

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.д.
Дата подписания: 26.05.2026 12:44:34
Уникальный программный ключ:
e789ec873903b6009190000000000000

Обществознание Вариант 1

1 часть (0,5 балла каждый верный ответ)

1. Ниже приведен перечень прав и обязанностей. Все из них, за исключением двух, относятся к приоритетам государственной национальной политики Российской Федерации.

1. укрепление гражданского единства, гражданского самосознания;
2. сохранение самобытности многонационального народа Российской Федерации;
3. сохранение этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации;
4. особые привилегии русскому населению страны;
5. создание особых условий экономического, социального и политического благоприятствования титульным этносам территорий России;
6. гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений, профилактика экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве;
7. создание дополнительных условий для улучшения социального благополучия граждан, прежде всего в регионах с высокой миграционной активностью, со сложным этническим и религиозным составом населения, а также на приграничных территориях Российской Федерации;
8. соблюдение прав коренных малочисленных народов Российской Федерации;
9. поддержка соотечественников, проживающих за рубежом.

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство».

- 1) репрезентативность
- 2) эмоциональность
- 3) волонтаризм
- 4) образность
- 5) субъективность
- 6) фантазия

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

3. Установите соответствие между потребностями и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ	ПОТРЕБНОСТИ
1) социальные	А) в дружбе
2) духовные	Б) в труде
	В) в познании
	Г) в творчестве
	Д) в саморазвитии

А	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствие между характеристиками и методами научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ХАРАКТЕРИСТИКИ	МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
----------------	--------------------------

А) многократное воспроизведение изучаемого процесса в целях его исследования	1) наблюдение
Б) преднамеренное и целенаправленное восприятие процесса без прямого вмешательства в его течение	2) эксперимент
В) создание контролируемых и управляемых условий протекания процесса	3)
Г) разделение изучаемых явлений (исходя из целей исследования) при помощи избранных критериев на совокупности, характеризующиеся определенной общностью и отличительными признаками.	
Д) фиксация закономерных связей между совокупностями (классами) объектов с целью определения места объекта в системе, которое указывает на его свойства.	

А	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие, впишите полученный ответ в таблицу

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ	СУБЪЕКТ ТРУДОВОГО ПРАВА
А. заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены настоящим Кодексом, иными федеральными законами;	1. работник
Б. вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры	2. работодатель
В. рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;	
Г. привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном настоящим Кодексом, иными федеральными законами;	
Д. предоставлять представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их выполнением;	
Е. бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников;	

1	2

6. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Каждое слово можно использовать один раз. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов. Выбирайте последовательно одно слово за другим,

мысленно заполняя словами каждый пробел. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

«Основным средством борьбы с _____(А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____(Б) и предполагает использование мер _____(В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____(Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____(Д), так как наступает за совершение _____(Е)».

Список слов и словосочетаний

- 1) общество
- 2) правонарушения
- 3) уголовная
- 4) отрасли
- 5) государственное регулирование
- 6) государственное принуждение
- 7) дисциплинарная
- 8) преступления
- 9) государство

А	Б	В	Г	Д	Е

7. Выберите из перечисленных показателей, широко используемые в оценке развития мировой экономики.

1. ВМП
2. индекс человеческого развития
3. покупательная способность валюты,
4. валютный курс национальной денежной единицы
5. производительность труда
6. ВВП на душу населения

8. Выберите верные суждения о международном разделении труда и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Международное технологическое разделение труда - это результат международных экономических связей.
- 2) Международное разделение труда является следствием развития мировой торговли.
- 3) Международное разделение труда сложилось на стадии постиндустриального развития общества.
- 4) Национальный фактор международного разделения труда можно связать с природно-географическими условиями.
- 5) Место страны на мировом рынке, ее выигрыш от международного разделения труда обусловлен в том числе и спросом на мировом рынке.

9. Правительство страны А. ввело высокую пошлину на ввоз в страну автомобилей иностранного производства. Найдите в приведенном списке возможные последствия этого решения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение спроса на отечественные автомобили
- 2) снижение предложения автомобилей иностранного производства
- 3) сокращение количества автомобилей, производимых в стране
- 4) рост цен на иностранные автомобили
- 5) снижение цен на автомобили отечественного производства
- 6) рост производства иностранных автомобилей

7) появление совместных предприятий и/или дочерних предприятий от иностранных производителей в стране А

10. Страны с теплым влажным климатом находят выгодным выращивать и поставлять на мировой рынок кофе. Бразилия лидирует по производству кофейных зерен, поэтому любой погодный катаклизм в этой стране всегда резко сказывается на динамике цен на кофе. На фоне последней засухи в Бразилии мировые производители активизировали продвижение собственных марок на кофейный рынок. Какие экономические явления можно проиллюстрировать данной ситуацией? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) инфляцию
- 2) гуманизацию
- 3) специализацию
- 4) монополизацию
- 5) информатизацию
- 6) глобализацию
- 7) конкуренцию

11. Режиссер-авангардист снял фильм по роману Г.Г.Маркеса «Сто лет одиночества» о жизни нескольких поколений одной семьи в стиле нуар. Что из перечисленного не позволяет отнести этот фильм к произведениям массовой культуры? Запишите цифры, под которыми указаны признаки произведений элитарной культуры.

