

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.04.2021 04:12:41
Уникальный программный ключ:
39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора ФГБОУ ВО
«КамГУ им. Витуса Беринга»
№306-ОД от 12 декабря 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе на лучшую учебную и научную книгу
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

© Является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещена

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В2.П1.4-2018
Положение о конкурсе на лучшую учебную и научную книгу в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Содержание изменений	Дата внесения изменения
	заменённых	новых	аннулированных			

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В2.П1.4-2018
Положение о конкурсе на лучшую учебную и научную книгу в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

1. Разработано начальником управления научных исследований ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
2. Введено взамен локального акта «Положение о конкурсе на лучшую учебную и научную книгу в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (редакция 1 от 26.05.2015).

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В2.П1.4-2018
Положение о конкурсе на лучшую учебную и научную книгу в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

1. Общие положения

1.1. Положение о конкурсе на лучшую учебную и научную книгу в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (далее – положение) определяет порядок проведения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (далее – ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга») ежегодного конкурса на лучшую учебную и научную книгу (далее – конкурс).

Конкурс проводится по окончании календарного года в целях создания организационных условий для проявления творческих способностей, стимулирования научно-исследовательской работы научно-педагогических работников университета, научных сотрудников, интеграции науки и образования.

На конкурс представляются выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ на правах рукописи учебники, научные работы в виде монографий, учебников и учебных пособий.

1.2. Конкурс проводится по номинациям:

- «Лучшая научная книга»;
- «Лучшая учебная книга».

1.3. В конкурсе могут принимать участие штатные преподаватели и научные сотрудники ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» без каких-либо иных ограничений.

1.4. Непосредственное руководство конкурсом осуществляет конкурсная комиссия, возглавляемая ректором ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и утверждаемая его приказом.

1.5. Организационно-техническое сопровождение конкурса осуществляет управление научных исследований ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

2. Порядок проведения конкурса

2.1. Ежегодно до 1 декабря ректор ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» издает приказ о проведении конкурса, которым устанавливает сроки его проведения. Для руководства конкурсом создается конкурсная комиссия в следующем составе:

- проректор по научной, инновационной и международной деятельности (заместитель председателя);
- проректор по учебной работе;
- начальник управления научных исследований;
- начальник учебно-методического отдела;
- заведующий библиотекой;
- деканы факультетов.

2.2. Конкурс проходит в два этапа:

1 (факультетский) – этап предварительного рассмотрения учебных и научных изданий членами учебно-научных структурных подразделений (далее – кафедр) ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

2 (общеевропейский) – этап экспертизы учебных и научных изданий конкурсной комиссией ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

3. Порядок предоставления работ на конкурс и их рассмотрения

3.1. На первом этапе конкурса научно-педагогические работники и научные сотрудники ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (авторы) заявляют о намерении

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В2.П1.4-2018
Положение о конкурсе на лучшую учебную и научную книгу в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

участвовать в конкурсе и подают свои учебные и научные издания для рассмотрения на кафедрах. На конкурс могут быть представлены изданные в завершающемся календарном году, а так же годом ранее, не участвовавшие в конкурсе научные и учебные книги.

3.2. Заведующие кафедрами готовят и подают в конкурсную комиссию мотивированные представления на рекомендованные к участию во втором этапе конкурса учебные и научные издания.

3.3. В мотивированных представлениях дается оценка содержания и структуры учебных и научных изданий в соответствии с утвержденными для кафедр критериями оценки учебных и научных книг (п. 5 настоящего положения).

3.4. Члены созданной приказом ректора конкурсной комиссии знакомятся и оценивают рекомендованные к участию во втором туре конкурса учебными и научными изданиями до итогового заседания конкурсной комиссии, руководствуясь критериями оценки учебных и научных книг для комиссии, зафиксированными в п. 5 настоящего положения.

3.5. Окончательное решение о победителях конкурса принимается на итоговом заседании конкурсной комиссии открытым голосованием простым большинством голосов при наличии на данном заседании не менее 2/3 состава комиссии. При равном количестве голосов голос председателя является решающим.

