

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковет Ольга Александровна

Должность: И.о. Ректора

Дата подписания: 17.09.2024 13:44:30

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030582afc5ebff702928ad1af5cfb

ОПОП

Фонд

оценочных

средств

по

дисциплине

Б1.О.1.05.12

«Политология»

для

направления

подготовки

44.03.05

«Педагогическое

образование (с

двумя профилями)»

профили

подготовки

«История»

и «Обществознание

СМК-ФОС Д-В1.П2-2024

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на
заседании кафедры истории и
философии

«17» апреля 2024 г., протокол № 8

И.о.зав.кафедрой А.И.Кириллова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.1.05.12 Политология

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: «История» и «Обществознание»

(наименование профиля)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс __4-5__ **Семестр** _____8,9_____

Экзамен: _9_ семестр

Петропавловск-Камчатский 2024 г.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.12 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Разработчик:

Давыдов Всеволод Викторович, доцент кафедры истории и философии
(ф.и.о., должность, кафедра)

Камардина Наталья Викторовна, доцент кафедры истории и философии
(ф.и.о., должность, кафедра)

Кошкарёва Светлана Геннадьевна, доцент кафедры истории и философии
(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.12 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля
 - 1.1. Формы текущего контроля
 - 1.2. Вопросы и задания текущего контроля
2. Критерии оценивания по формам текущего контроля
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)
 - 3.1. Формы промежуточного контроля (аттестации)
 - 3.2. Перечень вопросов на зачет и тематика контрольных работ
4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.12 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля

1.1. Формы текущего контроля

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

- устный опрос (фронтальный);
- тест (в том числе с применением технических и информационных средств);
- семинарская работа;
- письменные работы
- эссе

8 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Методологические проблемы истории и теории политической науки	6	4	0	70	80
2	Механизм формирования и функционирование политической системы	12	16	0	70	98
	Всего	18	20	0	70	188

9 семестр

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Механизм формирования и функционирование политической системы	18	30	0	60	108
	Всего	18	30	0	60	108

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.12 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

1	Политология как наука и учебная дисциплина	2	ОПК-8
2	Идейные истоки политологии	2	ОПК-8
3	Русская политическая мысль XIX – начала XX в.	2	ОПК-8
	Практические занятия (семинары)		
1	Идейные истоки зарубежной политологии	2	ОПК-8
2	Идейные истоки отечественной политологии	2	ОПК-8
	Самостоятельная работа		
1	Подготовка презентаций по темам курса	7	ОПК-8
2	Конспект статей из журналов Полис, Власть	7	ОПК-8
3	Заполнение таблиц	7	ОПК-8

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
4	Политическая власть	2	ОПК-8
5	Социальные основы политики	2	ОПК-8
6	Социальные субъекты политической власти	2	ОПК-8
7	Политическая система общества	2	ОПК-8
8	Политические режимы	2	ОПК-8
9	Избирательные системы	2	ОПК-8
	Практические занятия (семинары)		
3	Социальные основы политики	2	ОПК-8
4	Сущность политической системы	2	ОПК-8
5	Политические режимы	2	ОПК-8
6	Демократия как ценность современной цивилизации	4	ОПК-8
7	Тоталитарные и авторитарные политические системы	4	ОПК-8

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.12 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

8	Государство как основной институт политической системы	4	ОПК-8
9	Конституционно-правовые основы политической системы Российской Федерации	4	ОПК-8
10	Избирательный процесс и избирательные системы	4	ОПК-8
	Самостоятельная работа		
4	Работа с новостями - мониторинг политических событий в России и в мире	6	ОПК-8
5	Подготовка докладов по проблемам современной мировой политики	6	ОПК-8
6	Конспект статей из журналов Полис, Власть	6	ОПК-8
7	Заполнение таблиц	6	ОПК-8
8	Решение тестов по темам модуля	6	ОПК-8
9	Подготовка презентаций по темам курса	6	ОПК-8
10	Написание эссе по вопросам курса	6	ОПК-8

10 семестр

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Политические партии, партийные системы, общественно-политические движения	2	ОПК-8
2	Современные политические идеологии	2	ОПК-8
3	Политическая культура и социализация	2	ОПК-8
4	Политическое поведение и участие	2	ОПК-8
8	Политическая глобалистика	2	ОПК-8
9	Политика в современном мире	2	ОПК-8
	Практические занятия (семинары)		

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.12 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

