, функциональный, стоимостной, комбинированный. Обобщающие и частные показатели уровня использования потенциала предприятия. Экономическое значение определения величины и оценки уровня использования производственного потенциала в условиях рыночной экономики.

Экономическая сущность основного капитала и основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных фондов и их экономическое значение. Физический и моральный износ основных фондов. Методы определения износа основных фондов. Понятие амортизации основных фондов и нормы амортизационных отчислений. Линейный и нелинейный методы определения амортизационных отчислений, их особенности и возможности использования. Понятие и формы воспроизводства основных фондов. Показатели, характеризующие воспроизводство основных фондов. Баланс основных фондов. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.

Тема 3. Оборотный капитал и оборотные фонды.

Персонал предприятия (ПК-1)

Понятие оборотного капитала и оборотных фондов. Состав и структура оборотных фондов и оборотных средств. Классификация оборотных средств. Источники финансирования оборотных средств. Понятие нормы расхода материальных ресурсов, классификация норм расхода, методов нормирования, Структура норм расхода и особенности расчета норм расхода основных, вспомогательных материалов, топлива. Нормирование производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции. Определение потребности в оборотных средствах предприятия. Кругооборот оборотных средств и показатели их использования. Определение экономии от ускорения оборачиваемости оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств.

Понятие, состав и классификация персонала (кадров) предприятия. Категории и структура персонала предприятия.

Профессия, специальность и квалификация как характеристики отраслевой принадлежности и уровня подготовки кадров. Методы определения потребности в персонале. Показатели использования рабочего времени. Понятие и формы подготовки и повышения квалификации работников предприятия. Понятие производительности труда, методы ее измерения. Выработка и трудоемкость как основные показатели оценки эффективности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Оценка влияния технико-экономических факторов производства на изменение численности работников и рост производительности труда.

Тема 4. Капитальные вложения и инвестиции. НТП и качество продукции (ПК-1)

Понятие инвестиций и капитальных вложений, их роль в развитии производства и воспроизводстве основных фондов. Состав капитальных вложений и инвестиций, понятие структуры капитальных вложений. Классификация и виды капитальных вложений и инвестиций: по источникам финансирования, отраслевая, территориальная, технологическая, воспроизводственная. Характеристика и значение технического перевооружения, реконструкции, расширения производства, нового строительства. Методы организации капитального строительства. Показатели, применяемые для оценки экономической эффективности капитальных вложений. Пути повышения эффективности использования капитальных вложений.

Понятие и сущность научно-технического прогресса, его роль в развитии производства. Основные направления НТП. Понятие научно-технического уровня производства, показатели и методы, применяемые для его измерения. Оценка прогрессивности научно-технического уровня производства. Содержание понятия «качество продукции», производственные и потребительские свойства продукции, технически уровень продукции. Система показателей, применяемых для оценки

качества продукции. Стандартизация и сертификация продукции. Методы оценки качества продукции.

Тема 5. Организация НИОКР и оценка экономической эффективности НТП и НИОКР. Концентрация и монополизация производства (ПК-1)

Понятие и виды научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Этапы выполнения НИОКР и их содержание. Показатели эффективности работы научно-исследовательских и проектных организаций. Виды эффекта от мероприятий, связанных с НТП и НИОКР. Особенности и этапы расчета величины экономического эффекта. Методика оценки эффективности мероприятий НТП. Значение и методы распределения интегрального экономического эффекта между участниками НИОКР.

Понятие форм организации производства, их взаимосвязь. Сущность, формы и показатели уровня концентрации. Экономическая эффективность концентрации производства. Необходимость развития малых предприятий, критерии отнесения предприятий к малым. Меры, предусмотренные законодательством, по развитию малых предприятий. Понятие монополизации производства. Определение товарного рынка, его географических и продуктовых границ. Показатели, применяемые для оценки уровня монополизации производства и товарных рынков. Негативные последствия деятельности предприятий-монополистов. Монопольная цена и методы ее определения. Законодательные меры по ограничению уровня монополизации производства. Определение оптимальных размеров предприятия. Факторы, учитываемые при определении оптимальных размеров предприятия. Отраслевые особенности производства и размер предприятия.

