

**Обществознание**  
**Демонстрационный вариант**  
**Часть 1.(можно набрать до 50 баллов)**

(за каждый верный ответ по 0.5 балла, выбор множественный)

**1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный прогресс».**

- 1) реформа;
- 2) эволюция;
- 3) революция;
- 4) застой;
- 5) скачок;
- 6) спад

**2. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Каждый человек обладает биологической индивидуальностью.
- 2) Человеку свойственно наличие мышления и словесной речи.
- 3) Человек, в отличие от других живых существ, обладает способностью к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности.
- 4) Социальная природа человека проявляется в анатомо-физиологических чертах, строении различных систем и органов, инстинктах и рефлексах.
- 5) Общественные потребности человека реализуются в его социальных взаимодействиях.

**3. Установите соответствие. Запишите получившуюся последовательность букв**

1. Брак	А. социальный институт, базовая ячейка общества, характеризующаяся, в частности, следующими признаками: добровольностью вступления в брак; члены семьи связаны общностью быта; вступлением в брачные отношения; стремлением к рождению, социализации и воспитанию детей. Семья принадлежит к важнейшим общественным ценностям.
2. Родство	Б. в большинстве государств, регистрируемый в соответствующих государственных органах семейной связи союз между мужчиной и женщиной
3. Семья	В. факт биологического и (или) социального происхождения ребенка от определенного мужчины.
4. Отцовство	Г. социально-психологическое и биологическое состояние женщины-матери, возникающее под влиянием ее биологических и социальных отношений с ребенком. Это глубоко эмоциональное состояние. Оно определяется ощущением кровного родства с ребенком, выполнением репродуктивной, защитной (биологической, психологической и социальной), а также воспитательной функций по отношению к нему. Оно юридически закреплено у всех народов.
5. Материнство	Д. отношения между индивидами, основанные на происхождении от общего предка или возникшие в результате заключения брака, организующие социальные группы и роли.

1	2	3	4	5

**4. Установите соответствие. Впишите получившуюся последовательность букв**

ХАРАКТЕРИСТИКА	ВИД КОНКУРЕНЦИИ
А) деятельность любой из фирм вызывает обязательную ответную реакцию со стороны конкурентов	1) олигополия
Б) вход на рынок для новых фирм затруднён, но возможен	2) монополия
В) полная информированность любой фирмы о всех параметрах рынка — о ценах, издержках, спросе, объёмах производства	3) чистая конкуренция
Г) кривая спроса для фирмы всегда совпадает с кривой спроса для отрасли	

А	Б	В	Г

**5. Установите соответствие, впишите полученный ответ в таблицу**

САНКЦИИ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
1 лишение специального права	А дисциплинарная
2 компенсация морального вреда	Б гражданско-правовая
3 выговор	В административная

1	2	3

**6. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Каждое слово можно использовать один раз. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.**

«Социальный статус обычно определяется как положение индивида или \_\_\_\_\_ (А) в социальной системе, имеющее специфические для данной системы признаки. Каждый социальный статус обладает определённым \_\_\_\_\_ (Б).

Все социальные статусы можно подразделить на два основных типа: те, которые предписываются индивиду \_\_\_\_\_ (В) или группой независимо от его способностей и усилий, и те, которые \_\_\_\_\_ (Г) достигает своими собственными усилиями. Кроме них существует огромное множество неосновных, временных статусов. Таковы статусы пешехода, прохожего, пациента, свидетеля, участника демонстрации, забастовки или толпы, читателя, слушателя, телезрителя и т. д. Права и \_\_\_\_\_ (Д) носителей таких статусов часто никак не регистрируются. Они вообще трудно определимы, скажем, у прохожего. Но они есть, хотя влияют не на главные, а на второстепенные черты \_\_\_\_\_ (Е), мышления. Так, статус профессора определяет очень многое в жизни данного человека. А его временный статус прохожего или пациента? Конечно же, нет.»