3.6. Итоги конкурса подводятся отдельно по каждой номинации. Конкурсная комиссия определяет количество победителей в зависимости от количества поданных на конкурс учебных и научных изданий, но не более трех победителей в каждой номинации (один диплом 1 степени, один диплом 2 степени, один диплом 3 степени). Конкурсная комиссия имеет право отметить успехи конкурсантов в отдельных видах изданий каждой номинации.

3.7. Порядок награждения и поощрения победителей конкурса учебной и научной книги определяется ректором университета.

3.8. Итоги конкурса освещаются в вузовских средствах массовой информации.

4. Основные виды и характеристики книг, оцениваемых в рамках конкурса

4.1. В номинации «Учебная книга» рассматриваются и оцениваются следующие виды учебных изданий:

Учебник: учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, ее раздела, части, соответствующее учебной программе, и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Учебное пособие: учебное издание, дополняющее или замещающее частично или полностью учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Учебно-методическое пособие: учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины, ее раздела, части или воспитания.

Хрестоматия: учебное издание, содержащее литературно-художественные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объекты изучения учебной дисциплины.

Практикум: учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного.

Учебная программа: учебное издание, определяющее содержание, объект, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела или части.

4.2. В номинации «Научная книга» рассматриваются и оцениваются следующие виды научных изданий:

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В2.П1.4-2018
Положение о конкурсе на лучшую учебную и научную книгу в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

Монография: Научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам.

Сборник научных трудов: сборник, содержащий исследовательские материалы научных учреждений, учебных заведений или обществ.

Материалы конференции (съезда, симпозиума): неперiodический сборник, содержащий итоги конференции в виде докладов, рекомендаций, решений.

Тезисы докладов/сообщений научной конференции (съезда, симпозиума): научный неперiodический сборник, содержащий опубликованные до начала конференции материалы предварительного характера (аннотации, рефераты докладов и (или) сообщений).

5. Критерии оценки конкурсных учебных и научных изданий

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНОГО ИЗДАНИЯ

№ п/п	Критерии оценки учебного издания*	Показатели	Кол-во баллов	Эксперт
1.	Соответствие содержания учебного издания его виду	Соответствует частично	1	комиссия
		Соответствует полностью	3	
2.	Соответствие учебного издания федеральному государственному образовательному стандарту (ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программе (ОПОП)	Соответствует частично	1	кафедра
		Соответствует полностью	3	
3.	Целевое назначение и адресованность конкретному читателю (наличие в аннотации или во введении указания на специальность, направление подготовки или целевую аудиторию)	Соответствует частично	1	комиссия
		Соответствует полностью	3	
4.	Наличие и полнота представленности элементов структуры учебного издания (учебный текст, справочно-библиографический, методический аппараты, средства наглядности (иллюстрации, таблицы, графики, диаграммы, рисунки, пр.)	Не соответствует	0	комиссия
		Соответствует частично	1	
		Соответствует полностью	3	
5.	Соответствие учебного издания действующим государственным и отраслевым стандартам на издательскую продукцию	Не соответствует	0	издательский центр
		Соответствует частично	1	
		Соответствует полностью	3	
6.	Представленность в учебном издании результатов научных достижений автора	Не представлены	0	кафедра
		Представлены частично	1	
		Издание целиком построено на ре-	3	

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В2.П1.4-2018
Положение о конкурсе на лучшую учебную и научную книгу в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

		зультатах личных научных достижений автора		
7.	Новизна учебного издания	Первое издание	3	издательский центр
		Переиздание	1	
8.	Наличие у учебного издания грифа и / или внешнего рецензента	Гриф УМС КамГУ им. Витуса Беринга	1	кафедра
		Гриф ДВ РУМЦ или других МО	2	
		Гриф НМС Министерства образования и науки РФ	3	
		Отзыв внешнего рецензента	1	
9.	Художественно-эстетическое впечатление от учебного издания (цвет, переплет, наличие цветных вкладышей, верстка)	Цветное издание и твердый переплет	3	комиссия
		Цветное издание в мягком переплете или черно-белое издание в твердом переплете	2	
		Черно-белое издание в мягком переплете	1	
10.	Решение с помощью учебного издания проблемы обеспеченности образовательного процесса учебной литературой (наличие в Библиотеке университета)	Присутствует в библиотеке в достаточном количестве	3	кафедра / библиотека
		Присутствует в библиотеке в недостаточном количестве	1	
		Отсутствует в библиотеке	0	
Общее количество баллов				

