

- а) отмена крепостного права
- б) Крымская война
- в) создание земств
- г) убийство Александра II

1	2	3	4

2. Установите хронологическую последовательность событий:

- а) Любеческий съезд князей
- б) создание свода законов «Русская правда»
- в) принятие Русью христианства
- г) битва на Калке

1	2	3	4

3. Прочтите отрывок из стихотворения А.С. Пушкина и напишите имя российского императора, о котором идёт речь

«Он человек! Им властвует мгновенье,

Он раб молвы, сомненья и страстей.

Простим ему неправое гоненье:

Он взял Париж, он основал Лицей».

Ответ: _____

4. Прочтите фрагмент из выступления И.В. Сталина перед командным составом Красной Армии и назовите страну, о войне с которой идёт речь.

«...Невозможно было обойтись без войны. Мирные переговоры не дали результатов, а безопасность Ленинграда надо было обеспечить безусловно, ибо его безопасность есть

История

Демонстрационный вариант

безопасность нашего Отечества... Надо было объявить войну, чтобы при помощи организованной силы организовать, утвердить и закрепить безопасность Ленинграда».

Ответ: _____

5. Какие три понятия возникли в связи с проведением реформ Петра I?

Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) коллегии
- 2) вольнослушатели
- 3) присяжные заседатели
- 4) Табель о рангах
- 5) трудовая повинность
- 6) Навигацкая школа

6. Вставьте пропущенный термин

Деньги, выплачивавшиеся бывшими крепостными и удельными крестьянами по условиям Крестьянской реформы 1861 г. в рассрочку на 49 лет для погашения ссуды, предоставленной государством бывшим владельцам в качестве выкупа за надельную землю, называются _____.

7. Вставьте пропущенный термин

Промышленный переворот в России в XIX в. характеризуется переходом от _____ к фабрике.

8. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

A) «Вечером я получил телеграмму от Родзянко, в которой он меня извещал, что правительство пало, что власть перешла к Комитету Государственной думы и что он просит меня соблюдать полное спокойствие, памятуя, что прежнее правительство, оказавшееся несостоятельным, будет заменено новым... Затем я получил телеграмму от Алексеева... В этой телеграмме они предлагали государю отречься от престола. Я сейчас же оповестил всех об этой телеграмме. Вслед за тем получилось извещение, что произошло отречение от верховной власти в лице государя и наследника. Предполагали, что верховную власть возьмет Михаил Александрович. Вскоре пришла телеграмма с сообщением об отказе Михаила Александровича. Затем была получена телеграмма от князя Львова об образовании

первого министерства. Когда они собрались, я прочёл манифест и сказал, что в настоящее время прежней власти не существует, династия, по-видимому, кончила своё существование, наступает новая эпоха. При этом я обратился к ним и сказал, что каковы бы ни были у нас взгляды, каковы бы ни были наши убеждения, но мы ведём войну, и потому мы имеем обязательства не только перед правительством или той властью, которая существует, но мы имеем большие обязательства и перед нашей родиной. Какое бы правительство ни существовало у нас, оно будет продолжать войну, и мы будем выполнять свой долг так же, как и до того времени».

Б) «До вечера [предыдущего дня] <...> я не имел никакого понятия о том, что замышлялось. <...> Вечером <...> меня пригласил Министр Внутренних Дел Кн. Свято по лк-Мирский к себе. <...>

Тут впервые я узнал, что среди рабочих ведёт чрезвычайно сильную агитацию священник Гапон и имеет большой успех в том, чтобы склонить рабочих на непосредственное обращение со своими нуждами к Государю и поставить себя под его личную защиту, так как <...> правительство слишком открыто, будто бы, держит сторону хозяев и пренебрегает интересами рабочих. <...> На мой вопрос: почему же мы собирались так поздно <...>, Святополк-Мирский ответил мне, что <...> ещё в четверг, на его всеподданнейшем докладе было решено, что Государь не проведёт этого дня в городе, а выедет в Гатчину, полиция сообщит об этом заблаговременно рабочим, и, конечно, всё движение будет остановлено и никакого скопления на площади Зимнего Дворца не произойдёт.