**Список терминов:**

1) личность    2) престиж    3) идеал    4) группа    5) авторитет    6) поведение  
7) общество    8) индивидуальность    9) обязанности

А	Б	В	Г	Д	Е

**7. Джон, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства, так как решил вступить в российское гражданство. При каких условиях Джон может вступить в гражданство РФ в общем порядке? Запишите цифры, под которыми указаны эти условия.**

- 1) наличие среднего общего образования
- 2) владение русским языком
- 3) наличие родственников в РФ
- 4) наличие собственности в РФ
- 5) наличие законного источника средств к существованию
- 6) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законы

**8. Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны. (3 балла)**

- 1) Совокупность форм и методов финансового обеспечения производства товаров и услуг называют финансированием.
- 2) Многие предприятия заинтересованы в долгосрочном привлечении заёмных средств.
- 3) При выборе источников финансирования осуществляется прогнозирование возможных изменений в составе активов и капитала предприятия.
- 4) К внешним источникам финансирования бизнеса относят амортизационные отчисления.
- 5) Привлечение кредитов рассматривается как внутренний источник финансирования бизнеса.

**9. Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.**

- 1) В основе социального конфликта могут лежать противоречия между социальными группами.
- 2) Социальные конфликты существуют в любом обществе.
- 3) Предметом социального конфликта являются объективные обстоятельства, при которых возникает конфликт.
- 4) Социальные конфликты всегда ведут к разрушению социальной системы.

**10. Выберите верные суждения об обычаях и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.**

- 1) В основе обычаев лежат представления общества о добре и зле.
- 2) Обычай представляет собой стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определённом обществе или социальной группе.
- 3) Авторитет обычаев основан на их древности.
- 4) Роль обычаев как социальных регуляторов усиливается по мере развития общества от традиционного типа к информационному.
- 5) Соблюдение обычаев обеспечивается общественным одобрением или порицанием.

**11. В стране Z информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Наибольшее развитие получают наукоемкие, ресурсосберегающие технологии.
- 2) Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни.
- 3) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
- 4) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.
- 5) В структуре населения высок удельный вес среднего класса.
- 6) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.

**12. Николай — старшеклассник, который стремится поступить на юридический факультет, чтобы стать адвокатом. Найдите в приведённом ниже списке функции, которые он должен будет осуществлять, если сможет получить соответствующее образование и стать адвокатом. Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.**

- 1) возбуждение уголовного дела
- 2) удостоверение подлинности сделок с недвижимостью
- 3) участие в судебном разбирательстве
- 4) представительство интересов гражданина в суде
- 5) осуществление мер для обеспечения соблюдения прав подсудимого
- 6) поддержка стороны обвинения в суде

**13. Сотрудница туристической фирмы И. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор фирмы неоднократно предупреждал её о недопустимости подобных действий, однако И. продолжает опаздывать. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) трудовое право
- 2) гражданско-правовая ответственность
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) административное право
- 5) увольнение
- 6) материальная ответственность

**14. Установите соответствие между политическим режимом и его признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

#### **ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ**

- А) обилие спецэффектов, увлекательные сюжеты
- Б) ориентация на запросы широкого круга потребителей
- В) коммерциализация духовной деятельности
- Г) приоритетное развитие развлекательных

#### **РАЗНОВИДНОСТИ КУЛЬТУРЫ**

- 1) массовая
- 2) элитарная

жанров

Д) сложность содержания

Е) ориентация на узкий круг потребителей

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**15. Найдите в приведённом ниже списке обязательные условия заключения брака, определённые законодательством РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов
- 2) добровольное согласие лиц, вступающих в брак
- 3) наличие жилья хотя бы у одного из будущих супругов
- 4) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов
- 5) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
- 6) достижение брачного возраста
- 7) дееспособность лиц, заключающих брак

**16. Конституция РФ закрепляет принцип политического и идеологического плюрализма в качестве одной из основ конституционного строя нашего государства. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ между собой равноправны.
- 2) Никакая идеология не может устанавливаться в РФ в качестве государственной или обязательной.
- 3) В РФ признаётся идеологическое многообразие.
- 4) В РФ признаются политическое многообразие, многопартийность.
- 5) РФ обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

**17.**

**Найдите в приведенном списке примеры, относящиеся к земле как фактору производства, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) денежные средства
- 2) участок пашни
- 3) залежи нефти
- 4) станки и оборудование
- 5) лесной массив
- 6) здания, сооружения