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНОГО ИЗДАНИЯ

№ п/п	Критерии оценки издания*	Показатели	Кол-во баллов	Эксперт
1.	Соответствие содержания научного издания его виду по целевому назначению	Соответствует научному изданию	3	комиссия
		Соответствует научно-популярному изданию	1	
2.	Соответствие содержания научного издания его виду по характеру информации	Соответствует	3	комиссия
		Не соответствует	1	

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В2.П1.4-2018
Положение о конкурсе на лучшую учебную и научную книгу в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

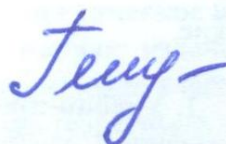
3.	Соответствие научного издания его виду по объему	Соответствует научной книге	3	комиссия
		Соответствует научной брошюре	1	
4.	Соответствие содержания (тематики) научного издания приоритетным направлениям фундаментальных исследований в РФ	Соответствует	3	комиссия
		Не соответствует	2	
5.	Соответствие содержания (тематики) научного издания приоритетным направлениям прикладных исследований в РФ	Соответствует	3	комиссия
		Не соответствует	2	
6.	Наличие и полнота представленности элементов структуры научного издания (введение, основной текст, заключение, научно-справочный аппарат)	Структура научной книги представлена полностью	3	кафедра
		Структура научной книги представлена частично	1	
7.	Уровень содержания научного издания (представляет результаты кандидатской / докторской диссертации)	Вводит в научное обращение абсолютно новые знания	3	кафедра
		Привносит в научное обращение относительно новые знания	2	
		Расширяет представление об известных научных знаниях	1	
8.	Качество научно-справочного аппарата издания (наличие комментариев, расшифровок аббревиатур, библиографических ссылок и сносок, новизна библиографии)	Высокое (содержит большинство элементов научно-справочного инструментария)	3	кафедра
		Среднее / низкое (содержит отдельные элементы научно-справочного инструментария)	2 / 1	
9.	Научно-профессиональный уровень рецензирования	Имеет внешнюю рецензию доктора наук	3	комиссия
		Имеет внешнюю рецензию кандидата наук	2	

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В2.П1.4-2018
Положение о конкурсе на лучшую учебную и научную книгу в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

		Имеет внутреннюю рецензию доктора наук	2	
		Имеет внутреннюю рецензию кандидата наук	1	
10.	Соответствие научного издания действующим государственным и отраслевым стандартам на издательскую продукцию	Соответствует полностью	3	издательский центр
		Соответствует частично	2	
		Не соответствует	1	
11.	Новизна научного издания	Первое издание	3	издательский центр
		Переиздание	1	
12.	Художественно-эстетическое впечатление от научного издания (цвет, переплет, наличие цветных вкладышей, верстка)	Цветное издание и твердый переплет	3	комиссия
		Цветное издание в мягком переплете или черно-белое издание в твердом переплете	2	
		Черно-белое издание в мягком переплете	1	
Общее количество баллов				

РАЗРАБОТАНО:

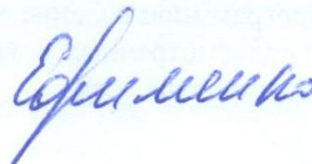
Начальник управления научных исследований
12 декабря 2018 года



Е.В. Гнездилова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной, инновационной и международной деятельности
12 декабря 2018 года



В.Н. Ефименко

НОРМОКОНТРОЛЬ:

Начальник отдела контроля качества
12 декабря 2018 года



И.А. Кашутина

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В2.П1.4-2018
Положение о конкурсе на лучшую учебную и научную книгу в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

Приложение 1

Основные издания, их краткая характеристика (ГОСТ 7.60 -2003)

Под **изданием** понимается документ, предназначенный для распространения содержащейся в нем информации, прошедший редакционно-издательскую обработку, самостоятельно оформленный, имеющий выходные сведения [ГОСТ 7.60-2003].

