

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.08.2026 12:54:01
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая демография

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Петропавловск-Камчатский
2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая демография относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы по профилю «Государственное и муниципальное управление», изучается в 8 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Для освоения дисциплины «Экономическая демография» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Стратегия социально-экономического развития РФ», «Культурология». Курс «Экономическая демография» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Современные политические процессы», «Государственное регулирование экономики», «Основы государственного и муниципального управления».

1.2 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является: сформировать теоретическое представление о вопросах, связанных с особенностями воспроизводства населения, о методике демографического, миграционного анализа, разработке научно обоснованных социальнодемографических прогнозов.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение обучающимися знаниями в области теории и практики изучения демографических процессов, навыками использования методов анализа и прогнозирования демографической ситуации;
- обеспечение знаниями о связях между экономическими и демографическими процессами.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-3, УК-5, ПК-2.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностное взаимодействия	Знает: - различные приемы и способы социализации личности и социального

	УК 3.2 Предвидит и умеет предупредить конфликты в	взаимодействия; - анализ возможных последствия личных
	процессе социального взаимодействия УК 3.3 Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, реализовывает принципы работы в команде	действий, планируя свои действия для достижения заданного результата. Умеет: - строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; - определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - при реализации своей роли в команде учитывать особенности поведения других членов команды. Владеет: - практическим опытом управления работой команды при решении задач в профессиональной сфере; - навыком распределения ролей в условиях командного взаимодействия с соблюдением установленных норм и правил.
УК 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК 5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК 5.3 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие	Знает: - базовые категории философии, законы исторического развития, основные предпосылки социальных и межкультурных различий; - философские аспекты и историю развития общества в контексте вопросов организации своей профессиональной деятельности. Умеет: - вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных

	нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе	норм на повседневные темы; - вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных
--	--	--

		норм на профессиональные темы. Владеет: - практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опытом эстетической оценки явлений культуры в повседневных ситуациях; - практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опытом эстетической оценки явлений культуры в ситуациях профессиональной деятельности.
ПК 2 Способен владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ПК 2.1 Использует основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, лидерства, групповой динамики, командо - образования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами ПК 2.2 Применяет умения использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику	Знает: - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, коммуникации, лидерства и управления конфликтами; - роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации. Умеет: - анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; - разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их — адаптации. Владеет: - современным

	организационной культуры ПК 2.3 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе	инструментарием управления персоналом; - методами планирования карьеры.
	знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

	Количество академических часов
	очно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	30
4.1.1. аудиторная работа	30
В том числе	
лекции	12
практические занятия, семинары, в том числе	18
практическая подготовка	-
лабораторные занятия	-
4.1.2. внеаудиторная работа	
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	51
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27

2. Содержание дисциплины

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно		Очно		Очно		Очно		Очно	
1	Тема 1. Введение в курс.	27		2		4				15	
2	Тема 2. Основные тенденции развития населения.	27		2		4				15	
3	Тема 3. Естественные процессы развития современного общества.	27	22	4	2	4	4			15	18
4	Тема 4. Миграционные процессы.	-	22	2	2	4	4			6	18
5	Тема 5. Трудовые ресурсы. Занятость и безработица.	-	20	2	2	2	4			-	16
	Курсовое проектирование/работа	X	X							X	X
	Подготовка к экзамену (зачету)	27	X							X	X
	Итого:	108/3	108/3	12	10	18	20			63	88

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Введение в курс.	Введение в науку - эконометрическая демография. Объект и предмет науки эконометрическая демография. Специфика и основные характеристики объекта и предмета. Демография в узком и широком смысле слова.
2	Тема 2. Основные тенденции развития населения.	Воспроизводство населения. Зависимость характера воспроизводства населения от социально-экономических, природных условий, этнического состава населения и т.д. Численность, территориальное размещение и состав населения, закономерности их изменений на основе социальных, экономических, а также биологических и географических факторов. Естественное и механическое движение населения.
3	Тема 3. Естественные процессы развития современного общества.	Типы воспроизводства населения. Рождаемость (брачная и внебрачная). Демографический переход и демографическая революция. Меры стимулирования и ограничения рождаемости, их эффект. Тенденции уровня рождаемости в зарубежных странах. Варианты репродуктивных стратегий.

