

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: преподаватель

Дата подписания: 2021.06.24

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b01

ОПОП

Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися

образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

Юриспруденция; 38.03.01

профиль подготовки «Гражданско-правовой»

СМК-В1.П2-2021

системы оценки качества освоения обучающимися

40.03.01

«Гражданско-правовой»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 Ю.В. Стафеева

«24» июня 2021 года

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
«Гражданско-правовой»

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Набор: с 2021 года

Петропавловск-Камчатский, 2021 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

1. Общие положения

В соответствии Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301) и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011), а также локальными актами ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – также университет) оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль подготовки: «Гражданско-правовой» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию:

- текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) (уровень освоения дисциплины) и прохождения практик, а также хода освоения компетенции (уровень освоения компетенции). Представляет собой механизм оценки качества подготовки обучающихся;

- промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в т.ч. результатов выполнения курсовых работ), а также результатов освоения обучающимися компетенции (уровень их сформированности);

- государственная итоговая аттестация – форма оценки уровня освоения обучающимися образовательной программы. Проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок проведения текущего контроля, а также промежуточной и государственной итоговой аттестации включает в себя систему оценивания результатов текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации и критерии выставления оценок. Для дифференцированной оценки результатов освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик используется пятибалльная система оценки результатов освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для недифференцированной оценки результатов освоения дисциплин (модулей) используется двухуровневая система оценки результатов освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик: «зачтено» и «не зачтено».

Нормативные правовые акты Российской Федерации, локальные акты университета и методическое обеспечение, регламентирующие систему оценки качества освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301);
3. Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в ред. от 28.04.2016));
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом

- Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011);
5. Стандарт организации. Организация образовательного процесса по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»;
 6. Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВПО «КамГУ им. Витуса Беринга»;
 7. Положение об организации и проведении компьютерного тестирования в ФГБОУ ВПО «КамГУ им. Витуса Беринга»;
 8. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»;
 9. Положение о промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»;
 10. Положение о курсовых работах (курсовых проектах) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»;
 11. Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»;
 12. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;
 13. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга», обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования;
 14. Положение о выпускных квалификационных работах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» и другие.

2. Текущий контроль

Согласно Положению о текущем контроле успеваемости обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» текущий контроль успеваемости обучающихся проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины.

Текущий контроль предполагает использование различных способов (письменный, устный) и форм текущего контроля знаний, основными из которых являются:

- устный опрос (индивидуальный, фронтальный);
- письменный опрос (ответы на вопросы, решение примеров, задач и т.п.);
- оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов (сообщение, доклад, реферат, домашняя работа и т.п.);
- защита (отчет) лабораторной (практической) работы;
- тестовый контроль.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся, которые определяются преподавателями. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости, его формы и критерии оценивания хода освоения дисциплины (уровень освоения дисциплины), а также хода освоения компетенции (уровень освоения компетенции)

Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»

устанавливаются в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств по дисциплине.

Уровень освоения компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма текущего контроля		
		Устный опрос (сообщение, доклад, реферат, домашняя работа и др.)	Письменный опрос (решение (составление) задач, тестов, оформление проектов документов и пр.)	Лабораторная работа
Универсальные критерии оценивания				
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	Верно решено (выполнено) от 91 до 100 % заданий (задач)	Все задания выполнены верно, оформление работы соответствует требованиям, студентом дан четкий безошибочный ответ на все поставленные вопросы.
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	Верно решено (выполнено) от 76 до 90 % заданий (задач)	Все задания выполнены верно, оформление работы соответствует требованиям, студент ответил на поставленные вопросы с замечаниями.
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.	Верно решено (выполнено) от 50 до 75 % заданий (задач)	Все задания выполнены с замечаниями; оформление работы имеет замечания, студент ответил на поставленные вопросы с замечаниями
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не	Верно решено (выполнено) менее 50 % заданий (задач)	Задания выполнены неправильно (не выполнены), оформление работы имеет замечания, студент ответил на поставленные

ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

	сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.		вопросы с ошибками или не ответил на поставленные вопросы.
--	---	--	--

3. Промежуточная аттестация

Согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» формами промежуточной аттестации выступают: зачет; дифференцированный зачет; экзамен; курсовая работа; отчет по практике. По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция формой промежуточной аттестации для заочной формы обучения выступает и контрольная работа.