Выделяют *печатные и электронные* издания.

Печатное издание – это документ на бумажном носителе, предназначенный для распространения содержащейся в нем информации, прошедший редакционно-издательскую обработку, самостоятельно оформленный, имеющий выходные сведения.

Электронное издание – документ на машиночитаемом носителе, для использования которого необходимы средства вычислительной техники (группа электронных документов), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения [ГОСТ Р 7.0.83-2013].

Под **учебным изданием** понимается издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и ступени обучения [ГОСТ 7.60-2003].

Вузовские учебные издания в зависимости от целевого назначения подразделяются на следующие виды:

- 1) учебно-программные,
- 2) учебно-теоретические,
- 3) учебно-практические,
- 4) учебно-методические;
- 5) учебно-справочные;
- 6) учебно-наглядные;
- 7) учебно-библиографические.

1. Учебно-программное издание

Учебно-программное издание – учебное издание, регламентирующее состав, объем, порядок, сроки изучения учебных дисциплин, предусмотренных для данного учебного заведения. Учебно-программное издание может содержать методические рекомендации по отдельным видам предусмотренных в издании работ. Основными разновидностями учебно-программных изданий являются:

- учебный план,
- учебная программа,
- программа практики,
- программа государственного экзамена.

1.1. **Учебный план** – учебно-программное издание, нормативный документ, который определяет содержание, объем, порядок изучения дисциплин и проведения всех видов учебных занятий; объем учебного времени, отводимый на аудиторные и самостоятельные занятия по определенной специальности и для каждой формы (технологии) обучения отдельно.

Учебный план (типовой) – это государственный документ, который определяет и регламентирует структуру и содержание подготовки специалистов. Учебный план (типовой) является дидактической моделью процесса обучения, содержащей общие цели образования, состав и обобщенное содержание учебных дисциплин, связей между ними, их рас-

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В2.П1.4-2018
Положение о конкурсе на лучшую учебную и научную книгу в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

пределение по годам обучения, недельное и годовое распределение времени, отводимое на каждую дисциплину.

Учебный план определяет также виды занятий (лекции, лабораторные работы, семинары и др.), формы контроля знаний (экзамен, зачет), виды и длительность периодов практики.

1.2. Учебная программа – учебно-программное издание, нормативный документ, определяющий содержание, объем, порядок изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины (ее части, раздела). Регламентирует как деятельность педагогов, так и учебную работу студентов.

Учебная программа конкретизирует учебный план на уровне отдельной учебной дисциплины. В программе раскрываются цели и задачи дисциплины, ее связь с другими предметами, содержание тем, определяются области и характер знаний, умений и навыков, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины. В программах перечисляются виды учебных занятий в зависимости от формы обучения, обозначается круг литературных источников, которые студент должен использовать для наиболее полного овладения дисциплиной.

Все остальные учебные издания по дисциплине должны полностью соответствовать учебной программе.

1.3. Программа практики – учебно-программное издание, нормативный документ, в котором раскрываются цель и задачи практики, определяется перечень формируемых профессиональных знаний, умений и навыков, устанавливаются виды и содержание заданий, даются методические рекомендации по подготовке и проведению практики.

1.4. Программа государственного экзамена – учебно-программное издание, нормативный документ, определяющий содержание, объем и критерии оценки знаний выпускника в соответствии с Государственным образовательным стандартом. Регламентирует как деятельность педагогов, администрации Института, так и учебную работу студентов.

2. Учебно-теоретическое издание

Учебно-теоретическое издание – учебное издание, содержащее систематизированные научно-теоретические сведения, изложенные в форме, удобной для изучения и усвоения. Основными разновидностями учебно-теоретических изданий являются:

- учебник,
- учебное пособие,
- курс лекций,
- конспект лекций.

