

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Методика обучения и воспитания (по профилю)» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 26.05.2024 10:46:51

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5cfo

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры педагогики
«20» апреля 2023 г., протокол № 9
Зав. кафедрой педагогики
И.И. Прошина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.01 Методика обучения и воспитания (по профилю)

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Курс 1,2 **Семестр** 1,2,3,4

Курсовая работа: нет

Зачёт: 3 семестр

Экзамен: 1,2,4 семестры

Контрольная работа: 3 семестр

Год набора 2023

Петропавловск-Камчатский 2023 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Методика обучения и воспитания (по профилю)» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50362 (далее ФГОС ВО)

Разработчик(и): старший преподаватель кафедры педагогики Лукьянова Т.А.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Методика обучения и воспитания (по профилю)» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Содержание дисциплины.....	7
5. Тематическое планирование.....	10
6. Самостоятельная работа.	16
6.1. Планы семинарских (практических) занятий	16
6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа.....	20
7. Примерная тематика контрольных работ (3 семестр).	24
8. Перечень вопросов на зачёт (3 семестр).	25
8.1. Перечень вопросов на экзамен (1 семестр).	26
9. Перечень вопросов на экзамен (2 семестр).	27
10. Перечень вопросов на экзамен (4 семестр).	28
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	29
11.1. Основная учебная литература:	29
11.2. Дополнительная учебная литература:.....	31
11.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	31
12. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента.	31
13. Материально-техническая база.	33

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Методика обучения и воспитания (по профилю)» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физического воспитания.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение системой знаний о сущности управления процессом физкультурного образования на основе учёта особенностей возрастного развития различных групп населения;
- создание представления об интегрирующей роли дисциплины методики физического воспитания в системе дисциплин предметной подготовки;
- комплексное рассмотрение современных подходов и технологий физического воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Методика обучения и воспитания (по профилю)» относится к Блоку 1 Дисциплины обязательной части.

Для освоения дисциплины студентам потребуются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика физической культуры и спорта».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованием федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создаёт благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся. ОПК-3.2. Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. ОПК-3.3. Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.4. Демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания гиперактивностью и др.). ОПК-3.5 Организует совместную и индивидуальную учебную и

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Методика обучения и воспитания (по профилю)» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

		воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе разработанных моделей в соответствии с требованиями ФГОС.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Объясняет сущность контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных личностных компетенций). ОПК-5.2. Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся. ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.
Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предмета; научно-теоретические основы предметной области; основные технологии предметной области. ПК-1.2. Формулирует цели и задачи преподавания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС и учётом особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; подбирает и применяет адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы и формы обучения, технологии воспитания обучения; организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения предметной области. ПК-1.3. Владеет навыками отбора учебного содержания занятий по предмету для реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС; навыками организации и проведения занятий по предмету, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; навыками использования профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий.	

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Методика обучения и воспитания (по профилю)» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

<p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера. Определяет воспитательный потенциал различных видов деятельности ребенка. Планирует воспитательные мероприятия. ПК-2.2. Организует различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. ПК-2.3. Реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. ПК-2.4. Знает и соблюдает правовые, нравственные нормы, требования профессиональной этики.</p>
<p>ПК-3 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>ПК-3.1. Способен на основе знаний в соответствующей предметной области определять содержание учебно-проектной деятельности обучающихся. ПК-3.2. Определяет требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности. ПК-3.3. Осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.</p>
<p>ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ПК-4.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий с учетом различного контингента обучающихся. ПК-4.2. Умеет планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. ПК-4.3. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания. ПК-4.4. Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>ПК-5 Способен к проектированию программ учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>	<p>ПК-5.1. Анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами. ПК-5.2. Конструирует содержание обучения по предмету в соответствии с требованиями примерных образовательных программ по учебному предмету; программами и учебниками по преподаваемому предмету. ПК-5.3. Разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Методика обучения и воспитания (по профилю)» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

	общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
ПК-6 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>ПК-6.1. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, примерной образовательной программой по предмету.</p> <p>ПК-6.2. Реализует рабочую программу учебной дисциплины.</p> <p>ПК-6.3. Корректирует рабочую программу учебной дисциплины для различных категорий обучающихся. Составляет план, конспект, технологическую карту учебных занятий соответствующих предметных областей, включая различные приёмы формирования познавательной мотивации обучающихся.</p>

4. Содержание дисциплины.

1 семестр

Тема 1: «Общая характеристика теории и методики физического воспитания»

Сущность и причины возникновения физического воспитания в обществе. Теория и методика физической культуры как учебная дисциплина, ее основные понятия.

Тема 2: «Система физического воспитания в Российской Федерации»

Система физического воспитания, ее основы. Цель и задачи физического воспитания. Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания.

Тема 3: «Методика обучения физической культуре в системе высшего профессионального физкультурного образования».

Современные взгляды на проблемы методики обучения физической культуре. История становления этой дисциплины. Цели и задачи предмета «Физическая культура» в учреждениях общего образования, их связь с ФГОС.

Тема 4: «Теоретико-практические основы развития физических качеств».

Понятия о физических качествах. Что относят к основным физическим качествам. Использование в современной литературе терминов «физические качества» и «физические (двигательные) способности».

Тема 5: «Сила и основы методики ее воспитания».

Средства и методы воспитания силы. Методика воспитания силовых способностей. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития силовых способностей.

Тема 6: «Скоростные способности и основы методики их воспитания».

Средства и методы воспитания скоростных способностей. Методика воспитания скоростных способностей. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития скоростных способностей.