1	Политические партии и партийные системы	2	ОПК-8
2	Политические идеологии	2	ОПК-8
3	Политические партии России: история и современность	2	ОПК-8
4	Индивид как субъект политики	2	ОПК-8
5	Политическая психология.	2	ОПК-8
6	Политическая культура	2	ОПК-8
7	Гражданское общество и его политические институты	2	ОПК-8
8	Политическое лидерство	2	ОПК-8
9	Политические коммуникации	2	ОПК-8
10	Геополитика и политическая глобалистика	2	ОПК-8
	Самостоятельная работа		
1	Подготовка презентаций по темам курса	6	ОПК-8
2	Конспект статей из журналов Полис, Власть	6	ОПК-8
3	Заполнение таблиц	6	ОПК-8
4	Работа с новостями - мониторинг политических событий в России и в мире	6	ОПК-8
5	Подготовка докладов по проблемам современной мировой политики	6	ОПК-8
6	Работа с понятийным аппаратом	6	ОПК-8
7	Заполнение таблиц	6	ОПК-8
8	Решение тестов по темам модуля	6	ОПК-8
9	Работа с новостями - мониторинг политических событий в России и в мире	6	ОПК-8
10	Написание эссе по вопросам курса	6	ОПК-8

1.2 Вопросы и задания текущего контроля в ходе занятий

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.12 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Рабочие тесты по дисциплине «Политология»

Тест №1:

1. Экономические ресурсы власти – это:
 А) Оружие и аппарат физического принуждения В) Конституция и другие законодательные акты
 Б) Материальные ценности Г) Знания и информация

2. Укажите орган законодательной власти в Российской Федерации:
 А) Парламент В) Президент
 Б) Правительство Г) Верховный суд

3. Укажите, в чём заключается суть процесса политической социализации:
 А) В определении соответствующих программ и целей общественного развития возможностям общества
 Б) В приобщении индивидов и групп к общественно-политической жизни, к определённой политической культуре
 В) В разработке альтернативных сценариев будущего политического развития
 Г) В выработке единой идеологии у всех граждан

4. Укажите, что из нижеперечисленного относится к «выходу» политической системы:
 А) Политическая поддержка В) Политический режим
 Б) Политические требования Г) Политические решения

5. Из перечисленных ниже понятий укажите то, которое характеризует основной институт политической системы:
 А) Власть В) Политический режим
 Б) Государство Г) Суверенитет

6. Укажите, какое из нижепредставленных определений характеризует термин «суверенитет»:
 А) Представительный и законодательный орган власти В) Независимость и верховенство
 Б) Структура высших органов государственной власти В) Государственная власть
 Г) Право президента отклонить принятый парламентом закон
 Г) Право президента отклонить принятый парламентом закон

7. Форма правления, при которой все высшие органы власти либо избираются, либо формируются общенациональным представительным учреждением, – это:
 А) Монархия В) Конфедерация
 Б) Республика Г) Федерация

8. Государство, стремящееся к обеспечению достойных условий существования для каждого гражданина, – это:
 А) Унитарное государство В) Правовое государство
 Б) Социальное государство Г) Конфедеративное государство

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.12 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

9. Государство, в котором осуществляется верховенство правового закона, гарантированы права человека и осуществляется разделение властей:

- А) Социальное государство
 Б) Федеративное государство
 В) Унитарное государство
 Г) Правовое государство

10. Парламент – это:

- А) Политический институт, выполняющий функции контроля за соблюдением законов
 Б) Структура высших органов государственной власти
 В) Независимость и верховенство государственной власти
 Г) Представительный и законодательный орган власти

11. В президентской республике правительство несёт политическую ответственность:

- А) Перед президентом
 Б) Перед парламентом
 В) Перед судом
 Г) Перед всеми вышеперечисленными органами

12. Абсентеизм – это:

- А) Легальное и регулируемое законом участие
 Б) Уклонение от участия в политической жизни, апатия
 В) Участие в выборах
 Г) Проявление негативного отношения к политической системе в целом, её нормам, ценностям, принимаемым решениям в открыто демонстрируемой форме

13. Укажите, к чему относятся следующие характеристики – обращение ко всем гражданам, моноцентричность, многообразие ресурсов, верховенство:

- А) Политический режим
 Б) Политическая система
 В) Политическая власть
 Г) Политический институт

14. Укажите, для какого политического режима характерно проникновение государства во все сферы общественной жизни:

- А) Правового
 Б) Авторитарного
 В) Тоталитарного
 Г) Теократического

15. Процедура вступления в должность главы государства – это:

- А) Референдум
 Б) Импичмент
 В) Инаугурация
 Г) Институционализация

Тест №2:

1. Мыслитель эпохи Возрождения, автор трактата «Государь» - это:

- а) М. Лютер
 б) Т. Мор
 в) Н. Макиавелли
 г) Т. Мюнцер

2. Автор труда «Левиафан» является:

- а) Н. Макиавелли
 б) Т. Гоббс
 в) Ф. Аквинский
 г) Ж.-Ж. Руссо

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.12 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

3. Собственными (специфическими) категориями политологии являются:
 - а) политический плюрализм
 - б) политическая система
 - в) власть как социальное явление
 - г) свобода

4. Конституционная (парламентская) монархия характеризуется:
 - а) ограничением полномочий монарха только в сфере законодательства
 - б) неограниченными полномочиями монарха в области законодательной и исполнительно-распорядительной деятельности
 - в) неограниченными полномочиями монарха в сфере законодательной деятельности
 - г) сильным ограничением монархической власти в судебной и исполнительной ветвях, фактически полным отсутствием полномочий в законодательной