2.1. Учебник – учебно-теоретическое издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины или ее части, раздела, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания. Создается для дисциплин федерального компонента и утверждается в качестве учебника Министерством Образования России через процедуру присвоения соответствующего грифа.

По отношению к учебной дисциплине учебник является базовым изданием, а все другие либо конкретизируют, либо дополняют, либо развивают те положения, которые в него включены. Другими словами, учебник - это ядро, вокруг которого формируется комплекс учебных изданий.

В учебнике должны быть отражены базовые знания, определенные дидактическими единицами Государственного образовательного стандарта ВО. Эти единицы устанавливаются основные направления и аспекты рассмотрения предмета, а также последовательность

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В2.П1.4-2018
Положение о конкурсе на лучшую учебную и научную книгу в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

расположения материала. Учебник должен не только содержать характеристику знаний, но и раскрывать методические аспекты их получения.

Содержание учебника должно отражать определенную систему научно-предметных знаний, составляющих ядро сведений по данной отрасли (разделу) науки или сферы деятельности, необходимых и достаточных для овладения профессией и применения в конкретной области.

2.2. Учебное пособие – учебно-теоретическое издание, официально утвержденное в качестве данного вида издания, соответствующее учебной программе, частично или полностью заменяющее или дополняющее учебник. Каждый раздел учебного пособия сопровождается контрольными вопросами и/или заданиями обучающего характера, призванными помочь в освоении знаний по дисциплине.

Обычно учебное пособие выпускается в дополнение к учебнику. Однако учебное пособие может:

- временно являться основным учебным изданием по дисциплине вследствие изменения федерального государственного стандарта по направлению подготовки или специальности и появления в учебных планах новой дисциплины федерального компонента, по которой пока еще не создано учебника, допущенного или рекомендованного Минобрнауки России;
- являться основным учебным изданием по дисциплине, относящейся к региональному компоненту, компоненту по выбору, факультативному компоненту.

Поскольку пособие создается более оперативно, чем учебник, то в него включается новый, более актуальный материал по конкретной дисциплине. Тем не менее, этот материал должен подаваться в русле фундаментальных знаний, изложенных в учебнике.

В отличие от учебника пособие может включать не только апробированные, общепризнанные знания и положения. Оно может также включать спорные вопросы, демонстрирующие разные точки зрения на решение той или иной проблемы.

2.3. Курс лекций – учебно-теоретическое издание (сборник отдельных лекций), полностью освещающее содержание учебной дисциплины в соответствии с учебной программой.

Курс лекций – это тексты лекций одного или нескольких авторов по отдельным темам или по курсу в целом. Его также можно рассматривать как дополнение к учебнику. Как правило, это издание развивает содержание учебника за счет новых оригинальных материалов. В курсе лекций ярко проявляются авторские начала текста. В таких материалах текст персонифицирован и отражает особенности языка и стиля преподавателя данного учебного курса. Однако оригинальность авторского текста, манера изложения не должны затруднять восприятие основного содержания учебного материала. Причем лекции должны соответствовать учебной программе по данной дисциплине.

Текст лекций в курсе составляется на базе уже прочитанного материала. Автор (авторы) раскрывает конкретные проблемы, ставит спорные вопросы, аргументирует собственную позицию. Все это имеет серьезный обучающий эффект так как показывает студенту методологические аспекты учебного материала.

2.4. Конспект лекций – учебно-теоретическое издание, в компактной форме отражающее материал всего курса, читаемого определенным преподавателем.

Конспекты лекций выпускаются по новой дисциплине, элективному курсу или в дополнение к учебнику. В последнем случае в лекциях ставятся новые проблемы, предлагаются альтернативные решения, оригинальные направления развития отрасли науки или области человеческой деятельности.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В2.П1.4-2018
Положение о конкурсе на лучшую учебную и научную книгу в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

3. Учебно-практическое издание

Учебно-практическое издание – учебное издание, содержащее систематизированные сведения научно-практического и прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и усвоения. Предназначено для закрепления материала, полученного из учебно-теоретических изданий, и проверки знаний. Основными разновидностями учебно-практических изданий являются:

- практикумы,
- хрестоматии.