Ни у кого из участников совещания не было и мысли о том, что придётся останавливать движение рабочих силою, и ещё менее о том, что произойдёт кровопролитие».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Воспоминания относятся к предвестию события, получившего в истории название «Кровавое воскресенье».
- 2) События, о которых идёт речь в отрывке, происходили в 1914 г.
- 3) Одной из причин события, о преддверии которого говорится в отрывке, стало ухудшение положения рабочих в условиях русско-японской войны.
- 4) Описанные в документе события произошли в октябре 1917 г.
- 5) Правительство, о котором идёт речь в документе, называлось Временное.
- 6) Речь идет в отрывке о свержении монархии в России.

Фрагмент А	Фрагмент Б

9. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) _____ — летчик, Герой Советского Союза, после ранения и ампутации ног, вернулся в строй и продолжал летать на протезах.

Б) Потсдамская конференция работала летом _____ г.

В) Международный трибунал над фашистскими преступниками заседал в г. _____.

Пропущенные элементы:

- 1) 1944 г.
- 2) А. Маресьев
- 3) 1945 г.
- 4) Берлин
- 5) А. Покрышкин
- 6) Нюрнберг

A	Б	В

10. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|--|------------|
| А) первое упоминание Москвы в летописи | 1) 988 г. |
| Б) Карибский кризис | 2) 1147 г. |
| В) Бородинская битва | 3) 1662 г. |
| Г) Медный бунт | 4) 1812 г. |
| | 5) 1939 г. |
| | 6) 1962 г. |

A	Б	В	Г

11. Установите соответствие между определениями и понятиями. В ответ запишите последовательность цифр

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

ПОНЯТИЯ

А) ассамблея

1) высший орган по делам
законодательства и управления
при императоре

Б) Сенат

2) первое в России высшее
учебное заведение

В) Кунсткамера

3) коллегия, ведавшая
церковным управлением

Г) Синод

4) первый музей в России
5) общественное собрание для
отдыха, развлечений

A	Б	В	Г

Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из труда современного историка.

«...Одной из интереснейших страниц русской истории являются кризисные явления, которые испытывала страна на рубеже веков, и которые во многом определили всю ее историю не только до Петра I, но и значительно дольше, потому что в их результате на российский престол взошла новая царская династия – Романовы.

18 марта 1584 года печальный перезвон всех московских колоколов возвестил о кончине царя Ивана Васильевича Грозного. Закончилось полувековое царствование одного из самых despотических властителей отечественной истории. Правление его запомнилось изнурительной, но героической Ливонской войной, в которой тогда были поставлены задачи северной компании, произошедшей более чем через 100 лет, при Петре I. Но во внутренней политике это время оказалось роковым для многих сфер государственного хозяйства. Опричнина и крепостные законы не могли не сказаться на производительных силах всего русского народа. Во многом именно политика этого царствования подвела Российское государство к тому системному кризису, в котором оно оказалось в начале следующего века».

12. К какому периоду истории (векам) относятся упоминаемые в отрывке кризисные явления? Под каким названием вошли в историю России события этого времени?

13. Почему автор связывает описываемые кризисные явления с царствованием Ивана Грозного? (Укажите не менее двух положений). В чем суть этих кризисных явлений? (Приведите не менее двух положений). Для ответа используйте текст документа и ваши знания по истории.

14. В чем заключались последствия описываемых событий для истории России? Используйте для ответа информацию источника и свои знания по истории (укажите не менее трех положений)

15. В начале XIX в. с программой реформ выступил М.М. Сперанский. Он предлагал осуществить принцип разделения властей, создать Государственную думу и Государственный совет, провести другие преобразования.

Объясните, почему программа Сперанского не была реализована (приведите три объяснения).

16. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Индустриализация 30-х гг. XX века – главная причина победы СССР во Великой отечественной войне».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

17. Ниже названы четыре исторических деятеля различных исторических эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

- 1) Княгиня Ольга; 2) Александр II 3) Хрущев Н.С.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений

Ответы

1. 4

балла

1	2	3	4
б	а	в	г

2. 4 балла

1	2	3	4
в	б	а	г

3.3. Александр I 2 балла

4. Финляндия 2 балла

5. 1, 4, 66 баллов

6. выкупные платежи 2 балла

7. мануфактуры 2 балла

8. 8 баллов

Фрагмент А		Фрагмент Б	
5	6	1	3

9. 6 баллов

A	B	C	D
2	3	6	

10. 8 баллов

A	B	C	D
2	6	4	3

11. 8 баллов

A	B	C	D

5	1	4	3
---	---	---	---

12. 6 баллов

Период

- события относятся к концу XVI – началу XVII вв.
- события вошли в историю под названием Смуты

13. 6 баллов

Возникновение кризисной ситуации во многом было обусловлено: 6 баллов

- внутренней политикой Ивана Грозного, проводимой им политикой опричнины
- последствиями Ливонской войны

Суть кризисных явлений заключалась в

- хозяйственном разорении страны
 - обострении противоречий между властью и обществом
 - борьбе различных боярских групп за власть
 - династическом кризисе
 - появлении самозванцев
- польско-шведской интервенции и угрозе потери Россией национальной независимости

14. 6 баллов

Последствия

- Смута привела к хозяйственному разорению России, и все последующие годы были направлены на хозяйственное восстановление разоренной страны
- на престол взошла новая царская династия – Романовы
- шел процесс восстановления и укрепления органов власти, расшатанных в годы Смуты, усиливалась самодержавная власть царя
- решение внешнеполитических задач в течение всего XVII века было обусловлено последствиями Смуты: утратой Россией выхода к Балтийскому морю, а также смоленских и чернигово-северских земель и необходимостью возвращения этих территорий России

15. 9 баллов

Пояснение.

Могут быть даны следующие объяснения:

- планы М.М. Сперанского вызвали резкое недовольство придворного общества;
- он не нашёл поддержки и в среде столичной бюрократии, опасавшейся новой системы прохождения государственной службы;
- на неудачу реформ повлияли и личные качества Александра I, отступившего под давлением консервативных настроений;

— важная причина — противоречие между потребностью в реформах и реальной опасностью социальных взрывов, вызванных реформами.

Могут быть даны другие объяснения

16. 8 баллов

Аргументы в подтверждение

- благодаря свёртыванию нэпа и принятию решения о форсированной индустриализации весь социально-экономический потенциал страны был сосредоточен на решении задачи промышленного перевооружения страны;
- благодаря насильственной коллективизации сельского хозяйства (как условия форсированной индустриализации) была решена задача источников индустриализации за счёт перекачивания средств из сельского хозяйства в промышленность;
- благодаря ускоренным темпам промышленного развития было в кратчайшие сроки проведено не только перевооружение промышленного производства в европейской части СССР, но и создана урало-сибирская промышленная база страны;
- в кратчайшие сроки был создан мощный военно-промышленный комплекс в СССР, способный обеспечить Красную Армию современным оружием и техникой во всех родах Вооружённых Сил.

Аргументы в опровержение

- ускоренная индустриализация, основанная на волонтаристическом подходе к планированию, породила распыление экономических ресурсов и практику «выдавать желаемое за действительное»;
- ускоренная индустриализация породила штурмовые методы решения экономических проблем в СССР и обесценила человеческую жизнь, низведя её до «средства» решения поставленных целей;
- ускоренная индустриализация предопределила проведение насильственной коллективизации как средства её обеспечения материальными и людскими ресурсами и спровоцировала многочисленные жертвы среди крестьянского населения;
- ускоренная индустриализация стимулировала развитие и усиление роли репрессивно-охранительных органов в жизни государства и общества и «лагерной экономики» как важной составной части экономики страны в целом;
- ускоренная индустриализация предопределила окончательное перерождение советской власти в авторитарно-репрессивный режим личной власти И. В. Сталина;
- созданная в 30-е гг. социально-политическая и экономическая система в СССР не смогла обеспечить надёжную защиту СССР в начальный период Великой Отечественной войны

17. Свободный ответ 13 баллов