Тема 6. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Себестоимость, прибыль, рентабельность, ценообразование (ПК-1)

Экономическая сущность, формы и виды специализации производства. Показатели уровня специализации производства. Стандартизация, типизация и унификация как предпосылки развития специализации производства. Понятие кооперирования производства. Основные формы и показатели уровня кооперирования производства. Экономическая эффективность специализации и кооперирования производства. Экономическая сущность и предпосылки развития комбинирования производства. Характеристики основных видов и форм комбинирования производства. Показатели, применяемые для оценки уровня комбинирования. Экономическая эффективность комбинирования производства.

Понятие себестоимости продукции, издержек производства и обращения, расходов, затрат на производство. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Виды себестоимости продукции. Структура себестоимости и классификация расходов предприятия. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Разработка сметы затрат на производство и реализацию продукции. Необходимость и значение постоянных и переменных затрат. Основные результаты экономической деятельности предприятия. Понятие доходов и прибыли предприятия. Сущность, виды, механизм формирования и распределения прибыли. Относительная доходность деятельности предприятия. Рентабельность производства, продукции, капитала, методика их определения и сферы применения. Экономическое содержание, виды и структура цен. Методика ценообразования в условиях рыночной экономики.

5.3. План проведения практических занятий по темам (разделам) изучаемой дисциплины с заданиями для обучающихся по подготовке к ним

Тема 1. Предприятие как основное звено рыночной экономики. Экономическая эффективность производства: показатели и методы определения (ПК-1)

Фирма в рыночной экономике

Вопросы для обсуждения:

1. Место фирмы в экономике. Роль государства в деятельности фирмы.

2. Принятие решения о местоположении.

3. Подразделения фирмы и ее организационная структура

Задания.

Ответить на вопросы:

☐ По каким основным признакам и как классифицируются предприятия?

☐ Каковы организационные формы объединения предприятий на основе концентрации, их характеристика?

☐ На каких принципах основано выделение предприятия как субъекта хозяйствования?

Решить задачу.

Каков должен быть дополнительный объем реализации, чтобы прибыль возросла на 15%? В январе были изготовлены и реализованы 7 тыс. изделий по цене 80 руб. за изделие. Общие постоянные расходы предприятия составляют 75 тыс. руб. Удельные переменные расходы – 55 руб. за изделие. В феврале планируется увеличить прибыль на 15% по сравнению с январем.

Производственная программа.

Вопросы для обсуждения:

1. Разработка производственной программы 2. Формирование портфеля заказов

Задания.

Ответить на вопросы:

☐ Что характеризует уровень производительности труда?

☐ Что включает в себя понятие «производительность труда»?

Решить задачу.

Средний суточный выпуск продукции химического предприятия 1000 т. Производственная себестоимость 1 т продукции 2500 руб. 30 % указанных затрат производится одновременно в начале процесса производства, а остальные затраты осуществляются равномерно. Длительность производственного цикла 3 дня. Определить норматив оборотных средств по незавершенному производству.

Тема 2. Производственный потенциал предприятия. Основной капитал и основные фонды (ПК-1)

Производственная мощность предприятия.

Вопросы для обсуждения:

1. Расчет производственной мощности 2.

Обоснование производственной программы Задания.

Ответить на вопросы:

- ☐ Как определяется состав и структура ОПФ?
- ☐ Какие существуют виды оценок ОПФ и для чего они применяются?

Решить задачу.

Известно, что количество одноименных станков в цехе 30; норма времени на обработку единицы продукции – 0,6 ч; режим работы 2-сменный; продолжительность смены – 8 ч; регламентированные простои оборудования – 3% режимного фонда времени; коэффициент использования производственной мощности – 0,82; число рабочих дней в году – 255. Определите производственную мощность и фактический размер выпуска продукции

Основной капитал фирмы.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование основного капитала:
источники финансирования, переоценка стоимости, выбытие.

2. Оценка эффективности использования основного капитала согласно целям и задачам предприятия.

Задания.

Ответить на вопросы:

☐ Какими из перечисленных показателей характеризуется эффективность использования оборотных средств?

☐ Что выражает понятие и механизм амортизации основных фондов?

Решить задачу.

Стоимость ОПФ цеха на начало года составляла 40 млн. руб. С 1 апреля были введены ОПФ на сумму 1,5 млн. руб., а с 1 ноября – выбыли на сумму 3 млн. руб. Годовой объем товарной продукции оставил 42 млн. руб. Определить фондоотдачу

Тема 3. Оборотный капитал и оборотные фонды.