Тема 7: «Выносливость и основы методики их воспитания».

Средства и методы воспитания выносливости. Методика воспитания общей выносливости. Воспитание выносливости путем воздействия на анаэробные возможности человека. Особенности воспитания специфических типов выносливости. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития выносливости.

2 семестр

Тема 1: «Направленное формирование личности в процессе физического воспитания».

Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре.

Тема 2: «Общеметодические и специфические принципы физического воспитания». Иерархия принципов в системе физического воспитания. Система принципов.

Тема 3: «Средства и методы физического воспитания». Основные специфические средства физического воспитания. Техника физических упражнений. Классификация физических упражнений. Оздоровительные силы природы. Гигиенические факторы. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания.

Тема 4: «Основы теории и методики обучения двигательным действиям». Двигательные умения и навыки, как предмет обучения в физическом воспитании. Основы формирования двигательного навыка. Структура процесса обучения и особенности его этапов.

Тема 5: «Гибкость и основы методики их воспитания». Средства и методы воспитания гибкости. Методика воспитания гибкости. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития гибкости.

Тема 6: «Двигательно-координационные способности и основы методики их воспитания». Средства воспитания координационных способностей. Методические подходы и методы воспитания координационных способностей. Методика совершенствования пространственной, временной и силовой точности движений. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития координационных способностей.

Тема 7: «Формы построения занятий в физическом воспитании». Классификация форм занятий в физическом воспитании. Характеристика форм занятий физическими упражнениями. Урочные и неурочные формы занятий.

Тема 8: «Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию». Общий план работы по физическому воспитанию, годовой план-график учебного процесса по физическому воспитанию. Поурочный рабочий (тематический) план на четверть. План-конспект урока.

3 семестр

Тема 1: «Планирование и контроль в физическом воспитании». Планирование в физическом воспитании. Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании.

Тема 2: «Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста». Значение и задачи физического воспитания. Возрастные особенности физического развития. Средства физического воспитания и формы организации физического воспитания.

Тема 3: «Физическое воспитание детей школьного возраста». Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста. Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры.

Тема 4: «Формы организации физического воспитания школьников». Формы организации физического воспитания в школе, в организациях дополнительного образования детей в семье, в образовательных организациях среднего профессионального образования. Урок – основная форма организации занятий физическими упражнениями и его построение. Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры.

Тема 5: «Профессионально-прикладная физическая подготовка».

Назначение и задачи профессионально-прикладной физической подготовки. Построение и основы методики ППФП.

Тема 6: «Физическое воспитание студенческой молодёжи».

Значение и задачи физического воспитания студентов. Содержание программы физического воспитания студентов. Возрастные особенности контингента обучающихся в вузе. Методические основы физического воспитания в вузе. Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях. Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, по адаптивной физической культуре. Формы организации физического воспитания студентов.

Тема 7: «Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности».

Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста. Физическая культура в режиме трудового дня и в быту трудящихся. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.

Тема 8: «Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте».

Старение и задачи направленного физического воспитания в пожилом и старшем возрасте. Содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями.

4 семестр

Тема 1: «Теория и методика спорта».

Общая характеристика спорта. Основы построения процесса спортивной подготовки. Технология планирования в спорте. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки.

Тема 2: «Основы спортивной тренировки».

Цели и задачи спортивной тренировки. Средства и методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Основные стороны спортивной тренировки. Спортивно-техническая и спортивно-тактическая подготовки. Физическая подготовка. Психическая подготовка. Тренировочные и соревновательные нагрузки.

Тема 3: «Общая характеристика оздоровительной физической культуры».

Оздоровительная направленность как важнейший принцип системы физического воспитания. Содержательные основы оздоровительной физической культуры.

Тема 4: «Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры».

Основы построения оздоровительной тренировки. Характеристика средств специально оздоровительной направленности. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.

Тема 5: «Методика обучения технике бега на короткие дистанции».

Разработка плана-конспекта урока и проведение практического занятия по лёгкой атлетике по теме: «Методика обучения технике бега на короткие дистанции». Подведение итогов урока, разбор основных причин возникновения ошибок.

Тема 6: «Совершенствование опорного прыжка через гимнастический снаряд «козёл»».

Разработать план-конспект урока по данной теме. Проведение занятия по гимнастике по теме: «Опорный прыжок через козла». Разновидности опорных прыжков: прыжок ноги врозь через козла в ширину; прыжок, согнув ноги через козла в ширину. Разучить: разбег, наскок на мостик и отталкивание; полёт до толчка руками; толчок руками; приземление.

Тема 7: «Волейбол. Обучение передаче мяча двумя руками сверху».

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Методика обучения и воспитания (по профилю)» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

Разработать план-конспект урока и проведение занятия по спортивным играм. Тема занятия: «Волейбол. Обучение передаче мяча двумя руками сверху». Подводящие упражнения. Упражнения по технике. Подведение итогов урока, разбор основных причин возникновения ошибок.

Тема 8: «Проведение игр направленных на владение баскетбольным мячом».

Разработать план-конспект урока и проведение занятия по спортивным играм (баскетбол). Ловля мяча двумя руками на месте; ловля мяча в движении; остановка с ловлей мяча; передачи мяча двумя руками от груди; передачи одной рукой от плеча (от головы). Подведение итогов урока, разбор основных причин возникновения ошибок.

Тема 9: «Проведение физкультурно-спортивного мероприятия «Весёлые старты»».

Разработка сценария праздника. Проведение праздника. Подведение итогов и награждение.

Тема 10: «Проведение анализа урока различными методами».

Провести анализ урока, применяя методы: педагогического наблюдения, хронометраж (хронометрирование), пульсометрия, метод ретинга. Сделать выводы.