Зачет (дифференцированный зачет) служит формой оценки результатов обучения по дисциплине и результатов освоения обучающимися компетенции. Для зачета устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено». Если формой промежуточной аттестации обучающихся является дифференцированный зачет, оценки устанавливаются по 5-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет может быть выставлен как по результатам текущего контроля успеваемости, так и на зачетных занятиях по дисциплине, которые проводятся в конце семестра. По дисциплинам, предусматривающим семинарские или практические занятия, зачеты могут быть выставлены на основе работы на аудиторных занятиях и представленных рефератов (докладов) или выступлений студентов на занятиях, альбомов отчетов о лабораторных работах и т.п. При выставлении зачета преподаватель вправе учесть результаты выполнения студентом всех контрольных работ и домашних заданий, предусмотренных программой и тематическим планированием соответствующей дисциплины. При проведении зачета в тестовой форме по решению преподавателя результаты административного тестирования (или Интернет-тестирования) могут быть использованы в качестве зачетных (Положение об организации и проведении компьютерного тестирования в ФГБОУ ВПО «КамГУ им. Витуса Беринга»).

Экзамен служит формой оценки результатов обучения по дисциплине и результатов освоения обучающимися компетенции. Для дисциплин, по которым формой промежуточной аттестации является экзамен, устанавливаются оценки по 5-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Форма проведения экзамена устанавливается кафедрой юриспруденции. При проведении экзамена в тестовой форме по решению преподавателя результаты административного тестирования (или Интернет-тестирования) могут быть использованы в качестве экзаменационных. В случае несогласия студента с результатом тестирования ему предоставляется возможность сдачи экзамена в традиционной форме в соответствии с указанными в расписании сроками (Положение об организации и проведении компьютерного тестирования в ФГБОУ ВПО «КамГУ им. Витуса Беринга»).

Курсовая (контрольная) работа является одним из видов учебной работы студента, который предусмотрен учебным планом по направлению подготовки и представляет собой логически завершенное и оформленное в виде текста изложение студентом содержания отдельных проблем, задач и методов их решения в изучаемой области науки. Курсовая (контрольная) работа выполняется с целью углубленного изучения отдельных тем соответствующих учебных дисциплин и овладения исследовательскими навыками (Положение о курсовых работах (курсовых проектах) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»).

ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

Выполнение курсовых работ предусмотрено учебными планами по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» по следующим дисциплинам: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право».

Защита курсовых (контрольных) работ проводится как на учебных занятиях (разного вида), так и на секциях студенческих конференции, в ходе консультаций или в специально отведенное в расписании время. Студент, не представивший в установленный срок курсовую (контрольную) работу по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность. До защиты работа, подписанная студентом, проверяется руководителем. Оценка курсовой работы осуществляется по 5-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценка контрольной работы осуществляется по системе: «зачтено», «не зачтено».

В качестве основной формы и вида отчетности по результатам прохождения обучающимися всех видов практик устанавливается **письменный отчет по практике**. Форма, примерное содержание и структура отчета определяются выпускающей кафедрой (Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»).

Форма контроля прохождения практики по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – **дифференцированный зачет**. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому курсу обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Практика – вид образовательной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ по профилю соответствующей программы. Это неотъемлемая часть образовательной программы высшего образования, основным содержанием которой является выполнение практических заданий на предприятиях, в организациях или учреждениях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности. Итоги практики студентов-практикантов проводятся на итоговой (заключительной) конференции. (Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»). Оценивание защиты отчета по практике осуществляется по 5-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Форма (формы) промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценивания результатов освоения дисциплины (уровня освоения дисциплины (в т.ч. результатов выполнения курсовых (контрольных) работ)) и результатов освоения компетенций (уровня их сформированности) устанавливаются в рабочей программе дисциплины, в фонде оценочных средств по дисциплине, в методических рекомендациях по написанию, оформлению и защите курсовой (контрольной) работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой».