3.1. Практикум – учебно-практическое издание, предназначенное для закрепления пройденного материала и проверки знаний различными методами. Содержит практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного. Основные разновидности практикумов: сборники упражнений, сборники задач (задачники), сборники иностранных текстов, сборники описаний лабораторных работ, (сборники описаний практических работ, лабораторные практикумы), сборники планов семинарских занятий, репертуарные сборники, сборники партитур, сборники контрольных заданий.

3.1.1. *Сборник упражнений* – учебно-практическое издание, содержащее упражнения и методические рекомендации по их выполнению в объеме определенного курса, способствующие усвоению и закреплению пройденного материала и проверке знаний.

3.1.2. *Сборник задач (задачник)* – учебно-практическое издание, содержащее задачи и методические рекомендации по их выполнению в объеме определенного курса, способствующее усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний.

3.1.3. *Сборник иностранных текстов* – учебно-практическое издание, содержащее иностранные тексты для изучения иностранного языка и методические рекомендации в объеме определенного курса, способствующее усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний.

3.1.4. *Сборник описаний лабораторных работ* (сборник описаний практических работ, лабораторные практикумы) – учебно-практическое издание, содержащее тематику, задания и методы, рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ в объеме определенного курса, способствующее усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний.

3.1.5. *Сборник планов семинарских занятий* – учебно-практическое издание, содержащее тематику семинарских занятий, порядок их подготовки и проведения, рекомендуемую литературу, способствующее усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний.

3.1.6. *Сборники контрольных заданий* – учебно-практическое издание, практикум, содержащий перечень типовых контрольных заданий, обеспечивающих проверку знаний и умений студентов по конкретной учебной дисциплине или комплексу учебных дисциплин.

3.2. Хрестоматия – учебно-практическое издание, содержащее систематически подобранные литературно-художественные, официальные, научные и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины и иллюстрирующие содержание учебника. Хрестоматия способствует усвоению, закреплению пройденного материала, дополняет и расширяет знания учащихся.

Важное место в хрестоматии занимают методические указания, в которых разъясняются особенности включенного текста, раскрывается его связь с учебным материалом. Методические указания ориентируют студента при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Каждый текст, включенный в хрестоматию, должен сопровождаться библиографическим описанием издания, из которого он взят.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В2.П1.4-2018
Положение о конкурсе на лучшую учебную и научную книгу в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

4. Учебно-методическое издание

Учебно-методическое издание – учебное издание, содержащее систематизированные материалы по методике самостоятельного изучения теоретического материала, необходимого для закрепления или овладения практическими навыками, тематику и методику различных практических форм закрепления знаний (контрольных, курсовых, дипломных работ), изложенных в форме, удобной для изучения и усвоения.

Основные разновидности: учебно-методическое пособие, методические указания (рекомендации, руководства), рабочая тетрадь, самоучитель.

4.1. **Учебно-методическое пособие** – учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания.

4.2. **Методические указания** (рекомендации, руководства):

- по изучению курса (дисциплины) – содержат материалы по методике самостоятельного изучения студентами учебной дисциплины и подготовке к проверке знаний;

- по выполнению контрольных, курсовых, дипломных работ, к практическим (лабораторным, семинарским) занятиям – включают тематику работ и методические указания по их выполнению, список рекомендуемой литературы.

4.3. **Рабочая тетрадь** – учебно-методическое издание - разновидность учебного пособия, имеющая особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета.

4.4. **Самоучитель** – учебно-методическое издание, разновидность учебного пособия для самостоятельного изучения чего-либо без помощи руководителя.

5. Учебно-справочное издание

Учебно-справочное издание – учебное издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке удобном для их быстрого отыскания, и предназначенные для обучения. Основные разновидности:

5.1. **Учебный толковый словарь** – учебно-справочное издание, словарь, разъясняющий значение слов какого-либо языка, дающий их грамматическую и стилистическую характеристики, примеры употребления и другие сведения. Составляется в учебных целях, помогает организовать и направить преподавание и изучение лексического состава языка.