5. В самом широком смысле власть представляет собой:
 - а) способность индивида или группы людей добиваться авторитета в обществе
 - б) искусство жить вместе
 - в) способность и возможность индивида или группы людей проводить свою волю в системе социальных отношений
 - г) право делать что-то от имени государства

6. Автором фразы «Государство - это политический институт в руках экономически господствующего класса» является:
 - а) М. Вебер
 - б) Т. Гоббс
 - в) К. Маркс
 - г) Н. Макиавелли

7. Центральный институт политической системы, особая форма организации политической власти, обладающая суверенитетом, монополией на легальное насилие и осуществляющая управление обществом с помощью специального аппарата, - это:
 - а) государство
 - б) правящая партия
 - в) властвующая элита
 - г) законодательная власть

8. Наука о власти – это:
 - а) партология
 - б) кратология
 - в) идеократия
 - г) идеология

9. Политическую систему можно определить как:
 - а) определённое сочетание системы партий и способа голосования
 - б) совокупность политических институтов и акторов, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними; в которых реализуется политическая власть
 - в) организацию верховной власти на определённой территории

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.12 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

- г) совокупность институтов, связанных с функционированием политической власти
10. Метод, основанный на сопоставлении однотипных политических явлений, называется:
- а) институциональным
 - б) сравнительным
 - в) историческим
 - г) психологическим
11. Легитимная власть, по М. Веберу, - это:
- а) власть, которой доверяют
 - б) власть сипы
 - в) власть, которая обеспечивает экономическую эффективность и стабильность
 - г) власть, которую игнорируют
12. Действия, предпринимаемые гражданами, имеющие целью повлиять на политику, управление делами государства или выбор политических лидеров на любом уровне политической власти, называются политическим:
- а) прогнозированием
 - б) участием
 - в) поведением
 - г) развитием
13. Понятие «политика» связано с:
- а) властью и социальной общностью
 - б) обществом и социальной группой
 - в) властью и государством
 - г) индивидом и обществом
14. Под суверенитетом в политической науке понимают:
- а) право народа на свободу выбора социального и политического строя
 - б) совокупность методов и приёмов осуществления государственной власти
 - в) наличие избирательной системы выборных органов власти
 - г) право государства осуществлять внутреннюю и внешнюю политику независимо от других субъектов
15. Политическая социализация включает в себя:
- а) профессиональное участие в политической жизни общества
 - б) освоение форм социального поведения
 - в) процесс усвоения политических норм и ценностей
 - г) профессиональную политическую деятельность
16. Согласно Конституции, основные направления внешней политики России определяет:
- а) государство
 - б) Президент
 - в) Министерство иностранных дел
 - г) правящая партия
17. В зависимости от того, кто формирует правительство, кому оно подотчётно и

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.12 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

подконтрольно, выделяют _____ республики:

- а) военные и невоенные
- б) президентские, полупрезидентские и парламентские
- в) федеративные и унитарные
- г) правительственные и неправительственные

18. Классификация государств на монархии и республики основана на:

- а) способе организации высшей власти
- б) административно-территориальной организации
- в) функциональной направленности государства
- г) характере политического режима

19. Абсентеизм – это:

- а) легальное и регулируемое законом участие
- б) уклонение от участия в политической жизни, апатия
- в) участие в выборах
- г) проявление негативного отношения к политической системе в целом, её нормам, ценностям, принимаемым решениям в открыто демонстрируемой форме

20. Укажите, к чему относятся следующие характеристики – обращение ко всем гражданам, моноцентричность, многообразие ресурсов, верховенство:

- а) политический режим
- б) политическая система
- в) политическая власть
- г) политический институт

Итоговый тест:

Политология как наука о политике.

1. Мировоззренческо-методологической основой политической науки служит ...

- а) политическая география;
- б) политическая философия; п
- в) политическая социология;
- г) политическая история.

2. Функция политологии, способствующая выработке определенного видения политической действительности – это ...

- а) теоретико-познавательная;
- б) регулятивная;
- в) мировоззренческая; п
- г) методологическая.

3. К основным проблемам исследования политической науки **не относится** ...

- а) власть и ее институты;
- б) международные конфликты;
- в) неравенство в обществе; п
- г) партии и их функционирование.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.12 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

10. Укажите, кто из мыслителей Нового времени считал естественными и неотчуждаемыми правами человека права на жизнь, на свободу, на частную собственность и на защиту этих прав:

- а) Ш. Монтескье
- б) Дж. Локк п
- в) Т. Гоббс
- г) Ж.Ж. Руссо

11. Укажите автора трудов «Политика» и «Афинская полития»:

- а) Аристотель п
- б) Платон
- в) Конфуций
- г) Цицерон

12. К представителям консервативного направления в политической мысли относят:

- а) Э. Берка и Н.М. Карамзина п
- б) К. Маркса и Ф. Энгельса
- в) В. Ленина и Г.В. Плеханова
- г) А.Н. Радищева и П.Л. Лаврова

Гражданское общество

13. Необходимые условия формирования гражданского общества в России включают в себя ...