**18.**

**Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**ВИДЫ**

**КОНКУРЕНЦИИ**  
**(КОНКУРЕНТНЫХ**  
**РЫНКОВ)**

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>А)</b> рыночная структура, при которой на рынке присутствует единственный продавец уникального товара</p> <p><b>Б)</b> модель рынка, при которой никто из участников не располагает информацией, большей по сравнению с другими</p> <p><b>В)</b> рыночная структура, при которой рынок поделён между несколькими крупными фирмами</p> <p><b>Г)</b> ситуация на рынке, при которой большое количество фирм производят схожую продукцию</p> <p><b>Д)</b> ситуация на рынке, при которой услуги (чаще всего имеющие естественное происхождение) может предлагать только один производитель</p> | <p><b>1)</b> чистая (совершенная) конкуренция</p> <p><b>2)</b> олигополия</p> <p><b>3)</b> монополия</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

**19. Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

**ПОНЯТИЯ**

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>А)</b> поведение человека, соответствующее его социальному положению</p> <p><b>Б)</b> предписание, определяющее рамки поведения</p> <p><b>В)</b> перемещение из одной социальной группы в другую</p> <p><b>Г)</b> разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение</p> | <p><b>1)</b> социальная мобильность</p> <p><b>2)</b> социальная стратификация</p> <p><b>3)</b> социальная роль</p> <p><b>4)</b> социальная норма</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**20. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ПОЛНОМОЧИЯ**

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ**  
**ВЛАСТИ**

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>А)</b> осуществляет исполнительную</p> | <p><b>1)</b> Конституционный Суд РФ</p> |
|--|---|

- власть  
в РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума
- Б) объявляет амнистию
- В) разрешает споры о компетенции  
между субъектами  
государственной власти РФ  
и субъектов РФ
- Г) осуществляет управление  
федеральной собственностью
- Д) принимает федеральные законы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

**21. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков. Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.**

«Школа отличается от других институтов современного образования многообразием подготовки учащихся, а также особыми \_\_\_\_\_ (А), используемыми в процессе занятий. Выполняя «заказ» общества, школа наряду с другими образовательными организациями осуществляет \_\_\_\_\_ (Б) индивидов. В настоящее время образовательная политика в РФ строится на следующих принципах: гуманистический характер образования; приоритет \_\_\_\_\_ (В); право личности на \_\_\_\_\_ (Г); внимание системы образования к потребностям обучаемых и др.

Развитие науки и связанных с ней технологий производства поставили на повестку дня вопрос о реформировании как структуры, так и \_\_\_\_\_ (Д) образования. По-иному подходят к выработке критериев оценки \_\_\_\_\_ (Е) образования: это не только полученные обучаемым знания, но и уровень творческого и нравственного развития его личности».

#### **Список терминов:**

- 1) свободное развитие
- 2) содержание
- 3) общечеловеческие ценности
- 4) производительность
- 5) официальная идеология
- 6) технология
- 7) эффективность
- 8) социализация

9) субъекты деятельности

**22. Установите соответствие деления системы права**

1. Местная администрация	А) апатриды
2. Вид на жительства	Б) исполнительно-распорядительный орган муниципального образования
3. Миграционная карта	В) документ, иностранце на постоянное жительство
4. Лицо без гражданства	Г) документ, содержащий сведения об иностранце

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**23. Установите соответствие видов ответственности**

1. Импичмент	А) административно-правовая
2. Административный штраф	Б) уголовно-правовая
3. Лишение свободы	В) административно-правовая
4. Предупреждение	Г) конституционно-правовая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**2 часть (50 баллов)**

**24. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопросы.**

- 1) Обоснуйте необходимость деятельности социальных институтов для сохранения стабильности и интеграции общества. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
  - 2) Какие социальные институты в Российской Федерации претерпевают, на Ваш взгляд, наибольшие изменения в современный период? (Назовите любые три таких социальных института в Российской Федерации.)
  - 3) Для каждого из указанных в пункте 2 социальных институтов приведите по одному примеру, иллюстрирующему эффективность его деятельности в Российской Федерации. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать пояснение о эффективности его деятельности.)
- (12 баллов)

**25. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Религия как социальный институт». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.) (12 баллов)**



**26. Объясните, в чём проявляется конкретно-исторический характер социальных ценностей. Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте двумя примерами конкретно-исторический характер социальных ценностей. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.). (12 баллов)**

**27. Напишите эссе объемом не менее 200 слов по теме «Кто испытал наслаждение творчества, для того уже все другие наслаждения не существуют.». (Антон Павлович Чехов) (14 баллов)**

**Обращаем внимание, что генерация текста нейросетью запрещена.**

**Вариант 1**  
**1 часть (до 50 баллов)**

1. 4,6  
2. 1,2,3,5  
3.