5. Тематическое планирование

1 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Конт роль	Сам. работа	Всего, часов
1.	Методика обучения и воспитания. (по профилю).	6	8	0	9	85	108
	Всего	6	8	0	9	85	108

Тематический план Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Общая характеристика теории и методики физического воспитания.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2	Система физического воспитания в Российской Федерации.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
3	Методика обучения физической культуре в системе высшего профессионального физкультурного образования.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Практические занятия (семинары)		
1	Теоретико-практические основы развития физических качеств.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2	Сила и основы методики ее воспитания.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Методика обучения и воспитания (по профилю)» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

3	Скоростные способности и основы методики ее воспитания.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
4	Выносливость и основы методики ее воспитания.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Самостоятельная работа			
1	Место и значение дисциплины «Методика обучения физической культуре» в подготовке бакалавров физической культуры. Понятия и термины в методике обучения физической культуре.	10	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2	Физическое воспитание, спорт и физкультурное образование для различных категорий населения России.	10	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
3	Цель и задачи предмета «Физическая культура» в учреждениях общего образования, их связь с ФГОС.	10	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
4	Система физического воспитания. Система подготовки спортсменов, связь с ними учебного предмета «Физическая культура» и методики обучения физической культуре.	10	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
5	Основные подходы к определению содержания учебного предмета «Физическая культура».	10	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
6	Реализация государственных образовательных стандартов общего образования (1-11 классы) в учебном предмете «Физическая культура» и дисциплине «Методика обучения физической культуре».	10	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
7	Структура содержания учебного предмета «Физическая культура» в различных образовательных учреждениях.	10	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
8	Инновационные подходы к определению содержания учебного предмета «Физическая культура».	10	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
9	Характеристика и значение дидактических принципов.	5	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

2 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1.	Методика обучения и воспитания (по профилю).	8	8	0	92	108

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Методика обучения и воспитания (по профилю)» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

	Всего	8	8	0	92	108

**Тематический план
Модуль 1**

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Направленное формирование личности в процессе физического воспитания.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2	Общеметодические и специфические принципы физического воспитания.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
3	Средства и методы физического воспитания.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
4	Основы теории и методики обучения двигательным действиям.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Практические занятия (семинары)		
1	Гибкость и основы методики ее воспитания.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2	Двигательно-координационные способности и основы их воспитания.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
3	Формы построения занятий в физическом воспитании.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
4	Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Самостоятельная работа		
1	Дидактические процессы в предмете «Физическая культура», их психолого-физиологические и педагогические характеристики.	10	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2	Структура обучения (обучающий – обучаемый) предмету «Физическая культура», их взаимодействия. Развитие деятельности преподавания и учения.	10	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
3	Взаимодействия в обучении деятельности преподавания и учения.	10	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Методика обучения и воспитания (по профилю)» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

4	Структура обучения двигательным действиям и развития физических качеств, действия субъектов обучения.	10	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
5	Контроль в технологии учебно-воспитательного процесса.	10	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
6	Целеполагание в теории и практике учебного предмета «Физическая культура» (преподавание-учение). Цели учебно-воспитательного процесса.	10	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
7	Отбор содержания и методов учебно-воспитательного процесса на уроке физической культуры. Оптимальность содержания физкультурного образования, форм организации, методов учебно-воспитательного процесса.	10	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
8	Сущность и содержание программирования и планирования в системе предмета «Физическая культура».	10	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
9	Виды, формы и методы программирования учебно-воспитательного процесса.	12	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

3 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1.	Методика обучения и воспитания (по профилю).	8	8	0	92	108
	Всего	8	8	0	92	108

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Планирование и контроль в физическом воспитании.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2	Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
3	Физическое воспитание детей школьного возраста.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Методика обучения и воспитания (по профилю)» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

4	Формы организации физического воспитания школьников.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Практические занятия (семинары)			
1	Физическое воспитание студенческой молодёжи.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2	Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
3	Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
4	Профессионально-прикладная физическая подготовка.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Самостоятельная работа			
1	Контроль в технологии учебно-воспитательного процесса.	10	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2	Виды и формы контроля учебно-воспитательного процесса.	10	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
3	Урок, как форма организации дидактических процессов.	12	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
4	Содержание и структура урока физической культуры в общеобразовательном учреждении.	12	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
5	Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры.	12	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
6	Требования к уроку физической культуры в начальной, основной, средней (полной) школе. Подготовка учителя к уроку.	12	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
7	Цели и методы анализа урока физической культуры в общеобразовательном учреждении.	12	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
8	Формирование умений анализа урока физической культуры, тренировочных занятий у студентов в процессе педагогической практики в школе, ДЮСШ (СДЮШОР).	12	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

4 семестр

Модули дисциплины

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Методика обучения и воспитания (по профилю)» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1.	Методика обучения и воспитания (по профилю).	8	12	0	88	108
	Всего	8	12	0	88	108

**Тематический план
Модуль 1**

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Теория и методика спорта.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2	Основы спортивной тренировки.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
3	Общая характеристика оздоровительной физической культуры.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
4	Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Практические занятия (семинары)		
1	Методика обучения технике бега на короткие дистанции.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2	Совершенствование опорного прыжка через гимнастический снаряд «козёл».	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
3	Волейбол. Обучение передаче мяча двумя руками сверху.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
4	Проведение игр направленных на владение баскетбольным мячом.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
5	Проведение физкультурно-спортивного мероприятия «Весёлые старты».	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
6	Проведение анализа урока различными методами.	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Самостоятельная работа		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Методика обучения и воспитания (по профилю)» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

1	Основные понятия, относящиеся к спорту. Классификация видов спорта.	10	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2	Социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения.	10	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
3	Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки.	10	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
4	Спортивные достижения и тенденции их развития.	10	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
5	Цели и задачи спортивной тренировки.	10	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
6	Средства и методы спортивной тренировки.	10	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
7	Принципы спортивной тренировки.	10	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
8	Планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле.	10	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
9	Контроль за состоянием подготовленности спортсмена.	8	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

6. Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы семинарских (практических) занятий

1 семестр

Семинар № 1

Тема: «Теоретико-практические основы развития физических качеств».

План:

1. Понятия о физических качествах.
2. Что относят к основным физическим качествам.

3. Использование в современной литературе терминов «физические качества» и «физические (двигательные) способности».

Семинар № 2.

Тема: «Сила и основы методики ее воспитания».

План:

1. Средства воспитания силы.
2. Методы воспитания силы.
3. Методика воспитания силовых способностей.
4. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития силовых способностей.

Семинар № 3.

Тема: «Скоростные способности и основы методики их воспитания».

План:

1. Средства воспитания скоростных способностей.
2. Методы воспитания скоростных способностей.
3. Методика воспитания скоростных способностей.
4. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития скоростных способностей.

Семинар № 4

Тема: «Выносливость и основы методики их воспитания».

План:

1. Средства воспитания выносливости.
2. Методы воспитания выносливости.
3. Методика воспитания общей выносливости.
4. Воспитание выносливости путем воздействия на анаэробные возможности человека.
5. Особенности воспитания специфических типов выносливости.
6. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития выносливости.

2 семестр

Семинар № 1

Тема: «Гибкость и основы методики их воспитания».

План:

1. Средства воспитания гибкости.
2. Методы воспитания гибкости.
3. Методика воспитания гибкости.
4. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития гибкости.

Семинар № 2

Тема: «Двигательно-координационные способности и основы методики их воспитания».

План:

1. Средства воспитания координационных способностей.
2. Методические подходы и методы воспитания координационных способностей.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Методика обучения и воспитания (по профилю)» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

3. Методика совершенствования пространственной, временной и силовой точности движений.
4. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития координационных способностей.

Семинар № 3

Тема: «Формы построения занятий в физическом воспитании».

План:

1. Классификация форм занятий в физическом воспитании.
2. Характеристика форм занятий физическими упражнениями.
3. Урочные формы занятий.
4. Неурочные формы занятий.
- 5.

Семинар № 4

Тема: «Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию».

План:

1. Общий план работы по физическому воспитанию.
2. Годовой план-график учебного процесса по физическому воспитанию.
3. Поурочный рабочий (тематический) план на четверть.
4. План-конспект урока.

3 семестр

Семинар № 1

Тема: «Физическое воспитание студенческой молодежи».

План:

1. Значение и задачи физического воспитания студентов.
2. Содержание программы физического воспитания студентов.
3. Возрастные особенности контингента обучающихся в вузе.
4. Методические основы физического воспитания в вузе.
5. Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях.
6. Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья по адаптивной физической культуре.
7. Формы организации физического воспитания студентов.

Семинар № 2

Тема: «Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности».

План:

1. Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью.
2. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста.
3. Физическая культура в режиме трудового дня.
4. Физическая культура в быту трудящихся.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Методика обучения и воспитания (по профилю)» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

- Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.

Семинар № 3

Тема: «Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте».

План:

- Старение и задачи направленного физического воспитания в пожилом и старшем возрасте.
- Содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями.

Семинар № 4

Тема: «Профессионально-прикладная физическая подготовка».

План:

- Назначение и задачи профессионально-прикладной физической подготовки.
- Построение и основы методики ППФП.

4 семестр

Практическое занятие № 1

Тема: «Методика обучения технике бега на короткие дистанции».

План:

- Разработать план-конспект урока «Методика обучения технике бега на короткие дистанции».
- Провести занятие согласно плану-конспекта (подготовительная, основная и заключительная часть).
- Подведение итогов. Разбор основных причин возникновения ошибок.

Практическое занятие № 2

Тема: «Совершенствование опорного прыжка через гимнастический снаряд «козёл»».

План:

- Разработать план-конспект урока «Совершенствование опорного прыжка через гимнастический снаряд «козёл».
- Провести занятие согласно плану конспекта (подготовительная, основная, заключительная часть).
- Подведение итогов (провести анализ проведенного занятия, разобрать ошибки).

Практическое занятие № 3

Тема: «Волейбол. Обучение передаче мяча двумя руками сверху».

План:

- Разработать план-конспект урока «Обучение верхней передачи мяча в волейболе».
- Провести занятие согласно плану-конспекта (подготовительная, основная, заключительная часть).
- Подведение итогов (провести анализ проведенного занятия, разобрать ошибки).

Практическое занятие № 4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Методика обучения и воспитания (по профилю)» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

Тема: «Проведение игр направленных на владение баскетбольным мячом».

План:

1. Разработать план-конспект урока «Проведение игр направленных на владение баскетбольным мячом».
2. Провести занятие согласно плану-конспекту (подготовительная, основная, заключительная часть).
3. Подведение итогов (провести анализ проведенного занятия, разобрать ошибки).

Практическое занятие № 5

Тема: «Проведение физкультурно-спортивного мероприятия «Весёлые старты»».

План:

1. Разработать сценарий физкультурно-спортивного мероприятия «Веселые старты».
2. Разработать положение игр «Веселые старты».
3. Проведение мероприятия.
4. Подведение итогов, награждение.

Практическое занятие № 6

Тема: «Проведение анализа урока различными методами».

План:

1. Цели и методы анализа урока физической культуры в общеобразовательном учреждении.
2. Проведение анализа урока методом педагогического наблюдения.
3. Проведение анализа урока методом рейтинга.
4. Метод хронометрирования (хронографирование).
5. Метод пульсометрии.

6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа.

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1 семестр				
1.	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Место и значение дисциплины «Методика обучения физической культуре» в подготовке бакалавров физической культуры. Понятия и термины в методике обучения физической культуре.	Изучение теоретического материала и написание реферата.	10
2.	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Физическое воспитание, спорт и физкультурное образование для различных категорий населения России.	Изучение теоретического материала и написание реферата.	10
3.	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Цель и задачи предмета «Физическая культура» в учреждениях общего образования, их связь с ФГОС.	Изучение теоретического материала и написание реферата.	10
4.	Методика	Система физического воспитания.	Изучение	10

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Методика обучения и воспитания (по профилю)» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

	обучения и воспитания (по профилю).	Система подготовки спортсменов, связь с ними учебного предмета «Физическая культура» и методики обучения физической культуре.	теоретического материала и написание реферата.	
5.	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Основные подходы к определению содержания учебного предмета «Физическая культура».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	10
6.	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Реализация государственных образовательных стандартов общего образования (1-11 классы) в учебном предмете «Физическая культура» и дисциплине «Методика обучения физической культуре».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	10
7.	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Структура содержания учебного предмета «Физическая культура» в различных образовательных учреждениях.	Изучение теоретического материала и написание реферата.	10
8.	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Инновационные подходы к определению содержания учебного предмета «Физическая культура».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	10
9.	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Характеристика и значение дидактических принципов.	Изучение теоретического материала и написание реферата.	5
2 семестр				
1	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Дидактические процессы в предмете «Физическая культура», их психолого-физиологические и педагогические характеристики.	Изучение теоретического материала и написание реферата.	10
2	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Структура обучения (обучающий – обучаемый) предмету «Физическая культура», их взаимодействия. Развитие деятельности преподавания и учения.	Изучение теоретического материала и написание реферата.	10
3	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Взаимодействия в обучении деятельности преподавания и учения.	Изучение теоретического материала и написание реферата.	10
4	Методика	Структура обучения	Изучение	10

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Методика обучения и воспитания (по профилю)» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

	обучения и воспитания (по профилю).	двигательным действиям и развития физических качеств, действия субъектов обучения.	теоретического материала и написание реферата.	
5	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Технология и методика преподавания и учения в системе предмета «Физическая культура.	Изучение теоретического материала и написание реферата.	10
6	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Целеполагание в теории и практике учебного предмета «Физическая культура» (преподавание-учение). Цели учебно-воспитательного процесса.	Изучение теоретического материала и написание реферата.	10
7	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Отбор содержания и методов учебно-воспитательного процесса на уроке физической культуры. Оптимальность содержания физкультурного образования, форм организации, методов учебно-воспитательного процесса.	Изучение теоретического материала и написание реферата.	10
8	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Сущность и содержание программирования и планирования в системе предмета «Физическая культура».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	10
9	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Виды, формы и методы программирования учебно-воспитательного процесса.	Изучение теоретического материала и написание реферата.	12
3 семестр				
1	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Контроль в технологии учебно-воспитательного процесса.	Изучение теоретического материала и написание реферата.	10
2	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Виды и формы контроля учебно-воспитательного процесса.	Изучение теоретического материала и написание реферата.	10
3	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Урок, как форма организации дидактических процессов.	Изучение теоретического материала и написание реферата.	12
4	Методика обучения и воспитания	Содержание и структура урока физической культуры в общеобразовательном	Изучение теоретического материала и	12

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Методика обучения и воспитания (по профилю)» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

	(по профилю).	учреждении.	написание реферата.	
5	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры.	Изучение теоретического материала и написание реферата.	12
6	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Требования к уроку физической культуры в начальной, основной, средней (полной) школе. Подготовка учителя к уроку.	Изучение теоретического материала и написание реферата.	12
7	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Цели и методы анализа урока физической культуры в общеобразовательном учреждении.	Изучение теоретического материала и написание реферата.	12
8	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Формирование умений анализа урока физической культуры, тренировочных занятий у студентов в процессе педагогической практики в школе, ДЮСШ (СДЮШОР).	Изучение теоретического материала и написание реферата.	12
4 семестр				
1	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Основные понятия, относящиеся к спорту. Классификация видов спорта.	Изучение теоретического материала и написание реферата.	10
2	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения.	Изучение теоретического материала и написание реферата.	10
3	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки.	Изучение теоретического материала и написание реферата.	10
4	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Спортивные достижения и тенденции их развития.	Изучение теоретического материала и написание реферата.	10
5	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Цели и задачи спортивной тренировки.	Изучение теоретического материала и написание реферата.	10
6	Методика	Средства и методы спортивной	Изучение	10

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Методика обучения и воспитания (по профилю)» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

	обучения и воспитания (по профилю).	тренировки.	теоретическог о материала и написание реферата.	
7	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Принципы спортивной тренировки.	Изучение теоретическог о материала и написание реферата.	10
8	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле.	Изучение теоретическог о материала и написание реферата.	10
9	Методика обучения и воспитания (по профилю).	Контроль за состоянием подготовленности спортсмена.	Изучение теоретическог о материала и написание реферата.	8

7. Примерная тематика контрольных работ (3 семестр).

1. Физическая активность человека - педагогические и психологические аспекты.
2. Взаимосвязь физического воспитания, спорта, физической рекреации и двигательной реабилитации.
3. Физическая рекреация - теоретические и методические аспекты.
4. Двигательная реабилитация - теоретические и методические аспекты.
5. Спорт в образе жизни различных групп населения.
6. Проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста.
7. Особенности обучения движениям и совершенствования координационных способностей детей дошкольного возраста.
8. Методика развития ориентирования в пространстве и во времени детей дошкольного и младшего школьного возраста.
9. Содержание и методика умственного и эстетического воспитания детей в процессе занятий физическими упражнениями.
10. Физическая культура как элемент образа жизни и культуры детей.
11. Воспитание волевых и нравственных качеств в процессе занятий физическими упражнениями.
12. Особенности развития физических способностей у мальчиков (девочек) в подростковом периоде.
13. Прогнозирование двигательных способностей детей для углубленных занятий спортом.
14. Особенности методики развития выносливости у детей младшего, среднего, старшего (по выбору) школьного возраста.
15. Особенности развития скоростных способностей у детей младшего, среднего, старшего (по выбору) школьного возраста.
16. Особенности развития силовых способностей у детей младшего, среднего, старшего (по выбору) школьного возраста.
17. Особенности развития скоростно-силовых способностей у детей младшего, среднего, старшего (по выбору) школьного возраста.

18. Особенности развития координационных способностей у детей младшего, среднего, старшего (по выбору) школьного возраста.
19. Методические аспекты занятий физическими упражнениями с детьми разного возраста по месту жительства и в семье.
20. Содержание и методика проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста.
21. Методика использования упражнений и игр с предметами и без предметов на занятиях с детьми дошкольного возраста.
22. Методика активизации речи и мышления дошкольников в процессе решения задач физического воспитания.
23. Особенности методики физического воспитания дошкольников с избыточным весом.
24. Профилактика простудных заболеваний дошкольников средствами физической культуры.
25. Теоретические и методические аспекты физической культуры при нарушениях осанки и сколиозе у детей дошкольного и школьного возраста.
26. Теоретические и методические аспекты профессионально-прикладной физической подготовки студентов вузов.
27. Влияние различных форм оздоровительно-рекреативных занятий на состояние здоровья и физическую подготовленность занимающихся.
28. Содержание и методика оздоровительной физической культуры и закаливания для профилактики профзаболеваний.
29. Современные тенденции и направления в развитии отечественного и зарубежного спорта высших достижений.
30. Планирование физической нагрузки при занятиях спортом на базе биоритмов.

8. Перечень вопросов на зачёт (3 семестр).

1. Сформулируйте основные понятия теории и методики обучения предмету «Физическая культура».
2. Дайте определение педагогической системы предмета Физическая культура.
3. Что называется системой образовательного пространства «физическое воспитание»?
4. Составные части системы физического воспитания (модель физического воспитания).
5. Что такое содержание образования по предмету «Физическая культура»?
6. Что входит в федеральный и региональный компоненты ФГОС по разделу «физическая культура».
7. Назовите документы, отражающие содержание образования по физической культуре.
8. Что представляет собой базисный учебный план общего среднего образования и обязательный минимум содержания образования по предмету «Физическая культура»?
9. Какие функции выполняет содержание образования в структуре педагогической системы предмета «Физическая культура» (перечислить).
10. Что входит в блок системы знаний в структуре содержания образования по предмету «Физическая культура».
11. Что входит в блоки: двигательных навыков и умений и инструктивных (методических) навыков и умений в структуре содержания образования по предмету «Физическая культура».
12. Что входит в блоки: двигательных (физических) качеств и волевых качеств в структуре содержания образования по предмету «Физическая культура».
13. Что входит в блоки: видов деятельности и норм и требований в структуре содержания образования по предмету «Физическая культура».
14. Перечислите основные разделы учебной программы по физической культуре.

8.1. Перечень вопросов на экзамен (1 семестр).

1. Сформулируйте основные понятия теории и методики обучения предмету «Физическая культура».
2. Дайте определение педагогической системы предмета Физическая культура.
3. Составные части системы физического воспитания (модель физического воспитания).
4. Что такое содержание образования по предмету «Физическая культура»?
5. Что входит в федеральный и региональный компоненты ФГОС по разделу «физическая культура».
6. Назовите документы, отражающие содержание образования по физической культуре.
7. Что представляет собой базисный учебный план общего среднего образования и обязательный минимум содержания образования по предмету «Физическая культура»?
8. Какие функции выполняет содержание образования в структуре педагогической системы предмета «Физическая культура» (перечислить).
9. Что входит в блок системы знаний в структуре содержания образования по предмету «Физическая культура».
10. Что входит в блоки: двигательных навыков и умений и инструктивных (методических) навыков и умений в структуре содержания образования по предмету «Физическая культура».
11. Что входит в блоки: двигательных (физических) качеств и волевых качеств в структуре содержания образования по предмету «Физическая культура».
12. Что входит в блоки: видов деятельности и норм и требований в структуре содержания образования по предмету «Физическая культура».
13. Перечислите основные разделы учебной программы по физической культуре.
14. Что понимается под педагогическими принципами предмета «Физическая культура»? Назовите их.
15. Какую роль играют дидактические процессы в структуре педагогической системы предмета «Физическая культура»?
16. Что подразумевается под методикой учебного предмета.
17. Дайте определение технологии учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура».
18. Назовите составляющие педагогической технологии.
19. Что понимается под циклом технологии реализации дидактической системы. Перечислите циклы трёх разновидностей.
20. В чем заключается суть понятий «технология преподавания» и «технология учения»?
21. Назовите виды целей в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре.
22. Какое место занимает программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре?
23. Назовите и охарактеризуйте виды программирования в технологии учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура».
24. Перечислите разновидности контрольной деятельности учителя физической культуры.
25. Перечислите формы организации педагогического контроля на уроках физической культуры.
26. Каковы требования к контролю в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре в школе?
27. Какое место занимает урок в структуре педагогической системы учебного предмета «Физическая культура»?