Персонал предприятия (ПК-1)

Формирование и использование оборотного капитала.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормирование оборотных средств: в производственных запасах, незавершенном производстве; запасах готовой продукции и расходах будущих периодов.

2. Оценка эффективности использования оборотных средств.

Задания.

Ответить на вопросы:

☐ Что относится к собственным источникам формирования оборотных средств предприятия?

☐ Какие функции выполняют товарные запасы?

☐ Что входит в состав оборотных производственных фондов предприятия?

Решить задачу.

Производственная мощность цеха, производящего нитрофоску – 400 тыс. т, норма расхода апатитового концентрата на 1 т продукта – 0,3 т. Поступление сырья через 10 дней, страховой запас – 6 дней, на разгрузку и подготовку требуется 2 дня. Оптовая цена 1 т сырья 46 тыс. руб. Определить потребность в оборотных средствах, вложенных в производственные запасы.

Финансовые аспекты в управлении персоналом.

Вопросы для обсуждения:

1. Эффективность использования персонала фирмы.
2. Система мотивации труда Задания.

Ответить на вопросы:

☐ Что включает в себя тарифная система оплаты труда рабочих?

☐ Чем характеризуется аккордная система оплаты труда?

☐ В соответствии с чем характерна оплата труда для повременной формы оплаты?

☐ В соответствии с чем характерна оплата труда для сдельной формы оплаты?

Решить задачу.

Определите, на сколько процентов изменился объем производства. В 1-м квартале себестоимость единицы продукции составляла 98,2 руб./шт., а удельные постоянные расходы – 30,2 руб./шт. Доля затрат на заработную плату в структуре себестоимости в 1-м квартале составляла 70%. Во 2-м квартале был изменен объем производства и реализации продукции, а затраты на заработную плату возросли по сравнению с 1-м кварталом на 40%. Остальные составляющие переменных расходов, приходящихся на единицу продукции, остались неизменными, себестоимость единицы продукции возросла на 22,8 руб.

Тема 4. Капитальные вложения и инвестиции. НТП и качество продукции (ПК-1)

Инвестиционная политика фирмы.

Вопросы для обсуждения:

1. Инвестиции в структуре затрат предприятия
2. Критерии выбора направлений и средств инвестирования в производственные и финансовые активы предприятия.

Задания.

Ответить на вопросы:

- ☐ Какое определение следует дать капитальным вложениям?
- ☐ Что относится к фондам обращения?
- ☐ Что относится к основным средствам предприятия?

Решить задачу.

1. Определите чистый дисконтированный доход ЧДД, если капитальные вложения и чистая прибыль характеризуются по годам (табл. 1)

Таблица 1

Показатели, млн руб.	Годы			
	1	2	3	4
Капитальные вложения	800	100	200	240
Чистая прибыль	-20	30	720	760

Норма дисконтирования принимается равной 10 %.

2. Цех выпускает в год 20000 т продукции. В результате проведения орг.тех. мероприятий выпуск продукции увеличился на 20 %, себестоимость 1 т продукции снизилась от 1000 руб. до 950 руб. Капитальные затраты на проведение

мероприятий составили 115 тыс. руб. Определить срок окупаемости капитальных затрат.

Управление качеством продукции, выпускаемой фирмой.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование инновационной политики фирмы
2. Выбор метода ценообразования на инновационную продукцию

Задания.

Ответить на вопросы:

- ☐ Что характеризует эффективность использования основных и оборотных средств?
- ☐ Что характеризует материалоемкость продукции?

Решить задачу.

1. Предприятие производит продукцию одного наименования, цена изделия — 18000 тыс. руб., средние переменные расходы составляют 9000 тыс. руб.; общие постоянные расходы — 150000 тыс. руб. Определите критический объем выпуска и реализации продукции в денежном и натуральном выражении.

2. Определите выручку, общие переменные расходы, удельные постоянные и переменные расходы, общую себестоимость партии товара, общую прибыль от реализации продукции и прибыль на единицу продукции. По виду выпускаемой продукции известны следующие данные: цена – 98 руб./шт., объем реализации – 2 тыс. шт., себестоимость – 92 руб./шт., общие постоянные расходы – 126 тыс. руб.

Тема 5. Организация НИОКР и оценка экономической эффективности НТП и НИОКР. Концентрация и монополизация производства (ПК-1)

Экономическая эффективность современного производства фирмы.