1. Ориентация на вкусы и запросы узкого круга знатоков и ценителей.
2. Использование в фильме макросъемки и немых сцен.
3. Расчет на усреднённый потребительский вкус.
4. Пропаганда традиционных семейных ценностей, понятных большинству зрителей.
5. Реализация создателями фильма в полной мере своих потребностей в самовыражении, высказывании взглядов, не разделяемых большинством.
6. Позиционирование фильма как продукта для отдыха и развлечения.

12. Выберите неверные суждения об искусстве как форме духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство представляет собой форму практической деятельности.
- 2) Искусство предполагает эмоционально-чувственное отражение реальности.
- 3) Искусство неразрывно связано с верой в сверхъестественное.
- 4) Искусство направлено на создание эстетических ценностей.
- 5) Искусство предполагает рациональное объяснение явлений.
- 6) Искусство предполагает ориентирование исключительно на вкусы и запросы узкого круга знатоков и ценителей

13. Что из перечисленного относится к конституционным правам и свободам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый имеет право на жизнь.
- 2) Каждый обязан соблюдать Конституцию РФ и законы
- 3) Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.
- 4) Каждый обязан уважать права и свободы других лиц
- 5) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

14. Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры, на удовлетворение которых они направлены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК		ТИП КУЛЬТУРЫ
А. опора на интерес людей к проблемам обыденной жизни;		1. элитарная
Б. ярко выраженная коммерческая направленность;		2. массовая
В. сложность содержания;		
Г. упрощение смыслов в художественных образах;		
Д. ориентация на запросы широкого круга потребителей.		
Е. Реализация создателями фильма в полной мере своих потребностей в самовыражении, высказывании взглядов, не разделяемых большинством.		

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

15. Ателье «Фея» — фирма, специализирующееся на пошиве школьной формы. Найдите в приведённом списке примеры постоянных издержек ателье «Фея» в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Оплата потреблённой электроэнергии.
2. Приобретение тканей, ниток, фурнитуры.
3. Выплата сдельной заработной платы работникам.
4. Взносы по страхованию имущества фирмы.
5. Оклады администрации.
6. Погашение процентов по ранее взятому кредиту.

16. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Право граждан на свободное использование своего имущества и способностей при осуществлении предпринимательской деятельности
- 2) Право на объединение, создание профессиональных союзов
- 3) Право граждан свободно распоряжаться принадлежащими им способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности.
- 4) Право участвовать в управлении делами государства, право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, участвовать в референдуме
- 5) Право граждан на отдых.
- 6) Право обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления.

17. В городке П. электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осуществляет только одна компания.

Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Единственный продавец
- 2) Отсутствие заменителей
- 3) Свободная конкуренция

- 4) Контроль над ценами
- 5) Высокие барьеры для входа
- 6) Контроль над объемом производства
- 7) Локальная замкнутость
- 8) Высокие цены и ограничение выбора для потребителей

18.

Установите соответствие между примерами и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

**ВИДЫ
БЕЗРАБОТИЦЫ**

- А) Работник предприятия уволился из-за снижения размера заработной платы и отказался от должности инженера, предложенной ему на бирже труда.
- Б) Разразившийся в стране экономический кризис привёл к увольнению 30% работников во всех отраслях промышленности.
- В) Из-за технического переоснащения из рядов вооружённых сил были уволены 20 000 военнослужащих.
- Г) Студенты медицинского вуза не согласились работать в городской поликлинике и ищут работу по специальности в платных медицинских центрах.
- Д) Наладчица станков, работавшая на заводе, уволилась и уехала в деревню, где не смогла найти работу по специальности.
- Е) Выпускник педагогического университета впервые ищет работу

- 1) фрикционная
- 2) структурная
- 3) циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

19.

Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

ПОНЯТИЯ

- А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом
- Б) перемещения из одной социальной группы в другую
- В) руководящее начало, требование, образец
- Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение
изменение индивидом или группой
- Д) места, занимаемого в социальной

- 1) социальная мобильность
- 2) социальная дифференциация
- 3) социальная роль
- 4) социальная норма

структуре (социальной позиции)
отражает разнообразие общества и
может быть основана на таких
факторах, как пол, возраст,

- Е) национальность, религия,
образование, профессия и другие.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

20.

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

«В современной экономике действуют три главных _____ (1): производители экономического продукта, его потребители и _____ (2). Между ними происходит весьма интенсивный _____ (3) товарами, услугами, денежными средствами, информацией. Государство обеспечивает определённую упорядоченность экономических процессов, их правовое _____ (4), защиту прав и интересов отдельных участников экономических отношений. В то же время государство выступает как весьма крупный _____ (5) товаров, услуг, информации. В то же время государство является _____ (6), оно приобретает у производителей военную технику для армии, продукты питания для государственных запасов, компьютерную технику для государственных органов и учреждений».

- А) производитель
Б) обмен
В) объект
Г) государство
Д) предложение
Е) субъект
Ж) регулирование
З) спрос
И) потребитель

1	2	3	4	5	6

21. Установите соответствие между примерами и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

А. создание необходимых людям благ	1. Игра
Б. наличие воображаемой обстановки	2. Общение
В. обязательное использование языка	3. Труд
Г. необходимость специальной подготовки	4. Учение

Д. деятельность, направленная на получение новых знаний, умений и навыков.	5. Творчество
Е. деятельность, направленная на создание чего-либо нового.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

22. Установите соответствие между примерами и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А. пара джинсов	1. товар
Б. поездка на катере	2. услуга
В. платье	
Г. маникюр	
Д. уют	
Е. автомобиль	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

23. Установите соответствие между примерами и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А. Петроградика	1. естественные науки
Б. Геология	2. общественные науки
В. Астрономия	
Г. История	
Д. Социология	
Е. Политология	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

2 часть (50 баллов)

24. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос. (12 баллов)

1) Обоснуйте значимость науки для современного человеческого общества (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Ряд философов характеризуют современную науку как «мировоззренческого монополиста». Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два аргумента, подтверждающих это мнение (не менее двух примеров)

3) Какие аргументы опровергают монопольное влияние науки на современного человека? Приведите два аргумента.

25. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мировоззрение, его виды и формы». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.

Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.

(12 баллов)

26. Опираясь на знания обществоведческого курса, факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите характеристики следующих функций культуры: 1) функции социализации; 2) познавательной функции; 3) досуговой функции. (Сначала указывайте функцию, затем — приводите её характеристику.) Для каждой приведите примеры.

(12 баллов)

27. Напишите эссе объемом не менее 200 слов по теме «Если человек зависит от природы, то и она от него зависит: она его создала — он её переделывает». (А. Франс) (14 баллов)

Обращаем внимание, что генерация текста нейросетью запрещена.

Ответы

Вариант 1

Часть 1 –50 баллов

1. 4,5 (1 балл по 0,5 за верный)
2. 1,3 (1 балл по 0,5 за верный)
- 3.

а	б	в	г	д
1	1	2	2	2

(2,5 балла по 0,5 за верный)

4.

А	Б	В	Г	Д
2	1	2	3	3

(2,5 балла по 0,5 за верный)

5.

1	2
А В, Е	Б Г Д

(3 балла по 0,5 за верный)

6.

А	Б	В	Г	Д	Е
1	9	6	4	3	8

(3 балла по 0,5 за верный)

7. 1,2 (1 балл по 0,5 за верный)

8. 1,2,4 (1,5 балла по 0,5 за верный)

9. 2,5,7 (1,5 балла по 0,5 за верный)

10. 2,6,7 (1,5 балла по 0,5 за верный)

11. 1,2,5 (1,5 балла по 0,5 за верный)

12. 3,5,6 (1,5 балла по 0,5 за верный)

13. 1,3,5 (1,5 балла по 0,5 за верный)

14.

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

2	2	1	2	2	1
---	---	---	---	---	---

(3 балла по 0,5 за верный)

15. 4, 5, 6 (1,5 балла по 0,5 за верный)

16. 2,4,6 (1,5 балла по 0,5 за верный)

17. 1,2,4, 5,6,8 (3 балла по 0,5 за верный)

18. 132113 (3 балла по 0,5 за верный)

19. 341212 (3 балла по 0,5 за верный)

20. егбжаи (3 балла по 0,5 за верный)

21. 312345 (3 балла по 0,5 за верный)

22. 121211 (3 балла по 0,5 за верный)

23. 111222 (3 балла по 0,5 за верный)

ЧАСТЬ 2

24. 1) Наука важна для современного человеческого общества благодаря своему влиянию на различные сферы жизни, а также роли в решении глобальных проблем.

Ниже обоснована значимость науки через анализ её воздействия на технологии, медицину, экономику, образование и решение глобальных вызовов.