5.2. **Учебный терминологический словарь** – учебно-справочное издание, словарь, содержащий термины какой-либо учебной дисциплины, (ее раздела, части), области знания и их определения (разъяснения).

5.3. **Учебный справочник** – учебно-справочное издание, справочник, содержащий сведения по определенной учебной дисциплине (ее части, разделу) или комплексу дисциплин, предусмотренные учебной программой, помогающие изучению и освоению предмета. Включает комплекс сведений, имеющих прикладной практический характер.

6. Учебно-наглядное издание

Учебно-наглядное издание – издание, содержащее материалы в помощь изучению или преподаванию определенной дисциплины, содержание которого выражено изобразительно-графическими средствами с кратким поясняющим текстом или без него. Основные виды:

6.1. **Учебно-наглядное пособие** – учебное издание, содержащее материалы в помощь изучению, преподаванию или воспитанию (альбомы, атласы, картографические пособия и др.);

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В2.П1.4-2018
Положение о конкурсе на лучшую учебную и научную книгу в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

6.2. *Альбом* – учебно-наглядное издание, книжное или комплектное листовое издание, имеющее обычно пояснительный текст, служащее для учебных целей.

6.3. *Атлас* – учебное издание, альбом, содержащий изображения различных объектов (карты, чертежи, рисунки и пр.), служащий для учебных целей.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В2.П1.4-2018
Положение о конкурсе на лучшую учебную и научную книгу в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

Приложение 2

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
развития науки, технологий и техники
в Российской Федерации**

1. Безопасность и противодействие терроризму.
2. Индустрия наносистем.
3. Информационно-телекоммуникационные системы.
4. Науки о жизни.
5. Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники.
6. Рациональное природопользование.
- 6.1. Робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения (п. 6.1 введен Указом Президента РФ от 16.12.2015 N 623).
7. Транспортные и космические системы.
8. Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В2.П1.4-2018
Положение о конкурсе на лучшую учебную и научную книгу в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

Приложение 3

**ПЕРЕЧЕНЬ
критических технологий Российской Федерации**

1. Базовые и критические военные и промышленные технологии для создания перспективных видов вооружения, военной и специальной техники.
2. Базовые технологии силовой электротехники.
3. Биокаталитические, биосинтетические и биосенсорные технологии.
4. Биомедицинские и ветеринарные технологии.
5. Геномные, протеомные и постгеномные технологии.
6. Клеточные технологии.
7. Компьютерное моделирование наноматериалов, наноустройств и нанотехнологий.
8. Нано-, био-, информационные, когнитивные технологии.
9. Технологии атомной энергетики, ядерного топливного цикла, безопасного обращения с радиоактивными отходами и отработавшим ядерным топливом.
10. Технологии биоинженерии.
11. Технологии диагностики наноматериалов и наноустройств.
12. Технологии доступа к широкополосным мультимедийным услугам.
13. Технологии информационных, управляющих, навигационных систем.
14. Технологии наноустройств и микросистемной техники.
15. Технологии новых и возобновляемых источников энергии, включая водородную энергетику.
16. Технологии получения и обработки конструкционных наноматериалов.
17. Технологии получения и обработки функциональных наноматериалов.
18. Технологии и программное обеспечение распределенных и высокопроизводительных вычислительных систем.
19. Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения.
20. Технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи.
21. Технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
22. Технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний.
23. Технологии создания высокоскоростных транспортных средств и интеллектуальных систем управления новыми видами транспорта.
24. Технологии создания ракетно-космической и транспортной техники нового поколения.
25. Технологии создания электронной компонентной базы и энергоэффективных световых устройств.
26. Технологии создания энергосберегающих систем транспортировки, распределения и использования энергии.
27. Технологии энергоэффективного производства и преобразования энергии на органическом топливе.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	СМК-П-В2.П1.4-2018
Положение о конкурсе на лучшую учебную и научную книгу в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата