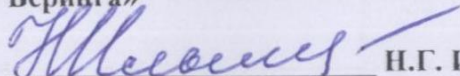


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.04.2021 04:06:08  
Уникальный программный ключ:  
39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

**Копия верна**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВПО «КамГУ им. Витуса Беринга»

 Н.Г. Ильинская

30 апреля 2015 г.

Положение вступает в силу с 30 апреля 2015 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО «КамГУ им. Витуса Беринга»**

© Является интеллектуальной собственностью КамГУ им. Витуса Беринга  
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается

Р, У, Д



ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 2	П – 2015
Положение о планировании работы университета, подразделений и профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВПО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

## **1. Область применения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (далее Университет).

1.2. Положение обеспечивает реализацию прав инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального и высшего образования, а также социальной адаптации в условиях Университета.

1.3. Действие Положения распространяется на:

1) инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в создании специальных условий обучения, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования;

2) родителей (законных представителей) инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3) педагогических и иных работников Университета, участвующих в организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.4. Положение подлежит исполнению всем педагогическим персоналом и работниками Университета в пределах своих компетенций, закрепленных в должностных инструкциях.

## **2. Нормативная правовая база Положения**

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ;
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образо-

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 2	П – 2015
Положение о планировании работы университета, подразделений и профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВПО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

вательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса);

- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Письмо Минздравсоцразвития РФ от 17.10.2011 № 30-1/10/2-10224 «Рекомендации по созданию условий для обеспечения инвалидам беспрепятственного доступа в занимаемые административные здания и служебные помещения»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования;
- Устав ФГБОУ ВПО «КамГУ им. Витуса Беринга».

### 3. Термины, определения и сокращения

- **Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- **Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации** – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.
- **Группа интегрированного обучения** – учебная группа, в которой проходят обучение как обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, так и обучающиеся без ограничений по здоровью;
- **Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.
- **Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- **Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- **Основная образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, иных компонентов.
- **Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными воз-**

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 2	П – 2015
Положение о планировании работы университета, подразделений и профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВПО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

**возможностями здоровья** – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### Сокращения:

ВО – высшее образование;  
 СПО – среднее профессиональное образование;  
 Лица с ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья;  
 ОО – образовательная организация;  
 ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
 П – положение;  
 УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины.

## 4. Общие положения

4.1. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на образование является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Российской Федерации.

4.2. В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

4.3. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- центр довузовской подготовки факультета непрерывного образования проводит профориентационную работу среди обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ: профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся, взаимодействие с различными образовательными организациями;
- управление молодежной политики и социальной работы обеспечивает систематический учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления в Университет и обучения, оказывает содействие в трудоустройстве (проводит индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, организует мастер-классы и тренинги);
- деканаты обеспечивают адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводят мероприятия по созданию толерантной среды на факультетах, способствующей вхождению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в студенческое сообщество;
- кафедры и отделение среднего профессионального образования осуществляют образовательный процесс с учетом методических рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 2	П – 2015
Положение о планировании работы университета, подразделений и профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВПО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

4.4. В Университете обеспечивается участие всех лиц с ОВЗ и инвалидов независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, спортивно-оздоровительных, досуговых, иных внеурочных мероприятий.

## **5. Задачи по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Задачи по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является:

- создание специальных условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального и высшего образования в соответствии с их потребностями и возможностями;
- обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов инклюзивного образовательного процесса;
- создание безбарьерной образовательной среды;
- создание условий для социальной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ;
- комплексное сопровождение социализации и социокультурной интеграции инвалидов и лиц с ОВЗ;
- адаптация ООП с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, создание индивидуального образовательного маршрута;
- разработка методического инструментария, позволяющего адаптировать учебный материал к возможностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие образовательных программ, реализуемых с применением элементов дистанционных образовательных технологий, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **6. Работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете**

6.1. Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья в Университете способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

6.2. Особые права при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального и высшего образования, особенности проведения вступительных испытаний регламентированы Правилами приема в ФГБОУ ВПО «КамГУ им. Витуса Беринга».

6.3. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов и представляют заключение Федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в ФГБОУ ВПО «КамГУ им. Витуса Беринга».

## **7. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

7.1. Содержание среднего профессионального и высшего образования, условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, при обучении инвалидов учитывается индивидуальная программа реабилитации, которая выдается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе адаптированных образовательных программ, которые разрабатываются при наличии заявления со стороны обучающегося или родителей, законных представителей с учетом медицинских показаний.

7.2. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 2	П – 2015
Положение о планировании работы университета, подразделений и профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВПО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

7.3. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

7.4. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

7.5. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

7.6. Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий, представляющих собой проблему или действие, не выполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

7.7. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется сотрудниками деканатов.

7.8. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ по их личному заявлению или по заявлению родителей и законных представителей для студентов, не достигших возраста 18 лет, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

7.9. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура». В зависимости от рекомендации Федерального учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями этих дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья обучающихся.

7.10. Выпускники Университета – инвалиды и лица с ОВЗ – обучавшиеся по направлениям (специальностям), успешно освоившие основную образовательную программу (ООП), получают документ об образовании и о квалификации.

## **8. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации, практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

8.1. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной образовательной программе.

8.2. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 2	П – 2015
Положение о планировании работы университета, подразделений и профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВПО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

8.3 Промежуточная аттестация инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».

8.4. Итоговая государственная аттестация инвалидов и обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».

8.5. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **9. Доступная образовательная среда в университете**

9.1. Создание безбарьерной образовательной среды – это обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в Университет, а также обеспечение организации образовательного процесса инвалидов и обучающихся с ОВЗ специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в Университете;
- доступ инвалидов и студентов с ОВЗ к новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения студентов с ОВЗ, инвалидов и студентов с нормальным развитием в условиях Университета;
- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спортом.

9.2. На официальном сайте Университета размещается и актуализируется по мере обновления информация для инвалидов и обучающихся с ОВЗ. На сайте университета имеются функции для восприятия размещенного материала слабовидящими студентами.

9.3. Инвалиды и обучающиеся с ОВЗ нуждаются в создании специальных условий:

9.3.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (выполняется крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне).

9.3.2. Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, при наличии лиц с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

9.3.3. При получении высшего образования по образовательным программам инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

9.3.4. Учебная аудитория, в которой будут обучаться лица с нарушением слуха, комплектуется: компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой. Особую роль в



Положение о планировании работы университета, подразделений и профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВПО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

обучении слабослышащих также играют видеоматериалы, альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

9.3.5. Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусматривается возможность использования звуковых средств воспроизведения информации.

9.3.6. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации: использование специальных возможностей операционных систем (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши).

## **10. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

10.1. *Организационно-педагогическое сопровождение* направлено на контроль учебы лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса.

10.1.1. Деканы факультетов обеспечивают организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в частности:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организация индивидуальных консультаций при длительном отсутствии инвалида и студента с ОВЗ;
- контроль текущей и промежуточной аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекция взаимодействия преподаватель – студент-инвалид в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и работников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов.

10.1.2. Управление молодежной политики и социальной работы осуществляет контроль за соблюдением прав студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, просвещение всех участников образовательного процесса в отношении их прав.

10.1.3. Управление информатизации помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействует в обеспечении инвалидов и лиц с ОВЗ дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимается разработкой и внедрением информационных технологий в образовательный процесс, оказывает необходимую техническую поддержку преподавателям.

10.1.4. Центр семейного развития факультета непрерывного образования оказывает психологическое консультирование обучающихся с ОВЗ и инвалидов по их личному заявлению.

10.1.5. При необходимости, для обеспечения образовательного процесса, в Университет может быть приглашен сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения.

10.1.6. При необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ прикрепляется обучающийся из волонтерского движения или несколько обучающихся для помощи в освоении учебного материала.

10.1.7. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание Университета осуществляется по документу, удостоверяющему его личность.

10.2. *Медицинско-оздоровительное сопровождение* включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 2	П – 2015
Положение о планировании работы университета, подразделений и профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВПО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»		

10.2.1. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает здравпункт Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

10.2.2. Здравпункт Университета оказывает первую медицинскую помощь, доврачебную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществляет реабилитационные мероприятия (в том числе, организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

10.3. *Социальное сопровождение* образовательного процесса лиц с ОВЗ в Университете организует управление молодежной политики и социальной работы, деятельность которого направлена на социальную поддержку инвалидов при их обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Выплату инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья социальной стипендии и материальной поддержки регламентирует Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».

## **11. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

11.1. Университет признает, что все лица равны перед законом и по нему имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.

11.2. Инвалиды и лица с ОВЗ имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими, пользуясь по своему выбору всеми формами общения.

11.3. Университет признает право инвалидов и обучающихся с ОВЗ участвовать наравне с другими в культурной жизни и принимает все надлежащие меры для обеспечения их участия.

11.4. Инвалиды и лица с ОВЗ имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом.

## **12. Обязанности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

После зачисления на основании приказа ректора Университета инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнять нормы и требования действующих в Университете локальных актов, в том числе Устава Университета и Правил внутреннего трудового распорядка.

## **13. Ответственность**

Ответственность за обеспечение условий для получения образования в Университете инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья несут проректор по учебной работе, начальник управления молодежной политики и социальной работы, начальник управления информатизации, начальник учебно-методического управления, деканы факультетов.

## **14. Заключительная часть**

Настоящее положение вступает в силу со дня утверждения его ректором Университета.

Изменения, дополнения, внесенные в положение, фиксируются в листе регистрации изменений.



Положение о планировании работы университета, подразделений и профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВПО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

## ЛИСТ РАССЫЛКИ

Должность	ФИО	Подпись	Дата