- а) формирование правового государства; п
- б) установление жесткого контроля государства;
- в) развитие экономической конкуренции; п
- г) равноправие хозяйствующих субъектов. п

14. Принципами функционирования гражданского общества выступает(ют) ...

- а) общественная собственность на средства производства;
- б) разграничение экономической и политической власти;
- в) свобода сферы частных интересов от политического контроля; п
- г) свобода формирования общественного мнения. п

15. Политической основой гражданского общества является(ются) ...

- а) многоукладная экономика;
- б) политический плюрализм; п
- в) свобода совести;
- г) децентрализация властных отношений. п

16. Абсентеизм – это:

- а) легальное и регулируемое законом участие
- б) уклонение от участия в политической жизни, апатия п
- в) участие в выборах
- г) проявление негативного отношения к политической системе в целом, её нормам, ценностям, принимаемым решениям в открыто демонстрируемой форме

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.12 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

17. Укажите, в чём заключается суть процесса политической социализации:
- а) в определении соответствующих программ и целей общественного развития возможностям общества
 - б) в приобщении индивидов и групп к общественно-политической жизни, к определённой политической культуре П
 - в) в разработке альтернативных сценариев будущего политического развития
 - г) в выработке единой идеологии у всех граждан

Сущность и структура политической власти

18. Наука, изучающая особенности власти, это:

- а) партология
- б) кратология П
- в) позитивизм
- г) бихевиоризм

19. Укажите, к чему относятся следующие характеристики – обращение ко всем гражданам, моноцентричность, многообразие ресурсов, верховенство:

- а) политический режим
- б) политическая система
- в) политическая власть П
- г) политический институт

20. Соотнесите виды власти и их особенности:

1. политическая власть
2. экономическая власть
3. социальная власть.

- а) организует производство, распределение, обмен и потребление материальных благ сообщества, мотивирует людей на преобразование природной среды;
- б) наделена правом легального использования силы для реализации властных полномочий;
- в) способна влиять на межличностные и узкогрупповые отношения, добиваясь согласия на основе договора.

1-б; 2-а; 3-в

21. Соотнесите понятия и их содержание:

1. делегитимация власти;
2. эффективность власти;
3. технократизация власти.

- а) процесс падения авторитета лидера и институтов политической власти;
- б) степень выполнения властью своих задач и функций;
- в) научно-техническое обоснование властной воли, переход к социальной инженерии и социальным технологиям, добиваясь абсолютной прогнозности в развитии.

1-а; 2-б; 3-в

22. Соотнесите:

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.12 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. источники власти;
2. ресурсы власти;
3. функции власти.

- а) господство, контроль, управление;
- б) экономика, информация, право;
- в) авторитет, сила, харизма.

1-в; 2-б; 3-а

23. Добровольное признание ценности власти, её права управлять – это:

- а) делегитимация
- б) политическая социализация
- в) согласие
- г) легитимация п

Политическая система общества

24. Соотнесите сопоставление тоталитаризма и авторитаризма:

1. характеризует тоталитаризм;
2. характеризует авторитаризм;
3. является общей чертой.

- а) навязывание обязательной, единой государственной идеологии;
- б) сосредоточение власти в руках выборного лидера или группы, которые обладают авторитетом;
- в) стремление контролировать личность и общество в политической сфере.

1-а; 2-б; 3-в

25. Соотнесите понятия и определения:

1. политическая система общества;
2. политический режим;
3. государственный режим.

- а) реальная среда и условия существования политической жизни в рамках государственного образования;
- б) способ или совокупность форм, средств и методов осуществления политической жизни;
- в) сложная совокупность различных политических институтов, норм, социально-политических общностей, форм их взаимодействий, посредством которой реализуется политическая власть.

1-в; 2-б; 3-а

26. Из перечисленных ниже понятий укажите то, которое характеризует основной институт политической системы:

- а) власть
- б) государство п
- в) политический режим
- г) суверенитет

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.12 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

27. Демократический политический процесс характеризуется ...

- а) формированием открытой политической системы; п
- б) укреплением закрытой политической системы;
- в) введением цензуры на распространяемую информацию;
- г) безальтернативностью выборов.

28. Соотнесите сферы и необходимые условия в них для функционирования демократического режима.

- 1) экономическая;
- 2) социальная;
- 3) информационная.

- а) наличие независимых СМИ, свобода слова, печати;
- б) развитый рыночный обмен при гарантии защиты частной собственности;
- в) функционирование системы контроля за властью со стороны гражданского общества.

1-б; 2-в; 3-а

Государство как основной институт политической системы общества

29. Социализация индивида – это ...

- а) постепенное усвоение индивидом требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения; п
- б) приобретение индивидом определенного социального статуса, занятие определенного места в обществе;
- в) воспитание личности;
- г) развитие личности.

30. Деятельность государства на мировой арене, направленная на реализацию национальных интересов и

приоритетов в международных отношениях, называется ...

