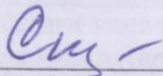


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.04.2021 04:06:09
Уникальный программный ключ:
39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

Копия верна

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»

 Ю.В. Стафеева

«01» февраля 2017 г.

Положение вступает в силу с

«01» февраля 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о формировании вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего про- фессионального образования ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»

© Является интеллектуальной собственностью КамГУ им. Витуса Беринга
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 3	2017
Положение о формировании вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (далее – КамГУ им. Витуса Беринга) составлено с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Устава университета, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. №464, Письма Минобрнауки России от 19.12.2014 №06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; Федерального базисного учебного плана и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).

1.2. Вариативная часть ППССЗ составляет 30% от общего объема времени, отведенного на освоение ППССЗ по специальности среднего профессионального образования.

1.3. Вариативная часть ППССЗ дает возможность расширения и углубления подготовки специалиста среднего звена, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии запросами регионального рынка труда и возможностям продолжения образования.

Вариативная часть направлена на обеспечение выпускников профессиональной образовательной организации качественным профессиональным образованием.

1.4. Содержание вариативной части формируется исходя из специфики специальности, деятельности профессиональной образовательной организации, региональных требований, рекомендаций работодателей.

К основным факторам, определяющим специфику ППССЗ и влияющим на формирование вариативной части, могут быть отнесены:

- состояние и перспективы развития конкретной отрасли в Камчатском крае;
- существующие требования рынка труда и конкретных работодателей к общим и профессиональным компетенциям выпускников по специальности;
- требования обучающихся к индивидуальной образовательной программе (запросы поступающих на обучение по профессии или специальности);
- особенности реализуемой образовательной программы (основная, сокращенная, интегрированная).

1.5. Реализация вариативной части представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению программ учебных дисциплин и (или) междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и формированию общих и профессиональных компетенций, осуществляемую в рамках аудиторной внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся.

1.6. Вариативная часть наряду с обязательной частью ППССЗ является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки специалистов среднего звена.

2. Порядок разработки вариативной части ППССЗ

2.1. Механизм разработки вариативной части ППССЗ с учетом требований работодателей:

- выявление прогнозируемых ожиданий работодателей относительно компетенций работников конкретной специальности;
- анализ требований кадровых запросов работодателей в регионе;

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 3	2017
Положение о формировании вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»		

- анализ соответствия квалификационных характеристик по специальностям укрупненных групп ФГОС;
- разработка программ профессиональных модулей, междисциплинарных курсов формируется с учетом запросов работодателей, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2. Организация и направления реализации вариативной части.

2.2.1. Вариативная часть ППССЗ используется в двух основных направлениях:

- для расширения объема профессиональной подготовки и ее углубления,
- для формирования общих и профессиональных компетенций.

2.2.2. При увеличении объема часов дисциплин и междисциплинарных курсов обязательной части могут вводиться дополнительные дидактические единицы. При введении новых учебных дисциплин должны быть определены требования к умениям и знаниям, формируемым в рамках новых учебных дисциплин;

Наименование и содержание новых дисциплин и междисциплинарных курсов должны обеспечить формирование заявленных профессиональных компетенций и требований к умениям, знаниям.

2.2.3. Часы вариативной части распределяются образовательной организацией самостоятельно с учетом необходимости формирования общих и профессиональных компетенций, знаний, умений, практического опыта.

2.2.4. Процесс реализации вариативной части ППССЗ включает:

- планирование содержания и объема учебных дисциплин и междисциплинарных курсов вариативной части;
- контроль и анализ результатов реализации вариативной части ППССЗ;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

2.2.5. Преподаватель, реализующий дисциплину и междисциплинарный курс вариативной части, самостоятельно планирует и определяет: ее содержание, формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового), разработку заданий и критерии оценки ее освоения обучающимися, учебную литературу, разработку методических материалов.

3. Порядок утверждения вариативной части ППССЗ

3.1. Образовательная организация формулирует требования к результатам освоения ППССЗ: профессиональным компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

3.2. Распределение вариативной части рассматривается и утверждается на заседании ученого совета КамГУ им. Витуса Беринга.

3.3. Содержание программ дисциплин и междисциплинарных курсов, профессиональных модулей вариативной части рассматривается на заседании ученого совета КамГУ им. Витуса Беринга.

4. Система контроля реализации вариативной части ППССЗ

4.1. Контроль результатов реализации вариативной части ППССЗ осуществляется в пределах времени, отведенного на учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу, либо за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

4.2. Контроль может проходить в письменной, устной форме, в процессе и по результатам выполнения практических заданий или смешанной форме. Могут использоваться электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих проектов, портфолио и др.

4.3. Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения дополнительных знаний и умений;
- освоение дополнительных компетенций;
- освоение дополнительного вида профессиональной деятельности.