Вопросы для обсуждения:

1. Выбор инновационной стратегии предприятия
2. Определение источников финансирования инновационной деятельности
- 3.

Планирование НИОКР

Задания.

Ответить на вопросы:

- ☐ Что отражает коэффициент оборачиваемости оборотных средств?
- ☐ Что характеризует экстенсивное использование основных производственных фондов?
- ☐ Что характеризует интенсивное использование основных производственных фондов?

Решить задачу.

1. Предприятие выпускает изделия по цене 380 тыс. руб. за единицу. Общая величина постоянных расходов в первом квартале составила 720000 тыс. руб.; удельные переменные издержки — 300 тыс. руб. Во втором квартале общая величина постоянных расходов снизилась на 10 %. Рассчитайте, как изменение постоянных расходов отразилось на величине критического объема продукции.

2. Объем реализуемой продукции химического предприятия в отчетном году составил 26 млн. руб. при среднегодовом остатке нормируемых оборотных средств 2,4 млн. руб. В планируемом году предусматривается увеличить объем реализуемой продукции на 6 % и ускорить оборачиваемость оборотных средств на 2 %. Определить норматив оборотных средств предприятия на планируемый год

Управление фирмой в условиях концентрации и монополизации производства

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка экономической эффективности производства.

2. Формирование и распределение выручки.

Задания.

Ответить на вопросы:

☐ Чем определяется рентабельность производственных фондов?

☐ Как оцениваются основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства?

Решить задачу.

Оборудование, приобретенное для цеха, с учетом затрат на транспортировку и монтаж обошлось в 5000 тыс. руб. Норма амортизации – 15 %. В связи с повышением цен восстановительная стоимость этого оборудования 5 лет спустя, составила 15000 тыс. руб. Определить размер остаточной стоимости по первоначальной и по восстановительной стоимости.

Тема 6. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Себестоимость, прибыль, рентабельность, ценообразование (ПК-1)

Ценовая политика фирмы в условиях специализации и кооперирования производства.

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы формирования ценовой политики предприятия

2. Выбор метода ценообразования при специализации производства.

3. Распределение затрат при кооперировании и комбинировании производства продукции

Задания.

Ответить на вопросы:

☐ Что понимается под категорией «имущество предприятия»?

☐ Что подразумевается под «предпринимательством»?

Решить задачу.

1. Определить цену продукта, исходя из следующих данных: полная себестоимость единицы продукции 421,5 руб., прогноз объема продаж 10 тыс. изделий, среднеотраслевая рентабельность продукции 30 %. Рассчитать прибыль предприятия.

2. Сколько должно быть дополнительно реализовано продукции, чтобы увеличить прибыль на 10 %? В 1-м квартале года предприятие реализовало 5000 изделий по цене 80 руб. за одно изделие, что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 70000 руб., удельные переменные – 60 руб. Во 2-м квартале было изготовлено и реализовано 6000 изделий. В 3-м квартале планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со 2-м кварталом.

Управление финансовым результатом фирмы

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование себестоимости продукции
2. Инструменты повышения прибыльности и рентабельности производства продукции

Задания.

Ответить на вопросы:

- ☐ Какие факторы приоритетно определяют структуру себестоимости продукции?
- ☐ Как классифицируются калькуляционные статьи расходов по отдельным признакам?

Решить задачу.

1. Определить изменение фондоотдачи в результате реконструкции цеха, исходя из следующих данных: выпуск продукции до реконструкции 52 тыс. т, после – 58 тыс. т; среднегодовая стоимость ОПФ до реконструкции 5192 тыс. руб., после – 5374 тыс. руб.; цена за 1т до реконструкции 1,2 тыс. руб., после – 1,5 тыс. руб.

2. Определите, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема

продаж (точку безубыточности). Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 230 руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 180 руб. Общая величина постоянных расходов – 550 тыс. руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 8%.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;

- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.
4.	Тестовые задания для промежуточной аттестации (экзамену/ зачету/ зачету с оценкой).

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» представлены на образовательном портале (доступ в личном кабинете обучающегося).

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине «Экономика организации (предприятия)».