- а) региональная политика;
- б) внешняя политика; п
- в) внутренняя политика;
- г) геополитика.

31. Под культурно-национальной автономией понимают ...

- а) право выхода нации из состава многонационального образования, основанное на волеизъявлении народа;
- б) идеологию национальной исключительности, в основе которой лежит противопоставление своей нации другим;
- в) широкое внутреннее самоуправление отдельной нации и полная самостоятельность в вопросах культуры, без нарушения государственной целостности; п
- г) идею о культурно-национальном превосходстве одной нации над другой.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.12 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

32. Политическая социализация может быть определена как:

- а) пропаганда и агитация со стороны политических активистов с целью заполучить голоса избирателей;
- б) внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями;
- в) процесс, посредством которого индивид формирует политическую ориентацию и взгляды на проблемы окружающего мира, осваивает формы политического поведения; п
- г) развитие политических институтов общества.

33. Соотнесите формы и соответствующие им видовые элементы:

- 1) форма государственного устройства;
- 2) форма государственного управления;
- 3) форма государственного политического режима.

- а) федерация, конфедерация, унитарное государство;
- б) монархия, республика;
- в) тоталитаризм, авторитаризм, демократия.

1-а; 2-б; 3-в

34. Полный запрет всех форм экономических контактов с определенным государством называется:

- а) дипломатией;
- б) блокадой;
- в) эмбарго; п
- г) угрозой.

35. Укажите орган законодательной власти в Российской Федерации:

- а) парламент п
- б) правительство
- в) президент
- г) Верховный суд

Политические партии. Избирательные системы

36. Соотнесите временные рамки и этапы развития политической партий:

- 1) XVII век;
- 2) XVIII век;
- 3) XIX век.

- а) партии как политические клубы;
- б) массовые партии;
- в) партии как аристократические группировки (кружки).

1-в; 2-а; 3-б

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.12 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

искаженной восприятие окружающего социального мира, истории и политических процессов. п

г) это идеологическая платформа любого общественно-политического движения.

42. Согласно Конституции РФ основные направления внутренней и внешней политики России

определяет

- а) президент; п
- б) правительство;
- в) правящая партия;
- г) государство.

43. Политический процесс наиболее точно можно обозначить как:

- а) процесс обретения государственными институтами легально-рациональных оснований, обеспечивающих их деятельность в соответствии с закрепленными законами;
- б) сосредоточение субъектом (актором) политики различных материальных и людских ресурсов для достижения своих целей, прежде всего путем создания массовой поддержки со стороны граждан, установления контроля над финансовыми и информационными источниками;
- в) теорию, утверждающую существование единственной линии развития человеческого сообщества, и предполагающую, что все общества, восходя по пути эволюции, должны преодолевать одни и те же стадии;
- г) последовательную и продолжительную по времени смену состояний политической системы и ее подсистем либо изменение в них отдельных элементов, которые совершаются под влиянием внутренних и внешних условий жизни общества. п

44. Совокупность действий политических субъектов по реализации своих интересов и целей, ведущих к

изменению политической системы общества, – это ...

- а) политическое участие;
- б) политическая деятельность; п
- в) политический конфликт;
- г) политический процесс.

45. Политическая лояльность – это ...

- а) особая процедура проверки государственных служащих при приеме на работу;
- б) взаимодействие субъектов политических отношений;
- в) приверженность политических субъектов целям, нормам, ценностям, провозглашенным властью. п
- г) модель политического поведения, которая характеризуется пренебрежением к власти, ее нормам и ценностям.

46. Политические решения, которые приняты в условиях социальной неопределенности и имеют шансы как на благоприятный, так и неблагоприятный исход событий, – это ...

- а) политический риск; п
- б) политический прагматизм;

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.12 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

- в) политический идеализм;
- г) политический авантюризм.

47. Основными субъектами международного политического процесса являются:

- а) суверенные государства п
- б) социальные группы
- в) политические партии
- г) социальные движения

48. Партиципаторная модель управления в политике нацелена на:

- а) привлечение к процессу политического управления максимально широкого круга граждан; п
- б) закрытый, элитарный стиль руководства;
- в) претворение в жизнь анархических принципов;
- г) утверждение диктатуры.

49. Политическую культуру наиболее точно можно определить как:

- а) совокупность типичных для конкретной страны образцов поведения людей в публичной сфере, воплощающих их ценностные представления о смысле и целях развития мира политики и поддерживающих устоявшиеся нормы и традиции взаимоотношений государства и общества; п
- б) совокупность законов и подзаконных актов, регулирующих поведение людей в данной стране;
- в) отражение политических процессов в литературе и искусстве;
- г) соблюдение регламента работы выборных политических органов.

Политические элиты. Группы давления. ДЕ.10. Политическое лидерство.

50. Соотнесите тип лидерства и виды лидерства:

1. харизматическое;
2. рационально-легальное;
3. традиционное.

- а) президент;
- б) вождь революции;
- в) наследник престола.

1-б; 2-а; 3-в.

