



### 1. Общие положения

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – КамГУ им. Витуса Беринга, университет) как фактор социализации личности обучающегося (далее также – студента) включает в себя элементы социальной инфраструктуры университета, учитывает все особенности развития и реализации потенциала студента, обеспечивает благоприятные условия для его профессиональной подготовки и духовного развития, физическое и нравственное здоровье, а также развитие способностей студента к самосовершенствованию, формирование активной жизненной позиции обучающегося, системы ценностей, духовных интересов, демократических установок и принципов.

Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Социокультурная среда университета как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного процесса, отвечает следующим требованиям:

- способствует самореализации и удовлетворению потребностей и интересов личности;
- способствует адаптации к социальным изменениям;
- выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения.

Стратегической целью формирования и развития социокультурной среды в КамГУ им. Витуса Беринга является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом; способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству; социальной активностью, физическим здоровьем, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

Достижение данной цели возможно через решение ряда задач:

- приобщение к общечеловеческим нормам морали, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и гуманистические идеалы, воспитание адекватной самооценки результатов своей деятельности;
- воспитание чувства патриотизма, гражданской позиции, политического сознания, правовой и политической культуры;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций вуза, формирование чувства вузовского корпоративизма;
- воспитание потребности к труду как высшей жизненной ценности, целеустремленности, предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной сфере и во всех других сферах жизнедеятельности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию;
- воспитание потребности в реализации лидерского потенциала, развитие навыков самоуправления и управления коллективом.

Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга направлена на формирование не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и на позитивный настрой в будущей профессиональной деятельности.

В современных условиях одним из важнейших направлений деятельности образовательной организации является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих, кроме профессиональных знаний и умений, совокупностью индивидуально-личностных характеристик, обеспечивающих социальную и профессиональную адаптивность и мобильность. Профессиональная готовность будущего специалиста к успешной деятельности определяется уровнем развития общекультурных компетенций студента-выпускника вуза и обусловлена наличием профессиональных и личностных качеств, которые позволяют выпускникам стать социально активными специалистами в своей профессиональной среде.

Учитывая требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего

образования, социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента, предполагает формирование у выпускников основных общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Структурными элементами социокультурной среды университета выступают:

- личность преподавателя, ее воспитательное воздействие;
- воспитательный потенциал предметного содержания учебных дисциплин;
- проблемность в методах преподавания, реализация задачного подхода;
- активизация интеллектуального, творческого роста личности, включенность студентов в исследовательскую работу;
- создание благоприятного психологического климата;
- включение студентов в общественно значимые поручения, общественно-полезную деятельность;
- организация наглядной культурно-просветительской работы;
- пропаганда здорового образа жизни как ценности, профилактика курения, алкоголизма;
- культивирование чувства гражданской ответственности, значимости активной гражданской позиции.

Социокультурная среда представляет собой специально созданный и педагогически целесообразный комплекс факторов и условий, способствующий формированию социального капитала студента, что является одной из важнейших задач деятельности университета. Модернизированная социокультурная среда способствует улучшению корпоративной культуры университета, развитию социальных ресурсов каждого студента и помогает молодому человеку войти в информационное гражданское общество.

## **2. Компоненты социокультурной среды университета**

Социокультурная среда университета – это

- среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- правовая среда, построенная на нормах Конституции Российской Федерации, Федеральных законах, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка;
- высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания студентов;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- среда информационно-коммуникационных технологий;
- среда, открытая к сотрудничеству, работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Социокультурная среда университета является фактором:

- социализации студентов;
- расширения влияния совокупности условий, в которых живёт и развивается человек (прежде всего, в результате обучения и воспитания);
- расширения сферы деятельности и общения индивида;
- процесса становления личности студента, включая самосознание и активную жизненную позицию.

Процесс социализации выступает механизмом социального развития, благодаря которому и формируется социальность личности, ее гражданская зрелость. В процессе социализации индивид

|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2019 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой» |                |

становится личностью и приобретает необходимые для жизни среди людей знания, умения, навыки, т.е. способность общаться и взаимодействовать с другими людьми. В результате социализации человек усваивает стереотипы поведения, нормы и ценностные ориентации социальной среды, в которой он функционирует.

### **3. Характеристика социокультурной среды социально-экономического факультета**

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Гражданско-правовой» осуществляется на социально-экономическом факультете КамГУ им. Витуса Беринг. Социально-экономический факультет является одним из старейших факультетов вуза и имеет глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности в процессе формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.

Факультет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить формирование общекультурных компетенций выпускников. Сегодня он выступает научно-исследовательским и учебно-методическим центром подготовки высокопрофессиональных кадров для школ, вузов, органов государственной и муниципальной власти, правоохранительных органов, учреждений культуры, коммерческих организаций и вносит немалый вклад в рост интеллектуального потенциала региона.

