

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 13.05.2022 13:58:42
Уникальный программный ключ:
39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора ФГБОУ ВО
«КамГУ им. Витуса Беринга»
№241-ОД от 25 октября 2018 г.

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ
Организация процесса воспитательной деятельности
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ	Редакция 3	СМК-СТО-В1.П5.3.1-2018
Организация процесса воспитательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

1. Разработано начальником отдела молодежной политики и социальной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
2. Принято на заседании ученого совета Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга (протокол № 2 от 25 октября 2018 г.).
3. Введено взамен стандарта организации «Организация процесса воспитания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (редакция 2 от 08.02.2013).

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ	Редакция 3	СМК-СТО-В1.П5.3.1-2018
Организация процесса воспитательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

1. Назначение и область применения

1.1. Стандарт организации «Организация процесса воспитательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (далее – стандарт) устанавливает общие требования к организации процесса воспитательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (далее – университет, ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»).

1.2. Действие настоящего стандарта распространяется на все структурные подразделения университета и должностные лица, непосредственно участвующие в воспитательной деятельности университета.

2. Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии с требованиями следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 82-ФЗ от 19.05.1995 «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон № 98-ФЗ от 28.06.1995 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2403-р от 29.11.2014 «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 497 от 23.05.2015 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Устав ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 493 от 28 апреля 2016 г.);
- Концепция «Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента» (утверждена ректором университета 01.03.2017).

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие стандарты:

- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования (далее – ОО ВО) (утвержден на заседании Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодежи с участием членов Президиума Российского союза ректоров, протокол от 04.09.2015, № ДЛ-34/09пр);

Стандарт организации согласуется с положениями и установками, закрепленными в локальных актах университета, регламентирующих разные области воспитательного процесса.

3. Термины, определения и сокращения

В настоящем стандарте применяют следующие термины с соответствующими определениями:

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная деятельность в ОО ВО – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания ООВО (ректората, управлений, деканатов, кафедр, преподавателей, общественных объединений, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих студентов, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодежной среде.

Государственная молодежная политика – система мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемая на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленная на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене.

Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями.

Совет обучающихся образовательной организации (или студенческий совет) – общественный коллегиальный орган управления образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Общественное объединение – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Внеучебная деятельность – совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий.

Среда вуза – часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ	Редакция 3	СМК-СТО-В1.П5.3.1-2018
Организация процесса воспитательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

Социализация – 1) расширение влияния совокупности условий, в которых живет и развивается человек (прежде всего, в результате обучения и воспитания); 2) расширение сферы деятельности и общения индивида; 3) как процесс становления личности, включая самосознание и активную жизненную позицию.

Сокращения:

ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»;

ВД – воспитательная деятельность;

СТО – стандарт организации;

ОМПиСР – управление молодежной политики и социальной работы;

ОО ВО – образовательная организация высшего образования;

СМИ – средства массовой информации;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

4. Требования к структуре и содержанию воспитательной деятельности

4.1. Структура воспитательной деятельности строится на основе принятой в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» системы управления функционированием и развитием, закрепленной в уставе.

4.2. Воспитательная деятельность реализуется на уровне университета, факультетов, кафедр, иных структурных подразделений. В системе управления воспитательной деятельностью формируются необходимые для выполнения конкретных функций административные, общественные, научно-методические и другие структуры, на разных уровнях обеспечивающие ее целенаправленность, организацию и содержание. Управление воспитательной деятельностью имеет гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от стоящих задач и имеющихся для их решения ресурсов.

4.3. Основой для проектирования воспитательной деятельности является концепция и программа как составные части программы развития ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

4.4. Основные направления воспитательной деятельности:

- разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» нормативных документов (положений, инструкций, должностных и функциональных обязанностей, проектов и программ воспитательной деятельности и др.);
- планирование и организация воспитательной деятельности;
- проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», совместно с советом обучающихся – мониторинга деятельности студенческих объединений.

4.5. Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию профессорско-преподавательского состава и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях для участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности; наполнение сайта университета информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации внутриуниверситетских студенческих СМИ;

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ	Редакция 3	СМК-СТО-В1.П5.3.1-2018
Организация процесса воспитательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности и обучение студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;
- развитие форм студенческого самоуправления, общественных объединений, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержка созидательной инициативы обучающихся;
- обеспечение участия студентов в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.;
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами.

5. Требования к организации системы воспитательной деятельности

5.1. Воспитательная деятельность ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» должна обеспечить реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации и формирование общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС.

5.2. Цели воспитательной деятельности определяются нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодежной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

5.3. Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учебы время и осуществляется в различных формах.

5.4. При организации воспитательной деятельности важно избежать формализма, дробности (построения воспитательной деятельности по отдельным направлениям), фрагментарности (проведения разрозненных, не объединенных общей задачей мероприятий, не связанных с потребностями и интересами студентов и решением общегосударственных задач воспитания).

5.5. Основными принципами системы воспитательной деятельности являются:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- учет социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента;
- открытость, преемственность, гибкость и другие.