Влияние на технологии

Наука обеспечивает технологический прогресс, предоставляя фундаментальные знания, на основе которых создаются новые технологии и улучшаются существующие. Например:

- Исследования в области электроники, компьютерных наук и информационных технологий способствуют созданию более мощных и эффективных устройств и систем.
- Изучение свойств материалов на основе научных знаний позволяет создавать более прочные, лёгкие и долговечные конструкции.

Влияние на медицину

Наука помогает улучшить качество жизни людей благодаря разработке новых методов лечения и диагностики заболеваний. Например:

- Учёные создают лекарства, вакцины и хирургические процедуры, расширяют познания о болезнях и их профилактике.
- Инновационные технологии, разработанные на основе научных исследований, применяются в медицине, например, 3D-печать органов и тканей для планирования операций.

Влияние на экономику

Наука — движущая сила экономического развития. Научные исследования помогают создавать новые товары, услуги и инфраструктуру, что способствует росту экономики и созданию рабочих мест. Например:

- **Разработка технологий в области энергетики позволяет снизить затраты на энергию и улучшить экономическую эффективность.**
- **Научные инновации часто служат основой для новых предприятий, что диверсифицирует экономику и повышает конкуренцию.**

Влияние на образование

Наука — основа современного образования. Она формирует критическое мышление, развивает научный метод и способность анализировать и оценивать информацию. Научные исследования делают образование более интерактивным и практичным, позволяя студентам применять полученные знания на практике.

Решение глобальных проблем

Наука предоставляет инструменты и знания для решения сложных проблем, таких как изменение климата, кризисы общественного здравоохранения, утрата биоразнообразия и продовольственная безопасность. Например:

- **Исследования помогают понять причины изменения климата и разработать стратегии по смягчению его последствий.**
- **Наука способствует международному сотрудничеству для коллективного решения глобальных проблем. Учёные из разных стран и дисциплин сотрудничают для обмена знаниями и разработки инновационных решений.**

2) Два аргумента, которые могут подтвердить мнение о том, что современная наука выступает как «мировоззренческий монополист»:

1. **Наука создаёт картину мира, основанную на объективных законах.**
2. **Научные достижения в значительной степени определяют сознание людей, которые могут использовать их в повседневной жизни (например, компьютерные технологии, интернет и т. д.).**

3) Примеры аргументов

- **Религиозное мировоззрение. Строится на вере в существование сверхъестественных сил и не учитывает научные данные в своём обосновании.**
- **Обыденное житейское мировоззрение. Не основано на научных знаниях, может быть связано с повседневными практиками и опытом, но при этом не является исключительно научным.**
- **Мифологическое мировоззрение. Основано на представлениях, которые не соответствуют научным знаниям, и не позволяет объективно оценивать ситуации.**

25. Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие «мировоззрение».

2. Структура мировоззрения:

а) знания;

б) принципы;

в) убеждения;

г) духовные ценности и так далее.

3. Пути формирования мировоззрения:

а) стихийное;

б) осознанное.

4. Основные виды мировоззрения:

а) мифологическое;

б) религиозное;

в) философское;

г) научное.

5. Роль мировоззрения в жизни человека

26.

1. Функция социализации:

- **Передача культурных ценностей и норм.** Человек усваивает традиции и культурные ценности своего общества, что способствует сохранению и укреплению культурной идентичности.
- **Формирование индивидуальной личности.** В процессе взаимодействия с окружающими индивид развивает свои уникальные черты, интересы и способности.
- **Адаптация к социальным условиям.** Социализация помогает индивидам адаптироваться к изменениям в социальной среде, обеспечивает освоение новых социальных ролей и норм.
- **Социальная интеграция.** Через социализацию формируются связи между людьми, что позволяет создать общие интересы и цели.
- **Обучение социальным навыкам.** Социализация включает в себя обучение индивидов важным социальным навыкам, таким как общение, сотрудничество и разрешение конфликтов.
- **Формирование идентичности.** Процесс социализации помогает индивидам сформировать их социальную идентичность, которая включает в себя принадлежность к определённым группам.

2. Познавательная функция: состоит в способности получать новые знания, накапливать опыт, передавать его последующим поколениям. Учёные проводят наблюдения, ставят эксперименты, фиксируют результаты, делают выводы.

3. Досуговая функция:

- **Рекреационная и терапевтическая функция.** Отдых, восстановление психической и физической энергии.
- **Творческо-развивающая функция.** Интеллектуальное, физическое, художественное, нравственное творчество и развитие личности.

27. Речь должна идти о взаимном влиянии общества и природы друг на друга.

Природа является основой человеческого существования, и в то же время человек все время ее изменяет, подстраивая под себя.