1	2	3	4	5
Б	Д	А	В	Г

4.

А	Б	В	Г
1	1	3	2

5.

1	2	3
В	Б	А

6.

А	Б	В	Г	Д	Е
4	2	7	1	9	6

7. 2,5,6  
8. 1,2,3  
9. 1,2  
10. 2,3,5  
11. 1,2,5  
12. 3,4,5  
13. 1,3,5  
14.

А	Б	В	Г	Д	Е
1	1	1	1	2	2

15. 2,6,7  
16. 2,3,4  
17. 2,3,5  
18. 3,1,2,1,3  
19. 3,4,1,2  
20. 2,3,1,2,3  
21. 6,8,3,1,2,7  
22.

А	Б	В	Г
4	1	2	3

23.

А	Б	В	Г
4	3	2	1

## 2 часть (до 50 баллов)

### 24. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Деятельность социальных институтов способствует сохранению стабильности и интеграции общества.

Так, социальные институты имеют являются агентами социализации. Без этого процесса индивиды не способны взаимодействовать друг с другом, а значит интеграция общества невозможна. Нарушение сближения индивидов нарушает стабильность общества.

Таким образом, эти факты дают понимание необходимости деятельности соц.институтов для сохранения стабильности и интеграции общества.

- 2. а) Семья
- б) СМИ
- в) Государство

3. а) В семье Ивановых сыну Егору с самого детства учили помогать пожилым людям, например, доносить тяжелые сумки до дома. Повзрослев, Егор открыл благотворительный фонд с целью помощи престарелым людям. Таким образом, семейные ценности оказывают влияние на профессиональное самоопределение человека.

б) В интернет-порталах появилась информация о распространении гриппа на территории города Екатеринбург. Это побудило школы и садики объявить карантин. Таким образом, СМИ обеспечивают безопасность обществу, чем и иллюстрируют свою эффективность.

в) В Нижнем Тагиле обрушился пятиэтажный дом, что привело к большому количеству жертв. Ответной реакцией государства стала обеспечение финансовой поддержки семьям погибших. Таким образом, государство проявляет свою эффективность в оказании поддержки населения в чрезвычайных ситуациях.

### 25. Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие религия.
2. Религиозные организации:
  - а) церковь;
  - б) секты;
  - в) религиозные общины.
3. Функции религии:
  - а) мировоззренческая;
  - б) воспитательная;
  - в) регулирующая;
  - г) компенсаторная;
  - д) коммуникативная и другие.
4. Виды религий:
  - а) мировые (христианство, буддизм, ислам);
  - б) национальные или региональные;
  - в) локально-племенные (архаичные) и так далее.
5. Нормы регламентирующие отношения в рамках института религии:
  - а) формальные;
  - б) неформальные.
6. Статусно-ролевая система, действующая в рамках института религии:
  - а) священнослужители;
  - б) монахи;

в) миряне и так далее.

7. Свобода совести.

*Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Наличие любых трёх из 2, 3/4, 6, 7 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.*

**26. Объясните, в чём проявляется конкретно-исторический характер социальных ценностей. Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте двумя примерами конкретно-исторический характер социальных ценностей. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.).**

1) объяснение, например: в социальных ценностях отражается менталитет конкретного народа, наиболее значимые события и процессы социальной действительности, текущая политическая ситуация, цели общественного развития в конкретный исторический период;

(Объяснение может быть сформулировано иначе.)

2) примеры, допустим:

- ценность предпринимательской активности и индивидуального успеха человека актуальна только для западного буржуазного общества;

- ценность рабоче-крестьянской солидарности, труда, обобществления собственности во имя построения коммунистического общества была актуальна для Советской России, позже на первый план вышли иные ценности.

Возможны иные варианты.

**27. Эссе свободный ответ. За генерацию текста комиссия имеет право снять 14 баллов, которые начисляются за это задание.**