5.6. Содержание воспитания реализуется через вовлечение обучающихся в решение образовательных, социально значимых и личностных проблем в соответствии с их возрастными особенностями и образовательными возможностями.

5.7. Воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей работы преподавателя наряду с учебной и научной деятельностью. Преподаватель руководствуется задачами профессионального образования, принципами воспитывающего обучения, спецификой образовательных программ, создает условия для профессионального и личностного становления студента.

6. Основные требования к развитию студенческого самоуправления

6.1. Деятельность студенческого самоуправления регламентируется разработанными и утвержденными в установленном в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» порядке локальными нормативными документами.

6.2. ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» обязано способствовать развитию студенческого самоуправления, участию студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих научных обществ и других неполитических/нерелигиозных объединений.

6.3. Участие в студенческом самоуправлении является частью образовательного процесса и способствует вовлечению обучающихся в социально значимую деятельность, приобретению опыта демократических отношений и навыков управленческой деятельности.

6.4. В сферу деятельности студенческого самоуправления входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», преподавателями и социальными партнерами в рамках их полномочий.

6.5. ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» обязано проводить подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов разных профилей, в том числе по дополнительным образовательным программам.

6.6. Деятельность студенческого самоуправления обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением, содействующим в эффективном решении стоящих перед студенческими лидерами задач, в различных формах.

6.7. Высшим руководящим органом студенческого самоуправления является конференция или общее собрание. Постоянно действующим руководящим органом студенческого самоуправления является совет обучающихся/студенческий совет – выборный коллегиальный орган, подотчетный конференции или общему собранию, который в пределах своих полномочий и возможностей организует деятельность обучающихся по различным направлениям. Основные аспекты деятельности совета обучающихся/студенческого совета: информирование, инициирование деятельности, создание различных объединений, выявление лидеров, подбор кадров, взаимодействие со специалистами-наставниками, обучение по направлениям деятельности, организация взаимодействия между объединениями и молодежными клубами, демонстрация достижений, участие в различных федеральных, региональных и муниципальных конкурсах, популяризация лучших практик деятельности студенческого самоуправления.

6.8. Органы студенческого самоуправления в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, осуществляют взаимодействие с администрацией ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», используя различные формы и способы: общеуниверситетская конференция, ученый совет, встреча-диалог, совместные (рабочие) группы, экспертная оценка документов администрации и совета обучающихся, проектов, совместные комиссии (стипендиальные, по повышению качества образования, дисциплинарные, социально-бытовые, по государ-

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ	Редакция 3	СМК-СТО-В1.П5.3.1-2018
Организация процесса воспитательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

ственным закупкам и т.д.), обращение (с просьбой, инициативой, предложением) и другие.

6.9. Органы студенческого самоуправления несут ответственность за принятые решения и предпринятые действия перед сформировавшим его студенческим сообществом, руководством образовательной организации, органами государственной и муниципальной власти.

7. Требования к условиям реализации воспитательной деятельности

7.1. Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в условиях реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов.

7.2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение воспитательной деятельности разрабатывается ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» самостоятельно на основе законов РФ и задач государственной молодежной политики и включает следующие документы:

- концепция воспитательной деятельности;
- программы воспитательной деятельности;
- планы работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», факультетов, кафедр и др. по воспитательной деятельности;
- приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность;
- протоколы решения ученого совета, на которых рассматривались вопросы воспитательной деятельности;
- отчеты о проделанной воспитательной работе за учебный год.

7.3. Кадровое обеспечение.

7.3.1. ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», реализующее программы воспитательной деятельности, должно быть укомплектовано квалифицированными специалистами. Уровень квалификации работников, реализующих воспитательную деятельность, должен соответствовать квалификационной характеристике должности.

7.3.2. Управление воспитательной деятельностью в вузе обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: начальник отдела молодежной политики и социальной работы, специалисты отдела молодежной политики и социальной работы, обеспечивающие воспитательную деятельность по направлениям.

7.3.3. Административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал студенческих клубов и т.п., психолого-педагогических и социологических служб и других подразделений, привлекаемых к организации воспитательной деятельности, определяется администрацией вуза в соответствии с существующими нормами расчета штатного расписания, сложившимися традициями и не входит в списочный состав отдела молодежной политики и социальной работы.

7.3.4. На факультетах, кафедрах воспитательную деятельность организуют преподаватели из числа научно-педагогических работников на условиях дополнительного стимулирования за расширение сферы деятельности и вида работ (заместители деканов по воспитательной деятельности, ответственные за воспитательную деятельность на кафедрах/образовательных программах, кураторы академических групп и студенческих объединений, тьюторы и др.).

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ	Редакция 3	СМК-СТО-В1.П5.3.1-2018
Организация процесса воспитательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

7.3.5. Расчет штатного расписания отдела молодежной политики и социальной работы осуществляется на основе соотношения 1 специалист на 500 обучающихся очной формы обучения (без учета специалистов, указанных в п. 7.3.3 и 7.3.4).