Показатели оценивания результатов тестирования для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

% верных решений (ответов)	Форма промежуточной аттестации	
	Экзамен	Зачет
85-100	5 - отлично	зачтено
71-84	4 - хорошо	
50-70	3 - удовлетворительно	
0-49	2 - неудовлетворительно	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Экономика предприятия : учебное пособие / Т.А. Вайс, Е.С. Вайс, В.С. Васильцов. — Москва : КноРус, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-406-08507-3. — [URL:https://book.ru/book/942987](https://book.ru/book/942987)
2. Анализ деятельности предприятий реального и финансового секторов экономики : учебник / А.Н. Цацулин. — Москва : Юстиция, 2023. — 349 с. — ISBN 978-5-406-10391-3. — URL: <https://book.ru/books/945190>
3. Экономика и финансы высокотехнологичных промышленных организаций : учебник / Л. Г. Паштова. — Москва : КноРус, 2023. — 198 с. — ISBN 978-5-406-11346-2. —

URL: <https://book.ru/book/949481>

б) дополнительная литература:

1. Российские промышленные предприятия в современной экономике. Актуальные вопросы оптимизации финансово-инвестиционных стратегий : монография / Назаров А.Г. — Москва : Русайнс, 2019. — 179 с. — ISBN 978-5-4365-3738-2. Доступно в ЭБС BOOK.ru. —

URL: <https://book.ru/book/933612>

2. Экономика и управление инновационным развитием предприятия. Методологический инструментарий : монография /

Т. С. Бронникова. — Москва : Русайнс, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-4365-5988-9. — URL: <https://book.ru/book/941468>

9. Образовательные технологии, в том числе информационные технологии

Для освоения обучающимися учебной дисциплины, получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются различные образовательные технологии, как традиционные, так и информационные образовательные технологии, в том числе:

- лекционная система обучения с элементами диалога и дискуссии;
- практическая система обучения (устный опрос, выполнение творческих (проблемных) заданий, обсуждение практических ситуаций, разработка проблем и подготовка презентации и т.д.);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, круглый стол, мозговой штурм и др.);
- размещение материалов курса на образовательном портале;

– консультации преподавателя в рамках внеаудиторной работы;

– научно-исследовательская работа.

Обучающимся университета обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационнообразовательную среду (ЭИОС) университета.

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС университета обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационнообразовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Учебный процесс предусматривает контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, участие в электронных профессиональных клубах и др.).

Для профильных дисциплин. В рамках учебной дисциплины предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы

обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами учебной работы являются лекционные и практические занятия, в том числе обсуждение в процессе решения учебных задач посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Успешное изучение предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных и интерактивных форм учебных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО успешное овладение содержанием дисциплины «Экономика организации (предприятия)» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций:

- при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды;
- обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям;

- обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке магистра;

- качественное изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список рекомендуемой основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;

б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к занятиям лекционного типа.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем

соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям включает два этапа: 1-й – организационный; 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста

(не допускается и простое чтение конспекта). Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, используя факты и наблюдения в изучаемой сфере. Для обеспечения наглядности рассматриваемого материала обучающийся может подготовить и представить на занятии презентацию по рассматриваемому вопросу.

Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных заданий;
- разработку презентаций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями

практических занятиях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения основной и дополнительной литературы;
- изучение нормативно-правовых актов;
 - подготовки к контрольным заданиям, тестированию и т.д.;
 - подготовки устных рефератов, сообщений, докладов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения по теме, а также учебников и учебных пособий, монографий и статей, а также официальных материалов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для решения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главного в тексте; 2)
- основных аргументов;
- 3) выводов.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности имевших место событий, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет

изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемой дисциплины. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста рефератов, сообщений, докладов, эссе или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений;
- формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые рефераты, сообщения, доклады, эссе;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих сокурсников, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на пройденный материал, учебную и рекомендуемую литературу. Готовясь к итоговому контролю по дисциплине, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Непосредственная самостоятельная работа по подготовке к промежуточной аттестации призвана лишь систематизировать, уточнить, упорядочить уже приобретенные знания, навыки и умения, упрочить интеллектуальную и психологическую готовность успешного прохождения аттестации по учебной дисциплине.

Таким образом, для успешного освоения дисциплины необходимо:

- основное внимание уделять усвоению базовых понятий и категорий;
- не ограничиваться использованием только лекций или учебника, а также использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка;
- не просто заучивать информацию, но и понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;
- при подготовке к практическим занятиям в устных ответах выделять необходимую и достаточную информацию;
- соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из

областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- для лучшего усвоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы занятий;

- в случае необходимости обращаться к преподавателю.

11. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)

Профессиональные базы данных:

- Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>;

- Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации на котором представлены объекты законотворчества, парламентские запросы, общая информация о международной деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Сопровождение и наполнение разделов сайта осуществляется уполномоченными подразделениями Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. <http://duma.gov.ru/>;

- Официальная Россия: Сервер органов государственной власти Российской Федерации содержит официальные информационные источники органов государственной власти Российской Федерации, официальные документы, законодательные акты. <http://www.gov.ru/>;

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации направлен на системное, подробное и оперативное информирование о текущей работе кабинета министров как коллегиального органа, снабжён удобными инструментами для быстрого получения архивных данных по принятым

Правительством решениям, по законопроектной деятельности Правительства, по исполнению в Правительстве поручений и планов, по работе премьер-министра, его заместителей, федеральных министров. <http://government.ru/>;

- Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – содержит базу данных «Федеральные законы», стенограммы заседаний Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, издания и аналитические материалы Совета Федерации. <http://council.gov.ru/>;

- Федеральная служба государственной статистики официальный сайт, направленный на удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации <https://rosstat.gov.ru/>;

- Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>;

- [Архив журналов РАН](#) – ЭБС издательства «Наука» с открытым доступом к архивам журналов РАН с доступом к книгам и журналам, в том числе по менеджменту, государственному и муниципальному управлению: www.libnauka.ru.

Отечественные реферативные базы данных научных изданий:

- eLibrary – Научная электронная библиотека, база

РИНЦ – открытый доступ с расширенными правами при регистрации в качестве читателя и автора <https://elibrary.ru/>;

- Росинформкультура – электронное хранилище открытых информационных ресурсов по культуре и искусству,

созданных с целью содействия реализации культурной политики в Российской Федерации

https://infoculture.rsl.ru/RSKD/main_res.htm;

- РУБРИКОН — информационно-энциклопедический проект, в рамках которого пользователь получает одновременно удобный инструмент поиска лучших ресурсов сети Интернет и доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей, изданных за последние сто лет в

России <https://www.rubricon.com/>;

- Статистика России - предоставляет статистическую информацию о положении в экономике России, внешнеторговой деятельности, населении, его занятости и уровне жизни

<http://www.statbook.ru/ru/index.html>;

- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки РГБ - <http://diss.rsl.ru/>.

Зарубежные базы с открытой информацией:

- Web of Science - авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, <https://clarivate.com/products/web-of-science/>;

- Scopus - комплексная, междисциплинарная, надежная база данных рефератов и цитирования, <https://www.elsevier.com/products/scopus>;

- ScienceDirect содержит более 600 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. В открытом доступе находится свыше 250 тыс. статей <https://www.sciencedirect.com/>;

- DirectoryofOpenAccessJournals — справочник полнотекстовых журналов, доступных в Интернет, содержит информацию о электронных журналах, в том числе рецензируемых научных и

академических журналах, которые можно найти в свободном доступе www.doaj.org/;

- SpringerLink – база научных публикаций в журналах издательства Springer. Предоставляется открытый доступ к ряду статей по разным научным направлениям <https://link.springer.com/>;

- ProQuest - компания в сфере информационного контента с приложениями и информационными услугами для библиотек, предоставляет доступ к диссертациям, тезисам, электронным книгам, газетам, периодическим изданиям, историческим коллекциям, правительственным архивам, культурным архивам, и другим агрегированным базам данных <https://www.proquest.com/>;

- Jstor - миллионы высококачественных первоисточников и изображений со всего мира, включая произведения искусства, карты, фотографии и многое другое <https://www.jstor.org/>;

- С.Е.Е.О.Л – электронная библиотека Центральной и Восточной Европы, которая предоставляет доступ к полным текстам из более 241 названий журналов и электронных книг по социальным и гуманитарным наукам <https://www.cceol.com/>.

13. Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 31. <i>683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная д. 4, 60,8 кв. м., № 31</i>	<u>Основное оборудование:</u> мебель учебная; кафедра настольная – 1 шт.; доска классная трёхстворчатая – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; интерактивная доска с мультимедийным проектором – 1 шт. <u>Используемое ПО:</u> Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E).
--	---