51. У истоков разработки теории политических элит стояли:

- а) Г. Моска и В. Парето п
- б) К. Маркс и Ф. Энгельс
- в) Г. Алмонд и Д. Истон
- г) Р. Даль и Г. Лассуэлл

52. «Железный закон олигархии» открыл ... :

- а) Р. Михельс п
- б) Г. Моска
- в) М. Острогорский

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.12 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

г) Дж. Сартори

Мировая политика и международные отношения

53. К основным методам обеспечения безопасности при проведении внешней политики с позиции «баланса сил» НЕ принято относить ...

- а) устрашение, сдерживание;
- б) санкции;
- в) вооруженную борьбу; п
- г) демонстрацию силы.

54. Высшим курсом внешнеполитического курса России является ...

- а) защита интересов международных неправительственных организаций;
- б) защита интересов иностранных транснациональных корпораций;
- в) защита интересов иностранных граждан, находящихся на территории России;
- г) защита интересов личности, общества и государства. п

55. Давление на современную Россию связано с тем, что ...

- а) Россия – самая ресурсная страна мира; п
- б) Россия – недемократическое государство, подавляющее права мусульман;
- в) Россия ведет активную антимусульманскую политику;
- г) Россия имеет слабую армию и непрофессиональные органы безопасности.

56. Политический прогноз ...

- а) носит директивный характер;
- б) носит поисковый характер;
- в) носит вероятный характер; п
- г) носит плановый характер.

57. Национальные интересы России в международной сфере заключаются в обеспечении суверенитета, упрочнении позиций России как ...

- а) сверхдержавы;
- б) малого государства;
- в) великой державы; п
- г) региональной державы.

58. Термин «геополитика» в научный оборот ввёл:

- а) Р. Челлен п
- б) Г. Киссинджер
- в) М. Тэтчер
- г) Т. Блэр

Методология познания политической реальности.

59. Соотнесите метод и его содержание:

1. исторический;
2. институциональный;
3. социологический.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.12 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- а) познание институтов, с помощью которых осуществляется политическая власть;
- б) познание зависимости политики от общества, социальной обусловленности политических явлений;
- в) познание политических явлений в их последовательном временном развитии, выявляя связи прошлого, настоящего и будущего.

1-в; 2-а; 3-б

60. Метод политологии, основанный на анализе субъективных механизмов политики и оценке бессознательных психических процессов

- а) психологический п
- б) исторический
- в) институциональный
- г) социологический.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.12 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Темы эссе

- «Отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель- на следующее поколение» (У. Черчилль).
- «Самая губительная ошибка, которая когда-либо была сделана в мире,- это отделение политической науки от нравственной» (П. Шелли).
- «Благосостояние обеспечивают не те деньги, которые оно ежегодно отпускает чиновникам, а те, что оно ежегодно оставляет в карманах граждан» (И. Этвеш).
- «Честность в политике есть результат силы, лицемерие- результат слабости» (В.И. Ленин).
- «Демократия есть механизм, гарантирующий, что нами управляют не лучше, чем мы того заслуживаем» (Дж.Б. Шоу).
- «Демократия- это право делать неправильный выбор» (Дж. Патрик).
- «Политическая свобода является высшим развитием свободы личной» (Б.Н. Чичерин).
- «Полное подчинение закону доброты устранил необходимость в правительстве и государстве» (О.Фронтинге).
- «Хорошая политика не отличается от хорошей морали» (Г. Мабли).
- «Недостаток не в деньгах, а в людях и дарованиях делает слабым государство» (Вольтер).
- «Власть, не основанная на законе,- признак самого ужасного бессилия» (И. Гердер).
- «Демократия- система, при которой у власти можно находиться лишь в результате конкурентной борьбы за мнение большинства» (А. Круглов).

Вопросы к семинарским занятиям

8 семестр.

Семинар №1. Идеиные истоки зарубежной политологии.

1. Зарождение политической мысли в древнем мире: Конфуций, Платон, Аристотель.
2. Политические воззрения Средневековья: Фома Аквинский, Аврелий Августин.
3. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения и Просвещения: политические идеи Н. Макиавелли, Т. Мора, Т. Кампанеллы, Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо.
4. Классический этап в развитии зарубежной политической науки: политические идеи К. Маркса, М. Вебера, В. Парето, Г. Моски.

Семинар №2. Идеиные истоки отечественной политологии.

1. Специфика российской политической мысли.
2. Консервативная политическая мысль: Н.М. Карамзин, К.С. Победоносцев и др.
3. Западники и славянофилы.
4. Политический радикализм. А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский.

Семинар №3. Социальные основы политики.

1. Социальные группы как субъекты и объекты политики.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.12 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

2. Лоббизм. Группы интересов: понятие, функции, типология.
3. Группы интересов в России.
4. Политическая элита. Формирование, циркуляция и воспроизводство политической элиты.
5. Политическое лидерство: сущность, функции, типы и стили.
6. Особенности российского политического лидерства.