Внеучебная работа со студентами осуществляется посредством взаимодействия деканата, заместителя декана факультета по воспитательной работе, профессорско-преподавательского состава и студентов (старост студенческих групп, творческой молодежи, органов студенческого самоуправления, членов студенческого профсоюза факультета). На факультете проводятся старостаты, кураторские часы, заседания, круглые столы.

Социально-экономический факультет принимает активное участие в общественной жизни вуза, Петропавловск-Камчатского городского округа и региона. Участие общественных организаций в жизни факультета проявляется в том, что многие студенты и преподаватели факультета представляют его интересы в Правительстве Камчатского края (преподаватели являются экспертами в рабочей группе по кадровому обеспечению исполнительной власти края, входят в состав Геральдической комиссии Камчатского края), в Молодежном парламенте Камчатского края; сотрудничают с организацией «Память»; оказывают поддержку Совету ветеранов Камчатского края.

Важным направлением деятельности факультета является постоянное совершенствование студенческого самоуправления. Совет студенческого самоуправления решает широкий круг вопросов, связанных с образовательным процессом и внеучебной деятельностью студентов. Исключительно силами студентов готовятся ежегодные праздники «Посвящение в студенты», «Вечер встречи выпускников», «Последний звонок». На протяжении многих лет студенты по собственной инициативе шефствуют над детскими домами, проводя там праздники, конкурсы.

На факультете созданы благоприятные условия для использования внеучебного времени как фактора, обеспечивающего всестороннее развитие личности студента. На факультете действует движение КВН. Спортивные команды факультета занимают призовые места на внутри- и межвузовских соревнованиях.

На факультете обеспечены условия для формирования навыков экологической культуры через реализацию различных программ. Студенты и преподаватели являются членами «Общества экологического туризма» и систематически принимают участие в акциях по уборке пригородных и городских территорий. По инициативе Совета студенческого самоуправления очищается территория вокруг городского памятника Витусу Берингу.

Факультет обеспечивает сызятательную обстановку для стимулирования развития творческих способностей студентов путем проведения культурно-массовых мероприятий, конкурсов, фестивалей, конференций, форумов, круглых столов. Традиционно на факультете проводится Новогодний карнавал; Дни туризма; День Юриста; день Конституции Российской

|   |
|---|
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой» |
|---|

Федерации, Международный день противодействия коррупции, олимпиады и викторины по истории и по истории туризма; конкурсы авторских фотографий, рисунков.

Развитие общекультурных компетенций выпускников обеспечиваются путем проведения перманентно-организованной воспитательной работы в ходе образовательного процесса, научных исследований, внеаудиторных и других мероприятий, проводимых факультетом. Для организационной и методической помощи студентам и выпускникам университета создан Центр содействия занятости молодежи и социальной работы.

#### **4. Локальные акты, определяющие формирование и развитие социокультурной среды университета**

1. Концепция «Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента» (ред. 2 от 01.03.2017 г.).
2. Стандарт организации. Организация процесса воспитательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (ред. 3 25.10.2018 г.).
3. Положение о конкурсе «Мисс и Мистер университет» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 2 от 08.10.2018 г.).
4. Положение о конкурсе «Лучшее новогоднее оформление факультета» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 2 от 08.10.2018 г.).
5. Положение о проведении межфакультетских игр КВН «На кубок ректора КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 3 от 08.10.2018 г.).
6. Положение о фестивале молодежного творчества «Дебют» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 2 от 08.10.2018 г.).
7. Положение о проведении торжественной линейки, посвященной Дню знаний в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 4 от 08.10.2018 г.).
8. Положение о мероприятии «Прием у ректора» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 3 от 08.10.2018 г.).
9. Положение о мероприятии «Посвящение в студенты» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 3 от 08.10.2018 г.).
10. Положение о волонтерском отряде ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 2 от 08.10.2018 г.).
11. Положение о системе кураторства ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 3 от 08.10.2018 г.).
12. Положение о совете по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 2 от 08.10.2018 г.).
13. Положение о проведении фестиваля студенческого творчества «Студенческая зима» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 3 от 08.10.2018 г.).
14. Положение об университетском совете обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 1 от 30.01.2017 г.).
15. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 5 от 28.06.2018 г.).
16. Программа работы по противодействию экстремизму и развитию этнокультурной толерантности в университетской среде ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 2 от 01.03.2017 г.).
17. Программы по воспитательной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (ред. 2 от 25.10.2018 г.) и другие.

*Полный перечень документов хранятся в отделе молодежной политики и социальной работы  
ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»*