28. Охарактеризуйте понятия «оценка» и «отметка».
29. Какими критериями руководствуются при оценке знаний по физической культуре.
30. Назовите основные методы контроля знаний. Дайте им характеристику.
31. Охарактеризуйте инновационные подходы в модернизации физического воспитания в общеобразовательных учреждениях.

9. Перечень вопросов на экзамен (2 семестр).

1. Цель и задачи физического воспитания.
2. Что представляет собой понятие «воспитание» в педагогической системе?
3. Назовите средства и методы воспитания (основные элементы технологии воспитательной деятельности).
4. Раскройте сущность метода убеждения, как главного метода воспитания.
5. Раскройте сущность метода упражнения (метод практического приучения), как наиболее действенного метода воспитания.
6. Раскройте сущность метода поощрения, как наиболее действенного метода воспитания.
7. Раскройте сущность метода наказания (принуждения), как наиболее действенного метода воспитания.
8. Раскройте метод наглядного примера, как наиболее действенного метода воспитания.
9. Какие требования предъявляются к личности преподавателя (тренера) как воспитателя?
10. Перечислите средства физического воспитания.
11. Назовите и дайте характеристику основного специфического средства физического воспитания.
12. Классификация физических упражнений.
13. Назовите и дайте характеристику вспомогательных средств физического воспитания.
14. Что понимается под методами физического воспитания? Перечислите их.
15. Какие методы относятся к специфическим методам физического воспитания?
16. Дайте характеристику методу строго регламентированного упражнения, как основного специфического метода физического воспитания.
17. Дайте характеристику игровому методу.
18. Дайте характеристику соревновательному методу, как основному специфическому методу физического воспитания.
19. Какие методы относятся к общепедагогическим методам физического воспитания?
20. Дайте характеристику словесному методу, как общепедагогическому методу физического воспитания.
21. Дайте характеристику методу наглядного воздействия, как общепедагогическому методу физического воспитания.
22. Раскройте систему принципов физического воспитания.
23. Назовите общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания.
24. Что понимается под общеметодическими принципами предмета «Физическая культура»? Назовите их.
25. Дайте характеристику принципу сознательности и активности.
26. Дайте характеристику принципу наглядности.
27. Дайте характеристику принципу доступности и индивидуализации.
28. Перечислите специфические принципы предмета «Физическая культура»?
29. Дайте характеристику принципу непрерывности процесса физического воспитания.
30. Дайте характеристику принципу системного чередования нагрузок и отдыха.

10. Перечень вопросов на экзамен (4 семестр).

1. Дайте характеристику принципу постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий.
2. Дайте характеристику принципу адаптированного сбалансирования динамики нагрузок.
3. Дайте характеристику принципу циклического построения занятий.
4. Дайте характеристику принципу возрастной адекватности направлений физического воспитания.
5. Что понимается под двигательным умением и навыком?
6. От чего зависит эффективность процесса обучения, продолжительность перехода от умения до уровня навыка?
7. Назовите методическую последовательность овладения двигательного действия.
8. Назовите субъекты дидактических процессов в предмете «Физическая культура».
9. Сколько этапов в структуре обучения двигательным действиям и развития физических качеств.
10. Структура (этапы) обучения двигательным действиям и развития физических качеств.
11. Что составляет основу двигательных способностей человека? Форма их проявления.
12. Назовите основные и дополнительные средства воспитания силы.
13. Назовите методы развития силы.
14. Перечислите специальные контрольные упражнения (тесты) для оценки уровня развития силовых качеств.
15. Назовите средства и методы воспитания скоростных способностей.
16. Назовите основные средства и методы развития общей и специальной выносливости.
17. Назовите средства и методы воспитания гибкости.
18. Перечислите основные педагогические тесты для оценки подвижности различных суставов.
19. Что понимают, под двигательно-координационными способностями человека?
20. Перечислите основные средства воспитания координационных способностей.
21. Перечислите контрольные упражнения для определения уровня координационных способностей.
22. Классификация форм занятий в физическом воспитании.
23. Дайте характеристику урочных форм занятий.
24. Дайте характеристику неурочных форм занятий.
25. Значение и задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
26. Средства физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
27. Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста.
28. Методические особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
29. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста (задачи, средства и особенности методики физического воспитания).
30. Физическое воспитание детей среднего школьного возраста (задачи, средства и особенности методики физического воспитания).
31. Физическое воспитание детей старшего школьного возраста (задачи, средства и особенности методики физического воспитания).
32. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем.
33. Перечислите формы организации физического воспитания в школе.
34. Перечислите формы организации физического воспитания в организациях дополнительного образования детей.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Методика обучения и воспитания (по профилю)» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

35. Перечислите формы физического воспитания в семье.
36. Физическое воспитание в образовательных организациях среднего профессионального образования (задачи, средства и формы организации).
37. Дать определение «Урок». Основные требования, предъявляемые к уроку.
38. Что следует понимать под структурой урока физической культуры?
39. Назовите элементы структуры урока физической культуры по их частям.
40. Задачи урока по физической культуре.
41. Классификация уроков в зависимости от решаемых задач.
42. Что предусматривает организационное обеспечение урока?
43. Опишите формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры.
44. Что составляет содержание урока физической культуры?
45. Регулирование параметров нагрузки на уроке физической культуры.
46. Показатели эффективности урока (общая и моторная плотность урока).
47. Каковы сущность и содержание подготовки учителя к уроку? Назовите этапы подготовки.
48. Перечислите основные документы планирования по физическому воспитанию.
49. Что представляет собой общий план работы по физическому воспитанию.
50. Что представляет собой годовой план-график учебного процесса по физическому воспитанию?
51. Что представляет собой поурочный рабочий (тематический) план на четверть?
52. Что представляет собой план-конспект урока?
53. Охарактеризуйте понятия «оценка» и «отметка».
54. Какими критериями руководствуются при оценки техники выполнения двигательного действия по физической культуре.
55. Назовите основные методы контроля знаний. Для чего они нужны?