Семинар №4. Сущность политической системы

1. Сущность политической власти
2. Структура политической системы: ее институты и подсистемы.
3. Гражданское общество

Семинар №5. Политические режимы.

1. Понятие и основные характеристики политического режима.
2. Типология политических режимов:
 - тоталитарный
 - авторитарный
 - демократический
3. Политические режимы в истории России XX в. И в настоящее время.

Семинар №6. Демократия как ценность современной цивилизации.

1. Понятие, признаки и значение демократии.
2. Формы и типы демократии.
3. Теории демократии в истории политической мысли. Современные теории демократии.

Семинар №7. Тоталитарные и авторитарные политические системы

1. Понятие и типы политических систем
2. Истоки и предпосылки тоталитаризма
3. Характерные черты и разновидности тоталитарных политических систем
4. Авторитаризм

Семинар 8. Государство как основной институт политической системы.

1. Генезис и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Теории социального и правового государства.
4. Формы правления государства.
5. Формы государственного устройства.
6. Российское государство: форма правления и федеративное устройство.

Семинар №9. Конституционно-правовые основы политической системы Российской Федерации.

1. Основные положения и структура Конституции РФ.
2. Административно-территориальное устройство РФ по Конституции РФ.
3. Компетенция органов власти РФ по Конституции РФ.
4. Права человека. Политические права человека и гражданина РФ.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.12 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Семинар №10. Избирательный процесс и избирательные системы.

1. Сущность и функции политических выборов
2. Основные типы избирательных систем и их модификации
3. Выборы и выборные (избирательные) системы.
4. Механизм формирования голоса избирателя.
5. Особенности проведения выборов в современной России

9 семестр

Семинар №1. Политические партии и партийные системы.

1. Партия как политическая сила: признаки, этапы развития, функции.
2. Типы партий и основные способы их классификации.
3. Партийные системы и их типологии.
4. Эволюция партийной системы в России в XX-XXI вв.

Семинар №2. Политические идеологии

1. Понятие и функции идеологии.
2. Виды политически идеологий:
 - либерализм
 - консерватизм
 - коммунизм
 - фашизм
 - социал-демократизм.
3. Особенности политической ментальности в современной России.

Семинар №3. Семинар-игра. Политические партии России: история и современность

Цель учебной игры: рассмотреть программные установки ведущих политических партий России и изучить их избирательные платформы.

Подготовка к данному занятию предполагает:

- учебная группа делится на 4 команды – политические партии (по числу ведущих политических партий в стране) – «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Справедливая Россия» - в зависимости от интересов студентов;

- каждая группа – «партия» самостоятельно собирает материал по выбранной партии (дата образования партии, краткая история эволюции партии, основные программные установки, характеристика деятельности партии, сведения об основных лидерах);

- в процессе анализа программных установок партии необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

- ❖ оценка современной экономической и социально-политической ситуации;
- ❖ отношение к форме правления и политическому режиму, сформировавшимся в современной России;
- ❖ национально-государственное устройство;
- ❖ формы собственности;

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.12 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

- ❖ отношение к проводящимся реформам;
- ❖ социальная защита граждан и борьбы с бедностью;
- ❖ решение национальных проблем;
- ❖ вопросы национальной безопасности России.

Материал о политических партиях на занятии необходимо представить в сообщениях в форме справок, которые должны включать все упомянутые ранее требования к материалу о политических партиях.

Семинар №4. Индивид как субъект политики

1. Человек и власть: основные модели взаимоотношений.
2. Права человека.
3. Формы и типы политического участия.

Семинар №5. Политическая психология.

1. Сущность и особенности политической психологии
2. Полиструктурный характер политической психологии
3. Функции политической психологии

Семинар №6. Политическая культура.

1. Политическая культура: сущность и структура.
2. Функции политической культуры.
3. Типология политических культур.
4. Компоненты политической культуры: стереотипы, мифы, символы.
5. Политическая символика и её роль в политическом процессе.

Семинар №7. Гражданское общество и его политические институты.

1. Причины возникновения и условия функционирования гражданского общества.
2. Признаки и функции гражданского общества.
3. Структура гражданского общества и основные направления его активности.
4. Гражданское общество и государство.
5. Гражданское общество в России.

Семинар № 8. Политическое лидерство.

1. Сущность политического лидерства, причины и условия его существования.
2. Основные теории политического лидерства.
3. Типологии политического лидерства.
4. Основные функции политических лидеров.
5. Лидерство в экстремальных ситуациях.
6. Новые тенденции в развитии политического лидерства.
7. Современное политическое лидерство в России: состояние, тенденции, развитие.

Семинар № 9. Политические коммуникации

1. Сущность коммуникации как политического процесса.
2. СМИ в системе массовой политической коммуникации.
3. Общественное мнение: структура, функции, формирование.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.12 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Семинар № 10. Геополитика и политическая глобалистика

1. Теоретические основы геополитики.
2. Глобальные проблемы и политические пути их решения.
3. Россия в современной геополитической картине мира.