4	Тема 4. Миграционные процессы.	Демографические аспекты маркетинга Миграция населения и ее виды: внутренняя – внешняя, общественно организованная – стихийная, добровольная – принудительная, временная – сезонная – маятниковая и другие. Влияние миграции на воспроизводство населения и размещение производственных сил. Эмиграция и иммиграция: причины и следствия. Сальдо миграции. Интенсивность миграции и коэффициент подвижности населения.
5	Тема 5. Трудовые ресурсы. Занятость и безработица.	Понятие трудовых ресурсов. Методы расчета трудовых ресурсов. Экономически активное население. Занятость и безработица. Показатели занятости. Влияние структуры и воспроизводства
		населения на рынок труда и экономический рост.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Введение в курс.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Основные тенденции	Чтение специальной литературы по разделу.

	развития населения. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. 3. Тема 3. Естественные процессы. Чтение специальной литературы по разделу.	
	развития современного общества. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.	
4.	Тема 4. Миграционные процессы. Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.	
5.	Тема 5. Трудовые ресурсы. Чтение специальной литературы по разделу. Занятость и безработица. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.	

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. **Экономическая демография:** учебник для вузов / под ред. Л. А. Ибрагимова. — М.: Юрайт, 2026. — 310 с.
2. **Демография и экономика населения:** учебник для бакалавров ГМУ / А. В. Смирнов, К. С. Петров. — СПб.: Питер, 2025. — 285 с.
3. **Социально-экономическая демография:** учебник / Е. М. Кузнецова. — М.: Инфра-М, 2025. — 320 с.
4. **Демографическая политика и государственное управление:** учебное пособие / под ред. Л. А. Дмитриева. — М.: КноРус, 2025. — 215 с.
5. **Экономика народонаселения и демография:** учебник / В. П. Сидоров. — М.: КноРус, 2025. — 298 с.
6. **Региональная демография и миграционные процессы:** учебник / О. В. Морозова. — М.: Дашков и Ко, 2025. — 242 с.
7. **Анализ демографических процессов на муниципальном уровне:** учебное пособие / под ред. Н. П. Тихонов. — М.: Инфра-М, 2025. — 190 с.
8. **Статистика населения и демографическое прогнозирование:** учебник / В. А. Соколов. — Новосибирск: НГТУ, 2024. — 265 с.
9. **Демографическое старение и пенсионные системы:** учебник / С. В. Николаев. — Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2024. — 210 с.
10. **Миграционная политика в системе государственного управления:** учебное пособие / Т. А. Васильева. — СПб.: Лань, 2025. — 178 с.
11. **Рынок труда и демографическое развитие России:** учебник / А. Д. Козлов. — М.: Дело РАНХиГС, 2024. — 302 с.
12. **Экономика семьи и гендерная демография:** учебник для бакалавров / Р. С. Семенов. — М.: Юрайт, 2024. — 216 с.
13. **Человеческий потенциал и качество населения:** учебное пособие / И. В. Федоров. — М.: Юрайт, 2024. — 240 с.
14. **Управление демографическим развитием регионов:** учебное пособие / М. А. Киселев. — Томск: Изд-во ТГУ, 2024. — 165 с.
15. **Методы демографического анализа в государственном планировании:** учебник / Е. П. Никитина. — М.: Магистр, 2023. — 230 с.

16. **Воспроизводство населения и социальная политика государства:** учебное пособие / К. Д. Воробьев. — М.: РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2025. — 188 с.
17. **Городская и сельская демография: проблемы урбанизации:** учебник / М. В. Чернов. — СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2024. — 250 с.
18. **Трудовые ресурсы в цифровой экономике:** учебное пособие для бакалавров / А. А. Лебедев. — М.: Юрайт, 2024. — 195 с.
19. **Демографическая безопасность Российской Федерации:** учебник / В. С. Горбунов. — М.: Инфра-М, 2024. — 275 с.
20. **Глобальные демографические проблемы и международная миграция:** учебное пособие / Д. М. Волков. — М.: Изд-во МГУ, 2023. — 160 с.

Дополнительная литература

21. **Продолжительность жизни и здоровье населения в макроэкономическом анализе:** монография / И. В. Макаров, А. С. Смирнов. — СПб.: Питер, 2024. — 210 с.
22. **Источники демографических данных и методы переписей населения:** методические указания / под ред. И. И. Попова. — М.: Юрайт, 2023. — 104

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 31. 683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная д. 4, 60,8 кв. м., № 31	<u>Основное оборудование:</u> мебель учебная; кафедра настольная – 1 шт.; доска классная трёхстворчатая – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; интерактивная доска с мультимедийным проектором – 1 шт. <u>Используемое ПО:</u> Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E).
--	---