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

11.1. Основная учебная литература:

1. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре : учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-4486-0765-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81323.html> (дата обращения: 24.05.2022).
2. Борисова, В. В. Теория и методика физической культуры: курс лекций : учебно-методическое пособие / В. В. Борисова, Л. В. Руднева. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-6047369-6-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119698.html> (дата обращения: 24.05.2022).
3. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85832.html> (дата обращения: 24.05.2022).
4. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст : электронный

- // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104667.html> (дата обращения: 24.05.2022).
5. Мякотных, В. В. Теория и методика оздоровительной тренировки : учебное пособие / В. В. Мякотных. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106593.html> (дата обращения: 24.05.2022).
6. Методика организации самостоятельной работы студентов в рамках учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» в вузе : учебно-методическое пособие / В. А. Кувалдин, В. Н. Кувалдина, О. В. Масунова [и др.]. — Тюмень : Издательство «Титул», 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-98249-097-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107611.html> (дата обращения: 24.05.2022).
7. Медведева, Л. Е. Организация и методика проведения занятий в специальной медицинской группе : учебное пособие / Л. Е. Медведева, Ю. А. Мироненко. — 2-е изд. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 144 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109716.html> (дата обращения: 24.05.2022).
8. Смелкова, Е. В. Физическая культура для девушек в ВУЗе : учебно-методическое пособие / Е. В. Смелкова, Г. Г. Шаламова. — Казань : Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2021. — 56 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117467.html> (дата обращения: 24.05.2022).
9. Самоловов, Н. А. Физическая культура: подготовительная часть занятия : учебно-методическое пособие / Н. А. Самоловов, Н. В. Самоловова. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-00047-620-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119003.html> (дата обращения: 24.05.2022).
10. Теория, методика и практика физического воспитания : учебное пособие / А. В. Сафощин, Ч. Т. Иванков, А. Я. Габбазова, С. Ч. Мухаметова. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-4263-0744-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94698.html> (дата обращения: 24.05.2022).
11. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 160 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95431.html> (дата обращения: 24.05.2022).
12. Физическая культура. Педагогический контроль студентов в процессе профессионально-прикладной физической подготовки : учебное пособие / Т. Н. Поборончук, Т. А. Трифоненкова, О. В. Лимаренко, Т. А. Мартиросова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. — 122 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116652.html> (дата обращения: 24.05.2022).
13. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учебник / В. Н. Шебеко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 280 с. — ISBN 978-985-06-3339-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120142.html> (дата обращения: 24.05.2022).

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Методика обучения и воспитания (по профилю)» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

11.2. Дополнительная учебная литература:

1. Аэробика: содержание и методика оздоровительных занятий : учебно-методическое пособие / составители Д. А. Вихарева, Е. В. Козлова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 45 с. — ISBN 978-5-4497-0115-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85808.html> (дата обращения: 24.05.2022).
2. Никитушкин, В. Г. Теория и методика детского-юношеского спорта : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-907225-66-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110431.html> (дата обращения: 24.05.2022).
3. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура студентов специальной медицинской группы вуза : учебно-методическое пособие / С. В. Радаева, А. И. Заглевская, Г. И. Головки, Р. Г. Черданцева. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2020. — 70 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116868.html> (дата обращения: 24.05.2022).

11.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. ЭБС iprbooks.ru – электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>

12. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента.

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Выполнение нормативов
		Критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Выполнено от 91 до 100 % заданий	
Базовый	Хорошо	Выполнено от 76 до 90 % заданий	
Пороговый	Удовлетворительно	Выполнено от 50 до 75 % заданий	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50 % заданий	

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)		
		Зачёт/контрольная работа	Дифференцированный зачёт/контрольная работа	экзамен
Высокий	отлично (зачтен)	Расширенное знание и понимание теоретического	Расширенное знание и понимание теоретического	Расширенное знание и понимание теоретического

	о)	содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо (зачтено)	Полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрирована в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной	Полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрирована в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной	Полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрирована в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Методика обучения и воспитания (по профилю)» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

		деятельности	деятельности	конкретной области профессиональной деятельности
Пороговых	удовлетворительно (зачтено)	Понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	Понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	Понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	Отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	Отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

13. Материально-техническая база.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС Юрайт.

Лыжный стадион со специально подготовленной трассой; лыжный инвентарь для передвижения классическим и коньковым ходом; мази держания, мази скольжения.

Спортивный зал, оснащённый баскетбольными щитами, кольцами и мячами для обучения игре баскетбол; волейбольная сетка и мячи для обучения игре в волейбол; гимнастические снаряды; оборудование и технические средства для организации и проведения учебных занятий и соревнований; оборудование и технические средства для организации и проведения практических занятий (занятий семинарского типа), текущего контроля и промежуточной аттестации.