1.3. Задания внеаудиторной самостоятельной работы

Модуль 1

№ п/п	Тема	часы	форма контроля
1	Подготовка презентаций по темам курса	7	письменная работа
2	Конспект статей из журналов Полис, Власть	7	письменная работа
3	Заполнение таблиц	7	письменная работа

Модуль 2

№ п/п	Тема	часы	форма контроля
4	Работа с новостями - мониторинг политических событий в России и в мире	8	устное сообщение
5	Подготовка докладов по проблемам современной мировой политики	8	устное сообщение
6	Конспект статей из журналов Полис, Власть	8	письменная работа
7	Заполнение таблиц	8	конспект
8	Решение тестов по темам модуля	8	тест
9	Подготовка презентаций по темам курса	8	электронная презентация
10	Написание эссе по вопросам курса	10	эссе

Модуль 3

№ п/п	Тема	часы	форма контроля
1	Подготовка презентаций по темам курса	7	электронная презентация

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.12 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

2	Конспект статей из журналов Полис, Власть	7	электронная презентация
3	Заполнение таблиц	7	письменная работа
4	Работа с новостями - мониторинг политических событий в России и в мире	7	устное сообщение
5	Подготовка докладов по проблемам современной мировой политики	7	устное сообщение
6	Работа с понятийным аппаратом	7	гlossарий
7	Заполнение таблиц	7	письменная работа
8	Решение тестов по темам модуля	7	тест
9	Работа с новостями - мониторинг политических событий в России и в мире	7	устное сообщение
10	Написание эссе по вопросам курса	7	эссе

2. Критерии оценивания по формам текущего контроля

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по системе «зачтено» / «не зачтено».

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.12 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося
Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся					
		Работа с понятийным аппаратом	Конспект статьи	Презентация	тест	Мониторинг политических новостей в России и в мире	Эссе по вопросам курса
Высокий	Отлично	Глоссарий с подробным содержанием понятий	Полный, подробный, структурированный, правильно оформленный	Полная, подробная, структурированная, правильно оформленная	90–100% правильно выполненных заданий	Сообщение о новостях полное, четкое, с анализом и прогнозом	Тема раскрыта полностью на теоретическом и практическом уровнях
Базовый	Хорошо	Глоссарий с содержанием понятий	Достаточно полный, структурированный, правильно оформленный	Достаточно полная, структурированная, правильно оформленная	80–90% правильно выполненных заданий	Сообщение о новостях полное с анализом	Тема раскрыта частично на теоретическом и практическом уровнях
Пороговый	Удовлетворительно	Краткий глоссарий	Не достаточно полный, слабо структурированный, оформленный с погрешностями	Не достаточно полная, слабо структурированная, оформленная с погрешностями	50–70% правильно выполненных заданий	Сообщение о новостях неполное, отсутствует анализ	Тема раскрыта полностью на практическом уровне
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Отсутствие работы Глоссарий соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Менее 50% правильно выполненных заданий	Отсутствие сообщения Тема не раскрыта	Отсутствие работы Тема не раскрыта

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.12 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля

3.1 Формы промежуточного контроля:

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

- зачет
- экзамен

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ОПК-8	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся. ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.

3.2 Перечень вопросов на экзамен

1. Политология как наука. Структура, основные понятия и методы исследования политологии.
2. Функции политологии. Теоретическая и прикладная политология.
3. Основные этапы и особенности развития западноевропейской политической мысли (Древний мир, Средневековье, Возрождение, новое время, новейшее время).
4. Политическая мысль России XI - начала XX в.
5. Происхождение и сущность власти. Формы и ресурсы политической власти.
6. Легитимность и легальность власти.
7. Разделение властей. Политическая власть в РФ.
8. Особенности гражданского общества. Гражданское общество в России.
9. Конституционно-правовые основы политической системы Российской Федерации.
10. Сущность и структура политической системы.
11. Государство. Теории происхождения, основные характеристики.
12. Формы государственного устройства.
13. Формы правления.
14. Типы государства: правовое и социальное.
15. Избирательная система: сущность, типология.
16. Избирательные технологии.
17. Понятие и сущность демократии.
18. Типология политических систем.
19. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности.
20. Политические права и свободы личности.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.12 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

21. Политические режимы: основные признаки и характеристики. Типология политических режимов.
22. Политический процесс.
23. Политические отношения и политическая деятельность.
24. Сущность и черты политических партий.
25. Типология политических партий.
26. Партийные системы. Особенности партийной системы в современной России.
27. Политическое лидерство. Теории лидерства.
28. Политическая элита: основные характеристики.
29. Сущность, содержание, функции политической культуры.
30. Типология политических культур.
31. Политические идеологии: понятие, функции, типология.
32. Основные тенденции современного мирового политического процесса. Международные отношения.

4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		экзамен
Высокий	отлично	<i>расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности</i>
Базовый	хорошо	<i>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>
Пороговый	удовлетворительно	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>
Компетенции не	неудовлетворительно	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в</i>

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.12 «Политология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

сформированы		<i>конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>
--------------	--	--