7.3.6. Должность начальника отдела молодежной политики и социальной работы вводится независимо от количества обучающихся очной формы обучения.

7.3.7. Организаторы воспитательной деятельности обязаны проходить курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

7.4. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение.

7.4.1. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности должны предусматривать возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, телевизионных и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

7.4.2. ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», реализующее программу воспитательной деятельности, должен иметь в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга;
- объекты воспитательной среды (музей, клуб, библиотека, другие объекты).

7.4.3. Оборудование физкультурно-спортивной зоны должно обеспечивать выполнение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, нормативов комплекса ГТО, проведения секционных спортивных занятий и др.

Рекомендуется для спортивно-игровых площадок иметь твердое покрытие, футбольное поле с травяным покровом. Синтетические и полимерные покрытия должны быть морозоустойчивы, оборудованы водостоками и должны быть изготовлены из материалов, не причиняющих вреда здоровью (по условиям ОО ВО).

7.4.4. Номенклатура и площади помещений для внеучебной деятельности, кружковых занятий и секций должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к ОО ВО.

7.4.5. Для проведения культурно-массовых и социально значимых мероприятий рекомендуется предусматривать актовый зал, размеры которого определяются числом посадочных мест из расчета 0,65 м² на одно место.

Техническое оснащение актового зала должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприя-

тия. При актовом зале следует предусматривать комплекс вспомогательных помещений. Количество репетиционных помещений для кружковой работы рассчитывается исходя из нормы: одно помещение на три кружка.

7.4.6. Для обеспечения работы психолого-педагогических и социологических служб следует предусмотреть отдельное помещение площадью не менее 20 м² для работы соответствующих специалистов, оборудованное всеми современными средствами связи и офисной техникой, а также помещение для проведения психологических тренингов вместимостью не менее 20 человек. Для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, предусматривается отдельный кабинет педагога-психолога площадью не менее 10 м².

7.5. Информационное обеспечение.

7.5.1. Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;
- наполнение сайта ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- планирование воспитательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной деятельности;
- поиск, сбор, анализ, обработку, хранение и предоставление информации;
- организацию студенческих СМИ;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» с другими организациями социальной сферы.

7.5.2. Обеспечение воспитательной деятельности в современной информационной среде включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

7.6. Финансовое обеспечение.

7.6.1. Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является обоснованное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной деятельности должно обеспечивать условия для реализации концепции, программы и плана воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и решение задач воспитания. Использование указанных средств на иные, в том числе ремонтные, хозяйственные работы и услуги, приобретение мебели и хозяйственного инвентаря и другие, не связанные с воспитательной деятельностью цели, не допускается.

7.6.2. Финансирование воспитательной деятельности создает условия для исполнения требований ФГОС, реализации программ подготовки бакалавров, магистров, специалистов, аспирантов в части формирования их общекультурных компетенций в целостном учебно-воспитательном процессе.

7.6.3. Финансовое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного задания (два стипендиальных фонда), внебюджетных средств ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и других источников, не запрещенных законом.

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ	Редакция 3	СМК-СТО-В1.П5.3.1-2018
Организация процесса воспитательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

8. Основные требования к результатам воспитательной деятельности

8.1. Система воспитательной деятельности обеспечивает достижение двух групп результатов:

- количественные, имеющие формализованные показатели: победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;
- качественные, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежат внутреннему миру человека: жизненные смыслы, ценности, идеалы, социально-культурные потребности и т.д.

В связи с этим фиксируются и проверяются только результаты первой группы, результаты второй группы учитываются организаторами воспитательной деятельности и не подлежат проверке.

8.2. Предметом оценки являются условия, созданные в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» для воспитания обучающихся в соответствии с настоящим стандартом: структура и содержание воспитательной деятельности, условия реализации воспитательной деятельности (нормативно-правовое и научно-методическое, кадровое, информационное, финансовое, инфраструктура и материально-техническое обеспечение), деятельность органов студенческого самоуправления.

8.3. При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайта образовательной организации и сетевых информационных ресурсов, анкетирование студентов, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность, удовлетворенность воспитательной деятельностью в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

8.4. Экспертами выступают опытные специалисты в сфере воспитания молодежи. К проведению экспертизы на общественных началах привлекаются физические и юридические лица, имеющие необходимую квалификацию. Целесообразно в экспертную группу включать представителей студенчества и работодателей.

9. Порядок утверждения и внесения изменений в стандарт организации

Все изменения и дополнения к настоящему стандарту вносятся в соответствии с нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также с Уставом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга». Они рассматриваются на заседании ученого совета Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга и утверждаются приказом ректора университета.

РАЗРАБОТАНО:

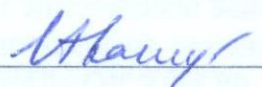
Начальник отдела молодежной политики и социальной работы
19 октября 2018 года



О.Е. Бурова

НОРМОКОНТРОЛЬ:

Начальник отдела контроля качества
19 октября 2018 года



И.А. Кашутина