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма промежуточной аттестации		
		Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
Универсальные критерии оценивания				

ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

Высокий	зачтено // отлично	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	Продemonстрировано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стил ь изложения научный с использованием терминологии.
Базовый	зачтено // хорошо	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	Продemonстрировано глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стил ь изложения научный с использованием терминологии. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.
Пороговый	зачтено // удовлетворительно	Продemonстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.	Продemonстрировано в основном владение материалом, а также умение работать с источниками, делать выводы. Вместе с тем, недостаточно четко отражены результаты исследования, студентом допущены ошибки.
Компетенции не сформированы	не зачтено // неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса (проблематики исследования) с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

Форма промежуточной аттестации по практике и критерии оценивания результатов освоения компетенций (уровня их сформированности) и оценки по итогам защиты отчета о практике устанавливаются в программе практики и в фонде оценочных средств по практике.

Уровень сформированности компетенции	Оценка по итогам защиты отчета	Форма промежуточной аттестации
		Защиты отчета о практике
		Универсальные критерии оценивания
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы. Продemonстрированы глубокие знания материала, понимание сущности и взаимосвязи

ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

		рассматриваемых процессов и явлений. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована сформированность всех индикаторов компетенции.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована успешная сформированность всех индикаторов компетенции. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны неполные ответы на поставленные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Индикаторы сформированы частично. Имеют место несистемные знания, умения и навыки фрагментарны.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

4. Государственная итоговая аттестация

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга», обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, а также Положению о выпускных квалификационных работах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» формами государственных итоговых испытаний являются: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня сформированности компетенций и качества профессиональной подготовки студентов и должен, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися) работу, демонстрирующую уровень сформированности компетенций и подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР отражает итог теоретического обучения студента и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию по общетеоретическим проблемам одного из образовательных направлений, избранного обучающимся, демонстрирует

ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

уровень профессиональной эрудиции выпускника, владение умениями и навыками профессиональной деятельности. При выставлении оценки за ВКР государственная экзаменационная комиссия учитывает содержание отзыва руководителя. Могут быть приняты во внимание публикации соискателя, отзывы практических работников по тематике исследования.

Формами государственных итоговых испытаний по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» являются: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Формы государственной итоговой аттестации и критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации (уровень сформированности компетенций и уровень освоения ОП ВО) устанавливаются Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» и фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой».

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Государственный экзамен // Защита выпускной квалификационной работы
		Критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована сформированность всех индикаторов компетенции и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.	
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована успешная сформированность всех индикаторов компетенции и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны неполные ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Индикаторы сформированы частично. Имеют место несистемные знания, умения и навыки фрагментарны. Вместе с тем, студент способен осуществлять профессиональную деятельность.	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания	

ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	
	разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы. Студентом продемонстрирована неготовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

5. Организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене (Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения государственных аттестационных испытаний устанавливается КамГУ им. Витуса Беринга с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения. Аудитория для сдачи государственных аттестационных испытаний располагается на первом этаже.

Проведение государственных аттестационных испытаний для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся при сдаче государственного аттестационного испытания.

Продолжительность государственного аттестационного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по письменному заявлению обучающегося, поданному до начала проведения государственного аттестационного испытания, может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

По заявлению обучающегося на экзамен может быть приглашен ассистент, оказывающий необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором и т.п.).

Обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут пользоваться необходимыми им техническими средствами.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой

ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой»	

аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации) (Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования).

Полный перечень документов расположен в локальной сети университета по адресу \\vulcan\Подразделения КамГУ\АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЯЮЩИЕ\УМУ\ВХОДЯЩИЕ.